=

حاشية العلامة الشيخ مخلوف بن محمد البدوى المنياوى على مسرح حلية اللب المصون للعلامة الشيخ أحمد الدمهورى على الرسالة الموسومة بالجوهر المكنون في المعانى والبيان والبديع المارف بالله تعالى سيدى عبد الرحمن الأخضرى رحم الله جمهم وقع بملومهم آمين

و جامشها:

حلية اللب المصون بشرح الجوهر المكنون

عِلْمَ مُعْتَمِلُونَ الْمُأْلِقُ الْمُؤْدِدُ بَهِمُ الْمُعَالِمُ الْمُؤْدُ بَهُمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِمِ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْم



و إِنَّ مِنَ الْبِيَانِ لَسِخْرًا ،

و حدیث در یف کا

والنسني المن الرب يم

من زينة الدارين ذات التدر العلى والشأن الرفيع ، حمد الله البسر الأرباب الحبا إصاح العافى بديان بديع ، فسبحانه من حكيم دبر أمور عباده على طبق مقتضى الحال ، وتلاشى دون إحساء نعمه السان التفصيل والاجمال . والعسالة والسلام على أشرف من تعلى بحقائق العادم والعارف ، وأجل من حاز دقائق الأسرار واللطائف سيدنا محمد المنتخب من خلاصة أعلى الأماجد ، للؤيد بكتاب حاز من أسرار البلاغة أنهى الطالب وأجل القاصد . وعلى آله وأصابه الذين بهم تلألاً غراة الحق وأشرق وجه الدين ، واضعال دجى الباطل ولم نور اليقين .

و بعد : فأقول وأناالعبد البالغ من الضعف منتهاه ، والدليل الحزبن الدى غدا أسبر ذنو به وخطاياه ، العتمد على القريب الجبيب ، الغسوب [لمنية ابن خسب] المتضرّع فى زوال كربته لمولاه القوى ، أفقر العباد إلى رحمته [عفارف بن محمد البدوى] هداء الله سواء الطريق ، وأذاقه

حلاوة التحقيق .

: السعى

إِنِّ أَرْفَ مَعَارِجٍ كَالاَت نُوعِ الانسان ، هو التحلى بأسسناف العاوم وأنواع العرفان ، على ماأجم عليه الأوائل والأواخر ، فهو أشرف مايوسل الأصاخر لدرجة الأكابر ، وإن فن البلاغة من يتها محتو على أسباب النجاح ، ومنطو على قواعد الفلاح ، إذ غايته نيل السعادة العظمى من معرفة إعجاز القرآن ، والوصول إلى الدولة السكيرى من تمام الاردعان بنبؤة سيد الأكوان . وقد صنفت فيه كتب ترتاح لمطالمتها الأرواح وتقرّ بها العيون . منه نظم الامام الأخضرى

بالجوهر المكنون

فانه مشتمل على غالب قواعد التلخيص ، وعتو على جواهر نامة الجال بديعة التخليص ، وقد شرحه جماعة من الأعلام ، الذين بهم يكشف عن القلب الغلام ، ومن أخس شراحه وأحسبها تحريرا ، شرح الامام الذي نالى قدرا عاليا وضلا شهيرا ، من تحقق في عد محاسنه مجزى وقسورى الفاضل الملامة الشيخ [أحد الدمتهورى] فانه كتاب يعترف بسمة منزلته الماهرون ، و يذعن بفاية حسنه التأملون :

جر بديع تناهى فى محاسسته يميل ناظره من حسنه طرما عقودهافاسطوالحسنى التى جمعت من خبرمافيه من يبنى العلارغبا و إنى مذرأيته بهذا الوصف الجليل وعامت أن له من القدرماهو سام جليل ، أحببت أن أخدمه بما يكتف الشام عن وجوه اختراته ، و ينبه على ماولها فيه افعنا الله تعالى بركاته ، فا تنخبت له حواشى شريعة مستملة على تعقيقات منيعة تقرّ بها عين المنصفين و يحترق بها قلب الحاسدين أودعتها من حان السائل ما يشهد بكال حسته ذوو البسائر ومن عمالس بنات فكرى ما ينجذب إليه القلب و عيل إليه الخاطر سالكا فيها سبيل الايجاز لا الغاية مقتصرا على مابه تعام انضاح الشرح محاف الأمنالي من القاصر بن كفاية ، وحيث أطلقت السبان كنت عاز يا لما كتبه على السعد، وحيث قلت ابن يعقوب كنت عاز يا لشرحه على الأصل ، والمعقوبي كنت عاز يا لشرحه على الأصل ، والمعتوبين فرادى ما كتبه الصبان وحاشية الدسوق على السعد ، و بعض الشراح فرادى شرح الشيخ على الغزى على هذا المن ، والسبوطي كنت عاز يا لشرحه على ألفيته عقود الجان ، والسعد كنت عاز يا لشرحه على ألفيته عقود الجان ، والسعد كنت عاز يا لشرحه على ألفيته عقود الجان ، والسعد كنت عاز يا لشرحه على ألفيته عقود الجان ، والسعد الباقى ، ومن صواب فهو والله مستمدة من فيض شيخنا وشيخ شيوخنا الأستاذ الشيخ مصطفى البولاق:

أَدَامِ اللهِ اللهِ نَعِلَم وأحدُ الأَنَامِ بَعَيْضَ عَلَمُهُ ولازالت أعلاية يحال كريم لايشاهد غير رحمه

والمأمول ممن تحلى على الانساف ، وتحلى عن رذيلة البنى والاعتساف أنه إن وجد السداد وجها فليسلكه ولا يصرف عته وجها ، وإن عثر على شي ولت فيه القدم أوطنى به القلم فليستحضر أنه لم يسلم من الحطأ إلا رسول الله الآمر بالحلم والتقوى وأن دعوى غيره السلامة منه هي غايته القسوى :

ومن ذا الذي ترضي سجاياه كلها كني للره نبلا أن تعدّ معايبه

ولينبه عليه بعبارة خالية من التشنيع متجافية عن اللوم والتقريع وليعلم أنه لبسخاليا من العيوب والزلات وأن الرمكله عيوب وعورات :

مق النمس الناس عيبا يجد لهم عيو با والكنّ الذي فيه أكثر

و إنى فيا صدر من ذو عدر مقبول عند دوى البصائر وهو أنى ضعيف عديم الحلان والعثائر فلا يفارقن تجرع كؤوس الشدائد ولا تعطيل الهموم والأحزان عن تحصيل للقاصد :

> جور الزمان مديم قبض ناصيتى والقلب المحزن بيت الإيفارقه إن رمت جلب سرور فيه قال لقد حلز السكان ونال اللك سابقه

انخذى الدهر غرضا يرميه بسهام الهموم والأحزان وليقنى مع هذا كنت سالمامن إهذاء الناس بالكذب والبهتان بل ماعضي وقت إلاوأنافي إبذا منهم بألسنة حداد ومن هذا حاله فهو ف جميع أوقاته بسواد السواد

وليثني كنت مع هول الزمان وما فيه أقامي قوى الجسم والبصر أوكان لي فيزماني بعض مبسرة بها غضا شديد الحزن والضرر ومن يكن عاله ماقد ذكرت ققد أنى بما جزؤه يكفي ذوى النظر

وأق يدك أن هذه أول ماأفرغته معتدًا به فقالب الغربيب وأنى الأعلم كتابة قبلها على هذا الشرح الغريب وافي السال أن ينفع بها الذين م الملحق طالبون وعن ظريق العناده عرضون وغرضهم تحسيل الحق المبين الاقصو برالباطل بصورة البقين وهذا العمرى موصوف عزيز المرام قليل الوجود في هذه الأيام فلقد غلب على الطباع الله والعناد وفشا الجدال والحسد بين العباد ولتن فاتني من الناس الثناء الجيل في العاجل في الطباع الله ومن الثنواب الجزيل في الآجل ومآبوفيق إلا باقد عليه توكات و إليه أنبب .

(قوله بسم الله الرحن الرحم) يقبى أن تسكلم على هذه الجلة من الفنون الثلاثة المشروع فيها لما قيل ان غير النكام من المشروع فيه قصور أو تقصير فنقول يتعلق بها من فن المعاني الباحث عن

مقتضيات الأحوال خمسة مباحث :

بسم الله الرحمن الرحيم

[الأولى] الأولى فالمتعلق أن يكون فعلا لأنه الأصل فالعمل والأولى الحسك بالأصل مهما أمكن ولأن تعلق بسم للصاحب لدال الدات به كثير ومنه حديث باصك وربى وضعت جني ه خاصا لأن الأولى أن يقدر المتعلق من جفس ماجعلت النسبية مبدأ له كافي الحديث اللذكور مضارعا لأن المقام مقام فعل القراءة مثلا الملابة لها البسملة الصادرة عن المسكم في الحال مع التبحد الاستمراوي ومفيد هذا المعنى هو المضارع محذوظ المتخفيف لكثرة دوران متعلقه على ألسنة الحاصة والعاقة كافي حذف حرف النداء في مثل بوسف أعرض عن هذا موخرا الافادة الاهمام باسمه تعالى الأن القام مقام استعانة باقد تعالى والافادة التعمل وقصر قلب و عاطب بمن يعتقد التركة أو قصر قلب و عاطب بما الله فهو قصر بعمن يعتقد العراق أنها تحصل بالابتداء في مثل وقصر أن البركة تحصل بغيراسه تعالى وقصر إفراد إن اعتقدوا أنها تحصل بالابتداء باسم نقيره وقصر تعيين ان شكوا في حصولها بأي لكن هذا الثالث بعيد قاله العسوق .

[الثانى] اسم على تقدير كونه زائدا يكون دكره للفرق بين البين والتيمن أوالتبرك أوالتعظيم فيكون من قبيل الاطناب بالزيادة كافى قوله تعالى - قان آمنوا عنل مآمنم به - أى بما آمنم بناه على زيادة مثل وعلى تقدير كونه غير زائد فتعريفه بالاضافة إلى الله للاغناه عن التفصيل المتعذر بناه على عدم تناهى أسمائه تعالى أوالمتصر بناه على كثرتها مع تناهيها وهذا إن جعلت إضافة عام الخاص و يكون في التركيب حيفتذ إعجاز قصر بمني تسكتبر العانى بتقليل اللفظ .

[التال] اختيار الجلالة من بين سائر الاسماء لكونه أشهر في الألسن وأدور في الاستعمال ولكونه مستجمعا لجيع الصفات للاحظة مفهومه الأسلي تبعا المعني الوضى كا قد يلاحظ في غيره من الأعلام .

[الرابع] توصيف الجلالة بالرحمن الرحيم للنح و يقتضى الحال حينئذ القطع فقد ضواعلى أن التعوت إذا كان المتصود بها المدح فالأولى قطعها لأن فيه دلالة على تعين المنعوت بدونها وأن الابيان بها لمجرد المدح قال الدسوق لكن لا يخفاك أن الوارد في القرآن والسنة الانباع وحينئذ فيكون في القطع عالفة المتضى الحال المافي الانباع من الجرى على الاصل دون القطع إذا لاصل عدمه اه . أقول القطع عالفة المتضى حاله وما بدل عليه و يطابقه القطع والوارد روعى فيه حال من يعلم فصار متعينا لعدم الحاجة إلى القطع فزيازم من موافقة الانباع المتنفى والوارد روعى فيه حال من يعلم فصار متعينا لعدم الحاجة إلى القطع فوجه النصل أعنى ترك عطف جهة الحال عالفة القطع المتنفى المتنفى أولف بامم الله الثانية إذ القصود من الأولى ملابسة القراءة التبرك ومن النانية مدحه تعالى يكونه رحمانا .

[الخامس] جملة البسملة خبرية الصدر إنشائية السبز إذبصدق على صدرها وهو أولف أنه خبر لصدق حدّ الجبرعليه وهو ماقصدبه حكاية مافي الخارج وعلى عجزها وهو مستعينا بالله أنه إنشاء لسدق حدّ الانشاء عليه وهو مالم يقصد به ماذكر . فإن قات عجز الجلة لبس بكلام إذهو قيد فضلة فكيف يجعل إنشاء ؟ قلت هو في معني السكلام لأنه في معني أستعين باسم الله مثلا فقد الفتح عسل الحبرية والانشائية من جملة البسملة وسقط استشكال كونها إنشائية بأن أوقف لم ينطبق عليه حدّ الانشاء وكونها خبرية بأن الجلة تجامها إنشائية تبعا لانشاء التعلق غير مندبد اه بناني على جمع الجوامع بتصرف وهو مبنى على جعسل الباء التعدية متعلقة بفضلة . والسبان تفصيل حسن ذكره في رسالته الكبرى في السكام على البسملة ، و يتعلق بها من بفضلة . والسبان تفصيل حسن ذكره في رسالته الكبرى في السكام على البسملة ، و يتعلق بها من في البيان الباحث عن حال اللفظ من حيث الحقيقة والحاز والكناية خمة مباحث :

• [الأوَّل] الباء حقيقتها الالصاق وهو حقيق كأمكت بزيد إذا قبضت على شي من جسمه أوعلى ما يحبسه من يدأونوب وعجازى تحومروت بزيد أى الصقت مرورى عكان يقرب منه والالساق هنا حقيق على ما اختاره العلامة الأمير معللا بأن ماهنا من قبيل مسئلة التوب أو أولى أي لعسم الواسطة هنا وقدقال فبالغنى إنهفها حقيق ووافقه الشمق راداً علىالتعاميني المشظهراته فيها مجاريحات هو إلساق بما يجاورز يدا لابنفس زيد بأن اللفة لايناقش فيها هذه المناقشة ولك أن تجعل الياء للاستماتة قال الأمير فتكون استعارة تبعية لقشيبهها بارتباط الالصاق علىما لايخني تقريره فالاستعانة بالاسم بجاز على بجاز على ماقاله الحادمي قال لأن الاستعانة حقيقة بالدات والحق جوازه كا في الانقان كقولة تمالي - ولكن لأبواعدوهن مرا- فان الوطء تجوّز عنه بالسر لكونه لايقع غالبا إلاف السر وتجوّز بمعن العقد لأنه مسبب عنه اه وشبهة للمانع أنه أخذ الشي من غبرمالكه واكثن الهيز باختصاص ما اه. [الثاني] في حذف المتملق مجلز بالحذف أن لم يشترط فيه تغيير الاعراب ومجاز بالزيادة إن قيل

بزيادة الباء أوامع والحق أنه عجاز بمعنى خلاف الأصل لابمعني الكلمة اه أمبر وقوله ان لم يشترط الح وكذا إن أنجر على القول بأنه لبس بمجاز مطلقا ذكره العسوق.

[الثالث] إضافة اسم إلى الله حقيقية إن أر يد من لفظ الجلالة الذات وعليه يأتى مامر من بناء الحجاز على الحجاز وبيائية ان أريد نفس اللفظ وهي مجاز بالاستعارة عنسدهم لأنها مقابلة للحقيقة والاضافة نسبة جزائية بمنزلة معنى الحرف والاستعارة فيه نبعية فكذا ماهو بمنزلته وتقريرها أن تقول إن هيئة الاضافة موضوعة لتخصيص الأول بالثاني أو تعريفه به واستعملت هنا في تبيين الثنائي للا ول بأن شبه مطلق نسبة شي لشي على أن الثاني مبين للا ول بمطلق نسبة شي لشي " على أن الثاني مخسص أو معرَّف للأوَّل بجامع مطلق التعلق في كل فسرى التشبيه للجزئيات واستعيرت صورةالاضافة الوضوعة للنسبة الجزئية للفيدة للتعريف أوالتخصيص للنسبة الجزئية الغيدة البيان على سبيل الاستعارة التصر بحبة التبعية اله دسوقى، وقوله وعليه بأتى الخ لاوجه التخسيص للستفاد من تقديم الظرف بل يأتى أيضا على الاحتمال الثنائي لشبوت الاستعانة قيه بالاسم .

[الرابع] الاسم الكريم حقيقة وقال فيالانقان الأعلام واسطة بين الحقيقة والمجازكانه لاحظ أنها ليست من موضوعات اللغات الأصلية ولا يخفاك أنها لاتضعف عن اصطلاح التخاطب والظاهر عدم الحبازية فيه بوجه من الوجو. ولو قلتا إنه كلى وضعا وأنه في الجزئي باعتبار خسوصه مجاز إذ لامانع من استنناء أسمائه تعالى وتخصيصها بمزايا كاجعلوا نعريف علميته فوق الضمير إلى غير ذلك اه أمير، وقوله ولا بخفاك الح أزاد باصطلاح التخاطب كل اصطلاح حدث على اللغة الأصلية و بني عليه خطاب كالبيان وباقى الفنون الحادثة بعد اللغة فأنها معتبرة فىالحقيقة والمجاز فأوضاع الأعلام الحادثة على اللغة الأصلية مساوية لهذه الاصطلاحات الحادثة فتعتبر في الحقيقة والحجاز أيضا وحينتد فلا يتم توجيه جعلها واسطة بملاحظة كونها لبست من موضوعات اللغات الأصلية . قال بعض أشياخنا وقوله عدم الجازية فيه أى الامم السكريم وضمير أنه الأولى له أيضا وضمير الثانية للسكلي.

[الخامس] الرحن الرحيم من الرحمة أصلهارقة القلب القتضية التغضل فهما مجاز مرسل تبعى عن التفضل في بعض الحواشي هذا أوكناية وفيه أنّ الكناية يصح معها الحقيق إلاأن يقال الاستحالة هذا لعن خارجي فالراد أنذات الكناية لاتناف الحقيقة على ماأشير إليه في جل لبس كمثله شي - كناية عن نف المثل اه أمير، وقوله ماأشير إليه أي من أن امتناع إرادة المن الحقيق وهو تن المائلة عمن هو عاتل له وعلى أخس أوصافه ليس من حيث ذات الكناية كامتناع المعنى الحقيقي من حيث ذات الجاز بل من حيث خسوص المَـادَّةُ لاقتضاء مؤدَّاها أمرا محالاً وهو وجود مثل له تعالى، وقوله كناية عن نني الثلَّأي على حدّ قولهم مثلك لايبخل فما قيل فيه من أنه إذا نتى البخل عمن يمائله ويكون على أخص أوصافه فقد نتى عنه يقال في للمائلة أفاده الصبان في رسالته البيانية وقد ذكر الدسوقي وغيره استعارة عشيلية في الرحمن الرحيم فانظرها [و يتعلق بها من فنّ البديع] أن متعلق الباء إن اعتبركونه أمرا يمكن كونه من قبيل التجريد على تقدير الحطاب من التسكام لنضه كأنه جرد من نف شخصا وخاطبه والاسم على تقديركون أسله وسم فيه الابدال اقدى هو إقامة بعضالحروف مقام بعض كاجعل ابن فارس منه قوله تمالى فانفلق أى انفرق والجلالة لعله لم يوجد له شي يتعلق به الدانه من هذه الجهة والرحمن الرحيم فيهما تورية ويقال إيهام أيضا وهوأن يطلق لفظ له معنيان قريب وبعيدو يقصدالبعيد اعتمادا على قرينة خفية له رقة القلب معن قريب بالنسبة إلى اللغة وهو غير مراد والمراد الانعام وهو بعيد اه خدى بتصرف والقرينة هنا استحالة القريب قالىالدسوقى وفى جملة البسملة القول بالموجب ويقال له المذهب السكلامي وهوأن يساق المعني بدليله كافي قوله تعالى لوكان فيهما آلهة إلاالله لفسدتا. و بيانه هنا أن جهة البسمة في قوّة قولنا لا بندى والاباسم الله لأنه الرحمن الرحيم وفيها أيضا الاستخدام بناء على أظاراد من اسم الجلالة اللفظ وفي الرحمن ضمير يعود على الله باعتبار اقدات وفيها الالتفات بناء على مذهب السكاكي من الاكتفاء بمجرد عالفة مقتضي الظاهر وعدم اشتراط سبق التعبير بطريق آخر لأنّ مقتضى الظاهر فىالتوجه إليه تعالى الحطاب بأن يقال باسمك اللهم وفيها أيضا الادماج وهو أن يضمن السكلام المسوق لفرض غرضا آخر وببائه أفث الغرض الأصلي من البسملة التبرك والاستعانة باممه تعالى فبعد أن ذكرهذا القرض منها أدمج فيها الثناء على الله تعالى بكونه رحمانا رحيا اله (قوله إن أضل الخ) إن قلت إن هذه العبارة إنحاحصل بها إخبار بوصف النناء والصلاة والسلام والاخبار بوصف الشي ليس إتيانابه فلم يحسل بها المطلوب من الاتيان بالثلاثة في ابتداء التأليف. قلت لانسل ماذكر إذ القصد من قوله الثناء على الله الخ إنشاء الثناء وها بعده وهذا القول وان لم يكن جملة في قوّة الجلة فكأنه قال إن أفضل ما الخ قولى أنى على الله منشئا الثناء الخ ولا يكون أفعل التفضيل على عابه بالنسبة لغير من دونه أوأن المراد جنس قولي ولئن سلمنا ماذكر فلانسل انتفاء حسول المطلوب بها لأن الاخبار الذكور يتضمن أن الهمود خبر من كل شي وهو وصف بجميل فقد حصل الحد ضمنابها ولايضر عدم حسوله صريحا إذ المطلوب حنول الحد مطلقا كاذكره السبان في عاشية الأعموني ومثل ذلك يقال في الصلاة والسلام بناء على أن المقسود بهما التصليم وهو حاصل بالاخبار بوصفهما بالجيل ثم إن إنبانه بأن تنا كيد النسبة بين أضل والثناء وهي عاقديشك فيه أفاده الصبان في حاشية العسام (قوله ماتحات به جياد المعانى والبيان) التحلي الغرين والاتصاف والجياد جمع جيد كذاب وذيب وللعاني فالالسبان قال السيراي هي الصورة المقلية من حيث إنها تقصد باللفظ اه جمع معني مصدر ميمي بمعني اسم لمفعول أواسم مكان المعنى أىالقصد لأنه يتخيل فىالمفعول كونه محلالوقوع الحدث اه وقوله لأنه يتخيل الخ تعليل لهدوف أيوا عاصح كوته امم مكان مع أنه مقصود من اللفظ فهو مفعول لأتمالخ والبيان يطلق بمنى الظهور وبمعى الفصاحة وبمعنى المنطق الفصيح المعرب عمافي الضميرأى المنطوق به لاالمعنى المصدري إذلا بوصف بالفصاحة حقيقة قاله الصبان في حاشية الأشموني وذكرفها كتبه على مختصر السعد قولا بأنه كشف السكلام النفسي بالسكلام الحسى فيكون على الأوَّل مصدر بأن وعلى هذا اسم مصدر لأبان وفي الكلام استعارة بالكتابة بغشبيه المعافى والبيان بفوات لهاجياد والجياد تغييل والتحلى ترشيح تم إنه يصح فيئ يرادبالبيان حناكل معن بماذكول كويلا ادخالثالث أحسن خافيهامن تشبيه الحسوس بالحسوس ولأنه

إن أفضل ما تحلت به جيلا المعلق والبيان

أشد مناسبة للعانى لكونهافي ضمنه تم لا يخفى مافي ذكر المعانى والبيان والبديع والمختص والمستداليه من براعة الاستهلال وسيأتي السكلام عليها قريبا (قوله وتباهث) التباهى النفاخر والبديع فعيل بمعن مفعول وسيذكر مالشارح وإضافته لأنس من إضافة الصفة للوصوف والأنس ضد الوحشة والراد من القلب هذا اللطيفة أربانية والعرفان مرادف للعرفة وهومصدرعرف وفيالقلوب استعارة بالكناية والتباهي تخييل (قوله النباه) خبر إن وهوالدكر بخيرمأخود من أنتبت إذاذ كرت بخيرةاله الدسوق وقوله على الحقيقة متعنق بمحذوف صفة لصدر محذوف أى اختصاصا آتباعلى الحقيقة أى ففيره وان اختص بكال لكن بالنسبة لمن دونه والاختصاص الحقيق ليس إلا له إذلم يسل أحد كاله تبارك وتعالى (قوله والسلام) أىالتحية وتفسيره الأمن فيحذا للقام ربمايشعر بأن السلمعليه مظنة الحوف لأن العني على طلبه والدعاء به والنبي صلى الله عليه وسلم بل وأتباعه لاخوف عليهم وان قالماني لأخوفكم من الله فهذا مقام عبوديته فىذلته و إحلاله لمولاه اه أمير (قوله على أفسح الأنام) أى أجود الحلق فالفصاحة ملكة يقتدر جاعلى التعبير عن المقصود بلفظ فصيح فالمراد هنافصاحة المتكلم وهي الملكة المذكورة (قوله محمد) بدل من أنصح أوعطف بيان والدي نعت لمحمد الأفصح لثلايلزم تقديم البدل أوعطف البيان على النعت مع أن النعت مقدم على التوابع عنداجتاعها (قوله وعلى آله) أي أنباعه في العمل الصالح قاله الماوي قال محسبه الأميرال للجنس فيصدق بمجردالاعان لأن المقام للدعاء ونقل عنه أنّ المتبادر أنّ المراد مازاد على أصل الايمان وكأنه لأن الصلاة تؤذن بالتعظيم فلما لاتكون على غير الأنبياء والملائكة إلا تبعا ملحق بالمدح وقدورد ضعيفا آل محمد كل تني اه (قوله الطيبين) أي الطاهرين من الأدناس المعنو ية (قوله الباذلين) البذلالاعطاء والمراد هناشغل النفس جدّا بماذ كرشبه البدل بجامع عدم المنع في كل واستعبر البذلله واشتق منه الباذلين بمخى الشاغلين جداو القشبيد الاحكام وقواعد الدين مسائله الكلية المكنسبة من الأدلة (قوله و بعد) هوظرف زمان مبنى على الضم لقطعه عن الاضافة لفظا لامعنى والواو إماعاطفة فسة على قصة أوللاستثناف النحوى أوالبياني أي ماذانقول بعطيسملة الخ أوناتبة عن أما فعلى كونها عاطفة أواستثنافية يتعين كون الظرف معمولاا يقول والفاه على توهم أماوعلى نيابتها يصحكونه معمولا للجزاء وهو يقول والشرط المقدر الذي نابت أما المحدوقة عن جملته إذ الأصل مهما يكن شي ولنفس أما كذافي الفنرى واليعقوبي والدسوقي وكأنعام تجعل الواوعاملالضعفها بكونها ناثبة الناثب ولاتقوى بذكرها عن أمالأصالتها بالنسبة لهاوالأصالة أقوى من الله كرقال الأمير ورجع كونه معمولاللجزاء بأنه حيث طاب الابتداء فبالقول بالبسملة ومامعها كان لتقييده بكونه بعد ماذكر وجه ولاداعي لتقييد الشرط بذلك كذا أقاده بعض محقق المغاربة وهوأدق من قولهم في المشهورليكون الشرط مطلقا الخ اه وقوله وجه هوصراحة الكلام في الدلالة على الامتثال قال اليعقوبي والغرض هناهو بجرد الانتقال من غرض إلى آخر وأعانقلت لهذا الغرض لأزو بط الجواب بكل شي المفاد الشرط بعد الحدوالصلاة يفيدتر تبدئك الجواب عليهماوار تباطه ببعديتهماوللمارتبه فقال فيقول الخ اه (قوله العبد) المرادبه هناعبد الايجاد أي المماوك لله (قوله الحقير) فعيل من الحقارة وهي الله اسم فاعل لحقر بضم القاف (قوله سجن التقصير) من إضافة المشهه إلى انشبه والجامع المنع من المقصود والحروج ترشيح (قوله الممنهوري) سحت من شيخنا أنه من بادة قريبة من القاهرة تسمى دمنهور الوحش لامن البلدة المعروفة بدمنهور البحيرة (قوله منعه) يقال منعه الله بكذاأ بقاه عليه لا تنهاه شبابه كذاف القاموس والظاهر أن المرادهذا إجَّاؤه إلى انتهاه عمر م (قوله هذا الخ) م ول التولو بيان بمنى مبين (قوله الموسومة) أى التي جعل هذا اللفظ اسما له اقال الأمير قبل أسماء الكتب أعلام أجناس وأسماء العلوم أسماء أشخاص ورد بأنه إن تعدد الشيء بتعدد على فكلاها أجناس و إلا

(A) Multiply and a discount of the many

ونباهت ببديع أنبه قاوب أهل المرفان الثناء على الله المتص على الحقيقة بالكال المنزه في ذاته وصفاته عن شائبة الثال والصلاة والملام على أفسيج الأنام عدد الذي بلغ المسند إليه غاية المراموعلي آله وأصحابه الطبيق البادلين نفومهم في تعبيد قواعد الدين .

[Ha 1120 68 68

و بعد: فيقول العبد الفقيرالحقيرالراوي من مولاه الحروج من سجن التقمر أحمد السنبوري متعه الله sangle Talk out عليه بكال التوفيق في أقواله وأفعاله هذا سان للرسالة الموسومة فأشخاص والغرق تحكم اه (قوله علم البيان) أرادبه ما يشمل الثلاثة كاهو أحد إطلاقاته (قوله الأخضري) نبة إلى الأخضر جبل بالمقرب على ماذكرلي بعض الطلبة من الفار به قاله الصبان (قوله قد التمسه) صفة لبيان والعلامة كثير العلم جدا إذ الصيغة العبالغة والتاءلز يادتها النبيل الذكي فوى الادراك النحرير المتقن مين نحرالأمورعاما أتقتها (قوله الدراكة) مبالغة من الدرك أىالادراك والنا. لز يادنها كعلامة (قوله المسوسى) نسبة إلى سوس جهة المغرب (قوله أفاض الح) الافاضة إنز ال ابساء بكترة والنوال العطاء و إضافة بحرالنوال من إضافة المشبه به إلى الشبه وأفاض ترشيح (قوله النسج) أرادبه هنا إنتاع الأفعال المتوالية ففيه استعارة مصرحة والجامع نوالي المتعلق بالقنح والمنوال ترشيع عي حقيقته أومستعار للحال بجامع اللابسة (قوله طالبا) حل من فاعل الفس وطلب السهولة التي مى الأثر طلب في الحقيقة للتأثير لأحلها فهى تمرة الطلب وأراد بالبيان النطق الغصيح للعرب عما في الضمير لأنه الذي يطلب مهولته والآتي جزءعام أوعام فلا إيطاء بين السجمتين ، وقوله لينتفع عاقالطلب (قوله فأجبته) عطف على النمس والتعقيب في كل شي بحسبه (قوله النلك) أى للبيان المشار اليه بهذا أى لتأليفه (قوله للهامه) جمع مهمه بمنى الفارة وهي الطريق القسعة المفوفة سميت بذلك نفاؤلا بفوزسالكها بنجاته وعطف المسالك عليه عطف عام السجع والمرادبهما التأليفالمذكور وقدشبهه بالمهامه بجامع أن كلا مخوف واستعارها لهو بالمسالك بجامع المزاولة لسكل واستعارهاله أوالمرادالأمورالموصالالتأليف فني كلمنهمااستعارة مصرحةأيضا والجامع الايسال للمتصود مع اعتبار أنَّ كلا محوف في المهامه وقبل لك مضاف مقدر على كل أىالساوك والمراد بعالمزاولة (قوله ولكن الخ) استدراك دفع به مايتوهمن قوله و إن كنت الح من أنّ حاوله في هذا المقام لاوجه له وأراد بالانعامأثره وهوالمنتميه وفيالحلول استعارة مصرحة حيث شبه بهالأخذ فيأسباب الشيء بجامع الملابسة واستعارمله (قوله حلية اللب) الحلية بالكسرمايزين بعمن مصنوع المعدنيات والحجارة واللب العقل وقوله المصون أيعما يكدره والبامق بشرح للملابسة والشرجعنا بمعنىالكشف والظرف المردحلية وهذا بقطع النظر عن العلمية (قوله والله أسأل) سأل إن كان بمعنى استعطى كاهنا نعدى لمنمولين بنفسه فالله مفعول أول مقدم لافادة الحصر أوللاهتهام لعظمته ولأن يتفع بهمفعول تان و إن كان عمى استفهم نعدى للأول بنفسه وللثانى بعن نحو بسألونك عن الأنفال أوماععناها نحوفاستل به خبيرا أىعنه فالهالصبان على الأشمونى والعميم العام" (قوله سليم) أي سالم من الحقد والحسدوغيرها (قوله وهو حبي) أي محسب وكافي ونع الوكبل عطف إماعلي جملة هوحسى أوطى حسب والخصوص محذوف على كل مقدر بعدالفاعل وجوبا عندالجهور فيهما والضمير المتقدم أي هوفي وهو حسى دليله على الثاني باعتبار تسلطه على المعطوف الانف. إن قلت بلزم على كل عطف الافشاء على الحبر أما على الأول فظاهر وأماعي الذائي فلأن حسى عمن عسى فهو جماة خبرية في المني. قلت يمنع كون المعطوف إنشاه بجعله خبرا بتقدير مبتد إعلى الأوَّل مع نقد بر متول و بتقدير مقول فقط على الثاني وهو في معنى الحبر كحسبي أي يقال فيه اه من المعدوالسبان (قوله بسم الله الح) راعى الشارح حق البسماة ولم يقصد مراعاة حق الفنون المشروع فيها تباعداعن التطويل (قوله اقتداء الكتاب) أى ترتيبه التوقيق لاأنها أوّل مانزل كانهخلاف مافي حميح البخارى وغيره في بد، الوحى و إن قبل به اه أمبرعلى الجوهرة (قوله كل أمر) الاضافة بمعنى اللام و إن لم يصح لفظها كانقله حواشي الأشموني عن الجامى اه منه وقولة الاضافة الح أى لقدم صلاحية غيرهاوهي تتعين حينتذ وكل مضافة المردمنكر فهي لاستغراق أفراده وعى آحاد (قوله ولاتعذرالخ) جواببالمنع عمايقال إنّ الحديثين متعارضان لأنّ امتثال أحدهما يفوت امتثال الآخر إذ البداءة إعمال كون بواحد فالعمل بكل منهما متعذر (قوله كا في القرآن) مرتبط

منى العلامة التبيل والنحرير المراكة الحليل سيدى عبد الرحمن السوسي أفاض الله عليناوعليه من بحرالنوال ورزقنا و إياء النسج على أحسن منوالطالبامني السهولة ف البيان لينتضع به المبتدنون في علم البيان فأجبت وإن كنت استأهلالداك ولامن رجال تلك المهامسه والمنالك ولمكن حسن ظنى عفيض الا تعام هو الدى حملني على الحلول فيهذا المقامراجيا منه سبحانه وتعالى حسن القبول والفوز برضاه عحض فضله فأنه المأسول . وسحت حلية الله المصون: بشرح الجسوهر المكنون والمدأسأل من فيضه العميم أن ينفع به من تلقاه بقل سليم إنهمفيض الحيروالجود وهوحسى ونع الوكيل

(سم الله الرحمن الرحيم) أقول ابت أ بالبسملة اقتدام الكتاب العزيز وعملا بخير وكل أمر ذى بال لايب ما فيه بسم الله الرحمن الرحيم

فهو أبتر » . وفدواية شكل كلام لابيداً فيه بالحد في فهوأجدم » ولا تعذر في العمل بالحدثين التعليل التعليل للمن المنظمة على الأعمن الحقيق والاضافي أو لحله في الأول على الأنول وفي النابي على الذي كافي المركز المنابع العمل بهما

طاق اشتراط تحسيل البركة بالابتداء بهمامعا محول طى السكال وأسالسلها خاصل بأحدها بل بكل ذكر غبرها كايدل له رواية بذكر الله الله الله الله الله على اعتبار جهة عمومها وفي وصف الأمر بما بعدها ثدنان الأولى تعظيم اسم القدتمالي حيث لا يبدأ به إلافي الأمور التي لما شأن وخطر . الثانية التبسير على الناس في محقرات الأمور وأورد أن كلامن الجسمة والحدلة من أفراد موصوع قضية الحديث فيحتاج كل منهما حيث لذ إلى سبق منه و يضع نقصه كذلك بجب أن يحصل مثل ذلك للفه منافقة عقدر وكونه (٩) فعلا ومن مادة التأليف هنا

ومتأخرا أولىأماالأؤل فلأسالة الفعل في العمل وأما الثاني فلأته أمس بالمقام إذ لايشعر تقدير خسلافه بماجعلت البسملة مبتدأله وأما الثاك فلأن تقديم المعمول هنا أدخل في التعظيم ودال عملي الاختصاص كافي إياك نعبد ، والاسم عند البصر ين أحد الأساء التي كثر استعلفا غفف بعذفأعجازها وتسكين أوائلها ثم اجتلبت همزة الوصل عندالا بداويها توصلا النطق بالماكن واشتقاقه من السمق فأصار عندالبصريين سمو ووزنه فهل و بعد التغير افع وعنسد الكوفيين أصله وسم حذفت الواو وعوض عنها همزة الومسل واشتقاقه من السمة وهو. العلامة فالوزن

والتعليل الثاني أي والهدول عليه تانيا كا الح وقوله المبين اسم فاعل من بين (قوله على أنَّ الح) أحسن ما يقال فحبارته إن الباء فهالا بتدامعمنى وفالعبارة قلب أى طئ أن اشتراط الابتداء بهمامعا ف تحصيل البركة وقوله عول طئ الكال أي على اشتراطه في عصيل كالها وهذا جواب القسليم عن السؤال السابق و إيصاحه أنه لوسؤ التمدر فالذي يغوت إنماهو كالالركة لحل اشتراط البده بهما في تحصيلها طي اشتراطه في تحصيل كالها لاأسلها فالميحصل بأحدهما بل بمطلق ذكر الحن يلزم من هذا الجواب أنه لم يتحقق كال البركة لأحد لتعذر شرطه وهو فيغاية البعد إن لم يكن ممنوعا (قوله كايدل له) أي لحصولها بكل: كر وقوله الدافة سفة للرواية أفاد به تعليل دلالتها على الحصول للذكور وقوله جهة عمومها أىالأمر الوصوف بعمومه الحاص في الروايتين وهوالذكر (قوله وخطر) ممادف بحسب للراد و إلا فمعناه في الأصل الحوف (قوله موضوع تضية الحــديث) هوالأمر ذو البال وكل سور و إضافة قضية للحديث بيانية والمراد بهما الجنس (قوله كا يحسل) مضارع حسل مضف العين (قوله أسس بالمقام) أى أليق بمقام التأليف (قوله هنا) أي فيمقام المدح وقوله أدخل في التعظيم له لالته على شدّة الاهتمام بالممدوح (قوله و بعدالتغيير أفع) عدف اللاموالاتيان بلفظ الممؤة لزيادتها وتعليم مظالف أعل (قوله علم على الدات) يختمل بالوضع وهوقول الجهور وبالغلبة التقديرية وهو فيالأصل وصف معناه المعبود بحق لحصول معن الاشتقاق بينه و بينمادة أله إلبناه للجهول بمني عبد بحق وهو قول البيضاوي (قوله بما بعدها) هو الواجب الوجود (قوله وقيل مع الصفة) وهوخلاف الصحيح (قوله بازاء) أي بمقابلة والمراد في مقام الوضع كون اللفظ مقصودا بهالمخي (قوله وأجيب بتعقله الحة) إن أرادالمعترض بالتعقل في كلامه المطلق كان منعا لقوله ولانعقل و إن أرادالداني كان منعا لقوله فرع تسقله وقوله والمنه أى في الواقع على الأوَّل أو في كلام السائل على الثانى وقوله وهوغيرالخ أى فلا يغرب على انتفائه انتفا الوضع فافهم (قوله وهوغيرلازمالخ) أى بل التمقل بالصفات كاف فيه بدليل وضع الأب علما لواده قبل رؤيته (قوله على أنَّ الواضع الح) أي لوقلنا بعدم كغاية التعقل بالسفة نقول الواضع الخ والمتصود من الوضع وهو فهمالبشر المعنى يكني فيه التمقل بالوصف لمضعفه عن أمر الوضع (قولة امهان) وجا صفتان مشبهتان (قوله بنيا للمبالغة) إن قلت إنهما ليسامن المنس أمار حن فظاهر وأمار حيم فلأن فعيلا إعاصةمنها إذا عمل نصبا ولا كدلك رحيم. قلت الهصور في الحس مايفيد المبالغة بالسيغة والسفتان المذكورتان تفيد أنها بالمادة كجواد على أنه قد يمنع الحصر (قوله مشتقان من رحم) يضم الحاء منقولا من رحم بكسرها لاطراد نقل المتعدى إلى المضموم في بابي المدح واللم وما ورد رحمن الدنيا والأخرة ورحيمها فهو على التوسع باسقاط في (قوله لمذه) المناسب لهذين (قوله التي مي أفعال) فيه تسمح بالنشبة الثاني بعد التفريع

عليه تمالى فارحة هنا بحاز مرسل عن الاحسان أو إرادته استعالا لاستوالسب في السب والأول أبلغ من التانى لزيادة بنائه كافي قبليم. وقطع ولانقض بحدر وحادر لعدم التلاق في الاشتقاق وقدم الله على باليه لا بعاسم ذات وهي مقدم على السفة فقدم ما يبل على بالنابية التقديم تعلى و إلا فذات الله تعالى وصفائه لبس فيها تقديم ولا تأخير بجسب الواقع وقدم الرجن على تاليه لا به جار علما بالنابية التقدير بة من حيث إنه لا يوصف (١٠) به غيره تعالى وأما قولات به وأنت غيث الورى لازات رحمانا به

فنسميته فعلا من تسمية الشي بأمم مثقلقة (قوله لعلم التلاق في الاشتقاق) أي في نوع الاشتقاق أى النوع الذي وقع عليه الاشتقاق أي إن نوعهما الشتق من الصدر مختلف فأر صيرنة مالغة وحاذر اسم فأعل (قوله بالفلبة التقديرية) الفرق بينهما و بين التحقيقية أنّ التحقيقية عي الحاصلة بعد استعال اللفظ بالفعل في غير ماغلب عليه كعلية النجم على النريا والنقديرية عي الحاصلة من غير أن يستعمل اللفظ بالفسل فيغير مااستعمل فيه لبكته صالح لأن يستعمل فى النبر (قوله عظماً فشا عن التعنت فالكفر) أي يزعمهم نبؤة مسيامة دونالني قال سم لى فيه إشكاللاً محيث كان من الصفات المشتقة ومن لازمها كونالقياس جواز إطلاقها طيغيره كانهذا الاطلاق موافقا لقياس اللغة ونطقا بماقياس اللفة جواز النطق به ومثله صبح غير خارج عن وتهج اللفة . لايقال إنه صار علما تله تعالى أوأن الواضع شرط أن لايستعمل فيغيره فلايسح إطلاقه على غيره . لأنا نقول أما الأول فغايته أنه صار علما بالفلية ومثادلا يتنع إطلاقه المعنى الوضى كافى سائر الأعلام القالبة بل لوسلم أبه علم بالوضع لم يمتنع إطلاقه بالمعنى الوضى على النبر وأما الثاني فني غاية البعد فلا يصبح الجزم بخطئهم اه ومدهب العز بن عبداللام أنه مختص به شرعا الالفة . أقول هذا النحب هوالراجع عندى الأنه الإشكال عليه والأن علة اختصاص الرحمن به نعالى وهرعلى مافي البيضاوي كون معناه للنع الحقيق البالغ فيالانعام غايته وذلك لايصدق على غيره تعالى وعلى مافي غيره كون معناه النم علائل النم والمنم بالجلائل إعاهو الله تعالى مبنية على الشرعدون اللتة لأنَّ بعناء للذَّكور شرعي لالنوى وعلى هذا فالرحمن عباز لغوى لمحقيقة لغوية فالهالصبان (قوله السناعة) أي مناعة البلغاء في راكيهم (قوله وأحيب بجعل الثاني الح) أي فكا ته لبس شبئا زائدا على الأول انتقل من الأول إليه حق يرد ماذكر (قوله بالسكلام) آثر، على السان ليدخل الحد القديم ثم هذا القيد كقوله بجميل صفاته لبيان الواقع كا يعلم مماص (قوله على الهمود) أي لأجل جميل اختياري حقيقة أوحكما كذات الله وصفاته لكون الدات منشأ للاختياري وملازمة الصفات لهما فالدات حكى بلا واسطة والصفات بها (قوله لفظ الحامد) أي المعاوم من التعميم في إنعامه بحدف التعلق (قوله ولوكانت خبرية) أي معنى كما أنها لذلك لفظا أي هذا إذا كانت إنشائية معنى لاعتبار إنشائيتها بل ولوكانت خبرية معنى لاعتبار خبربتها (قوله والاختصاص) عطف على ضميرله وقوله و إن أشيرالخ ماقبل المبالغة الاشارة إلى السكل بجعل أل للاستغراق وقوله إلى غيركل الأفراد بر بد بأنجعات الجنس لا للعهد و إنما أفادت مع الاشارة الذكورة لأنّ اختصاص الجنس يستلزم اختصاص جيع أفراده وقوله لكون الخ علة للاختصاص للذكور أى وإعما ختص جميع أفراد الحد به نعالى لكون الح وقوله صفة ذات الح الأول القديم والثاني الحادث أي وكل من الصفتين عنص بعنهالي في الاغرج عنهما عتص به (قوله والبلاغة) أي الطابقة لما يقتضيه مقام الحدمن تقديم ما بدل عليه (قوله ما يصلح أن يراد) أي من فود عضوص فتكون العهد أوكل فود فتكون الاستفراق الخ (قوله بين أفراد)

غطأ نشأ عن التعنت المنافقة والكفر واعترض مأن السناعة تقتضى كا في عالم المساعة المساعة

(الحد قد البديع المادي المادي المادي الى بيان مهيع الرشاد) أقول الحدادة هوالثناء بحميل سفاته واصلاحا فعل ينبي عن معظيم المنم بيب إنعامه ومعني الشكر اصطلاحا بإبدال لفظ الحاب والمالاحاصرف العبد والمالاحاصرف العبد

جميع ماأ تم الله به عليه إلى ماخلق لأجله وجملة الجد مفيدة إله ولو كانت خبرية لأنّ المناسب المناسبة وعرف بأل ليتأتى المنسلب المناسبة الم

الهداية في التلوه و المنى الأولم مشترك ين الشواجيات وأولياته وكل داجاليه تعلى من خلته وهو المراده ما وبالمنى الثانى خاص به تعالى والبيان الايضاح والمهيات والرشاد السواب وفي ذكر البديع و بيان براعة استهلال وهي أن بذكر الشكام في أوّل كلامه ما يشعر بقصوده كاياتي في الفقال الداد إعطاء المددوهو ما شمس البيان في صدور العلما) أقول الامداد إعطاء المددوهو الزيادة في الحبر والأرباب جمع رب والمراديه هذا الصاحب والنهى جمع نهية وهي (١١) العقل والرمم هناعبارة عن

الاثبات والبيان المنطق النصيح المعرب عمافي الضمير وإضافته لما قبسله من قبيل لجين الماء و بحتمل تشبيه البيان بالهار ففي مكنية وتخييلية ويحتمل استعارة الشمس لقواعد عز البيان فالاستمارة تعقيقية ومعنى كون البيان كالشمس أنه يظهر به غسيره وهو الماني كا أن الشمس يظهر بها غيرها وإن كان الظهور الأول معنو یا والثانی حسیا أى باعتبار المتعلق قيهما والرمع لمعني البيان لاله والصدور جع صدر مرادا به هنا القلب أى اللطيفة فهو مجاز بمرتبتين وأل في العاداء للكال أي الماملين فيه تغبيه طي أن الم لا يستقر ولا ينبت إلا في قلب تخلي عن الرذائل لمادق

الناسب حذف أفراد (قوله وهوالراد هنا) والمعنى الدال على بيان طريق الرشاد فى كتابه وعلى اسان بعيه وانظر ماوجه تخصيصه بالارادة وما المانع من إرادة الثانى . والمعنى حينند الذي خلق فالقاول هداية إلى ما درك به طريق رشادها (قوله الايضاح) و يسح أن يرادبه الظهورم حذف مضاف أى دليل ظهور واليه أشارع ق حيث قال إلى بيان أى الأدلة التي بهابيان أى ظهور مهيع (قوله والمهيع العلزيق) وهي هيناالاسلام (قوله وفي ذكرالخ) البراعة مصدر برع الرجل إذا فاق أقر انه والاستهلال أول صياح المولود تم استعمل في أول كل شي في فقاد براعة الاستهلال بحسب اللغة تفوق الابتداء أى كونه فائتا مسيى به في الاصطلاح ماهوسب التفوق وهوماذ كره الشارح. وأقول: لا يحق مافي الاشارة باسم الله نعالى أي الفي المناز المعام فان العظم لا يرضى أن مشار باسمه إلى حقير ومع هذا قدفاته الاشارة للعانى وذكر البديع مع البيان على ماليسمل المعانى إندا كراب البيان الشامل العاني لأن الاشارة على وفق الاطلاق و إطلاق البيان على مايشمل المعانى إندا يكون مع إدراج البديع في معناه قالاشارة لا تحكون إلامع الادراج ، ولوقال تا

أحمد من قد ألبس المعانى أنوب بيانها بديع التان لوفي بالجينع معالسلامة (قوله أمد أر باب النهيم).أيأوجِدهم الجدد الذي هوالتوفيق للدارك وقوة النظرف إدراكها عق (قوله وهو) أى المدد من حيث هو والمواد هنا ملعات (قوله باعتبار المتعلق) أى إن حسية الظهورومعنويته باعتبار متعلقه وهو الهسوس وللعقول (قوله والرمم لعن الخ) استئناف بياني جواب عمايقال إن البيان بمعنى التعلق الفصيح لاير مع في القلب (قوله فهو مجاز بمرتبتين) لأن معناه الحقيق محل القلب بمنى المحمة وهو محل اللطيغة فالعلاقة المحلية بواسطة محلية سابقة (قوله وفيه) أي الببت وقوله ننبيه الح حيث أفادبالاقتصار فيمقام البيان وكون اللعهد أندسم البيان لبس إلافي سدور العلماء الدين تخلت قاو بهم عن الردائل (قوله معجزة) في الاعجاز يراعة استهلال إديشير إلى أنّ للطاوب عايتعلق به إذهو يتحقق بالبلاغة التيحي مقصود الفئ أفاده عق ومثلها فيقول الصنف الآتي أجلالخ كاسباتى عنه (قوله الفاء تفريعية) الناسب الترنيب كافى عق و يمكن أنه أراده بالتفريع وكذا يقال في قوله الآني ولا يخل عليك نفر يع الح (قوله بالتحدي) التحديدعوي الرسالة مع طلب العارضة بأن يطلب من الرسل إليهم أن يأ تواعِشُل ما أبي وعلى هذا فهذه المادة لانسند لنج الرسل أفاده شيخنا (قوله فاضافته الح) لاوجه للفاء فالمناسب الواو وضعير إضافته للعجزة وذكره باعتبارماذكر (قوله إذالمرادالح) لأنه الشبادرمن لفظ القرآن كاأشاراليه بقوله و إن كان الخ (قوله فالاضافة الخ) هذا لاينفرع على ماقبله فلا وجه القاء (قوله قرينة معينة) أي لهذا المرادأقول ماللا تعمن إدارة السغة القديمة وتكون الاضافة على معنى اللامتلاب ين المتضايفين أى أبصروا المعجزة الملابسة للمنى القديموم اللفظ الدال عليه وحينك فكيف بدعى التعبين (قوله ولاتك الح) يفيد كلامه أن المصنف استعمل لفظ المعجزة في لازمه وأن المقصود أنهم عاموا ما ينزم المعجزة وهوكونه من كلامالله وليس كذلك بل المقصود أنهم علموا علمايقينا

قلباخاليافيتمكن فان الحكمة ادام بحدالقلب كذلك فانها و جعمن حيث أقت. قال: (فا يصروا معجزة القرآن واضحة بساطع البرهان) أقول الفاء تفريعية والمراد بالا بساره من القلي أى النظر بعين البسيرة والمعجزة أمر خرق العادة مقرون بالتحدي فاضافته لما يعده بيائية إذا المدام المعزون بالتحدي فاضافته المعده بيائية العنام المعزوم أن المنطق المعلق المنطق القديمة أيضا فالاضافة قرينة معينة وقوله بساطع البرهان من إضافة السفة الموسوف أى البرهان الساطع أى الطاهر والبرهان العقلي قياس مركب من قضايا يقيفية والمرادبه عناما يم التقلى ولاشك أن كون القرآن من كلام الله تعالى المناش عن الاعجاز المفهوم من معجزة ثابت بالبرهانين . أما الأول ف كقولناهذا الكلام معجز وكل معجز

لبس من تأليف المقاوق فيكون من تأليف الحالق الألاواسخة و أمالتاني و إن ترتب على الأول فقوله تعالى - قل الفن احتمعت الأنس والجنّ على أن يأتوا عمل هذا القرآن - الآية ، قال - (وشاهدوا مطالع الأنوار ومااحتوت عليه من أسرار) أقول شاهدوا معطوف على أيصروا فهو (١٣) من توات وسم البيان أيضا والزاد المشاهدة بعين البصيرة والمطالع جمع مطلع وهو عل الطاوع والأنوار جمر

نور وهو ما به ظهور الأشياء والمواديه هنا العمر لأن به تظهر المعلومات والأسرار جمع سرّ وهو المعنى الحقيّ . ومعنى البيت أنهم بواسطة إمعان النظرالناشي عمارسم في قاويهم شاهدوا معانى كلات القرآنالق مى كطالم الأنوار الحسية بجامع ما يفشأ عن كل من النور و إن كان عسوسا في الثاني ومعقولا في الأوّل وشاهدوا ما اشتملت عليه تلك الأنوار أي العلوم من أسرار أي كان خنية إذ خبليا القرآن وخفاياء تقف دون آخرها العقول بدليل وما يعل تأويله إلااقه و إدراك بعضها إنما يكون بالتنوير حِملنا الله من أهله . قال: (فيزهو) القلوب في رياضه

وأوردوا الفكر على حياضه)

أقول الرياض جمع

بالبرهان الواضح المعجود من حيث إعجازها كايفيده عق قال أى أدركو اتلك المعجزة حال كونهاو اضحة لابتتريها لبس في إعمارها الحلق عن معارضتها في أسلوبها و بلاغتها اه وقوله لابعتر بها لبس أي على المدركين بحيث صارعهم بالاعجاز يقينيا حبئة فالدليل العقلى الذىذكره الشارح لم بنتج المقصودلبنائه على ماقاله فالمناسب أن يقول ولاشك أن إعجاز القرآن ابت بالبرهانين : أما الأوّل فهو أن القرآن مستمل على تقرير التوحيدوأدلة الغيبوغير ذلك عالبس في طاقة البشر وكل ماهوك فالث فهومعبر فينتج القرآن معجزة وأما الثاني الخ (قوله و إن رّ تب على الأول) إنما يكون الترتيب ظاهر الوساق الأول كاقلنا ووجه الترتبأن هذا الدليل فذاته دعوى تحتاج إلى إنبات بالعقل فنبوتها مترتب على الدليل العقلى و يحتمل على بعد أن يقال إن الشارح لماأراد الاستدلال على كون القرآن من كلام الله جعل الآية دليلا عليه باعتبار لازمهاإذى تدلعلى ثبوت كونهمجزة وينزمه كونه من كلام الله وصباعتبار دلالتهاعلى هذا اللازم دعوى فذاتها بقطع النظرعن فاثلها تحتاج إلى إنبات بالعقل فثبوتها مترتب على الدليل العقلى (قوله مطالع الأنوار) حل الشارح فبايأتى الطالع على الماني لأنها بنشأ عنها بتأملها أنوار بمعنى علوم وهوأولى من حمل عق لما عى الألفاظ معللاً بأن الأنوار تبعومنها لمتأملها لأن التأمل فيها إنساهو بواسطة تأمل معانيها فالبدو في الحقيقة من للعانى (قوله ومااحتوت) رجع الشار حضميره إلى الأنواروع في إلى المطالع وهوأولى لأن اشتمال الأنوار عى الأسرار بمعنى النكت الحقية إنماهو باعتبار تعلقها بها واشتمال للطالع عليها من اشتال الدال على للدلول على حمل عق للمطالع أوال كل على الجزء على حمل الشارح لها وكلاها أقوى من اشتمال الأنوار (قوله فهو من تمرات الح) أي بواسطة كاسيفيد. (قوله والمراد به هنا العلم) أيالادراك بدليل قوله لأن به الح (قوله إذخبايا آخ) الظاهر أنه تعليل لما تضمته قوله وشاهدوا مااشتملت الحمن دعوى اشتال المث الأنولر على أسرار (قوله بدليل ومايع الخ) ضمير تأو بله يرجع لما تشابه وهذا دليل على أن فى القرآن خبايا لاعلى أنها تقف الح كاهو واضح (قوله و إدراك الح) الظاهر أن هذا تنبيه على محسل ما أفاده الصنف بقوله أمد الخ ومرادة تنوير القاوب بتصفيتها من الكدر (قوله فنزهوا) الفاء الترتيب والسبية وهومنب عماقبله بواسطة كإيفيده عق قال فنزهوا أى فبسبب أنهم أدركوا بتأييد الله تعالى شبئامن محاسن القرآن وعلومه تتبعواتك الحاسن بملازمة التأمل فيهافنزهوا أى متعوا اه (قوله رياضه) الروضة مااشتمل من الأرض على غرس نافع (قوله وأوردوا) الايرادالاحتار وهوالفكر بواسطة إيرادالنفس وفي الكلام حذف أي وأخدت غوسهم من حياضه تأمل (قوله حياضه) الحوض ماعلاً بالماء من مكان واسع يعد الشرب عق (قوله النفوس الناطقة) أي اللطيفات الربانية التفكرة وقوله ننتعش أي تنجر وقوله باصناص أي اصطيادوللرادبه هناحوزها (قوله بالأقوات) المناسب إبداله بالرياض ليترتب جواب لماعلى ماقبله اللهم إلاأن يقال إن للراد الأقوات حقيقة أوحكما فتدخل الرياض فان مزاولتها يحصل بها انتعاش كايحصل بالقوت الحقيق تأمل (قوله بجامع تزهة النفس الخ) الأوضح بجامع النزهة بكل فالنفس تنكر وعلابة المداني كتنز مالقالبالخ (قوله فاضافة رياض الخ) تفريع على قوله والمضاف إليه صميرالقرآن إلى هنا (قوله مع مراعاة الخ) إذهوالمشبه (قوله كاضافة حياض) التشبيه الم (فوله و إن كان المقصود الخ) أي أن المقصود

روضة وللضاف اليه صبر القرآن على تقدير مضاف هو معانى ولما كانت النفوس الناطقة تنتش باقتناص الماتوسط المعانى كانفنعش بالاتوسط المعانى كانفنعش بالاتوسان والمبانى المعانى كانفنعش بالاتوسان والمبانى المعانى بالرياض المعان المعان المعان المعان والمناف المتواد المعان المعان المعان المعان المعان المعان المعان المعان والمعان كان القصود المعان التوسط بين التنافي والفكر مركة النفس في المعقولات وحركتها في المعان تخييل والمياض جم حوض وقد واد بعد كسرة

قلبت ياه أى طى معانيه الق ص كالحيض المفسوسة بجلع شفاه الصدر فى كل منهما ولا يخفي عليك تغريع هذا البيت على ماقبله قال : (تم صلاقالله ماتر تعد عد حديد على ماقبله قال المحديد الله من المعلم المعلم من المعلم المعلم

عن الله عن وجل أو يمعنى مفعول باعتبار أنجر بل أخره عن الله تعالى و بالياء من النبؤة وهي الرفعية فيصح أنيكون يمعنى مفعول لأنه مرفوع الرتبةعن غيره أوفاعل اراصه غيره إذ مامن مرفوع إلاو بابعرفعته النيصلي اقه عليه وسلم والحبيب يمسح أن يكون بمعنى فاعل أو يمنى مفعول والهادى الرشد غمره وأجل بمعنى أعظم وكل ناطق بالضاد أشار بهإلى قوله صلى الله عليه وسلرفيا روىعنه مشكلمافيه بالوضع: أنا أنسح من نطق بالضاد بيد أتى من قريش ومقصوده الثناء على الصطني صلى الله عليه وسا لكال فساحته وفي بعض النسخ بالمتوسط نوعمنه إدمناني القرآن لاطاقة البشرطي استقمائها حق يتنزه فيجيعها ويوردعليه هذامهاده فها يظهر وفديقال إن التغرمفشي الإغتضى استقصاءهو كفا الايراد عليه فانه يقال تنزهت في مصروأوردت دايق طى البحرمن غير إرادة بمض فيهما وحيفتذ فلاحاجة إلى إرادة البعض هنا استناد الماذكر تأمل وجلة وانكانالح حالمن الضاف فيقولهمع مراعاة المضاف التقدم أومن كاضافة وفي كلامه الحذف من الثاني الدلالة الأول أوالعكس (قوله تم صلاة الله) لم يذكر السلام جر ياعلى عدم كراهة إفراد أحدها عن الآخر بل وإذاصلى فاعماس وسارى بعلس ولو بعدمة طويلة كان آسا بالمطاوب وهذاه والختار عندى وفاة المحافظ ابن حجر وغيره والآية لأتدل على طلب قرنهما لأن الواو لاتقتضى ذلك اه صبان على الأشموني (قوله ماتر نما الخ) إغا بدالمالة بماذ كولان سوق الابل في أرض الحي لا ينقطع من الحجيج حق ينقطع الاسلام ولا ينقطع الأسلام إلى قيام الساعة لماورد أن طائفة من الأمة لايز الون ظاهرين طي الحق حق يأتي أمراقد أي الساعة فَكُا تُدِيقُولُ نَطَلُبُ مِن اللَّهُ أَنْ صَلَّى عَلَيْهِ إِلَّى آخِرِ الدَّهِي أَيْ أَبِدًا عَقَ (قوله بالضاد) خـــــــبالذكر لأنها أصعب الحروف خروجا عى غيرالعرب بحيث لا يفسح بها فى الفال كامى إلا العرب فاذا كان الصح العرب فنبره أحرى وفالتركيب إشارة إلى أن المطاوب مما يتعلق بالنطق والفصاحة فهومن براعة الاستهلال عق (قوله استغفار) بل مطلق الدعاء وقدورد أن لللاتكة تصلى على أحدكم مادام في مصلاء تقول اللهم اغفر له المهمارحه أميرطى الجوهرة أى فتبيين الصلاة بمساذكر يشل عى أنهالاتختص بالاستغفار بالنسبة للملك (قوله فهي مقولة الخ) أي محولة وهذاما اختاره ابن هشام في مغنيه واعترض على ماذكر مفيره من أنهامن الشنرك اللفظى (قوله المنع الح) علة اصحة ارادتها بالحي (قوله بجملتها) متعلق بطلب (قوله انسان) لم يصرح بالدكورية اكتفاء بتذكير الضمير أو بناءطي أن الأنق انسانة (قوله مامن مرفوع) أي رفعة معتدًا بها (قوله باب رفعته) أىمفشؤها أطلق عليه باب للتوصل بكلمالي القصود (قوله بيد أني) أي غير أتى وهذا من نأكيد اللدح عما يشبه ضده (قوله بدليل) أي وشرفه عليهم نابت بدليل الح ممهذا الدليل لاينتج للدَّى إلا بضميمة خارجية وهي أن من أولاد آدم من هو أفضل من بافي الحلق إذ النبي صلى الله عليه وسم أفضل من الأفضل فهو أفضل من غيره بالأولى (قوله نسبة إلى العرب) وهم أضل أجيال الناس وذلك عمما يؤكد الشرف والمدح وأنه كان صلى الله عليه وسلم هو الذي يتشرف به عق (قوله المنزه الح) بيان للطاهر في ذاته فيكون قوله وهو الح لاقادة دخوله تحت مفهوم الطاهر الصحيح للاطلاق (قوله من كاله صلى اقد الخ) المناسب وهو صلى الله عليه وسلم كذلك صغيرا الخ (قوله من اجتمع الخ) ولا يشترط القييز فيدخل من حبكه بالقر من الصبيلان والمجنون الهكوم

طى نبى اضطفاء الهادى أجل الجوم عديم على ذاته صلى القد عليه وسيدخلق الله أى أفضلهم وأشرفهم على الاطلاق بتفضيل من الولى سبحانه وتعالى بخليل أنا سيدولد آدم ولاغر وماما وردمن الأحدث الدالة على نبيه عن تفضيله على غيره من الأنبياء فأجابو اعنها بأجو به منها أنه قال ذلك تواضعا منه منه الله عليه وسلم والعربى نسبة إلى العرب والطاهر المغرة حساو معنى عن شائبة وصف عنل بشىء من كاله سلى الله عليه وسلم صغيرا أوكبيرا قبل النبوقة و بعدها أو صهوا والأقواه كثير التأوه من خشية الله تعالى وقدورد أنه كان بسمع المعدره صلى القد عليه وسلم أزيز الرجل أى غليان كفليان القدر الأن الحوف على قدر المرفة وهو أعرف خلق الله تعالى بالله قال :

(تم على ساحبه الصديق به حييبه وعمر الفاروق تم أبي عمر و إمام العابدين به وسطوة الله إمام الزاهدين) ا أقول : صاحب بمعنى صحابى وهو من اجتمع مه صلى الله عليه وسلم مؤمنا به بعد نبؤته الحيات اجناعا منارفا وأماتوهم ومات على ذلك وبيان انحرة الصحبة إذ تحققها لا بتوقف على ذلك والصديق الف البدة في بكر رضى الله عنه واسه عبدالله وهو قرش يلتق مع النبي صلى الله عليه وسلم في مرة بن كمب ، من كلامه رضى الله عنه أكب الكيس التق وأحمق الحق الفجور وأصدق الصدق الأمانة وأكنب الكذب الحيانة وكان رضى الله عنه يأخذ بطرف لمناته ويقول هذا الله يأوردني للوارد وكان يشم من فيه رائحة الكبد الشوى لهدة خوفه رضى الله عنه وحمر الفاروق هوب ناعم بن الحطاب رضى الله عنه الله عنه المنات عليه وسلم في كمب من كلامه وضى الله عنه من من الله عنه من الأرض و يقول بالبقى كنت هذه اللبتة لم يقيل المنات المنات عنه المنات عنه المنات عنه المنات عنه الله وكان يتعمل جواب الدقيق على ظهره للأرامل والا يتنام فقال له بعضه مدعني أحمله عنه الأرض و يقول بالرفال والا يتنام فقال له بعضه وعنه أحمله عنه فقال ومن يحمل من القيامة ذكو في رضى الله عنه وأبو عمرو المراد به سيدنا عنهان بن عفان أحمله عنه الله عنه المنات عنهان بن عفان المنات المنا

باسلامه فيما يظهر والنائم فلايشترط قصد الشخص الاجتماع ولامعرفة أحدهما الآخر نعم الأظهر فيما إذا كانا نائمين عدمها وان كان صلى الله عليه وسلم لايفام قلبه لأن الاجتماع للعلوم من وظائف المين اه أمبرعلى الجوهمة وقوله من وطائف العين أي أنه لا يكون إلا عند يقظتها وان من أحمد المتمعين (قوله بعد نبوّته) هذا أحد قولين وعليه بخرج ورقة بن نوفل و بعضهم أطلق اه منه (قوله اجتماعا متعارفاً) إن أراد بالتعارف الظهور بين الناس فاشتراطه ممنوع لأدائه إلى إخراج عيسى والخضر بلولا يشغرط الطوللز بدنأ تبرالنبؤة وان أرادبه كون الاجتماع طىوجه الأرض فالمشهور اشتراطه قال الأمبر ولعله اصطلاحو إلافالساء لاتنقص عن الأرض في مثل هذا اه وعليه فالاجتماع في السماء مؤد إلى تواب الصحبة دون النسمية بصحابي (قوله أكبس الكيس الح) الكيس وفور المقل وقوته. وللعن أحسن آثار الكيس التق أىالنقوى وقوله وأحمق الحقالخ الحق فلةالعقل وللعنى وأقبح أثار الحق الفجور فكلمن أكبس وأحق عِناز مرسل تبي لعلاقة النزوم (قوله أوردني الموارد) أي موارد الزلل ومالا يوصل إلى نيل تمام النصود في الآخرة (قوله الفاروق) مقتضى كلام الشارح وغيره أن هذه السيغة مراد منها اسم الفاعل ولينظر (قوله لم يشف غيظه) كان المني أنه يسير مغتاظا من نفسه لعدَّه عليه السيئات (قوله لم يسنع مايريد) أي لاستقامته بخالفة نفسه (قوله نسيامفسيا) فص ابن مالك في لاميته على أن النسى مرادمته الفعول حيث قال: واستغنوا بنحو عجا * والنسى عن وزن مغمول وماعملاو حينند فنا بعده تأكيد لفظى (قوله إلاهجمة) أى نومة والرادهنانومة يسيرة ليناسب مقام الدح تأمل (قوله غرى) أى اخدى وضمته معى العي فعداه بالباء وفي نخة غيري فلاتضمين (قوله حزة) مصدر من معني تأس (قوله مرتقيا) حالمن القلب وص قبدفى عكف لبيان الواقع إذ العاكف على القرآن لاينتق على مرتق إلى الحضرة الذكورة وغيره إذعو أتجح مبلغ لحضرة معرفة الله عن ماينبني قالمراد بحضرة السرقان ماذكر والاضافة بيانية (قوله من الأكوان) جمع كون الراد هنا للوجود (قوله لأنه تعالى لايقبل الح) تعليل لهذوف بعد قوله مطاوب

رضى الله عنه يجتمع نسبه معالني صلى الله عليه وسارفي عبدمناف وكان رضى الله عنب شديد الحياء وكان يفسوم النهار ويقوم الليل الاهمعة من أوله وكان بختم القرآن في ركعة واحدة كشرا وكان إذاص على القرة بكى عقد بيل لحيته وضي اقه عنه . وسطوة الله إمام الراهدين الراد به سيدنا على بن أبي طالب كرتم الله وجهه وعبرعنه بالسطوة لشدة بأسه على أهل الزيغ وعما بعده لشدة إعراضه عن الدنيا وكان رضي اقد

عنه يقول الدنياجينة فن أرادمنها شبئا فليصبر على عالطة الكلاب وكان عاطب الدنيا و يقول يادنياغرى المخ بفرى فقد طلقتك ثلاثا عمر الا قصير و على حقير و خطرك كبير آماه من فقال الدو بعد السفر ووحته الطريق وكان بقول ما للت من الله فلانكثر به فرحا و ما فات منها فلانكثر به فرحا و ما فات منها فلانكثر به فرحا و ما فات منها فلا تأم على بقية المصحابة على ودى الته عنه قال: (ثم على بقية المصحابة على ودى التقلى والفارة و المجدو العرصة والبراعة به والحزم والتجدة والتساعة ما عكف القلاعل القرآن به من تقيال فضرة الدون القول عن المعالم المنافق عن المنافق عن المنافق المنافق

على الشجاعة المعلق المعاصل هذا عطف مرادف ومغاير على الأول والشجاعة تد تقالت عنداليا أس والمكوف الإفامة والقرآن يطلق عال السنة الفدعة ويس مراداهنا وطى النظم المعين الدال على متعلق السفة القديمة الأعليها نفسها على التحقيق خلافا لفااهر عبارات جمهور المتسكامين وهو المراد هناو بين على والقرآن مضاف وهو معانى ومعنى الاقامة على المقامة على التأملة على التأمل فيها فان ذلك هو العروة الوثق في الوصول إلى القيف مدون أقلها سليمو المشول وهو ماأشار إليها بقوله مرتقيا الح وليس مقصود ما عكف التقييد بل المحمود هذا التأبيد . قال : (هذا و إن درر البيان فه وغور البديع والمعانى (١٥) تهدى إلى موارد شريفة

ونبذة بديسة لطيفة من علم أسرارالسان العربي ودرك ماخص به من

لأنه كالروح للاعراب وهولعلم النحوكاللباب) أقول: لفظة هذا خبر لمبتدإعنوفأىالأمر هذا أومبتدأ والحبر محلوف أي هذا كا ذ كروهوللانتقال من كلام الى آخر ويسمى الاقتضاب لعدم الملاءمة بين المنتقل عنه والمنتقل إليهفان كانت مناسبة سي تخلصا كا بأنىالكلام على ذلك في فن البديم إن شاءالله تعالى والواوف و إن واو الحال ودرراليان أراد بها مسائل عل البيان المعنى بعادر الشالساتل على سبيل الاستعارة المصرحة وغررالبديم والمعانى كذلك نظرا للاصل في معنى النرة

الخ أى ولا عصل إقباله تعالى على قل عبده إلابه لأنه الخ (قوله على متعلق الخ) أى من أمر ومهى وغيرها (قوله لاعليها غسها) أيموضها فلاينافي أنه يدل عليها دلالة عقلية التزامية كا قاله الأمير مبسوطا وحينند فلا عالف مالتشارح مامر أنا من أن العفظ دال على العنى القديم (قوله فان ذلك) أي ماذكر من الاقامة على التأمل في معانى القرآن وهذا تعليل لارادة الاقامة المذكورة (قوله العروة) هي أخت ازرُّوقوله الوثق أي الهـكمة جدا (قوله دون أوِّلمـا) فا خرها أولى (قوله وغرر البديع) النور جمع غر"ة وهي بياض في وجه للخرس وللوارد جمع مورد موضع الورود والنبسذ جمع نبذة وهي عرفا ماينبذ أمام فلهدى إليه تما يرغب فيه كالمسك وشبهه من عق وسيد كر الشارح المراد هنا بالثلاثة (قوله الأمر) أي المبدوء به فأل للمهد الحارجي والمقصود الانتقال الآتي ثم الأحسن من الاحتمال وما بعد، كون هذا مفعولا لهذوف (قوله كا ذكر) أى كاذكره الغير في حصول البركة به مثلاكما ذكرته الثلا يتحد المشبه والمشبه به (قوله وهو) أي لفظ هـــذا (قوله و يــــــــى الاقتصاب) أي الاقتطاع لكلام آخر وهو هنا شبيه بالتخلص (قوله لعدم) علة للنسمية (قوله فان كانت) أى نبتت أوالحبر محنوف (قوله ولوالحال) لايخل شدّة بعده جدا والقريب كونها للاستشاف لاسها والمقسود الانتقال من مقام إلى آخر (قوله المعنى به) كأنه أتى بهذه النخلص من اضافة البشي إلى نفسه المترتبة على جل العلم عبارة عن المسائل تأمل (قوله على سبيل الح) راجع لأراد (قوله نظرا للاصل) حال من فاعل الفعل المحذوف الدال عليه قوله كذلك أي أراد بها المسائل فظرا الح أي ناظرا له حال الارادة وملاحظا علاقة بينه وبين المراد وهي اشتهار حسن كل وكان يغني عنه قوله كـذلك لمـخول قوله على سبيل الح تحته (قوله مرادا به المعنى) مبنى على ماسياتي له في قول الصنف من علم الح لاعلى ماسننقله عن عق (قوله لنشتني) مجاز عقلي من اسناد ماللشي اللدي هو النفس إلى متعلقه بكسر اللام (قوله بمنى حسنة) المناسب بمنى عديمة مثال سابق كا علم مامر (قوله متعلق بمورد) أي مرتبط به إذ هومتَعلق بمحذوف (قوله ومن تبعيضية) جعلها عق بيأتية للموارد والنبذ قال يعني أن نلك اللطائف هي علم الأصرار المودعة في لسان العرب أي في لغة بلغائهم وجعل درك معطوفًا على علم وهو تفسير والشارح مع قوله بالتبعيض أفاد بقوله وعلم اللسان الخ أن فيالسكلام تقديما وتأخيرا وأن الأصل من أسرار علم وأن المراد بالعلم في المصنف فن اللغة لاالعني المصدى فتسكون اللطائف حينتذ بعض أسرار علم اللِّغة ويكون المعنى أن الفنون النَّلاثة تهدى إلى لطائف ومَعان من بعض دقائق علم اللغه وهو منوع إذ ص إنما تهدى إلى إحراك دقائق تراكيب البلغاء كاسيغيده هنا لأنها تبحث عنها لا إلى دفائق العلم الباحث عن معانى المفردات العربية (قوله معطوف على موارد) المناسب ماسلكه عق

و يحتمل أن يكون المراد بالبيان و البيه المسائل فالاضافة من قبيل لجين المله وسيأتي تحقيق معنى العلم في أول الفن الأول وتهدى وصل وللوارد جعمورد مرادا به المعنى سمى بذلك لورود الأفكار عليه اقتشق من ظما الجهل كالورد المحسوس النافي من حرارة السكيد فالموارد استعارة مصرحة ونبذ جع نبذة مرادا جها بعض المنني و بديعة بعني حسنة ولطيفة دقيقة ومن تبعضية وعلم اللسان العربي علم اللغة وأسراره دفائقه ودرك بمعنى ادراك معطوف على موارد وما واقعة على المعانى الدقيقة الق حص بها اللسان العربي ومن عجب بيان لها والمحب بمنى العجب أي ما يتحجب منه المعافته وقوله لأنه أى المذكور من البيان و تاليه ومراده بالاعراب المعرب ولباب كل شي طائفه ومعنى كون هذه الغنون

أى مؤداها كالروح العرب من استلمات أنها مؤسلة إلى معرفة المزايا الزائدة على معانى السكامات الأصلية التي عي من خواص التراضيب كالمطابقة لقد ضنى الحال ولهذا هو صطف فظر البلغاء فالسكامات المعربية المجردة عن هذه الحواص كالأشباح الحالية عن الارواح فليست مغتبرة بدونها كا أنّ الجسم لا يعتبر (٩٣) بدون الروح فالحواص السكامات يمثر لة الارواح اللا تمباح في كلامه الحسكم

وقد تقدم وعليه يكون مؤدى الشطرين واحدا والقصود زيادة الدح السان المرى الؤدية إلى إدته فيا يؤدّى لمرفة أسراره وما سلكه الشارح وإن اقتضى التغاير لكنه يؤدّى إلى ماعامته (قوله أى مؤدّاها) أي مانؤدّي إليه من الأسرار وكالمه هنافيد أنّ الفنون بمني مؤدّاها موساة إلى معرفة المزايا الذكورة مع أنّ للزايا عي للؤدي كا سيفيده هنا فهو يفيد أنّ الشي موصل لنفسه وأيضا بخالف قوله الآتي فني كلامه الحسكم الح إذ ليس في كلامه حينشـذ الحسكم على النبي عكم مؤدًاه بل الحسكم على الشي مهادا منه مؤدّاه فالمناسب حذف قوله أي مؤدّا ها (قوله إنها موصله الح) أما فنَّ الماني فيوسل لسرَّ ماوجـد في التراكيب من تعريف الــــند إليــه مثلا بالعلمية وبالموصولية وتذكيره وغير ذاك ممايؤتي سره لطابقة مقتضي الحال وأما فترالبيان فيبين الحقيقة والحباز القين بهما تحصل للطابقة للقنضى الحال كالمحصل بالأسرار للذكورة وأما فن البديع فلبيان مايز يد حسن البلاغة التي من للطابقة للذكورة فألحق بالأولين (قوله كالطابقة) يفيد أن الطابقة من الحواص وليس كذلك بل م تؤدي إليها الحواص قالمناسب المؤدية إلى المطابقة الخ (قوله وهذا) أي ماذكر من خواص التراكيب ولوقال كاقلنا لتاسبترجيع الاشارة إلى ماذكر من المطابقة (قوله فالكامة المعربة الخ) المناسب فالكلام المعرب المجرد الخ لأ بمعوالدي يعتبرفيه الخواص فيوصف المطابقة لقنضي الحال التي مي البلاغة وأما الكلمة فلمكونها لاتوصف بالبلاغة لانعتبر الحواص النسبة لهما وكذابقال فيقوله فالحواص السكامة تمرأيت في بعض الفسخ السكامات في الموضعين وعليه فلادرك (قوله على الذي) أي ماذكر من الفنون الثلاثة وقوله بحكم مؤداه أى الأسرار كاعلت (قوله و يحتمل أن يكون المراد بالاعراب الخ) ووجه كونها كالروحله أفك إذاعم فتحن النحو جوانز الحذف والتقديم والتأخير والتعريف والتنكير وغبرذلك تعرف غنز للعانى أسرارهذه الأشياء وفق البيان يعرف به الحقيقة والحباز ليطابق بهمامقتضي الحال كإيطابق بالأسرارالمذكورة فألحق مقتضاه بمقتضي فترالماني وفئ البديع لبيان مايزيد بمحسن البلاغة التي ممطابقة مقتضى الحال بتلك الأسرار فألحق بهالجاز بهذه المناسبة أن بنسب لها أنها لبيان أسرار النحو ولبابه حيث تبت ذاك اواحد وناسب مقتضاه مقتضى الاثنين الباقيين من عق وقوله فألحق أى مايز بدحسن البلاغة وقوله بهاأى الأسرار وقوله لها أى الفنون الثلاثة (قوله فيكون الحكم الح) لما عامتمن أن هذ الفنون نفسها كالروح لعلم النحو لأن مقتضاه إن خلا عن مقتضاها لم تظهر له الفائدة كل الظهور كا أنَّ الروح للبعن كذلك (قوله ويكون المعنف الخ) فمؤدى الشطرين واحد والمقصود التحريض على تعاطى هذا الفنّ وز يادةمدحه أفاده عق (قوله الحبثيات الآنية) أي فالنمار يف (قوله وفضيلته إدراك الح المناسب فوقاته طي غيره من حيث إدراك الح إد نفس الادراك المذكور من فائدته (قوله فِئنه) يَنْبَادَر منه أنه نظمه قبل الخطبة و يحتمل أنه عبر بالماضي النفاؤل قاله بعض الشراح (قوله ملتقطا) بالكسر حالمن فاعل جثت و بالقشع ال من رجز المتحص بالوصف أى ملتقطا معناه أفاده ع في فواهر مفدول فلى الأول وحال معرادفة طي الثاني (قوله تأتى دائرة الخ) مثل ما الشارح وشبخ الاسلام والتي بعدهافيه عي المساقبا فجتلب والدى في شرح الصبان على منظومته عكس ماذكر والاختلاف

على النبي عكم مؤداه وعنمل أن يكون المراد بالاعماب العلم الباحث عنه وهوالنحو فيكون الحكم على البيان ومامعه لاعلى المؤدى ويكون المسنف قد جعل له معزلتين : الأولى منزلة الروح من الجسم . والثانية منزلة اللباب من القشر ومراده بهذه الأبيات سدح هسذا الفن المتضمن مدح كتابه وهذ االفن جدر بذلك إذ الأندرك دقائق التفسير وما اشتمل عليه من الاعتبارات اللطبغة إلا بواسطة مراعاة هذا الفق فهو من أعظم آلات العاوم الشرعية والداك كان الاشتغال به فرض كفاية . واصلم أنّ تعريف كل علم بأتى في أولهوموضوعه الكلمات العربية من الحيثيات الآنية. والواضع الشيخ عبدالقاهروالاسمياتي في آخر المقدّمة . ومادته من أسرار العربية

ونقدم حكمه وستأتى سائل كل وفضياته إدراك معجزة القرآن به و و بته تقدمت في قوله لا به كالروح الح . وفائد نه تأتى في عند قوله و حافظ الح قال: (وقد دعا بعض من الطلاب * لرجز بهدى إلى الصواب فيته برجز مفيد * مهذب منقصد يد ما تقطا من درر التلخيص * جواهم الديمة التخليص سلكت ما أبدى من الترتب * وما ألوت الجهد في التهذيب) أقول : دعا بمعنى طلب فاللام في قوله لرجز زائدة والرجز توع من الشعر أجزاؤه مستفعل سنمات تأتى دائرة المشتبه منفكا

عن الوظمى سبي مناعيان وهذ مالنظومة وماأشبها من منطور الرجز وفي تكونه في وضا أوضر بأقوال تعلم عن علم العروض. والسواب كلامطابق حكمه الواقع من غير اعتبار المطابقة من جانب غصوصه بخلاف الحق فالمعاطا بقالواقع باعتبار اسبة الواقع إليه و بخلاف الصدق فأنه اطابق الواقع اعتبار المبة الواقع اليه و بخلاف الصدق فأنه ملطابق الواقع باعتبار المبته الواقع و يقابل الأقول الحظ والثاني الباطل والثاني المنافق ورجز مفيد بحتمل أن يكون من بابالاستعارة بالكتابة والتخييلية بأن جمل الانسان المضمر المرموز إليه بخيد أواقت بيه المنصر في النفس أوارجز المذعى أنه من أفراد الانسان المشبه به استعارة بالكتابة على المذاهب فيها و إثبات اللازم وهو مفيد استعارة تخييلية (١٧) ومهدب أي مسل من شائبة

في تسمية فلادرك على أحد (قوله عن أولها) هو الوقد المجموع الذي بدي مجه الهزيرو قوله من سبي أي مبدوء من سبى (قوله من مشطور الرجز) فيكون البيت على مستقملن ثلاثا وعليه فكل بنين معتبران شعرا مستقلام دوجاوهدا لايتمين بل يسم جعلهامن كامله فسكل يتحيفته شعومستقل فعلى كل لايسمي مثل هذه المنظومة قصيدة لأتهم لايالرمون بناء قوافيهاطي حرف واحد ولاعلى حركة واحدة ولوجعل المموع قصيدة لزروجود الاكفاء والاقواء والاصراف في القصيدة الواحدة وظاعيوب بحساجتنا بهاوهم لايعدون ذاك فالأراجيز عيبا ولاعدال الك تكبرا من العاماء كذا فالعمامين على الخزرجية صبان على الاستوى (قوله وفي كونه) أي آخره وقوله أقوال أحمها أنهضرب وهموض معا (قوله والصواب كلام الح) فالثلاثة متحدة بالاعتبار وكذا يقال فأضدادها هذا والدي في عبدالحسكيم أنّ الحق والباطل في الاعتقادات والصواب والخطأ فيالأعمال ومعاوم أن الصدق والمكفب فيالأقوال وحيفت فالثلاثة متفايرة بالدات وكنذا أشدادها فامل ما للشارح معنى عرفي فأنه كثيرا ما يجعس الحق والصواب في الكلام فيقال هذا الكلام حق وهذه المبارة هي الصواب وكذا ضفاها تأمل (قوله نسبة مطاعة الواقع إليه) أي نسبة مطابقة الواقع إليه بأن يقال طابق الواقع وقوله باعتبار نسبته إلى الواقع أي نسبة مطابقته إلى الواقع بأن يقال طابقه الواقع ولوقال أؤلا باعتبار نسبة للطابقة إليه وثانيا باعتبار نسبنها إلى الواقع لكان أظهر وأخضر (قوله مجاز عقلي) فيه أن العرف جار باستاد الاقادة إلى مثله وقد قالوا العبرة في حقيقة الاسناد ومجازيته بالعرف فلا يكون مفيدا من هذا القبيل بل ولامن قبيل السكنية فالمناسب إسقاط الاحتمالين (قوله و إثبات اللازم) للناسب ز يادة أونفسه ليطابق ماقبله (قوله بأنجمل الانسان) أي الدي هو لفظ الشبه به (قوله القسم الثالث) هوالأخير وأما القسم الأوَّل فضه النحو والصرف والاشتقاق وأما القسم الثاني ففيه العروض والقوافي والنطق صبان (قوله في صدف الح) لما سمى نظمه الحوهم المكنون الشمر بكونه جديد الوجود والثناول ومعناه مشمول لماذكر فيالفنون الثلاثة ناسب شبيه الفنون سا يشتمل على الجوهر وهو صدفه الذي هو مقرَّه حال أخذه من أصله فأقاد ذلك بقوله :

و في مدف الثلاثة الفنون و أى الثلاثة التي هي كالصدف في الاشتهال فأضافة صدف إلى ثلاثة على حد الجين الماء على و ووله بقوله في مدف الح أى منضها إلى الاسم مجعولا من عمامه فلا عالت ما يأتى الشارح (قوله المؤلف الح) لا خاجة له بل برجع إلى الرجز المذكور الموجوف بما سبق (قوله يتعدى المنعولين الح) الأخصر يتعدى الثاني تارة بنفسه و تارة بالباه (قوله والثلاثة بعل الح) المناسب و الفنون تمرأ يتف بعض نسخ المثن في المدف و البدلية عليها ظاهرة (قوله الأمل) وهو تعلق القلب بمرغوب في حسواه في المستقبل نسخ المثن في المدف و البدلية عليها ظاهرة (قوله الأمل) وهو تعلق القلب بمرغوب في حسواه في المستقبل

مالافالدة فيه ومنقح بعده عفناه وسديد ععني آنه لاخلل فيه وآني به لدفع نوهم خلل في المعنى ناشي عن الابجاز الأوصاف المصرح بها فيا بعد وفيمه مدح لأألفه ليقبل فيحسل به النفع وهده عادة الصنفين ولابأس بذلك لمحة القسرض والتلخيص هومختصر الحطب القسزوين القسم الثالث من المفتاح للسكاكيودرر ممسائله التي يشتمل عليها قالدر أي الجواهر أو استعالما استعارة تصريحية ومن تبعيفسية وجواهس معمول للثقطاو بديعة التخليص حبته . ومعنى البيت أنه لم يأخذ جيعمائل التلخيص

و إنما أخذ بعضها وقوله عد سلسكت ما أودى من الغرقيب عد يعنى أنه رتب مؤلفه ترتيبا مذارتر تب تلخيس المقتاح وقوله وما ألوت الجهد أى ما منعته والجهد بالضم الطاقة والتهذيب التصفية قال : (سميته بالجوهر المكنون عد في صدف الثلاثة الفنون والله أرجو أن يكون تافعا بد المكل من يقرؤه ورافعا وأن يكون فاتحا البباب عد جالة الاخوان والأصاب) أنول: ضمير سميته برجع إلى المؤلف المفهوم من السياق وسمى يتعدى المفعولين تاوة بنظمه وتارة الثاني بالباء كاهناوا الجوهر إلى آخر البيت هواسم هذا المكتاب والمكتون المستور والصدف وعاما الجوهر والثلاثة بعل محاقبا والفنون جع فن وهو التوعمن كل شيء والمرادها عما الماني والبيان والبديع والرجاء الأمل وقدم المعمول للاختصاص وقوله يقرؤه أى على غيره أولتيره ورافعالة على غيره من أقرائه وقوله الباساني (٣ - مخاوف) ... باب الفهم المكتب المطوقة في هذا العلى ولا يختى مافيه من التواضع حت جعل كتابه وسيلة غيره تسود

و باقتنع من الأول لاغير لأن الؤلف قدمها أمام مفسوده وهم فسبان : مقدمة علم ومقدمة كتاب . فتدمة السم ما يتوقف عليها الشروع في ذلك السلم وهو تسوّره بوجه منا إن أربد مجرد الشروع أو تسوّره (١٩١) برجمه أوحده و تسوّر موضوعه

وغايت إن أريد الشروع على بسيرة وهذه معان محشة وذكرالألفاظ لتوقف الأنباء عنهاعليهالاأتها مقصودة الدانها حتى لو تيسرفهم العنى من غير ألفاظ لم يحتبح إليهاأصلا ومقدمة الكثاباسم لطائفةمن كلامه قدمت أمام القصود لارتباطاه بها وانتفاع بها في فالأولى معان والثانية ألفاظ فبعل المقدمتين نبان والقسمة هنا مقدمة كتاب لاعز خلافا لساح الش في شرحه لأنهاطائفة من الكتاب وهي أضلا ذ كرت أمام التصود وهو العانى والبيان والبديع لارتباط كل عاذ كره هنامن معنى الفساحة والسلاغة وانحصار علم البلاغة في علمي العاني والبيان ومايلام ذلك ولوعبر للمنف عقدمة بالتنكير كاعير أصله لكان صوابا إذ لاوجه للتعريف لأن طرقه أريعة العهد الحارجي أو اللحني أو الجنس

الحقيقة أوالهباز إلى اسم أوَّل كلُّ شي و يتمعين للواد بالاضافة كالكتاب والعلم و إما أن نتقل أوَّلا إلى اسم أوَّل كل شي والتعيين بالإضافة كالجيش والكتاب فالنقل على الأوَّل إلى مقدّمة الكتاب أوالعلم بواسطة دون الثناني والتناء على كل للنقل كذافي الحفن على رسالة الوضع وغيره وهوشا تعجدا والأول من وجهى النقل هومايفيده الشارح . إذاعامت هذافتقديم الشارح احتمال الأخذ من التعدي و بناء مناسبة النقل عليه وتمريض الهنتار بقوله ويحتمل ليس على ماينبني ، ولعبد الحكيم أن إطلاق المقدمة على مقدمة الجيش باعتبار الوصفية الاالاسمية وقد عامت أنه الايقول بالنقل عن مقدمة الجيس (قوله و بالفتح الح) الظاهر أنهاحيننذ باقية على الوصفية (قوله هو تصوّره) أي متعلق تصوّره وكذا يقال فها بعده ليوافق قوله بعد وهذه معان محضة تأمل (قوله لطائفة) أي جماعة وقوله من كلامه من إضافه العام إلى الحاص أوالمعنى من كلام مؤلفه صبان (قوله قدمت) أي جعلت أمام فلابد من التجريد السلامة من الركة بمكرار أمام معه اله دسوق (قوله لارتباط له بها) أي سواء توقف عليها الشروع أملا وانمنا اعتبر الارتباط فى جانب المقصود دون المقدمة نظرا إلىأنه موقوف عليها نقله الصبان عن يس وقوله سواء توقف الخ بأن كان مدلولها مقدمة علم (قوله فالأولى الح) تفريع على التعريفين إلاأن أتوله مكرر فالأولى حذفه وإحدال لفظ الثانية بلفظ هذه للتناسب وتفريع كل من قوله هذه معان فياسيق ولفظ هذه الفاظ هذا على ساخه. فان قلت إذا جعل مقدمة الكتاب عبارة عن الألفاظ يلزمالحذف في مها ويها أيبمعناها إذارتباط المقاصد والانتفاع إنماهو بالمعانى ومعادمان ارتكاب الحذف في موضع واحداً عني قوله لطائفة أي لمعاني طائفة أولى . قلت لما كانت الألفاظ عي طريق الافادة والاستفادة لم يحتج إلى تقدير مضاف في الموضعين اه من الفنري بتصرف وقوله عي طريقالخ أى فيصح جعل الارتباط جها لافادتها المرتبط به حقيقة وكذا الانتفاع وهوظاهر (قوله فبين المقدمتين الخ) و بين مقدمة العلم ومدلولات مقدمة الكتاب أودوال مقدمة العلم ومقدمة الكتاب عموم وخصوص مطلق إن اعتبر في مفهوم مقدمة العلم تقدمها وضا والاوهوما يقتضيه تعريف الشارح كان كل من العموم والحسوص وجهيا صبان بتصرف (قوله لارتباط كل الح) لبحث هذه الفنون عن أسرار البلاغة المتوقفة على الفصاحة والاقتصار عليها في المقصود المقتضى الانحصار فيها (قوله إذ لاوجه النعريف) تمنوع لعد المقدمة ذكر اضمنيا في قوله سلكت ما أبدى الح إذ هو في قوة رببته على مقدمة الخ والعهد الذكري نوع من الحارجي كاستضح وحينتذ فقوله ولايسلح الخ بمنوع (قوله وما من التعقيد البيتين) صوابه وحافظ الأبيات (قوله فصاحة المفرد) المراديها الكيفية القائمة به التي أوقعها المتكلم لاالابقاع الذي هو المعني الجمدري وقدم المصنف الفصاحة علىالبلاغة لتوقف معرفة البلاغة على معرفتها لكونها مأخوذة في نعريفها وقدّم فصاحة المفرد على فصاحة الكلام والمسكلم لتوقفهما عليها قاله السعد (قوله أن يخلص) قال السعد تفسيرالفصاحة بالخاوص لا يخاو عن تسامح قال الصبان نقل عنه في وجه التسامح أن الحاوص لازم غير محمول لكون الفصاحة عندهم وجودية والخاوص عدميا لأنهاكون اللفظ جاريا على القوانين المستنبطة مناستقراء كلام العوب متناسب الحروف كثير الاستعمال والحاوص من الأمور المذكورة عبارة عن عدمها من الفظ فلايسح أن الفصاحة عي الخاوص وإن سح أن الفصيح حوالحالص لأن تصادق المشتقات كالناطق والضاحك لايستلزم نصادق مأخذها كالنطق والضحك إلاأن يكون أحدها بمنزلة الجنس للاخر كالمتحرك

أو الاستغراق ولايصلح المقام لشي من ذلك بخلاف التعريف في الفنون الثلاثة فله وجه وهو نقدتم ألعلم بها من قوله : ومن التعقيد البينين فناسب الابراد بالتعريف . قال: (ضاحة المغرد أن يخلص من: ** تنافر غرابة خلف ركن) أقول: الفصاحة في اللغة تغيّ عن الظهور والابانة يقال فصح الأعمى إذا انطلق لسانه وخلصت المته من اللسكنة وقال تعالى حكابة عن سيدنا موسى ـ وأخى هرون هوأفصح مني لسانا ـ أي أبين مني قولا، ومعناها اصطلاعا بختلف باختلاف موصوفها (٣٠) وموصوفها السكامة والسكلام والمتسكام يقال كلة فصيحة وكلام فصبح في النار

والماشي فأنه يصمح الشي حركة مخصوصة وأنما استقام في الجلة تفسيرها بالحاوس لقصد المبالغة وادعاه أنها نفسه اه (قوله تشافر) أي في الحروف (قوله نغي الح) لما كانالواقع في كتب اللغة ذكرمهان متعدّدة للفصاحة وكلها تدل على معنى الظهور ولم يتحقق منها الحقيقي من الحبازي الوقع في ذلك من الاختلاف والاشتباء أتى الشارح في بيان الفصاحة بما يجمع معانيها الحقيقية والمجازية وهوالاباء عن الظهور والابانة والمراد بالإنباء الدلالة أعم منأن تكون بطريق المطابقة أوالنضمن أوالالنزام فان كانت موضوعة للظهور والابانة كان إنباؤها عنهمامطابقة أولهما ولغيرها كان تضمنا أولشيء يلزمه الظهور والابانة كخلوص اللغة والطلاق اللسان كان النزاما فهذا نكتة قول الشارح تنبي الخ مون أن يقول في الظهور والابانة اه صبان (قوله بضم الهاء والحاء) الذي في الفنري بكسر الهاء وفتحالحا. المجمة وكسرها نبت أسود والضم إنماهو للخاءين فيالروابة التي يذكرها ذكره الفنرىأيضا إقوله امرى القيس) لقب (قوله غدار م) عامه * تضل العقاص في منني ومرسل * نضل أي تغيب والعقاص جمع عقيصة وهي الحصلة المجموعة من الشعر وهي بمعني الندائر وأقام الظاهر مقام المضمر اشارة إلى تسمية تلك عقاصا أيضا والثني الفتول والمرسل الحالي من العقص والتني ومعنى البيت أن النوائب التي محالحصل المجموعة مرتفعة على الرأس إلى جهة العلى متدودة عليها كالرمانة نغيب هذه النوائب التي تسمى عقاصا أيضا في شعر مفتول وخال من الجع والفتل يسبلان عليهالأن عادة نساء العرب بعدأن تمقص جانبا من الشعر وتشدّه على الرأس كالرمانة ترسل فوقه المثنى والرسل وفي جمع العقاص مع إفراد المنفي والمرسل لطيفة وعي الاشارة إلى أن العقاص مع كثرتها نغيب في الأخيرين مع وحدتهما ففيه إشارة إلى كثرة شعرها والغرض من الكلام رمنه بيان كثرة الشعر اه من السعد وحاشيسه وردّ عبدالحكيم كون الفدائر مي العقاص وهومدفوع بتأمل سابق الكلام ولاحقه (قوله إلى العلي) جمع العلياء تأنيث الأعلى أي إلى جهة العلى وهي السموات صبان (قوله ذوائبه) جمع دوابة بالهمز أبدلت الهمزة الأولى بالواولاستنقالهم وقوع ألف الجع بين الهمزتين اه عبدالحكم والفؤابة الشعر المنسدل من الرأس إلى الظهر اه سيرامي أي الذي شأنه الانسدال فلابنافي أنه قديكون فوق وسط الرأس كاهناصبان (قوله غدائره) سميت بذلك لأنهاغودرت أي تركت حق طالت كذأ يؤخذ من الفنري فهي في الأصل فعيلة يمعنى مفعولة (قوله وضابط الخ) ومن ضبطة بتقارب مخار ج الحروف أوتباعدها أو بفيرذلك مماليس فيه وكولالذوق فقد نقض عليه راجع شرحي السعدوحواشيهما (قوله الدوق الصحيح) هوقوة النفس بها كال الادراك وهوسليقي كاللعرب العرباء وكسي كاللوادين الممارسين كلام بلغاءالعرب المزاولين لنسكاتهم وأسرارهم سبان (قوله أوغيرذلك) كتوسط الشين بين الناء والراي في مستشررات أفاده الصبان (قوله وحشية) إعاوسطها في البين ولم يقتصر على قوله كون السكامة غير الح تنبيها على تفسير الوحشية بأنهاغير ظاهرة المعنى الح صبان (قوله غير ظاهرة المعنى) أي الموضوع فلا بردالمتشابه والمشكل والمجمل لأنهاء بر ظاهرة الدلالة على المراد اه عبدالحكيم وقوله غيزظاهرة الدلالة الخ أي معظهور المني الوضي فالاستواء المذكورفىالقرآن معناه الوضعي ظاهروهوالجلوس والمعنىالمراد خنى ومثله الوجه وكذايقال فيالمجمل

وقصدة فصيحة في النظم ومتكام فصيح. وأما البلاغة فيوصف بها المسكلم والسكلام فقط فيقال كلام بليغ ومنكام بليغ ولايقال كلة بليفة ، وذكر المسنف فساحة الكلمة وهي مقصوده بالمفرد في هذا البيت فذكرأنها عبارة عن خاوصهمن ثلاثة أمور الأوّل التنافر وهو وصف في الكلمة بوج تقلها عى اللسان وعسر النطق بها أمنه مانكون الكلمة بسبهمتناهية فىالثقل كالمعخع بضم الماء والحاءالعجمةوسكون العين المهملة الأولى من قول أعرابي وقد سئل عن ناقته فقال تركنها ترعى الهعخع والهاء والمتن لا يكادان يجتمعان من غيرفسل وهو شجر مستحدث قيل ولا أصل له في كلامهم و إنما هو الحمنع بخاءين

معجمتين ومنه مادون ذلك كستشزرات من قول احمى القبس :

* غدائره مستشزرات إلى العلى * أى ذوائبه جمع غديرة والضمير الفرع قبله والفرع الشعر التام ومستشزرات أى مرتفعات إن قرى بغتمها . وضابط التنافر كل ماعده النوق السليم الصحيح تقيلا مسعسر النطق سواء كان من قوب المخارج أو بعدها أوغير ذلك .الثانى الغرابة وهى كون الكامة وحشية غير ظاهرة المعنى

ولا مألوفة الاستعمال فتحتاج معرفتها إلى تغتيش عنها فى كتب اللغة المبسوطة كاروى عن بعضهمأنه سقط عن حماره فاجتمع عليه ناسى فقال مالكم تسكا كائم على كتكا كشكم على ذى جنة افرنقعوا أى اجتمعتم تنحوا عنى أو تخريج لهاعلى معنى بعيد تحومنسر في قول العجاج * وفاحما ومرسنامسرجا * فانه لم يعرف ما أراد (٣١) بقوله مسرجا حتى اختلف

في تخريجه فقيل هو من قولهم في السيوف سريجية منسوبة إلى قين أي حداد يقال له سريج يربد أنه في الدقة والاستواء كالسف السريجي وقيلمن السراج يربد أنه في البريق واللعان كالسراج وهذايقرب من قولهم سرج الله وجهدأى بهجه وحسنه وفاحما أيشعرا أسود كالفحم معطوف على منصوب قبله والمرسن بفتح الميم سع فتح السن كشرها الأنف الثالث الخالفة للقواعد بأن تكون الكلمة على خلاف قانون مفردات الألفاظ الموضوعة كالفك فها عب إدغامه وعكسه تحو قول أبي النجم: الحد فله العلى الأجلل الواحد الفرد القديم J, 1

والقياس الاجل بالادغام لاجتماع مثلين مع بحريك الثانى فتحو ماءوآل وعور وقطط (قوله ولا مألوفة الاستعمال) أي استعمال العرب العرباء فلا يرد غريب القرآن والحديث لكونه مستعملا لهم عبدالحكيم أي فغرابته بالنسبة لفيرهم (قوله العجاج) لقب (قوله وفاحما) شطر أخير قبله * ومقلة وحاجبا مزججا * ومقلة عطف على واضحا في بيت قبله وهي بياض العين مع سوادها وقد تستعمل في الحدقة اه فنرى ومزججاأىمدققاخلقة مطوّلا مع نقوّس (قوله فانه الخ) تعليل لعدّ مسرجا غريبا (قوله هومن قولهم الخ) أي ناشي منه بنسبته إليه وكذا يقال في من السراج (قوله بريد أنه الخ) بيان لحاصل العني وتطبيق العبارة عليه على وفق القاعدة أن يقال فعل قد يجي النسبة الشي الى أصله نحوعمته أي نسبته إلى عيم فمسرج بمعنى منسوب إلى السريجي أي بالمشابهة فوجه التخريج هذا ووجه البعد أن مجرد النسبة لاتدل عي التشبيه فأخذه منها بعيد نقله الصبان عن سم وقوله وتطبيق العبارة الخ أى تغريل لفظ مسرج على هذا الحاصل جارياعلى الح وقوله فمسرج الخنفر يع على ما يفهم من قوله فعل قد يجني الخ من كون صيغة النسب على مفعل وماهنا يقال فيقوله وقيل من السراج (ڤوله وهذا يقرب الح) أي المعنى الثاني قريب من هذا القول لأن البريق و اللعان موجب الحسن مطرد ابخلاف الدقة والاستواء فانه قد يوجبه وقد لايوجبه فيؤ بدالتخريج الثاني بأنه قريب من استعمال سرّج بمعنى حسن بخلافالأؤل اه عبدالحكيم وانظر حكة عدم جعل مسرجا اسم مفعول منه في شرحي السعد وحواشيهما (قوله علىخلاف قانون الح) أي على خلاف ما نبت عن الواضع ولم يهجر سواه كان موافقا للقياس التصريني كقام ومد أو مخالفا أفاده السعد والصبان (قوله بحوقول) أي بحومخالفة الأجلل في قول. فان قلت ليس الأجلل مفردا غيرفصيحلأن الفرد قسم من الموضوع والموضوع هو الأجل لاالأجلل. قلت أصل كل مغير موضوع عندهم كالفرع إلا أنه هجر الأصل نقله الصبان عن الأطول (قوله الحد لله الح) تمامه * الواحد الفرد القديم الأول * وقيل غيرذلك (قوله مع تحريك الثاني) احتر زعما لو كانسا كنافاته يجوز الأمران قياساوفي * جزم وشبه الجزم تخييرقني * وقد يجب الفك كافي طلت (قوله فنحو الخ) نفريع على الضابط المذكور بتفسير القانون بماسبق وقوله وآل أى بناء على أن أصله أهل وقوله فصيح أي مع مخالفته للقانون التصريني إذ لاتقلب فيه الهاء همزة ولايبق فيه حوف العلة على حاله مع تحركه وانفتاح ماقبله ولايفك فيه عند اجتماع مثلين ثانيهمامتحرك (قوله في حكم الاستثناء الخ) أي المستشى وذلك لأنه بتقرره عن الواضع مع استنباط خلافه من نتبع مفردات اللغة كأنه قبل القياس كذا إلافي كذاظلرادبالقياس المستنى منه الستنبط من التنبع الذكور وهوالتصريني (قوله في السمع) المرادهنا القوّة السامعة لامعناه المصدري وهوظاهر اه صبان عن سم (قوله يمجها السمع) أي يتبرأ من ساعها (قوله أبى الطيب) هوالمتنبي يمدح سيف الدولة (قوله كريم الخ) قبله * مبارك الاسم أغر" اللقب * بنقل حركة همزة الاسم إلى اللام قبلها واسمه على مشعر بالعلق وموافق لاسم الامام على وأغر أى مشهور صبان (قوله شريف النسب) لكونه عباسيا (قوله ورد الح) رده عبـــد الحكيم بأن الأصل ذكر جميع أسباب الاخلال صريحا وترك التصريح ببعضها يحتاج إلى توجيه اه أي فلا يَستغنى عن ذكرقيد باستلزام آخرله (قوله من قبيل الغرابة) أي فالحاوص عنها يستلزم الحاوص عن

مسيح لانه نبث عن الواضع كذلك فهو في حكم الاستشناء من القياس وزاد بعضهم أمرا رابعا وهوالحاوص من الكراهة في السمع بأن تكون الكامة بحيث يمجها السمع نحو الجرشي أي النفس في قول أبي الطيب * كريم الجرشي شريف النس * ورد ذلك بأن الكراهة في السمع * من قبيل الغرابة فلاز بادة على الثلاثة وزكن علم . قال :

(وفي الكلام من تنافر الكلم ، وضعف تأليف وتعقيد سلم) أقول المواد بالكلام المركب بجازًا من باب إطلاق المم الخاص على العام

في شرح الاسل والمرجح الاول . قوله من تنافرالخ أي خلوصه من هذه الامور الثلاثة ورك رابعا ذكره أصله هو فساحة كلاته احترازا فساحة كلاته احترازا من نحو زيد أجلل فليس بفسيح فالتنافر أن نكون الكلاات تقيلة على الاسان وان كان كل منها فسيحا والثقل يكون متناهيا كا في قوله :

ولیس قرب قبر حرب قبر وغیرمتناه کافی قوله: کویم منی أمسدحه امدحه والوری می و إذا مالمته لمسه وحدی

ومنشأ التعسل في الأول نفس اجتماع الكلمات وفي الثاني حروف منها وهوفي مكوار أمدحه دون عجود الجمع بين الحاء والهاء لوقوعه في التنزيل المنصاحة وضعف التنزيل المكون التناليف أن يكون تأليف الكلام على التناليف الكلام على التناليف الكلام على التناليف الت

الكراهة فلا حاجة لزيادة هذا لايقال إن الخلوص عن الغرابة يستلزم الخاوص عن التنافر وعالفة القياس . حاجة إلى ذكرها أيضا لأنا نقول الاستلزام عنوع لأن مستشزر وأجلل ليسا بغريبين المدم احتياجهما إلى التنقير والتخريج مع تنافر الأول وعالفة الثاني ذكره عبدالحكيم (قوله ومقابلته الخ) فيه أن النظر العكس أعنى مقاباة الفرد بالكلام أحسن لأن ما يفيده من أن الفرد ماليس بكلام اصطلاح لاعباز بخلاف هذا والمتبادرمن اللفظ معناه الاصطلاحي أفاده حواشي الختصر فالانصاف أن رجحان هذا المراد إعاهو للحدور اللازم على مقابله مماذ كرمحواشي المنتصر الالقابلة (قوله فيشمل للركب الناقص) فنحومساسوى بدون قلب الواوياء وادغامالياء بماخونف فيه القياس خارج باشتراط الحاوص عن ضعف التأليف (قوله أي خلوصه) حل معنى على ما يأتى له و يأتى مافيه (قوله وليس قرب الخ) صدره * وقبرحرب بمكان قفر * أي خال من الماء والكلا قال الصبان قيل إن قفر نعت مقطوع وفيه أن محل صحة قطع النعت إذا تعين المنعوت بدونه وهنا ليس كذلك وأجاب الشيخ يس بأنه ضرورة ورعكن أن بقال إن قفو خبر قبر وقوله بمكان أي معمكانه ومحله فانه أيضا قفر لاالقبر فقط انهى وقوله قرب ظرف متعلق بخبر ليس أو بمعنى مقارب فإخافته لفظية فلم يلزم كون خبرلبس معرفة واسمها نكرة اه سم أى الذي هو عتنع إه صبان (قوله كريم الخ) في استعمال مق الدالة على السكلية في المدح و إذا الخالية من هذه الدلالة بلعي فيقوة الجزئية لطافة منحيث إنه أشار إلى أنه يضيق صدره ولاينطلق لسانه بمايدل على الكلية فىاللومصبان عن الجربي (قوله حروف منها) أراد بها مجموع الحاءين والهاءين وفي عدّالهاء حرفا تعليب وضميرمنها للكلمات والمرادبالجمع مافوق الواحد فان المنشأفي الثاني حروف من كلتين وفيالعبارة استخدام لتفاير مصدوق الضمير وللرجع اه منه (قوله مثل هذا الثقل) أي عاينشاً عن بحرد الجع نحو أعهد ولانزغ قلو بنا فهو و إن كان فيه ثقل لكن لايخل بالفصاحة و يبقى السؤال عن سبوقوع هذا في القرآن ولم إينز معنه اه منه (قوله النحوي) الرادمايشمل التصرين ليناسبما أراده بالكلام إذمسلموي المتقدم عالف التصريني كذا يستفاد من العبان ولعبدالحكيم أنه عالف النحوى الالتصريني وعليه فالشار حمليظاهره (قوله كالاضارقبل الذكر) أي للرجع وقوله لفظا الخاقسام القبلية ومفهومه أنه لوتقدم المرجع لفظا أومعني أوحكم فلاضعف وقدأ فادالشار حهذا بقوله بخلاف الخ فالتقدم اللفظي أن يكون الرجع قبل الضمير لفطاورنبة أولفظافقط فالأول كتال الشارح الأول والثاني تحوضرب زيداغلامه والتقدم العنوى أن لا يكون قبل الضمير لفظال كن هناك مايدل على تقدمه كون و تبة الفاعل التقديم على للفعول كلف مثال الشارح الثاني والتقدم الحكمي أنلا يكون مصرحابه قبل الضمير وليس هناك مايقتضي ذكره قبله إلاحكم الواضع بأن للرجع يجب تقدمه لكنه خولف مقتضاه لأغراض كالاجمال فالتفصيل كافي مثال النارح الثالث فان المرجع فيه وهوالثأن مذكور قبل حكامن حيث إن الاصل تقدم المرجع لكن خولف هنا النكتة المذكورة فقول الشارح بخلاف الجتمثيل للثلاثة على ترتب ذكرها أولا وانظر بسط المقام في حواشي الختصر (قوله أن لا يكون الح) قد تقرر أن النفي فياب كان متوجه إلى الخبر فعني ما كان زيدمنطلقا كانز يدغير منطلق فالتقدير هنا كون الكلام على وجهلا نظهودلا لتهفلا بتوجه لومه بأن فيه حمل العدى على الوجودي نقله الصبان عن مم (قوله لخلل الخ)داخل في التعريف لاخراج المتشامه والمجمل والمسكل فان عدم ظهور دلالتهاليس لخلل النظم والانتقال بللإرادة المتكلم إخفاء الرادمنها لحكم ومصالح على ماتقرر في علم عبد الحكيم (قوله واقع إما في نظم الح) ذكرعبدالحكيم أن إما مانعة خلو ووجه فانظره

التحوى كالإ ضارقيل الذكر افظا ومعنى وحكما نحو ضرب غلامه زيدا بخلاف ضرب زيد غلامه وضرب خلامه ، هد محد ديد كائم. والتحقيد أن لا يكون الكلام ظاهر الدلالة على للعني للواد لحلل واقع إما في نظم الكلام (قوله بسبب تقديم أو تأخير) د كرهما إشارة إلى كون كل واحد مستقلا بالاحلال و إن كان كل مهما

المراد و إما في الثقال الدهن من العني الأصلي إلى العنى القصود فالأول كقول الفرزدق في خالعشام بنعبداظك وهو إراهم ا

وما مثله في الناس إلا KLE

أبوأمه جي أبو ويقار به أى ليس مشاد في الناس أحبد يقاربه أى يشبهه في الفضائل إلا مُلكا أي رحلا أعطى الملك يعنى جيشاما أبو أمه أي أبو أم ذلك الملك أبوء أي أبو إراهم المدوح أي لا عائله أجد إلا ابن أخته وهو هشام ففيه فبيل بين المبتدإ والحبر أعنى أبو أمه أبوء بالأجنى الذي هو حي وفصل بين الموصوف وصفته أعنى حيٌّ يقار به بالأجنبي الدي هو أبوء و قديم المستثنى أعنى علمكا على المستشي منه أعنى حی وفصل کشیر بین البدل وهوجي والميلل منه وهو مثله فشله اسرما وفي الناس خبره وإلا علكا منصوب لتقدمه على المستثني منه . والثاني كقول الأخر:

سأطلب بعدالدلوعنكم

كان أخص قاله عبد الحكيم فلا اعتراض بأنّ قوله كثيرا ينق اللؤوم (قوله وأصاب) لأنه كثيرا لتقر لوا ونك عيناى السوع لتجمد المجمل كب الدموع كناية حما لمزم فراقي الأحبة من الكيابة والحزن وأصاب

مستبلزما للآخر عبد الحكيم وقوله إلى كونكل واحد أى ملاحظته أي أنّ ملاحظة كلّ واحد دون الآخر بصح معها الحكم بالاخلال أفاده العبسوق (قوله أو حذف) أي بلاقرينة وإضجة و إلا كان في قوَّة الاثبات كا فيدنف فيجواب كيف زيد اه دسوقي (قوله أوغير ذلك) كالفصل بين المبندإ والحبر وبين الصفة والموصوف وبين البدل والمبدل منه بالأجنبي في الجبيع ووقعت هذه الفسول مع التقديم والتأخير في بيت الفرزدق الآني صبان (قوله عايوجبالخ) أي و إن كان جاريا على قانون النحوفذ كر ضعف التأليف لا يكون مفنيا عن التعقيد اللفظي كازعمه الخلخالي فان بينهما عموما من وجه فيوجد الضعف بدون التعقيد نحوجا في أبيض منونا و يوجد التعقيد بدون الضعف في صورة اجتماع أموركل متهاشاتع الاستعمال بحوالاعمرا الفاسق ضارب زيد ويجتمعان في يتالفرزدق من الطول وعبدالخكيم بتبشرف(قوله و إمافيانتقال الخ) وذلك الحلل يكون لا راداللواز مالبعيدة المفتقرة إلى الوسائط الكثيرة مَع خَفَاء القرآئن الدالة على القصود اله مطوّل وقوله لإيراد اللوازم أنيءذ كرها بلفظ اللزومات ليوافق منهب الخطب فيالكناية والمجاز ومثله إيرادها بلفظها وإرادةاللز وهات البعيدة علىمذهب غيره ممن فإلى بعكس باقاله قال عبدالحبكيم وقوله اللوازم أيجنس اللوازم واحداه كان أومتعددابناه على أنّ الجمع المعرف إذا استحال إرادة الاستغراق منه يحمل على الجنس بجازا كافي قولع تعالى لايحل ال النساء وكذا فقوله الوسائط أىجنس الواسطة للتصفة بالكثرة بأن بكون مافوق الواجد وإعاقيد اللازم بالبعيد والواسطة بالكثرة لأن القريب والواحدة قلما يخفيان اهرفتزكهما لتعبرتهما وقوله مع خفاء القرائن لابة منهجتياواتضحت فلاخلل ولو بعداللازم كاأنه لوكان قريبالاواسطة له لنكن القرينية خفية فالخلل والراد بالقرائن الجنس أفاده الصبان (قوله الفرزدق) لقب الشاعر الشمور واجمه همام بن صعيعة سبان (قوله فيالناس) أىلافي العرب فقط وقوله أبوأمه الجزفي وصف المعلك بكون أني أمه أما الممدوح إشارة لطيفة إلىأن مشاجهة المملك له إنماجات من قيله بحكم أن الوليديثهمه الحال ففيه مبالغة مدح وقوله يقار به يبل عيأن ماثلة المملك للدو ليست بكاملة اهرسيات (قوله بين البدل الخ) هو بدل كل أورده لا فادة نني المقار بة الذي هو أجم بعد نني المعاثلة اه عبد الحكيم وقوله أورد، لا فادة أي توطية لا فادة (قِوله اسمما) مقتضاه أن ماحجاز ية مع أن الشاعر الذي هو الفرزدق تميمي والأصل حمل الكلام على لنة قائله تديراه صبان (قوله منصوب) أي رحجانا لاوجو با وقوله لتقيمه أي والمستشى فيالنني إذا تقيّم على المستشيمة يترجح نصبه لأنه الفسيح اه صبان (فونه والذي) وهو الحلل الواقع في الانتقال (قوله كِقُولَ الآخر) هوالعباس بن الأحنف ولم يقل كقوله لئلايتوهم عيود الضمير إلى الفوزدق إه مختصر (قُولُهُ سِأَطِلُبُ الحُ) معنى البيت أنى الروم أطيب نفسا باليعد والفِراقي وأوطنها على مقاساة الأحزان والأشواق وأبجرع غصصها وأنجمل لأجلها حزنا يفيض المبهوع مون عيني لأنسيب بذلك إلى وصل بدوم ومسرة لانزول فان الصيرمفتاح الفرج ومع كل سيرعسرا اه منه وفيه إشارة إلى أن السين التأكيد كاف سنكتب ماقالوا وقول الشاعر عنيكم متعلق بمدلا بأطلب و الالقال منكر فالمني بعد دارى عنكم وفيه إشارة إلىأنه لابرضي بنسبة طلب البعد إلى دار المحيوب فضلا عن نفسه قاله عبد الحكيم (قوله حمل ك الدموع الخ) عبارة عق فقد عبر بك البموع لينتقل من معناه إلى لازمه الدي هو وحود الحزن الذي يحصل كثيرا عن فراق الأحبة اهرومنه يعلم أن قول الشارح كناية عما يلزم فراق

الأحبة أى كناية عما يلزمه ويلزم فراق الأحبة اه صبان والمراد باللاز مالتابع عند أهل هذا الفن و إن

الحدة أخطأ في جعل جمود المساين إلى بخلها المادة المؤن الكاء وهي حالة الحزن المادة المرور الحاصل المادة وزاد بعضهم المداوس من كثرة المادة وزاد بعضهم التكرار وتنابع المادة والمادة والمادة والدادة المادة والمادة والم

سبوح لها منها عليها شواهد

كقوله:

والثاني كقوله: حامة حرعي حومة الحندل اسجعي ورد بأن ذلك إن ثقل اللفظ بسيبه على اللسان فقد حسل الاختراز عنه بالتنافر و إلا فلا مخل بالفساحة كيف وقد وقع في القرآن قال الله تعالى والشمس وضعاها الخ فكور الضمائر وقال _ و نا وآتنا مأوعدتنا على رسلك وقال واعف عناواغفر لناوار حمنا وقال تعالى في تكرير الاضافات ذكر رحمة ر بك عبده زكريا. كدأب آلفرعون . [فائدة] ذكر بعض خصائص القرآن أنه

ما يجمل دليلا عليه يقال أبكاني وأضحكني أي ساءني وسرتي اله مطوّل (قوله لكنه أخطأ) عند البلغاء وإلا فهو له وجه صحيح ذكره في المطوّل وهوأنه استعمل الجود فيمطلق خلوّالعين مجازا من باب استعمال المقيد في المطلق تمكني به عن المسرة لكونه لازما لها عادة لكن هذا الوجه لايخرج عن التعقيد المعنوي لايراد اللازم البعيد المفتقر إلى الوسائط معخفاء القرينة لأنّ الجمود في الأصل ضدّ السيلان استعمل في خلق العين عن الدمع ال إرادة البكاء ثم استعمل في مطلق الحلق ثم كناية عن المسرة مع خفاء القرينة الدالة على أنه مستعمل في مطلق الحلق (قوله لاإلى ماقصده الح) لأنَّ السرور إنما يكني عنه بنحو الضحك ولذلك لايقال جمد الله عينك أي سرك بل أضحكك الله فالانتقال من الجلود إلى السرور لايتبادر وإنمايفهم بعدالتأمل الكثير في القرائن وما هوكذلك عل بالقصاحة ع ق (قوله كثرة التكوار) التكوارذ كوالشي مهة بعدأخري وكثرته أن يكون ذلك فوق الواحد اه مطوّل (قوله وتتابع الاضافات) أي ومن تتابع كلقاله ع ق فهو معطوف على كثرة لاعلى التكوار وحينئذ يكون صاحب هـــذا القيل مشترطا في فصاحة الــكلام خلوصه من تنابع الاضافات و إن لم تكثر اه صبان والزاد بالاضافات مافوق الواحد ولافرق بين أن تكون مرنبة لايقع بين التضايفين شي عبر مضاف كما في البيت أو غير مراتبة هذا ما يشعر به نقل الصنف في الايضاح عن الشيخ قاله فىالمطوّل (قوله سبوح الح) أوَّله * وتسعدني في غمرة بعدغمرة * وقوله تسعدني أي تعيني والغمرة في الأصل مايغمر من للماء والمراد هنا الشدّة وسبوح فعول بمعنى فاعل من السبح وهو شدّة عدو الفرس يستوي فيه اللذكر والمؤنث وأرادبها فوساحسنة الجرى لانتعب راكبها كأنها تجري فيالما. وقوله لهاصفة سبوح ومنها حال منشواهد وعليهامتعلق به وشواهد فاعل الظرف أعني لها لاعتماده على الموصوف والضائر كلها لسبوح يعني أنَّ لها من نفسها علامات شاهدة على نجابتها اه مطول مع بعض زيادة وقوله وهو شدّة الخ بيان للمواد إذ المعنى الأصلى هوالعوم في الماء أفاده عبد الحكيم وقوله يعني أن لها الخ أشار به إلى أن المراد بالشواهد الدلائل فيندفع ما يقال الشهادة بعلى للضرة قاله الصبان (قوله حمامة جرعي الخ) تمامُه ﴿ فَأَنْتَ بَمْرَأَى مَنْ سَعَادَ ومُسْمَعُ ﴾ ففيه إضافة حمامة إلى جرعى وجرعى إلى حومة وحومة إلى الجنــــلىل والجرعاء تأنبث الأحرع قصره للضرورة وهي أرض ذات رمل لاتنبت شبئا والحومة معظمالشي والجندل أرض ذات حجارة والسجع هدير الحام ونحوه وقوله فأنت بمرأى الخ أي بحيث تراك وتسمع صوتك يقال فلان بمرأى مني ومسمع أي بحيث أراه وأسمع قوله كذآ فى الصحاح اه مختصر وقوله وجرعى إلى حومة أى للبيان أو إضافة الجزء للكل بناء على أن الجرعى نفس الحومة أو يعدها وقوله ونحوه بالرفع أى بحو الهدير كحذين الناقة أو بالجرِّ أي نحو الحام كالناقة ولا تجوَّز فيالهـــدير على الأوَّل وهو على الثاني. مستعمل في حقيقته ومجازه قالهالصبان وقوله بحيث الخ أىقالحلمة مطاوب منها السجع لأجل أن تسمعها المحبوبة فتطرب (قوله ورد الخ) يقتضي كلامه حصر حهة إخلالهما في الفصاحة في النقل و بحث فيه بأنهما قد يؤدّيان إلى الكراهة في السمع دون الثقل فيخلان بالفصاحة . وأجيب بأن ذلك على نقدير تسليمه نادر يعيد فلم يلتفت إليه وبأنه أحال دفع الحدش بهما إذا حصل منهما كراهة في السمع على ماتقدّم من الاستغناء عن زيادة اشتراط الحلوص عن الكراهة في السمع باشتراط الحلوص عن الغرابة نقله الصبان عن سم (قوله ذلك) أي ماذكر من الأمرين (قوله كيف) استفهام إنكاري وقوله

اجتمع فيه تمان مهات متواليات ولم يحصل بسبها ثقل على اللسان أصالا بل ازدادت خفة وذلك في قوله تعالى وقع ـ وعلى أم من معك _ فان التنوين في أم والنون في من ممك يدخمان في الميم بعدها فيصران في حكم ميم أخرى والميم المشدد

وقع أى كلَّ منهما (قوله خد مبتدإ معاوم من الفقام) هو الفصاحة وقوله وهو مؤوَّل الح أي بدون سابك على حدّ تسمع بالمعيدى الخ هذا والذى في عق أنّ الخبر عفوف أى خاوصه يدل عليه ماسبق وقوله سلمكل به الببت إذ هوتاً كبيد والتقديرفهاحة الكلامخاوصه مماذكرحال كونهقد الممنه ومن المعلوم أن الحاوص هوالسلامة مما ذكر وهوالناسب دون ماسلكه الشارح إذ التأويل بدون سابك سعاعي لايقلس عليه على أنه لميرد في الماضي (قوله الأنيق) المواد به الفصيح كاسيفيده الشارح (قوله في البيت قبله) أي على الكلام في البيت قبله كا سيغيده ثم رأيته في نسخة (قوله والمراد الح) وأفاد بتعبيره بالمضارع المقتضى الاستمرار الأطاقة إذلااستمرار إلامع الرسوخ الدى عو اللكة أفاده عق (قوله يختص الراد بالاقتدار الاقتدار الفريب بالتعرأو بالسليقة القريبة لاالبعيد فلأمدخل الحياة ومجرد العلم فيحد اللكة الذكورة وللراد بالعني القصود العني الذي يدخل تحت القصد ومن شأنه أن يراد فلا يحرج عنه إلامالايقع به التخاطب عادة من أمور الغيب اه عق (قوله الكيفية الراسخة في النفس) فان أبرسخ كانت حالاكان من شأنها الرسوخ لكنها في أول أمرها نكون حالا كالكيفية التي يدرك بها العر والكتابة أولا كالمرض والفرح أفأده الصبان فخرج بالراسخة الحال وخرج بقوله فىالنفس الراسخة في الجسم كالبياض وأفاد الشارح بهذا أن اللكة من الكيفيات النفسانية وهي أحد أقسام الكيف الأربعة: الكيفيات المحسوسة وهي ما يتعلق بها إدراك الحواس الحس وفي إما راسخة كالروة العسل وحرارة النار وتسمى انفعاليات أوغير راسخة كحمرة الحجل وتسفى انفعالات والكيفيات الجنتسة بالكميات كالروجية والفردية فيالنفصل والاستقامة والانحناء فيالمصل. والكيفيات النفسانية أي الختصة بذوات الأنفس ومى الحيو انات دون الجاد والنبات كالحياة والادر اكات، وهي إمار اسخة في النفس وتسمى ملكات كملكة العلم والكتابة وإماغير راسخة وتسمى أحوالا كالمرض والفرح ، والكيفيات الاستعدادية أي المقتضية استعدادا أي انفعالا وتهيؤا لقبول أثرتما إمابسهولة كاللبن وتسمى اللاقوة أو بصعوبة كالصلابة وتسمى القوة من الحاشدين تنصرف (قوله والكيفية) أظهر في بحل الاضار لأن المقصود الكيفية من حيث في سواء كانت راسخة أم لاصبان (قوله لايتوقف تعقله على تعقل غيره) أى و إن استازمه في بعض الصور كالادراك والعلم والقدرة ونظائرها فانها لانتصور بدون متعلقاتها أعنى المدرك والمعلوم والمقدور ولكن لبست نصؤراتها منوقفة على نصؤر المتعلقات معلولة لهاكا في النسب بل تسوّر الها مستلزمة لتصوّر متعلقاتها وكذا الحال فىالكيفيات الختصة بالكيات اه صبان هن خسرو. قال عبد الحكيم والمراد بالغير الأمر الخارج لأنه المتبادر إلى الدهن ومعنى التوقف أن لا يمكن التصوّر بدونه أصلا فلاترد الكيفية المركبة لأن تصوّرها يتوقف على نصوّر أجزامها لاعلى أمر خاوج وكذا الكيفية المكتسبة بالحد والرسم إذ لاتوقف فيهابمغي عدم إمكان النصور بدونهما لامكان حصولها بالبداهة اه وقوله والمركبة كطع الرمان المركب من الحلاوة والجوضة وقوله المكتسبة الح كمعنى الانسان وحدوث العالم وقوله لامكان الح أى لمن يغيض الله عليه علم الأشياء بلا واسطة حدّ أو رسم (قوله ولايقتجي الح) أي في علم لأن سائر الأعراض إذا قطع النظر عن محلها لايتسقو فيها قسمة صبان وكلام الشارح صادق بمنا لوكان لا يقتضيها أصيلا أو يقتضيها اقتضاء ثانوياكا سيفيده (قوله واللاقسمة) كذا جرت عادة كثير بادخال أل على لا قسمة وهو خلاف العربية اه منه (قوله اقتضاء أوليا) أي ذاتيا وهو قيد للادخال كا سيأتي اله منه (قوله الأعراض النسية) من نسبة الجزئيات إلى كابها لأنّ هذه السبعة كلهانسب يتوقف تعقلها على تعقل الغير فالاقاشة نسبة يتوقف تعقلها على تعقل نسبة أخرى والعمل نسبة يتوقف تعقلها على المؤثر والمؤثر فيه وهكذا اه منه

فعن عيمان وفيه أربغ أخر فهذه عمانية وقوله سلم أى خلص خبر مبت إ معاوم من المقام وهو مؤول متعلق به أى والنماحة في الكلام خلوصه من المقار الكلم خلوصه من المقار الكلم عقال : قال : قال

تأدية للقصود باللفظ الأنيق)

أقول: ذي الكلام معطوف على الكلام في البيت قبلم أي والفصاحة في ذي الكلام أي صاحبه وهو المسكلم صفة الخ والراد بالصفة اللكة . ومغى البيت والنساحة في المسكلم ملكة يقتلو بها على التعبير عن التصود بالفظ فسيح . والملكة من السكيفية الراسخة في التنس والكيفية عرض لا شوقف تعلل على تعقل غده ولايقتضى القسمة واللاقسمة اقتضاء أواليا غرج بالقيدالأول الأعراض النسية ومي

17

(قوله الاضافة) وعي النسمة المارضة للشيخ بالقياس إلى نسبة أنفوى كالأبوة والفِتوة وطافك منيثة تمرخن للجمع باعتبار ماعيط به و ينتقل بانتقاله كالتقمص والتعمم أي كون الانسان لا بسالة ميض أوالعمامة والفعل كون الثني مؤثرا في غيره ماه ام سؤثرا كتكون المسخن يسخن غيره مادام مسخناو القاطع فعلم غيره مادام قاطعا والانفعال هو تأثر الشيء عن غيره مادام متأثر اكتكون الماء مسخنا مادام يتنعن وكون زيد مضروبا مادام الغنزب للزلاعليه والأبن خصول الشي فالمكان والمي حصوله قيالزمان ككون زيد في العار وكون الصوم في رمضان والوشع هيئة تعرض للنبيء باعتبار فسية أجزاله بغضها لمعض بالقرب والبعدا والمحاداة كالانكاء والاضطجاع أو باعتبار نسبتها إلى أم آخر كالقيام والانسكاس فانه بتوقف على كون رجليه إلى أعلى ورأسه إلى أسفل فى الانتكاس وعكسه فى القيام اه دعوق (قوله و بالقيد الثاني) هو قوله ولايقتضي القدمة وقوله الكم أي لأنه عرض يقبل القسمة لذاته كالأعداد والقادير كالخط والشطنع اعصبان والخط ماترك من أزيد من نقطة والسطنع ماترك من أزيد من خلط فالخط طول فقط والسطح طول وعرض فقط (قوله و بالثالث) هوقوله واللاقسمة وقوله النقطة عى طرف الخط وغايته فلا تقبل القسمة في جهة أصلا الإقوله المقتضية القسمة) من الركبة وقوله واللاقاعة هي البسيطة وقوله الناك أي القسمة واللاقشمة (قوله فعلم) أي من تعريف فضاحة التنكام بالملكة وقولة ومن له ملكة الح أي وعلم أن من له الح أي من التعبر في التعريف بيقتدر دون يعرَّ أفادم النفد في الشرحين (قوله وجعاوا) أي البيانيون عق (قوله طباقه) هو والطابقة مصدوطا بق (قواله مطابقته لمقتضى الحال) أي مطابقته لجيم ما يقتضيه الحال بقدر الطاقة صرح به في الثَّالُو بح وفيه أنه تخريج عن التعريف بلاغة كلام البارى تعالى إلاأن يراد بقدر طاقة المتكام أوالخاطب عبدالحكيم أئ فيدخل كلام الباري بشعول المخاطب (قوله لمقتضى الحال) وهو الحصوصيات التي ببحث عنها في علم المعاني دون كيفيات دلالة اللفظ التي بسكفل بها عارالبيان إذ قد تتحقق البلاغة في التكلام بدون رعاية كيغيّات الذلالة بأن يكون الكلام الطابق القنضي الخال مؤديا للعني بدلالات وطعيَّة أي مطابقية غير مختلفة في الوضوح والحفاء. فعم إن أدى المعنى بدلالان عقلتية أي مختلفة في الوضوح والحقاء لا بدّ فيه من رعاية كنفية الدلالة أيضا عبد الحكتم وقوله وهو أي مقتضى الحال الذي لانتخفق البلاغة بدونه وقوله الحصوصيات أي موصوفها وهو الكلام الكلي كايتبين على ماحقه النعد في شريحيه ونبعه الشاري وان نوزع فيه وقوله إذ قد تتخفق الح أى ولوكانت كالحصوصيات لزوعيت في كل تركيت بلينغ وقوُّله عقلية أي خاصلة بمعونة الفقل الأف الشخص يشظر به في العلاقة والقرينة و ينتقل من الشي اللي لايهمه إ فلا يكني في المختلفة بما ذكر مجرت الوضع (قوله بنع فصاحته) لحال من الصمير في مطابقته لأنه فاغل المصدر المضاف صبان (قوله طنسيق النظم) قد التمس له ع ق مستوعًا ثانيا وعبَّارته ولعله الشكل أني إسقاطه مع ضرورة الوزن على أن البلاغة تترف افي الكلام معاوم وهو النام و بالضرورة إن كونه غير فصيح يثق عنه الشرف فلا تثبت له الله النيلاغة الق مى اشرف الم إلابدا يحتن به شرفها وهو النصاخة وفيه كلف أه ؛ وأقول من الكفاؤم أن النصريف لابد فيه عن ذَكَّر سميت النبود المتدرة عى حقيقة المعرف فضيق النظم البيسوج الاصقاف وعليه أن عم القيود في تلت أتفر و إلا كان الثمريف اعتلا اعلى أنه لوقال :

والانتفال والأس واللي والوضع وبالقيد الثاني النكرة مصالد كان أو منفصلا وبالثاث النقطة. وبالقيد الراجع وغفل مصطلل العلم بالمعاومات المقتضفة للقسمة واللاقسمة فان اقتضالا العسار لذلك ثانوى بواسطة المعاوم فعلم أن من تتكلم بالفمشح وليس له الملكة غير الصانيح علم أزلاء قال: وجعاؤ الاغة الكلام طباقة تلقتضي المقام) أقول: "الاغة الكلام مطابقته القتضي الخال مع فطَّاحته وأشقط المنتف اهتخا القيد لصيق النظم والحترزيه

الاضافة والملك والغمل

وهو فصيح المتكام أن وطابقا .. وهو فصيح المتضى الحال ثقا.

الوفى بالقايعة الذي أشقطه من غير العنباج إلى بيت آخر الكذا لابسوغه الأمر الثاني بعد كونه تكاناً إذ عام أهر الحارج غنى التعرايف عندات به المعرف لايسوغ اسقاط فيد من التعرايف بن والاجتماد

عن محوشعر مستشور إذا ألق إلى خالى الدهن و شد الطابقة عن تحو إن ريدا قائم إذا ألو لحالي الدهن والجال هو الأمر الداعي إلى أن بعتبر مع التكلام الذي يودي به أصل المواد خصوصية الما وفي أي موصوفها مقتضي الحال، مثلا ڪون المخاطب منكوا للحكم حال يقتضي كلاما مؤ كداوهوكايوهذا الكلي مقتضي الحال و إن زيدا قائم فرد من أفراد ذلك الكلي مطابق له بمعنى أنه مصدوق لذلك الكلي وفرد من أقراده وهذا عكس مطابقة الكلي لجزئياته إذهى صدقه على كل واحد منها ولم يتكلم المسنف على البلاغة في المنكام للعلم بها من الفصاحة فيه فهي ملكة يقتدر بها على أليف كلام بليغ فعلم مما ذكر في حدّ اللاغة أن كل بليغ كلاما كان أومتكلما فصيح لجعل الفصاحة شرطا للبلاغة وليس كل فصيخ بليفا كلاما كان أو متكلما لأن

إلى الاسقاط على منى الذل على القيد في نفس النعر بف فتأمل منصفا (قوله عن بحو شعره الح) أي غانة و إن كان مطابقا لمقتضى الحال لكنة ليس فصيحا لتنافر حروف بعض كلماته فليس بليغا (قوله و قيد الطابقة الخ) التبادر أن الاضافة بيانية لكونها كذلك في مثلم وأن الراد المطابقة مع متعلقها أعنى لمقتضى الحال وعليه فالمناسب حذف قيدلأن الطابقة جنس فيالتعريف لاقيد ويمكن أن يقال إن الاضافة على معنى اللام ومراده بقيدها قولهم لمقتضى الحال فقوله عن نجو إن زيدا الح أي فانه و إن وجدت فيه المطابقة التي مي العبدق عليه كاستضح لكنها لشي آخر غير مقتضي الحال وهو البكلام المؤكدال كلي إذ مقتضي الجال إلذي هوخاو النهن كلام غيرمؤكد وليست الإضافة بيانية حِق برد ماذ كرفافهم (قوله الداعي) أي المحوج (قوله إلى أن يعتبر) أشار مهذا إلى أن التبكيم مدون الاعتبار والقصد غيرمعتبر عندهم وإلىأنه لابح أن تهكون الخصوصية من قبيل اللفظ ولذا أورد كلة معدون في الموهم الجزئية اه عبدالحكيم وقوله إلى أن التبكام الخ أي فاوتبكام شخص بما يقتضيه الحال من غيراعتبار لم يتصف كلامه بالبلاغة عندهم وقوله و إلى أنه الح أي جيث قال يعتبر ولم يقل يذكر وقوله وإذا أي لكون الحسومية لإعبان تكون من قبيل اللفظ وقوله الموجم للجزئية لأنه لوعبر بني لتوهمأنها لظرفية الجزء في الكل (قوله خصوصية) نقل عبدالحكيم عن القاموس أنها منهج الحاء وصمهامهم رحمه بالشي قال والمرادهنا الأمرالختص جعله نفس المبدرمبالغة إه وقوله المختص أي بالمقام والحال (قوله أي موصوفها) هوالكلام الكلي كاسيذكره وهذاجري على ماحققه السعاد ونازعه غيره مدعيا أن مقتضي الحال نفس الكيفيات الخصوصة ووجه كل من السعد وغيره بها ادعاه واجع الصبان (قوله يعني أنه مصدوق الح) صريح عبارة الشارح أن مطابقة الجزئي للسكلي معهدوقيته له ومطابقة الكلى للجزئي صدقه عليه فالعكس حييند بإعتبار المعني لاياعتبار اللفظ ققط كالايخني على منصف وعبارة السعد صيريحة فيأن مطابقة الجزئي هنا بمعنى صدق الكلي عليه فيكون العكس حيوثذ باعتبار اللفظ بقط حيث أسنات المطابقة للجزئي في درا للقام عكس قولم إن الكلي مطابق للجزئيات فانالطابقة فيه مسندة إلىالكلي لابحسبالعني إذ السندإليه الطابقة هنافيالعني والجقيقة مقتضى الحال الذي هوالكلي لأنه قدأت الصدق في مطابقة الجزئي إلى البكلي نبه عليه الصيان بقلا عن سم فكان على الشارح أن لا يخرج عن عبارة السعد (قوله للعلم بها من الفصاحة فيه) أي بعد معرفيه بلاغة الكلام فاذاعرف علم أنها في المسكلم ملكة يقتدر بها على تحصيل تلك البلاغة كما أن فصاحته ملكة يقتدر بهاعلى التعبير عن القصود طفظ فصيح وهذاتكاف كافي عق (قوله يقتدر بها الخ) أي لايعجز بها عن تأليف كلام بليغ فالتكرة في سياق النني عمت والراد كلام بليـغ ورد مغناه على المسكلم وأراد بيانه صبان عن الأطول وقوله أي لا يعجز الح دفع به ما أورد أن التعريف يصدق على ملكة الاقتدار في نوع من أنواع الكلام فقط كالمدح مع أنهالاتسمي بلاغة وقوله والرادالخ أي فلابره المحزة فانه لايمكن ورود معناه على المتكام لعدم إحاطته بكميات الأحوال وكيفياتها (قوله فعلم يماذ كر من حدُّ البلاغة) الناسب زيادة والفصاحة لأن انتفاء العكس لايعلم من حدَّ البلاغة بل من حد العصاحة حيث لم يعتبر فيه البلاغة وقدد كرغيره كلامنهما اللهم إلاأن يقال إن الناظر في حدّ البلاغة يعارأنه إدا اعتبرتالبلاغة فىالفضاحة يلزمالدور وهو باطل فحينند يعلم عدم اعتبارالبلاغة فىالفصاحة فبكونا تنفاء العكس معلوما منحد البلاغة تدبر وقصد بهذابيان النسبة بين الغصيح والبليغ وهي العموم والخصوص المطاق/انفراد الفصيح في العارى من البلاغة دون البليغ (قوله كاتقدم) أي في قوله و بقيد المطابقة (قوله وهمو مأيقرب الح) المراد الأعلى الحقيق أي للفرد الذي/لافرد فوقه و بحدّ

. الفصيح قاد يعرى عن المطابقة كاتقدم ولبلاغة التكلام طرفان أعلى وهو مايقرب من حد الاعجاز

وهوأن يرتفع الكلام فيلاغته إلى أن بخرج عن طوق البشر ويعجزهم عي معارضته وخص البشر لأنهم أقوى أصناف المخاوقين على ذلك فاذا مجزوا فنيرهم أولى أو لأنه لم يوجد معافد إلا منهم. وأسفل وهو ماإذاغير الكلام عنه إلى مادونه أى إلى مرتبة عيأدني منه التحق و إن كان محيم الاعراب عند الملغاء بأصوات الحيــوانات . و بعن الطرفين مرات كثيرة يعضها أعلىمن بعض عستفاوت القامان ورعابة الاعتبارات ويتبعهاوجوه أخرغبر المطابقة والفصاحة نورث الكلام حسنا وهي أنواع البديع قال: (وحافظ تأدية المعانى عن خطأ يعرف بالمائي ومامن التعقيد فيالعني بنق لهالسان سدح قداتيق ومايه وجوه تحسين

1 DKs

تعرف بدعي بالبديع والسلام)

الاعجاز مرتبته والاضافة بيانية علىحذف مضاف أي حدّ ذي الاعجاز لأن الأعلى فرد من البلاغة التي هي المطابقة وليس هوالانجاز أفاده الصبان (قوله وهو) أي حدّ الاعجاز (قوله وخص) أي المفسر لحد الاعباز (قوله ما إذاغير) أي مرتبة كا يؤخذ من قول الشارح بعدأي إلى مرتبة وذكر الشارح ضميري عنه ودونه العائدين إليها نظرا للفظ ما (قوله هيأدني منه) أي تحته بلاواسطة كلهو المتبادر فلابرد الأعلى والرائب المتوسطة فإن ماتحتها بلا واسطة لايقتضى التغيير إليه ما ذكر أفاده الصبان (قوله النحق) أي في عدم الاشتمال على المناسبات واللطائف و إن افترقا من حيث الدلالة على أصل المعنى المراد في الكلام المغير دون أصوات الحيوانات (قوله و إن كان صحيح الاعراب) الأحسن و إن كان فسيحاقاله الصبان عن مم وذاك لأن الفصاحة لما كانت معتبرة في البلاغة تتوقف عليها البلاغة توقفا قريباكان شأنها أن يقوى توهم عدم التحاق الكلام بمماذكر عندكونهافيه ولوفقدت المطابقة ولا كذلك سحة الاعراب فكان الأحسن أن يبالغ على ثبوت الالتحاق عند وجودهادفعا للتوهم القوى وماقاله إنمادفع به توهما ضعيفا يندفع باندفاع هذا القوى (قوله بعضها أعلى من بعض) بيان لمافيه التفاوت وهوالعلو (قوله تفاوتالمقدّمات) أي فياتقتضيه بأن يقتضي بعش المقدمات تأكيدا واحداً مثلا و بعضها أكثر أو في عددها قلة وكثرة بأن يكون مقامات وأحوال كلام أكثر من مقامات وأحوال كلام آخرصبان وقوله تأكيداواحدا المناسبة كيدين لأنالكلام فيتفاوت المراتب الوسطي ومرتبة الواحد طرف أسغل اللهم إلا أن يرادتاً كيدبعد الأشفل (قوله ورعاية الاعتبارات) معطوف على المقامات وهو كما إذاروعي اعتبار واحد وروعي أكثر صبان عن سم وفي قوله واحد ماسبق وترك الشارح وجهاثالثاللتفاوت وهوتفاوتالبعد عن أسبابالاخلالبالفصاحة كالوانتني النقل بالكلية في موضع و بقي شي يسير لايخرجه عن الفصاحة في موضع آخر (قوله تورث) اختار لفظ تورث على تفيد التنبيه على أنه ليس النظر إلا إلى حسن في الكلام ولا نظر إلى هذه الوجوء كأنها فنيت و يق الحسن بخلاف وجوء البلاغة فان النظر إلها وهالداعية إلى التكلم وليس النظر إلى حسن الكلام إنماهو من تواجعها صبان عن الأطول وقوله ليس النظر أى الناماة، ي يترتب على القصد بالذات وقوله إلاإلى حسن الخ أى لأنه الباعث على اركاب الوجوء والمنظور إليه نظرا تاما أوليا إنماهو الباعث لاالممعوث عليه وقوله كأنها فنبتالخ لأنه إذاحمل المقسود الذي بعث عليها وهوالحسن قطعالنظر عنها وقوله وليس النظر أي أولا (قوله وحافظ) مبتدأ وكذا مابعده والمسوغ عمله النصب في تأدية لاعتماده على الموسوف المحدوف أي وفنّ حافظ وُخبره جَلة بعرف (قوله تأدية المعاني) أي الزائدة على أصل المراد كايتبين وهو مجرد النسبة (قوله بالمعانى) أى بعلم المعانى والتصرف في العلم جائز إذا اشتهر كالسعد والعصام ووجه ما أفاده الصنف من أن علم المعاني يحترز به عن الحطا في تأدية للعاني كما قال عق أن من أدركه علم أن هذا المعنى يطابق هذا المقام فيؤدّيه مطابقاته وذلك المعنى يطابق ذلك المقام فيؤديه مطابقا له وهكذا فلايقع خطأ فىالتأدية مثلابعلم بالعلم المذكور أن المعنى الذى هوحذف بعض أجزاء الجملة يناسب مقام الايجاز وذكرها يناسب مفام الاطناب ومعنى التأكيد يناسب مقام الانكار وعدمه يناسب مقام عدم الانكار وعلىهذا القياس كايأتي اهوقوله وذكرها يناسب الخ يغرض فيما لوكان عرف الأوساط الذي هوميني المساواة مبنيا على الحذف نحو إياك والأسد فذكر ماحذف حينيَّذ بناسب مقام الاطناب و إلافهو مناسب لمقام المساواة تأمل (قوله التعقيد فيالمني) قد عرفته مماسبق (قوله له البيان الخ) خبرما والبيان مبتدأخبره قداتتتي وله متعلق باتتتي وفي كلامه نقديم معمول الخبر الفعلي على المبتدأ ووجه ما أفاده المسنف أن من عرف فيّ البيان عرف أنه إنما

عير الكلام النصيح من غيره و إلا لر ما أدى الكلام المطابق التضي الحلل عسير فسيح فلا يكون طيفالوجوب الفساحة في البلاغة . الثاني الاحتراز عن الخطأ في مأدخة الممنى المراد و إلا لر بما أدى المعنى للواد ملفظ فسيح غبر مطابق لمقتضى الحال فلا يكون بليغا أماالأولفسهموف من عسلم اللغة وهي الغرابة وبعضه منعلم النصريف وهوعظفة القياس و بعضه من علم النحو وهو ضعف التأليف والتعقيك اللفظي وحضه بدرك بالحس وهو التنافر فاستغنى عن ذكر الكتاب وغيره من كتب البلاغة وهذا الذي يعرف من هذه العاوم و بدرك بالحس ماعدا التعقيدللعنوي فإيبق مما ترجع إليه البلاغية إلا الثاني وكذلك ما محترز به عن التعقيد العنوي على ماثقدم فوضع الثاني أعنى ماعترز به عن الخطأ في تأدية العني المرادعا المعافى، ولما

ينتقل منماروم إلىلازم بين لحدم الواسطة أوقلتها أوظهورالقرينة فيحترز عن النعقيد المعنوي السابق (قوله مما تقدم) هو نمر يف البلاغة (قوله أي ما يحب حسوله لتحصل) فالمرجع الذي هو الاحتراز والتمييز يحسلان أولا ثم تحصل البلاغة وهـــذا خلاف الغالب فان الغالب تأخر الرجع كما في قولهم مرجع الجدال إلى فساد القاوب اله صبان وقوله كان الغالب الخ وذلك لغلبة تفسير المزجع بما يثول إليه الشيُّ (قولة أمران) أخذ الأوَّل من قولنا في تعريف البلاغة مع فصاحته والثاني من قولنا فيه مطابقة الكلام المتضى الحال (تقوله تمييز الكلام الفصيح الخ) أي معرفته قال السعد و بدخل في تمييز النكلام النصيح منغيره تمييز الكامات الفصيحة منغيرها لتوقفه عليها اه (قوله و إلا لر بما أدى الخ) أى و إن لم يحصل التمييز بأن لم يميز الفصيح وأتى بالكلام اتفاقيا أ مكن أن يؤتى به غير فصيح فتنتني البلاغة بل الغالب حيئلة ذاك اهمن عق صبان وارتضى عبد الحكيم حملا للعبارة غيرهذا فراجه وكان الأولى التعبيرهنا بأوردكا عبرالسعد لأن الايراد هوالذي مذكر في جانب الكلام (قوله الاحتراز عن الحطا الخ) ولايدخل فيه الاحتراز عن التعقيد المنوي لأنه خطأ في كيفية التأدية لافى نفسها اله عبد الحكيم (قوله و إلا لر بما الح) أي و إلا يُوجد الاحتراز وريما التحقيق مجازا لأنه إذا عدمالاحتراز فلامطابقة قطعا أفاده الصبان عن الحفيد وقوله فلامطابقة قطعا أي لأنه خينتذ ينعدم اعتبار الحسوسيات و بعدمه تنعدم كا ذكره عبدالحكيم وتقدم عنه أيضا ما غيده (قولة أماالأول) أي عبيز النصيح من غيره (قوله فبصه) أي بعض متعلقه بفتح اللام وكذا يقال فيها بعده (قوله علم اللغة) أى العلم الباحث عن أوضاع مفردات اللغة (قوله وهي الغرابة) أنث باعتبار الخبر أي أنه يعرف به ذوالغرابة وغيره بمعني أن من تنبع الكنب المتداولة وأحاط بمعاني المفردات المأنوسة علم أن ماعداها ما يفتقر إلى تنقير وتحريج فهو غير سالم من الغرابة أفاده السعد ومثله يقال فما يأتي وحيند كان الأولى للشارح أن يضر بيشفاد (قوله وهو مخالفة القياس) إذ به يعلم أن نحو أجلل مخالف للقياس لعدم الادغام (قوله وهو ضعف التأليف) كالاضمار قبل الذكولفظا ومعنى وحكما صبان (قوله والتعقيد اللفظي) ردّ بأن التعقيد اللفظي كما يكون سببه مخالفة القانونالنحوى برفع منصوب ونصب مجرور مثلا يكون سببه اجباع أمور كل منها شائع الاستعمال جار على القوانين و إذا لم يجب أن يكون لهنالفة القانون النحوى فكيف ببين في علم النحو. والجواب أن نسبب التعقيد اللفظى عن اجباع تلك الأمور إما هولخالفتها الأصلفيها من تقديم وتأخيرمثلا ومخالفة الأصل وإن جازت توجب عسرالدلالة والنحوبين فيه ماهو الأصل وماهو خلافه وحينتذ يعرفبه التعقيد اللفظى الحاصل بكثرة مخالفة الأصلاه صبان (قوله بالحس) أى الدوق السليم الذي هو مثل الحس أومراده الحس الباطني (قوله وهو التنافر) إذ به يعرف أن مستشزرا متنافر دون مرتفع وكذا تنافر الكلمات قاله السعد (قوله فاستغني) أي بعلم اللفة ومابعده وضمير يعرف لماذكر من الأبعاض وضمير به لما وفي هذا متعلق بذكر (قوله وهذا الذي يعرف الخ) أى نما الاعترازعنه مرجع للبلاغة (قوله إلا الثاني) وهوالاحتراز عن الحطا في تأدية المعنى للراد (قوله وكذلك ما يحترز به) المناسب إبداله بالاحتراز وكذا ما يأتى كا في غيارة السعد لأن يعض الأمر الأوّل محوالاحتراز كا ثبه عليه الصبان وكذانفس الأمرالثاني كاهو واضح من عبارة الشارح وعابر. (قوله على ماتقدم) أي وهذا أي قولنا وكذلك الخ جار على ماتقدم إفادته لك وهو أن ماذكر من هذه الملوم لايحترزيه عن التعقيد المعنوي والمقيد هو قوله وهذا الذي يعرف الخ وفي نسخة لماتقدم وهي واضحة نما قلناه(قوله فوضع للثاني) أي لمعرفته وكذا مايعده (قوله على المعاني) إن أر يد به القواعد فالأمرظاهم أوالملكة أوالادراك احتيج إلى تقدير مضاف أي متعلق علم المعاني وكذايقال فيا بعد هبان يحرر به عن التعقيد المعتوى علم البيان ، وللوجو ، التابعة للبلاغة علم البديع . وأشار

الى الأول بقوله: وخافظ البيت وليس في العالى الأول والثانى الايطاء لاختلاف المعنى لأن الأول جمع والثانى مفردوالثانى يقوله: ومامن التعقيد البيت فقوله بدق أى محفظ ومن التعقيد يتعلق به وانتقى اختير والثالث بقوله: ومابعالبيت ومامبتدأ و به متعلق بتعرف و يدعى أى يسمى خبر ما وقوله والسلام أى على من اتبع الهدى تكيل ولمنا كان هذا التأليف في عام السلاغة وتوابعها انحصير مقسوده في ثلاثة فنون (٣٠) وكثير من الناس يسمى الجنيع عام البيان و بعضهم يسمى الأول عام المعانى

ويسمى الأخيريناي البان والبديع عل البيان والسلامة علم البديع . أما تسمية الأول بالمعانى فلتعلقه بالمعني لأن به الاحتراز عن الحطأ في المعنى وتسمية الثاني بالهيان فلتطقه بابراد المجسني الواحد بطرق مختلفة لأجل بيان الحيي وإينياحه. وأماتسمية الثالث البديع فليجيه عن الحسنات ولاشك في بداعتها وظرافتها . وأما تسمية الفنون الثلاثة بالبيان فلأن البيان هو المنطق الغصيح المعرب عما فى الضمير ولا شك فى تعلق الثلاية به تصحيحا وتحسينا . وأماتسمية الفهين الأخيرين بالبيان فلتغليب حال الفن الثاني على الثالث والأول بالمعاني الم تقباتم. وأما تسمية الفنون الثلاثة بالبديع

(قوله إلى الأولى) أي إلى وضع علم المعانى للأول أي المذكور أولا عال بيان وضع الفنون الثيلانة وهو الثانى في قوله فوضع للباتى الخير (قوله والثانى مغرد) أى لكونه علما (قوله وللثانى) وهو ما عنز به عن التعقيد المعنوى على مافيه أى إلى وضع علم البيان لم وكذا يقال فيما بعيده (قوله وبه) متعلق بتعرف وتعرف خبر وجوده والجحلة الاسمية صلة ما (قوله أى على من اتبع الح) أشار إلى اكتفاه في العبنف (قوله المحصر مقموده الح) وذلك لأن المسمى بعلم البلاغة إنما هو الأولان لم اكتفاه في العبنف (قوله المحصر مقموده الح) وذلك لأن المسمى بعلم البلاغة إنما هو الأولان لم من النانى بالذات الاحتراز المتقدم تحلاف غسره من العلام السابقة كان له ماذكر أقاده العبان و توابع البلاغة إنما وضع لهما علم البديع .

العن الأول علم للعانى

أل فيالفن العهد الذكري لذكره فيصمن قوله سابقا وحلفظ تأديفيالخ والاخيار عنه بآبه علم اللعاني و إن كان معاومًا بما قبله ليناسب الفنين بعده المجتاج فيهما إلى الاخيار لطول العهد فتجرى التراجم على نسق واحد. فإن قلب الفن الأول ألفاظ لأنه جزء من الكتاب هو الفاظ وعلم المعاني معان فيكيف صحالحُمل . قلت في المحكلام حذف مضاف إما في الأول أي مدلول الفن الأول أوفي الثاني أي دال علم المعاني وإن منع أن الفنّ الأول من قبيسل الألفاظ بأنّ أجزاء الكيّاب دون الفنون لانفيسها من الصبان بتصرف (قوله لكونه منه بمنزلة المفرد من المرك) كلة من في الموضعين ابتدائية إلا أن الابتداء باعتبار الاتصال والمعني لكون المعاني حال كونه تاشتا من السيان ومتصلا به عنزلة المفرد حالكونه ناشئا من المرك ومتصلا به وملخصه أن اتصال المعانى بالبيان ونسبته إليه مثل انصال المفرد بالمرك ونسيته إليه اه فنرى وقوله إلا أن الح أي أن مجرور من ليس مبتدأ ومنشأ لنفس ماقيلها بلهو منشأ لانصاله به ذكره عبد الحكيم (قولهمعتبرة في علم البيان) المراد بالاعتبار مايشمل اعتبار الحارج واعتبار الفائدة فانرعاية الطابقة أمر خارج عن البيان لاجزء منه ولا فائدة له والشي الآخر الذي هو إبراد المعنى الخ فائدة لعام البيان ومقصود منه نقله الصيان عن يس (قوله وفيه ذكرا الح) إشارة إلى الأبواب الذكورة فيه (قوله إسناد) بترك التنوين نائب فاعل ذكر وهوعي إسقاط المضاف أىباب إسناد وكذا يقال فيمابعه وأراد بابالاسناد الجبرى وقوله مسند إليه ويسمى للبتدأ أوالفاعل عند النجاة والحكوم عليه عند الأصوليين والموضوع عند أهل الميزان وقوله مسند ويسمى خيرا أوفعلا عند النجاة ومحكوما به عند الأصوليين ومجمولا عند المناطقة وقوله متعلقات فعل كالمفعول به وفيه وله والحال والقييز والمجرور وقوله تورد كمل به البيب ومعدلك أشار به إلى أنها فضلات في لجلة زائدة على الركنين وقوله قصر هو حصر المبتدإ في الحجر أوالعكس أوحصر الفيل أوما يجوى بجراه في بعض المتعلقات أوالعكس وقوله و إيشاء هو الكلام الذي ليس للسبته خارج تطابقه أولا تطابقه

فلا به لاخفاء في بداعتها وظوافة الطائفها والمعالمات الله على الله المنظمة في المسابقة المساب

كا يأتي وكقولك قملائقم وقوله فعبل وصل الوصل عطف بخض الجل على بغض والفصل تركه وقولة أو إيجار أي وذكر فيه إبجاز وهو أن يسقط من الكلام ما اقتضاه الأمسل لفائدة وقوله إطناب بحذف هم ته ونقل حركتها إلى تنوين إبحاز وهو أن يورد في الكلام مالا يحتاج باليه عرفا لفائدة وقوله مسموة هو أن يؤتى بالكلام جاريا على ما يتخاطب به أوساط الناس في محاور اتهم أعنى الدين ليسوا نهاية في البلاغة ولاأدنى في الفهاهة وقوله رأوا كمل به البيت أي جعاوا أبواب عز الماني على هذا المعدوهة، الثلاثة بإسبواحد اه عق بعض زيادة وقوله ما اقتضاه الأصل أي أصل الرادو وال كالمستدو السفد الته يجدف جين العزبه لفائدة كاراحة التضجر وقوله ولاأذق فأالغهاهة أعة ولاأعنى الناس بسع الفهاهة واقوله على ملبكة يقيدر بهاعلى إدراك السائل) أى الملكة الحاصلة من إدراك القواعد من تابعد أخرى أعنى ملعكة استحضارها من أريد فهي تأبعة للادراك في الحصول ووسيلة إليه في البقاء فحراد الشارح بالاقتدار الدائم وعل الاطلاق إذا كانت ملكة إدراك عن دليل وإن أطلقوا وقواه او يطلق على نفس الادراك أي عن دليل حق لوأدركها أحد تقليدا لايقال له عالم بل حاليه ذكر مالسيد اللنند في شرح المفتاح وقوله و يطلق على نفيش المسائل أى إذاء استعن دليل وإن أطلقوا كا يقتضيه تخصيص الامهم الاهر الدعن دليل كالانجني وكذا التقييدالسابق فاللكة ثم إنه حقق السيد أنه حقيقة في الادراك وفي المالكة وعازمت مور أو حقيقة عرفية أواصطلاحية فالسائلوف كونه حقيقة فالادراك نظرالأن الرادبه الادراك عن دليل لامطاقاحي يكون حقيقة من الصبان عن الأطول وقوله تخصيص الامتم أي اعتم السأتل واللكة الذي عوالعز (قوله والأنت بماهنا إلل لملف إرادة الادراك من النهافت الواصلح لهتمرورة المعنى عليه إدراك يعدرك بموطاير وعلى إرادة الملكة مناذ كر الصبان فانظره (قوله وعنامضاف محدوف الح) إن قلت يلزم عليه أمور : الأول إعراب مطابقا الله بعدأن كان مفعولا ثانيا فقد نغير إحراب المتن . الثاني كونه حالا من نكرة بلانفسوغ ، الثالث دخول مالامطابقة به من الأجوال كالاعلال والادغام. قلت أما الأول فلا يضر إذلا يلزم عليه تفيير الحركات وأماالثاني فالضرورة وأماالناك فقددفغه الشارح بقوله ولمقصوده الخ إذ قدأفاد أن بعدقوله مظابقا ظزف مقدر أيمنطا بقابها وحينتذ تخرج الأحوال المؤودة هذا ولك أن تقول إن ناطب المقعو لين سنط في الحقيقة عيهصدر الثاني مضافا إلى الأول فالمعنى هناعلم ايعلميه متطابقة اللفظ وهذا المضاف أعني أجو المقدر اجد ملاحظة مافي الحقيقة قيل مطابقة والاضافة من إضافة السبب إلى المنبئ والتغس إلى هذا أميل و إن كان خلاف العهود من التقدير بلا تحويل لأنه يقول إلى جزالة المعنى منع كونه لابرد عليه شيء بمناورد على الأول تخلاف الأول فانه يؤدى إلى الركاكة مع ماعانته عما يرد عليه ولو قال:

علم به يعزف عال الفقط به طباق على فقط الفقط به المناق عال فيه عقق القبه المقولة المناق عال وقولنافية القيمال على المنافزة والمنافزة وال

أقول: العلم يطلق على ملكة يقتدر بها غلى إدراك المسائل ويطلق على تفس الادراك ويطلق عملي نغس المسائل والأنسب عنا هنا المعنى الثالث فقوله علم إلى قوله مقايقا تعريف لعملم المعانى وقوله برى أى تعاويه يتعلق به ولفظ ثائب فاعلىرى وهوالفعول الأول ومطابقا مفعول كان وهنا مضاف محدوف أئ هو أحوال أي عز معز بعزيه أحوال اللفتظ الني بها بمطابق مقتضى الخال ويتقسوده أنه اعلم العلم به ألعوال اللفظ التي سها يطابق متقتضي الحال فعسلم عنس و بعا به أحوال اللفظ محر ب لما يعارنه أحوال غسير اللفظ كالحساب فان ته يعلم أعوال العندد جمعا ونغر بقلوقوله التيسها يطابق مقتضي الحال أىمن بعث إن المفظ يطابق مها لامين حيث دانها

كالتقديم والتأجير والنفريف التعريف والتنكير والتقديم والتأخير والاثبات والحدَّف إذ هذا عَاهر الفياد (قوله كالتقديم الح) تمشيل للأحوال التي مها المطابقة المذكورة (قولة محرج) خبر قوله وقوله مهذه العنفة أي المطابقة مها لمُعْتَضَى الحال (قوله كالرفع الح) أي والاعلال والادغام وشبه ذلك بما لابد منه في تأدية أصل للعني المراد على وفق الوضع من حيث إنه لابد منه النخ فلا يرد أن بعض هذه الأحوال لا يتوقف عليــه أصل المعني كالادغام ولا أن بعضها يتوقف عليه ماذكر مع أنه يبحث عنسه في علم العاني كأحوال اسم الاشارة فألمقديقتضي الحال إشارة البعيد مثلا لغفلة المشار إليه أفاده السعد والصبان (قوله ولعلم البيان) أي بالحيثية المذكورة في الشارح كا يدل عليه التعليل بعد فهو تعليل للخروج بواسطتها (قوله لامن الحيثية المذكورة) بل من حيث مايقب ل ولا مالا يقب ل ومن حيث تحقيق تفاصيلها وشروط أصول الحازمنها ليحترز بذلك عن التعقيد العنوى وإذا اعتبرت من تلك الحيثية كانت من علم المعانى نقبه العسبان عن النعقوبي ومراده بأصول المجاز حقائق المجازات فيما يظهر فأل في الحباز للجنس (قوله كالتجنيس وتحوه) المناسب حدّف وتحوه أو إبدال الكاف بمن (فؤله ممايعتبر النح) بيان النحو مفيد لعاة الحروج (قوله ذو الأحوال) أي السكلام السكلي ذو الأحوال السكلية لانفس الأحوال من النعريف والتنكير وغير ذلك (قوله إما خرو إما إنشاء) لأمة لامحالة يشتمل على نسبة تامة بين الطرفين وهي تعلق المستد بالمستد إليه بحيث يصح السكوت على هذا التعلق سواء كان تعلقا على جهة الايجاب أوالسلب أوغيرها مما في الانشائيات كالطلب في اضرب باز يدعمرا فان السندفيه نعلق بزيد هي وجه طلبه منه فان كان لنسبة الكلام مايطا بقها في الحارج من نسبة بين الطرفين تبوتية أوسلبية بأن يكوتا تبونيين أوسلبيين أو لايطابقها بأن يكونا مختلفين فخروان لم بكن ماذكر فانشاء (قوله الأوَّل لابدُّله الح) إنماخس الأول و إنكان الانشاء كذلك لأن القوم بحثواعن المسند والمسند إليه الحبريين وكذاعن متعلقات الفعل والقصر وتركوا الانشاتيات على المقايسة والدا قدموا هذه الأبواب على الانشاء و إنما فعلوا ذلك لان الحبرا كثر ومزاياه أوفر على أن بعض المحتقين أنه لا إنشاء إلا وهو في الأصل خبرصار إنشاء بنقل كافي بعث أوحذف كافي اضرب فان أصله تضرب أوبز يادة كافى لتضرب أولا تضرب إلى غير ذلك صبان عن الأطول (قوله والمسد قديكون له متعلقات إذا كان الخ) كالمصدر وامم الفاعل واسم المفعول وغير ذلك وكلامه مبنى على الغالب إذ المستد إليه كذلك يحوالفاربز بداجانى وفي عبار تعجدف أي قديكون لهذلك وقدلا بكون كاإذا كانجامدا نحوز يد أخوك و إنما يكون كـذلك إذا كان فعلاالخ فلايرد أنماذ كر لايختص بالمسند وأنهلاموقع لقد لأنه إذا كانفعلاالخلابدله من المتعلقات صبان (قوله والاسناد) أي بين المسند والمسندإليه وقوله والنعلق أي بين المسند والفضلات المشار إليه بقوله قد يكونله متعلقات وقوله بقصر الباء لللابسة أي قد بكون ملابسا لقصركا فىماقام إلازيد وماضرب زيد إلاعمرا وقد لايكون كقامز يدوضرب عمرو أفاد الشارح كا في عبدالحكيم أنه ليس مختصا بشي مماذ كرحتى يذكر في إنه فناسب إفراده بباب (قوله فني الطول على الاصل) قال اللفظ إما جملة أومفر دفا حوال الجلة مى الباب الأول والمفرد إما عمدة أوضلة والعمدة إمامسنند إليه أومسند فجعل أحوال هذه الثلاثة أبواباثلاثة تمييزا بين الفضلة والعمدة المسند إليه أوالمسند تم لما كان من هذه الأحوال ماله مزيد خموض وكثرة أبحاث وتعدد طرق وهو القصر أفرد بابا خامساوكذا من أحوال الجلة ماله مزيد شرف ويهتم به زيادة اهتام وهوالفصل والوصل فعل بابا سادسا والكون كل من هذه وماقباد من الاحوال لم يقل أحوال القصر وأحوال الفصل والوصل ولما كان من الاحوال مالا يخصن مفردا ولاجلة بل بجرى فيهماؤكان له شيوع و تفار يع كثيرة جمل بابا سابعاوهذه كلها

لآن البنث فيه عن أحوال اللفظ لامن الجثبة المذكورة وكذاك الحات البديعية كالتجنيس ونحوه مما يعتبر بعد رعابة المطاعة والتحقيق في مقتضى الحال أنه ذوالأحوال وقوله وفيه ذكرا الخ أشار به إلى أن هذا العلم عملته منحصر في عانبة أبواب أعسار الحل في أجزائه ووجهالانحصار أن الكلام إما خبر أو إنشاء الأول لابدله من إسناد ومسند إليه ومسند فهمذه ثلاثة أبواب والمسندقديكون لمستعلقات إذا كان فعلا أومافي معناه وهوالباب الرابع وكلمن التعلق والاستناد قد يكون بقصر وقدلا يكون وهو الباب الحامس والثاني هـ و الباب السادس والحلة إنقرنت بأخرى فالثانية إمامعطوفةعلى الأولى أولا وهما الفضل والوصل وهو الباب السأبع والكلام البليخ إما تاقض عور أضل المراد أو زائد أومنناو والأول الانحاز والثاني الالمنساب والتسالت

أحوال يشترك فيها الحبر والانشاء ولما كان همنا أبحاث راجعة إلى الانشاء خاصة جعل الانشاء بابا نامنا فانحصر في عانية أبواب اله يحذف وبعض تصرف وقوله و تعدد طرق أي أمور يؤدى بها كاعاوماو إلا والعطف بلا بعد الاثبات و ببل بعد النق (قوله الكلام الخ) ذكره ثانيا ليرت عليه قوله ولاثالث لهما وللدخوا على الترجمة في يظهر وفي نسخة والكلام والواوللاستثناف (قوله وهوما احتمل الخ) ما واقعة على مركب فهو جنس بدخل فيه الانشاء والركبات غير الفيدة و يخرج عنه المفودات ولا يعترض بلفظ نم ولفظ لا فان كلامنهما ليس بقضية عند الحققين و إعاالقضية مقدرة بعدها دل عليها كلام السائل وقوله احتمل السدق والكذب عرج للركبات الغير الفيدة نحو إن قامز يد وقوله الداته أي بالنظر لذاته عرج للانشاء كالأوام والنواهي والاستفهام والتمنى فانها لا تختمل صدقا ولا كذبالداتها و إن احتملت شيئامنهما فيدلالة الالترام وتقييد الاحتمال المذكور بالذات يدخل ماقطع بصدقه لكونه ضروريا أو بالنظر لقائله وماقظع بكذبه لكونه ضروريا أو بالنظر لقائله وماقظع بكذبه لكونه ضروريا أو بالنظر لقائله والنفر وله الدخول الخ) تعليل لقوله خلافا .

الباب الأوّل أحوال الاسناد الحبرى (قوله أحوال الاسناد) أى الأمور العارضة له وهى أر بعة التوكيد وتركه والحقيقة العقلية والمجاز العقلى وقوله الحبرى ليس بقيد بلالانشائى أيضا بجرى فيه الأحوال الآنية و إنمــاخص الحبرى لأن وقوعها فيه أكثر مثال التوكيدنى الانشاء اضربن زيدا وتركه اضرب زيدا ومثال الحقيقة العقلية فيه قميازيد والمجاز العقلي قوله تعالى حكاية عن فرعون ياهامان ابن لي صرحا فان هامان ليس هوالباني حقيقة صبان (قوله ضم) أي أثر ضم أولازم ضم الأثر هو النسبة وكذلك اللازم وقوله إلى أخرى أي أوما يجري مجراها والأنسب أن يراد بالكامة الأولى وما جرى عجراها المسند وبالثانية كذلك المسند إليه . والحاصل أن الصور أربعة لأته إما أن يكون المسند إليه والمسند مفردين نحو زيد قائم أوجلتين نحوز يدقائم بجب توكيده إذا ألتي إلىالمنكر أوالمسند إليه مفرد والمسند جملة نحوز يد ضرب عمرا أو بالعكس نحو لاحول ولاقوّة إلا بالله كنز من كنوز الجنة اه من الصبان (قوله بحيث يفيد الحكم) المراد الافادة بحسب الوضع فلا يشكل بالصلة والجملة الواقعة صفة أوحالا إذ لم توضع لافادة الحسكم اه صبان وقوله فلا يشكل بالصلة الخ أي منحيث وجود الضم المذكور في الثلاثة مع عدم الاسناد فيها لأن الصلة مع الموصول وجملة الصفة والجلة الحالية في حكم السكامة وقوله إذا لم توضع الح يل الأولى لتعيين الموصول والثانية لتخصيص الموصوف والثالثة لوصف صاحب الحال بمضمونها قال الفنرى والمراد بالحسكم المعنى اللغوىالمصدرى لاالاصطلاحي المفسير بالاستاد حتى يتوهمالدور تمالظاهر أنالتعريف مبنى على أن الجلةالشرطية عند النحاة حجلة خبرية هي الجزاء مقيدة بقيد مخصوص هو الشرط محتملة في نفسها للصدق والسكذب فالخبر عندهم منحصر في الحلى اه وقوله مبنى الخ إذ الضم الذكورلا يكون إلاف الحلية فيازم رجيع الشرطية إليها بأن تجعل خدية عل الجزاء الح (قوله أومنق عنها) أى منتف لأن الحكوم به هوالثبوت والانتفاء صبان عن يس (قوله نحوز بدالح) أي من كل تركيب أقيم فيه غير المفرد ومنه المركبات التقييدية والاضافية مقام المفرد (قوله لاخراج الاسناد الانشائي) أي لعدم إفادته ماذكر وإعمايفيدر بطالسند بالمسند إليه عي وجه طلبه منه أوالاستفهام عن صدوره منه مثلا (قوله مايفهم الخ) أى لاخصوص ماقابل الدات وهو الحقيقة (قوله الدات) وهى الماصدق أى فكان المنابأن

يقال المصدق الأخرى، وحاصل الابرادأنه ليس المفهوم معتبر امن جانب الموضوع بل المعتبر من جانبه الماصدق فلا يصبح أن يعتبر الثبوت الفهوم بل الماصدق. وحاصل الجواب أن المراد بالمفهوم ما يفهم من اللفظ أي مدلوله

الكلام إما خبر وهو مااحتمل العسدة والكذباناتة كزيد فائم وإما إنشاء وهو غلافة كاعلمواهملولا النحاة القائسل بأن الطاب قسم التالدخولة في الانشاء . قال:

الاستاد الحبرى أفول: الاستاد ضم كلة أوما بحرى مجراها إلى أخرى بحيث يفيد الحكم بأن مفهوم إحداها ثابت لمقهوم الأخرى أومنني عنها فقولنا أو مايجسرى عراهالادخال تعوزه قامأبوه و بحث بفيد الحصكم الخ لاخواج الاستادالا فشأقى والراد بالمفهوم مايفهم من الكلمة فلايرد أن المتسبر من جانب الموضوع الدات ومن جانب المبول المفهوم

لامقابل الدات الذي هوالحقيقة حتى يرد ماذكر والشارح من أن العتبر من جانب الموضوع الذات هؤفي غير القضية الطبيعية وهي ماحكم فيها على الطبيعة والحقيقة كقولك الحيوان حيس كا يستفاد من عبدالحكيم فان العتب في جن الوضوع فيها المفهوم لاالدات والايراد إعايتاتي في غيرها فما يفهم من الكلمة بعم الفهوم والدات وقد أشار الشارح إلى هذا بقوله لأن الذات الخ (قوله لأن الدات الخ) علة لقوله غلايرد (قوله لعظم شأنه) لأن المزايا والخواص المتبرة عند البلغاء أكثر وقوعها فيه (قوله ولتفرع الخ) أي فهو أصل له بالنسبة إلى هذا الثال ونحوه والأصل مقدم بل هو أصل لـكل تركيب إنشائي عند بعض المحققين كما من بيانه (قوله مع تأخر النسبة) فيه إشارة إلى أن المراد بالاسناد النسبة فأظهر فى على الاضار لهذه الاشارة صبان (قوله الموصوف الخ) أي فالبحث عنه من جيث وصفه بالاستاد صبان (قوله وهذا الوصف) أي كونه مسندا إليه أو مسندا (قوله والمتقدم الخ) استثناف بياني فيجواب سؤال هو إذا كان كل منهما متأخرا لتأخر الوصف فل حكموا بالتقدم وقوله ولابحث لهم عنها أى فلا تعتبر موجبة لتقديمالكلام على أحوالهما (قوله مطابقة حكما لخبر للواقع) إنما زاد لفظ حكمالأن الحبر حينتذ عبارة عن اللفظ وهو لايوصف المطابقة حقيقة اه عس اه سم والمراد بحكمه النسبة الحكمية أىالكلامية المفهومة منالكلام وبالواقع الخارج أيالنسبة الخارجة الحاصلة بين الطرفين معقطع النظر عن الكلام وليس المراد بالواقع هذا نفس الأمر اه صبان وقوله حينتذ أي حين إذ جعل قسما من الكلام وقوله وليس المراد الخ لأن نفس الأمر هوالخارج عما يفهم من الكلام الشامل للنسبة الخارجية وغيرها كما أقاده هو في محل آخر فلا يناسب جعله مطابقا بفتح الباء ثم المراد مطابقة حكمه الذى تضمنه المعنىالمراد لاخصوص المعنى الوضعي فلا يرد المبالغة التي قصد منها معنى الكثرة كجئتك ألف أاف مرة وأما التي قصد منها ظاهر الكلام فهي كذب محض (قوله في الحالين) أي حال المطابقة الق مالصدق وحال عدمها الذي هو الكذب (قوله للنظام) هو من المتزلة وهو مذهب سخيف جدا لما أشار إليه السكاكي من أن تصديق اليهودي إذا قال الاسلام حق وتحدّيبه إذا قال الاسلام بأطَّل يناديان عليه بالفسادوالبطلان اه صبان و إعاقدمه الشارح عي مذهب الجاحظ لكلل اتصاله بالمذهب الأوَّل حيث اجتمعا في انحصار الحبر في الصادق والكاذب (قوله المطابقة الخ) أي مطابقة الحكم الحبر للاعتقاد والراد بالاعتقادالحكم الذهني الجازم أوالراجح فبشمل الظن قالةالسعد (قوله ولوخطأ)أي ولوكانالاعتقاد خطأغبرمطابق للواقع وإذاكان ضوابا فبطريق الأولى لتخقق المطابقتين اه مطؤل وعبدالحكيم قال الصبان قال الحفيد عي للطول اختار المحقق الرضي أن الواو في مثل هذا الموضع اعتراضية وأرادبالاعة اضية مايتوسط أثناء الكلامأو يذكر آخرهمستأ تفة لفظامتعلقة به معني تم نقل أناو فيمثل هدا الموصع لانكون لانتفاءشي لاتتفاءغيزه ولاللفضي وكنبا إن لالقصدالتعليق ولاللاستقبال فالمغني فيهما ثبوت الحكم البتة اه وقوله مايتوسط أثناء الكلام نحو زيدو إن كثرماله بخيل وقولة أويذكر آخره نحو زيد بحيل ولو كثرماله اله وقوله الاعتراضية أي النسوية إليها الواو (قوله عدم مطابقته) أي مطابقة حكم الحدر وقوله ولوصو الاأع ولوكان حكم الخبرصوابا أيمطابقا للزاقم فقول القائل الساء تحشا معتقداذلك صدق وقوله الساءفواقثاغ رمعتقد كذب قاله السعد ثمقول الشارح ولوصوا بامتله السيوطي وما قرتر ناهبه هوالمتعين لصحته وإل مبادرمن كلامهامالا يضنحمن رجوعه للاعتقاد معأن الاعتقاد إعمانتا سيه ولوخطأ كما لفيرهما تأمل (قوله ومالااعتقاد معه الح) وذلك لأنه إذا انتني الاعتقاد صدق عدم مطابقة الاعتقادقاله السعدوقو لهصدق اعدم الحزلان عدم مطابقة الاعتقاد يصدق بوجوده غيرمطابق له الخترو تفقده وقوله بيطا بقة الاعتقاد من إضافة المصدر لمفعوله (قوله للجاحظ) هوأ بومسلم و يقال هو أ بوعثمان عمرو بن

لأن الدات أيضاع الفهم مورالافظ وقدرك الحبر على عث الانشاء اعظم شأته ولتفوع الانشاء عليه في نحو زيد في الدار وأزيد فيها وقدتم أحوال الاستناد على أحوال السند إليه والسندمع تأخر النسبة عن الطرفين لأن البحث إنما هو عن أحوال اللفظ الموصوف بكونه مستدا إليه أومسندا وهذا الوصف إيا يتحقق بعد تحقق الاسناد والمتقدم على النسبة ذات الطرفين ولا بحث له م عنها والحبرى نسبة للخبر وتقدم أنه ما احتمل السدق والكذب ءوفي حد الصدق والكذب أقوال أربعة : الأوّل وهو أسحها أن الصدق مطابقة حكم الخسير الواقع والكذب عدم مطابقته له ولو کان الاعتقاد غلاف ذلك افي الحالين. الناني وهو للنظام أن السدق المطابقة لاعتقاد المخبر ولو خطأ والكنب عدممطا يقته للاعتقاد ولوصوابا ومالااعتقاد

المطابقة للخارج مع اعتقاد المخبر المطابقة والكذب عدم المطابقة للواقعمع اعتقادعدمها وماعدا ذلك ليس بصدق ولا كذب أي والطة بينهما ، وهو أريع صور الطابق ولا اعتقاد لشي والمطابق مع اعتقادعدم الطابقة وغير المطابق مع اعتقاد الطابقة وغيره ولا اعتقاد. القول الرابع للراغب وهومثل قول الجاحظ غسر أنه وصف الأريع صور بالمدق والكنب باعتبارين فالسدق باعتبار المطابقة للخارج أو للاعتقاد والكذب من حيث انتفاء المطابقة للخارج أو للاعتقاد واستدل النظام بقوله تعالى - إن المنافقين لكاذبون _ أىفى قولهم إنكارسول الله لعدم مطابقته لاعتقادهم ورداستدلاله بأن المراد فكاذبون في الشهادة

عبى الأصفهائي أحمد شيوخ العتزلة وتاميذ النظام ولف بالجاحظ لأن عينيه كانتا جاحظتين من خعطت عينه كمنع خرجت مقاته أوعظمت اهصان (قوله المطابقة) أيمطابقة نسبة الحبر المفهومة منه وقوله للخارج أى النسبة الخارجية الثابتة بين الطوفين في نفس الأمر وهي المراد بالواقع فيها بعد (قوله مع اعتقاد) حال من المطابقة وهوقيد وقوله المطابقة قيد آخر غوج بالأوِّ لالطابقة مع عدم الاعتقاد أصلا كحبر الشاك وبالثاني المطابقة مع اعتقاد عدمها وهاتان الصورتان من صور الواسطة فالصدق صورة واحدة وهي الطائقة معاعتقادها أفاده الصبان وقوله صورة واحدة أي من صور المطابقة (قوله معاعتقاد) حال من عدم وهوقيد وقوله عدمها قيد آخر فخرج بالأوَّل عدم المطابقة لامع اعتقاد أصلا وبالثاني عدمالطابقة معاعتقادها وهاتان الصورتان عامالأر بعة الآنية التي هيصورالواسطة والكذب صورة منصور عدم المطابقة وهو عدمها مع اعتقاد العدم فكل من المطابقة وعدمها صوره ثلاث والمجموع ست أربعة منها واسطة ثم إن الشارح اعتبر في نفسيرالصدق معمطا بقة الواقع اعتقاد المطابقة وفن نسيرال كذب مع عدمها اعتقاد عدم المطابقة نبعا للسعد التابع للايضاح قال السعد بعد فكلمن المندق والكنب بتفسير الجاحظ أخصمنه بالتفسيرين السابقين لأنهاعتبر فيالصدق مطابقة الواقع والاعتقاد جميعا وفىالكذب عدم مطابقتهما جميعا تمأفاد أنه لامنافاة بينالتفسيرالسابق وبين ماقاله بعد لأناعتقاد المطابقة يستلزم مطابقة الاعتقاد وكذا اعتقاد عدمالمطابقة يستلزم مطابقة الاعتقاد ووجه اللزوم كما نقله الصبان عن الأطول أنه إذا اعتقد المخبر أنخبره مطابق للواقع فلا محالة يعتقد الخبرفقد طابق خبره اعتقاده وإذا اعتقد أن خبره غيرمطابق لم يعتقد خبره فإيطابق خبره اعتقاده وعا ذكرناه لك هنا من اللزوم وتوجيهه يتضحلك وجود اعتبارين على مذهب الراغب في الصورة الثانية والثالثة من صورالواسطة هذا ولواعتبر الشارح في الصدق مطابقة الاعتقاد وفي الكذب عدمها وحرى على هذا الاعتبار فما بعد لا تضح المقصود غاية الاتصاح وأراح من هذا التعب واستراح (قوله لشيع) أي من مطابقة أوعدمها كايدل عليه مابعد (قولة وهومثل الح) أي فيأن كلا من الصدق والكذب مجوع الأمرين (قوله غيرانه اعتبرالخ) أفادبه أنه إغا يوافق الجاحظ فيصدق تام وكذب ام وأما غيرالتام فهو أحد الأمرين المذكورين في تفسيري الجاحظ فالصدق مطابقة الواقع أوالاعتقاد والكذب عدم مطابقة الواقع أوالاعتقاد (قوله الأربع صور) المناسب أربع الصور أو الأربع الصور لأن العند المضاف إذاعر ف تدخل أل على جزئه الأخبر عندالبصريين وعلى الجزءين عندالكوفيين لاعلى الأول فقط كاصنع تمماذكره لايظهر فيالصورة الرابعة وهي غيرالمطابق ولااعتقاد بشيء إذ قدافعدم فيها مطابقة الواقع والاعتقاد فلايتآني فيها صدق أصلا فلعل مراده بوصفالأر بع بماذكر وصف مافيه إحدى المطابقتين منها ثم إنه قد مر" لك مايظهرمنه وجود الاعتبارين فيالصورة الثانية والثالثة ووجهه في الأولى أنعدم اعتقاد شي أصلا من مصدوق عدم مطابقة الاعتقاد كامر قريبا فقد وجد فيها عدم خطابقة الاعتقاد كاوجدت المطابقة للخارج تم بعد كتبي هذارأيت فيحاشية البناني عيجمع الجوامع أن كالامن الأولى والرابعة واسطة عندالراغب لا يوصفان بصدق ولاكذب وحينتذ فماذكر مالشارح مع عدم ظهوره في الرابعة غيرمناسف الأولى لصدقه عليهامع خروجها فكان عليه أن يذكر أن الصدق والكذب النامين في صورتين وكذاغبر التامين وأن الواسطة اثنتان هذا تحقيق القام (قوله لعدم مطابقته لاعتقادهم) أى فدل على أن كذب الخبر عدم مطابقته للاعتقاد وإذا كان الخبر قد جعل كذبا لعدم مطابقته للاعتقاد مع مطابقته الواقع فأحرى إذا لربطابق الواقع والاعتقاد معالاته بالكذب أجدر وإذا تحقق أن الكذب محرد غدم مطابقة الاعتقاد كان الصدق مقابله لعدم الواسطة بالاتفاق من الحصم فيكون الصدق هو تلك المطابقة

فالمريان بالاحتيارين وقوله : وقيد إلى آخر البيت الثاني الراد بذي الحالب المبر أن الذي هو يعدد الاخيار والاحلا

الجاحظ بقوله تعالى _ أفترىعلى الله كذبا أم به جنة _ لأن الاخبار حال الجنة غيرالكذب لأنهقسمه وغيرالمدق لأنهم يعتقدون عدم صدقه فثبتت الواسطة ورد بأن العني أم لم يفتر فعبر عنعدم الافتراء بالجنة من جهة أن المجنون لاافتراء له لأن الافتراء الكذب عن عمد فهذا حصر للخبر الكاذب بزعمهم في نوعيه أي الكذب عن عمد ولاعن عمد.

(الحسكم بالسلب أو الابجاب

إسنادهم وقصد ذى الحطاب

إفادةالسامع نفس الحكم أوكون مخبر به ذا علم فأول فائدة والتاني لازمها عند دوى الأذهان)

أقول: إسنادهم أى الحبرى بدليسل مافى الترجمة معرف والمراد الحكم بعريف والمراد الحكم بأن النسبة واقعة كزيد قائم أو ليست بواقعة كزيد ليس بقائم ولا عالفة بين هددا

فلايردأن يقال بعد تسليم أن الكذب ماذكر لايلزم منه أن الصدق مطابقة الاعتقاد بل ولاأن الكذب بجرد عدم مطابقة الاعتقاد لاحمال أن الكذب هوعدم الث المطابقة مع موافقة الواقع لأنه هو الموجود في الدليل اه صبان عن اليعقو بي وقوله من الحصم هومن عدا الجاحظ لماعلت من تأخره وكذا الراغب على ماذكرنا و إلا لماتم الدفع فلعله متأخر أيضا (قوله أي في ادعائهم الخ) فسر الشهادة بالزمها لأنه مرجع الكلب دون نفس الشهادة لأنها انشاء لاتوصف بصدق ولاكذب وقوله مواطأة القلب أي موافقة اعتقاد القلب وقوله للسان أي لمنطوقه (قوله لتضمن الخ) تعليل لهذوف أي فأعاصح الكذب فالشهادة لتضمن الخ وقولة قولهم انك الظاهر قولهم نشهد أنك (قوله من صميم القلب) أى خالصه (قوله لأن الاخبار حال الجنة) أي المذكور في قوله أم بهجنة أي أم أخبر حال كونه به جنة و يهذا يعلم وجود شرط أم التصلة من كونها بين منساويين فعلية أواسمية على أن ابن مالك ومن نبعه لايشترطون ذلك اه صبان (قوله لأنه قسيمه) أي وقسيم التي يجب أن يكون غيره سعد (قوله فنبتت الواسطة) أي لأنه حيث كان مواد الكفار بالاخبار حال الجنة غيرالصدق وغيرالكذب وهم عقلاء من أهل اللسان عارفون باللغة وجب أن يكون من الحبر ماليس بصادق ولا كاذب حتى يكون هذا منه بزعمهم سعد (قوله ورد الخ) حاصله منع أن المراد بالثاني غير الكذب ومنع أنه قسيم الكذب و بيانه أنا تختار أن المراد بالثاني الكذب وقوله أنه قسيمه إن أراد أنه قسيم مطلق الكذب كاهو التبادر فمنوع بل هوقسيم الكذب العمد خاصة وإن أراد أنه قسيم الكذب عن عمد فمسلم ولكن لايلزممنه أن يكون المراد بالثاني غبر الكذب إذلا يازم من كون الشي قسما للا خص أن يكون قسيما للا عم اه صبان (قوله قسر عن عدم الح) أي على طريق الكتابة إذبارم الجنة عدم الافتراء و إلى هذا أشار الشارح بقوله من جهة الخ (قوله الخبر الكاذب) أي المطلق (قوله وقصد ذي الخطاب) مبتدأ خبره إفادة والجلة مستأنفة بعد تمام التعريف (قوله أوكون) بالتصب عطف على نفس وعبر بكسرالباء وهذا إظهار في عل الاضار لأنه ذوالخطابكا سيذكره الشارح أومانعة خلو تجؤز الجعكا إذا سأل واحد عن أمر بمحضر جماعة فبادر كل واحد منهم إلى الجواب ليفيدالحكم وأنه عالم به نقله الصبان عن الأطول وقوله بمحضر جماعة خص الجاعة لأن إجابة كل واحد منهم دليل ارادتهم إفادة علمهم أيضا و إلا لاستغنوا باجابة واحد منهم لكفايتها في إفادة الحكم قرره شيخنا (قوله فأول) مبتدأ والمسوغ وقوعه في معرض التقسيم (قوله اسنادهم) مبتدأ خبره معرف (قوله والمراد بالحكم الخ) يظهر من هذا أن التعريف للاسناد بالمعنى المصدري بخلاف التعريف المتقدم (قوله بأن النسبة) أي ثبوت المحمول للوضوء (قوله لمراعاة المعنى الخ) أي أنه روعي هنا معنى الحبر فعرف الاسناد بما جعل متعلقاً بالمعنى وهوا لحكم النَّ كور وروعي هناك لفظه فعرف بما جعل متعلقا باللفظ وهو أثر ضم الخ ولك أن تقول لأن التعريف له هنا بالمعني الصدري وهناك بالحاصل بالمصدر وهو أجود كالايخني تأمل (قوله يكون معقولا وملفوظا) أي مراهي فيه المعقول أواللفوظ (قوله الذي هو بصدد الخ) أفاد في القاموس أن الصعد هنا يطلق على قبالة الشيء والقريب منه والمراد به الاعتبار والتصدي أي الذي هو ملابس باعتبار الاخبار والتصدي له أي معتبر للاخبار ومتصدُّ له (قوله الاخبار والاعلام) الاخبار قائلة الاعلام بمضمون الجالة الخبرية وفي العرفالاتياني بها مرادا بها معناها سواء حسلبه العلم أولا اه حفيد على الطول وعطف الاعلام على الاخبار لتفسيره والتنبيه على أن المراد بممعناه اللغوى لأنه المناسب لمقام مسرقسد الخبر الافادة في قصد إفادة الحكم وقصدافا دة العربه اهصبان بحذف وقوله بمضمون الجانة أى متعلق مضمونها وقوله لأنه للناسب

التعريف وماتقدم لمراعاة العنى هنا واللفظ هناك لأن الحبر يكون معقولا وملفوظا فالتعريفان بالاعتبارين ويتوله : وقيد إلى آخر البيت الثانى الراد بذى الحطاب الحبر أىالدى هو بسدد الاخبار والاعلام ذكل محبر إذ قد يكون مقصود الخبر إظهار الضعف نحور رب إلى وهن العظم من أوالتحرن والتحسر نحور رب إن وصفها أنتى _ إذ المولى سبحانه عالم بالفائدة ولازمها في الحبر بن أى قصد الهبر بخبره أحد أمر بن (٣٧) إما الحكم أى النسبة بين

الطرفين المحكوم بها كقولك زيد قائملن لم يعلم قبامه أو كونه عالماً به كقواك ذلك للعالم به فاصدا إعلامه بأنك عالم بذلك ويسمى الأول فالدة الحير لا ن من شأنه أن يستفاد من الحبر و إن استقيد من غيره والثاني لازمها لأنه كلا أفاد الحكم أفاد أنه عالم به وليس كلا أفادأنه عالم بالحكم أفاد نفس الحكم لجوازأن يكون الحكم معلوما قبل الاخبار كانقدم قال: (ور بما أجرى مجرى الحاهل

مخاطب إن كان غير عامل

كقولنا لعالم ذىغفا. الذكر مفتاح لباب الحضره)

أقول:قدينزل المخاطب العبالم بفائدة الحسبر ولازمها أو بأحدها منزلة الجاهل كقولك لتارك العسلاة وهو يعتقد وجوبها الصلاة واجبة لعسدم جريه على موجب العلم لاأن

الخ إما تكون الناسبة عندار نكاب التجريد في العني اللغوى بأن يراد الأعم من غيرقيد و إلا كان قاصراعي الاعلام بالحسم كاعامت من تقدر نا المضاف في المعنى اللغوى قبل مضمون (قوله لا كل عنر) أى آت بالجلة الخبرية مطلقا (قوله إظهارالضعف) أى لازم الاظهار وهوالشكوى إذ يلزمهن إظهار الضعف لمدير حال الشخص شكوى حاله إليه و إلافالضعف عندالهاصم العالم ظاهر لايحتاج لإظهار تأمل (قوله تحو رب إني وضعتها أنق) فقصدها النحزن بعدم حصول مقصدهاوخيبة رجامها حيث لم تضع مافى بطنها ذكرا فيتحرر لحدمة بيت المقدس و يكون من خدمته إذ لايصلح لذلك إلا الذكور ولا مجال للاناث فيذلك اله جربي اله صبان (قوله أي قصد الهنير الخ) بيان لجلة كلامالمصنف من قوله وقصد ذى الخطاب إلى آخر البيتين بعده بعدأن بين الراد من بعض الفردات (قوله بخبره) الراد به اخباره لاالجلة إذالافادة المذكورة إنحاتقصدبالفعل وتكون غرضامته لابالجلة الخبرية فانالقصود بهانفس الحكم أولازمه فلوأر يد الجلة لماصح قوله إفادة الخ صبان عن الأطول (قوله أما الحكم) أي إفادته أى إفادة التصديق، (قوله أى النسبة الخ) فالمصدر بمنى المفعول مخلافه في تعريف الاسناد كامر (قوله أوكونه عالماً) أي إفادته و إعاخص هذا مع أن لوازم الحكم كثيرة كافادة أنَّ المخاطب حيَّ لكثرة قصده دون غيره أفاده الصبان (قوله و يسمى الأوّل) أى الحسكم الذي يقصد بالحبر إفادته (قوله وان استفيد من غيره) كالاشارة (قوله لأنه) أي الحبرأو الحال والشأن كلا الح أشار به إلى أن اللزومليس باعتبارذات العلروذات الحسكم لاأنه لاتلازم بينهما إذقد بتحقق الحسكم ولايعتقده المتبكلم بلباعتبار الافادة بمعنىأن إفادة الأولمازومة لافادةالثانى اهرصبان وقوله ولايعتقد أى فلايتحقق عامه فلم يلزمهن حكمه علمه (قوله وليس كاأفادالخ) واللازم أعم لامساواه صبان والأعم هوالذي لايلزممن وجوده وجودمازومه (قوله ور بما أجرى الخ) قال ع ق نم إن هذا المذكور وهوأن الكلام يخاطب به الجاهل بالحكم لافادة فائدة الخبر والعالم به الجاهل بلازمها لافادة لازمهاهوفها إذا أجرىالكلام عيالاصل وقدينزل العالم بهما منزلة الجاهل فيخاطب بالكلام كايخاطب به الجاهل و إليه أشار بقوله ور بما الخ (قوله مجرى) بضم الميم لاً نفعله رباعي وقوله إنكان قيدفي أجرى كما أشارله عقوهو واضح (قوله ذي غفلة) ينبغي أن يقرأ بالتاء وكذاالحضرة لثلايازم عيب الأكفاءوهواختلاف الروى بحروف متقار بة الخارج (قوله منزلة الجاهل)أي بهمامعا الذي يقصد إفادتهماله أو بأحدهمافالصور ثلاثة (قوله كقولك الح)هذا كمثال المصنف مثال لتعزيل العالم بالفائدة ومثال ننزيل العالم باللازم منزلة الجاهل بموهو قليل الوقوع أن تقول لمن يؤذيك اللهر بناومحد رسولنا تديلاله منزلة من لايعل علمك عضمون الجلتين حيث يؤذيك إذاية من يعتقداً نك عاهل بالربوسة والرسالة اهعق ومثال نديل العالم بهمامعاميزلة الجاهل بهمامعاقولك لمن أخذ فيمقدمات الزنامحضرتك الزناعوم ننز يلاله منزلةمن بجهل حرمة الزناحيث تجارى عليه و يجهل علمك بالحرمة حيث لم يبال باطلاعك عليه تأمل (قوله لعدم الخ) علة لينزل والرادبالجرى على الوجب التلبس به والموجب بفتح الجيم المقتضى بفتىحالساد (قوله لأن من لم يعمل الح) تعليل لترتب التنزيل المذكور على ماذكر من العاة (قوله سواء) أي كالمسنويين من حيث إن النمرة والمقصود بالذات من العلم قد انتني عنهما اه سم اه صبان (قوله المذكور) أي الذي يذكره الذاكر وهو الله نعالي (قوله السالك) أي للطريقة الموصلة إلى الله أي المتمسك بالا وامر والنواعي (قوله فانيا) خبران ليكون بعدمتعلق الظرف (قوله عن الا كوان) أي

من لم يعمل بعامه هو والجاهل سواء وكقولنا للعالم الغافل عن ذكر الله تعالى مع عامه بأنه وسيلة إلى حضرة المذكور * * الدكر مفتاح لباب الحضرة * أى الالهمية والمراد بالحضرة و يعبر عنها بحضرة القدس وهن الحالة التي إذاوصل إليها السالك سمى عارفا وواصلا أن يكون في حالة لا يرى فيها إلا للولى سبحانه وتصالى فانيا عن الأكوان متوجها بقلبته إلى الرحمي

متلقفاما يلقيه المولى سبحانه وتعالى في قلبه من لطائف العرفان ولا شك أن الوسيلة إلى هذه الحالة ذكر المولى سبحانه وتعالى قال المصنف في شرحه والغرض من المثال المذكور في البيت ترغيب طالب العلم في الدخول في حضرة المنقطعين إلى الله تعالى (٣٨) وهم في الدنيا متنعمون بما يرد على قاو بهم من المعارف ومايتجلي لهم من صفات الذين تلذذوا بعبادة ربهم

الجلال والجال وفي الآخرة أسعد وأفضل وتحذيرهمن الغفاة التي قطعت ظهور كثير منطلبة العاروطمست بسائرهم حتى توهموا أنالعلمقصود بالذات وما هو مطلوب إلا للعمل إذ لايصح إلايه فليحذر طالب العمل نصيبه من الأوراد من مدايته إلى نهايته بقدر مالايشفله عن العارفان الله سبحانه وتعالى جعل الليل والنهار خلفة لمن أراد أن يذكر أو أراد شكورا فمن زعم أن الأوراد و إن قلت تشغله فذلك من تسويل الشيطان ومن علامات الطرد والحدلان اه . (فينبني اقتصار ذي الإخبار على المفيد خشية الا كنار فيحبر الخالي بالأنو ليد مالم يكن في الحكم ذا

قال :

الموجودات (قوله متلقفا الخ) التلقف الالثقام والالقاء الطرح والمرادهنا لازمهما أي الحفظ والاثبات أى جعل الشي " ابتامستقرا (قوله من لطائف العرفان) أي اللطائف الناشئة عن شدة العرفان (قوله وفي الآخرة) أي وهم في الآخرة فهو عطف على في الدنيا (قوله وتحذيره) بالرفع عطف على ترغيب (قوله قطعت) فيه مجاز على عجاز فان القطع الذي هو فصل اللين نقل إلى الكسر بجامع مطلق الفصل في كل ثم إلى لازمه وُهو الضرر ثمضرر الظهر كناية عن ضرر الشخص (قوله وطمست بصائرهم) أطلق الطمس وهو السدُّ وأرادلازمه وهوالمنع أي منعنها عن الادراك (قوله وهو مطاوب الخ) جملة حالية (قوله خلفة) أي يَخَلَفُ كُلِّ مَنْهِمَا الآخَرِ اهْ جَلَالِينَ (قُولُهُ تَسُو يَلُ) أَيْرُ بِينَ (قُولُهُ وَالْحَذَلَان) صَفَالنصرةوهوالهزيمة والمواد هنا لازمه من ظامة الوجه تأمل (قوله اقتصارالخ) أي فلا يزيد ولاينقص (قوله على المفيد) وهو يُنتوع بحسب حال المخاطب وقد أشار إلى نفصيله بقوله فيخبرالخ (قوله خشية الاكثار) علة لاقتصار لإلينبغي لاختلاف الفاعل أفاده الصبان عن يس أىحذرا من الاكثار لغير حاجة لأن ذلك من اللغو المنهى عنه في شرع البلغاء (قوله مالم يكن) أى المخاطب لا الحالي كالا يختى فهذا شبه استثناء منقطع أفاده الصنف في شرحه (قوله ترديد) أي تردد فقدار يدلازمه (قوله فيسن) أي فان كان داتردد فالتأكيد حسن فالفاء واقعة في جواب شرط مقدر وحسن خبر لمحذوف والجلة جوابالشرط (قوله حتم) خبر لمحذوف أىالتأكيد حتم أى محتوم والجملة خبر منكر (قوله فزاد) بالافراد وضميره للقائل وهمالرسل وفي نسخة عق فزادوا وتحذف الواولفظا اكتفاء عنها بالضمة على حدقوله: ولوأن الأطباء كانواحولي بحذف الواولفظا لماذكر (قوله بعد) بالبناء فعبرعن عدم الافتراء بالبناء على الضم لحذف المضاف إليه ونية معناه أي بعد اقتضاء انكار المنكر بن لتلك الزيادة وقوله ما اقتضاه مفعول زاد وللنكرون فاعل اقتضى على حذف مضاف هو إنكار والمعني فزاد القائل بعد اقتضاء إنكار المنكر من لتلك الزيادة ما اقتضاه انكارهم (قوله للفظ) متعلق بانسب والثلاثة مفعول به مقدم والمعني انسب الثلاثة المتقدمة أي على ترنيبها وهي خاو الكلام عن المؤكد وتأكيده استحسانا وتأكيده وجو باللفظ الابتداء الخ أي على الترتيب المذكور وكون الثلاثة ماذكرهوما يتبادر من السعد في الشرحين وصرح به الصبان والذي في المصنف أنها خطاب الحالي وخطاب المتردد وخطاب المنكر والظاهر أن الصدر بمعى الفعول فيكون عين ما أفاده فى الأطول من أنها الكلام الملقى إلى الحالى والكلام الملقى إلى للتردد والكلام الملقي إلىالمنكر (قوله على قدر الحاجة) أي علىمقدار حاجة المخبر في إفادة الحكم أولازمه أو حاجة المخاطب في استفادتهماصبان عن الأطول (قوله من الحكم) سكت عن لازم الحكم انكالا على المقايسة صبان عن يس والمؤكد و إن كان وضعه للحكم يستعمل للازمه نقله أيضا عن الأطول (قوله أي غير) تفسير لقوله خالى الدهن وقوله عالم بوقوع النسبة أولاوقوعها تفسير للحكم فالمراد بالحكم هنا العلم بوقوع النسبة أولاوقوعها وقوله ولا مترددا في أنها الخ أشار به إلى أن ضمير فيه يرجع إلى الحكم بمعنى وقوع النسبة أولاوقوعها فني كلامه استخدام اه صبان وقوله فني كلامه استخدامأي فلايرد الاعتراض التلازم بين خلق الذهن من الحكم وخلق من الترددفيه إذ لايلزممن

فسن ومنكر الاخبار حتم له بحسب الانكار كقوله إنا إليكم مرساون فزاد بعد ما اقتضاه المنكرون للفظ الابتداء ثم الطلب عت الانكار الثلاثة أنسب أقول : الغاء تخريعية أى إن كان قصد الخبر بخبره إفادة المخاطب فينبني له أن يقتصر فى التركيب على قدرا لحاجة فان كان المخاطب خالى الدُّهن معمرًا لهمكُ مِاللُّود فيه أي غير عالم بوقوع النسبة أولاوقوعها ولامترددا في أنها واقعة أوغير واقعة

خلواللهنمن العلم بوقوع النسبة أولا وقوعها خلوم من التردد في الوقوع وعدمه إدقد يكون الحالي من العلماللذكور متردّدًا ولعبد الحكيم هنا تقرير غبرهذا فراجعه (قوله يلقيله الحبر الح) للاستغناء عن التوكيد بسب أنّ الحسم بجدالدهن خاليا فيتمكن منه (قوله و إن كان متردّدا في الخبر) أي في حكمه بأنحضر فيذهنه الموضوع والمحمول وترذد فيالحبكم بينهما هلرهو وقوعالنسبة أولاوقوعها أفاده السعد فالحكم الذي فيه التردّد هو الوقوع واللاوقوع وقوله طالبا له أي لحكما الذي هو الايقاع والانتزاع فبين الحذوفين شبه استخدام قال الصبان جعل الحفيد الظن الذي في عرضة الزوال كالتردد تم قال والطلب أعم من أن يكون بليمان المقال أو بلسان الحال (قوله حسن الاتيان الح) ليزيل ذلك المؤكد تردُّده و يَفْكُنُ الحُكُمُ لَكُنُ اللَّهُ كُورِ فَى دَلَائِلَ الاعجاز أنه إنما يحسن التأكيد إذا كان للخاطب ظنَّ في خلاف حكك قاله السعد أى فانكان له شك لم يحسن التوكيد ولايؤتى به فهذاخلاف ماذكر القوم فهما قولان كاصرح به عق (قوله نحولز يد قائم) إنما لم يعول هنا فيالتوكيد على اسمية الجلة وأدخل اللام لافادته المستنقلة عن الصبان عن السيد الصفوى من أن الاسمية ليست للتوكيد مطلقا بل إذا اعتبرت مؤكدة وهنا لم نعتبر فأتى باللام (قوله بحسب الانكار) قال في الأطول أي بقدر الانكار أي رزائدا على قدر ماللسائل بالفا مابلغ علىحذوالانكارفله فأئدتان إحداهما اشتراط أن يكون زائدا علىقدر تأكيد المتردّد والثانية أنه يتفاوت بحسب المقامات اه صبان (قوله قو"ة وضعفا) أي لاعددا فقد يطلب للانكارالواحد تأكيدان مثلا لقوته وللانكارين ثلاثة مثلا لقوتهما وللثلاث أربعلقوةالثلاث كما في الآية الآتيــة فان التأكيدات أربع والانكارات ثلاثة لقوتها قاله بعضهم وقوله قد يطلب الح يقتضي أن الأصل أن يطلب للانكار الواحد تأكيد واحد وهو ما أفاده الحفيد والفنرى وفيما تقلناه عن الأطول خلافه اه صبان (قوله فكلما زاد الانكار) أي قوة (قوله عن رسل عيسي) هو بولش بفتح الباء الموحدة وسكون الواو وقتح اللام وبالمعجمة و يحبي وشمعون وهو الثالث الذي عزرهابعدتكذيبهما اه صبانعن الأطول (قوله إذاكذبوا) ظرف لقول مقدّر مفعول حكاية والأصل حكاية عن رسل عيسي قولهم إذالخ لالقول ولالحكاية إذقول الله والحكاية ليساوقت التكذيب قال في الأطول والمراد كذب بعضهم كأيقال قتل فلانا بنوفلان والقاتل واحد منهم إذالكذب فيالمرة الأولى اثنان بدليل قوله تعالى _ إذارسلنا إليهما ننين فكذبوهما فعزز نابئاك فقالوا إنا اليكم مرسلون _ اه صبان (قوله اسمية الجلة) أي كونها اسمية لاصير ورتها اسمية كا وهم فانه لايشترط في التأكيد كونها معدولة اه عبدالحكم (قوله المشار إليه الح) المناسب أن يقول الذي هو ربنا يعلم إذ هو لايشار به إلى قسم بل يسمى قسما لجريانه مجراه في التوكيديه أفاده الصبان عن مم (قوله ما أنتم إلابشر مثلنا) نفوا رسالتهم باثبات البشرية لهم لاعتقادهم أن الرسول لا يكون بشرا واستشكل ذلك بأن البشرية إغاننافي بزعمهم الرسالة منعندالله لامن عندعيسي والرسل كأنوا يدعون الرسالة من عند عبسي لامن عندالله ومعنى قولهم إنا إليكم مرساون إنا إليكم مرساون من عند عيسي كايؤ بده مافي الحفيد على المطول عن القرطبي أنهما قالا نحن رسولا عبسي وأجيب بأن الحطاب فيقوله ما أنتم يتناول الرسل والمرسل معاعلى طريق تغليب المخاطبين على الغائب فيكون نفي الرسالة عنهم تغليبا له عليهم كأنهم أحضروا عبسي عليه السلام وخاطبوه بنني رسالته منالله ونظيره فيالاشتمال عنالتغليبين أن يبلغ جماعة من خدم السلطان حكمه إلى أهل بلد فيقولون في ردهم إن حكم كم الايجرى علينا إذفينا من هو أعلى بدامنكم وقيل إنرسلءبسي أوهموا الكفارأنهم رسل من الله بناء على أن الرسالة من رسول الله رسالة من الله في وجوب انقياد ما يبلغ والتصديق به كايؤ يده ما في الكشاف، حيث قال فدعاها أي رسولي

يلقى له الحبر غير مؤكد فيقول لهز بدقائم مثلا ولابزيد على ذلك لئلا يكون مكثرا عليه ملا فائدة وإنكان مترددا في الخبر طالبا له حسن الاتمان عؤكد واحد نحو لزيد قائم و إن کان منکرا وجد توكيده يحسب الانكار أي بقدره قوّة وضعفا فكلما زاد الانكار زاد في التوكيد كقوله تعالى حكاية عن رسل عسى إذ كذبوا في المرة الأولى _ إنا إليكم مراون _ فأكد بانّ واسمية الجلة وفي المرة الثانية ربنا يعلم - إناإليكم لمرساون -فأكد بالقسم المشار إليه بربنا يعل وإنّ واللام واسمسة الحلة لمالغة المخاطبين في الانكار حث قالوا _ ما أنتم إلابشرمثلنا وما أنزل الرحمور مور شيء إن أتم إلا تكذبون ـ

ويستمى الصرب الأول ابدائيا والثاني طلب والثالث إنكاريا وهذا معنى قوله: للفظ الابتداء ثم الطلب البيت ويسمى إخراج الكلام على هذه الوجوه أي الحلو عن التوكيد في الأول والتقوية عؤكد استحسانا في الثاني ووجوب التوكيد عسب الانكار في الثالث إخراجا على مقتضى الظاهر وهو أخص مطلقا من مقتضى الحال . قال : (واستحسن التوكيد إن لوحت له غير كائل في المنزله وألحقوا أمارةالانكار نشنبه) أقول: تقدّم أن إخراج

كعكسة لنكتة لم

الكلام على الوجوء المتقدمة إخراج على مقتضى الظاهر وقد غرج الكلام على خلافه فيؤتى بمؤكد استحسانا لحالى الدهن إذا قدم إليه مايلوح بالحبر فيستشرف له استشراف المتردد الطالب

عبسى الملك أي ملك أنطاكية فقالا من أرسلكما قالا الله الدي خلق كل شيء فجواب الكفار على مافهموه (قوله و يسمى الضرب الح) تقدّمت لك الثلاثة فيحلّ الصنف (قوله ابتدائيا) لكونه غير مسوق بطلب أو إنكاراه صبان ومنه يعرو به النسبة فيالأخيرين (قوله على هذه الوجوه) يتبادرمن عبارته كالسعد أنَّ الوجوء من الأضرب الثَّلاثة وحيثلًا فقوله فَالأَوَّل أَيْ إِلْقًاء الأَوَّل كَا للصبان عن اليعقو في. لاالضرب الأوّل لثلا يلزم ظرفية الشيء في نفسه وكذا يقال في الثاني والثالث وأولية إلقاء البكلام خاب عن التوكيد بحسب الترتيب الطبيعي وكذانانو به المؤكد للمنزدد ولك أن تجعل الشارح كالسعدجار ياعلى مامم عن الأطول في بيان اضرب و يكون المراد بالوجوء المفهومة من السياق لكنه خلاف المنبادر (قوله إخراجا على مقتضى الظاهم) قال الشريف الصفوى في شرح الفوائد تحقيق القام أنّ الحال بمنى عرفته قديكون أمرا محققا كامر وقد يكون أمرا يعتبره المتكلم بتنزيل شيء منزلة غيره والأول يسمى ظاهرالحال والتطبيق عليه إخراج الكلام على مقتضى ظاهرالحال اه صبان وقوله كامر أي من الأمورالثلاثة التي هي خلو النهن والتردد والانكار وقوله بتديل الح كتبزيل غيرالسائل منزلة السائل عندذ كرماياوت له بالحبر كاسيذكره الصنف (قوله وهوأخص مطلقا من مقتضى الحال) أي خصوصا مطاقا لأن معناه مقتضى ظاهر الحال فكل مقتضى الظاهر مقتضى الحال من غير عكس كافي صور إخراج الكلام علىخلاف مقتضى الظاهر فانه يكون على مقتضى الحال ولا يكون على مقتضى الظاهر قاله السعد وقوله كما في صور الخ مي المذكورة فيقول الصنف واستحسن التوكيد الخ (قوله واستحسن الخ) هو راجع للضرب الثاني أعني الطلبي وقوله وألحقوا الخ راجع للثالث أعني الانكاري وقوله كعكسه راجع للأولأعنى الابتدائي أفاده الصبان (قوله كسائل) متعلق بمحدوف خبرافعل ناقص محذوف معطوف على ماقبله أي فيصير عند التاويج له بالحبر وإن لم يتردّد ولم يطلب كسائل متردّد طالب لذلك الحبر الماؤح له به في المنزلة أفاده ع ق (ڤوله وقد يخرج) المناسب لتعبير الشارح قبل بالاخراج دونالتخريج أن يقرأ بخوج بضم الباء وسكون الحاء وفتح الراء مخففة أفاده الصبان (قوله فيؤتى بمؤكد استحسانا) لايخني أن الاتيان بالمؤكد ليس متأخرا عن الاخراج فاما أن يجعل الاخراج مجازًا عن إرادته أوتجعلالفاء للتفصيل أفاده عبدالحكيم وقوله للتفصيل أي تفصيل الاخراج (قوله استحسانا) لتغزيل خالى الدهن مغزلة السائل حيث قدّم إليه ما ياوح الح و تقدّم أن السائل يؤكد له استحسانا هذا وماقاله الصنف والشارح من الاستحسان هوماذكره عق وبعض الشراح والصان وقال الفنري بذكرالتا كيدوجو باللدلالة على التغزيل المذكور وإن لم يجب في السائل ابتداء فيكون جعله كالسائل في مطلق طاب الثأ كيد ولعلهما طريقتان (قوله إن قدم إليه) قال فيالمفتاح هذا الاشتراط بالنظر إلى ماهوالشائع في الاستعمال ولاعتنع أن يقع ذلك بسبب غير التلويج اه كالاهتمام بشأن الحبرلكونه مستبعدا والتنبيه علىغفلة السامع عندالحكيم وقوله مايلوح أي يشير (قوله فيستشرف) أيغير السائل وقوله له أى للخبر يعني ينظر إليه يقال استشرف الشيء إذا رفع رأسه ينظر إليه و بسط كفه فوق الحاجب كالمستظل من الشمس قاله السعد وقوله أي للخبر فاللامز الدة كافي ردف لكم لأن الفعل إذاكان استعماله بدون حرف الجركثيرا فهومتعد وماوردبه فحرف الجرفيه زائد وإعمام يجعل ضميرله لللوّ مع عدم احتياجه إلى زيادة اللاملأن الفاء تغيد ما تغيده اللام فيلزم الاستدراك قاله عبدالحكيم أى لأن اللام لامالأجل تغيد ترتيب الاستشراف على الملوح أى ناويحه وهذا مستفاد من الفاء بماذكره آخرا من قوله واعما الخظهروجه تغريع زيادة اللام على عودالضمبر إلى الخبر لمن تأمل وقول السعد بعني ينظرالخ كال الصبان عبر بيعني إشارة إلى أن معنى الاستشراف ليس هو النظر فقط بل هو

عليهم العنداب الأنّ النهى مشوف للنفس عادة إلى طلب السب فصار المقام مقام أن يتردد المخاطب في أنهم هل صاروا محكوما عليهم بالاغراق أملا فقيل إنهم معرفون بالتأكيد وهذا معنى قوله واستحسن البيت والضمير فيله للخاطب وقوله كسائل أي كطالب في المتزلة أي منزلا له منزلة الطالب للخبر ويحمل القر كالمنكر إذا ظهر علبه مني من أمارات الانكار فيؤكد له الكلام تأكيد المنكر • : 35

ان على غارضار عه ان على غارضار عه ان غلى فيهرماح في فيه عه رماحا لكن عبيثه واضع الرمح على العرض من غبرالتفات عزل أى لاسلاح معهم أن لارمح فيهم بل كلهم غزل منزلة المشكو وهذا منى قوله :

وأختو أمارة الافكار وهذا منى قوله :

مجموع رفع الرأس والنظرو بسط الكف فوق الحاجب فهو هنا من باب التجريد ومع ذلك فالمراد بالنظر ه ١٠ ادرمه العرفي وهو التأمل وقوله كالمستظل من الشمس أي من شعاعها اه (قوله نحو ولا نخاطبني الح) اكتنى في تعيين الماوح بقوله ولا تخاطبني الح ولم **بذكر واسنع الفلك** مع أنه الذي بدور عليه الانتقال إلى الاغراق إشارة إلى أن قوله ولا تخاطبني الخ يكني في التغزيل مغزلة السائل لأنه يكني الاشارة إلى جنس الحبر ولا تجب الاشارة إلى خصوص الحبر اه أطول اه صبان وقوله مع أنه الخ أي فيكون في النهبي معه الاشارة إلى خصوص الحبر فتحصل أنه إن نظر إلى ولا تخاطبني الح مع واصنع الفلك كان هناك إشارة وتلويح إلى حسوض الحبر وإن نظر إلبه فقط كان هناك إشارة إلى جنس الحبر والمواد بالتلويح ماقابل اليضريح فاندفع مابرد علىالشق الأؤل منأن في قوله واصنع الفلك دلالة ظاهرة طي إغراقهم لاتاو يحاله فالمقام مقام علم إغراقهم لاالغردد فيه أفاده الصبان أيضا (قوله بالحبر) أى بجنب بناء على صنيع الشارح كاعرف (قوله لأن النهى الح) المناسب تأخير هذا التعليل عن قوله فصارالخ لأنه لاصلح إلاله لأن الصيرورة الآنية إنماحملت منكون النهي بهذه الصفة كايظهر لمن تأمل وأنصف (قوله إلى طلب السبب) أي سبب النهي ولوأبدل أل بالضمير لسكان أوضح (قوله مقام أن يتردّد) أي وليس هناك تردّد بالفعل و إلالكان إخراجًا على مقتضى الظاهر قاله الصبان عن سم (قوله بالاغراق) المناسب لماسبق أن يقول بالعذاب و يمكن أن يقال خصوص الاغراق ليس مرادا بلالراد نوعه الذي هوالعذاب اه صبان (قوله و يجمل الح) عطف على قوله فيؤتى عطف جماة (قوله المقرَّ) أراد به غبر المنكر الشامل لحالي الذهن والسائل والعالم جميعًا ولوعبر به كالأصل لكان أولى (قوله إذا ظهر الح) وكذا إذا كان الكلام بعيدا عن القبول فالتقييد تقييد بما هو أكثر صان عن الأطول (قوله من أمارات الانكار) الراد بأمارات الانكارهذا ما يناسب باعتبار حال من ظهرت تلك الأمارات عليه كونه منكرا في زعمالمتكلم لاالأمارات الموجبة لظنّ الانكار و إلاكان تأكيد الكلام ظاهريا لا تغزيلينا اه صبان عن البعقوبي وقولة كونه منكرا معمول ليناسب وقوله في زعم التسكام متعلق بيناسب (قوله تحو جاه شقيق) هو لحجل بن نصلة بغنج الحاء وسكون الجيم عمالسي على الله عليه وسلم كفا في عبد الحكيم قال العتبان وهذا يوجب أن يكون نشلة اسمأمه أولقبا لعبد المطلب (قوله على العرض) أي عرض الرمح أي جاعلا عرضة جهة الأعداء لاعلى طوله جاعلا سنانه جهتهم بل جاء واضعاله على فخذيه وقيل المراد على عرض الفخذين المؤضوع عليهما الرضح اه صبان (قوله لكن مجيئه) أي للحرب (قوله أمارة أنه يعتقد الخ) لأنه على عادة من ليس منهيثًا للحرب (قوله عزل) جمع أعزل وهو من لاسلاح معه كأحمر وحمر اله صبان فقول الشارح لاسلاح معهم بيان له (قوله وأكد له الحطاب) هو خطاب الثقات من الغيبة لأنَّ الاسم الظاهر من قبيلها ومنة شقيق (قوله كالمقر") أرادبه غير المنكرهنا أيضا إلاأنه ينبني جعل هذا المعني المراد قاصرا على الحالى والسائن فان بزل منزلة الحالى فلانأ كيد والسائل أكد استحسانا ولامعن لتنزيل المنكر منزلة العالم في إلقاء الحبر إليه لأنه يقتضي عدم الخطاب أفاده العبان عن سم و يس (قوله تأملها) أي تأمل فيها لأنَّ التأمل النظر في الأمر صبان عن الأطول (قوله دلَّائل) الأولى من الدلائل عن التبعيضية كا عبر السعد ليفيد ماهو الواقع من أنه يكني بعضها ولو واحدا كا أفاده السبان (قوله وشواهد) عطف مرادف بين به أن المراد بالدلائل مايشهل القرائن ونحوها لامالا يشعلهما فهو كالتفسير للالائل كذا في يس أه صبان (قوله ارتدع عن إنكاره) بأن ينتقل إلى مرتبة المتردد أوخالي النهن اه أطول اه

أي بالانكار أى ألحقوا عدم الانكار المساحب لأمارة الانكار بالانكار وقوله كمك أى جعل المنكر كالمقر إذا كان معه (٣ - عناوف) وهو المراد بفوله: الشكلة لمنشبه كقولك لمشكر الاسلام الاسلام حتى بلاتاً كيد لأن مع النكر دلائل دالة على حقية الاسلام وأساعفيل الأصل بقوله تعالى لار يب فيه فليس من هذا القبيل بل تنظير السألة بشتريل وجود الشي منزلة عدمة بناء على وجود ماريله فانه فزل ويب المرتابين (٢٦) منزلة عدمه تعويلا على مايزيله حتى صح فني الريب على سبيل الاستغراق

(قوله وهوالرادالخ) أي كون المنكرمعه من الدلائل ما الخ فيكون قول المصنف لنكتة راجعا لتوله كعكسه فقط وفي كلامه الحذف من السابق لدلالة اللاحق (قوله بلا تأكيد) يرد عليه أن اسمية الجاية تفيد التأكيد والجواب أن مرادهم بقولهم اسمية الجلة من المؤكدات أنها مما يصلح أن يقصد بها التأكيد عند مناسبة المقام فليست للتأكيد مطلقا بلإذا اعتبرت مؤكدة هذا ما ارتضاه الصفوي في شرح الفوائد صبان (قوله بل تنظير) أي على الأحسن كاقال السعد و إن كان يمكن جعار من هذا القبيل كما وجهه السعد أولا وقوله للسئلة أي مسئلة جعل المنكر كغير المنكر وقوله بتنزيل الباء للسبية أي إن التنظير حصل بسبب تغريل وجود الشي مغزلة عدمه في كل بناء على وجود مايزيله قال السيد في حواشي المطول و يؤيده قول المصنف يعني الحطيب وهكذا اعتبارات النني لاشعاره بأنَّ مانقدَّم اعتبارات الانبات وأمثلته فقط ولوكان قوله لاريب فيه مثالًا لكان من أمثلة النفي فكان الأنسب تأخيره عن قوله وهكذا اعتبارات النني اه (قوله تعويلا) أي اعتمادا (قوله لذلك) أىالتعويل والاعتماد على مايزيل إنكارهم لوتأماوه (قوله بقسم الح) هذه المؤكدات تتداخل بوجود بعضها مع بعض كوجود نون التوكيد أوقد مع القسم أواسمية الجلة مع اللام والقسم ع ق (قوله والنني) عطف على مقدّر أي هذا الذي ذكرته وهو مايتعلق من هذا الباب بالاثبات. ثم أقول اعلم أنَّ مانقدَّم عام في النَّفي والأثبات وتنصيص الأصل على النَّفي بقوله وهكذا اعتبارات النَّفي إنجاهو لدفع ما أوهمته الأمثلة السابقة له من الاختصاص بالاتبات كافي المطوّل ومصنفنا لم يسبق له مايوهم الاختصاص بالاثبات إذلم يمثل إلا للتوكيد حال الانكار عند الجرى على مقتضى الظاهر والمثال الواحد لايقتضي ماذكر فكان عليه ترك هذا البيت للاستغناء عنه بالتعميم المابق هذا ماظهر لي (قوله في ذا الباب) أي باب أحوال الاسناد الحبري (قوله على الثلاثة الألقاب) أي الوجوء الثلاثة السابقة (قوله بأن) متعلق بمحذوف معلوم من السياق أي يؤكد النفي بان (قوله احمية الجاة) لدلالتها على اللموام والثبوت عق (قوله في وجوهه الح) بيان لوجه الشبه فقول المصنف بحرى الح مفرع على التشبيه والمرادكافي شرح المصنف الجريان على أحكامها وهي التجريد عن المؤكدات في الابتدائي إلى آخر ماذكره الشارح فهي عين الوجوه فليس المراد بالوجوه هنا الأضرب الثلاثة الـــابقة أصلاكما ستحققه (قوله من التجريد الخ) مثل ماهنا في السعد وهو لايظهر إلاعلى مامر عن المصنف والأطول في بيان الضروب الثلاثة لاعلى ما يتبادر من السعد والشارح فيامن إذ يلزم عليه ظرفية الشيء في نفسه فينبني أن يكون السعد والشارح أرادا هنا بالابتدائي ومابعده مامي عن المصنف والأطول فيكون على المتبادر منهما فياسبق بين الموضعين شبه استخدام (قوله ومن هذه تعلم الخ) فمن علم أن الحالي

يلقي له النفي مجردا عن التوكيد يعلم أن المنزل متراته كذلك وهكذافها بعده فتقول ليست اليهودية

حقا لليهودى المنكر انتقاء حقيتها ومعه من الدلائل غلى هـــذا الانتفاء ما لو تأمايه ارتدع ونقول

لحالي الذهن الذي يزيف فلانا يشتعله حاجة لانستصنعه إنه ليس أهلا فقولك لاتستصنعه كلام يلوح

كانول الانكارمنزلة عدمه لذلك حتى صح نوك التأكيد. قال: (بقسم قدإن لام الابتدا ونونى التوكيد واسم أكدا € والنق كالاتب فى ذا الباب

الألقاب بان وكأن لام او باميمين

بان و ٥٠ دم و باديمين كا جليس الفاسقين بالأمين)

أقول : بين بيض مايؤ كدبه الحبر فالقسم بحووالله زيدقائم وقد عو قد قام زيد و إن نحو إن زيداقاتمولام الابتداء نحولز بدقائم ونوني التوكيد نحو ليقومن زيد بتشديد النون وتخفيفها والاسم أى اسمية الحلة عو زيد عالم فقوله بقسم متعلق بأكدا آخر البيت وألفه للاطلاق أو مبدلةمن نون التوكيد الخفيفة أي أكدن يقسم وقد إلى آخر العطوفات بحرف

العطف المحدوف وقوله والنني البيت يعني أن الحبر المنني كالحبر المثبت في وجوهه الثلاثة المتقدمة من النجر يد عن المؤكدات في الابتدائي وتقويته بمؤكد استحمانا في الطلبي ووجوب التأكيد بحمب الانكار في الانكاري وفي الاخراج على خلاف مقتضى الظاهر تقول لحالي الدهن ماز يد قائمًا وللطالب ماز يد بقائم والنكر والله مازيد بقائم المناهر في النه مازيد بقائم المناهرة المناهرة المناهرة المناهرة المناهرة المناهد بقائم والله مازيد بقائم ومن هذه تعلم أمثلة الحروج عن مقتضى الظاهر في النه والاكتاب الآمواع وقوله بأن وكان البيت إشارة

الجه بعض مؤكدات الحير فيالدق وهي إن الزائدة نحو ما إن زيدا فائم ركان نحوما كان زيد قانما ولام الحجود نحوما كان زيد ليقوم والباء بحوماز بد بقائم ومنه مثال الكتابوهو ﴿ ماجليس الفاسقين بالأمين ﴿ ﴿ ٢٣) ﴿ أَي عَي النسر يعة لأن

بالخبر و يشعر بأن فلانًا ليس ممن يختار لما ذكر فصار المقام مقام أن يتردّد المخاطب بين كونه أهلا وغير أهل فقات إنه ليس أهلا وتقول لاأخشى والله بأسك لمن يعلم ذلك وقد ظهرت عليه أمارات إلى الحارة كونه يكامك في أمم خالفته فيه تكايم السيد لحادمه وهذه الأمثلة على الترتيب للخالى والمتردّد والمنكر تعزيلا في المتلائة فتدبر (قوله إلى بعض الح) ومنها التوكيد اللفطى تحومار يد قائم ومنها حزما وحقا تأمل .

[فصل فى الاسناد العقلى] المراد مطلق الاسناد سواء كان خبريا أو إنشائيا والدا ذكره الأصل بالاسم النظاهر دون الضمير حيث قال ثم الاسناد منه حقيقة الخلالابعود إلى الاسناد الخبرى أفاده فى المطوّل (قوله أما المبتدأ) أى أما تفريف المبتدإ وهو الحقيقة العقلية عقى (قوله إسناد فعل الح) أى فهواسناد وترك الفسنف قيدين هما عند المتكام فى الظاهر فيخرج من كلامه الصور الآتية الداخلة بهما ، ولو قال : إسناد فعل الذى له غدا والشبه عند ناطق فما بدا.

لوفي المقيدين على أحسن وجه وغدا صار والشبه بالجرعطف على فعل وعند ناطق وفيابدا متعلقان بله نظيرالتعريف الذكور فيالشارح (قولهمن حيث الاعتقاد 4 وواقع) أي من حيث مطابقة نسبة جملته للاعتقاد ومطابقتها للواقع وهومافي نفس الأمروعدم مطابقتها لهمامعاوعد ممطابقة أحدهادون الآخراه عق ففي كلام الصنف حدف الواو مع ماعطفت والك أن تقول إن في كلامه حدف مضاف أي من حيث منعنن الاعتقاد والواقع وهوالمطابقة وعدمها فتأمل (قوله من الكلام) أي الدال على السائل (قوله مندرجين تحت الثاني) أي بحبث يكون مايذكر فيهما من مسماه وكذا يقال فها بعد فيقال مثلا كتاب الطهارة ثم يقال باب الوضوء ثم يقال فصل ينتقض الوخوء بكذا (قوله مطلقا) أي لا بقيد كونه إسناد شي إلى ماهو له أو لغيره لئلا يلزم انقسام الشي إلى نفسه وغيره (قوله وأقسام كل) بالجر عطف على قوله أن الاسناد الخ لتأوَّله بمصدر من خبر إن أي لبيان انقسام الاسناد الح وأقسام كل (قوله إسناد الفعل) أي نسبته مطلقا ناقصة كانت أوتامة خبرية أو إنشائية محتقة أومقدرة فيدخل فيه نسبة المصدر والشئقات إلى فواعلها اه عبدالحكيم ولعل النسبة الناقصة نسبة الفعل فيجملة الصلة أوالصفة اه صبان وقوله مطلقًا تعميم في النسبة في ذاتها من غير نظر للضاف إليه هـــــذا هو الظاهر وربمـــا تشعربه عبارة الدسوق وقوله فيدخل فيه أي بقوله مقدرة إذ النسبة فيهما تقديرية لأن كلا منهما مع ترفوعه في حكم المفرد تدبر والمراد بالفعل الاصطلاحي النحوي (قؤله أو مافي معناه) الظرفية من ظرفية الدال في المدلول فما واقعة على لفظ كما سيفيده قوله كالمصدر الح والمراد لفظ دال على جزء معنى الفعل أعنى الحدث (قولًا كالمصدر) أن أدخلنا أمثلة المبالغة في اسم الفاعل والجار والمجرور في الظرف وهو الأظهر كانتالكاف لادخال اسمالفعل والنسوب فينحو أتميمي أبوك علىمافي الأول و إلا كانت لادخال الأربعة اله صبان وقوله على ما في الأوال أي من كونه إعما يصبح إدخاله إلى قلتا إنه دال على مَعْيُ الفَعْلَ كَا هُو أَحْدَالْقُولِينَ لَا إِنْ قَلْنَا إِنْهُ دَالَ عَلَى لَفَظُهُ كَا هُوالقُولُ الآخر (قوله إلى ما) أي أبي هو أي الذكور من الفعل أومعناه له أي لذلك الشي وقوله في الظاهر أي ظاهر حال المتكلم كاسيشير إليه (قوله فيما بنيله) أي مع مسند صيغ وأسند ذلك المسندله وكذايقال فيابعد اه صبان وأفاد أن في بمعنى مع وأنَّ ما واقعة على مستدوأن اللام في له بمعنى إلى متعلقة بمحدُّوف هو أسند (قوله فان الضاربية) أى التي عي معنى ضرب المبنى للفاعل وكذا يقال في المضروبية (قوله بخلاف بحوالخ) أي عا أسند فيه المبنى

اى عى استريعه در من تخاق بحالة لايخاو حاضرهمها واليمين تحو والله ماز بدقائما . قال : [فصل فى الاستادالعقلى] (ولحقيقة بجاز وردا المعقل منسو بين أما

إسناد فعل أومضاهيه إلى

صاحبه كفاز من تبتلا أقسامه من حيث الاعتقاد

وواقع أربعة نفاد) أقول: الفصل معناه لغة القطع واصطلاحا جملة من الكلام و بعبرعنها تارة بالكتاب وتلوة بالباب فان جمع بين النلاثة كان الأول والثالث مندرجين تحت الثانى والأول مندرجا تعت الثاك وهذا الفصل معقود لبيان أن الاسناد مطلقا ينقسم إلى الحقيقة العقلية والمجاز العقلى وأقسام كل فالحقيقة العقلية إسناد الفعل أو مافى معناه كالمصدر واسم الفاعل واسم المفعول والصفة المشبهة واسم التفضيل والظرف إلى ماهو له عند التكلم

فی الظاهر، کالفاعل فیما بنی له نحو ضرب زید عمرا والمفعول فیمانی له نحو ضرب عمرو فان الضاربیة لزید والمضروبیة لعمرو پخلاف نخو نهاره صائم فعند المشکلم

مدخل ب يطابق الاعتقاد دون الواقع وفي الظاهر مدخل لما لايطابق الاعتقاد وكل منهما متعلق بإيه ومعنى كوندله أنمعناه فأثمريه وحقه أن يسند إليه سواء كان صادرا عنه باختياره أو بغسير اختياره نحو ضرب ز مد ومات عمرو على مافيه ومنسه مثال الحكتاب وعقتضي هذا التمريف تكون أقسام الحقيقة العقلية من جهية الواقع والاعتقاد أربعة: الأول ماطابق الواقع والاعتقاد كقولنا معاشر المؤمنين أنبت الله البقيل . الثاني ماطابق الاعتقاد فقط كقول الجاهل أي الكافر أنبت الربيع البقل. الثالث ماطابق الواقع فقط كقول المعتزلي لمن الايعرف حاله وهو بخفيها عنه خلق الله الأفعال كلها . الرابع ما لايطابق واحدا منهما

ِ الفَّاعِلِ لَغَيْرِ الْغَاعِلِ (قُولُهُ مَدْخُلُ لَمَا يَطَابُقَ الْخُ) تُوضِيحِ الْقَامِ أَنْ قُولُهُ مَاهُولُهُ يَشَادُرُ مِنْهُ أَنْ الرَّادُ ماهو له بحسب الواقع فيتناول مايطابق الواقع والأعتقاد معا ومايطابق الواقع فقط ولايتناول مايطابق الاعتقاد دون الواقع ومالم يطابق شبئا منهما فاذا زيد قوله عنـــد المنيكلم دخل مايطابق الاعتقاد فقط وخرج مايطابق الواقع فقط فاذا زيد فى الظاهر دخل مالم يطابق الاعتقاد ومالم يطابق شبثا منهما اه يس أه صبان (قوله لما لايطابق الاعتقاد) أي سواء طابق الواقع أملا الم صبان (قوله وكل منهما) أي من قوله عند المتكام وقوله في الظاهر (قوله متعلق بله) لنيابت. عن العامل اه عبد الحكيم أي لأنه ظرف مستقر" ينوب عن العامل الذي هو متعلقه فهو أي الظرف عامل فيما بعده فلاحاجة لتقدير مضاف أي يمتعلق قوله له صبان (قوله أن معناه قائم به) فيلزم أنه وصف له وقوله وحقه أن يسند إليه أي ينسب إليه سواه صلم حمله عليه أمرلا كاصرح به ففائدته دفع توهم حمل الوصف على الهمول اه عبد الحكيم وقوله كاصرح به أى السعد في المطوّل حيث قال ولايشغرط صمة حمله عليه و إلا خُرج ما يكون المسند فيه مصدرا اه وقوله حمل الوصف أي المذكور هناك قبل قوله وحقه وهوهنامفهوم بطريق اللزوم كاأشرنا إليه فيكون المدفوع توهمه هنا بقوله وحقه البخ حمل الوصف اللازم لماقباه هذا وقدتب عالشارح في هذا البيان العلامة السعد قال الصيان قال في الأطول ومعني كونه له أن حقه أن يسند إليه في مقام الاسناد سواء كانت النسبة للنفيأوللاثبات لا أن يكون قائمابه حق لایشکل بقولنا ماقامز بد لأن القیام حقه أن یسند إلى ز بد فی مقام نفیه عنه بخلاف ماصام نهارى فان الصوم حقه أن بنسب إلى المتسكلم في مقام نفيه عنه لا إلى نهاره نعر حقه أن يسند إلى النهار في مقام نفيه عنه وحينتذذلك الاسناد حقيقة فاحفظه فانه من الدقائق اهوقوله حق لايتسكل راجع لماقبل النني وقوله فان الصوم المترأى فالاستاد مجازي خارج عن التعريف وقوله وحينتذ أيحين إذكان الاسناد في مقام نني الصوم عن النهار (قوله أو بغيراختياره) عبارة السعديدله أولا وقدفهم الحفيد أن النني منصت عى القيد السابق فقط أى أوصدر عنه لاباختياره فاعترض بأن الموت ليس سادرا عنه أصلا فيلزم خروج نحو مات زيد وقد فهمالشار حفهمه فقال أو يغير اختياره مشعرا فهابعد إلى ماقاله الحفيد والذي فهمه مم أن النؤمنات على القيد بقيده أي أولا يكون صادرا عنه باختياره بأن لا يكون صادرا عنه كات أو يكون صادرا لاباختياره كحركة المرتعش فالنفي يتوجه حينة ذتارة إلى المقيدوقيده وتارة القيد وهكذا كل نق ما ثله والغالب الثاني و بهذا الفهم يندفع اعتراض الحفيد (قوله نحو ضرب النح) نشر على ترتيب اللف (قوله على مافيه) أي من كون المسند ليس صادرا عنه وقد عامت مقوطه (قوله ومنه) أي من الشق الثاني على مافيه أبضا ممامر (قوله و يمقتضي هذا التعريف) أي بسبب ما يقتضيه من دخول مامر (قوله من جهة الوافع الخ) بجرى هذا ماجري في المصنف من الوجهين السابقين فلاتعفل (قوله كَقُولُنا مَعَاشِرِ البِّحِ) يَنْبِني أَنْ يُعْتِمِ في هذا المثال وما يعده عدم إخفاء المسكلم حاله من المخاطب كيلا يحمل على المجاز فتأمله اه فنري (قوله أى الكافر) وتسميته جاهلا لجهله بالمؤثر القادر فيفسب الأفعال لغبره أفاده الصبان (قوله الربيع) يحتمل أن يراد به المطر وأن يراد به زمن مرسع وهو التبادر اه صبان ووجه التبادر أن الكفار ينسبون الأفعال إلى الزمان فيكون الانبات منسوبا إلى زمن الربيع بزعمهم قرره شيخنا (قوله لمن لايعرف حاله وهو يخفيها عنه) لا يحق أن القيد الثاني يكني في كون الكلام المذكور حقيقة لأن المعتزلي إذا أخني حاله من المخاطب وقال خلق الله الأفعال كلها لاينصدقر يتةعلى عدم إرادة الظاهر فيكون حقيقة سواءعرف المخاطب في نفس الأمر حال التكام أملا وكان مراده لمن لا يعرف حاله في اعتقاده لالمن يعرف حاله في نفس الأمر اه فنرى وقوله وكان مراده النخ

بعاطف عسلوف ومنسو بين حال من ضمروردا البارز وللعقل متعلق به أي فيقال حقيقة عقلية ومجاز عقنى ويصح تعلقه بوردا العائد ضمره للاسناد وألفه للاطلاق ومنسو بين صفة لهما وللعقل متعلق به أي وردالاسناد إلى حقيقة و إلى مجاز منسو بين للعقل وقوله أما المبتدأ أى الحقيقة العقلية وقوله أو مضاهيه أي مشابهه في الدلالة على الحدث. وفارمن تبتلا أى أفلحمن انقطع إلى مولاه والتبتل قسمان تبتل البداية وهو الانقطاع عن الخلق بالعزلة وهو وصف المريدين وتبتل التهاية وهو خـــاق القلب وانقطاعه عن السوى وهو وصف الواصلين وقوله أقسامه الضمير المتدا ولونطر للراديه وهو الحقيقة لأنث الضمركاهو سعض النسخ ولميأت المسنف بأداة حصر ليفيد أن بعض الاسد ليس بحقيقة ، لا مجاز نحو الانسان حيوان لعدم

أي فيكون القيد الأول معتبرا أيضا احترازا عما إذا اعتقد أنَّ الهناطب يعرف حاله فانَّ الاسناد لابتعين حينشذ كونه حقيقة لجواز أن يكون التكام قد جعل علم السامع قرينة فيكون مجازا ومعاوم أنَّ الثاني عَرَرَ به عما إذا كان لايعرفها وأظهرها له فالاسناد حينتُذ مجاز ولعبد الحكيم هنا كلمها إلى عالم بحاله وجاهل يلزم أن يكون الكلام الواحد حقيقة ومجازا فيحالة واحدة . اللهم إلاأن يمتع استحالته بالنظر إلى شخصين اه (قوله كقونك جاء زيد الخ) فهو من الحقيقة ولولم يطابق وأحدا منهما لأنه لما هو له فيما يظهر من حال المشكلم ولاينافي ذلك كونه كذا لأنّ الكذب لاينافي الحقيقة عق اه صبان (قوله دون المخاطب) إذ لوعامه المخاطب أيضًا لمـانعين كونه حقيقة لجواز أن يكون التسكلم قد حمل علم السامع بأنه لم يجي. قرينة على أنه لم يرد ظاهره فلا يكون الاسناد إلى مَاهُو له عند المسكلم في الظاهر قاله السعد وقوله إذ لوعامه الح أي وعلم المسكلم أنَّ المخاطب يعلم ذلك و إلا لم يجز أن يكون مجازا لعدم تأتى جمل المتسكام علم السامع قرينة قاله الضبان (قوله فقوله) الفاء للفصيحة (قوله باثبتن محذوفاً) ومفعوله محذوف هو الاسناد (قوله من ضمير الح) هو الألف فهيي ضمير تثنية عيهذا الوجه (قوله أي فيقال الخ) بيان للنسبة إلى العقل المأخودة من قوله للعقل الخ (قوله يصح تُعلقه) أيقوله لحقيقة فهومقا بللتعلق بالفعل المحذوف (قوله إلىحقيقة الح) وقعمثل ماللشارح لبعض الشراح ولا وجه للعدول عن اللام لالى إذ المعنى ورد الاسناد للحقيقة والمجاز على وجه كونه مقسمًا وهذا المعني لايستدعى الانبان بالى فتأمل (قوله ليفيد أنَّ بعض الح) أيولو أني بأداة حصر لأقاد حصره في القسمين وليس كذلك ثم إن إفادة الصنف أنّ بعض الاسناد الخ ظاهرة على الوجه الأول من الوجهين السابقين دون الثاني إذ فيه تقديم العمول وهو يفيد الحصر فكالمهقيل وردالاسناد لحقيقة ومجاز لالفيرها فتنبه ثم إن إفادة ماذكر جرىعلى مذهب الخطيب التابع له المصنف فال الصبان بل إسناد الحبر إلىالمبتدا عنده ليس بحقيقة ولا مجاز سواء كان جامدًا أومشتقا كافي عق ويدل له ماسياتي في كلام الصنف أن إسناد الفعل أومافي معناه إلى الفاعل أونائبه حقيقة دون غيرهما فاسناد قائم إلى زيد ليس حقيقة ولا مجازا وأما إسناده إلى ضميره فحقيقة تأمل أه (قوله يتصف بهما ألخ) لأنه الثابت في محله بحسب الدات عند كونه لما هو له والتجاوز عن محله بحسب الدات عندكونه لغير ماهو له (قوله ثانيا) أي اتصافاً ثانياً وقوله و بالعرض أي ومثلبًا بالعرض أيالعروض بواسطة الاسناد ثم أنه كثيرا مايقع لفظ العرض منهم فيأمثال هذه العبارة فلينظر ماهو بالنسبة إلى عرض بمعنى طرأً (قوله و بذلك) أي بوصف اللفظ بهما والباء للسببية (قوله بعلم من المطوّل) عبارته فان قيل لم لم يذكر بحث الحقيقة والحباز العقليين في علم البيان كا فعلم السكاكي ومن بعه قلتازعم أنه داخل فى تعريف علم المعانى دونالبيان فكا"نه مبنى على أنه من الأحوال المذكورة فىالتعريف كالتأكيد والتجريد عن الوُّكدات وفيه نظر لأنَّ علم المعانى إنما يبحث عن الأحوال المذكورة من حيث إنه يطابق بها اللفظ مُقتضي الحال وظاهر أن البحث في الحقيقة والحياز العقليين ليس من هذه الحيثية فلايكون داخلا فيعم العانى وإلافا لحقيقة والحجاز اللغويان أيضا من أحوال السند إليه أوالمسند اه وقوله لأنعلم المعانى الخ يسي أن مجرد كونهما من الأحوال المذكورة لايكني في إدخالهما في المعاني بل لابد أن يكون البحث لحيثية المطابقة كامر والبحث عنهما ليس من هذه الحيثية إذ لا يبحث عن الدواعي المقتضية لايراذالحقيقة والمجاز وقوله وإلاأى وإن لم يعتبرا لحيثية لزم دخول اللغو بين أيضا في المعاني اه عبدالحكيم

كون المسندفعلا أوما في معناه . واعلم أن الحقيقة والحبار يتصف بهما الاسناد أولا و بالذات واللفظ ثانيا و بالعرض و بذلك ناسب ذكرها في فن العاني الباحث عن أحول اللفظ التي بها يطابق مقتضى الحال وقد نسع الأصل في إبرادها هنا وفيه نظر يعلم من المطول

وأن الحفيقة تنقسم أربعة أقسام باعتبار الطرف لأنهما إما مستعملان فيحقيقتهما اللفوية أو مجازها أوالسنداليه فيحقيقته والسند في مجازه أوعكسه ، فالأوّل بحو خلق الله زيدا. والثاني نحو أحيا البحر زيدا تر يد أعطى الكريم زيدا. والثالث نحو أحيا الاله البقيل. والرابع بحوجاء زيد وأنت تريد غلامه (والثان أن يسند للملابس ایس له بینی کشوب أقسام عسب النوعين في جزوبه أربع بالا (نلان أقول: مراده بالثاني المجاز العقلى وهو إسناد الفعل أو شبهه إلى ملايس بالفتح له غير ماهو له بتأويل أي غيرالملابس الدى دلك الفعل أو ما في معناه مبنىله أيغيرالفاعل في المبنى للفاعل وغير المفعول به في المبـــني

: ال

لابس

the saeb us

وقوله فالحقيقة والحجاز الح أى باعتبار إطلاقهما على الاستعال لا الكامة هذا هو الظاهر (قوله وأن الحقيقة) عطف على مدخول اعلم (قوله باعتبار الطرفين) متعلق بننقسم أي باعتبار حقيقة الطرفين وعجازيتهما لا باعتبار استعالهما مطلقا فالحصر إضافي فلايرد أنه يجوزكون الطرفين أوأحدها كتاية فلايصح الحصر على مدهب من عملها قسماللحقيقة والمجاز أفاده الصبان (قوله تريد أعطى الكريم) فالاحياء حقيقة إبحاد الحياة وهي صفة نقتضي الحس والحركة تماستعبر لاعطاء الشي المنع به بجامع صلاحية الجسم بكل واشتق منه أحيا بمعنى أعطى واستعارة البحر للكريم معروفة (قوله أحيا الإله) استعير الاحياء للانبات بجامع إطلاق الايجاد واشتقالخ (قوله وأنت تريد غلامه) ففيه مجاز بالحذف أوهو من باب التجوّز في العلم على مابحثه بعضهم وسيأتي (قوله والثاني) أي في قوله ولحقيقة الخ (قوله أن يسند) أى فعل أو مضاهيه من مصدر وامم فاعل واسم مفعول وصفة مشبهة واسم مفيل وظرف عق (قوله للملابس) أى الفعل أومضاهيه مماذكر (قوله ليسله بيني) أي يسند حقيقة وجملة ليس الخ حال من نائب فاعل يسند (قوله بحب النوعين) يعني نوع المجاز ونوع الحقيقة و إعما قال نوعين إشارة إلى أنّ العتبر من النجوز والحقيقة اللذين اعتبارها حصل التقسيم النوعية االشخصية لأنهما لغويان في الطرفين لاعقليان اه عق وقوله لأنهما لغويان النخ أي فباعتبار النوعية صح إرادة اللغويين لأنهما من مشمول النوعين وقوله لاعقليان أي فلا يصح اعتبار شخص العقليين لمباينتهما لما اعتبر التقسيم بحسبه في الواقع فتصل أنه إنما قال النوعين للاشارة إلى أن المعتسبر في التقسيم إعاهو النوعان باعتبار بعض مشمولها لاالشخصان المذكوران في هذا البحث لمباينتهما لما اعتبر النقسيم بحسبه في الواقع تدبر (قوله جزءيه) وهما السند الذي هو فعل أومعناه والمسند إليه (قوله بلانكاف) أي في استخراجها وذلك أنَّ الحجاز العقلي مخصوص بالفعل أومعناه فاذا أسند الفعل أومعناه لغبرماهوله فهومجاز فحيثته ذلك الفعل أومعناه لايخلومن أن يراد معناه الأصلي فيكون حقيقة لغوية أويراد به غير معناه لعلاقة فيكون مجازا النوياوالسند إليه كذلك فلم يخرج الاسناد الجازى عن أن يكون طرفاه حقيقيين معا أو جازيين معا أو الأوّل حقيقيا والثاني مجازيا أوالعكس فهذه أربمة اه عق (قوله الحباز العقلي) إنما سمى عقليا لأن النجوّز في أمر معقول يدرله بالعقل وهو الاستاد يخلاف المجاز اللغوى فأنه فيأمر نقلي وهو أنَّ هذا اللفظ لم يوضع لهذا اللعني صبان عن يسُّ وقوله وهو الخ لعــله فيه نوع نساهل والواضح وهو اللفظ المثقول عن الواضع الذي جعل دالاعلى معنى (قوله بالفتح) هو الناسب لقوله فيما يأتي يلابس الفاعل والمفعول الخ فقد جعــل فيما يأتي المــــنــد إليه الذي هو الفاعل وما بعده ملابسا بالفتح و يجوز الكسر أيضا لأنَّ لللابسـة من الجانبين صبان بايضاح (قوله غير ما) بالجر نعت لملابس (قوله أي غير الملابس النخ) فسر الموصول بالملابس رعاية لما سيآتي من قوله وللفعل ملابسات شتى و إشارة إلى علاقة المجاز وهي اشتراكهما في الملابسة لا الاحتراز عما لا يكون ملاب فانه قدحصل الاحتراز عنه بقوله إلى ملابس اه من عبدالحكيم وقوله فسر الموصول الخ أي كا عبر عن الموصوف بالملابس وقوله رعاية لما الخ أي الشامل لللابسين وقوله اشتراكهما أىالحقيقة والمجازالعقليين وقوله لاللاحترازالخ الظاهرأن توهمه إنماينبني علىانصبب الغيرية على الصلة كاهو الغالب و إلا فلينظر وجه توهمه (فوله مبني له) أي مسند اليه حقيقة اه صبان (قوله أي غيرالفاعل الخ) إنما احتاج لذلك لأن الضمير المجرور في كل من قوله إلى ملابس له وقوله ماهوله راجم للفعل أومعتاه أي لأحدالأمرين كاهوقضية أوفلهن إستادأحد الأمرين إلى ملابس لأحدهاذلك الملابس غبر الملابس اللدى أحدالأمرين له فيصدق على الاستلافي ضربيز يعيانيناء الفاعل أنه استاد لأحدالأمرين

وهو الفعل إلى ملابس لأحد الأمرين وهو زيد غير الملابس الدي له أحد الأمرين وهو معني الفعل في قولنا مصروب عمرو فيلزم أن يكون مجازا وليس كذلك اه صبان عن يس وفي دعواه عود الضمر المجرور في قوله ماهوله لأحد الأمرين نظر واضح من صنيع السعد والشارح ومن باقي هذه ومعنى التأويل نصب العبارة إذ مفادها أن العائد الثاني للا حد هوالرفوع تأمل (قوله ومعني التأويل نصب الخ) كان ينبغي قرينة حارفة عن كور الصنف أن يتدّم قوله ووجبت قرينة الخ على ذكرالأقسام ليكون إشارة إلى هذا القيد فقدأوجب الاساد إلى ماهو له تأخيره كونالتعريف غير مانع تأمل (قوله لأنه معتقده) أي فلم يوجدنصب (قوله وكذا الأقوال الخ) غرج قول الكافر أى لأنَّ المُ كَامِرُ وَ ج حَقَيقَةً إسنادها فلانصب (قوله هذا معنى الخ) لعل المراد أكثرهذا و إلافقوله أتعتالر بيعالبقللأنه بتأوّل لايستفار من البيت بل مماياتي بعده كامر فتأمل (قوله وللفعل الخ) إشارة إلى نفصيل وتحقيق معتقده وكذا الأقوال للتعريفين (قوله شني) جمع شنبت كمريض ومرضى (قوله واقتصر الأصل الح) إن قلت ما المـانع من الكاذبة وهذا معني أن يراد الفعل اللموي أي الحدث فيشمل الجميع. قات مخالفته لماسبتي من قوله إسناد الفعل أومعناه قوله والثان أن يسند لأنه صريح في أنه أراد الفعل الاصطلاحي و الالزم استدراك قوله أومعناه صبان (قوله يلابس الح) استثناف أي الفعل الخ وللفعل بياني وقوله الفاعل أي الحقيقي وقوله لقيامه إلخ بيان لوجه لللابسة وكذا مابعده (قوله والمفعول به) ملابسات شقى واقتصر المراد بالمفعول به مايشمل مايتعدى إليه الفعل تحرف الجرّ فانّ إسناد الفعل المجهول إليه حقيقة نحو الأصل عليه وان كان مرّ بزيد أفاده في المطوّل (قوله والصدر) لايقال هومن جملة مافي معنى الفعل فعدّه من جملة الملابسات مافى مناه كاسم الفاعل يلزم عليه ملابسة الصدر الصدر . لأنا نقول اللزوم ممنوع لجواز استثناء الصدر أولـكون الـكلام على التوزيع فقوله أوالصدرأي في غبر الصدر على أنه قد تحقق ملابسة المصدر الصدر كافي قولك أعجبني قتل ضربك صبان (قوله والسبب) سواء كان مفعولاله أولا كافي بني الأمير المدينة اه عبدالحكيم وقوله كافي بنيالخ أي فانه ليس في الأصل مفعولاله كاسيبينه الشارح هذا ولم يتعرضالشارح للفعول معه والحال والتمييز والمستشني لأن الفعل لايسنداليها مطلقامعاوما أومجهولاخلافا للكسائي في تجويزه إسناد المجهول إلى التمييز قال في طاب زيدنف طيب نفسه كذا فيالرضي أفاده المطول وعبدالحكيم (قوله فاسناده إلى الفاعل الخ) المراد بالفاعل هنا الفاعل الحقيقي أي ماحق الاستاد أن يكون إليهُ لاالنحوى وإلاكان مثلأ نبتالر بيع البقل وبنىالأمبرالمدينة حقيقة عقلية نقله الصبان عن السيرامي ثم إنّ ظاهر كلام الشارح كالأصل غير محيح لأن ظاهره إلى الفاعل إذا كان صنيا للفاعل والمفعول به أو إلى المفعول به إذا كان مبنيا لأحدها مطلقا فيقتضي أنه إذا أسندالفعل المبنى للغاعل إلى المفعول به أوالعكس كان حقيقة مع أنه مجاز و إلى تصحيحه أشار السعد بقوله يعني أن إسناده إلى الفاعل إذا كان صبغيا له و إلى المفعول به إذا كان مبغيا له حقيقة اه أى فكلامه على التوزيع و يشير إلى ماذ كرُّه السعد هنا قول الشارح بعد أي غير الفاعل الخ (قوله و إلى غيرهما الخ) قد ذكر الشارح أمثلة المجاز لاسناد الفعل المعلوم ولم يذكر من أمثلة الحجاز لاسناد الفعل الحجهول إلاواحدا أعنى سيل مفع فانه أسند فيه معنى الفعل المجهول إلى الفاعل وقد ذكرها عبد الحكيم فانظره (قوله أي غير الفاعل الخ) لماكان ظاهر كلامه يوهم أنه إذا أسند الفعل المبنى للفاعل إلى المفعول به أو العكس لا يكون مجازا بل حقيقة إذ لايصدق على ذلك أنه أسند إلى غيرها مع أنه مجاز أشار بهذا التفسير إلى أنَّ كلامه على التوزيع فتأمل أفاده الصبان فهذا التفسير لافادة الدخول والعناية السابقة عن فها نے الفاعل السعد لافادة الحروج فتنبه (قوله بينهما) أي بين ذلك الفير وأحد الأمرين الفاعل والمفعول (قوله فها الخ) كأنه حال من قولهم المذكور على حذف والتقدير كاثنا فها بني مسنده الفاعل الخ على أن الظرَّفية من ظرفية الحاص في العام صبان ومثله يقال فما بعد. والقول فيه مقدّر بعد العاطف

كذلك لأنه الأصال بلابس الفاعل لوقوعه منه والمفعول بهلوقوعه علمه والمسرلانه حز. معناه والزمان والمكان لوقوعه فيهما والسب لأنه عصل به فاستاده إلى الفاعل أو المفعول إذا كانسنياله حقيقة كامر والى غرماأي غر الفاعل في المبني للفاعل وغير المفعوليه في المني للمفعول الجامع ينهما وهو ملابسة كل منهما للفعل عجازا كقولهم عبشة رانعية

وأسند الفعول به إذ العيشة مرضية وحقيقة الكلام رضى المر، عيشته ثم أسندالفعل إلى المفعول من غيرأن يعنى له فيقى رطيف العيشة وهومعنى كونه عازا ثم سبك من الفعل المبنى المفاعل اسم فاعل وأسند إلى ضمير العيشة فآل الأمر إلى أن صار المفعول فاعلا ومنه مثال الكتاب وهو توب لابس والأصل لبس زيد توبا ثم أسند الفعل إلى المفعول في التقدير من غير أن يبنى له فصار لبس توب ثم سبك من الفعل اسم فاعل وقيل توب لابس وسيل مغم فياني المفعول وأسند إلى الفاعل وحقيقة السكام أمم السيل الوادى أى ملاه فأسند الفعل إلى المفعول في التقدير من غير أن يبنى له فصار السكام هكذا أفع الوادى السيل سحدف الفاعل وأفيم المفعول مقامه و بنى الفعل له فصار أفع السيل وهو معنى كونه مجازا فظرا إلى التركيب الأول ثم سبك من السم مفعول وقيل سيل مغم جتمح المعين فأسند اسم المفعول إلى ضمير المفعول الذي كان في الأصل فاعلا وجد جده في الائل المندر مبالغة فصار جد جده عاز الأن

(قوله وأسند إلى المغمول به) أي الحقيق و إلا فالمسند إليه فاعل نحوى صبان (قوله وحقيقة الكلام الح) بين فيه الاسناد الحقيق فىالغمل والحبازى فيه وأنالتجوّز فى معناه بمد ملاحظة ماذ كرفقوله ثم سبك الخ أى ثم بعد ملاحظة ماذ كر سبك الخ ونظير هذا ما بعد. فلا نغفل (قوله في جدّه) لم أر لهذا الجار وجها مع عدم ظهور العني عليه فالظاهر حذفه ونصب جدّه على أنه مصدر مبين للنوع (قوله و بني الأمبرالخ) أي في السبب الآمر ومثال الغائي ضرب التأديب ومنه يوم يقوم الحـــاب أي أهله لأجله ذكره في المطوّل (قوله الاضافية) و إذاجري فيها أوفيها بعدها جرتالحقيقة العقلية أيضا فلايختص الحقيقة والحباز بالنسبة الاسنادية كما يوهمه كلام المصنف أفاده السبان عن يس (قوله إنبات الربيع) أي بناء على أن الاضافة بمعنى اللام ولوجعلت بمعنى في فلا يكون مجازا بل حقيقة . والحاصل أنه لابدّ من النظر إلى قصد المتكلم ونفس الأمر فان كان ما قصده مناسبا بحسب نفس الأمر فقيقة و إلا فحجاز اه صبان عن يس وقوله أنه لابد الخ فيه أن النظر إعاهو إلى ما يفهمه الخاطب من ظاهر حال المتكلم و إلى كلام المنكلم فإن تطابقا فحقيقة و إلافمجاز قرره شيخنا (قوله والايقاعية) هي نسبة الفعل إلى المفعول فان الفعل المتعدى واقع على المفعول أي متعلق به اله صبان (قوله فيكون الخ) أي فيكون الراد بالاسناد النسبك من قوله أن يسند مطلق الخ وحينيَّذ يكون مجازًا مرسلامن إطلاق المقيد على المطلق كاطلاق للرسن على الأنف فان الاسناد هوالنسبة التامة بين المسند والمسند إليه فاستعمل في مطلق النسبة تامة أو ناقصة بين الطرفين أو بين المسند والمفعول اه صيان وقوله كاطلاق الخ فانه في الحقيقة الأنف الملابس للرسن ثم أطلق على مطلق الأنف (قوله أربعة) يعلم وجه الانحصارفيها بمنام عن عق فيأقسام الحقيقة (قوله نضارتها) أي حسنها والظاهرأن المراد هنا تحسينها لأنه الناسب لاستعارة الاحياء له فيكون قدأطلق امم السبب على السبب وعبارة السعد تهييج القوى النامية فيها واحداث نضارتها وهي تغيد ماقلنا فتأمل (قوله في الحقيقة) أي في اللغة رقوله إعطاء أي إيجاد صبان وتقدم بيان الحبار في أقسام الحقيقة (قوله تقتضي الحس) أي الادراك بالحواس الحس الظاهرة صبان عن سم (قوله وكذا للواد الح) الأولى أن يراد بشباب الزمان

الجاد هو صاحب الجد أى من قام به الحدّ لانفس الجد ونهاره صائم فىالزمان حقيقته صام المرء نهاره أي في نهاره تمحذف الفاعل وأسند الفعل المبنى له إلى الزمان فصار صام نهاره وهذامني كونه مجازا تم سبك من الغمل اسم فاعل وأخبر بهعن النهار فقيل نهاره سائم فاسناد الصوم إلى ضمير النهار مجاز لأن السائم هو الشخس ونهر جار في المكان وحقيقته جرى ما. النهرأى فالنهر فذف الفاعل وأسندفعاد إلى المكان وقيل جرى النهر وهذا معنى لونه

جازا ثم سبك من الفعل اسم فاعل وأسند إلى ضمير النهر إسنادا بجازيا الحارى الماء في النهر لاالنهر و بني الأمير المدينة في السبب وحقيقته بنت الفعلة المدينة بسبب أمم الأمير فذف القاعل وأسند فعله إلى الأمير فقيل بني الأمير المدينة وهذا معنى كونه مجازا والحباز العقلي يجرى أيضا في النسبة الاضافية نحو أعجبني إبيات الربيع البقل وفي الايقاعية نحو ولا تعليموا أمم المسرفين فيكون معنى قوله أن يسند الخ مطلق النسبة إسنادية كانت أو إضافية أو إيقاعية ولا يضر القنصاره على التمثيل بالنسبة الاسنادية لاتبانه بالكاف التي لاتفيد الحصر. وقوله أقسامه الخ يعنى أن المجاز ينقسم إلى أربعة أقسام باعتبار طرفيه لأنهما إماحقيقتان لغويتان أوجازان أوالمسند إليه حقيقة والمسند مجاز أوعكسه مثال ينقسم إلى أربعة أقسام باعتبار طرفيه لأنهما إماحقيقتان لغويتان الربحائها تقارنها أنواع الرياحين والنبات والاحياء في الحقيقة إعطاء الحياة وهو صفة تقتضى الحس والحركة وكذلك المراد بسباب الزمان

(54)

أى قو ية مشتعلة ومثال الثالث أحما الأرض الربيع ومثال الرابع أنبت البقل شباك الزمان ومراد السنف بالنوعين الحقيقة والمجاز وبالجزءن المسند إليه والسند. واختلف في المجاز العقلي وفي الفرد هلوقعا فيالقرآن أماة فدهب قوم إلى الأوّل وآخرون إلى الثاني والمحيح الأول وهو متار الأصل قال تعالى - وإذا تليت عليهم آياته زادتهم ، يذبح أبناءهم ، يوما يحصل الولدان شيبارو يكون في الانشاء كتبوله تعالى _ يا هامان ابن لى صرحا_ ولينيت الربيع ماشاء وليصم نهارك وغو داك . قال :

(ووجبت قرينة لفظية أومعنوية وان عادية) أقول: المجاز العقلى لابد له من قرينة وهي مادل على المراد لا بالوضع وهي أما لفظية كقولك والأحزان ولكن الله معنوية وهي أبواع معنوية وهي أبواع كاستحالة قيام السند

كونالزمان يزبد قوىالأرض للنمية اهرصبان ولعل وجه الأولوية أنه يلزم طي نفسيرالسعد والشارح أن يكون معى شباب الزمان زمان الزمان فيعتاج إلى تكلف جل الاضافة من إضافة الجزء الكل تأمّل (قوله زماد. ازدياد الح) فالمني هيج قوى الأرض وأحدث نضارتها زمن ازدياد قواها اه منه (قوله قولها) أي الأبرض وقوله النامية أي التي شأنها النمو فلا يتسكرر معقوله ازدياد اه منه (قوله عبارة عِنْ كُونِ الحِيُّ الْإِيْخِيْ مَافِيهُ مِنْ الْاشَارِةِ إِلَى وَجِهِ النَّــميةُ وقد شبه به المعنى المواد هنا ووجه الشبه كون كل من الأمرين مستحسنا لمبايترت عليه من المحاسن واستعير اللفظ من للشبه به للشبه (قوله الغريزية) أى المغروزة فى البدن والـكائنة فيه على وجه اللزوم (قوله و إذا تليت الح) فاسناد زادتهم إلى ضمير الآيات مجاز لأنَّ الزيادة فعل الله و إنما الآيات سبب لها اله مطول (قوله يذبح أبناءهم) نسب إلى فرعون التدبيح الذي هو فعل حيشه لأنه سبب آمر اه مطول وفي هذا الاستشهاد نظر لأنه بحوز أن يكون مجازا لغويا أي يأمر بذبح فلا يكون بمبا نحن فيه أفاده الصبان عن يس والمجاز حينتذ مرسل نبعي من إطلاق اسم السبب على السبب (قوله يوما) نصب على أنه مفعول به لتنقون أي كيف تنقون يوم القيامة إن بقيتم طىالكفر وقوله بجعل الخ نسب الفعل إلى الزمان وهولله حتيقة وهذا كناية عنشتته وكثرة الهموم والأحزان فيه لأنالشيب مماينسارع عندتفاقم الشدائد والجن أوعن طوله فان الأطفال يبلغون فيه أوان الشيخوخة قاله السعد قال الصبان وقوله وهذا أيجعل الوادان شبباوقوله كناية الخ فيه إشارة إلىأنالكناية لاتنافى الحازالعقلي وقوله لأنالشببالخ ظاهر فينقرير الكناية على قولالكاكي إن الكناية اللفظ للستعمل فيمعزوم معناه فقوله بجعل الولدان شبيا لفظ موضوع للززم هونسارع الشبب وقداستعمل فىالملزوم وهوشدته وكثرة الهموم والأحزان وعلىالوجه النانى اللازم الشيخوخة المعبرعنها بقوله شببا واللزومالطول وقوله أوعن طوله لايخنيأن مجرد الطول لايستلزم التعجب من عدم الاتقاء في الدنيا وتأخيرهم له إلى يوم القيامة لأن الطول قد يشتمل على السرور فلابدمن اعتباركثرة المموممعه حتى بحسن التعجب وقوله أوان الشيخوخة أي فيشببون اه (قوله نحو ياهامانالخ) فانالبناء فعلالعملة وهامانسب آمرقاله السعد وقوله صرحا أىقصرا و يجرى فيهذا الشاهِد مامر في يذبح أيناءهم قاله الصبان (قوله ووجبت قرينة) أي للمجازالعقلي وذلك لمــانقدم أن الاسناد في الكلام يحمل على أن التكلم أتى به لظاهره حيث لاينصب قرينة على أنه أراد خلاف ذلك الظاهر فيكون الاسناد حقيقيا وإن لميطابق الواقع ولاالاعتقاد فعلمين ذلك أن الاسنادالمجازي لابدله من قريبة كاذ كر اهم ق (قوله وهي ما) أيشي أعم من كونه لفظا أوغيره (قوله لابالوضع) أي بل بطريق الاشارة إليه إنكانت القرينة لفظية أو بواسطة العقل أوالعادة إنكانت عقلية أوعادية (قوله شيب رأسي الح) فقوله ولكن الح دل على أنه يسندالأفعال لله وأن إسناد الشب إلى النوالي متحوّر فيه عنده (قوله كاستحالة الح) تمثيل لها ببعض أنواعها (قوله عقلا) تمييزمن نسبة الاستحالة إلى القيام اكن على أنه فاعل لتعدى الاستحالة وهوالاحالة كافي قولهم امتلا الاناء ماء فماء لبس فاعلا لامتلا بللتعديه وهوملاً فانالتمييز لايلزمأن يكون فاعلا للفعل للذكور بل يسمح أن يكون لملازمه أولمتعديه . إن قلت إذا كانت الاستحالة عقلا قرينة فل كان قول الدهري أنبت الربيع البقل حقيقة معأن العقل الصحيح يحيله . قات المواد بالاستحالة مالوخلي العقل ونفسه حكم بها و إنبات الربيع البقل ليس كذلك بل يحتاج العقل فيه إلى دليل اه من السبان بعض نصرف وقوله لوخل الخ من فيراع تبار أم آخر معه من نظر أو عادة أو إحساس أوتجر به إلى غير ذلك نقله هو عن عبدالحكيم (قوله نحو عبتك جاءت بي إليك) الاستحالة هنا ظاهرة على مذهب المرد في تحوذهبت بزيد من أن الفاعل صاحب الفعول في الدهاب

لاعلى مذهب س من أنّ العني جعلت زيدا ذاهبا لأنّ الطّاهن أنّ العني على هذا كنت حاملا وسببا في ذهابه ولا يعني بالسبب إلا الحامل ولاشك في سعة إستاد مثل ذلك إلى المعبة لأنها عثير الجيء وتحمل عليه فمعن محيتك جاءت في إليك على هذا جعاتبي جانبا من غير أن يشاركني في الحبي، أي كانت سبيا في عيني ولاشك أنهاسب حقيقة فلا يكون إسناد الحيي، إلها مجازا فلعن المثال مبنى على مذهب المبرد اه سم بايضاح اه صبان (قوله لظهور استنحالة الح) أي و إنما كان هذا النوع أعنى الاستحالة المذكورة موجودا في هذا الثال لظهور الخ وكذا يقال فما بعده (قوله قيام المجيع.) أي الحقيقي لابمعني جعل الغير جاتيا كما عامت (قوله أوعادة) غظف على عقلا أي أواستحالة القيام المفاكور عادة (قوله أوصدوره) عَطف على استحالة أي وكصدور الكلام قاله السُعد وتربعد الضمر المجاز لما يلزم عليه من التكلف راجع الصبان (قوله من الموحد) لابد من تقييده بغير المحقى حاله صبان عن الأطول (قوله ترالفعل) مثله مافي معناه واقتصر عليه لأنه الأصل (قوله عب أن يكون له فاعل) نحو أنبت الربيع البقل وقوله أومفعول تحوضرب زيد صبان عن مم . وحاصل ماأفاده الشارح أن الفعل المبنى للفاعل المسند إسنادا مجازيا لابدله من فاعل يكون إسناده اليه حقيقة والبني للفعول السند إلى غيره لابدله من مفعول يكون إسناده إليه حقيقة ومعرفة كل منهما إماظاهرة و إماخفية (قوله لمُعرفة ذلك) أى ماذكر من الغاعل والمفعول ولم يقل وذلك إماظاهر الح للتنصيص على أن المراد الظهور والحفاء بحسب العلم لابحسب الوجود أفاده الصبان عن عبدالحكيم (قوله فمار بحث تجارتهم) فان الفاعل الحقيق فيه ظاهر وهوالشخص المتجر فالأصل فمار بحوا في تجارتهم وأسند الربح في الآية إلى سببه (قوله خفية) لكثرة الاستاد إلى الفاعل الحجازي وترك الاستاد إلى الفاعل الحقيقي اله عبد الحكيم (قوله وتأمل) عطف تفسير إن لم يرد النظر الاصطلاحي الذي هو ترتب الخ وهو الأقرب ولازم إن أريد صبان (قوله سرتني رؤيتك) فني معرفة الفاعل الحقيتي نوع خفاء لمأعامت قال عبدالحكيم هذا القول مجاز إذا أريد منه حصول السرور عند الرؤية أما إذا أريد أن الرؤية موجبة السرور فهو حقيقة اه فمعني التركيب حينتذ أوجيت رؤيتك السرور وهذا إسناد حقيق (قوله وقال الشيخ عبدالقاهر الحز) رادم الامام غر الدين الرازي بأن الفعل لابد أن يكون له فاعل حقيقة لامتناع صدور الفعل لاعن قاعل فهو إن كأن ما أسند إليه الفعل فلا مجاز و إلا فيمكن تقديره قاله السعد قال العيان المناسب و إلا فلابد من تقديره ليكون مناسبة للدعوى اه . أقول فيه أنّ إمكان التقدير في المستند إسنادا مجازيا مستلزم لثبوت الفاعل الحقيق إذ لا يمكن عند انتفائه كاهوظاهر والثبوت المذكور هو المقالوت بل هذا المناسب بغيد أن كل فعل أسند إسنادا مجازيا بجب تقدير فاعله الخقيق وليس كذلك . ألاترى أن الغالب في سر"تني رؤيتك عدم التقدير تأمل منصفا (قوله و بيان مراده الح) مراده نفي وجوب فاعل محقى في الحارج أست إليه الفعل حقيقة إسنادا بعثد به بأن يقصد في العرف والاستعمال إسناد الفعل إلىذلك الفاعل وأما أن الموجد هواقد فلأنزاع فيه إعما النزاع في الفاعل بالوجه المذكور فلبس مراده أن الفعل قديخاو عن الفاعل رأسا فسقط الاعتراض السابق أفاده الصبان وقد قال السعد بعد ذكر اعتراض الرازي وظنيأان هذاتكاف والحقماذكر والشيخ ووجهالتكاف أن تقدر الفاعل الموحد وهو الله تعالى في سرّتني رؤيتك وبحوه تقدير لما لم يقصد فل الاستغمال ولا يتعلق به الغرض في التراكيب أفاده الصبان عن اليفقوني (قوله وأنكر السكاكي الح) تقليلا للانتشار وتقريبا لمنبطح اعتبارات البلغاء اله صبان (قوله على سالك الاستعارة بالنكناية) وعن عنده أن يذكر المشبه ويريد المشبه به بواسطة قرينة وهي أن ندس. إليه شيئًا من اللوازم المساوية للمشبه به مثل أن تشبه المنية

لظهور استحالة قبام الهجيء بالهسة لأن العرض لايقوم بالعرض أوعادة عوهزم الأمر الجند لاستحالة قيام هزم الجند بالأمير وحده عادة و إن كان مكنا عقلا أو صدوره من الموحد في مثل أنبت الربيع البقل ثم الغمل في الحباز العقلي بحدأن بكون لمفاعل أومفعول به إذا أستد إليه يكون حقيقة المرفة ذلك قدتكون ظأهرة كقوله تعالى _فار عت عارتهم_ أى فار حوافي تعاربهم وقد تكون خفية لانظهر إلابعد نظر وتأمل تحو سرتني رۇيتىك أى سرنى اللموقترة يتكوهذا مذهب الأصل . وقال النيخ عبد القاهر لايجب في الحبارُ العقلي أن يكون الفعل له فاعل إذا أسند إليه بكون الاسناد حقيقة فأته ليس لسرتني ونحوه فاعل يكون الاسناد إليه حقيقة وبيان مراده مذكور في المطولات وأنكر السكاكي الحاز العقلي وقال الذي عند نطمه في ساك الاستعارة بالكنابة

والسبع في اغتبال النفوس تم تفريدها والله كرم وادا بها المشبه به أى الاجتابي قال الصبان في الاستعارة بخالب المنبة نشبت بفلان قاله السعد وقوله مرادا بها المشبه به أى الاجتابي قال الصبان في الاستعارة والكناية البنية استعارة والكناية بالهر المنظوم في سلك تشبيها مصورا في النفس والسلك تخييل والنظم ترشيح (قوله بجعل الربيع) أى لفظ الربيع صبان (قوله المبالغة في التشبيه) الظاهر أن مراده والمبالغة في النشبيه إدخال المشبه في جنس المشبه به وجعله من أفراده ادعاء واجع مم صبان (قوله وجعل نسبة إنبات الح) فيه أن السكاكي يجعل قرينة الاستعارة والمنابة استعارة تخييلية بالمعنى الذي ذهب إليه فيها فالموافق لمذهبه أن يقول وجعل استعارة ماهو لحاصة من خواص المشبه به لعنورة وهمية تقوهم في المشبه شبهة بتلك الحاصة مثبتة المشبه قرينة الاستعارة وعكن أن يشكف و يحمل كلامه على أن المراد وجعل نسبة ماهو مشبه بالانبات الح كذا يستفاد من الصبان عن الأطول (قوله فليرجع إلى الأصل الح) لاداعي إلى الرجوع ولا إلى نقالها حيث لم تسلم من الصبان عن الأطول (قوله فليرجع إلى الأصل الح) لاداعي إلى الرجوع ولا إلى نقالها حيث لم تسلم من الصبان عن الأطول (قوله فليرجع إلى الأصل الح) لاداعي إلى الرجوع ولا إلى نقالها حيث لم تسلم على اقتضاء الحال إياها .

(الباب الثاني في) أحوال (السند إليه)

(قوله أي الأمور العارضة الخ) قبل أي الأمور العارضة له التي بها يطابق اللفظ مقتضي الحال أي تسكون سبباقر ببالتلك المطابقة حق لابر دالرفع فانه عارض للسند إليه من حيث إنه مسند إليه ولاحاجة إليه لأن المقصود أن الأمور اللذكورة فيحذا الباب عارضة للسندإليه باعتباره كذلك لأن كل ماجوعارضاله بهذا الاعتبار فهومذ كور فان كثيرامن الأحوال العارضة له من حيثهو كذلك لم يخرج عن الغوة إلىالفعل ولمبدؤن اه عبدالحكيم وقوله فانه عارض الخ تعليل للنق وعلة النق مفهومة مماقبله وهي أن الرفع ليس ببا قريبا للطابقة بل هوسب يعيد من حيث توقف صحة أصل المعنى التي يعتبر بعدها الأسباب القريبة عليه تأمل (قوله من حيث الخ) حيثية تقييد خرج مايعرض له من حيث ذاته ككونه جوهرا أوعرضا كليا أوجزئيا أومن حيث حروفه ككونه ثلاثيا أو رباعيا أوغير ذلك اه صبان (قوله وقدّمه) أي قدّم أحواله وكذاما بعده (قوله كالموصوف) أي اللفظي و إلافهوموصوف معني وكِذَا يَقَالُ فَيَا مِدَهُ (قُولُهُ وَالْمُوسُوفُ) أي المُعنوي فني الكلامشيه استخدام (قُولُهُ وَلاَنَهُ) أي المسند إليه (قوله يحدّف للعلم) مثل العلم ادّعاء أنّه معاوم متعين فيقال وهاب الألوف أى السلطان مثلا فحذف لادَّعاء أنه متعين ولولم يتعين قاله عق (قوله لكون الحدّف عبارة) أي في الاصطلاح و إن كان لفظه من حيث مفهومه اللغوى أعنىالاسقاط مشعرا بالعدم بعدالانيان لذا اختبر علىلفظ النرك إشارة إلى كونه ركبًا أحظم كائنه أسقط صبان عن عبدالحكيم وقوله ولذا أي للاشعار المذكور وقوله إشارة الخ أي بمراعاة معناه اللغوي (قوله وعدم الحادث سابق على وجوده) أي فالحدف مقدم على الذكر أي والإتبات مقدم على باقي الأحوال كونها كالتفصيل له كافال عبد الحكيم فاندفع مايقال هذه النكتة إنما تقتضي النقديم علىالذ كردون بقية الأحوال وبحث في الدفع بأن باقي الأحوال الآتية بجوى فوالمسند إليه المحذوف أيضا فهي تفصيل للحدف إلاأن بجاب بأن جريانها في المذكور أظهر من جريانها في المحذوف فكونِه للذِّ كرأقوى فتأمل صبان (قوله وحذفه يتوقف الخ)أي الحذف الذي نحن فيه وهوما يكون منو يا فالتقدير لاالحذف الذي يكون نسيامنسيا كحذف فاعل المصدروفاعل المبنى للفعول فانه لايحتاج إلى القرينة لعدم كونه مرادا اه عبدالحكيم وقوله وهوما يكون أي متعلقه وكذاما بعده (قوله عارفايه) أي عتعلقه ا يمتمكنا من معرفة المحدوف لا ن القريبة لا توجب المرفان بالفعل اله عبد الحكيم أى فالمدار على قرينة

الذي هـو من لوازم الفاعل الحقيقي قرينة الاستعارة ورده الأسل الأسلم له ليسرحه لمسلم على بسطه فليرجع إلى من أراد الوقوف على ذلك والله والما والما

[البابالثاني فىالسند إليه]

أى بيان أحوال السند إليه أى الأمور العارضة له من حيث إنه مسند إليه كالحذف والذكر والتعريف والتنكبر وغيرذلك وقدمه على السندلانه كالموسوف والسند كالموسوف والوسوف أجدر والتقديم لائه للوضوع والسفة مى الهمول والاقل أشرف من والاقل أشرف من الثانى ولائه الركن قال:

(يحذف العلم والاختبار مستمع وصحة الانكار ستروضيق فرصة إجلال وعكسه و فظم استعمال كبذ اطريقة الصوفيه تهدى إلى الوتبة العليه) أقول: قيم حذف المسند إليه على سائر أحواله

اكون الحذف عبارة عن عدم الاتيان به وعدم الحادث سابق على وجوده وفي المسند إليه باعتبار أحواله أبحاث : البحث الاتول في حذفه وحذفه يتوقف على أمرين : أحدهما قابلية للقام له بأن يكون السامع عارفا به

لو تأملها السامع عرفالمحدوف لاقرينة يعرف بها بالفعل (قوله بقرينـــة) أي دالة على المحدوف إما بخصوصه أو بكونه أحدالأشيا المعينة كافي فاحذف لتذهب نفس السامع كالمذهب يمكن اهتبدالحكيم كقولك يعطى الألوف فان القرينة وحىإسناد الاعطاء لانوج معرفة واحد بخصوصه فالحذف هنالما ذكره (قوله مايقتضي الخ) سواء كان عاملاعليه أوغاية مغرنية عليه فاللام في قول الصنف ولاختبار لمظاق التعليل الشامل للحاملية والغرضية أفاده عبدالحكيم وقوله سواه كان حاملا عليه كالضبق وقوله أوغاية الح كتأنى الانكار عندالحاجة إليهو إنمالم بجعل التعليل الطلق معنى للام الأولى الداخلة عي العالانهاليست منسلطة على ما بعده بخلاف الثانية فانهامسلطة فاحتيج لذلك فيها لتناسب جميع ما بعدها تأمل (قوله هل ينبه أملا) أي أملا بننبه إلا بالصراحة فيقال مثلا عند حضور رجلين أحدها تقدمت السامع معه محبة دون الآخر غادر والله يعى الصاحب لأن الغدر مناسب الصحبة ولوصح أن ينسب لغبر الصاحب أيضا اختبارا للسامع هل يتنبه أن المسند إليه هو الصاحب بقر ينة نسبة النبير الذي اشتدت نسبته الصحبة أملاع قدا وأم هنا منقطعة كأن المتردد ينتقل من الاستفهام عنحكم إلى الاستفهام عن حكم آخر في الرضى قال سببويه أم في قولك أز يدعندك أملا منقطعة كانه ظن السائل أن زيداعنده فاستفهم ثم أدركه مثل ذاك الظن فأنه لبس عنده فقال أملاو إعاعدها منقطعة لأنه لوسكت على قوله أز يد عندك يعز الخاطب أنه يريد أهوعندك أمليس عندك فلابدأن يكون لقولك أملافائدة متجددة وهي تغيرظن كوته عندك إلى ظن أنه ليس عندك وهذا إضراب وإذا كانت منقطعة جازاستعمالهامع هل فانها تستعمل مع جنيع كات الاستفهام فافهم فأنه قد زل فيه الا تدام اه من عبد الحكيم و بكون أم متقطعة مع هل يندفع الاعتراض بأنه تقررف كتب النحوأن هل لابؤتي لها بمعادل على أن ابن مالك جوّز وقوعها موقع الممزة فيؤتى لهابمعادل كذا فىالفغرى ذكره الصبان فماسبق وقوله كأن للترددالخ عبر بالكأنية أولاوثانيا للاشارة إلى أن الواقع رجحان يسير لا يقتضي الانتقال حقيقة لاظن حقيقي وحينتذ فالمراد بالظن في قوله وهي نفير طن الخ الظن التنزيل تأمل (قوله عل يننبه بالقراش الخ) كما إذا حضر شخصان عدما أقدم حبة من الآخر فتقول أحسن للاحسان والله تريد أقدمهما وهو زيد مثلا اختبارا لذكاء المخاطب هل يتنبه لهذا المحذوف لهذه القرينة التيمعهاخفاء وهي أن أهل الاحسان ذوالصداقة القديمة دون حادثها أملا اه يعقو بي وقوله أقدم صحبة الخ المناسب لآخر العبارة أن يقول أحدها قديم الصحبة دون الآخر فتقول حقيق بالاحسان الخ وقوله هل يتنبه الخالظاهر أنهمر نبط عحدوف أي لتعرف جواب هل الخ تأمل (قوله صة الانكار) أي إنكار المسكلم وقوله عند الحاجة متعلق بصحة (قوله لمن عرفه معك) أي لمن عرفه أنه دائمًا مصاحب الى بحيث صارت محبتك له قرينة عليه عند الحذف (قوله ضيق العرصة) صنيعه يقتضي إضافة ضيق فيالصنف إلى فرصة والذي يقتضيه صنيع عق أن ضيق منؤن وفرصة معطوف علىماقبله أيضيق لنحوضجر وخوف فوات فرصة قال وهؤمن أسباب الضيق ولابخق أنهذا الصكيع أحسن لافادة المتن عليه مالم يفده الا أول (قوله وهي البادرة) هذا المعني على فرض نبوته لا حسن ملاءمته لقوله أي ضيق زمانها إذ لاخفاء فيركة قولنا إن الحذف لضيق زمان المبادرة والذي في اليعقوبي أنها ما ينتنم تناوله والأمر عليه ظاهر (قوله إجلاله) كقولك مقرر للشرائع وموضح للدايل فيجب الانباع تريد رسول الله صلى الله عليه وسلم يعقوني (قوله تحقيره الخ) كقولك موسوس ملعون ماضروما نفع ريد الشيطان اه منه (قوله النظم) أي استقامته (قوله من جهة الوزن) كا في قوله : قال لي كيف أنت قلت عليل . إذ لوقال أنا عليل فسد وزن البيت عق (قوله أو القافية) أي أوضر ورة استقامته من جهة القافية كافي قوله : قد قال عدُّولي فتاك أني فأجبت وقات كذبت متى

بقريسة . تانيما ما يقتضي رحجان الحذف على الذكر والأول معاوم من النحو وأشار إلى تفصيل الثائي بقوله عــذف الخ فن مرجحات الحذف العلم بالمسند إليه بالقرينة كقولك عابدني جواب من قال لك ماحرفة ر مد ومنها اختبار تنب السامع عند القرينة هل يتفيه أملا ومنها اختبار مقدار تنبهه هل بننبه بالقرائن الحفية Tak ومنها صحة الانكار عند الحاجة نحو فاجر فاسق عند قيام القريسة على إرادة زيد ليتأتى أن تقول ما أردت ز بدا بل تميره ومنها قصد سنره و إخفائه على غسير الخاطب من الحاصر بن بحو جاء تريد زيدا لمن عرفه معك ومنها ضيق الفرطة ومالياسرةأي طيق زمانها كقول الصياد غزال أىهذا غزال ومنها إجلاله وتعظيمه بصوته عن لسانك ومنها تحقيره بصون لسامك عنه ومنها ضرورة التظم منجهةالوزنأوالكافية

وفي معناه ضرورة السجع ومنها اتباع استعمال العرب كقولهم رمية من غير رام أى هذه رمية وهومتل بضرب لمن يقع منه الفعل وهو غير أهل له ومن ذلك الواضع القريج فيها حذف المبتدإ وذكر المصنف منها موضعا وهوما إذا كان الخبر محسوص نع نجو نع الرجل زيد فزيد خبر مبتدإ محدوف وجو بافي بعض الأوجه ومنه طريقة في قوله : . . (٣٠٥) . كبذا طريقة السوفية فإنه خبر

لبتدإ محذوف وجوبا وإنماكات طريقة الصوفية محمودة لأنها توصل إلى المرتبة العلية وهومقام الاحسان وهو أن تعبدالله كأنك تراه لأنطر يقتهم عبارةعن صقاء الباطن والوقوف عند الأمر والنهى فينس لكل طالب علم أن سلكها فانه و إن لم يسل إلى عايتها العظمى وهي معرفة الله جل خلالة فلا أقل من الدخول في دائر ة الورع ورقة القلب والتخلق بالأخلاق الهمودة والسلامة من خطوط النفس والتهاون بالحقوق الشرعية قال المنف في شرحه وكل من أعرض عن هذا العر جاد لا غلو من الفسق وضبعة العمر والرغبة فيالدنيا ومور لاقدمله في عارالتصوف تحشى عليه من سوء الحامة اله . قال : (واد كره للا مسل والاحتياط غباوة إيضاح البساط

قد قال حبيبك ذو خر وكبير السن فقلت فق فالمسند إليه محذوف لأخل الهافظة طىالقافية أى مق الاتيان تمالغرض من الحذف الهافظة علىالقافية و إن كان فيه أيضا محافظة على الوزن إلاأتها غرمقسودة وفرق بين الحاصل قصداً والحاصل من غيرقصد فاندفع مايقال انمقاءاةالمحافظة علىالوزن بالمحافظة علىالقافية تغيد تباينهما وعدم اجتماعهما وليس كذلك اه دسوق (قوله وفي معناه) أى النظم (قوله ضرورة السجع) أي استقامته بحوطاب الحبيب ألفين فقلت له أين أى أين ها (قوله رمية من غير رام) أي هذه رمية مصيبة من غير رام مصيب بل من رام مخطى سيرامي وهذا مثل يضرب لمن صدرمته ماليس هو أهلا الصدور منه عق اه صبان (قوله ومن ذلك) أي تما حذف فيه لاتباع الاستعمال (قوله وذكر السنف) أي في ضمن التمثيل لابالصراحة . [تنبيه] قد يحتمع في المال أغراض متعددة كافي: قال لي كيف أنت قلت عليل فانه قد اجتمع فيه العلم والضيقواستقامة الوزنأفاده عق وسيأتى نظيرهذا النال (قوله لأن طريقهم الح) علة لقوله توصل (قوله الورغ) هوالتباعد عن الحرمات والشبهات (قوله والتهاون) عظف على حظوظ (قوله ومن لاقدم الح) أي لاثبوت وهذا الكلام مشكل ظاهره ولسنا من أهل فهم باطنه (قوله للأصل) أي الكون ذكره الأصل (قوله إيضاح) أي زيادة إيضاح كاسيظهر (قوله الأصل) أي الدي لا يعدل عنه الالتُقتُف اه صبان (قوله والامقتضى للعدول) لبكون مرجحا الذكر على الحذف والمراد عدم القتضي قاقصد المنكلم فلايرد أناالكلام فيقيام القرينة المعينة المجدوف كايدل عليه سابق كلامه ولاحقه فالغلم محقق فيجميع صور الذكر وقوله ولامقتضى للعدول منطوبوسقوط التنوين إمالكونة مضافا واللام زائدة كا قالسيبويه فيلاغلاملك وإماتشبيها له بالمضاف كا قال ابن الحاجب أقاده عبدالحكيم قال الصبان أفاد بهذا القيد يعني ولامقتضي ألخ أن مجرد الأصالة لاتصلح نكتة بل لا بتمعها من انتفاء المارض المقتضى للحدف حق إذا وجدرجه على الأصالة بخلاف بقية النكات قان كلامنها يصلح بمجرده نكتة أفاده الصفوى اله (قولُه من قرينة) أي من لازمها وهوالعلم وقولُه أوغيرها أيالقرينة أيغير لازمها من باقى السكات وأما القرينة نفسها فلايصح نفيها كاعامت وإن أوهم ظاهر الشارح ذلك وعبارة الشارح أصلها للسيوطي وكان الأولى حذفهاو يقول بأن لمتحصل نكتة بأن ترجيح الحذف كاصنع اليعقويي (قوله الاحتياط لضعف الح) كما إذا حضر رجلان وأحدهما يظنّ فيه السامع خبراً وهو صاحبه فتقول صاحبك غشاش خان لايوثق به لأنك لولم تذكر لفظ الصاحب فربما لميفهم الرادولودات قرينة حسن ظنه بالصاحب أنه الراد لأنه هوالمناسب أن يردّ فيه على المخاطب فما ظنّ فيه ولماخفيت القرينة وضعف التعويل عليها ذكرته احتياطا قاله عق والتعويل الاعتباد (قوله الايضاح) أي زيادة إيضاح المنداليه فنفس الايضاح حاصل عندالحذف أيضا نوجود القرينة المينة له وفيالذكر زيادته لأن الدلالة اللفظية اجتمعت مع الدلالة العقلية اه عبد الحكيم (قوله أي بسط الح) فقد أطلق اللازم وأراد الملزوم (قوله فيمقام الخ) قديقال هذا القيد بمكن أن يعتبر في غيرهذه النكتة كالتلذذ فيقال في مقام يكون فيه التلذذ مطاويا فما وجه تخصيص هذه النكتة به . و بجاب بأن مجرد بسط الكلام ليس نكتة

الذن يرك اعظام الجانة بشؤق نظام تعبد تعجب نهويل تقرير او إشهاد او تسجيل) أقول البحث الثاني في ذكره وله مرجحات منها أن ذكره الأصل ولامقتضى للعدول عنه من قرينة أوغيرها ومن الاحتياط لضيف النمو يل على القرينة بسبب ضعفها أو ضعف فهم المخاطب ومنها غباوة السامع كقولك لعابد الصتم الصنم لايضتر ولايتقافح ومنها الايضاح كقولك زيد عندى لمن قال أين زيد ومنها الانبساط أى بسط الكلام في مقام يكون إصفاء السامع مطلوبا لأنه قد كون وبيحا و إيما يكون كنة بهذا القيد فلابق من ذكره لتحقق النكتة بخلاف بقية المنكات فلايتوقف تحققها على ذلك أفاده الدسوق هذا ولوعج بالساع بدل الاحقاء لكان أولى ليناسب المثال إذلا يقال في جنابه بعالى إصغاء إذ الاصفاء إمالة الأذن السماع و تجاب بأن الاصفاء مجاز في الاقبال على المنكام أفاده الصبان. وأقول هذا الحواب لا بلاق الاعتراض فانه إنما يسمح التعبير بالاصفاء ولا يدفع كونه خلاف الأولى فالمناسب في الحواب أن يقال إنه لوعب بالسماع الأوهم العبارة طلب تحصيل الحاصل فعير بالاصفاء مرادا به الاقبال على المنبكام مجاز الدفع هذا الاسهام فلبس التعبير بالسماع أولى تأمل (قوله للتكلم) متعلق عطاد با وقوله لعظمته أي السامع (قوله نحو هي عصاي) أي نجو قوله نعالى حكاية عن موسى هي عصاى فكان يكفيه في الجواب أن يقول عصا لكنه ذكر المسند إليه لأجل بسط الكلام في هذا المقام الذي إصفاء السامع فيه مطاوب المنكم دسوق (قوله نحو الحبيب راض) أي في جواب من قال هل الحبيب راض و بكني لولا التبرك أن يقال راض (قوله نحو محد الخ) أي في جواب من قال هل الحبيب راض و بكني لولا التبرك أن يقال وسيلتنا (قوله ومنه التعظيم) أي إظهار، وكذا في الاهانة (قوله ضرورة النظم إلى وزن الخ) منالهما قول الشاهي :

قال العذول وقد رأى ولهي به صف لي حبيبك قلت حي مفرد فلدًا إذا ماغات عني ـــــــــدى ضاق الفضا ولهجت أبن السيد

فان كلا منحى والسيد معروف نما قبله لكنه ذكرالأول لاستقامة الوزن والثاني لاستقامة الفافية وهو و إن توقف عليه الوزن أيمنا لكن ليس ملحوظا ترقول الشارح ومنها ضرورة الح بيان للقصود من الصنف في ذاته مع ميل إلى مافهمه من كلامه مما ذكره آخرا و يأتي مافيه (قوله ضر ورة السجم) نحو طلب الحبيب جرعتين لازالة الظمأ فقلت له بإسيدي أبن هما (قوله التعبد بذكره) أي إدخاله في العبادة بحيث لا ينبغي تركه لطاب الشارع إياه و إن كان هذا المسند إليـــه معاومًا (قوله نحو الله أكبر) إذ لو قبل أكبر أي من كل شي علم أنه هو الله نعالي ولكن لاينبغي ترك السند إليه فها أمر فيه بذكره (قوله التعجب) أي إظهار التعجب من السند إليه إذ نفس التعجب الإبتوقف على الذكر دسوقي (قوله زيد يقاوم الخ) لاشك أن منشأ النعجب مقاومة الأسد لكن في ذكر المسند إليه إظهار للتعجب منه اه يعقو في (قوله والنهو يل والنخويف) قال الصبان الظاهر، تقدير إظهار فيه أيضا لحصوله باسناد السند السند المه المقتضى النهويل ذكر أوحذف اه (قوله التقرير) أي زيادته فنفس التقرير حاصل عند الحذف أيضا لوجود القرينة العينة للسند إليه وفىالذكر زيادته لمامر فىالايضاح أفاده عبد الحكيم (قوله نحو أولئك الح) الشاهد فىالثاني كما يشعر به كلامه و صرح به غيره هذا وفي ذاكر لفظ تحو إفادة أن الآية من قبيل ما يحن فيه وهومالولم بذكر لكان السند إليه محذوقا وليس كذلك فانهم الفلحون حينتذ معطوف على الحر أعنى على هدى أومعطوف على حماة أولثك على هدى من ربهم فيكون من عطف الجل وعلى الاحتمالين لاحذف للسند إليه فكان المناسب أن يقول كا فالالسعد وعليه أولتك الخ ليسام من إفادة خلاف الواقع وليكون ذكرعليه منبها على الواقع تأمل (قوله فق تكريرالخ) كان المناسب أن يقول فق تكرير اسم الاشارة تقرير وتثبيت للسند إليه في ذهن السامع وفيه تنبيه الخ إذماقاله لايناس في تطبيق المثال على ماقباه فلايتاب إدخال فاء التعليل لكون المثالمن أفراد المثللة عليه (قوله الاشهاد) أي اشهاد المسكام السامع وقوله في قضية أي على قضية أي على نسبتها. وهي ثبوت المسند للسند إليه أفاده الصبان واليعقو في كلام آخر فانظره (قوله أي الضبط الخ) عبارة السعد أوالتسجيل على السامع حتى الخ وزاد الشارح ماذكر لتفسير التسجيل وفسره الصبان والدسوق تبعا

السكام اعظمته وشرفه في بحوقي عماي ومنها التلذذ محوالحب راض ومنها الترك نحوعما وسيلتنا إلى بناومنها التعظيم نحومحد شفيعنا ومنهاالاهانة نحوالعاصي ذليل ومنها النشوق إلى مسماء نحو محمد أفلح من رآه ومنها ضرورة النظم إلى وزن أوقافية وفى معناه ضرورة السجع ومنها التعبد مذكره كافد أكبر في النجر وبحوه ومنها التعم نحوز بديقاوم الأسد ومنها النهويل والتخويف كقولكلن تعظه الله رينا أمر بهذاومنها التقرير أي التمكن في نفس المامع بحو_أولثك على هدى من ربهم وأولنك عم المفلحون في تكرير اسم الإشارة تنبيه على أنه كاخمصهم بالمدى في الدنيا خمصهم بالفلاحفىالآخرة ومنها الاشهاد في قضية عو ز بد تسلف مني أو التسحيل أي الضبط على السامع في وثبقة حتى لا يكون له سبيل إلى الانكار كقول المونقين

باع قلان وأجر فاؤن وتخوه هذا عاصل ما في هذاه الأبيات والتظام في كلامت جنع نظم وغباؤة وها بعد. معطوف بحرف العطف الهذوف إلاالأخيرين قال:

(وكونه معر" فا بمضمر بحسب المقام في النحو درى

والأصل في الخاطب التعمين

وال ترك الشيخول منتين)

أقول: التحث الثاني في تعزیف أی ایراده معنرفة وهو ماوضع لبستعمل فيشي بعينه وقدم المسنف هنا التعريف وفي المسند التشكير لأن الأصل فى المسند إليه التعريف وفى المسند التنكير والاتيان بالمسند إليه معرفة الافادة المفاطب أتم فالدة الأن النكرة و إن أمكن أن تحسم بالومسف بحث لايشاركها فيه غيرها كقواك أعبد إلما خلق السماء والأرض لايكون في قبوة تعصيص المعرفة لأره ومني بخلاف تغضيض النكرة

للبعقوبي بالكتابة وتفسير الشارح هو المناسب لقوله نبعا للسعد حتى لايكون الخزاذ هو إنما يتغرع على الضبط لاعلى مطلق الكتابة للحكم واليعقوبي الذي نبعه الحشيان لم يجعل النبكتة نفس البسجيل بل التعمين عند النسجيل فلذا ناسب تفسيره بالكتابة (قوله باع فلان الج) إذ لوقيل بيبع كذا أو أُجذ لتأتى الانكار للبائع والآخذ هذا مايفيده وهذا التمثيل غيرمناسب لما نحن فيه لأنه قدم أن الحذف في هذا الباب ما كان منويا في التقدير لاما كان نسيا منسيا لم تقم عليه قرينة كَذَف فاعل المبني للفعول وحذف فاعل الصدر فكان الناسب أن يقول كما إذا قال الحاكم لشاهد واقعة هل أقرُّ هذا على نفسه مكذا فيتنول الشاهد نجرً يد هذا أقرّ على نفسه بكذا فيذكر المسند إليه لئلابجدالمشهود عليه سبيلا للانكار بأن يقول للحاكم عندكتابة الحكم إنما قهم الشاهد أنك أشرت إلى غيرى فأجات وقدلك لم أنكر ولم أطلت الاعذار فيه فقد ذكر الشاهد المسند إليه لأجل الضبط في الوثيقة عىالسامع وهو الشهود عليه تأمل منصفا (قوله والنظام في كلامه الح) مسلم أنَّ فعلا يجمع على فعال قياسًا لكنَّا لم ز إطلاق النظام مرادًا به هــــذا الجع بل المعروف إطلاقه مرادًا به مابه استقامة الشيئ فالظاهر أنهالمراد هنا وقدحذف نغته أي نظام الكلام والعني وذكر ولصحة تظامال كلام نظها أوسجعا بل هذا أتم فألدة كاهو ظاهر فليتأمل (قوله إلاالأخيرين) أي فعطفهما بمذكور هو أو (قوله معرَّفا عَصَمَرُ ﴾ أي بملابس مضمر ولهوالاضار وقدّمالاضار لأنّ التعريف به أقوى التعاريف (قوله بحسب الح) خبر المبتدا وجملة في التحو دري حال من القام أو بحسب تعت لضمر والجلة بعده خبر قاله الصنف (قوله والأصل الخ) قال عق ثم أشار إلى تفصيل في الحطاب حيث جرى له ذكر في الجلة فقال والأصل النج اه وقوله في الجابة أي أنه إنما ذكر منه افي قوله تحسب المقام (قوله والترك) أي ترك التعين في الحطاب بأن يوجه الكلام لغبرمعين وقولة للشمول أىالأجل قصاد شمول المخاطب ملن يتأتى خطابه فيكون الخطاب حينة عاماً لا يختص به مخاطب دون غيره والعموم هذا بدلي كا سيذكره الشارح فالمراد بالشمول في المستف البدلي لا الاستفراق (قولة مستبين) خبر قوله والترك يعني أنَّ ترك التعيين قصدا للشمول منبين واقع في كلامالبلغاء (قوله أي في ايراد الخ) وليس المراذ بتعريقه جعله معرفة لأنَّ ذلك وظيفة الواقع بخلاف الايراد معرفة فانه من وظيفة البليخ المستعمل وذلك هو المراد اه دسوقي (قوله لأن الأصل النخ) أي الراجع الحكم على شي معين عند السامع بخلاف المسند عند السامع فإن المقسود نبوت مفهومه لشي والتعريف زائد عليه بحتاج إلى داع اه عبد الحكيم (قوله والاتيان النخ) شروع في بيان نكتة التعريف العامة الموجبة للعدول عن التنكير وقد حذفها الصنف كأصله وكان الناسب له ذكرها وقد ذكر عبد الحكيم جوابا عن الأصل لايجرى هنا (قوله لافادة الهاطب النج) فان كلا من فائدة الحبر ولازمها كل ازداد متعلقه معرفة زاد غرابة وأتمية فاذا قلنا ثوب لبيس اشترى في السوق لم يكن كقولنا توب من حرير فيه طراز دراع طوله ألف شير انستراه فلان من فلان بألف دينار في مكان كذا وكبذا والأصل في التعيين الموجب لازدياد الفائدة المعارف لأنها تغيد التعين بالوضع اه يعقوني (قوله لأنّ النكرة الخ) تعليل لمحذوف هو علة لتخصيص الاتيان المذكور بكونه للافادة المذكورة يعلم تقديره عما ذكرناه عن اليعقوبي أي لأن المعارف أصل في التعيين الموجب لازدياد الفائدة دون النكوات لأن النكرة الخ (قوله أن تخصص) بالبناء الفعول أيمدلولما (قوله لأنه) أي تخصيص المعرفة أي صبرورة مدلولها خاصا وقوله وضي أي يفهم من نفس المعرفة بالوضع وقوله بخلاف تخصيص النكرة أي بخبلاف التخصيص الحاصيل النسكرة فأبه يغهم من

14

ملاحظة انحصار الوطف وأمامن حيث المفهوم فالشنوع باق فلابرد أن تخصيص النكرة بالوسف أيضًا بالوضع النوعي كالمعرف باللام والضاف أه عبد الحكيم ، وحاصل الجواب أن الراد بكونه وضعيا أته مفهوم من نفس الكامة بالوضع ولاكذلك التخصيص الحاصل فيالنكرة فانه يفهم من ملاحظة أنحصار الوصف ومفهوم الكامة شاثع لاتخصيص فيه مطلقا وجد وصف أملا وقوله بالوضع النوعي كاننيقول الواضع وضعت نفس النكرة لتتخصص به (قوله والتعريف يكون الخ) تمهيد لبيان كات التعاريف الحاصة وقوله أما تعريفه شزوع فيالبيان المذكور (قوله فلكون القام الخ) أي لكون المقام مقاماً لتعبير عن المتكام من حيث إنه متكام وعن المخاطب من حيث إنه مجاطب وعن الغائب من حيث إنه غائب فلايرد أنَّ مقام التكلم متحقق في قوله الجليفة أمير المؤمنين يأموك بكذا مع عدم الاضهار وأن الخطاب أعنى توجيه الكلام إلى الحاضر لايقتضى التعيير بضمير الخاطب كا تقول في حضرة جماعة كلاما تخاطب به واحدا منها وأنّ الغيبة وهي كون الشخص غير متكام ولامخاطب لايستدعى الاضار فان الأساء الظواهر كلها غيبة دسوق عن عبدالحكيم وقوله مقام التعبير الخ أىولا يناسب ذلك إلا الضمير لأنه الموضوع للمُسكلم وكذا يقال في الأخِير بن (قوله نجوأنا ضريت) الشاهدفي أنا والتاء وجمع بينهما إشارة إلى أنه لافوق بين أن يكونالضمير منصلا أومنفصلا تأمل وكذا يقال فيا بعد اله صبان (قوله لتقدّمذ كره) أفاد الصبان أنهقيد لاقتضاء كون المقام للغيبة الاضار وعليه فاللام بمعنى مع وفي الكلام حذف مضاف أي ذكر مرجمه وهذا هو الدي ينبني التعويل عليه و إن تبادر من الشارح أنهعلة لكون المقام مقام غيبة وأفاد عن الأطول قيدا ثانيا ذكر مق المفتاح وهو أن يراد الاشارة إلى المذكور من حيث إنه حاضر في ذهن السامع الله الدكر حق لو تقدّم ولم يقصد الاشارة إليه من هذه الحيثية لم يضمر تحو _ وهو الذي في السهاء إله وفي الأرض إله _ (قوله أو تقديرا) بأن يكون المرجم في تقدير النقديم لكون التقديم رنبته (قوله نحو جاء الخ) فزيدفي نقدير التقديم لكونه رنبته إذ هو فاعل يتقدّم على سائر الفضلات (قوله أوقرينة حال) عطف على لفظ و إضافة قرينة إلى حال بيانية (قوله الدال على فوات البح) أي بسبب قوله إني أحبيت حبّ الخير عن ذكر ربي الخ (قوله و إما حكما) بأن الايدل عليه بشي ماذ كولكن قدّم الضمير لنكتة (قوله تحو ضمير الثان الخ) فان التقدّم فيهما الازم للضميرانكيَّة وهي البيان بعد الايهام لكن حكم الضمير التأخر فالمرجع في حكم المتقدِّم ذكره (قوله وأصل الحطاب) أي اللائق به والواجب فيه بحكم الوضع اه عبد الحكيم (قوله أو أكثر) فالواجب بحكم الوضع أن يكون الخطاب بصيغة التثنية لاتنين معينين وبصيغة الجمع لجاعة معينة أولاجميع علىسبيل الشمول كافي قوله تعالى _ ياأيها الناس اعبدوا ربكم _ وقوله عليه الصلاة والسلام كالمكراع وكالكم مسئول عن رعيته فانَّ الشمول الاستغراق من قبيل التعيين اه عبد الحكيم وقوله فانَّ الشمول الخ علة لمحذوف مفهوم من السياق أي و إنما كأنخطاب الجميع على سبيل الشمولُ خدابًا لمعينُ لأنَّ الخ وقوله من قبيل التعيين أي من قبيل أثر التعيين وهوالتعين إذ التعيين وصف الفاعل والشمول وصف المدلول أى ان الشمول الاستغراقي تعيين لأن الشامل متعين بكونه الجيع فلاشيوع أصلا تدبر (قوله لأن وضع المعارف الخ) يرد المعرّف بلام العقد الدهني قانه من المعارف مع أعلا يستعمل في معين والجواب أنه في حكم النكرة والكلام فيمعوفة ليست فحكم النكرة اه صبان وقوله لايستعمل فيمعين أي بل في الجنس باعتبار وجوده فيضمن فرد مّا (قوله وقد لايقصد الخ) قال في الأطول ونحن نقول قصد الخطاب إلى الماهية في صُمن كُلُ فَرُدُ كَافِي يا أَمِها الانسان فهو خطاب للحميع فَكُمَّا لاعدول لوقيل ترون لاعذول ين تري وهم عثالة وأحدة فأفهم أه صبان وقوله فهو خطاب للجمدع أىوهنو حطاب لمفين كما أنضح

والتعرف بكون على وجوه متفاوتة تتعلق بها أغراض عقلفة . أما تعريف بالأضمار فلحكون المقام مقام تبكلم نحو أناضريت أوخطاب نحسو أنت ضربت أوغيبة نحو هومنس لتقلمذ كره إما لفظا تحقيقا نحو جاء زيد وهو راكن أوتقديرا نحوجاء وهو راك زيدو إمامعني لدلاله لفظ عليه نحو اعـــدلوا هو أقرب للتقوى فضمير هو راجع للعدل المفهومين اعدلوا أو قرينة حال نحــو حق توارت بالحجاب: فسياق الكلام الدال على فوات وقت الصلاة معقرينة ذ كرالعشي والتوادي بالحماب بدل على أن الغدمر واجع الشمس وإماحكم نحوضمر الشان وضمر رب نعو قل هو الله أحد وربه وجلا وأصل الخطاب أن يكون لعين ولحداكان أوأ كنر . لأن وضع المعاوف على أن تستعمل العين وقد لايتمد يهجعين ليم كل عاطب السيد

بل ريد إن أكرم أو أحسن إليه ومنهقوله تعالى _ ولو ترى إذ وقفوا على النار ــ وتحدوه أخرج على صورة الحطاب ليع إد المراد أن عالم تناهت في الظهور عيث لا تختص راء دون آخــر فلا عنص بالخطاب مخاطب دون بخاطب بل كل من تتأتى منه الرؤية فاومدخل فيه . فإنقلت إنهذا مبيكل من جهة أنه يزيل اختصاص الضمير و عمله شائعا فيكون الكرة والضمر لايكون الامعرفة . الجواباته جمع بين الحقيقة والماز غوطب الجيعلكون الخطات لواحد خشقة ولغيره مجازا ولايضرنا عدمالتعين في الحارج لأن التعن مطلق وقوله والترك أى ترك التعين مستبين أي ظاهر لأحل الشمول. قال: (وكونه بعز ليحملا بدهن سامع بشخص أولا تعرك تلذذ عنايه إجلال او إهانة كنايه) أقول : من مرجعات كون المستد إليه علما أى شحسا إحماره بعينه في ذهن السامع

سابقاً (قوله على سبيل البدل) أي دون الشمول ولذا أفرد فقال تري دون ترون اه سم صبان (قوله إن أكرم) بالبناء للفعول فيه وفيما بعده وحذف الفاعل لعدم تعينه (قوله ولوتري إذ) لمبرد بقوله ولو ترى محاطبا معينا بل قصد بيان اشتداد شناعة حالم لكل مخاطب فجواب لو محذوف أى لرأيت أمرا فظيعا شديدالشناعة (قوله أخرج) أيأجري والجلة مستأنفة وعلة الاخراج محذوفة يشعر بها المقام وعللبالفة في تأدية التصود كأنه أحضر كل واحد عن يصلح أن يخاطب وخوطب بدلك تشهيرا لحال من حسل الخطاب في شأنه وقوله ليم متعلق بمحذوف بدل عليه الكلام أي يحمل على هذا أعنى عدم إرادة مخاطب معين ليم وليس متعلقا بقوله أخرج على صورة الخطاب لفساد المني . وأصل العبارة في الايضاح و يستغاد من المطوّل والسيد ماذكرناه في حلها وقول الطوّل لفساد العني أي لماعامت من أنّ الخطاب يتشخىالتعيين (قوله إذ الراد الح) علة للعل مع علته أي وأنما يحمل ليترتب العموم لأنّ الراد الح (قوله مدخل) أي حظ ونصب دسوقي (قوله والجواب أنه جمع الخ) أي فإيخرج الضمرعن التعريف وفيه أن الجمع ممنوع عنـــد البيانيين فلا بنبني التخريج عليه فالمناسب أن يجاب بأن إرادة مطلق مخاطب على طريق الحباز المرسل والعلاقة الاطلاق وذلك لأن ضمير المخاطب موضوع بالوضع العام لكل معين مانع من إرادة الفير حين إرادته فاذا لميقصد به معين يكون مجازا أفاده الدسوقى على أن الجمع المذكور يستدعي هنا الاستعال في معين وغيره ولم يتحقق إلاالاستعمال في الثاني وتكاف الاستعال فيهما وإن أمكن في ولورى الح لا يمكن في راكيب كثيرة من هذا الموضوع تحوقول المؤلف اعلم أن فرائض الوضو، كذا تأمل منصفا (قوله ولا بضرنا الح) وقع في النسخ اضطراب والسحة ألق يظنُّ محتمًا وقد كتبنا عليها نصها ولا يضرنا عدم التعين في الخارج لأن التعين مطلق (قوله والترك) أى ترك التعيين مستبين أى ظاهر لأجل الشمول (قوله عدم التعين) أى تعين مدلول الضمير ثم قوله ولا يضرنا عدم الخ ليس دفعا لما يردكما يتبادر منه ولا يستدعى المقام ذكره ولو حذفه ماضرً نأمل (قوله مطلق) أي عن التقييد بالخارج (قوله ظاهر لأجل الشمول) يتبادر منه أنّ لأجل متعلق بظاهرفيكون عليه قول الصنف للشمول بتعلق بمستبين والذئ يتبادر من الصنف ويفيده الأصل وماكتب عليه و محسن عليه المني تعلقه بالنرك فكان المناسب تقديم لأجل الشمول على مستبين ثم مراده ظاهر في كلام البلغاء (قوله بعلم) أي معرفاً يعلم هي أي بملابس العلم وهوالعامية وهي إبراده علما (قوله ليحملا) أي ليحضر معناه كايشير إليه الشارح وقوله بذهن أي في ذهن (قوله بشخص) حال من فاعل يحصل العائد إلى المسند إليه والباء لللابسة أفاده الدسوقي وقد فات المسنف قيد مُعتبر في النكتة وهوكون الاحضار بامم مختص به ، ولو قال :

وعلم كى أوّلا بحضر فى ﴿ ذَهِنَ بِشَخْمَهُ وَبَاسِمُهُ الوقِّي

لمافاته وقولنا وعلم بالجر عطف على مضمر والوفى نكلة واختصاص الاسم مفهوم من الاضافة لأن الأصل فيها إفادة الاختصاص (قوله كون المسند إليه) أى لفظه وقوله أى شخصيا قيد به لأن علم الجنس لاتعيين فيه فعاميته إعامى حكية حكم بلبوتها لضرورة كمبيئه عنوعا من الصرف وترك إدخال اللامعليه وغيرذلك وقوله إحضاره أى المسند إليه أى معناه لأن العلم حواللفظ والحضر في دهن السامع هوالمنى ففي كلامه استخدام (قوله الحاصبه) المراد بكونه خاصابه أن لا يطلق باعتبار ذلك الوضع على غيره فدخات الأعلام المشتركة أفاده اليعقو في وقوله أن لا يطلق الح يغيد أن الباء داخلة على المقصور عليه (قوله باسم جفه) المناسب في المقابلة أن يقول بحنسه ، وأورد عليه أنه لا يخرج عنه اسم الجنس الموصوف بسفة خاصة تحور جل حاكم القوم في البلد إذا لم يكن لهم فيها إلاحاكم واحد وأن الرحمن

ليس بعلم مع أنهما يفيدان الاحشار المذكور . وأجيب بأنَّ إفادتهما الاحضار لامن حيث الوضع بل من حيث الاختصاص العارض أه صبان (قولة تحو رجل عابد الح) فرجل في هذا الثال إن تعين بالقرينة لكنه لريحضر الامنجهة الجنسية النافية منحيث فيالشخصية فالشاهدف رجل وأتي بدابد ليصح الابتداء بالنكرة أفاده الصبان وقوله و إن تعين الخ أى و إن تعين بأنه زيد مثلابالقرينة التي تقوم عندالسامع على ذلك كتردد زيد العابد عليه دون غيره من العباد وقوله من حيث عي أي لامن حيث وجودها في ضمن فرد معين (قوله تحو جاءني زيد الح) الشاهد في وهوراك (قوله فانه) أي هذا التركيب (قوله و إن حصل) أي ببعضه أي وهوراك (قوله بواسطة العلم) لأنه إليه يرجع الضمير (قوله أيضا) راجع للاحضار في ذهن السامع ننون بواسطة العلم و إن تبادرمنه رجوعة له كالاحضار ولو، أخرقوله بواسطة العلم عن قوله النيا لأحسن (قوله بل النيا) أي بعدالاحضار بنفس العلم (قوله بضميره) بحوأناضربت زيدا وأنتضربت عمرا فان إحضار السند إليه فيذهن السامع بأنا وأتت وإن كان ابتداء إلاأنه لبس باسم مختص به لأنَّ أناموضوعة لكل منكام وأنت موضوع لكل مخاطب دسوقي (قوله أو إشارته) نحو هذاضرب زيدا فان هذا و إن أحضر السند إليه في ذهن السامع ابتداء إلاأته ليس باسم مختص به لأنَّ ذاموضوع لكل ماأشار إليه دسوقي (قوله نحوقوله الح) مثال لاير ادالصنف له عامالما ذكر . [تنبيه] هذه القيود لتحقيق مقام العامية أي الاتيان بجميع ما يتعقل و يتضح بعمقام العامية أي المقام الذي يؤتى فيه بالمسند إليه عاما وتيس مقصودامنها الاحتراز والافالقيد الأخير في الشارح مغن عن قوله بشخصه وابتداء لأنّ إحضار الشبي باسمه الحاص به إحضار له بعينه أوّل مرة فلا يكون إلاعلما كذايستفاد من السعد وحاشيقيه (قوله نحو محدالخ) أي إذاقيل في مقام يعلمفيه رسالته صلى الله عليه وسلم (قوله التلذذ) أي تحصيل اللذة (قوله تحو محمد يجد الح) ومنه قوله * ليلاى منكنَّ أم ليلي من البشبر * فذكرليلي ثانيا للتلذ بدليل التكرارمع قرينة العشق فان مالايتلدنيه لايكور أفاده عق (قوله فلاتركن) أى عمل (قوله زيدلاينبني الخ) إذا قيل ذلك تنبيها على أن فيه ما يوجب ماذ كر للغفلة عنه (قوله التفاؤل) هو بالهمز (قوله السفاح) أي سفاك الدماء (قوله والتسجيل الح) أي ضبط الحكم وكنابته عليه كا لو قال الحاكم لعمرو هل أقرز يدبكذا فيقول عمرو زيد أقر بكذا فلم يقل هو أقر بكذا المجل الحكم عليه وضبطه بحيث لايقدرعلي إنكارالشهادة عليه بعد اه دسوقي (قوله وغيره ألح) لايظهرمنه إلا رجوعضميرغيره إلى السامع وأئ قوله كانقدم راجع للتسجيل على السامع وغيره ولم يتقدم له ذكر التسجيل عى غير السامع بل ولم يوجد في عبارة غيره والسعد الذي نقل الشارح عبارته ضميرغيره فيها يرجع إلى التسجيل بدليل قوله مبنياللغير بمايئاسب اعتباره فى الأعلام ولا يمكن الرجوع للسجيل هذا لأن الذي اقتضى ذكرها فىالسمد وهو إفادة أن للتعريف بالعامية نكات لم قذكر لايناسب صنيمه هنا إذمحار عقب ذكرالنكات وحينئذ فكان على الشارح حذف قوله وعُبره و بمكن أن يتكاف تصحبح الأمر الأوّل بأن يقال يسأل الحاكم الشاهد فيذكر الشاهد السند إليه عاما و يكتبه الحاكم كذلك النبط على الشهود عليه الغائب فانهمتي رأى لفظ الشاهد مكتوبا بهذه الصفة لايتاتي له الانكار مدبر (قوله التعظيم) أى إظهار وإذهم تحصل بمحرد الاستاد كام وكذايقال في الاهانة (قوله يصلح له العز) أي يحسب معناه الأصلى قبل جعله عاماً صبان (قوله الاضافي) أي قبل جعله عاما وقوله لأن معناه أي معنى هذا العلم أعنى أبالهب بالنطن إلى الوضع الأول قبل جعاء عاما والرادمعناه المجازي فانمالازم النار وملا بسها بحسب الوضع الأول معنى عجازي لعظ فالمعنى الحقيق أنه أب الثار والنار بفته لكن لم يقصد هذا المعنى الحقيق لحذا التركيب أصلالعدم محته فيه والحاصل أن هذه الكتابة مبنية على مجازاه صبان (قوله و بلزمه أنه) أى التخص

تحو رجل عابد زارتی فادعن السامع بواسطة العراب الكن لاابتداء مل البيا وباحمه الحاص بهعن إحفاره بضميره أو إشارته أوغير ذلك عبو قوله تعالى ـ قل هو الله أحد ومنها الترك يحود عدرسول الم ومنها التلاد بذكره نحو عديد على كل أحد عيته ومنها الاعتناء بشأته إما لترفيد أو تحذير أو تنسه وهوالراد بقوله عناية مثال الأول ز مد مسديقك فلا تهمله ومثال الثانى زيدمخادع فلاتركن إليه ومثال الثالث زيد لاينيني الاجتاع عليه ومن ذاك التفاؤل بحوسعد في دارك والتطير أي التشاؤم تحوالسفاح في دارك أوالسحيل على اقسامع وغيره كانقدم ومنها التعظيم عومحد تسيد الأنام ومنها الاهانة نعو ميسامة كذات ومنها الكنابة عن معنى صلح له العار تحو أبولم فعل كذا كناية عن كونه حهنسنا بالسفار الي الوضع الأول الاضافي

الأمهن بحيث يسلح للانتقال منه للآخر وإن لم يكن هناك لزوم عقلي ولاشك أنّ ملازم النار يصلح للانتقال عنه إلى الجهنمي فالدفع مايقال لانساراته يلزم من ملابسة الشخص النار الحقيقية أن يكون جهنميالهلايجوزان بكون ملابسا لها وهوغيرجهنمي ألاترى لللائكة الزبانية فانهم ملازمون لها ومعذلك فهمغيرجهنمية أفاده الدسوقي وتعبيره عن نارجهنم بالنار الحقيقية أخذه من تول الطوّل واللهما لحقيقي لهب جهنم (قوله فيكون انتقالا الحِّ) أي فأبولهب باعتبار الوضِّع العامي مستعمل فيالشخص المعايِّن وينتقل منه باعتبار وضعه الأصلى إلى ملابس اللهب لينتقل منه إلى أنه جهنهي فهوكناية عن الصقة بالواسطة عبدالحكيم وقوله و يتتقل هنه أي بسبب التفات الدهن عنداستعمال هذا اللفظ إلى وظعه الأصلي اله صبان (قوله من الملزوم) وهوملازم النار وملابسها وقوله إلى اللازم وهوالجهنمي صبان (قوله وهذا القدر) أي الانتقال من المعنى الموضوع له أولاوان ليكن هو الستعمل فيه اللفظ لأن الستعمل فيه اللفظ الذات وفيه أنَّ الانتقال في الكتابة من المعنى الستعمل فيه اللفظ ولو بواسطة أو وسائط فان كان العني الاضافي لازما العني العلمي فلاتكاف في معني الكنابة حتى يقال وهذا القدركاف وان لمريكن لازما فلاانتقال فلاكنابة أصلا وهناملازمالنارغبرلازم للشخص المين من حيث هو شخص معين وهذا مدلول العلم إلاأن يقال المرادأته يفهم عنداستعمال اللفظ في المغنى العالمي الاضافي لأنه يلتغت إلى المعافي الأصلية عند الاستعمال في العانى الحالية تم منتقل عن العني الاضافي إلى لاؤمه وعدا كاف يس ملحما صبان وقوله ولو بواسطة الأوضح أنه مبالغة في عذوف متعلق بالانتقال أي إلى اللازم ولوالخ وقوله من حيث الخ أي لامن حيث إنه كافر وقوله وهذا أي الفهم المذكور كاف لتغزيله منزلة اللؤوم تأمل وقوله وابس المراد الخ) توضيحه أنه ليس المراد بألكناية أنَّ واضعالكناية للشخص المعاوم لحظ منه كوته جهنميا فوضعها له نظرا لأصل اللغة فيها من حيث إنهائر كيب إضافي يلزم معتاهاهاذ كو وانحاء كان هلتا غير مراد لأنّ الطاهر خلافه إدفيل إنماكني بذلك لكونه كان ملتهبا أي وجهه ثم إن هذا الدي ذكره لايصح كونه إشارة إلى مانقله السعد ورده كاسيظهر ولاكونه قليلا آخر غيرهارده السعد إذلايقل به أحد كاهومعاوم ولاكونه دفعا لمايتوهم إذلايتوهمأحد أنالمرادبالكناية كونالواضغ لاحظ مناصبة بن اللفظ والموضوع له إذهذا بعيد عن الكناية بمراحل على أن الكناية أحم يصدرعن مستختل اللغظ الاعن واضعه لمعناه فالمناسب حذف هذا الكلام (قوله أن واضع هذه الكنية) أي وهو عبداللطاف أوغيره (قوله من المكني مها) هوالشخص المعاوم المسمى بعبدالعزى (قولة ذلك المعني) أي كونه حفنهما (قوله لغة) تعلى منصوب برع الخافض متعلق عجدوف أي الملحوظ لغة أي بعد المعني الأصلي (قوله الأن الظاهرالخ) على للمني في قوله وليس المراد (قوله إذ قيل الخ) علة لكون الظاهرخلافة (قوله ملتهما) من باب الحدف والايصال أي وجهه (قوله والمراد الخ) راجع لماقبل قوله وليس المراد أتي به لاقادة ما انهنت عليه الكناية (قوله ومن فهم خلاف الح) أي بأن قال المراد بالكتاية هذا أن يطلق القظ و يراد به لازم معناه الذي اشتهر به كايقال في حق شخص ماجاء حاتم و يراديه لازمه أي جواد أوالذي لم يشتهر به كايقال ﴿ أَبُولُمْ وَيُرادِبُهُ لازمُهُ قَالِجُلَةُ أَيْجَهُمُنِي وَلاَيْرَادِبُهُ الشَّخص المسعى بخاتم ولا بأنيلب من اليعقوبي فالعاعلي هذامستعمل في نفس اللازم وعلى الأوّل مستعمل في معناه العلمي ملتفتا معه إلى المعنى الأصلى ليتوصل بهذا الالتفات إلى لازم المعنى الأصلى (قوله فيكفيه ردّ الح) رده

بثلاثة أمور الأولانه حينتذ يكون لفظ العراستعارة لأنه فداستعمل لفظ حاتم فيغير ماوضع له وهو رجل آخرجوادلعلاقة المشاجمة في الجودوكذا أبولهب مستعمل فيغير مالوضع له وهو رجل آخرجهنمي

جهنمي أىاروماعر فياومناه يكفي عندأهل هذه الفنون لأتهم يكتفون بالملازمة في الجاة وهو أن يكون أعد

فيكون انتقالاً من المنزوم إلى اللازم وهذا القدركاف في الكتابة والسيح مذه الكنية لحظ من الكني بها ذلك المعنى بذلك المناونة كان ملتها والمراد بأبي للب في منها والمراد بأبي للب في الماؤم ومن فهم خلاف مأتان الشخص المعلوم علية في شرح الأصل . قال :

لعلاقة الشابهة في الكفر والجهنمية والقرينة هنا مانعة من إرادة العني الأصلي لاستحالة أن يكون حاتم الطائي أوعبد المزي جاءك للعلم بموتهما وذلك معني الاستعارة. الثناتي أنه لوكان المراد في تقرير الكناية ماذكره هذا القاتل من أنّ اللفظ مستعمل في لازم النات لزم عليه أنك إذا أشرت لكافر وقلت فعل كذا هذا لرجل والقصد أنَّ الفعل صدر من غير هذا الرجل الشار إليه أوقلت في شأن كافِر لايسمى بأتى جهل أبوجهل فعل كذا يكون كناية عن الجهنمي لأنك أطلقتاسم اللزوم وهو أبوجهل وأردت اللازم وهوالجهنمي وجعل هذا من الكناية لم يقل به أحد ووجه الاستلزام أنّ هذا القائل جعل منشأ الانتقال للجهنمي كون الذات الكافرة مستلزمة له. الثالث أنه مثل صاحب الفتاح وغيره لهذه الكناية بقوله تعالى _ تبت يدا أبي لهب _ ولاشك أنَّ المراد الشخص الم..مي بأبي لهب لا كافر آخر واليد في الآية مقحمة فلااعتراض بأنّ الكِلام في السند إليه وأبي لهب ليس كِذلك اه من السعد وحاشيتيه (قوله بالوصل) أي معرفا بالوصل أي بالصلة أو بايراده موصولا عق (قوله التفخيم) أى تفخيم السند إليه أي تعظيمه والتهويل بشأته لما في الوصول من الابهام المشعر يأته أعظم من أن يدرك اه منه (قوله أوهجنة) أي أولهجنة أي لدفعها وذلك إذا كان في ذكر غير الموصول كالعلم استهجان واستقباج إما لاشعاره بمعنى تقع النفرة منه لاستقذاره عرفا كما في مثال الشارح الآتي و إماً النفرة في اجتماع حروفه (قوله من مرجحات الح) أراد أن التفخيم وما يعده يرجع الموصولية على غيرها بمالايناسب هذهالسكات فلايشغرط فينكتبة منها أن تكون مختصة بالموصولية ولاأن تكون بها أولى بل يكني وجود مناسبة بينهما وحصولها بها و إن أمكن حصولها بغيرها أيضا كالاستهجان فانه لايستدعي للوصولية لجولز أن يعبر بطريق آخرلااستهجان فيه وكعدم علم السامع بغيرالصاة فانه لايستدعىالوصولية لأنه إذاعا بالصلة أمكن أن يعبر بطريق آخر غيرالموصولية بحومصاحبنا بالأمس كذا بدل الذي كإن معنا بالأمس ونظير ماقيل هذا من الترجيح يقال في غير ماهنا . قال الصبان الكن يسئل حينتذ عن وجه ذكرالنكتة الى تجمل بأكثر من طريق معطر بق دون ماعداه اه قلت لعلهم نظروا لماهو أدور في الاستعمال و يدل له أنّ استعمال الموسول عند الاستهجان والذي بعده أدور جدا بل لا يكاد بحصل غيره تأمل منصفا (قوله لمؤفق الح) أي لأن السامع لاسم الاشارة يدرك معناه يقلبه لدلالة اللفظ عليه ويبصره لكون اللفظ تصحبه إشارة حسية (قوله عملا إلى قوله ولالوم الخ) تفيد عبارته أنِّ اللوم متوجه على الأصل وليس كذلك قال اليعقوبي قدمه أي الموصول عِلَى اسم الاشارة مع أنّ اسم الاشارة أعرف لأنّ فيه شبه الألقاب بافادته وصف الرفعة وعكسها اه أي فهو أشِدَ ارتباطا بالعلم فناسب جعله بلصقه (قوله من اليم) بيان لماغشيهم أوللتبعيض وهو حال على التقديرين اله صبان وقوله حال أي من ما (قوله لا يكتنه كنهه) في القاموس اكتنه الذي وأكنيه بلغ كنهه أي وحينبذ فلا بد هنا من ارتكاب التجريد ليندفع التكرار ولكنه يطلق على معان منها الحقيقة والغاية والقدر وهوالأنسب هنا (قوله فانّ في هذا الابهام) أي ترك التعيين حيث لم يقل فعشيهم من اليم ثلانون قامة مثلا وقوله من التفخيم أىالتعظيم لماغشيهم ثم وجه كون هذا الاسهام فيه تفخيمأنه يشير إلىأن ماغشيهم بلغ من العظم غاية لاتدرك ولاقق العبارة ببيانها والعظم من حيث السكم كثرة الماء المجتمع ومن حيث الكيفية لسرعته فى النشيان لأنَّ الماء المجتمع بالقهر إذا أرسل كان طبعه في غاية السرعة ثم إن النحاة ذكروا أن الصلة يشترط فيها أن تكون معهودة إلافي مقام التعظيم والنهو يل ومثلوا بهذه الآية فلا اعتراض بأنه يشترط فى الصلة عهدها للمخاطب ليتعرُّف الموصول بها وحينتذ فلايتأتى أن تكون مبهمة إذ الابهام ينافى ذلك اه من الدسوق (قوله الغرق)

(وكونه الوصل التفخيم تقرير او هجنة او توهيم إيماد او توجه السامع له أو ققد علم سامع غير الصله)

أقول: من مرجعات كون المسند إليه اسما موصولاالتفخيم وقدمه طيامم الاشارة مع أن منه لعرفة السامع معلوله بالقلب والبصر علاف الموصول عملا بقوله في الحطبة:

التربيب فهو نابع والآلوم على التابع عود فنسبهم من اليم ماغشيهماي موج عظيم الايكتنه فاق في هذا الابهام من التفخيم الايخق فاوقيل فنسبهم الغرق لم يفد هذا التفخيم

بحووراودته الق هوفي ستها عن نفسه فان الغرض المسوق له الكلام هو نزاهة وسف عليه الصلاة والسلام فاوقسل راودته امرأة العزيز أوزكيخالم فد ما أفادة الموصول باعتبارصلته فهوأدل على الغرض المسوق له هو الزاهة لأنه إذا كان في بينها وعكن من نيل المراد منهاومع ذلك عف عنها ولم فعل كان ذلك غالة في النزاهة عن الفحساء وقبل معتله بزيادة تق ر المسند أعن المراودة لما فيدين فرط الاختلاط والألفة فلو قال زليخا أوامرأة العزيز لم يفد ما أفاديه الموصول من ذكر السبب الذي هو قرينة في تقرير المراودة باعتبار كونه في بيتها وقيلهو نقر يرللمسند إليه لامكان وقوع الامهام والاشتراك في امرأة العزيز أو زليخا لوذكر أحدما ولا يتأتى ذلك في التي هو في سها لأنها واحدة معشة مشخصة ومنها المحنة أي استقباح

أي دُوَالْمُرِقُ أَى اللَّهِي يَعْرُقُ فَيْهِ وَلُوقَالَ المَّاءِ لَكَانَ حَسْنًا لَاسْمًا وَقَدْ بِينَ اللَّهُ تَعَالَى بَهُ مَاغْشِيهِمْ (قُولُهُ نَقْرُ بِرِ ٱلفَرْضِ) قال منم وجه تقديمه على القولين أنَّ المقصود من الكلام هو الغرض السوق له وكل من السند والسنداليه لافادة ذلك القصود فعل التقرير على تقريره أولى اه صبان (قوله والتقوية) أى في ذهن السامع (قوله تقرير السند) أي من حيث وقوعه ونبوته (قوله وقيل السند إليه) أي من حيث تعينه (قوله نحو وراودته) الراودة في الأصل الجيء والدهاب فأريد منهاعرفا الخادعة ومن مطلقة والراد هذا عادعة خاصة ثم إنّ الفاعلة هذا ليست على بابها أفاده النسوق (قوله تراهة يوسف) أى معدة عن الماصي (قوله فاوقيل راودته الح) الفاء فصيحة أي إذاعرفت أنّ الغرض ماذكر فاوالح وعط الفائدة المفرح بفوله فهوأدل الخ (قوله زليخا) بفتح الزاي وكسراللام كافي القاموس وهذا هو الشهور وفي الشهاب على البيضاوي ضبطه أيضا بضم الزاي وفتح اللام صبان (قوله لأنه إذا كان إلى قوله منها) أي وهذا مايقتضيه الموصول (قوله و عكن) أي بحب الصورة الظاهرية و إلا فهو نبي معصوم وقوله من نيل الراد أي مرادها لامراده اه صبان وقوله أي مرادها الخ لك أن تقول إنه عكن من نيل مناده بحسب ماتميل إليه الطبيعة البشرية فلاينافأنه معصوم وعلى ماذكره فمنها متعلق بنيل لابالمراد لأنَّ ما يكن منه مراد لهالامنها قرر و شيخنا (قوله كان ذلك الح) أي فقد دل الكلام بواسطة الموصول على غاية النزاهة فكان في الموصول زيادة تقرير للغرض الذي هوالنزاهة تأمل (قوله زيادة تقريرالخ) أي من حيث وقوعها وثبوتها لمامر (قوله لمافيه الح) أي فيالكون في بيتها الذي يدل عليه الموصول بسلته أي وحيث كان فيه ماذ كر ترت عليه صدور المراودة والاحتيال منها على وجه أتم وأعظم من تخيره فني الدال عليه تقرير للسند الذي هو المراودة تأمل (قوله من فرط الاختلاط) أي من زيادته وْشَقَّتْهُ صِبَانَ (قُولُهُ وَالْأَلُفَةُ) قال في القاموس الأَلْفَةُ بالصَّم الأَسْمُ مِنَ الائتلاف والأَلْفَةُ بالكسرالمرَّأَةُ تَأْلَفُهَا وَتَأْلَفُكُ وَالَّقِ هَنَابِالْصِمِ اهِ صِبَانَ (قوله ما أفاده الموصول) أي بضميمة صلته وقوله من ذكر السَّبِ الْحُ الطَّامِ أَنَّ ذَكُرُ يَعْنِي مَذَكُورٍ وأنَّ الاضافة من إضافة الصفة إلى الموصوف وأنَّ المرأد بالسبب كونه في بيتها وأنّ الضمير في قوله الذي هوراجع للذكر بالمعنى المصدّري فني الكلام استخدام وأنَّ في من قوله في تقرير بمعني على وأنَّ قوله باعتبار متعلق بتقرير والمعنى ماأفاده الموسؤل من السبب آلذكرو وهوكونه في بيتها الذي ذكره قرينة على تقرير المراودة باعتباره لم يظهر لي بعد تمام التأمل غَيْرُ هذا قَتَامُهُ منصفا (تموله والاشتراك) أي اللفظي اه صبان (قوله في امرأة العزيز) راجع للأبهام وَقُولُهُ أُورَلِيْخَا رَاجِعِ للاشتراك وعبر في الأول بالإبهام وفي الثاني بالاشتراك لأن الأول اسم جنس ففيه أبهام والثاني علم يقع فيه الاشتراك اللفظي اه دسوقي (قوله معينة مشخصة) أي بسبب أنه معاوم من خارج أنّ التي هو في بيتهاز ليخا امرأة العزيز تأمل اه دسوقي (قوله أي استقباح الح) لكون المسند إليه عظما أوحة اسرامي اه صبان أولكون الاسم في ذاته مشعرا بقبيح كأفي مثال الشارح (قوله إظهار وهم الخاطب) الأحسن أن يقال إظهار الوهم للمخاطب ليشمل ما لوكان الوهم من النبر وأراد المتكلم إظهاره للمخاطب تحو إنّ الذي يظنه زيد أخاه يفرح لحزته كذا يستفاد من الصبان تأمل والوهم بتحريك الها، مفتوحة (قوله أي غلطه وخطئه) المراد الغلط القلبي فالعطف للتفسير (قوله إنّ الدين تُعبدون الح) فهو إظهار لوهم المخاطبين في اعتقادهم أنّ مؤلاء آلمة (قوله إنّ الدين ترونهم الح) ففيه إظهار لحطأ المخاطبين في ظنهم الأخوّة بالناس أيا كأنوا وفي أى وقت كان هداما اختاره في الأطول (تقوله ترونهم) أي نظنونهم قال السعد وفيه إشارة إلى أنّ ترونهم بضم الناء كاهو الرواية من أرى

و كو المسند إليه نحو جاء الذي لقيك أمس تريد رجلا اسمه الكاب ومنها التوهيم أي إظهار وهم المحاطب أي تحلطه وخطئه في اعتقادة نحو أن الذبن تعب دون من دون الله لأيملكون لكم رزقا ،ومنه قول الشاعر : ﴿ أَنَ الذِّينَ تَمُونَهُم إخوانُكُمْ

سى غليل صدورهم أن من أي طريق من تواب أوعقاب أومدح أوذم أوغعر ذلك نحو إن اقدين يستكبرون عنعبادتى سيدخاون جهنم داخرين فان الاستكبار الذي تضمشه السلة مناسب لاسناد سيمخلون جهم داخرين أي ذليلين إلى الموصول ورعاجل ذريعة إلى التعريض بتعظيم شأن السند عو

إن الذي حمك السماء بن لنا

ستادعائمه أعز وأطول فان ذكرالساة التي عي محك الساء مشعرة بتعظيم المبنى عليه وهو البيت الدى بناه سامك الساءور افعهاأ وبتعظيم غره تعوالدي بوافقك يستحق الاجلال وقد يكون ذريعة للاهانة نحو الذي بخالفك يستحق الاذلال ومنها نوجه ذهن المامع واستفراغه لمايرد بعده فيقع منه موقعا تما إذا ورد نعو :

والذي حارت البرية نه ۱۷۰۰

حيوان مستحدث مو حماد

بضم الممزة وفتح الراء مبنيا المفعول افظا وإنكان مبنيا للفاعل معني أي أظن لا بفتح التاء من أرى بفتح الهمزة بمعنى أعلم وقال الفنرى بجوز الفتح و إن كان خلاف الرواية على أن يكون من الرؤية عمن الاعتقاد أفاده الصبان (قوله غليل) الغليل بالقين المعجمة الحقد و يطلق على حوارة العطش والمراد همنا الأوّل دسوق (قوله أن تصرعوا) أي تهلكوا أوتسابوا بالحوادث قاله السعد والصراع في الأصل الالقاء في الأرض فهو هنا كناية عن أحد هذين الأمرين أفاده عبد الحكيم (قوله إلى وجه) أى طريقة وجنس وقوله بناءالحبر من إضافة الصفة الىالموضوف أي الحبرالبني أي على السند إليه أى المتأخر عنه ففائدة الاضافة الاشارة إلى نأخبر الحبر لأن الابمـاء المذكور لايتحقق بدون تأخير الحبر اه صبان (قوله الاشارة إلى أن الح) أي إلى جواب هذا السؤال (قوله أوغيرذلك) كالاستهزاء (قوله مناسب) أي ففيه إيماء إلى أنَّ الحبر من طريق العقاب (قوله ور بمـاجعل) أي الايمـاءالمذكور دَر يعة أي وسيلة وقوله إلىالتعريض بتعظيم الخ أي الاشارة من عرض الكلام وجانبه إلى تعظيم الخ أغاده اليعقو بي (قوله إنّ الذي الخ) قائله الفرزدق وقوله سمك السماء أي رفعها وقوله بني لتابيتا أي بيت الشرف والمجد لابيت الكعبة فان ما تضمنته القصيدة يبعده ، دعائمه أي قوام ذلك البيت وقوله أعز" وأطول أي من كل بيت أومن بيتك باجر ير من البعقوبي وقوله ببيت الشرف الاضافة بيانية أوالمراد ببيت الشرف نسبه و بدعائمه الرجال الذين فيه قاله الصبان (قوله مشعر) أي بواسطة إيمائه إلى أن الحبر المبنى على الوصول من جنس الرفعة والبناء (قوله بتعظيم المبنى عليه) أي الحبر المبنى على السند اليه . لايقال إنمافيه التعريض بتعظيم البيت وهومفعول لابتعظيم البناء الذي هوالحبر. لأنا نقول تعظيم البيت لتعلق بني من بني السماء به فلاعيد عن اعتبار البناء في التعظيم وهو الحبر اه يعقوني (قوله وهو البيت) أي بناؤه (قوله أو بتعظيم غيره) عطف على بتعظيم شأن الحمر (قوله نحو الذي يوافقك الح) ففيه إيماء إلى أنَّ الحبر المبنى عليه من جنس الرفعة لوروده في مقام المدح وفي هذا الايماء تعظيم لشأن المخاطب حيثأوجبت موافقته رفعة وخيرا (قوله ذريعة للاهانة) المناسب للتعريض بالاهانة تمالظاهرأن مرادالشارح إهانة غيرالسند بدليل أنهلامعني للتعريض بإهانة السند من المثال وهو استحقاق الاذلال (قولة نحوالدي يخالفك الخ) ففيه إعام إلى أن الحبر من جنس الحيبة لماعامت وفي هذا الايماءتعريض باهانة المستداليه حيث أوجبت مخالفته للمخاطب خيبة وترك الشارح جعله ذريعة إلى الاعانة لشأن الحبر ومثاله قولك الدي لا يحسن معرفة الفقه قد صنف فيه فغي الموصول معالصلة إيماء إلى أن الحبر من نوع مايتعلق بالفقه كالتصنيف وفي ذلك الايماء تعريض بأن المصنف مثلابالفتح قبيح مهان وحينتذ فالتصنيف قبيح مهان أفاده السعد والدسوقي (قوله واستفراغه) أمرتفرغه وقوله بعده أي بعدالسند إليه الوصول (قوله والذي حارت الخ) أي تحيرت وتحيرالبرية مماد منه لازمه وهوالاختلاف والاضطراب وقوله فيه أى في أنه يعاد أولا يعاد فبعضهم يقول بالأوّل و بعضهماك في (قوله مستحدث من جماد) الراد باستحداث الحيوان من الجماد البعث والمعاد الأجسام الحيوانية يوم القيامة وقرر بعضهم أن الزاداستحداته من النطفة بناءعلى أنهاجماد أومن التراب باعتبار الأصل اه صبان والجاد عى الأول التراب الذي ننبت منه الأجسام عند إرادة البعث (قوله ومنهاعدم علم الخ) ضمير منها للمرجعات وعد هذه النكتة من الرجعات هو مايشعر به كلامالفنري والذي في عبدالحكيم أنها موجبة لايراد السنداليه موصولا فراجعه إن شئت (قوله بالأحوال المختصة به) الأولى أن يقال بالأمور المختصة به لبشمل عدم الاسم نم إن المراد باختصاصها به عدم عمومها لغالب الناس لاعدم وجودها في غيره أه دسوقي (قوله الذي أطعمناه النح) فالمخاطب لم يعلم شيئًا من أحوال السند إليه إلا كونهما أطعماه بالأمس

(قوله وفي معناه) أي في حكمه من كون طريقه النعريف بالموصولية (قوله عدم علم المتكلم)) أي بسوى السلة من الأحوال الحتصة به (قوله الذي حولنا الخ) المناسب الذين (قوله وبالاشارة) عطف على قوله بالوصل ﴿ قَوْلُهُ مِن قَرِبٍ ﴾ حسى أومعنوي وهو الحاصل بتقدّم ذكر الشار اليه مثلا (قوله أو استجهال) أي للخاطب أيهنفذ الجاهاز حتى كأنه لايدرك غيرالهسوس المشار إليه من جهة أن الأصل في احم الاشارة أن يشار به إلى مسؤس أفاده ع ق (قوله أوغاية الح) أي لنمييزه غاية التمييز بالاشارة الحسية القنضية الداك الخمييز لأن الاشارة إلى شيء تتنزل منزلة وضع اليد عليه حيث يقتضي المقام غاية التمييز لزيادة مدح وفع لأن المدح والدم معغالة التمييزاً كمل اه عق ومثلهما ماذكره الشارخ (قوله بيان=ال\المشار إليه الخ) إن قيل كون ذا للقريب وذلك أوذاك للبعيد مماتبينه اللغة لأنه بالوضغ فلاينبني أن يتعلق به فظرعلم المعانى لأنه[عماييحت،عن الزائد علىأضل المرادأي المعنى المقصوديالوضع، أبحيب بأن الأمور اللغوية قديتتعلق جها غرض البليغ إذا لمبكن المقام يقتضي أزيد منها لقصور الخاطب فيبحث عنها أهل اللغة من حيث الوضع لها وأهل المعاني من حيث إنهامطابقة لمقتضى الحال فتدبر صبان (قوله أي تجهيله) أي نسبته إلى الجهل وتتد جاهلا هذا هوالمناسب من معانى التفعيل في هذه المادّة فني تفسير الاستجهال بالتجهيل الدي لإيناسيه إلا هذا المعنى إشارة إلى أن السين والتاء للفسية والعدّ وقد أقدناه فيماس عن ع ق (قوله والنعريض) عطف مغاير لماقبله إذ التعريض يتوقف علىالتمكام والاستجهال حاصل قبله باعث عليه فهمانكتتان ندبر (قوله أولئك آبائي الح) فني قوله أولئك آبائي نمريض بغباوة جرير وأنه لايدرك غير الجسوس بخلاف مالوقال فلان وقلان وفلان آبائي وقوله فثني عثلهم أمر تعجيز أي لانقدر أن تأتى عثلهم فى مناقبهم وقوله المجامع أى مجامع الاقتخار والانشاد اله يعقو بى (قوله غاية التمييز) فيه أنه يقتضي أنه أعرف ببن سائر المعارف معرأنه مؤخوالرتبة فيالتحريف عين بعضها كمانقور فيمحله اللهم إلا أن يقال إن المراد غاية التمييز بالفسية لما تحته من المعارف لالمافوقه و يكون السكلام فيمقام لا يمكن فيه التعبير بمافوقه من المعارف (قوله حسا) تمييز لقوله إحسار أي لاحضاره من جهة الحس أي من جهة إدراك حسالسامع له حقيقة أوتغزيلا بالاشارة تأمّل (قوله فردا) أي في حال كونه فردا أو أمدح فردا فهو منصوب إما على الحال أو على تقدير الناصب وقوله في محاسنه جمع حسن معنى لالفظا وقوله من نسل شببان خبر بعد خبر وشببان قبيلة من قبائل العرب وقوله بين الضال والسلم حال من نسل شببان أى حالكون نسلشيبان مستقرا بين الضال وهوالسدر والسلم وهوشجرله شوك وهمامن شجرالبوادى وأشار بذلك إلى مايمادح به العرب من حكني البادية لأن العز مفقود فيالحضر يعقو بي وقوله معني لالفظا ومفرده في للاخظ محسن بمعنى حسن أفاده الدسوقي (قوله قصدتعظيمه بالقرب) أي يؤتى بالمسند إليه اسم اشارة لقصُّـد نسطيم معناء بسبب دلالته على القرب وهذا بناء على أن المشار اليه مخالط النفس وأنه لا يغيب عنها فهو حاضر أفاده الصبان عن سم (قوله نحو إن هذا القرآن الح) فن الاشارة يهذا إلى القرآن إعلام بأنه مخالط للنفس لايغيب عنها وفيه من التعظيم مالابخني ومعني أقوم أعدل وأصوب والطاهر أن التفضيل ليس طيابه (قوله ورفعة قدره) عطف تفسير (قوله نزلت دناه تها الخ) وذلك لأن الدنى. و إن كان بعيدا لابحتاج في الوصول إليه إلى الوسائط فدناءته ليكونها أوجبت ماذكر منزلة منزلة قربه (قوله نحو ذلك الفاسق الخ) نزلت حقارته عن ساحة عزالحضور والحطاب

أقول: من مرجعات كون السند إليه اسم إشارة بيان عال الشار إليه موقرب تحوهذا زيد أو بعد نحو ذاك زيد أو ذلك زيد فلاعمر الاشارة مرتدان عنت العنف تبعا لسيبويه وابن مالك والأصل جعل المراتب ثلاثا فيكون امم الاشارة للتوسط ذاك وللبعيد ذلك ومنها استجهال المخاطب أي تعهيله والتعريض بعباوته حتى إنه لاتميز له الشيء إلا بالاشارة إليه كقول الفرزهق بخاطب جویرا:

إذا جمعتنا بأجرير المجامع

أولئك آبائي فيتي

عثلهم

ومنهاتمبيزه غاية التمبيز لاحضاره فى ذهن السامع حسا بالاشارة كقول ابن الرومى : هذا أبوالسقر فردا فى عاسنه

من نسل شيبان بين الفال والسلم ومنها التعظيم أى قصد تعظيمه بالقرب تحو

إن خذا القرآن بهدى للق مى أقوم أوالبعد نحو ذلك الكتاب نزل بعد دوجته ورفعة قدره منزلة بعد المساخة ومنه تلك آيات الله والك آبات الكتاب وغير ذلك ومنها الحط أىالتحقير بالقرب نحو وماعده الحياه الدنيا إلا لعب ولهونز لق ونادتها وخسة قدر هامنزلة قرب الساخة و بالبعد نحو ذلك الغاسق فعل كفنا

منزلة بعد السافة قاله السعد و إضافة عز لما بعده من إضافة الصفة للوصوف أي عن ساحة الحضور العزيز (قوله التنبيه) أي ننبيه التكم السامع وقوله عند ذكر أي عند وقو عالد كرو حسوله بحيث يكون قد حصل بالفعل كما أفاده البعقوتي وقوله أوصاف قال الصبان ليس الراد بالأوصاف خصوص النعوت النحوية اه أي بل ماهو أعم فان الأوصاف الذكورة في الثال الآبي صلات وقوله بعدالشار إليه أى بعدد كرالشي الذي عبر عنه باسم الاشارة بعد الأوصاف وقوله على أن متعلق بالتنبيه وقوله حقيق الظاهر أنه هنا بمعنى فاعل أيمتأهل لماذكر وقوله بمايرد أيبسند يرد وقوله بسب متعلق بحقيق هذا إيضاح ماقاله الشارح نبعا للا صل قال السبان قال العصام لا يحنى أن التنبيه لا يتوقف على تعمد الأوصاف ولاعلى كونهاعقب المشار إليه فأنه يصح أنتكون قبله كأن تقول ادنى الفاضل الكامل زيد وهذا يستحق الاكرام ولاعلى أن يكون ماهوجدير به واردا بعده كأن تقول و يستحق الاكرام هذا وحيننذ فالواضح أن يقول أوالتغبيه عنه الاشارة إلى موصوف عي أن الشار إليه جَدير عما أسند لاسم الاشارة من أجل كونه موصوفا اه (قوله أولئك على هدى من ربهم) شاهداول وقوله وأولئك هم الفلحون شاهد بانقاله النو بي اه صبان (قوله وهوالدين يؤمنون) أي النوات معهودة بعنوان هذه الصلة فالعبلة داخلة فىالصفات خارجة عن الشار إليه فلا يشافى ذكرالصلة عدة الابمـان من الأوصاف والناظرون لم يتنبهوا لهذه اللطيفة فقالواذكر الصلة ههنا استطرادي لقبح ذكرالموصول بدون الصلة والمراد هوالموصول فقط اه عبد الحكيم قال الفترى لم يقل وهو المتقون لأن الذين يؤمنون بمكن أن بجغل منقطعاعن المتقبل على سبيل الاستثناف مرفوعا بالابتداء عفرا عنه بأولتك على هدى وأن بحمل جاز باعليه كاذكر فى الكشاف فعلى التقدير الثاني يحسن أن تجعل الاشارة لأحدها إشارة إلى الآخرمن غبرتكاف لأنالصقة والموصوف في حكم واحد أما علىالتقدير الأوّل فليس بذلك الحسن لأن المراد بالمشار إليه هوالمعنىالذي أشير باسم الاشارة إلى لفظه وذلك المعنى هومعنى الذين يؤمنون لامعني المتقين و إن أتحدا في الواقع ذاتا فليتأمل اه (قوله وغيرذلك) كالانفاق مما رزقواصبان (قوله تغييها الخ) فان الذوق شاهد صدق طىأنه إذاقيل بحسن للسائل ويفيث الملهوف وبرحم الضعيف ويقيم حق الضيف والمين على النوازل و يوجد في الشدائد ذلك هو أهل التعظيم عند الورى والاحوان يتلقى بالقبول إذا كان يرى ذلك دالاعى استحقاقه للتعظيم والقبول من أجل تلك الأوصاف لأن تعلبتي الحكم بوصف مناسب كَمَا أَنبَاعِنه هِنَا اسْمِ الاشارة إلى الموصوف يشغر بعليته تم ينشأ عن ذلك غرض آخر وهو الترعيب في تحصيل الأوصاف اله يعقو لي أي والآية كهذا المثال فليجرفها ماجري فيه من جميع ماذكر (قوله عاجلا) أي في الدنيا وقوله بالفلاح المراذ به البقاء الأبدى في النعيم وقوله آجلا أي في الآخرة (قوله من أجل اتصافهم) متعلق بأحقاء (قوله لأن فيه زيادة تعظيم) أي الفخم (قوله تحوز بدالخ) في ذكر اسم الأشارة زيادة تعظيم حيثأوردمع إشعارالگلام بالتعظيم معالعدول عنه (قوله باللام) أيالعهدية الحارجية أو الجنسية عق (قوله فيالنحوعلم) أي يعلم رجم كون المسند إليه باللام فيالنحو (قوله لبدن الح) إنما ذكرهذا التفصيل ولمخله على النحولان النحاةلا يبحثون عثه غالباقاله المصنف فقوله لكن الخ لدفع تَوَهُمُ أَنَّهُ يَفِينِي رَكْ تَكُنَّةً كُونَهُ بِاللَّمِالْكَلِّيةَ (قُولُهُ وَفَى فَرَدُ) الوَّاواسْتَنَّافية والظرف عال من الضمير ف المالمتدا الهذوف الفائد إلى الاستفراق (قوله إلى معهود) أي إلى حصة من أفراد الحميقة معهودة بين المتكام والمخاطب في الحارج وأحداكان أو اتنينأوجماعة يقال عهدت فلانا إذا أدركته ولقيته والمراد هذا لازمهاذ كروهوالتعين اله من السعد والصبان (قوله فالأول) أي المعهود في الحارج وقدم الكلام عليه لا نه أعرف أخاد مالصبان (قوله وليس الدكر كالا نق) إنما تكون اللام فحذا

ومنها الثنبية عند ذكر الا وساف بحو أولئك على هاني من رجيم وأولئك عم المفلحون فاتى بعد المثار إليه وهو الذين يؤمنون بأوصاف متعددة من الاعمان بالغيث وإقام الملاة وغير ذلك ثم عرف المسند إليه الاشارة إليه تلبها على أن المشار إليهم أحقاء بما يرد بعد أولئك وهسو كونهم على المندى عاجلا والغوز بالغلاح آجلا من أجل اصافهم الا وصاف المذركورة ومنها التفخيم ولم بذكري الأصل اكتفاء بالتعظيم وزاده المسنف لأن فيبه زيادة التعظيم نحو هذا زيد الذي نسمع به قال : (وكونه باللام فيالنحو

لتكئ الاستغراق فيه

إلى حقيقي وعرفي وفي فرد من الجم أعم فاتن)

أقول : من مرجعات كون المستد اليعمر فا باللام الاشارة جا إلى مهودالوحقيقة فالاول تلاقة أقسام الاكل

معهود في الذكر صريحا أوكناية نحو وليس الذكر كالا ثني قالاً ثني تقليم و كراها صريحا في قولة

إنى وضعتها أشي والذكر تقدم في قوله مافي بطني محررا لا"ن ما كناية عنه لأن التحرير إنما كان للذكور. الثاني معهود في الدهن نحو إذها فى الغار. الثالث معهود في الحضور نحو - اليوم أكلت لكردينكم-ومنه الواقعة بعد امم الاشارة وأي فيالنداء والثانى ثلاثة أقسام أيضًا : الأول الاشارة إلى الحقيقة من حيث مي نحوالرجل خير من المرأة ومنه أل الداخلة على المعرف بفتح الراء نحو الانسان حيوان ناطق إذ التعريف إنما هو للاهبة لاللا فراد.

الثال العهد إن جعل من كلامالله وللعن ليس الذكر الذي طلبته احرأة عمران في قولها رب إني تذرت الخ كالأنثي التي وهبت لها بل الأنثى التي وهبت لها أعظم رنبة من الله كر أما إن جعل من كلام امرأة عمران وفى الكلام قلب أى لبس الأنثي كالذكر في التحوير وهومن تمة تحسرها . والمعني أتحسر على وضعها أتتى وعدم ساواتها للذكر فيالتحرير فياليتها كانتذكرا وكانت مساوية له في التحرير فاللام حينثذ للجنس ولايصح التمشيل بالآية للام العهد ثم إن الأثني في المثال ليس مسندا إليه بلهومجرور فهو تنظير مناسب من حيث العهد والمسند إليه الله كرلانه امم ليس أفاده السعد والدسوق (قوله إني وضعتها أنثي) تأنيث الضميرمع كونه راجعا إلى ملأنه دار بين المرجع والحال التي بمزلة الحبرأعني أنثى فرعاية الخبرأولي اه عبد الحكيم (قوله لأنها كناية عنه) المزاد بالكناية هنا ماقابل الصريح لاالمعني المصطلح عليه اه عبدالحكيم ولاشك أنمالبست صريحة فيالذكر بلمبهمة وفهم معنىالذكرمنها إنماهو بقرينة ذكر التحرير بعدها (قوله لأنالتحريرالخ) يعنى بضم الحال أعنى محرراصارما مختصابالد كولا أن المراد من كلة ما الذكر اه عبدالحكيم وقوله لاأن المرادالخ أى لاأن المرادلامرأة عمر ان من كلة ما الخ بل مى مبهمة فكلامها ويدللابهام فتقبلها الخ فأنه يفيدأنهامن مشمول النذرو به يثبت المطلوب وهذار دمنه علىمن خالف تدبر (قوله معهود في الدهن) كان مراده بالذهن العيم إذ الواقع في كلام غيره التعبير بالعزف هذا القسم والمسمى عندهم مهودا فى الذهن هو الداخلة عليه أل المشاربها إلى الحفيقة في ضمن فرد غير معين ولوأبدل الذهن بالعارلاً حسن (قوله إذ ها في الغار) فالفارالذي دخله الرسول وأبو بكر معهود عاماً للخاطبين (قوله في الحضور)أي بسب الحضور (قوله نحواليوم الخ) فالمراد به اليوم الذي وقع عليه الحطاب (قوله ومنه الواقعة بعد اسم الاشارة) أي من المهود في الحضور أي من مصاحبة اللام الواقعة الخنكون للعهد الحضوري قال عبد الحكيم ليت شعري مامعني كون اللام في هذا الرجل للعهد فانه ذكر الرضيّ فى بحث المنادى أنه لا يوصف اسم الاشارة إلاباسم الجنس المعرف باللام أما استما لجنس فلا نه هو الدال على الماهية من بين الأسهاء والمحتاج إليه في نعت اسم الاشارة بيان ماهية المشار إليه وأما التعريف باللام فلاً ونفس الماهية حصل من لفظ الجنس ونفس الفرد من أفرادها قدعلم من اسم الاشارة فلم يبق إلا التطابق المطاوب بين النعت والمنعوت وأخصر الطرق للق للتعريف مى اللام إذهى أقل من المضاف إليه اه وقوله نفس الفردأى الذى تقتضيه الاشارة إذ لايشار إلا إلى معين هذا ورأيت بخط بعض الأفاضل أن الجهور بجوزون كون أل الحضور وساق عبارة المغنى تدل لماقاله (قوله وأى في النداء) هذا على تقدير أن يكون المنادي هو المعرف باللام كما أوماً إليه الشيخ ابن الحاجب بقوله و إذا نودي المعرف باللام قبل يا أيها الرجل فيكون المنادى هوالرجل المعهود ولحضوره المستفاد من النداء لايحتاج إلى تقدم الذكر وأماطي ماذهب إليه الشيخ الرضي من أن المنادي هو أي والوصف لا يزالة الابهام وبيان الماهية فالتعريف المحنس اه عبدالحكيم (قوله والثانى الخ) أفاد ظاهر كلامه أنه الاشارة إلىالحقيقة فلم يوافق بظاهرهالا ول في الجنس وهوماتشير إليه اللام فسكان الأولى إرجاعه إلى الأول بجعاه الحقيقة المشار إليها باللام (قوله ثلاثة أقسام) بقي قسم رابع وهوالاشارة إلى الحقيقة المعتبر فيها الماصدق غير مقيد بالبعضية أوالكلية كما في القضبة المهملة أفاده الصبان عن الحفيد (قوله من حيث من) أي من غير اعتبار أفرادها (قوله تحوالح) ومنه الكل أعظم من الجزء والدينار خير من الدرهم (قوله الرجل خير من المرأة) أي هذا الجنس خبر من هــذا الجنس ولا ينافي كون بعض أفراد جنس المرأة خيرا من بعش أفراد جنس الرجل فانالعوائق قد تمنع عمايستحقه الجنس اه صبان (قوله ومنه) أي مماذكر وهوالاشارة إلى الحقيقة من حيث مي أي من ذي الاشارة المذكورة (قوله إذ التعريف الح) أي فالمعرف دائما هو الماهية

الثانى الاشارة إلى الحقيقة باعتبار وحبودها في سف الأفراد غرمعان كقولك ادخل السوق حيث لاعهد في الحارج ومنهقوله تعالى وأخاف أن ما كله الذئب وهذا المقرف في المعين كالنكرة ولذاعومل معاملتها في الوصل بالحلة ولقذ أمر على اللثيم يساني -

وإن كان في اللفظ عرى عليه أحكام المعارف من وقوعه مبتدأ وذاحال ووصفا العسرفة وموصوفا بها وتحوذلك وإعاقيل كالنكرة لماينهمامن تفاوت ما وهـو أن النكرة معناه بعض غسر معين من جملة الحقيقة وهمذا معتاه نفس الحقيقية وإنما تستفاد البعضية من القرينة كالدخول والأكل فها مر فالمجرد وذو اللام بالنظر إلى القرينة سواء وبالنظر إلى أنفسهما مختلفان . الثالث الاشارة إلى الحقيقة باعتبار وحودهافي كل فردمن الأفراد فيفيد الاستغراق يحو إن الانسان لؤ خسر

فانمرف هنا ماهية الإنبان فأل هنا داخلة على الباهية (قوله الاشارة الخ) واللامحينة العهد المحتى لأن مدخولها وهو الحقيقة معهود في الدهن (قوله باغتبار وجودها في بعض الخ) وذلك عند قيام قرينــة دالة على أن ليس القصــد إلى نفس الحقيقة من حيث مي مِن مِن حيث الوحود ولامن حيث وجودها فيضمن جميع الأفراد بل في بعضها قالهالبعد وقوله لامن حيث وجودها فيضمن الخ أى كما في لام الاستغراق الآنية (قوله كقولك ادخل الخ) فقولك ادخل قرينة على أن لبس الراد حقيقة السوق من حيث مي لاستحالة الدخول في الحقيقة ولا الحقيقة في ضمن جميع الأقراد لاستحالة دخول الشخص الواحد في جميع أفراد السوق فعل من هذا أن المراد الحقيقة في ضمن بعض الأفراد دسوق ثم هذا البعض غير معين لأن الغرض أن لامعهود في الحارج كا قال الشارح حيث لاعهد الخ تم من التوجيه في هذا المثال يعلم التوجيه في قوله تعالى وأخاف أن يأكله الدُّب و إلى كل من التوجيهين أشار الشارح بقوله فهاياتي و إنماتستفاد الخ فتأمل (قوله في المعني كالنكرة) أى باعتبار القرينة لأن المراديه بقد اعتبارها فرد مبهم أما قبل اعتبارها فليس كالنكرة إذ هو موضوع للحقيقة المعينة في الذهن أه دسوقي (قوله ولذا) أي لكونه كالنكرة (قوله نحو ولقد الخر) فيسبني صفة للثيم . فان قبل بل هو حال منه وهو أظهر لما فيه من الاستغناء عن بيان العدر في توصيف المعرف بالجُمَاة . قلنا ليس المعنى على أنه يسبه حال المرور. بل الغرض أن ذلك دأبه وهــــذا هو السر في أنّ القوم عنعون الحالية و يثبتون الوصفية . ولا يخني عليك أنه إن جعل الجال مؤكدة فلامحذور فيه وكونه لثما يلائم ذلك إذ الظاهر المتبادر منه إلى الفهم دوام سبه ولايقيد بحال المرور فقط مم قال اليعقوبي بعبد نقله ماتقدّم كذا قيل والمناسب لقوله : ثمت قلت لايعنبني كونها حالية و إنما قلنا الناسبالخ لأنالتحمل بتأنيسالنفس بعدمالعناية قد لايناسبه قصد إظهار دوام السب ولأن قوله لايعنيني إنما يتبادر منه أنه قاله في حال سماع السب حال الرور لا أنه قاله فيمن دأبه السب ولو فيغبرحال الرور اه بحروفه اله صبان وقوله مؤكدة الناسب لازمة إذ هذه ليست من معنى عاملها فليست مؤكدة و بدل لنا بقية العبارة وقوله وما تقدّم هوكون يسنى نعتا للثيم مع ما بعده من الابراد والجواب وقوله بتأنيس اللخ أي في قوله متم اللبيت: يه فمفيت عت قلت لايعنيني يه أى فأمضى ثم أقول والعدول إلى الماضي للدلالة على التحقق (قوله و إن كان في اللفظ الخ) أي والحال أنه في اللفظ الح. وصاحب الحال الضمير في خبر هذا والمراد الجريان غالبًا كما عرفت (قوله مبتدأ) (قوله ونحو ذلك) كمطفه بيانا من المعرفة والعكس وككونه اسم كان أو معمولا أوّل لظنّ اه صبان وقوله وككونه الخ إنماكان من أحكام المعرفة لأن لكل من المذكورين حكم المبتدإ الأصلى من حيث كونه لا يكون بالنكرة إلامعالسوغ تأمل (قوله وهوأن النكرة معنام) أي الوضي وقوله من حملة الحقيقة أي أفرادها (قوله وهـــذا معناه) أيالوضي وقوله كالدخول أي فانه إنمــا يتصوّر في الأفراد الخارجية سم أي ولايتصور في الحقيقة صبان (قوله فالمجرد) أي من أل وقوله بالنظر الخ قيد في ذي اللام فقط إذ المجرد استعاله في المفرد لايتوقف على القرينة دسوقي (قوله سواء) أي في إفادة كل منهما بعضا غير ممين و إن كان في النكرة بالوضع وفي ذي اللام بالقرينة اه صبان (قوله مختلفان) فان المجرد موضوع للفرد المنتشر وذواللام للحقيقة المتحدة فىالنهن وإعما أطلق علىالفرد للقرينة باعتبار وجود الحقيقة فيه سم صبان (قوله فيفيد) أى ذو الاشارة إلى الحقيقة باعتبار وجودها في ضمن كل فرد فالضمير المنتتر يعود إلى ماذكر من الاشارة على حدف مضاف ويصم عوده إلى المعرف

بذكل محة الاستثناء الذي شرطه دخول المنشئ فالمنشيمنه لوسکت عن ذ کره وهو ضربان: حقيق وهو أن يراد كل فرد عايتناوله اللفظ عسب متفاهم اللغة نحو عالم الغيب والشهادة أي كلغيب وكل شهادة وعرفى وهو أن يراد كلفرد عايتناوله اللفظ بحسب متفاهم العرف نحو جمع الأمير الساغة أي صاغة بلده لا كل الصاغة واستغراق المفرد أشمل من الجع فقولك لارجال فى الدار يسدق إذا كان فيها رجل أورجلان نخلاف قولك لارجل فيها وهذا فىالنكرة النفية مسل وأما المعرف باللامقلا بل ألجم المعرف بلام الاستغراق يتناول كل واحدمن الأفراد على ماذڪره جم ور الأسوليين ودل عليه الاستغراق في نحو الله عد الحسنين أي كل عسن . فان قيسل إفراد الاسم مدل على الوحدة

باللام المفهوم منالسياق و إفادته ماذكر بالقرينة كالذىقبله هذا ما أفادهالسعد وأشار إليه الشارح والدى لغيرها أنَّ المدار على عدم قيام قرينة على قسم من الأوَّلين نقله النسوقي عن العدوى (قوله بدليل الخ) فالاستثناء هو القرينة والظرف متعلق بمحذوف خسر لمحذوف أي والاستغراق ثابت في الآية بدليل (قوله الاستثناء) أي المتصل في قوله إلا الذين آمنوا صبان (قوله في الستني منه) وهو هنا الانسان (فوله عن ذكره) أى السنتني (قوله وهو) أي الاستغراق من حيث هو لافي خصوص السند إليه فلايرد عليه أن الغيب في المثال الأوّل مجرور والصاغة مفعول به في المثال الثاني اه دسوقي (قوله وهو أن يراد كل فرد بما يتناوله الخ) الأظهر الملي شرح الفتاحالشر بني وهو.أن الاستغراق العرفي مايعد في العرف شمولا و إحاطة مع خروج بعض الأفراد وغير العرفي وهو السبي بالحقيقي مايكون شمولا لجميع الأفراد بحسب نفس الأمن فلا واسطة بينهما أصلا وأماعلي ماذكره الشارح فلا بد من أن يُقال إن ذكر اللغة بطريق التمثيل والواد محسب اللغة أوالشرع أوالاصطلاح أعم من أن يكون بحسب العني الحقيق أو المجازي اله عبد الحكيم وقوله ما يكون الخ أي سواء أريدكل فرد مما يتناوله اللفظ بحسب اللغة أو الشراع أو الاصطلاح وقوله أعم من أن يكون الخ أى في الثلاثة هـذا وقول الشارح أن يراد الح من إطلاق السبب وإرادة المسبب إذ الارادة سبب في الاستغراق الذي هو تناول اللفظ نبه عليه الصبان وغيره (قوله متفاهم اللغة) أي ما يتفاهمه أهل اللغة أي المعنى الذي يتفاهمونه من اللفظ (قوله أي كل غيب) أي غائب عنا وقوله شهادة أي مشاهد لنا (قوله بحسب التفاهم العرفي) المصدر يمعني المفعول كم تفيده عبارة السفد فيكون موافقا لامم المفعول قبله (قوله الصاغة) جمع صائع وأصل صاغة صوغة ككامل وكملة صبان (قوله صاغة بلده) أي إذا كان الأمير أمير بلد (قوله واستغراق المفرد الح) شروع في حل قول المصنف وفي فرد الخ والمراد بالاستغراق ماهو أعم بماكان بحرف التعريف أو بغيرة كحرف النفي مع النكرة وقوله وأشمل من الجمع أى والمثني أيمن استغراقهما وذلك لأن استغراق للفرد يتناول كل واحد واحدمن الأفراد واستغراق المني إنما يتناول كل اثنين اثنين ولاينافي خروج الواحند واستغراق الجمع إعما يتناول كل جماعة جماعة ولاينافي خروج الواحد والاثنين اله مطوّل (قوّله فقولك النخ) عامت وجهه من عيارة المطول (قوله وهذا في النكرة النخ) اعتراض على المصنف التابع للتلخيص في إطلاقه كون استغراق المفرد أشمل نجع فيه السعد (قوله وأما المفرد النح) لعل غيره كالموصول والمضاف كذلك والاقتصار على المعرف لأنأصل السياق فيه سم صبان وقوله فلا أى فلايسلم كونه أشمل وقوله يتناول كل واحد من الأفراد الخ فيكون مساويا للفرد في الشمول فلا يصح دعوى أتحلية المفرد على الجمع المعرف باللام. وأجيب بأن كلام علماء البيان على تقدير أن لا يبطل معنى الجمعية أي بدخول أل الجنسية فانها إذا دخلت على جمع أبطلت منه معنى الجعية التي أقلها ثلاثة أفواد وكلام الأصوليين فَمَا إِذَا يَطُلُ مِنْهُ مَعَى الجُعِيَّةُ تَأْمِلُ قَالُهُ الصِّبَانِ (قُولُهُ الاستقراءُ) أَيْ تَتَبِع تراكب البلغاء (قوله فان قيل الخ) حاصله أن الاسم المفرد لكونه في مقابلة التثنية والجمع يدل بأفراده على وحدة معناه بمعنى أن لا يكون آخر معه واستغراقه و إن كان يستفاد من القرينة بدل على تعدّده وأن معه آخر مثله فبينهما تناف لتنافي مقتضاها فلا بجتمعان اه صبان (قوله يدل على الوحدة) أي وحدة معناه وذلك لأن اسم الجنس النكرة إن قلنا بوضعه للوحدة الشائعة فدلالته على الوحدة ظاهرة أو إن قلنا بوضعه الحقيقة فالحقيقة مفردة والغرض منها ماتتحقق به وأقلل مايقيادر ممنا تستعمل فيه فرد واحد فكان إفراد الاسم مقتضيا للوحدة على كلا المذهبين اه يعقوفي وقوله فالحقيقة مفردة وتقال على متعدد

والاستبراق بدل على التعسدد فيتنافيان . فالجواب أن الحرف إما بدخل عليه عندارادة الاستغراق مجردا عن الوحدة والتعدوقوله في النحو على أشار به إلى الأقسام المتقدمة وإلى الخلاف في كون المعرف أل بفيامها وهمزتهاهمزة قطع أو وصل أواللام وحدها وهو منه علماء الماني وقدا يقولون وأما تعريفه باللام كالمسنف فيقوله باللام أوالهمزة واللام للفرق بينها و بعن همزة الاستفهامو إلى مايتفرع على ذلك وقوله فاقتنى : الله . قال : (وباضافة لحصر واختصار كافؤ سآمة إخفاء وحثأومجاز استهزاء) أقول: من مرجعات كون المسند إليه مضافا

تشرف أولوثان واحتقار لمابعده الحصرحيث لاتضبط أفراد المسند إليه إلاباضافة نحوأهل الله ساكنون تحت مجارى الأقدار ومنها الاختصار نحو:

هوای مع الرک العانين مصعد

وقد بين ذلك بقوله والغرض الخ (قوله والاستغراق يدل على التعد) أى فالاسم بوجود دال يدل مع الوحدة على التمدُّد أي فلا يتوقف تحقق الاستغراق على عدم الوحدة (قوله فالجواب الخ) حاصله أن لام الاستغراق الفيد للتعدُّد إنما مُدخل عليه بعد تجر بده عن الوحدة كما أن علامة الجع في محو مسلمين إنما تلحقه بعد تجريده عنها اه صبان (قوله إنما يدخل الخ) مصب الحصر الحال أعنى مجرداً لا الظرف قبله (قوله عن الوحدة والتعدُّد) أي بحيث يصبر محتملًا للوحدة والتعدُّد لأنه قصد به الجنس و بدخول حرف الاستغراق مثلا تعين للتعدّد ثم أقول المناسب حذف قوله والتعدّد لأنه لانعدَّد قبل الاستغراق يجرد عنه اللفظ وتجريده على الوحــدة كاف في الاحتمال المذكور (قوله و إلى الحلاف النخ) بيان القولين الأولين أن الحليل وسببو يه يقولان إن المرَّف أل و بعض النحاة يقول إنه اللام فقط ثم الحليل يقول إن الهمزة همزة قطع وصلت لكثرة الاستعيال وسيبويه يقول القائل إن المعرّف اللام فقط اتفقوا على أنها همزة وصل زائدة لادخل لهــا فى التعريف فالحلاف فى الهمزة إنما هو بين من قال إن المعرّف أل فلذا ر بطه الشارح به ولم يؤخره عن القولين ثم أقول من الملوم أن الذي يناسب التكلم عليه هنا إنجاهو مرجح كونه باللام فهوالقصود بالاحلة علىالنحوكما سبق إفادته والحلاف المذكور وما يتفرع عليه لادخل لهمإ فيما ذكر فلا يراد الاشارة إليهما بالاحلة فكيف بجعلهما الشارحمشارا إليهما فالمتاسب حذف هذهالعبارة إلى قوله وإلى مايتفرع ويبعلاامم الاشارة بضميرالمؤنث فيقول عليها أىالأقسام تأمل (قوله أوالهمزة) عطف على أل فيقوله كون المعرّف أل (قوله علىذلك) أى الحلاف والأقسام والأفراد لمراعاة ماذكر (قوله و بالاضافة) أى وتعريفه بالاضافة قال الصبان نقلا عن الأطول لا يذهب عليك أن الاضافة من أحوال السند إليه ولا تختص بالتعريف بل يتعلق بها نكات كشبرة مع خاوها عن التعريف فكم بين تحقير فيولد حجام حضر أو يصاحبك وتحقير في ولد الحجام إلا أن القوم أهماوها من غير ظهور جهة اه (قوله الحصر) أي قصده (قوله حيث لاتضبط الخ) حيثية تقييد وأراد بالأفراد مايشمل الآحاد كا في الثال والحصر في قوله لاتضبط النع إضافي بالنسبة لما لايفيد العموم وأفاد بهذه الحيثية أن مماد المصنف بالحصر ضبط أفواد المسند إليه بحيث لا يخرج منها شي ويكون مستغرقا فيرجع إلى الاستغراق في عبارة عيره ولوقال المسنف: وبالاضافة للاحتقار وضده عموم اختصار

لوافق غبره في العبارة الواضحة مع السلامة من التذبيل الذي لايدخل في الرجز إلاهلي سبيل الاغتفار للولدين (قوله ساكنون الح) المراد بمجاري الأقدار الأمور التي جرت مها الأقدار ثم إنه يصحكون الكلام فيه استعارة تصريحية نبعية بأن شبهت ملازمة مجارى الأقدار من حيث الرضابها بالسكني بجامع أن كلاملازمة واستعبرت السكني لللازمة اللذكورة واشتق منسه ساكنون بمعني ملازمون ويسح كونه فيه استعارة بالكنابة بأن يشبه ماجوى به القدر ببيت شعر بجامع مطلق لللازمة وحــذَف المشبه به وأثبت ساكنون تخبيلا تأمل (قوله هواى) إما بمنى مهوبي أوأن المراد محل هواى وهو القلب يعني أن القلب سار بسير الحبيب وجسمي موثق بمكة أوأن المراد أن نفس الهوى سار بسير القلب السائر بسير الحبيبة وأصل مهوبي مهوويي اجتمعت الواو والياء الخ وكسرت الواو الأولى للناسبة أقاده الصبان (قوله معالركب) اسم جمع لراكب والبيمانين جمع يمان أصاء بمني حذفت الياء المدغمة وعوض عنها الألف على خلاف القياس فصار بماني أعل إعلال قاض ولعبد الحكيم استظهار فراجعه (قوله مصعد) أي مبعد ذاهب في الأرض يقال أصعد ذهب في الأرض وأبعد فيها

الرحيل ومنهاتشريف الضاف نحو أمة محمد مرحومة والمضاف إليه نحو نبينا محمد أفضل الأتام ومنها تحقي المضاف تحو ولدالحجام حاضر أو المضاف إليه نحوأخوك اللئيم حاضر فقوله واحتقار أي احتقار كل من الأوّل والثاني أي المضاف والمضاف إليمه ومنها التكافؤ أى التماثل في الرتبة بحيث لامرجح للبداءة بأحد أفراد المسند إليه بحوعاها البلد حضروا ومنها سآمة المتكام أوالسامع من ذكر أفراد المسند إليه لكثرتها نحوأهل البلد حضروا ومنها اخفاء المستد إليه وستره عن غير الخاطب من السامعين تحوصاحبك تغير حاله ومنها حث السامع وتحريضه على إكرام أو إذلال فالأول نحوصديقك أتى إليك والثاني نحو عدوله يريد أن يظهر عليك ومنها تضمن الاضافة مجازا لطيفا نحو ولنع دار المتقبن مأشيفت الدار للمتقين مع أنها دار المتقين وغميرهم

قال تعالى _ إذ تصعدون ولا تاوون على أحد _ اه يعقو بي (قوله جنيب) أي مجنوب مستتبع أي نتبعه الرقباء أوالحراس أوقومه فلاينفلت عنهم لموافاة محبه من السعد والصبان (قوله وجثاني الخ) الجثمان الجمنم والشخص والموثق هوالمقيد بالوثاق وافظ البيت خبر والغرض منهالتحسر والتحزن وإظهار الأسف اه يعتو في (قوله بسبب الح) أي فالمقام مقام ضجر وهو ضيق جدا (قوله نحو أمة الح) ففيه قشريف وتعظيم للا مة بأنها أمة محمد (قوله نحونبينا الح) ففيه تعظيم لنا لأنه نبدنا وقد تكون الاضافة لتعظيم غيرالضاف والضاف إليه نحوعبدالسلطان عندى ففيه تعظيم للتكلم بأن عبدالسلطان عنده وهوأى التكام الذي هومدلول الياء غيرالسند إليه المضاف وغيرماأضيف إليه المسند إليه وهذا معنى الغبرية وليس الراد غير المضاف إليه مطلقا وغبر المضاف مطلقا حتى يرد أن مادكر من المثال ليس لتعظيم غيرها بلماهومنهما إذيصدق على الياء من عندي أنها مضاف إليها (قوله نحو ولد الحجام الخ) فغيه تحقير للمضاف بأنه ولدالحجام (قوله نحو أخوك الح) ففيه تحقير للمضاف إليه بأن أخاه لئيم وقد تكون لتحقير غيرها نحوولد الحجام بحالس زيدا تحقيرا لزيدبأن ولدالحجام بجالسه قاله عق (قوله فقوله واحتقارالخ) أي فهو نظيرالتشريف فني كلامه الحذف من الثاني لدلالة الأول (قوله نحوعاما، الخ) فأورد السند إليه مضافا لأن عدم الاضافة يقنضي النمداد والتعداد يقتضي تقديم البعض، والتقديم ترجيح بلامرجع (قوله وتحريضه) عطف تفسير (قوله على كرام الح) أوعلى الرحمة نحو ولدك ضائع قاله عق (قوله نحو صديقك الخ) فني الاضافة نحريض على إكرام الصديق المنسوب لك (قوله تحوعدوّك الخ) ففيه تحريض على إذلال العدو النسوباك (قوله نضمن الاضافة مجازة) قال عبا الحكيم في شرحه أى السعد للفتاح في بيان لطائف قوله تعالى _ باأرض ابلى ما وك _ ظاهر كلامه أي السكاكي أنه بريد بالحاز الاستعارة البنية على تشبيه اتصال الماء بالأرض باتصال الملك بالمالك بناء على أنمداول الاضافة فمثل هذا هو الاختصاص الملكي فتكون الاستعارة تصريحية أصلية جارية فيالتركيب الاضافي الموضوع للاختصاص الملكي في مثل هذا و إن اعتبراللام و بني الانصال والاختصاص عليها فالاستعارة تبعية ومنهم من بجعلالحجاز فىالاضافة بأدنى ملابسة بجازا عقليا بناء علىأن كو غالنسبة علىماهوله وعلى غير ماهوله ممايتعلق بالعقل دوںالوضع اہ فذكرالوجهين واختار السيد فيشرح المفتاح كونها عِازًا حَكَمَيا اه ومراده بمثل هذا ماكانت الاضافة فيه على معنى اللام و**مواد**ه بالحِبارُ الحـكمى المجازُ في النسبة بين المتضايفين فتحصلأنه بجوز فيالحباز الذي تتضمنه الاضافة كونه لعويا بالاستعارة الأصلية المعتبرة فىالتركيب وهو ظاهر كلام السكاكي وبالتبعية المعتبرة في اللام وكو ، عقليا في النسبة بين المتضايفين و به قال بعضهم واختاره السيد في شرح المفتاح (قوله ولنع دار لخ) تجرى في الحاز هنا الأوجه السابقة فهو إما مجاز بالاستعارة المصرحة الأصلية بأن يشبه الاختصاص النعيمي بالاختصاص الملتكي ويستعار التركيب من الثاني للأول أوالتبعية بأن يشبه مطلق الأول عطلق الثاني فيسرى التشيبه للجزئيات فتستعار اللام من الثانى للاتول وإمامجاز فىالنسبة بين المتضايمين حيث نسبت الدار المتقين مع انتفاء ملكهم للعلابسة (قوله مع أنها دارالخ) كأن مراده بالغير الملائكة والحور ونحوع نمن لايتأتى فيهم معنىالتقوى ثم إن المناسب مع أنهم غيرمالكين لها و إنما المالك هوالله لأن التنبيه على نكتة العدول عن المعنى الأصلى إذا ذكرت فيه مع يكون بعدها ما يفيد المعنى الأصلى والمعنى الأصلى للاضافة التيعى معنى اللام للاختصاص الملكي كاعلمت فليس معناها الأصلى هنا عموم الارتباط بالدار للمتقين وغيرهم بل لوعم وقيل ولنبم دار من لم يكفر بالله لم تكن الاضافة حقيقية ونظير هذا المناسب أنتقول أطلقالأسد علىالرجل الشجاع معأنه إعما يطلق أصالة علىالحيوان المفترس كذا

لاختصاصهم بنعيمها ومنها الاستهزاء كقولك لمن بعتقد صلاح ذى بدعة

تأمل منصفا (قوله صاحبك الخ) اعلم أن الاستهزاء إنما ينحقق إذا ذكرت شيئا من الدح غير مريدبه ظاهره ومثال الشارح لم يتحقق فيه ماذكر فلايصلح للاستهزاء ثم أقول الظاهر أنالاستهزاء يكون بحل من المضاف والمضاف إليه قياسا على التعظيم والاختقار السابقين والشارح لم ينبه على ماذكر فعيارته مع مافي منالها محلة فالمناسب أن يقول ومنها الاستهزاء و يكون بالمضاف كقولك لذي عطاء قليل جدا عطاؤك جزيل و بالمضاف إليه كـقولك لمن لافضل له فضلك شهير فالاستهزاء في الأوّل بالأوّل لقلته وفى الثاني بالثاني لابالأوّل لعدم وجوده فيالواقع تأمل (قوله كالاستغراق) تقدم له مايفيد أن الحصر فالممنف يرجع إلى الاستغراق وقد نبهناك عليه فلا وجه لعدم الاستفراق من غير مافي المصنف (قوله لايستل الخ) لا موقع لها هنا تبصر (قوله ونكروا) قدم التنكير على التوابع والفصل احترازا عن الفصل بين التعريف والتنكبر مع شدة تناسبهما أفاده الصبان عن الأطول (قوله افرادا) مفعول لأجله لنكروا وكذا ماعطف عليه إلى آخر البيت (قوله وجهل) كذا بالواو في نسخة عق أيضا والأولىجره عطفا علىمعني ماقبله أي ونكروا لافراد وجهل وهذا أحسن مما يفيده عق ولك رفعه مع ارتكاب الحذف أي ومراعاة لأغراض أخر منها جهل وفيه تكلف ونسخة الصنف كجهل وهي ظاهرة (قوله البحث الرابع) الثلاثة قبله مىالحذف والذكر والتعريف (قوله فىتنكيره) أىالمستدا إليه أي إبراده نسكرة سواء كان مفردا أومثني أو مجموعا دسوقي (قوله القصد إلى فرد) أي غيرمعين والفود قد يكون شخصا وقد يكون نوعا لكن المتبادر منه الشخص فلذلك جعل الافراد مقا بلاللتنبو يع أفاده الصبان عن الأطول ثم الفرد واحد ان كانتالنكرة احما مفردا واثنان انكانت مثني وجماعة ان كانت جمعاً (قوله ما يصدق عليه اسم الجنس) كان مقتضى المقام أن يقول النكرة وكأنهجري على عدم الفرق بين اسم الجنس والسكرة أوأنه أطلق الخاص وأرادالعام عى أحدالاطلاقين عندمن لايسوى بينهما وهواطلاقها عيمايعمه هذا ماظهرلي (قوله وجاء رجل) هومن آل فرعون من أقصى المدينة أي آخرها والمراد بالمدينة مدينة فرعون وهيمنف كافي الجلالين وليس المراد بمنف البلدة المشهورة الآن بل التي كانت بناحية الجيرة غو بت بدعوة موسى عليه السلام صبان (قوله لكثرته لا يحتاج إلى تعريف) تفيدعبارته أنالكثره أغنتعن التعريف وهذالا يعقل إذا لتعريف يستدعى التعيين والكثرة تستدعي الشيوع فياليته قال بمعنى أن ذلك الشي الكثرته بلغ حدا الايعرف ولا بتعين مقداره فلا بمكن التعبير عنه بالمعرفة كايفيده عق وغيره تدبر (قوله بأن يراد الخ) وذلك لأنالتنكير كايدل عي الوحدة شخصا يدل عليها نوعاً دسوقي (قوله المعهودة) أي التي عهدت للنكرة المذكورة في التركيب (قوله وعلى أبصارهم غشاوة) جعل بنو بن غشاوة للتنويع محوج إلى جعل غشاوة من المجاز الأعم من الحقيقة ليصير النعامي نوعا منها داخلا تحتها يس اهصبان فقد أطلق الحاص وهو انعطاه الحسي المانع من الاحساس بالبصر وأراد العام الشامل للمانع حكما الذي هوالنعامي تأمل (قوله وهوماً) أي غطاء وقوله يتعامى به بالبناء للعجهولأي ينعاميالكفارهذا معنىعبارة الشارح وأقول نصعبارة السعد بعد المثال المذكور أى نوع من الأغطية وهو غطاء التعامي عن آيات الله اه وفي الصبان أن الاضافة للبيان أي غطاء هو التعامي وكذاتفيدعبارة ع ق في كتابيه فظهرأن النوع نفس التعامي لاشي به التعامي كاتفيده عبارة الشارح فليتالشارح لم يتصرف فيعبارة السعدنيصر وإعاجعلالنوع هوالتعاي دون العمي للاشارة إلىأنهم يعرفون حقية الآيات ويظهرون خلاف ذلك فالجاصل منهم التعاي لاالعمي الذي هوعدم ظهور الآيات لهمأصلا قاله البعقوبي (قوله التعظيم) أي إفادة تعظيمه وأنه بلغ في ارتفاع الشأن مبلغا لا يمكن معه

أن يعرفالعدمالوقوف على عظمه دسوقي (قوله التحقير) أي إفادة التحقير وأنه بلغ في الانحطاط مبلغا

ومنها غسير ذلك كالاستغراق نحو فعل الله جميل أى كل فرد من أفراد فعله لايستل عمايعمل و بهذا الحال عمايعمل و بهذا الحال عمل أنواع المعرفة .

(ونڪروا إفرادا لو تکثيرا

تنویعا او تعظیا او تحقیرا

کجهلاوتحاهل تهویل نهوین او ملبیس او تقلیل)

أقول: البحث الرابع في تنكيره فن مرجعاته القصد إلى فرد ما يسدق عليه اسم الجنس نحو وجاء رجل من أقصى الديئة أيرجل واحد ومنهاالتكثير بمعنىأن ذلك الشيء لكثرته لاعتاج إلى تعريف عو إن له لا ملا ومنها التنويع أن يراد بالمستداليه نوع عالف للأنواع المعهودة نحو وعلى أبصارهم غشاوة أى نوع غريب من الغشاوة وهو مايتعامي به عن الحق ومنها التعظيم نحو وجاءهم رسول کریم ومنها لاتحقير نحبو قولك عندملاقاة حجام لقسني

للتحقر ومنها الجهلبه نحو جاءتي رجل إذا كنت تعرفه ومنها التجاعل كقولك ذلك وأنت تعرفسه ومنها التهويل كقولك لمن أردت تفزيعه وتنحويفه وراءك حساب ومنها التهو بنبالنون كقولك لمن عليه بقية دين بقي شيء أي قليل ومنها التلبيس أي الاخفاء على السامع نحوقال لي قائل إنك خائن ومنها التقليسل كقولك للظمآن هنا شي من الماءء ومما لهمناسبة بالتعريف والتنكير قاعدة وعي أن الاسم إذا كور مى تىن فان كانا نكرتين فالثاني غير الأوَّل أو معرفتين أو الثاني فقط فهوعينة أوالأول معرفة والثاني نكرة فقولان فالأول والثاني كالعسر واليسر في قوله تعالى _ فان مع العسر يسرا إن مع العيسر يسرا _ والثالث نحو _ فيها مصباح المصباح -والرابع كقوله: صفحنا عن بني دهل وقلنا القوم إخوان وهذه القاعدة أغلبية

الاعكن معه أن يعرف لعدم الاعتداديه والالتفات إليه اه منه (قوله له حاجب) أي مانع وقوله يشينه أي يعيبه وقوله العرف أي المعروف والاحسان قاله الصبان (قوله وليس له الخ) أورد عليه أنّ اللائق حذف طالب لأنّ الحجب للطالب عن العرف لاللمدوح أوعرفه عن الطالب على ماهوالمناسب وأحبب بتقدير مضاف أيعن إحسان طالب العرف أي الإحسان إليه أي ليس له حاجب للطالب عن إحسانه إليه وقال عبدالحكيم قوله وليس له الخعدم الحاجب عن طلاب العرف كناية عن ورودهم عليه وهوكناية عن حصول مقاصدهم فلاحاجة إلى التقدير أي إحسانه كاقيل اه ثم نقل عن الأطول أنه كان الأولى فليس لدلالة ماقبله عليه إذلوكان له ما نع عن طالب العرف كان من جملة مايشينه (قوله فتنكير الخ) فمعنى الأول ما نع عظيم ومغىالثانى مانع حقير وإذا انتنى المانع الحقيرعن العرف فالعظيم أولى ووجه ماذكره الشارح أن مقام المدج يقتضي أن الحاجب أى المانع عن كل مايشين أي يعيب المدوح عظيم والحاجب الذي يصدّه عنالمعروف والاحسانحقير فمن بابأولى عظيمه قاله اليعقو بي (قوله الجهلبه) أي بالمسنداليه أي بأوصافه ماعدامدلول النكرة (قوله إذا كنت لاتعرفه) أىلانعرف من أوصافه سوى كونه رجلا (قوله التجاهل) بمعنىأنك عرفتأن له أحوالا أخرىغير مفاد النكرة وعدلمت عنها إلىالنكرة للتجاهل أىلاظهارالجهل بغيرماذ كولغرض كسترالتحدث عنه كأن ترى رجلا مطلوبابشي وعرفت عينه فاذا قيل لك من فعل كذا فتقول رجل لاأعرف عينه فعله اهع ق ومنه مثال الشارخ إذا كان مقصود المتكلم سترالجائي لمنافي علم السامع بعينه من الضررعليه أوغيره (قوله النهويل) أي بشأن السند اليه وأنه أبلغ إلى حيث تقصرالعبارة عن تعيينه وهو يرجع إلى تعظيم الشي معتبرا معه كونه مخيفا (قوله نفزيعه) بفاء فزاي فعين بعدالشناة التحتية أي تصييره ذافزع (قوله التهوين) أي التسهيل لشأن المسند اليه وهو يرجع إلىالتحقير وقديكون معنىالتهوين أن تعدل عمايعينه وتعبر عنه باسم الجنس للتهويل بشآنه باعتبار، عظمتك وأنه أهون من أن تعينه وتسميه فتقول إذاحدثك زيدبشي حدث بهذارجل وكشيراماتستعملااللوك هذا للعني وهوراجع أيضا إلىالتحقير اهمعق وقوله وهو يرجعالخ ولعلذكره اعتناء بشأنه لكونه قديغفل عن رجوعه للتحقير (قوله أىالاخفاء الح) أىلاعلىسبيلالتجاهل بلعلى سبيل الابهام على السامع لفرض كاخفاء صاحب السر فتقول حدَّثني بهذا للسر رجل تعني لاأكشفه بل أجهمه اهعق(قوله هنا شي الخ) ومنه ورضوان من الله أكبر أي الرضوان القليل من الله أعظم من كل،مطلوب غبره وقلة الرضوان باعتبارمتعلقه وأقلالمتعلقات إدخالالمرضي عنه الجنة . (تمة) الفرق بين التعظيم والتكثير أن التكثير باعتبار نعدد الأفراد والنعظيم باعتبار الرفعة في النفوس وبين التقليل والتحقير أن الأول باعتبارالتعدد أيضا والثاني باعتبار عدم للعلق فيالنفوس قاله عق وغيره (قوله إذا كرَّر مرتين) أي في كلام واحد أوكلامين بينهما تواصل بأن يكون أحدها معطوفا على الآخر وله به تعانى ظاهر أوتناسب واضج اه سيوطى وقوله تعلق ظاهركـأن يكون الثانى مستأنفا البينتنافا بيانيا جوابا عن سؤال نشأ من الأول وقوله نناسب واضح كمأن يكون الثاني دعاء لشخص بعد ذكر ما صدر منه من الفعل الجميل تأمل (قوله كالعسر واليسر الح) وذلك لقوله صلى الله عليه وسلم بشيرًا لهـــذه الآية « لن يغلب عسر يسرين » فأفاد الاتحاد في البعرُّف دون المنــكر (قوله والرابع كقوله الخ) هو صالح للاجراء على كل من القولين كما سيظهر (قوله صفحنا) أي عفونا ودجل بالمهملة اسم أبى القبيسلة أوأمها وقوله وقلنا الخ أى وقلبنا لأنفسنا القوم إخوان لنا فينبغى كف إيدائنا عنهم وقول عسى الخ مرب على محذوف بدل عليه سياق بيان غدر بني دهل أي فبَغِلبُوا علينا وفعلُوا بنا مِالايليق والظاهرأنّ مدخول أن منأرجع بمعنىأعاد فهو يضم ياء المضارعة

وأن قوما علىحذف مضاف أيحال قوم والمراد القومالمتقدّمون أومدلول نأمن صفحنا وقلنا أومطلق قوم منهما وهو الأظهر وقوله كالذي كانوا أي كالحال الذي كانوا عليه وحال القوم على الأوَّل العجز والدل وعلى الثاني القؤة والانتصار وعلى الثالث مطلق فقد صلح الكلام لاجرائه على كل من القولين هذا ماممحت به القريحة (قوله كما يعلم من المطوّلات) قال السيوطي قال السبكي الظاهر أنَّ هذه القاعدة غير محررة لانتقاضها بأمثلة كثيرة منها في المعرفتين هل جزاء الاحسان إلا الاحسان فانّ الأوَّل العمل والثانى الثواب وفي تعريف الثاني ومايقبع أكثرهم إلا ظنا إنَّ الظنَّ لايغني فان المواد بالثانى عمومالظنّ دونالأوّل وفي النكرتين يسألونك عن الشهر الحرام قتال فيه قل قتال فيه كبير فان الثاني هو الأول. قلت الظاهر أن هذه الآيات وتحوها لاتخرج عن القاعدة عند التأمل فان اللام في الاحسان فنما يظهر المجنس لالمهد كاقال وحينتذ يكون في المعني كالسكرة بحلاف آية العسر فان أل فيها إما لمعهود ذهني وهو ماحمل له صلى الله عليه وسلم وللسامين من الشدة من الكفار أوللاستغراق كما يغيده الحديث وكذا آية الظنّ لانسام فيها أن الثاني غير الأوّل بل هو عين الأوّل قطعا إذ لبس كل ظن مدموما كيف وأحكام الشريعة ظنية وكذا آية الصلح لامانع من أن يكون الرادبها الصلح المذكور وهوالدي بين الزوجين واستحسان الصلح في جميع الأمور يكون مأخوذا من السنة أومن الآية بطريق القياس بللابجوز القول بعمومالآية وأن كل صلح خبر لأن ما أحلَّ حراماً من الصلح أوحرتم حلالا فهو ممنوع وكذا آية القتال ليس الثاني فيها عين الأول بلا شك لأن المراد بالأول المسئول عنه القتال الذي وقع في سرية ابن الحضري سنة اثنتين من الهجرة لأنه سبب نزول الآية والراد بالتاني جنس القتال لاذاك بعينه فتأمل هذا وخرج ما أشكل عليك اه بتصرف وقوله لمعهود ذهني ليس المراد به الصطليح عليه المتقدم فان هذا ليس منه بل المراد به العلمي كاعبر به غيره عن مثله وقوله وخرج ما أشكل عليك . إن قلت فماذا تقول في قوله تعالى ــ وهو الذي في السماء إله وفي الأرض إله _ . قلت قال السكي إن إله في الآنة عمني معبود والاسم المشتق إنما يقصد به ماتضمنه من الصفة فأنت إذا قلت زيد ضارب عمرا وضارب بكر إ لايتخيل أن الثانى هو الأوَّل و إن أخبر بهما عن ذات واحدة فان المذكور بالحقيقة إنما هو الضربان لا الضاربان ولا شك أن الضربين مختلفان اه أى فالنكرتان في الآية لم يقصد منهما سوى الصفة وهي العبادة ولاشك أن العبادتين متغايرتان فالنكرة الثانية غيرالأولى باعتبار القصود وإن وقعتا على ذات واحدة فلم تخرج الآية عن القاعدة تأمل (قوله ووصفه) أي المسند إليه سوا. كان معرفة أونكرة فالوصف من أحوال السند إليه مطلقا وهو قد يطلق على نفس التابع المخصوص وقد يطلق بمعنى الصدر وهو ذكر النعت وهو الناسب هنا للتعاليل الذكورة لأن الدي يعلل إنما هؤ الأحداث لا الألفاظ والموافق لقوله بعد وأكدوا وما بعده فانها صريحة في إرادة الحدث (قوله في اتباعه) أي من غير تقييد بكونه معرفة أونكرة (قوله كشف معناه) أي مايعتي به و يقصد سواء كان ذلك العني حقيقنا أوجاز يا دسوق (قوله الطويل الخ) الطول الامتداد المفروض أولا والعرض الامتداد المعروض ثانيا والعمق ما يقاطعهما وتفسر الطول بأزيد الامتدادين والعرض بأنقصهما لايشمل الأحسام المتساوية الأضلاع اله صبان والمزاد بالأضلاع الامتدادات كافي عبارة غيره (قوله بحتاج الح) خبر عن الجمم وفيه أن الاحتياج إلى فراغ لبس خاصا بالجسم المذكور بل الجوهر الفرد كذلك خصوصا والمعتزلة أصاب هذا التعريف يعترفون به و تخالفون الحكاء في انكاره فلا وجه للتخصيص. والجواب أن المراد الاحتياج إلى فزاع ممنة وهو من خسائص الجسم المذكور اه دسوق (قوله فكل من هذه

كا يعلم من المطولات فال :
(ووصفه لكشف او تخصيص نصيص) نصيص) أفول: البحث الحامس فلأمور منها كشف معناه تحدو الجسم العمريض العمريض العمريض عناء فيكل من هذه بالم فوكل من هذه العمريض بناء فيكل من هذه العمريض المعروض العمريض العمريض عناء فيكل من هذه العمريض المعروض المعروض

10/10/193

الأوصاف الثلاثة يبعن الجسم بوجسه تلا والمجموع وصف كاشف بالغ مرتبة الحدّ على مذهب المعزلة. وأماطي مذدب أهل السنة فهو الجوهر القابل للقسمة فان اعبلها فهوالجوه الفرد ومنها تحميمه بتقليل الاشستراك أورفع الاجتمال فالأقل نجوز بدالعابد عندنا إذا كان حناك مشارك اوفالعيادة والثاني بجو زيدالمالم عندنا إذا لم بكن عالمغيره ومنهاالليم نعوزيد الجاهبل في السوق ومنهاالثناء أي المدح عوز بدالعابد في المسجد إذا كان الموصوف معينا عدون الوصف فيهما ومنهنا التوكيد محسو أمس الدابركان بوما عظما ومنها التنميس أي البسط والبيان لكون دلالة المنطوق أقوى بحسو جاءبى رجسل واحد . واعلم أنّ المسند إليه إذا كان ضميرا لايصح وصفه كا هو مقرّر في علم . : J6 (وأكدوا

الأوصاف الح) أفاد بهذا مانقله الصبان عن الأطول من أنه لا يجب في يحقق الكشف بالوصف كور، سيينا الناية بل يجوزكونه أعم من حقيقة الموصوف وبهيجاب هما أورد من أن كل واحد صفة على حدَّه مع أنه ليس كاشفا وأفاد به أيضا أنَّ هِذِا الثَّالَ قد اجتمع فيه نوعان من الكشف فبالنظر للم كل واحد فبه كشف لا للغاية وبالنظر إلى المجموع فيه البكشف للغاية تدبر (قوله بوجه تما) أي لامن كل وجمه (قوله والمجموع وصف) أي مجسب المعني و إن كان هناك تعدّد بحسب اللفظ والاعباب كأنه قبل الجسم الداهب في الجهات كا أنَّ قوله قولك حاو حامض خبر واحد معني كاأنه قيل من مع تعدد اللفظ والاحماب له من العِبان (قوله طيمذهب) الأنسب أنه متعلق بالغ (قوله القابل للقسمة) أي ولومن جهة واجدة فهو ماتركِ مِن جُوهرين فردين فأكثر فلايلزم فيه وجود الامتدادات الثلاثة السابقة (قوله بتقليل الاشتراك) أىالواقع فيه وهذا إذا كان نكرة ثم إنه أفاد للسيد أنَّ الظاهر أنَّ المواد الاشتراك العنوى فلا يكون جارية فيقولنا عين جارية صفة مجتَّجة وقد يجمل على الأعم من المبنوي واللفظي فيكون جارية صفة مختصة لأنها قللت الإشتراك برفعها اجتمال غير الماء مِن المعانى الشَّتِرَكُّةِ في لفظ عين فلم يهق إلا الاشتراك المعنوي بين أفراد المناء إنه وناقشه كابن معرفة والمراد الاحتمال الندى يقتضبيه الاشتتراك اللفظى الحاصل فى المعارف كزيد فانه وضع للشخص التاجر والفقيه مشبلا فتحسل من ذلك أنّ التهجيجي يدخل المعارف والسكرات وأنّ التخميص فردين تقليل الاشتراك ورفع الاحتمال هذا هو إصطلاح البيانيين من الدسوقي والصبان بتصرف ، إذا علمت هذا تعلم مافي تمثيل الشارج لتقليل الاشتراك بقوله زيد العابد عندنا فكان المناسب رجل تاجر عندنا فتاجر قلل الاشتراك في رجل الشامل التاجر وغسيره يسيب وجعه للذكر البالغ من بني آدم (قوله إذا كان الخ) فيكونالنجت مقللًا للإشتراك باخراج غير العابد بمن يسمى بزيد مع بقاء اشتراك العباد في اسم زيد فقوله مشارك أي بمن يسمى بزيد (قِوله نحو زيد العالم الخ) فإن زيدا وضع للشخص التاجر بوضع وللهالم بآخر وهكذا فنعتب بقولك العالم رافع لاحتمال التاجر مثلاً (قوله إذا لم يكن الح) أي فلايوجد معالنعت إشتراك فلا يكون مقللًا للإشتراك بلرافعا لاحمال غير العالم [تفييه] قد علمت أن كون التخسيص بكون في النكرات والمعارف اصطلاح البيانيين وأما النحآة فان التخصيص عنسدهم تقليل الاشتراك في النكرات فقط وأما رفع الاحتمال في المعارف فيقال لم توصيح لاتخصيص نبه عليه اليعقوبي وجبيره (قوله إذا كان الموصوف الح) تقييد لكون الوجف يقصد للذم والمدح فإن فقد فالمقصود التجميص والمدح والذم يكون حاصلا غير مقصود والتعيين إما لكون المسند إليه لاشر يك له في ذلك الاسم أو لكون الجاطب يعرفه بعينه قبلذاك الوصف اه من الصبان (قوله نحو أمس الدابر) فإن لفظ الأمس عما بدل على الدبور فوصفه بالدابر تأكيد وقديقال أي فائدة لهذا التأكيد ؛ ويجاب بأن ذلك إنسايقال إذا اقتضاه المقام كأ إذاوقع فيأمس غم وكرب فيكون ذكره إشارة للغرج بدبوره أووقع فيه سرور فيكون فيه الاشارة للتأسف عليه قاله بعضهم وهو فىالأطول اه من السعد والعبان (قوله أى البسط) أىلاكلام وقوله والبيان عطف علة على معاول والمراد البيان لما استفيد من المسند إليه وقوله لكون الخاعلة للبيان والمراد بالمنطوق اللفظ افدى بهالبيان وقوله نحوجاءني الج أي فق قوالمحواجد بيان كما استفيدهن المفرد وهورجل هذا إيضاح كلامه . وأقول ما قاله الشارح و إن استغيد من شرح المسنف فيه أن الاتيان بمبايفيد ، الفظ بعده توكيد كافي مثاله لا تنصيص إذ التنصيص جهل اللغظ فصافى في عابحتما وقدمثل السبوطي التوكيد

ببعض أمثلة المننف فاشرخه للتنصيص فالمناس أن يفسر كون الوصف التنصيص بمنا كتب على الأصل من أن الوصف قد يكون لبيان المقسود ونفسيره بأن يكون الفرض بيان أحد المحتمدين للفظ أوالهتملات ورفع غيره نحو ومامن دابة فيالأرض ولاطائر يطبر بجناحيه فانالنكرة فيسياق النفي للعموم لكن يجوز أن يراد هنا العموم والاستغراق العرقي أن يرادالدابَّة والظائر البلديين العرفيين لأنَّ عمومالعرف بحسب مايتفاهم فيه وهوما بجزي فيالبلد والزمان فذكر وطفت الجنس نبه على أن للراد مثن كارمنهما جنسه لاخسوص المتعارف فقد أفاد هذا الوصف مزيد عموم فليس القصد من هذا الوصف مجرد التقوية حق يكون مؤكدا ولا ايضاح المعنى حتى يكون كاشفا ولا تقليل الاعتراك حتى يكون محصما و بهذا علم الفرق بين الأوصاف الأربعة التي محسل بها بيان لماقبلها . إن قات إذا كان الغرطن هنا بيان أحد المتملين الخ يلزم أن يكون الومف هنا من أحد قسمي الومف المنمص الستفادين من الشارح وهوما يرفع احمال الموصوف. قلت إن هذا الأحد مخصوص بالمعارف كام وماهمًا في النكرات فاللزوم المذكور ممنوع هذا تحقيق القام (قوله نقر يرا) مفعوللا جله وقصد معطوف عليه بالنصب (قوله أوقصد الخ) أي قصد المتكلم أن يتخلص و ينفك عن ظن السامع أنه قصد خلاف الذكور فسها فذكر زيدا مثلا فيقول اجاء زيد زيد لدقع هذا الظن وكذا يؤكد لثلا يسهو السامع عن الساع أفاذه فِق (قوله وتحقيق مفهومة) فالكلام بعد تقرير لفظ المسند إليه على حذف المضاف أوالاستخدام أو إقامة الدال مقام المدلول وليس المراد بالمفهوم العني الحقيق كما يسبق إلى الفهم بل مايدل عليه و إن كان معنى مجاز يا كافى رمى الأسد نفسه أفاذه عبدالحكيم وقوله بعد تقرير الخ أى بعد لفظ التقريرُ وقوله والاستخدام كأن مزاده شبه الاستخدام حيث ذكرالسند إليه فىالترجمة مرادا منه لفظه وأربد منه هنا معناه وقوله أو إقامة الح أيأن الحكم على الدال لاقامته مقام الدلول وهوفي الحقيقة على الدلول (قوله بحيث لايظن الح) لما كان يتوهم من قوله تحقيق تنفهومه جعل الفهوم محققًا وثابتا في نفسه بازالة الحفاء عنه وهذا غيرص اد قيده الشارح بقوله بحيث الخ فأفاد أن المرأد بتحقيق مفهومه جعل الفهوم محققًا وثابتًا في ذهن السامع لايظن أن المراد من اللفظ غيره والمراد من الظن مايشمل التوخم أقاده الدسوقي قال عق وظن الفيرية من حمل على تجوّز أوظن سهو التكام فيه وأن المقتصود غيره أوغفلة السامع عن معناه فيحمله على غيره والفرق بين غرض التقرير و بين دفع السهو والتحور والحسوص وإنازم من دفع ماذ كرالتقرير وعكسه القصد إلى نفس أحدها بالدات دون الآخر فانه قد بخطر ببال المتكلم قصدتقر بره حتى لايكون في الدهن مناف وقد لأبخطرلة دفع مناف تحضوص كالسهو والنَّجوزُ فلا يكون الغرض التقوير فليفهم أه (قوله تحوُّ جَاءَتَى رَيَّدُ رَيْدٍ) فيكور لفظ زيد لثلا يتوهم أن الجاثي غيره بسبب الحل على التجوّز أو توهم سهو المتكلم فيه وأن المقصود غبره ولئلا يففل السامع عن معناه فيحمله على غيره (قوله فأسند الحبكم) عطف على السهو من عطف العمل على أسم يشبهه تأمل (قوله تحو المثال المتقدم) يتعين التأكيد الففظي هنا كافي المثال لأن المعنوي لأبدفع هذا النُّوم كاصر حبه في المطول ووجهه السيد السند بأنه إذا قال جاءني زيدنفسه احتملأنه أرادأن يقول جاءني عمرو نفسه فيسها وتلفظ بزيد مكان عمرو اه أي و بن التوكيد على سهوه (قوله دفع نوعم الحاز) أي توهم السامع أن المتسكلم بحور فالسكلام (قوله عجار) أي عقلي أو بالحذف (قوله وعدم الشمول) أي في المسند إليه أو في النسبة أي الاسناد وسنتينه (قوله دفعًا لتوهم الخ) أو يوهم أن الحبيء إعماحصل من البعض وأسند إلى السكل لأنه كالصاذر من السكل برساهم به فعلى الأول يكون قد استعمل الجؤء في السكل مجازا مرسلا وعلى الثاني بكون تجوز في الاستاد غما أن دائع توهم عسدم الشمول لامحاد من دفع نوهم التحوز

القرير الوقصد الحاوص من طن سهو اومجاز أونسوس) أقول : أما توكيده فلأمور منها التقرير أى تقرير المسند إليه وتحقيق مفهومه محبث لايظن به غير. محو جاءتي زيدر بداومنها دفع توجم السهو إذا خاف المتسكام أن السامع ظن به السهو فأسند الحكم إلى غيرمن هوله عو الثال المتقدم. ومنها دفع المجاز تحوجاء الأمرائفسه دفعا لتوهم أن اسناد الجيء إلى الأمر محاز وإعا الحاني بمض خدمه ومتهادفع توجم التخسيمان وعدام الشمول تحوجاه القوم كلهم دفعا لتوهم أن الحائي البغض وعبر عنه باللفظ الدال على النكل . قال : .. (رعطفوا عليه

لكن لما كان الفرض خس دفع توج عدم الشمول ذكر التنصيص عي أعيان السائل في قصد البليخ أفاده اليعقوني (قوله بالبيان) أي بعطف البيان أي وعطفوا على المسند إليه عطفا ملابسا للمعطوف البيانى وقوله باميم متعلق بالبيان الثانى وتقديم معمول اسم الصدرعليه لكونه ظرها هذا هوالموافق الما في الأصل وصرح به المصنف في شرحه وأشعر به المثارح وفي عق حل آخر فانظره (قوله باسم مجنب به) المراد بكونه مختصابه أن يكون له دون ماقصد إخراجه عنه و بيانه منه سواء كان مختصا به حقيقة بأن لايطلق على غيره أو لبس مختصاً به حقيقة ولكن اختص به بالنسبة لما خرج به ، ولهذا يقال لايشترط فيه الاختصاص ويعني الحقيق وذلك كقوله :

والمؤمن العائذات الطير يمسجها ركبان مكة بين الغيل والسند

فان العائذات يشمل كل وحش يعوذ بالحرم وأخرج بالطير ماسواه من الهواب فهو عنص بالعائذات البرادية باعتبار ماأريد إخراجه عنها منسائرالوحوش وإن لميختص الطير فىالجلة بالعائذات لسندقه على غيرها اه ع ق وقوله المؤمّن مجرور بواو القسم والغيل والسند موضعان في جانبي الجرم فيهما الماء والغيل بالغين المحمة فيا يظهر وجواب القسم في البيت بعده وهو :

ما إن أبيت مِشي أنت تكرهه إذِن فلا رفعت سوطا إلى بدى (قوله محوقدمالخ) فقديينت الصديق المراد بخال لايضاحه بماختص به دون سائر الأصدقاء عق (قوله ولا يلزم الخ) ساق الشارح عبارة الأصل في حل كلام المصنف مسايرة له ثم اعترض عليها نبعا للسعد باعتراضين الأول قوله ولايلزم الخ والثاني قوله وقد يكون الخ و بحاب عنهما بحمل عبارة الأصل على الغالبكافاله الصبان وترك الشارح اعتراضا ثالثا يشيراليه معجوابه ماقدمناه عن عق من قوله والمراد بكونه مختصا الخ تأمل (قوله لجواز الخ) وذلك فيما إذا فرض أن كنية رجل كأبي حفص مشتركة بين عشرة واسمه كعمر مشترك بين عشرين معايرين لأولئك العشرة فاذا أتبيع اسمه كنيته عطف بيان لها وقيل جاءتي أبوحفص عمرأفاد إضاحها عندالاجتاع وإنكانت الكنية أوضع من الاسم حال الانفراد اله صبان (قوله والفرق الح) هذا بيان للأصل في كل والافقد يكون النعت للكشف كافي قوقك الجسم الطويل الخ وقديكون عطف البيان للدح كاذكره الشارح هذا تأمل (قوله جي به للدح) يذ فيه إشعار باعتبار الوضع التركبي إلى كونه عرما فيه القتال والتعرُّض لمن التجأ اليه و إن كان مستعملاههنا فيمغناه العلمي ولداجعل المجموع عطف بيان فماقيل إنه يجوزأن يكون البيت الحرام بيانا موطئًا للكعبة كاجعل قرآ نا عربيا حالاموطئة منضمير أترلناه ليس بشي وأما البدل فلأنه فيحكم تكو يرالعامل وليس القصود تكرير نسبة الجعلاليه ولاالنسبة إلى الثاني مقصودا أصليا عيدالحكيم وقوله إشعارضمنه معنىإشارة فعداهإلى وقوله بيانا موطنافيه حذفالعاطف والمعطوف أي ونعناموطأ له بفتح الطاء المشددة وكذايقال في قوله حالاموطئة وقوله المكعبة راجع لبيانا وقوله وليس القصودالخ أى والبدل لابد فيه من كل منها تأمل (قوله تقريرا) أي لقصد التقرير لمعنى السند اليه حيث يقتضيه المقام دفعا لتوجم خلاف المرادعق (قوله أوتحصيلا) أي وكقصد تحصيل نسبة الحكوم، لذلك المسند اليه لغرض من الأغراض فأو فيقوله أو تحصيلا بعني الواو فاستفيد من هذا الكلام أن البدل يكون لشبثين تحصيل النسبة للبدل يعد تحصيلها للسنداليه وزيادة التقويراداك المستداليه اهمنه والغرض الأصلى هوالأؤل لكون البدل هو المقصود بالنسبة وهذا غير مادرج عليه الشارح وسيأتي إيضاحه (فوله تفصيلا لأحد الجزون) أهمل المصنف قيد الاختصار مع وجود التضمين في كلامه ولو قال: . . . وأبدلن مقررا مجمسلا وانسق تفصل واحدا مقللا

باسم به عنص البيان) أقول : وأما تعقيب المسند اليه يعطف البيان فلايضاحهابهم مخص به نحو قدم صديقك خالد ولايلزم أن يكون الثاني أوضح لجواز أن يحسل الايضاح من اجتماعهما والفرق بين النعب وعطف البيان أن الأول يدل علىمعنى في متبوعه والثاني يكشف حقيقته وقد يكون عطف البيان للمدح لا للايضاح نحو جعل الله الكعبة البيت الحسرام قياما للناس فالبيت الحوام جيء يه للمدح لا للايضاح والبين الأول فالبيت الراديه التابع الخصوص والثاني اسم مصدر بين فلا إيطاء في البيت . قال : (وأبدلوا تقسويرا

اوتحصيلا

وعطفوا بنسق تفصيلا لاحد الجزءين لوفي بالقصد مع السلامة من التصمين تأمل (قوله أو وقد إلى الاجهام) إن قرى النصب فظاهر أو بالجر فعلى ما تقدُّم في وجهل و أها الا بهام فينعان جرة على ماذكر تأمل (قولة للقاي تلك) أي الانته الدي تبع السكة إليه بأن عطف عليه (قوله وأما البدل الخ) عاصل القام من هاريج أنّ البعل بأقتامه الثلاثة فيه تقرير للتبوع وهوهنا السندإليه ونقو يرللفكم ويزيدبدل البعض وبعنل الاشتمال بأنهما لتحصيل الحليقة أما تقرير الحنكم فىالثلاثة فبتسكر يره لأن البدل على نية فنكو يرالفامل وأنما تقرير المتبوع في بدل الثكل فبشكر بره أيضا وأماتقر برء في بدل البعض والاشتمال فيأتن متبوع كل منهما بشتمل طي التابع إعمالا حتى كأنه مذكورفيه أما فىالبعض قظاهر لائتنهالى الكل فتى بعضه وأما فىالاشتهال فلاشفار الكلام به إجمالا فانك إذا قلت أعجبني زيد بقيت النفس منتظرة لوجه الانجاب فقد أشفر به حجلة والدلك قيل إنّ معنى الاشتال اقتضاء الأوّل الثاني واستغرامه له في الحلة باعتبار ما نسب إليه وذلك ظاهر فاذا لم يشعر به الكلام جملة باعتبار متفاهم العرف كقواك ضرب زيد عبده كان الثاني بعلل غلط وأما تعضيل الخقيقة فيبدل البعض فلأنه لولاء لم عام السند إليه على الحقيقة وكفا في بدل الاشتمال كذا يستفاد عن كلامهم . إذا علمت هذا فقول الصنف وأبدلوا تقريرا أي فقط ولذلك تي بدل الكل وقوله أو تحصيلا أى مع التقرير وذلك في بدل البعض والاشتال فلذاوز عالشارح في كلام المنتق عبر أن في عيارة الشارح نوع قصور لتركه الكلام على تقرير السند إليه في بدل الكل والكلام على التقرير في الأخيرين رأسا (قوله بسبب تقديم التوطئة) أي مع الحكم عليها والتوطئة هنا بمغى الوطى موالمهدله وهوالسند إليه وقوله فتقشوف الخ أي وهوعلى نية كرار العامل وقوله فيتقرر الحكم أي لتكريره هذا ولووجه نقرير الحكم بتكريره لكان أولى إذ يتو مخط التوجيه الذي قاله فلايتم إلابتقديره وليس لماعداه كبير فأئدة تأمل (قوله وذلك في بدل البعض الح) علمت وجهه فيهما (قوله بدل الفلط) أي البدل لأجل الفلط أولتدارك الغلط أو بدل الغاوط أعنى البدل منه اه عبدالحكيم وقوله لأجل الخ اللحوظ في الأول السببية وفي التاتي الخبرية و إن ازم من كل منهما الآخر تأمل (قوله لم يقع في فسيم الكلام) أورد أنهذا بمنوع فيعض أقسام بدل القلط وهو مالا يكون الغلط فيه حقيقة وإيما يكون فيه تفالط بأن برتك محمدا صورة الفلط فلامانع من وقوعه في القصيح صبان عن سم وترك الشارح بدل البدا. قال البعثو بي وحكمه حكم العطوف ببل فيدخل اعتباره فيـــه (قوله أي جــل الشيع) أي المعهود الذي يُصحُّ عطفه ولذا لم يقل جعل شي وأشار بهذا إلى أنَّ الراد بالعظف المعنى الصدري لا التابع المخصوص إذ لا على إلا الأعداث . فإن قلت الجعل المذكور من أوصاف الجاعل لامن أحوال المسند إليه. قلت المراد من الجمل المذكور لازمه إذ يلزم من جعل الشيع معطوفًا على المستدالية كون المستدالية معطوفاعليه اهدسوكي وقولة الذي يصح عطفه هومالأيلزمالصدارة وماليس معطوفا علىضمير رفع متصل من غير قاصل ولاغير دلك عمامتنع عطفه (قوله فلتفصيل المستد إليه) أي ذكره مفصلا بعضه عن بعض في العبارة لكن هذا لايظهر في تفصيل المسند إذكال من الجيئين في قولك جاء زيد فعمرو ذكر بقولك جاء فع فيه تفصيل بمعنى بيان خصوصية فىكلّ لم تفهم من ذكر المستند إلا أن يُلدُّرُم اختلاف معنى التفصيل فيهما أفاده الصبان (قوله معاختصار) لم يُقُلُ مع الاختصار اللايتبادر اختصار المسند إليه أظول الدَّصبان أي والمرَّاد اختصار الكلام (قوله فأنَّ فيه تفسيلا الح) أي تخلاف مالو انتنى العطف بأن قيل جاءنى رجلان من بن قلان فلانفصيل فهذا وعوه محترز عنهما بالتقميل هذا وقدبين الشارخ وجه التفصيل دون الاغتصار ووجهه أنك إداعطفت مغردا على آخر حصل التفصيل مع كون الكلام أقل مما عطف فيه عطف جمل نحو جاءني زيد وجاءني عمرُو فقوله مع اختصار

اورد ہی حق وصرف الحكم للذي ثلا والشك والتشكيك والابها وغيرذاك من الأحكام) أقول: وأماالبدلمن المسند إليه فلتقرير الحكم بسب تقديم التوطئة ال كر البدل فتلشؤف النفس إلبه فيتقرر الحكروينين وذلك في مدل الكلية نحو جاء أخوك زيد أو لحسيل الحقيقة ودلك في بدل البعض محو مات العسلماء أكثرهم والاشتال نحو سل الناس عقولم . وأما بدل الفلط فلا دخل له هذا لأنه لا يقع أنى قصيح الكلام . وأما العطف أي حمل الشيء معطوفا على المستد إليه بحرف فلأمور منها تفصيل المند إليه مع الاختصار بحوجاء زيد وعمرو فان قيسه مُعَنَّلًا للفاعل بأنه زيد وعزو

من غير دلالة على تفسيل الفعل بأن الميشين كانا معا أو مرتبين معمهاة أوبلامهاة ومنها تفصيل المسند كفلك نحوجاه نى زىد فعمروأوثم عمروأوجاه القوم حق خالد فالثلاثة تشترك في تفصيل السند إلاأن الفاء تدل على التعقيب من غير تراخ وتم على التراخي وحتى على أن أجزاء مأقبلهامرتبة فيالدهن من الأضف إلى الأقوى أوبالمحس فمعنى تفسيل المسند فيها أي حتى أن يعتبر تعلقه بالمتبوع أولا وبالتابع ثانيامن حيث إنه أقوى أجزاء المبوع أو أضعفها والايشترط فها الترتيب الحارجي لجواز أن يكون ملابسة الفسل لما بعدها قبل ملابسته للأجزاء الأخو التي قبلها نحو مات كل أب لى حق آدم وهذامعني قوله تغصيلا لأحد الجزمين أى المند إليه أو المند ومنها رد السامع عن الحطأ في الحكم إلى السواب تحو جاءني زيد لاعمرو لمن اعتقد

الحاراز عن هذا فاته و إن كان فيه تفسيل السنداليه لكنه لااختصارفيه وعوهذا و إن كان خارجا بكون اللكلام مفروضا في عطف المسند إليه لكن الاختصار هوالموجب للفرق بين العطفين في النكتة أفاده اليعتوى (قوله من غير دلالة الح) إذ الواو إنما من الجمع المطلق أي النبوت الحكم المابع والثبوع من غير تعرَّض لنقدم أوتأخر أؤمعية اله مطوّل (قوله بأن الجيئين الح) تصوير لتفسيل القعل دسوق (قوله مع مهلة) متعلق بمرتبين والهلة بضم الميم وفتحها التراخي أه منه (قوله تغصيل السنند) أي بانه قد حصل من أحد الذكورين أوَّلا ومن الآخر بعده متراخيا أوغير متراخ مطوَّل وأشار بقوله متراخيا إلىالتغصيل المفاد بتم وحتى لأنهامثل ثم في إفادة النرتيب معالنراخي إلاآنها ندل على أنَّ ماقبلها ينقضي شيئًا فشيئًا إلى أن يبلغ مابعدها كا أفاده بعد وللراد الترتيب النَّحْنُ لاالحارجي إذ ليس بشرط كاسيذكره الشارح و يقوله أوغير الخ إلى التفصيل بالفاء (قوله كذلك) أي كانقدم في تصيل السنداليه من كون ذلك بالاختصار واحترز بذلك عن نحوجاء في زيد وعمروقبله أو بعده يستة أوشهر أو بأثره فقد أفاد هذا الكلام أنّ انصاف أحد السند إليهما بالحسكم إنماهو قبلالآخر أو بعده بمهاة أو بدونها وهذا معنى التقصيل ولكن تلك الافادة بزيادة القبلية أوالبعدية بسنة أو شهر والأثرية وهو تطويل فاذا أريد إفادة ذلك بالاختصاراتي بحرف العطف الدال على ذلك يعقوبي (قُولُهُ فَالثَلَاثَةُ) أَى الحروف الثلاثة صبان (قوله وتشترك في تفصيل المسند) أي من حيث حصوله من أحد المذكورين أوَّلا ومن الثاني بعد. (قوله إلاأنَّ آلِّ) استدراك لدفع مايتوهم من اشتراكها في التغسيل وهو تساويها من كل وجه (خوله على أن أجزاء ماقبلها) التعرض الأجزاء بطريق التمثيل لاالحصر إذا المعتبر في حتى كاصر ح به في مغني اللبيب وغيره أن يكون معطوفها بعضا من جمع قبلها كقدم الحجاج مني المشاة أوجزءا من كل نحو أكات السمكة حتى رأسها أوكالجزء نحو أعجبتى الجارية حى حديثها وبالجلة أن يكون متبوعها دانعدد في الجلة حق يتحقق فيه نقض ولواشترط الجزئية بخصوصها لاحتبج إلى تأويل المثال المذكور أعنى مات كل أسإلى حقآدم بأن المواد مات آبائي حَيَّ آدم اه فغرى (قوله مرتبة الح) أي إلى أن ينتهي الترتيب إلى مابعدها وذلك أن نحو قهرنا كرحق الكماة يلاحظ فيه أن القهر تعلق بالمخاطبين واحدا بعد واحد مبتدأ من الضعاف الى أن ثعلق بالشجعان وفى نحوقدم الحجاج ختى المشاة أن القدوم تعلق بالحجاج واحدابعد واحد مبتدأ من الركبان الى المشاة أقاده الدسوقي (قوله أن يعتبر) أي يلاحظ وقوله تعلقه أي المسند وقوله من حيث إنه ألى التابع وقوله أقوى أجراء المتبوع أي أشرفها وقد علمت مافى الأنجزاء ﴿ قُولُه وَلا يُسْتَرَط الح) أي واعما المشترط فيها الترتيب النحني سواء طابقه الترتيب الحارجي أولا دسوقي (قوله قبسل مَلَاسِتُهُ الحُ ﴾ أوفى أثنائها نحو مات الناس حتى الأنبياء أوفى زمان واحد نحوجا.في القوم حتى خالد الذَاجَاءَوْكَ مِنَا مَطُولُ (قُولُهُ أَى المُسْدَ اللهِ الحَ) تفسير للجزون (قُولُهُ رَدُّ السَّامِع الح) لابرد أن الردّ يتأتى بقر الغطف تحو إعماجاه زيد وملجاه إلاز بدالأن المواد رد السامع صر يحا صان (قوله عن الحطا في الحكم النع) أزاد بالحكم الحكوم به والخطأ في الحكوم به من حيث نسبته إلى الحكوم عليه فالحسم بمعنى الحكوم به موصوفا بالحطا والصواب في النسبة والحسم بمعنى الابقاع نفسه خطأ أوصوابا عبد الحكيم (قوله لن اعتقد الخ) متعلق بقول مقدّر بعد نحوأي نحو قولك ماذكر لمن اعتقد النخ ردا عليه في اعتقاده (قوله فيكون) أي قصر الجبي، على زيد ألفهوم من المثال وقوله على الأوُّل هو كونه مقولا في الردُّ على من اعتقد عجي عمرو دون زيد وقوله قصر قلب أي قصر أنثُ منه قلب اعتقاد السامع وقوله وعلى الثاني هو كونه مقولا ردًا على من اعتقد عيشهما وقوله أن عمرا جامك دون زيد أو أنهمًا جا آك جميعا فيكون على الأول قصر علب وعلى التاني عصر إفراد

ومراده بالحق الصواب ومنها عشرف الحكم عن محكوم عليه إلى محكوم عليه آخر يحو جاء زيد بل عمرو وما جاء زيد بلعمرو فان بل للاضراب عن المتبوع وصرف الحكم إلى التابع ومعنى الاضراب عن التبوع أن ععمل في حكم المسكوت عنه لاأن ينني عنه الحكم قطعاومتها الشك من المتكلم في المستدالية تحوجاء لد أوغمرو إذاعا يمخي أحدها لابعينه ومنيا التشكيك أي إيقاء الشكام السامع في الشك مأن يكون المتكام عالما كنه ريدتشكيك الخاطب كالمثال المتقدم ومنها الايهام وهو أن يكون- المسكلم: عالما بالنسبة ولكنه أمهم على المخاطب لنكتة نحو وإنا أوإياكم لعملي هدى أو في ضلال مسان والنكِّية في الآمة أن لايز بدإنكار المخاطبين ولجلجهم وقوله وغبر ذلك من الأحكام كالتخيين والاباحة والمثال ظاهر والفرق ينهما مثله . قال : (وفيمله يفيسد قصر المبند

قصر إفراداي قصرا نسأمنه إفراد احدالسيس باعتقاد نبوت الحكوم به له وسياني يحقيق القصرين إن شاء الله تعالى (قوله ومراده) المناسب التفريع لعلم ذلك مما سبق (قوله صرف الحسيم) أي المحكوم به (قوله نحو جاً. الح) إنما اقتصر في التمثيل على الاثبات وترك النني مع تمثيل الأصل به أيضا لعدم ظهور صرف الحبكم في النبي على مذهب الجمهور الآتي الذي بني الصرف عليه كاذكره الـ مد وما أجيب به عنه لا يقوى فق الاشكال (قوله للاضراب عن النبوع) أى الاعراض عنه وقوله وصرف الحسكم الح عطف لازم يسوقي (قوله أن يجعل في حكم السكوت عنيه) هو مذهب الجهور وقوله لاأن الح هو مذهب ابن الحاجب وعلى قول الجمهور يخرج العطف ببل عن تعريف العطف بأنه تابيع مقمود بالنسبة مع متبوعه لاعلى قول ابن الحاجب لأن التابع والمتبوع معا مقبودان بالنسبة وإنكان أحدهما بالنني والآخر بالاثبات لخينئذ يكبون العطف بهاكالعطف للرولكن أفاده السوق (قوله في المسند إليه) أي في عبنه والظرف متعلق بالشك (قوله أي إيقاع للسكام السامع) المصدر مضاف لفاعله والسامع مفعوله (قوله بأن يكون المتكام إلى قوله المخاطب) تصوير للايقاع الله كور والمناسب حذف هذه العبارة برمنها لأنَّ قوله بأن يكون المتكام عالما مخالف لما أفاده الصبان وعِق وغيرها من أن النشكيك بكون من النكام مع عدم علمه وقوله لكنه يريد الح لاينبني الاقتصار عبايه في النصوير بأن يقال بأن يريد الخ إذ ليس هذا بأجلي مماقبله حتى يجعل تصوير الهتأمله (قوله الابهام) الفرق بينه و بين النشكيك أن القصود في القشكيك إيقاع المخاطب في الشك و إيقاع الشبهة في قلبه والمقصود فيالابهام الاخفاء عنه وترك التعيين وإن لزم حدم الآخر لكن فرق بين مايقصد وما يحصل بدون قصد مم اه صبان (قوله بأن يكون علما الح) تصوير للابهام وكان المناسب إبدال قوله أبهم بقوله ترك التعيين ليتم التصوير (قوله و إنا أو إياكم الح) اسم إن مدغم فيها بعد حذف جزئها وإياكم عطف عليه وفي خلال عطف على هدي عطف مفرد والأوّل عطف على المسند إليه والثاني على المسند فقداشتمات الآية على الانهام في المسند إليهما والمسندين معافكاته قبل أحدنا ثابت له أحد الأمرين دسوق بتصرف (قوله ولجاجهم) أي خصومتهم (قوله والمثال ظاهر) مثال الأوَّل لنكن لك هند أوابنتها زوحة ومثال الثاني ليدخل الدار زيد أو عمرو (قوله والفرق بينهما مثله) هوأن التخيير لايصاحب جواز الجع بخلاف الاباحة (قوله قصر المسند عليه) أي على المستداليه أي جعله لا يتعدَّاه إلى مسند إليه آخر (قوله كالصوفي) الكاف داخلة على الجلة الاسمية المقسود لفظها وهو بتشديد الواو على لغة ومعنى المثال الانسان الذي يعمل ما يقتضي صفاء قلبه عن غير مراد الله تعالى هو الذي ساك سبيل السلامة والوصول إلى المطاوب الأخروي فالإنيان بضميرالفصل بعدالمسند إليه ليفيد قصر الهداية المدلولة للسند على المسند إليه الذي هو السوفي وأنه لايتصف بها غيره ضربورة أن غيره لايخاوعن ساوك سبيل غير السلامة تم الأولى فى التمثيل أن يقال يحو زيد هو أفضل من عمرو أوهو يقاوم الأسد مثلا أى لا يكون غير زيد أفضل من عمرو أولايقاوم غيره الأسد لأته لادليل علىالتخسيص إلاالفصل حيفتذ ويلزم من التحسيص تأكيد الاثبات لتضمنه إثباتا خاصامفيدا لتسليم مطلق الثبوت وأما المثال المذكور فهوفيه لمجرد التأكيد لأن تعريف الجزءين يفيدالتخصيص فلاحاجة إلى الفصل من عق مع زيادة وقوله لمجرَّد التأكيد أي زيادة على مافي التخصيص ولوقال المصنف: وفعله خصمه بالمسند في تحوطة هوخير مرشد

لسلم عما أورد ع في مع السلامة من اللغة القليلة في هو وهي بالنشديد نأمل (قوله من أحوال المسند إليه فسله) إنماجعل من أحوال المسند إليه لأنه يقترن به قبل ذكر المسند ولأنه يطابق المسند إليه لفظا

في الافراد والتنفية والجمع وغيرهما (قوله أي تعقيبه الج) اشارة إلى أن التراد بالفصل معناء الصدري صان وهذا مايقبادر من عبارة مضنفنا حيث أضاف الفصل إلى ضعيرالمسندإليه فلايتجه هنا ماقيل فعبارة الأصل من ترجيح كون المراد غيرالمعنى الصدري فان الدي فيه وأما الفصل فلكذا تأمل (قوله تحسيصه بالمسند) أي جعل المستد مختصا بالمسند إليه بحيث لا تتعداء إلى مسند له آخر فالباء هنا دخات على القصور لاعلى القصور عليه ولوكان الأصل دخولها على القصور عليه لأن أهل العرف يدخاونها كثيرا على القصور ومن هذا الاستعمال قولهم إياك نعبد أى نخسك بالعبادة أى نجعل عبادتنا لانتمدي إلى غبرك لاأنك تختص بها فلبس لك من الأحوال والأوصاف غبرها اه يعقو بي (قوله وعليها اقتصر المعنف) لأنها أهم نكاته قاله الصبان (قوله زيد هوالعالم) فيه مامر عن عق فيمثال الصنف فتغبه (قوله باعتبار الخ) متعلق بما تعلق به منه أي ان مثال المسنف لايصم كونه من التخصيص إلاإذا اعتبرت الكال في الاهتداء المأخوذ منه الهتدي أي أرلات الاهتداء الكامل إذ هو الختص بالسوقي أمامطلق الاهتداء فلا (قوله ومنها الدلالة الح) فهو عميز بين الحبر والضغة (قوله التأكيد) أي تأكيد تبوت السند للسند إليه وذلك إذا حصل الحصر بغيره كما إذا كانت الحاة معرفة الطرفين فيها ضمير الفصل نُعو إنَّ الله هوالرزاق وقد أفدنا هذا عن عق (قوله في قوله الح) أي في تفسيره ودلك لأن الآية قدعوف فيها الجزآن فيصح كون صميرالفسل للدلالة على الحبرية وللتأكيد فذكرها في الكشاف لناك وذكر ماهو أهم نكات ضمير الفضل وهوالتخسيص استطرادا هذا هو الظاهر الموافق لمامر تأمله (قوله وقدموا) أي السند إليه على المسند أي أنوابه مقدمًا بمعنى أنهم أداموه على التقديم كما اقتضاه أصل كونه مسندا إليه لاأنهم قدموه على تأخيركان فيه إذ لبست رنبته التأخر عق وقوله على المستد الأنسب حذفه ليصير التقديم شاملا لما هو على غير المستد من أجزاء الكلام فيشمل تقديم الفاعل على المفعول (قوله تفاؤل) في كلامه حذف العاطف والمعطوف أي وتطير أفاده المصنف في شرحه وتفيده عبارة الشارح (قوله في نقديمه للاهمام) نظر هينا لما سلبكه الأصل كاسيند كمره من أن علة التقديم الاهتمام وأن العلل الآنية إعامى للاهتمام وسيأتى إيضاحه وقوله وله مرجحات أي للتقديم رجوع إلى ماسلكه المسنف من كون هذه العلل كلها للتقديم مسايرة له ولايقال إن ضمير له للاهمام لأنه يمنعه قوله بعد ومنها الاهتمام (قوله الأصل) أى الراجح في نظر الواضع دسوق (قوله لأنه الهدكوم عليه) ولابد من يحققه قبل الحكم قال السيد إن أربد بالحكم وقوع النسبة أولا وقوعها فهو مسبوق بتحقق المسند إليه والمسند معا في الدهن ضرورة أن النسبة الإنعقل إلا بعد تعقلهما لكن لا يلزم من ذلك ما هو المطاوب أعنى تقديم المسند إليه عن المسند وإن أريد بالحبكم الحكوم به فلانسار أنه لا بد من يحقق الحكوم عليه في الذهن قبل الحكم نعملا كإن المحكوم عليه هوالذات والمحكوم به هوالصفات كان الأولى أن يلاحظ قبل المحكوم به وأما أنه بجب ذلك فلاهدا إن أر يدبتحققه قبل الحكم تقدمه عليه فى التعقل و إن أر يد تحققه قبله في الخارج فلانزاع فيه إذا كانا من الموجودات الخارجية إلاأن ترتيب الألفاظ لتأدية المعاني عسب رتب الا المعانى في التعقل لا في الخاوج فالأنسب في التعليل أن يعتبر التحقق في الدهن اه. وحاصل الجواب الذي أفاده عبدالحكيم والفنري وغيرهما أن المراد بالحكم المحكوم به و بالتحقق التحقق الدهني وأن المزاد من قوله ولابد الوجوبالاستحساني بقرينة أن الأصل عمى الراجع والأولى دون الواجب (قوله والأمقنضي للعدول عنه) أي عن ذلك الأصل الذي هو التقديم فهذه الجلة عال من الأصل والعامل الضمن معى الفعل دون حروفه إنما يمتنع عمله في الحال إداناً خرلاان تقدم كاهنا فان إن العاملة في صاحب الحال تمقدمة قال الصبان وفي قوله ولامقتضى الخ أنه إذا كان مقتض للعدول فغايته أنه نكثة معارضة

أى تعقبه بضمرحمل ويكون لنكتة منها تخصيضه بالمستدوعليها اقتصر المسنف كأصله يحوز يد هو العالم أي لاغيره والما عتنع أن تقول وغيره ومنهمثال المستف إعتبار الكال في الاهتداء . ومنها الدلاله على أن ما بعده خبر لما قبله لاصفة . ومنها التأكيد وذكرها في الكشاف مع الأوَّل في قوله تعالى وأولئك هم الفلحون. قال: (وقدموا للأصل أو

lete de la trais

لحسر بلدد تشریف وحط اهمام او تنظیم تفاؤل تخصیص او

إن ما حيالسند خرف السل

إذ ذاك يقتضى عموم السلس

أقول: البحث السادس في تقديمه الاهمام وله مرجحات منها أن تقديمه الأسل لأنه من تحققه قبل الحسكم فقصدوا أن يكون في الدكر أيضا مقدما ولامقتضى العدول عنه

إذ لوكان أمر ينتضى المدول عنه فلا يقدّم كا في الفاعل. فان مراتية العامل التقديم على المعمول. ومنها تمكن الحبر في ذهن السامع الذن في المبتدإ تشوّفا إليه كقوله ؟

والدى جارتالبر يةفيه حيوان مستحدث من جماد

أى الانسان من حيث عوده بعد الفناء مني تعترت الحيلائق في المعاد الجسماني وليس المراد آدم ولاغبره مما قيل ومنها السادد بذكره نحو محدحيينا ومنها التشريف أي التعظيم بحومجد نبينا ومنها الحطأى التحقير نعو مسيلمة كذاب ومنهاالاهتام وهوأعم الجهات أي جهات التقيديم وكلها من أفراده فكان بفيغيله أن يسلك ما سلكه الأصلمن جعلد الاهتمام ببا فالتقديم وجعل هذه الجهات من أفراده ومنها التنظيم أى النظم أى مرورته من وزن أو قافية وفي معناه البجع ومنها تعجيل الميرة بسب التفاؤل نحو سعد في دارك

ومثله تسجيل المساءة

لنكتة الأصالة فلرقدمت عليها بمجر دها اللهم إلا أن يقال الأصالة نكتبة ضعيفة فرجح غبرها عليها بمجردها أويقال ليس المراد مقتف العدول من النكات بل المراد مقتف العدول بحسب النجوككون المحمول غاملاً سم وبالثاني يشعر كلام الشارح (قوله إذ لوكان الح) علة للتقييد بقوله ولا مقتضي الخ وقوله عنه أي عن الأصل وقوله فلايقدم أي المسند إليه (قوله كما في الفاعل) أي كالتقديم الذي في الفاعل أي الذي يستجقه الفاعل وقوله فإن مرتبة الج علة لما أفاده من كونه وقد وجد مقتض للعدول عِبْهِ وَفِيهَا حَذَف مَرَكُهُ لُوضُوح أَي فَانَ المسند عامل فيه وص نبية الح تأمل (قواء عُكن الحبر) أولد الحبر في وقت مّا ولو في غير الحال ليشمل البيان تقديم المفعول الأوّل من باب عامت على الثاني نجو قولك : عامت الذي حارت البرية فيه حيوانا مستحديًا من جماد ولكن تناوله لذلك ولغيره من الأخبار كجبر المبتدل وخبركان وخبر إن وخبرها وخبرلا على سبيل عموم الحباز لأنّ تسمية المفعول الثانى خبرا بجاز وتسمية البواق حقيقة ولوقال تمكن المبند لهكان واصحا إلاأنه أراد التنبيه عي أن السند في باب تقديم السيند إليه ماسوى مسند الفاعل وقوله لأنّ فالبند إلى تعتاج إلى تعميم المبتدا فالأولى لأنَّ في تقديم المسند إليه أفاده في الأطول اله صبان (قوله لأنَّ في المبتدر تشوَّفا إليه) لمامعه من الوسف الموجب لذلك أو الصلة كذلك صبان (قوله والذي حارث الح) تقدّم الكلام عليه فلا تفقل (قوله أى الإنسان الخ) أفاد أنّ المراد بالحيوان المتحرفيه الانسان من هذه الحيثية (قوله وليس المراد) أى بالحيوان (قوله ولا غيره) وهو ثعبان يبوسي عليه السلام أوزاقة صالح أوطائر بالهند يضرب به المثل في البياض له منقار طويل وهو حسن الألجان يعيش ألف سنة تم يلهمه الله تسالي بأنه يموت فيجمع الجعلب حواليه فيضرب بجناحيه عي الحطب إلى أن تجرج منه النارفيش عل الحطب فيعتر قد حو و يخلق الله نعالى من رماده بعدمدّة قبل ثلاثة أيام مثله قاله الفنرى و إنما لمريحمل الحيوان طيماذ كر غالفته لسياق القصيدة قاله في المطوّل (قوله ومنها التلذذ) هو يحميل بذكر المتلذذ به مطلقا فالظلهر أن الحراد تعجيله ولك أن تقدّر إيهام بناء على أن المراد التقدّ الحسى واكتنى في هذه النكتة وما بعدها بمثال واحد لأن المثال يصح أن يجمع فيه أكثر من نبكتة كامر (قوله ومنها التشريف) هو مستفاد من جوهم لفظ المسند إليه نحو أبو الغضل أو من الاضافة نحو ابن السلطان أو بوصفه تحو رجل فاضل وكذا الجط بحو مسيامة وابن الحجام ورجل جاهل . والحاصل بالتقديم هو إظهار التشريف أو الحط لأنه يدل على أن البكلام سيق له نفسه فني المسنف والشارح مضاف مقدّر هو إظهار أفاده الصبان عن عبدالحكيم (قوله وكلها من أفراده) أي أفواد عالله وكذا ما بعده ويستشى منها التخصيص الآتي فانه قدد كرم الأصلعلة التقديم حيث قال وقد يقدم ليفيد تخصيصه الخ (قوله من وزن) أي محافظة عليه كقوله:

حسب بقلبك شاهدا لى في الهوى والقلب أعسدل شاهد يستشهد (قوله أ، قافية) أى محافظة عليها من حيث موافقة رويها لما قبله كقوله :

لا يضر نك ثياب نقيت فهي المابون والما ، نظيفه تشب البيضة لما فسدت . قشرها أبيض والباطن جيفه

فانه لو قال وجيفة الباطن لفانت الموافقة (قوله وفيمعناه السجيم) نحو قلت: من الوصل أبها الحبيب فقلل لا تجزع فالوصل قر يب (قوله بسبب التفاؤل) راجع لتعجيل ووجه السببية أن اللفظ الدى افتتح به السكلام اذا كان دالا على ما تميل إليه النفس تفلط منه السامع أى تبادر إلى فهمه حصول الحيرفينية عن السكلام اذا كان دالا على ما تميل الميه النفس تفلط منه فيدارك) لا تحق أن سعد الهينا علم والا في بحز من ذاك التفاؤل تعجيل المهمرة أفانه العبان (قوله سعد فيدارك) لا تحق أن سعد الهينا علم والا في بحز

بسب التطير والتشاؤم عو السفاح في دار صديقك ومنها التحسيض أي تحصيص المسند إليه بالمسند الفعلى أي جعل المبند الفعلى مقصورا على المسند إليه إن تقدم على المسند إليه حرف السلب نحو ما أناقلت هذا أي لم أقله مع أنه مقول لغبرى إذ لايقال ذلك إلا في شيء ثبت فالجلة لغرالسند إليه فالتقدم يفيدنني الفعل عن المسكلم وثبوته لغره على الوجه الذي نق عنه من العموم أوالحصوص

SENTER !

Bruk Hit

Total Carlo

الابتداء به لأنه نكرة بلامسوغ بس حبان ولا يخفي مافي لفظ سعد من التفاؤل (قوله بسبب النطير) يقال فيه نظير ماقيل فىالتفاؤل وهو أنّ اللفظ الذى افتتحبه الكلام إذا كان دالاعلى ماتنفرمنه النفس تطيرمنه السامع أى تبادر إلى فهمه حسول الشر فينشأ من ذلك التعلير من اللفظ الفتتحبه تعجيل الساءة ولافادة تلك العلية مراحة لم يقتصر الشارح على النفاؤل والتطير و إن كني جعل كل منهما نكتة من غيرذ كرماينشأ عنه تأمل (قوله السفاح الح) لابخني أيضا مافي لفظ السفاح الدال على سفح الدماء من التطير لاشعاره بالقتل والاهلاك اه يعقوني (قوله بالمسند الفعلي) أي بنفيه فهوعلى حذف مضاف لأنّ المقصور طىالمسند إليه المتقدم فيالشال الذي ذكره نفىالقول والمراد بالمسندالفعلىالذيأوله فعل وفاعله ضمير المبتدإ لاالمتضمن لمعني الفعل لتصريحه أي السعد بأنَّ الصفة المشبهة في قوله تعالى _ وما أنت علينا بعزيز _ ليست خبرا فعليا فنرى . وفي الأطول أن المشتقات كلهامتشاركة في سبب إفادة التخصيص كافى ماأنت علينابعزيز فعدم العزة محتص بالمسند إليه والعزة ثابتة لغيره اه من الصبان واندسوقي (قوله أىجملالخ) أفاد أنالباء داخلة طىالمقصور (قوله مقصورا) مفعولـثان للصدرالمضافإلىمفعوله الأول (قوله إن تقدّم الخ) قيد في إفادة التقديم التخسيص والمراد التقدّم ولومع الفصل ببعض العمولات تحوماز بدا أناضربت ومافي افدار أناجلست فهذاكله يغيد التخصيص المذكور وبعدم اعتبار قيدا تنفاء الغصل تشعرعبارة الشارح والسعد حيث لم يجعلا صورة الغصل المذكور من جملة الصور الداخلة تحت المفهوم الآتي لتقدم حرف النني على المسند إليه واعتبره في الأطول وجعل المثالين غيرمفيدين التخصيص لملذكورهنا بلالأؤل لتخصيص فؤالفعل بالمفعول والثاني لتخصيص فق الفعل بالكون فيالدارذكره الصبان (قوله إذ لايقال الخ) تعليل لما أفاده من أن التقديم يعيد معالتني عن المسند إليه النبوت للغير ثم إن المجموع هومعني التخصيص هنا وقوله ذلك أي ونحوه كما أنا أكلت هذا ثم إن عبارة الشارح هَذُه ذَكُرُهَا فِي المُطلِّقِلُ ومقتضاها أن المخاطب إذا نسب الفعل إلى المتكلم من غير تعرُّض لغيره قال المتكام أنا ماقلت هذا لاما أنا قلت هذا أفاده الدسوق وعليه المعوِّل (قوله ثبت في الجُلة) أي لاثبوتا عاما فيجميع ماغاير المسندإليه فقدأشار بقوله فيالجلة إلىأنه لايلزمالنبوت لجميع من سواك وذلك لأن التخصيص إنماهو بالنسبة إلى من توهم المخاطب اشتراكك معه فيالقول فيكون القصر في كلامك قصر إفراد أو انفرادك به دونه فيكون قصر قلب اه من السعد والصبان والظاهر أن مراد السعد بالتخسيص في قوله لأن التخصيص إنما الخ تخصيص غير المسند إليه بنفس الحبر الفعلي اللازم لتخسيص المسندإليه بنق الحبر كالدل عليه العبارة فالمعنى لأن التخسيص اللازم لتخصيص المسندإليه إغما يكون الخ فالمراد بغير المسند إليه من ذكر لاحميع من غايره تأمل ولم يتعرض المعد لقصر التعيين لقلته بالنسبة إلىمقابليه وعدمظهورخطأ الخاطبفيه قاله الفغرى وهوجيد وان تعقبه يس بمايعلممن الدسوقي (قوله يفيد نني الفعل عن المتكام) أي بالمنطوق وقوله وثبوته لغير. أيبالمفهومدسوقي (قوله على الوجه) متعلق بقبوت وقوله الذي نني أي الفعل وقوله عنه أي عن المتكام وعائد موصوف الموصوف محذوفأى عليه متعلق بنني وكان الواجبذكره لأن عائدالموصول أوموصوفه إذاكان مجرورا لايحذف إلابشروط منها أن يكون الموصول أوموصوفه مجرورا بماجر العائد وأن يتحد متعلقهما معني ولفظا ولم يتحدا هنا متعلقاتأن متعلق أحدها ثبوت ومتعلق الآخريني كلھو واضح دسوقي (قوله من العموم أو الحصوص) بيان الوجه فاذا كان النبي عاما أو خاصا كان الثبوت كذلك مثال العموم ما أنا رأيت أحدا فقد نني عن المسند إليه رؤية كل أحد وأثبتت لفيره ومثال الحصوص ما أنا قلت هذا فقدنني عن السند إليه قول هذا بخصوصه وأثبت لغيره فالعموم والحصوص بالنظر للممول اه دسوق

(قوله ولهذا) أي ولأنالتقديم معموًا لاة النفي بفيد التخصيص بمعني نفي الحسكم عن المذكور وثبوثة للغير على الوجه الذي نفي عليه عن المذكور من العموم والخصوص أفاده اليعتوني (قوله لأن مفهوم ما أنا الخ) وذلك لأن مفهومه ثبوت قائلية هذا القول العبرالتكام ومنطوق لاغيري نفيها عنه وهامتناقضان قاله السعد (قوله ولاماأنا رأيت كل أحد) هذا إنمايفيد سلب عموم الرؤية لكل أحد لاعموم سلب الرؤية فلايلام قوله بعد لقصرسل الرؤية الخ فالمناسب أن يمثل عامثل به الأصل وهوما أنارأيت أحدا (قوله لاقتضائه الخ) أي وهولايتأتي (قوله لقصر سُلبالخ) تعليل للاقتضاء وقولة لقضرالخ أي على السُّند إليه وقوله سلبالرؤية أيعته وقوله على وجه متغلق بسلب وقوله العموم أيفي المفعول وقوله وهوأي القضر الذكور وقوله كذلك أي على وجه العموم في المفعول. والحاصل أن عدم صحة المثال الذكور على مافية لأنه يقتضي أن غيرالسكام رأى كل أحد وهولا يعقل ووجهه أن الثال أفاد القصر انتفاء الرؤية على وجه العموم لكل أحد على المسند إليه والقصر الذكور يقتضي تبوتها لنبره على وجه عمومها لكل أحد هذاومفادالشارح أنالثبوثالغير ليسمما يتحقق به التخصيص وإيماهومن مقتضياته وليسكذلك لماعلمتمن أن التخصيص هناهو نفي الحكم عن المذكور ونبوته الغيرالخ وعبارة السعدفي تعليل الاقتضاء المذكورلاته قد نفي عن التكلم الرؤية على وجه العموم في الفعول فيجب أن تتبت لغيره على وجه العموم في الفعول ليتحقق تخصيص المتكلم بهذا النفي اله فليت الشارخ تبعه (قوله لأنه يقتضي الخ) وذلك لأن المستشى منه مقدر في كلام المتكام غام فكأنه قال ما أناضر بت أحدا إلا زيدا فقد أفاد كلامه تخصيصه بانتفاه ضربكل أحدسوي زيد وكا انتنى عنه على وجه الحصر بجب ثبوته لنبره تحقيقا لمعنى الحصر إن عامافعام و إن خاصا فاص أفاده السعد (قوله الجهة للذكورة) عي أن التقديم مع موالاة النني يفيد التخصيص إلى آخر مانقدم (قوله فان لم بل السند إليه حرف النني) الناسب لتعبير والسابق و إن لم يتقدم على المسند إليه حرف النبي والمؤدى واحد (قوله بأن لم يقصد من الكلام) الأوضح وأن لا يكون في الكلام لأن في القصد يشعر بأن الكلام متضمن له لكته ليس منظورا إليه تأمل تمرأت في نسخة بأن لم يكن في الكلام وهي ظاهرة (قوله أو يتأخر) أي حرف التي وقوله عنه أي عن المسلد إليه (قوله للتخسيص) و يلزمه تقوى الحسكم و إن كانغير مقسود وغيرملحوظ صبان (قوله والرد) عطف علة (قوله على من زعم انفراد الخ) فيكون الحاصل بالتقديم قصر قلب (قوله أومشاركته له) أي مشاركة الغير للسند إليه وحيننذ يكون الحاصل بالتقديم قصر إفرادة الناصبان رادفي الأطول أنه تارة يكون ردًا على من زعم مشاركة الغير للسند إليه في احتمال نبوت المسند بأن احتمل عنده أنه له أولغيره فهو قصر تعيين اه بتصرف (قوله بحوأناسعيت في حاجتك لاغيري) اعر أن لاغيري ليس من عام التمثيل كايوهمه الشارح وكذلك وحدى وإنماها تأكيدلماقصدمن التركيب فكان الأوضح أن يعبر بعبارة الأصل بأن يقول معدقوله أنا سعيت في حاجتك و يؤكد على الأوّل بنحو لاغبري وعلى الثاني بنحو وحدى تأمل . تم إن وجه كون لاغيرى ونحوه مثل لامن سواى ولاز يد وعمرو يؤكد به على الأول أنه دال صر يحاعلي إزالة شبهة أن الفعل صدر عن الغير ووجه كون وحدى وتحوه كمنفرد أومتوحد أوغير مشارك يؤكد به على الثاني أنه الدال صريحًا على إزالة شبهة اشتراك الغير في الفعل أفاده السعد وانظرعلى الثالث المزيد بأي لفظ يُؤكِّد والظاهرانه يؤكِّد الاغيري لانه يدل أيضا صريحا على انتقاء احتمال كونَّه للمنعِر تأمَّل (قوله وتقرُّ بره) عطف تفسير أي تقرُّ بر أنسية الفعل الذي هو الخبر في ذهن السامع وتحقيقها فيه وكما أن التخصيص لابدله من داع إليه كذلك التقوية وهو إزالة الشك أوالانكار حقيقة أوادعاء إلاأنه لمانقرر هذافي أخؤال الاسناد دون فوائد التخصيص لميتعرض له كا

ولهذالا يسمهما أناقلت هذا ولا غرى لأن مفهــوم ما أنا قلت يناقض منطوق لاغيرى ولاماأنارأيت كلواحدلاقتضائهأن غره رأى كل أحد لقصر سل الرؤية على وجه العموموهو يقتضي ثبوتها للنسر كذلك ولا ما أنا ضربت إلاز بدا لانه يقتضىأن إنساناغره قلاصر ب كل أحدسوى زيد فهذه ثلاث صور عتنمة للحهة المذكورة فان لم يل المستد إليه حرف النفي أن فقد من الكلام أصلا أو يثأخر عنه فتارة يكون التقديم للتخسيص والرد على من زعم انفراد غرالسند إليه بالفعل أو مشاركته له نحو أناسعيت في حاجتك لاغيرى إن قسدالرد على سنزعم انفر ادغيري أووحدي إن قصد الرد على من زعم المشاركة وتارة يرد لتقوية الحكم وتقريره عند السامع

دون التخصيص نحو هو يعطى الحيزيل بقصدأن يقررفى ذهن السامع أنه يقعل ذلك لا أن غـــير. لا يفعله وكذلك إذا كان الفعل منفيا نحو أنت لاتكذب فانه أيلغ في نفي التكديب من لاتكذبالا في الأول من تكرير الاستاد المفقود في الثاني ومن لاتكذب أنت وإن كان فيه تأكيد طفظ أن لأنه لتأكيد المحكوم عليه بأنه ضمر الخاطب تحقيقا لالتأكيد الحكم لغدم تكراز الاستاد وهــذا المذكور من النخصيص والتقوى إذا بني الفعل على معر "ف فان بني على منكر فأنه يفيد تخصيص الجنس أو الواحد به نحو رجــل جاءني لا امرأة إن أريد الأول ولا أكثران أريد الثاني ومن أراد زيادة على ذلك فعليه بالأصلوشرحه . ومنها عموم السلب وهسو مراده بالتعميم وذلك إذا كان لفظ كل مضافا إلى المسند إليه واقترن بالمسندحوف السلب بحوكل إنسان لم يقم أي لم يقع قيام من فرد من أفراده فهو من عموم السلب ومنه الحديث

تعرض لفوائد النخصيص أه يعقوني وصبان عن الأطول (قوله دون التخصيص) أي لعدم اقتضاء القامله فلايقصد من الكلام (قوله تحوهو يعطى الجزيل) من كل مسند إليه مقدم على مند إلى ضميره اسنادا تاما لأن التقوية من جهة تكرار الاسناد التام كاستضح (قوله بقصد أن يقرر الخ) إبما أفاد مثل هذا التقرر لأن المبتدأ طالب الخبرفاذا ذكر الفعل بعده صرفه لنفسه فيثبت له ثم الخبر لما كان فعلا ينصرف لضميره المتضمن له وهوعائد على المبتد إفيثبت له مرة أخرى فصار الكلام عثابة أن يقال بعطى زيد الجزيل يعطى زيد الجزيل اه يعقوبي (قوله لا أن غيره الح) أي لايقصد إفادة أن غيره الح (قوله وكذلك إذا كان الخ) عطف على محذوف أي هذا إذا كان الفعل مثبتا والشار إليه بكذلك البيان المذكور في أناسعيت وفي هو يعطى الجزيل لا إنيانه عند عدم الولى التخسيص والتقوّي حتى يرد أن المذكور فيما سبق لم يكن مختصابما إذاكان الفعل شبتا فلايحسن إيراد هذا الكلام عبد الحكيم فالمعنى وكهذا التمثيل الذي الفعل فيه مثبت التمثيل إذا كان الفعلالذي فيه متفيا وفالالفنري فيدفع الاعتراض قوله وكذا إذا كانالفعل منفيا معطوف علىمقدر والمعنى فتارة يكون التقديم لكذا ونارة لكذا إذا كان الفعل مثبتا وكذلك إذا كان منفيا اه صبان ببعض تغيير وقوله أى وكهذا التمثيل أشار به إلىمعنىالبيان فيأولالعبارة (قوله بحوأنت لاتكذب) ترك مثالالتخصيص هناومثلله السعدبقولك أنت ماسعيت في حاجتي قصدا إلى تخصيصه بعدم السمي ولايخني عليك إجراء الأقسام الثلاثة السابقة فتفطن (أوله فانهأبلغ الح) تعليل لمحذوفأي وهذامثال لتقو يةالحكم وتقريره ومعني أبلغ أشد تمإن أفعل التفضيل ليس على بابه ذكره الصبان عن النوبي (قوله لما في الأول من تكرير الح) أي وهو بوج تكرير نفي الكذب (قوله و إن كان الخ) أي والحال أنه وجدفيه الخ (قوله لأنه لتأكيد الخ) سح ترجيعه للفظ أنت وهوالذى اقتصرعليه اليعقوني والتركيب باعتبار بعضه وهذازاده السعدوالاول أَنْ يَرِمن جِهِ قَالِمَ فَي وَالنَّانِي أَظْهُرُ مِن جِهِةَ اللَّفظ تَأْمِل (قوله لعدم تكرر الاستاد) أي للوجب تأكيد الحسكم صبان . [تنبيه] المثالان اللذان في الاثبات كل منهما صالح للتخصيص والتقوية وكذا الأدان ذكراف النني وإغماعه دوأ الأمثلة نظرالماهوالا وضحف المثلله ولزيادة التوضيح فيالقاعدة (قوله من النخصيص) أي لنصى المترتب على التقديم مع الولى أو الاحتمال المترتب على التقديم عند عدم الولى وقوله والتقوَّى أي الاختمالي المترنب على قسم التقديم الأخير (قوله إذا بني الفعل على معرف) أي أخبر به عن معرف ولا فرق بين كونه مظهرا أو مضمرا (قوله على منكر) أي أوما في حكمه من الفسمير الراجع إلى النكرة فاذا قلب ضربت رجلا وهو جاءني كان قولك وهو جاءني لتخصيص جنس الرجل أوالرجل الواحد صبان عن الأطول (قوله فانه يفيد تحصيص الجنس) أي ما يعم القليل والكثير على ماهو المعنى الشائع عندهم والماصح وقوع النكرة مبتدأ فانه في معنى التخصيص بالصفة اه عبد الحكيم وقوله ولذا أي لافادة البناء المذكور التخصيص المذكور وقوله فانه أي التخصيص المذكور تأمل قال الصبان عن سم وأراد بالجنس مايشمل النوع والصنف (قوله والواحد) الأولى أن يقول أو العدد المعين ليشمل المثنى والجمع . وأجيب بأن المراد بالواحد العدد المعين من باب إطلاق الحاص و إرادة العام أو يقال اقتصر على الواحد لانه أقل ما يوجد فيه الحقيقة و يفهم غيره بطريق المقايسة اه صبان (قوله رحل جاءتي) كان عليه أن يزيد مارجل جاءتي ورجل ماجاءتي على تحقق ماتقدم في المعرفة أفاده الدسوقي (قوله وذلك إذا كان الح) وهي حينتذ ليست داخلة في حيز النَّفي إذ ليست مؤخرة عن أدانه حقيقة ولاحكم بسبب كونها حال تقديمها معمولة للفعل المنفي (قوله من عموم السلب) أى لىكل فردى أضيف إليه كل وهو السند إليه (قوله ومنه الحديث الح) قاله صلى الله عليه وسلم

لماسلم من ركعتين في صلاة الظهر أوالعصر فقال له ذو اليدين أقصرت الصلاة أم نسبت بإرسول الله (قوله كل ذلك الح) انقيل لاجائز أن يكون المراد كل ذلك لم يكن في نفس الأمر الأنه يازم عليه الكذب فان بعضه قدكان فينفس الأمروالكذبعليه لايجوز وإنأريد فيظني لميرد عليه الاعتراض بأن بعضه قد كان في نفس الأمر فكيف قال ذو اليدين ذلك . فالجواب أن الراد كل ذلك لم يكن في نفس الأمر يحسب ظنى فبين ذواليدين أن الفلن لربطابق نفس الأمرعس سم فاعتقاد خلاف الواقع بارادته تعالى التشريع ليس نقصاعق تم في الحديث دليل طيأن من قال ناسيا لمأفسل وكان قدفعل غيركاذب كذا في الكرماني فكلام الناسي ليس بصادق ولا كاذب اه صبان (قوله وأما إذا تقدم حرف السلبطي كل) أى رنبة تقدم لفظا أملا وهذا شامل لوقوع كل فاعلا أو مبتدأ أو مفعولا أو ظرفا أو مجرورا أونأ كيدا لأحدها أونحو ذلك نحو ماحاءكل القوم وماجاء القوم كلهم وماكل بيضاه شحمة وماالقوم كليم علما. وقس (قوله فانها) أي حرف النني والتأنبث باعتباركونه أداة (قوله لسلب العموم) أي عموم الثبوت للذكور لما أضيفت إليه كل (قوله نعو ما كل ماالح) بحتمل أن تكون ماحجازية وأن تكون تميمية سم فهو يصلح مثالا لكل المعمولة لأداة النني بجعلها حجازية ولغبرالعمولة لها بجعلها تميمية اه صبان (قوله تشهى السفن) أي أصاب السفن صبان (قوله مقتض لثبوت الحكم للبعض) أى بعض مدخول كل أو بعض من يتعلق به فيشمل بحوما كل القوم كاتبا أبوه فانه لميشبت فيه الحكم لبعض مدخول كل بل لبعض من يتعلق بالمدخول . ثم اعسلم أنه شاع الحلاق الثبوت على نسبة الفعل أو الوصف للفاعل والتعلق على نسبة الفعل أو الوصف للمفعول والشارح أراد بالشبوت هنا مايعمهما إذ لايختص سلب العموم باقتضاء النبوت الصطلح عليه وإقديقتضي التعلق تحولم آخذكل الدراه . ثم ان ظاهره أن سلب العموم يقتضي الثبوت البعض فقط وهذا مذهب عبدالقاهر ومذهب غيره أنه يقتضى سلب الحكم عن الحلة أي رفع الابحاب الكلي عن مدخول كل وهو يصدق بالنني عن البعض والنبي عن كل فرد فقواك لم يقم كل نسأن نني للايجاب الكلي الذي هو ثبوت القيام الكل فرد وهو يصدق بما ذكر كم لا يخنى على متأمل [تمة] كت الصنف والشارح عن الكلام على تأخير المسند إليه لأنه ليس من مقتضيات الأحوال و إنما هو من ضرورات مقتضى الحال الذي هو تقديم السند فهو إنما يكون إذا اقتضى المقام تقديم السند وحيفتذ فاللائق بما هنا تركه وتكلم عليه الأصل نظرا لمجرد استيفاء الكلام على الأحوال التي للمند إليه .

(فسل: في الحروج عن مقتضى الظاهر) أى ظاهر الحال كا سيفيده الشارح. ثم اعلم آن الحال هو الأمر الدامى إلى ايراد الكلام مكيفا بكيفية تماسواه كان ذلك الأمر الداعى تابتا في الواقع أو كان نبوته بالنظر لماعند المسكلم وظاهر الحال هو الأمر الداعى إلى ايراد الكلام مكيفا بكيفية محصوصة بشرط أن يكون ذلك الأمر ثابتا في الواقع فقط. فعل من هذا أن ظاهر الحال أخص من الحال وحيدة في فيكون مقتضى ظاهر الحال أخص من مقتضى الحال فكل مقتضى ظاهر حال مقتضى حال ولاعكس اله دسوقى رجمة المتضى ظاهر الحال أخص من مقتضى الحال فكل مقتضى ظاهر الحال أخص من الحال أو معموله الله دسوقى رجمة المتضح قول الشارح فها سبأتى ومن المعلوم الح (قوله وخرجوا) بقد يعد الراه ومعموله الكلام وذلك أن مقام التسكلم والحطاب والغيبة الضمير كا تقدم الأنه هو الدال على ذلك ومقام غير الكلام على خلاف تمقيضى الظاهر ويوقعون الظاهر في خلاف تمقيضى الظاهر ويوقعون الظاهر في خلاف تمقيض الأومى وهو مقام الظاهر ويوقعون الظاهر في خلاف أعلى المقام الأومى وهو مقام الظاهر ويوقعون الظاهر في خلاف أعلى التحقيف وهو وهو مقام الظاهر ويوقعون الظاهر في خلاف أعلى التحقيف وهو وهو مقام الطاهر عالم المقارح خلافه أعلى التحقيف وهو وهو مقام الضورة من صور التخريج المذكور وقوله للسكنة لامه الأوفق بلفظ عن نامل (قوله كوضع الح) بيان لصورة من صور التخريج المذكور وقوله للسكنة لامه الأوفق بلفظ عن نامل (قوله كوضع الح) بيان لصورة من صور التخريج المذكور وقوله للسكنة لامه الأوفق بلفظ عن نامل (قوله كوضع الح) بيان لصورة من صورات على على خلاف أعلى المناه المناه المناه المناهد المناه المناهد المناه المناهد المناهد المناه المناهد المنا

السلب عوال إسان الراقع ان الراقع قدام من فرد من أفراده عهو من خود السال وسنه الحديث

كل ذلك لم يكن أى لم يقع فصر ولا نسيان كا في الحديث الآخرام أنس ولم تقصر وأما إذا تقدم حرف السلب على كل فاتها لسلب العموم نعو:

a collinamo ag

White Vill

ماكل ما يخى الرويدركة تجسوى الرياح بما لاتشهى السفن وسلب العموم منتض لثبوت الحكم المض ومن أواد زيادة في هذا القام ضليم الأصل وشرحه . قال : عن مقتضى الظاهر] (وخر جواعن مقتضى الظواهر

كوضع مضمر مكان الظاهر

E CAG THE M

حال عثمال الاست

Mini this yes

لنكة كعث أوكال تمييز وسخرية لجهال أو عكس لو دعوى الظهور ولملد لنكتة التمكن كاف **السمد** وقمد الاستعطاف والارهاب عو الأسر والف بالباب) أقول جميع ما تقتم من المقامات المذكورة من الحذف والذكر وغير ذلك مقتضى ظاهر الحال وذكر في هذا الفصل الخروج عن مقتضى ظاهر الحال إلى مقتضى الحلل وهوالمنار إليهبنكتة ومن المعاوم أنّ مقتضى ظاهر الحال أخس من مقتضاء وصورالخروج عن مقتضى ظاهر الحال كثيرة ذكر المسنف بعضها فحنها وضع المضمر موضع المظهر نحوكل من عليها فان يعنى الأرضومنه هو زيد عالم لبعث الاضارعي توجه نفس السامع إلى الحبر ومنها وضع المظهر موضع المضرفان كان المظهر اسم إشارة فالنكتة

تعليلية وهو منعلق بخرجوا لابوضع والأغراض للسرودة في قوله كبعث الح لبست خاسة بالسورة المذكورة بل مى نكت الخروج عن الظاهر سواء كان بهذه الصورة أو بغيرها قاله الصنف وقوله سواء الخ أزاد أنها موزعة على هذه الصورة وغيرها كاهومغاد الشارح لاأن جميعها لكل من هذه وغيرها (قوله كبعث) مصدر حذف فاعله وصلته كايعلم من الشارح (قوله أوكال تمييز) مضاف ومضاف إليه (قوله لنكتة النمكين) متعلق بالمدد واللام للتعدية لاالعابة والمراد بالتمكين أثره وهو التمكن كايغيده السبان والظاهرأن معني النكتة المضافة إلىالتمكين إضافة بيانية الصفة الدقيقة الموجودة فالكلام وهي تمكن جزئه وهوالسندإليه فيغس الشامع أومايسلم أن يعتبرنكنة للوضع للذكور من غير اعتبار الزيادة معه وذكر الصنف الزيادة نبعا للأصل النفين في التعبير حيث جعله نكتة تارة والزيادة تارة أخرى تأمل . وحاصل معني الصنف أن وضع الظاهر غير اسم الاشارة موضع الضمر نكتنه الزيادة لصغة دقيقة فيالكلام هي تمكن جزئه في نفس السامع أو لما يصلح أن يعتبر نكتة برأسه وأن يعتبر هنا وهو التمكن اللذكور فلبس معنى النكتتين واحدا الزوم فساد المعنى هذا ماظهر لي بعد عمام التأمل (قوله نحو الأمير الح) أي نحو قول الحليفة الأمير الخ ع ق وسيشير إليه الشارح (قوله جميع ماتقدم الح) مبنى على التفليب و إلا فترك الحطاب مع معين إلى غيره الذي ذكر فيمباحث الاضار منخلاف مقتضى الظاهر صبان عن الفنرى ومرعنه عن الأطول ما يخالفه (قوله في المقامات) أي في بيان مقتضيات العقامات (قوله إلى مقتضى الحال) المتاسب إبداله بقوله إلى خلافه أي خلاف ظاهر مقتضى الحال إذ الحروج من شي الى آخر يقتضي التغاير الكلي بينهما فيقال خرج زيد من الانسانية إلى الحارية ولايقال إلى الحيوانية ومن للعلومأن ماهنا ليس تغايرا كليا مِل مقتضى الحال أعم من مقتضى الظاهر كاسيذكره فليس الآني بخلاف مقتضي ظاهر الحال خارجاعنه إلى مقتضى الحال الأعم بل إلى النوع الثاني من مقتضى الحال الذي هوخلاف مقتضى الظاهر وهذا مايفيده كلامهم فتأمل (قوله وهو المشار إليه بنكتة) أي ومقتضى الحال هوالمراد بنكتة في قول الصنف لنكتة . وأقول فهمالشارح أن لام لنكتة للتعدية متعلقة بخرجوا وقد علمت ماالصنف من كونها تعليلية وهو المنعين الذي لايشك فيه لأن خلاف مقتضى الظاهر ليس عين النكتة بل مي أمر يوجب الحروج إليه مثلافي قول الخليفة الأمير واقف بالباب ظاهر الحال هومقام التكلم ومقتضاه ضمير التكام وهوأنا وخلاف ظاهر الحال هو مقام الغيبة ومقتضى خلاف الظاهر الذي هو خلاف مقتضى الظاهر هوالاسم الظاهر والنكتة الموجبة للخروج إليه مى الارهاب فقدظهراك مغابرة النكتة لحلاف مقتضى الظاهر تأمل (قوله ومن المعلوم الخ) بينا للك وجهه (قوله فمنها وضع العنمر الخ) أي لاقتضاء باطن الحال إياء لعروض اعتبار آخر ألطف من اعتبار ظاهر الحال أعنى وضع المظهر مكانه أفاده الهسوق ثم إنى وجدت في بعض نسخهذا الشارحمانسه فنها وضع الضمر موضع للظهر لبعث السامع وتقوية داعيته إلى الامتثال بحو فتوكل على الله إن الله بحب المتوكلين ومقتضى الظاهرأته ومنهجو زيدالح وقيه أنَّ العلة إعانظهر في وضع المظهر موضع الضمر كايعلم من الأصل وكذا للثال كاتشهد به هذه العبارة وفي ندخة وهي التي كتبت عليها ماضه فمنها وضع الضمر موضع الظهر نحوكل من عليها فان ينى الأرض رمنه هو الح وهي أخف ضررا من الأولى وسنذكر مافيها (قوله تحوكل الح) الناسب الاقتصار على وابعده لأنه ليس من هذا الباب مع عدم تأتى النكتة المذكورة فيه كاستضح (قوله ومنه) أي من أوضع المذكور (قوله لبعث) اللام للأجل ومفعول المصدر محذوف هو السلمع كما بدل عليه الشرح وفى الكلام حذف أى إنّ الوضع المذكورليكون الاضار باعثا أى عاملا السامع

العاقل ورزق الجاهل فعدل إلى الاشارة لكال العناية عميزه لرىالسامعينأنهذا المعنى المتميز هوالذي le Item وهوجعل الأوهام حائرة والعالم النحرير زنديقا أوالسخرية والتهكم كا إذا كان السامع أعمى فقال من قام فقلت له هذامشرا إلى مجهول أو مفقود تهكما به أو إجهال السامع أي نسبت إلى الجهل والسلادة حتى إنه لايدرك إلا الحسوس كقول الفرزدق: أولئك أآبائي فيثني palie إذاجمعتناياجر والمجامع ومقتضى الظاهرهم أو عكس ذلك وهو التعريض فطانة السامع وذكائه حتى إن غير الحسوس عنده عنزلة المحسوس

كقولك مشرا إلى

معنى معقول هذا

مرادي أو ادعاء كال

ظهور المسنداليه حتى

كأنه محسوس كالمثال

المتقلم باعتبار ادعاء

على توجه نفسه إلى الخبر فيتمكن الخبر من ذهنه و إعمالكان باعثا على ماذ كر لأنّ السامع إذالم يفهم من الضمير معنى انتظر مايعقبه ليفهم منه و بالانتظار يقكن مايعقبه بعد وروده فضل تمكن لأنَّ الحاصل بعد الطلب أعزَّ من النساق بلانعب (قوله كال العناية) أي إفادة أنَّ المتكلم اعتنى غييز السند إليه اعتباء كاملا حيث أبرزه في معرض الحسوس دسوقي (قوله لاختصاصه) أي اختصاص مدلوله أي لكونه مختصا في العبارة بحكم بديع أورد له والأحسن لكونه محكوماعليه بأم بديع اه صبان عن الأطول وقوله والأحسن الخ لعل وجه الأحسنية مافيه لمن الاغناء عن لفظ الاختصاص المحوج إلى التأويل بكوته في العبارة لامطلقا تأمله (قوله ابن الراؤندي) بفتح الواوكا في الدسوق (قوله كم عاقل الخ) كم الحبرية المضافة إلى نميزها المفرد في موضع الرفع على الابتداء فالجلة أعني أعيت خبر فنرى وعاقل الثانى نعت للأوّل بمعنى كامل العقل وكذا يقال في جاهل لأنّ نكور اللفظ لقصد الوصفية يفيد الكال ولوفي الجوامد كمررت برجل رجل أي كامل في الرجولية ومعني أعيت مذاهبه أعيته وأعجزته أو أعيت عليه وصعبت طرق معاشه ، والنحرير المتقن منَّ نحر الأمور علما أتقنها، والزنديق الكافر النافي للصائع العدل الحكيم ، ثم إن المقابل الحقيقي للعاقل المجنون وللجاهل العالم فني إيقاع حاهل مقابلا لعاقل رمن إلى أن العقل بلا علم لايعتدُّ به وأن الجهل يلزمه الجنون فالعاقل بجب عليه أن يتحلى بالغاوم لئلا يتعطل عقله والجاهل مجنون لتباعده عن اكتساب الكمالات وأراد بقوله عاقلُ وزنديقا نفسه فأخطأ في الأوَّل وأصابٍ في التاني أما في الأوَّل فلأن مقتضي المقل أن لايتوغل في الأمور الآلِهُمية ولا يعترض على الله فيها وأمافيالثاني فلأنه زنديق ملحديس وأخطأ أيضًا في وصفُ نفشه بالعالم النحريز لأنه لوكان عالما نحريرًا لما اعترض على الله في ذلك وغفل عن كون الرزق رزَّقين حسيًا ومعنويًا وأن البَّائي أفضل لأنه رزق العلوم والمعارف والحسكم اه من السعد وحاشيتيه (قوله والأصل هو الح) أي القياس ما ذكر لتقدّم ذكره مع كونه غير محسوس والاشارة حقيقة في المحسوس صبان (قوله أن هذا المعني الخز) هو كونالعالم محروما والجاهل مرز، قا د-وقي اه (قوله والسخرية) بالرفع عطف على كال العناية وقوله والتهكم عطف مرادف (قوله فقلت له هذا) أي هذا هوالدي قام وكان القياس هو زيد مثلًا لأن القام مقامالضمير لتقدّم مفاده في السؤال يعقوبي (قوله إلى مجهول) أي السَّامع لعدم رؤيتُه بفقده حاسة البصر (قوله أوَّ مفقود) أى من حضرة المتكلم باسم الاشارة ففقده بمعنى عدم وجوده في تلك الحضرة لابمعني عدم وجوده أصلا فلايقال إذالم يكن تمت مشار إليه لم يكن هناك مرجع للضمير فلا يكون المقام للضمير لتوقفه على المرجع فلايصح جعل ذلك من وضع الظاهر موضع الضمر أفاده الصبان قال اليعقوبي ولايضر في وضع اسم الاشارة موضع المضمر تخالف الحبر في الجلتين إذ ليس من شرط الوضع المذُّكور نحمة بقاء خبرالضمر كاهوانتهي ومراده بالجلتين الجاة العدول عنها والعدول إليها وقد عامتهما والاختلاف فيهما واضح (توله حتى إنه الح) بيان لتمام مانفيده الاشارة و إفادة اسم الاشارة ماذ كولات أصله أن يكون للحسوس فمخاطبة السامع به مفيدة لما ذكر (قوله باعتبار ادَّعَاء الح) فليس معتبرا حينتُذ كون السَّامع فطنا (قوله أي الزَّيادة لنكتة النَّح) وذلك لأنَّ المنشد إليه في الجُّلة يفيد فهم معناه وكونه مظهرا في موضع المضمر يفي. زيَّادة على ذلك وهي ذلك التمكين يعقُّوني (قوله أي زيادة الخ) تفسير لقوله : أي الزيادة لنكته الخ وقوله وتقريره عطف تفسير

 بذنبه فتبعليه نو مة عجو الأغيار من قلبه ومقتضى الظاهر أنا العاصى أوالإرهاب أي يأمركم أن نؤدوا الأمانات إلى أهلها لم يقل أنا آخركم لأن في إظهار الاسم ترهيبا الجهار ومنه مثال المن أي يقل أنا واقت ترهيبا الجهار الفلا أمر قال:

(ومنخلاف المقتضى صرف مواد

ذى نطق اۇسۇل لغېر ما أراد

لكونهأولىبهوأجدرا كقصة الحجاج والقبعثرى}.

أقول: من خلاف مقتضى الظاهر مجاوبة المتكام يغين مايترقب وساها عبدالقاهر المغالطة والسكاكي الأساوب الحكيم وذلك بحمل كلامه على خلاف قصده تنبيها على أنه أولى بالقصيد . من ذلك مايحكي أن الحداج توعد شاعها يقال له القنعثري بأن قال له لأحلنك على الأدم يعني القيد فقال له القيمتري مثل الأمير بحمل عسلى الأدهم

داومنها إجابة السائل بغير

(قوله و يقصد) تغسير (قوله والرحمة) تفسير (قوله تمحو الأغيار) أي تزيل مشاهدتها بحيث يسبر القلب لايشاهد إلا الدات (قوله لأنّ في إظهار الخ) معاوم أنّ إسناد الأمرُ إلى لفظ الله الدال على الله-ات التصفة بجميع المحامد التي من جملتها القهر والغلبة دون الضمير الذي هوأنا موجب لتقوية الداعي طى الامتثال ولادخال الروع حيث دل لفظ الله على ماذ كر فيشمر بالحوَّف منه وأن يهلك العاصى بقهره أفاده اليعتوبي (قوله ومن خلاف للقتضي الخ) لما انجر كلامه إلىخلاف مقتضي الظاهر أورد عدة أقسام منه و إن لم تركن من مباحث السنداليه وهي ماذكره من هنا إلى آخر الفصل (قوله صرف المراد) أى أن يصرف التسكلم مراد المخاطب وقوله في فطني أي منطوق به غير سؤال متعلق بالمراد وقوله لنبر ماأراد أىمائراده الحلطب وقوله لكونه أىلكون غير ماأراد وقوله أولى به أيُّ بذلك المخاطب سواء كان متكلما بسؤال أو بنديره وأجـدر أي أحق وأنسب بحاله وقوله كقصة الح مثال لصرف الواد في النطق وسيأتي في الشارح مثال الثاني (قوله مجاوية الشكام) اعلم أنَّ كلا من المسكلم أوَّلا والمسكلم ثانيا يقال له منسكلم ومخاطب فالأوَّل مسكلم أوَّلا عاطب ثانيا والثاني بالمكس أفاده السبان عن السيرامي فيحتمل أن يكون الشارح أراد التسكلم الأول فالصدر مضاف لمفعوله أوالثاني فهومضاف لفاعله والمفعول محذوف وضمير يترقب يرجع علىالأول إلى المسكلم المذكور وهو المتبادر وعلى الثانى إلى مفعول المصدر المحذوف (قوله بغير مايترقب) أي ماينتظره المتكلم الأوّل من مخاطب مهوهو الكلام المتاسب لمراد ذلك المتكلم كالدال على طلب ترك العقو بة بالنظر للثال (قوله وسماها)فالضمير للجاوية (قوله المفالطة) وليست منمومة و إن أشعر الاسم بالنم لما فيها من التنبيه على ملهو الأولى وللعلماها السكاكي باسم جميل (قوله وذلك الح) أي ماذكر وهو المجاوية المذكورة كائن بسبب حمل الح (قوله على خلاف قصده) فتصد الحجاج بالأدهم القنيد وخلافه هو الفرس الأدهم صبان. (قوله على أنه) أي خلاف قصده (قوله أولى بالقصد) أقول أوهو الواجب أن يقصد على حسب تفاوت المقامات وكونه أولى إما بالنظر إلى المسكلم أوالهاطب أوغيرهما أطول اه صبان وقوله إلى المتكام أوالهاطب بأن يكون المتكام بجل مقداره عن التوعد أوالهاطب بجل مقداره عن أن يتوعده غيره بالإبداء وقولة أوغيرها وذلك في نحو لأحملق زيدا على الأدهم فيصنع معه ماعامت تنبيها على أن هذا الغائب جليل لايليش به مناقله المتكلم (قوله من القبعثري) هو رأس من رموس العرب وفصائحهم وكان من الحوارج الذين خرجوا على سيدنا على رضى الله تعالى عنه اله صبان (قوله بأن قال) الباء للتصوير (قوله لأخملنك على الأدهم) إن قلت كان المناسب لغرض الحجاج أن يقول لأحملنّ الأدهم عليك لأنّ القيدا يوضع على الرجل لابالمكسّ . قلت هذا الاستعال أمر وضعى بقال حمل على الأدهم أى قيد ولوسلم فلينكن من قبيل القلب كاستعرف أولتشبيه القيد بالمركب على طريق الاستعارة اله فغرى (قوله فحمل وغيده الح) حيث حمل الأدهم في كلامه على الفرس الأدهم أي الذي غلب سواده حتى ذهب البياض وضم إليه الأشهب أي الذي غلب بياضه ومراد الحجاج القيد فنبه على أن الحل على الفرس الأدهم هو الأولى بأن يتصده الأمير قاله السعد (قوله أنه) أي الأدهم حديد أي لافرس (قوله لأن يكون الح) فيه أيضا حمل الحديد في كلام الحجاج على خلاف مواده لأنَّ مواده المعدن المعرُّوف وحمله على ضدَّ البليد من الحدَّة اله صبان وهذا الحل الذي فيه هو الذي دعاالشارح إلىذ كره مع رك الأصل والسعد (قوله ومنها) أي من خلاف مقتضى الظاهر وأنث باعتبار أنّ معناه الأمور الخالفة لقتضى الظاهر (قوله إجابة السائل بغيرالخ) الاشهب فمل وعيده على الوء بدفقال له الحناج إنه عد يدفقال القيمتري لان يكون حديد اخرمن أن يكون مل

أورد أنَّ الحواب يجب أن يكون مطابقًا السؤال . وأجيب بأنَّ السؤال ضربان جدي وتعليمي والأول يجب أن يطابحه جوابه والثاني يبني فيه الأمر على حال السائل كالطبيب يبني علاجه على حال الريض دون سؤله فتجوز المتالفة فيه وسؤال الأهاة من هذا القبيل يس اه صبان (قوله على أنه) أي ذلك الغبر (قوله اللائق بسؤاله) إما لعدم أهليته لما سأل عنه أولعدم الفائدة فيه بالنسبة إليه اه فغرى (قوله سأنوا) روى في الكتاف وغيره أنَّ السائل اثنان وهما معاذ بن جبل وتعلب ابن غنم الأنصاري رضي الله عنهما والاثنان أقل مايطلق عليه اسم الجم عند جماعة منهم الزمخشري فلذا قال سألوا بلفظ الجمع اله فغرى (قوله لم يبدو الح) أي لأيّ سبب فالسؤال عن سبب ماذكر كا قاله السمد و يغيده قول الشارح فأجيبوا الخ ثم إنّ لفظ السؤال الذي في الطوّل ما بال الهلال ببدو الخ فال الفنرى دلالة هذا القول على أنه سؤال عن السبب دون الحكمة خلى جدًا كما أشار إليه في شرح الكشاف اله أي فهو محتمل لكونه سؤالا عن الحكمة وكونه سؤالا عن السب قال عبد الحكيم بعد إفادة مثل ما للفغرى اختار صاحب الكشاف والراغب والقاضي أنه سؤال عن الحكمة كا بدل عليه الجواب إخراجا الحكلام على مقتضى الطاهر لأنه الأصل واختار الكاكي أنه -وال عن السبب لما أن الحكمة ظاهرة لاتستحق السؤال عنها والجواب من الأساوب الحكيم اه . قال السبان و يرد على الكاكل أنه حيث كانت الحكمة ظاهرة لا تستحق السؤال عنها . والجواب لم يكن الأولى بحال السائلين السؤال عن الحكمة فكيف علل العدول إلى الجواب بالحكة بالتنبيه على أن السؤال عنها أولى بحالهم اه والظاهر أن منسل مافي لفظ الطؤل من الاحتالين يجرى في عبارة شارحنا (قوله حكمة ذلك) أي تمونه الحاصلة في طوف الفعل (قوله الواقيت) جمع ميقات وهو مايوقت به الشيء أي يجمل وقتا له (قوله والحلول) أي للدين والصوم وغبرذلك وعطف الحاول على المواقيت عطف خاص على عام باعتبار التعلق بكسر اللام للاهتمام (قوله ومعالم الحج) أى الرايات الدالة على الحج أي على وقته كما أفاده بقوله بعرف بها وقته ولعسل معالم معطوف على مواقيت وجملة يعرف بها وقته حلل من معالم سبينة له و إنما خص الحج لاحتياجه إلى الوقت للعين أداه وقضاء دون غسيره كالصلاة والصوم ذكره عبد الحكيم (قوله للتنبيه) علة لأجيبوا (قوله قال السمك) أي في تعليل اللياقة الذكورة (قوله قال السيوطي الح) عبارة عبد الحكيم قوله لأنهم ليسوا الخ الصواب لأن الحكمة مي التي يتعلق بها صلاح معاشهم ومعادهم والنبي صلى الله عليه وسا إنما بعث بديان ذلك لأنه يدل على أن حبب الاختسلاف مابين في عنم الهيئة وهو باطل عنسد أهل الشهر يعة فأنه مبنى على أمور لم يتبت منها شي علية الأمر أنهم تخيلوها موافقة لما أبدعه الحكيم المطلق اه ببعض نصرف وهو ز بدة ما ألحال به السيوطي وقوله لأنه النخ تعليل لما تضمنه قوله والصواب كذا أي و إنما كان ماقاله خلاف الصواب لأنه النخ قوله وهو باطل عند الح التاسب وهو غير ثابت عند الخ إذ هم لايقطعون بنفيه قرره شيخنا (قوله وذكر أنه ورد الح) الظاهر أن هذا المذكور زيادة في الردّ على السعد بإفادة أن الآبة خارجة عن موضوع المسئلة فلبس الجواب فيها بدل الحكمة فذكر الشارح الحكمة تنبيها على أن مواده السب الغاني لا الفاعلى إذ لايسل عنه للعلم به (قوله والالتفات الخ) أي في اصطلاح البيانيين وقوله هو الانتقال أي انتقال المسكام وقوله الأساليب أى الطرق التي عن التكام والحطاب والغيبة وسيشير الشارح إلى هـــذا وقوله فمن

الهلالم يبدو دقيقا ثم ينزايد عتى يستوى نم ينقس حتى بعود كابدا فأجيبوا بيبان حكة ذلك وهي معسرفة الواقبت والحاول والآجال ومعالم الحيج يعرفها وقته التنبيه علىأن اللائق السؤال عن الحكمة قال السعد لأتهم ليسواعن يطلعون بسهولة على دقائق علم الهيئة فالالسيوطيف شرح عقود الجان وهــذه قاة أدب منه وجهل عقدار الصحابة رضى الله عنهم وشنع عليه بكلام يراجعهمن أراد الوقوف عليه وذكر أنه ورد مامدل على أن السنول عنه هو الحكمة في خلق الأهلة لاسب الزيادة والنقمان ونس السؤال يارسول الله لم خلقت الأهلة فعلى هذا لاتكون المسئلة من خلاف مغتضى الظاهر وقوله سؤل على وزن قعل لفة في السؤال : 16

(والالتفات وهــــو ر الانتقال من

يمض الأساليب إلى يعض في

و نكتة تخص بعض الباب) أقول : من خلاف متنضى والوجه الاستحلاب للخطاب . الظاهر الالتفات وهو عند الحهور التعبير عن معنى بطريق من الطرق الثلاثة أعنى التكام والحطاب والغيبة بعد التعبير عنه عند الجهور فقول الحليفة

أمر المؤمنين بأمرك بكذاالتفات طي مذهبه لأنه منقول عن أنا لاعلى مذرب لجهور لعم تقتم خلافه فأقسامه ستة حاصلةمون صرب اثنين في ثلاثة لأنكل قسم من الثلاثة ينقل إلى قسميه . الأول من السكام إلى الحطاب عو _ ومالى لا أعبد الدى فطرني والبه رحفون _ الأصل والمارجم الثانيمنه إلى الغيبة نحو - إنا أعطناك الكوثر فسل لربك وانحو _ الأصل فعسل لنا . الثالث من الحطاب الى النكام نحو قوله: طحا بك قلب في الحسان طروب بعيد الشباب عصر مان مثيب يكافني ليلى وقدشط وليها وعادت عواد بيننا وخطوب الشاهدفي بك و يكلفني بالياء التحتية والأصل يكافك. الرابع منه إلى الغيبة نحو ... حتى إذا كنتم فى الفلك وجرين مهم - الأصل بكي . الخامس من العبية إلى الحطاب: تحومالك يوم الدين إياك نعبد. الاصل إياد نعبد . السادس

أى حقيق كمل به البيت أى ذلك الانتقال حقيق بأن يسمى بالالتفات أخذا من التفات الانسان وهو توجه الانسان بوجهه إلىغير مواجهته قاله عق (قوله بغيره منها) أي بطر بق غير العبر به أوّلا من الطرق الثلاثة ويشترط أن يكون التعبير التاني على خلاف مايقتضيه الظاهر وينرقبه السامع ليخرج مثل قولنا أنا زيد وأنت عمرو ؛ نحن اللذون صبحوا الصباحا ؛ وقوله تعالى _ إياك نستعين _ واهدنا وأنعمت فان الالتفات إنماهو في إياك نعبد والماقى عبرعي أساويه أفاده السعد وانماتركه الشار حامامه من قوله من خلاف مقتضى الظاهر الالتفات (قوله ولايشترط الح) أي بل للدار على مقتضي الظاهر وجد التغييرالله كورأملا (قوله فهوعنده الخ) تفر بع على قوله ولايشغرط وقدعطت وجه الأعمية وقدأشار له الشارح حمله فقول الحليفة الخ (قوله لأنه منقول عن أنا) الأوضع والأنسب لأنّ مقتضى الظاهر أنا (قوله فأقسامه ستة) تفريع على الذهبين إذ الأقسام الستة جارية فيكل كا لايخق (قوله الأوّل من التكام الخ) أى القسم الأوّل من أقسام الالتفات السنة حاصل من الشكام الخ (قوله الأصل و إليه أرجع) إن قلت ترجعون ليس خطابا لنفسه حق بكون العبرعنه واحدا . قلت نع ولكن المراد بقوله ومالي لا أعبد المخاطبون . والمعنى مالكم لاتعبدون الذي فطركم فالمعبرعنه في الجيم هو المخاطبون . فان قلت حيثاً يكون ترجعون واردا على مقتضى الظاهر والالتفات يجب أن يكون من خلاف مقتضى الظاهر . قلت لانساران قوله ترجعون على مقتضى الظاهر لأنّ الظاهر يقتضي أن لايغير أساوب الكلام مل يحرى اللاحق على سغن السابق اه مطول وقوله حتى يكون الخ أي كاهوقا فون الالتفات وهذا تفر يع على المنق وقوله ولكن المراد الح أى فيكون فيالكلام محالفة لمقتصى الظاهر من غير تغيير لطريق سابقة وهذا الالتفات على مذهب السكاكي وقوله لأن الظاهر يقتضي الخ أي أنه حيث خولف مقتضى الظاهر أولا وعدل إلىالتكام فمقتضى الظاهر بالنسبة لهذا العدول أن لايغير أسلوبالكلامالخ فتحصل أنفيالاً بة التفاتا علىالذهبين فمخالفة مقتضى الظاهرأولا التفات علىمذهب السكاكي وثانيا بالعدول التفاتعلي مذهب الجمهور (قوله فصل لربك) من فوائد الالتفات في الآية أن في لفظ الرب حنّا على فعل المأمور به لأن من يربيك يستحق العبادة اه صبان (قوله نحوقوله) أي علقمة بن عبدة مطوّل (قوله طحا بك) أي ذهب بك أي أذهبك وأتلفك فالباء للتعدية تعاقب الهمرّة وقوله في الحسان متعلق بطروب ومعن طروب في الحسان له طرب في طلب الحسان ونشاط في مراودتهن وقوله بعيدالشباب أي حين ولي الشباب وكاد يتصرم فمراده بقوله بعيد الشباب بعيد معظمه و بعيد تصغير جد للقرب وقوله عصر حان مشب أي زمان قرب الشيب و إقباله على الهجوم فهومضاف للجملة الفعلية أعني حان مشيب وهو بدل من قوله بعيد وهذا أعنى قوله عصر الخ قرينة على مهاده السابق بقوله بعيد الشياب وقوله يكافني فاعله ضمير القات وليسلي مفعوله الثاني على تقدير الباء أي يطالبني القلب بوصل لملي فالتكليف عمى الطالبة وهي على غير بإنها إذالرادأنه يطلب مني ماذكر وقوله وقد شط وليها أي بعد قربها أي بعدتأيامه وقوله وعادت الح بجوزأن يكون فاعلت من العاداة كأنالصوارف والخطوب صارت تعاديه و بجوز أن بجعل من عاد يعود أي عادت عواد وعوالق كانت تحول بيننا إلى ما كانت علمه قبل والخطوب جم خطب وهو الأمر العظيم من شرحى النعد ومن الصبان (قوله مالك يوم الدين) هو وصف بظاهر وهومن قبيل الغيبة والموسوف ظاهرأيضا عق صبان (قوله فتشيرسحابا) أي رَا مجه (قوله ووجه الالتفات) أي وجه حسنه وقوله ونكتته عطف ممادف والمراد بها فأقدته لا الأمر الباعث عليه إذ هوقصد حسول ماذكر في نفس السامع قال الفغرى ثم هذه الفائدة العامة الق ذكرت لمطلق الالتفات سواء كان على مذهب الكاكي أو الجمهور لا تنطبق على مادة يكون المامع فيها حضرة (١٠٣ - حَرْفَ ﴾ من منها إلى السكام نحو - الله الدى برسال ياح فتشبر سحابا قسقتاه - الأصل فساقه ووجه الالتفات

-

الباري عبل وعلا لتعاليه عن الاستجلاب والاصفاء فاوذ كرشيء عمايسح في حقه نعالي أيضا لكان أنب وقديقال الراد إن الكلام الالتعاتي أبمًا وقع صالح لأن يقصد به هذه الفائدة بالنظر إلى نف معقطعالنظر عن الوانع الحارجية فليفهماه بيعض تصرف وقوله على مادّة يكون الممالخ كافي إياك نعبد (قوله استجلاب نفس السامع) الصدر مضاف لفعوله والفاعل محذوف أي استجلاب المتكام نفس السامع أفاده عق والسين والتاء للصير ورة فيما يظهر أي صمير ورة التكام جالبا نفس المنامع لاللطاب إذ لبس فأندة للالتفات كاهو واضح (قوله لأن النفس الح) علة لتضمنه الاستجلاب المذكور (قوله فأذا تجدُّد الح) وذلك لأن لكل جديد الدة قال البدر ابن مالك العرب لكونهم باو بون الطعام لتوت الأشباح فهم حريون بتلوين الكلام لقوت الأرواح لأن الكلام هوقوت الروح اهع ق (قوله وهذه النكتة الح) من فبالنقل الحقبق كاهو مذهب الجهور في غابة الظهور وكذا في النقل التقديري كاهومذهب السكاكي توجد هذه الفائدة فانهإذا سمع خلاف ما يترقبه من الأساوب كان له زيادة نشاط ووفور رغبة في الاصفاء إلى الكلام قاله السيد قدَّس سره (قوله ور بما اختص كل موضع منه بلطائف ونكت) قال في الأطول عند قول الأصل وقد يختص مواقعه بلطائف أي قد يختص بعض مواقعه ببعض اللطائف لاأنه بختص كل التفات بلطيفة سوى هذا الوجه العام و إلا لوجب أن لا يكتني في الالتفات بالنكتة العامة اه قال يس وفيه نظرلايخني وأي مانع من أن يكون لكل موقع نكتة تختص به ونكنة نعمه وغيره اه والظاهر أن وجه النظرأناللازمة القذكرهابقوله و إلالوجب الح ممنوعة فتأمل من الصبان تم إن عبارة الشارح هذه السيوطي ولم توافق بظاهرها مالواحد منهما و يمكن ترجيعها لكلمن الكلامين بأن يجعل المراد بالوضع فيها النوع من السنة المتقدمة واختصاص كل نوع بلطائف باعتبار أفراده فان النوع الواحد يكون لأفراد منه أولجيع أفراده لطائف متعدّدة لكل فرد لطيفة لكن ينبني علىالثاني أن تجعل رب التحقيق مجازا كما في ربمـا بودّ الذين كفروا لوكانوا مسلمين هذا ما ظهر لي بعد التوقف (قوله ثم ذكر صفاته) وهي كونه مربي جميع العالمين ومنعما بالجلائل والدقائق ومالك يوم الدين المفيد أنه مالك الأمر الح (قوله وآخرها مالك بوم الدين) وصحح حمله نعتا للعرفة على مذهب الجمهورأن إضافة الوصف إلى الظرف معنوية خلافًا للرضي نقله الصبان (قوله يوجب) أي الله كر المفهوم من الفعل المذكور سابقًا (قوله والخطاب) عطف ملزوم اه صبان (قوله والاستعانة في المهمات) أورد على التخصيص أن الاستعانة كثيرًا ما نقع بنيره . وأجيب بأوجه منها أن المقسود بالاستعانة إنما هو الله تعالى و إن حصلت بالغير سورة حتى إن قوله يا فلان أعنى بمنزلة بِاللَّهُ أَعَىٰ بِواسطة فلان ثم إنه قد ظهر لك أن إياك نستعين ليس من الالتفار، في شي لأنه مقتضى الظاهر بعد العدول إلى الخطاب في إياك نعبد فلا يلتفت إلى ما بوهمه سوق بيان النحكة من أن فيه التفاتا دعت إليه قوّة تحرك الاقبال أفاده الصبان عن سم والأطول . [تنبيه] قال السيوطي إن الالتفات لا يكون في جملة بل في جملتين صرح به الزعشري في الكشاف وابن السبكي في شرحه المسمى عروس الأفراح قال و إلا يلزم أن يكون في نحو أنت صديق التفات ولبس كذلك اه (قوله وبما هو شبيه الح) أي بجامع النقل من أسلوب إلى آخر في كما " ثم إنه بظه. لي أن المسئلة الأولى أشبه بالالتفات على مذهب السكاكي إذلا يشترط فيهاسبق تعبير غير ماخاتف مفتضي الظاهر بل تارة يسبق نحو والله ورسوله أحق أن يرضوه وتارة لانحوثم ارجع البهمركرتين ، قدائبك من ذكري حبيب ومنزل * والثانية أشبه به على منحب الجمهور إذ لابد فيهامن سبق تعبير غه المفالف الذكور وحينة فيكون الداعى السيوطي إلى تقديم المستلة الأولى هوكوتها أتبه بالمدهب المقدم عنده في الدكر فتامل

ونكته المتجلاب نفس السامع للخطاب أىالكلام المخاطريه لأن النفس مجسولة على حس المتحدد فاذا تعبد الكلام إلى أساوب كان أدعى للاصغاء إليه وهذه النكتة عامة فيجميع أقسام الالتفات وربما اختص كلموضع منه ططائف ونكت كالفاتعة فان العبدادا ذكرافدو حده مرذكر صفاته التي كل صفة منها نبعث على شدة الاقبال وآخرها مالك يوم الدين المفيد أنه مالك الأمركله فيوم الجزاء فحيفثذ يوجب الاقالعليه والحطاب بناية المنوع والاستعانة في المهمات وهومعني قوله ونكثة الح ونما هو شبيه بالالتفات وليس منه مسئلتان ذكرما السيوطي في عقود العلن : الأول

LUC SAIRY

التصبير بواحد من الفرد والثنى والجموع عن آخر منها وهو من أنواع الحباز بخلاف الالتفات. والسئلة الآنية فانهما حقيقتان مثال الفرد عن الثنى قول الأعشى: فرجى الحبر وانتظرى إيابى إذا ما التلوط العنزى آبا و إنما ما القارطان لأن الثل حق يتوب القارخان ومثاله على الجمع * وذبيان قد زلت بأقدامها النعل * (٩١) أى النعال ومثال الثنى عن

الفرد ألقيا فيجهم أى ألق وعن الجعم ثم ارجع البصر كر تين _ إذ المراد التكثير لام تان ومثال الجع عن الغرد رب لرجعون أى ارجعني وعن الثني -فقد صفت قاو كيا _ أى قلباكا الثانية الانتقال من خطاب واحد من الثلاثة الى آخر منها مثاله من الحطاب لواحد إلى الاثنى لتلفتنا عما وجدنا علميه آياءنا وتكون لكا الكبر باءفى الأرض و إلى الجع - باأيهالنبي إذا طلقتم الفساء _ ومناله من الاثنين إلى الواحد _ فمن ربكا ياموسى - ومثله من الاتنين إلى الجع - أن نبوآ لقومكما بمصر بيوتا واجعاد ابيونكم قبلة _ ومثاله من الجعم إلى الواحد_ وأقيموا السلاةو بشرالمؤمنين -و إلى الاثنين _ يامعشر الجنّ والانس إن استطعتم إلى قوله فيأى

(قوله النصير بواحدالح) وصورها منة نظيرالصورالسابقة في الالتفات (قوله وهو) أي التصيير المذكور وقوله من أنواع الحباز والعلاقة في كل تركيب مايناسبه فق ثم ارجع البصركر نين العلاقة اللزوم لأن المراد لازم الكرنين وهوالتعقد تم يصح كونه بمرنية وبمرتبتين غيمالايخني وقسءتم إن مجازية التعبير المذكور لانظهرفها إذا كان عن المتنى أوالجع بالمفرد المحلى بأل الجنسية كافى مثالى الشارح إذ لمرهل أحد إن المفرد المحلى بأل الجنسية إذا أريد منه التعدد كان مجازا فلعل كون هذا التعبير مجازا باعتبارالغالب فتأمل (قوله فوجم) أىفترجى وقوله إيابىالابابالرجوع والمراد هنا رجوعه من غيبته والقارط الذي يجمع القرظ وهوتموالسنط والعنزي نسبة إلى عنزةحي من العرب سمي باسم أبيه عنزة بن ربيعة أوابن عمرو بن عوف أفاده في القاموس ومقسودالشاعر أنه لايرجع من غيبته هذه كا أن القارظين لمرجعا وهارجلان خرجًا لجعمالقوظ فلمير جعا (قوله حتى يشوبالخ) الدىلغيره لا آنيك أو يشوبالقارظان ولعله عبر بحتى لأنها أوضح دلالة من أو و إن اتحد معناهما هنا (قوله وذبيان) اسم قبيلة وقوله قدزلت أى زلقت والباء في بأقدامها للصاحبة تم إنه يظهرلي أن قوله قدر لت الح من باب القلب والأصل قدر لت أقدامها بالنعل لأن الزلل إنما ينسب للقدم والباء إنما تدخلعلي ماتتبعه كالنعل وحينثذ فالاعتبار اللطيف الذي تضمنه القلب هوالمبالغة في خسة ذبيان حيث جعل أقدامها تابعة للنعل فتأمل (قوله فقد صفت) فاؤه للتعليل وصفت مالت إلى تحريم مارية وجواب الشرط محذوف أى نقبلا والمعنى إن تتو با إلى الله لأنه قد مالت قلو بكما إلى نحريم مارية مع كراهة النبي له وهو ذنب تقبلا كذا يستفاد من الجلالين (قوله يامعتمر الجنّ الح) أن تنفذوا أي تخرجوا من أقطار أي نواحي (قوله والنكتة الح) مثله فيالسيوطي والمتبادرمنه السئلة الثانية وقد مرأن نكتة الالتفات جارية فيه علىالذهبين أوأن المسئلة الأولى أشبه به على مذهب السكاكي والثانية أشبه به على مذهب الجهور فينبني أن تكون التكتة في المسئلتين معا كالنكتة فيالالتفات فلاوجه لتخصيصالثانية اللهم إلاأن يقال إنه خصالثانية لأنالنكتة أظهر فيها من الأولى كَاأَنْهَا أَظْهِرُ فَهَا هِي أَسْبِهِ بِهِ مَا الأولى أَشْبِهِ بِهِ أُوأَنْ مِهَادُهُ بِالمُسْئَلَةِ مَا يَعِ السَّلَةِ بِنَ أَعْنَى مَاهُو شبيه بالالتفات فليتأمل (قوله لآت) بالفوقية الثناة أيمستقبل كاسيشير إليه الشارح (قوله لنكتة) أشاربه إلىالمذهب المختار فىالقلب وهوأنهم إعايقلبون قلبا مقبولاجائزا إذا كان لنسكتة وإلارة عق (قوله وأنشدوا) أي للقبول لأن فيه نكتة عق (قوله منخلاف مقتضىالظاهر التعبير الخ) وكذا عكسه وهوالتعبير عن الماضي بنفظ الضارع إحضارا للصورة العجيبة وإشارة إلى تجدده شيئا فشيثا كقوله تعالى- والله الذي أرال إلى فتثير سحابا أي فأثارت وقوله واتبعوا ماتتلوا الشياطين أي ماتلت اه دسوقة الالصبان عن الأطول. أقول في كون التعبير عن المستقبل بلفظ الماضي والعكس من خلاف مقتصى الظاهر مطلقا تنظر لأنه إذا عبرعن مستقبل بلفظ الماضي عى خلاف مقتضى الظاهر مرة تم عبرعنه ثانيا بلفظ المـاضي فذلك التعبير مقتضى الظاهر وعلى وفق الأسلوب حتى لوعبر عنه بلفظ المستقبل كان خلاف مقتضي الظاهر لكونه خلافالأسلوب وأظن بك إلغا بهذا التحقيق بعد أن صرت في بحث الالنفات على التوثيق فتبين أنه ربما يكون التعبير عن المستقبل بلفظ للستقبل وعن الماضي بلفظه خلاف مقتضى الظاهر اه (قوله تنبيها على تحقق وقوعه) فيه إشارة إلى أنّ التعبير عن لخسئقبل بالماضي لكونه استعارة بسبب تشبيه الستقبل بالماضي في تحقق الوقوع وظيفة البيان لكنه

آلاء ربكمات نبان والنكتة في هذه المسئلة كالنكتة في الالتفات قال: (وصيعة المباضى لآت أوردوا ؛ وقلبوا لنكتة وأنشدوا ومهمه مغبرة أرجاؤه كأنّ لون أرضه سماؤه) أفول: من خلاف مقتضى الظاهر التعبير عن المعنى المستقبل بلغظ الماضى تعبيها على تحقق وقوعه بحو – و يوم ينفخ في السور فغزع من في السموات ومن في الأرض -

من حيث إن الداعي إليه التنبيه المذكور من وظيفة علم المعاني لكن بقي أن هذا استعارة في المشتق باعتبار الهيئة ولميذكره القوم فيمباحث الاستعارة اه عبدالحكيم وقوله فيه إشارة الح أفاد أن قوله تقبيها الخ مشار به لأمرين كون التعبيرالذكور منوظائف علم البيان من جهة كونه استعارة ومن وظائف عالملعاني من حيث إن الداعي إليه التنبيه المذكور هذا والمشير إلى كونه استعارة قوله على تحقق وقوعه لماتضمنه من الجامع بين الماضي والمستقبل والمشير إلى كونه من وطاتف علم العاني قوله نفيها الح تأمل (قوله ومنه) أي من خلاف مقتضى الظاهر وقوله التعبير الح أي سؤالمستقبل (قوله لأن الوصفين الخ) أي والحجاز من خلاف مقتضى الظاهر ثم كون الوصفين بجازا فباسوى الحال على عمومه قولالأقل والأكثرعلى أنهما حقيقة فيالماضي أيضا هذا مافهمه عبدالحكيم من عبارة المطول وفهم منها الفنرى أنهما مجاز في المناضي عندالأكثرين كالمستقبل هذا وقد أشار الشارح بهذا التعليل إلى دفع سؤال ذكره السعد في شرحيه ودفعه بما أشار إليه الشارح. وحاصله أن اسمى الفاعل والمفعول كا يكونان للماضي والحال يكونان للاستقبال فهما كالفعل فيالدلالة عليه من غير فرق إلا أنه يدلءعليه بحسب الوضع وهما بحسب العارض وحينشذ فيكونان واردين في الآيتين على مقتضى الظاهر . وحاصل الجواب كما في عبد الحكيم أن اسمالفاعل والمفعول فما وقع حقيقة وفيا لم يقع مجاز بالانفاق فاذا استعملا فيه كاناستعمالا فيغير ماوضعله فيكون خلاف مقتضىالظاهر قال وأورد عليه أنه يلزم أن يكونا دالين علىالزمان بحسب الوضع فينتقض تعريفالاسم والفعل طردا ومنعا وأنه يلزم من ذلك أن كل مجاز يخلاف مقتضىالظاهر . والجوابأنهما موضوعان لماوقع فيالحال والمباضي لاأنهما موضوعان له مع الحال والماضى وشتان وأن السعدنيس في شرح المفتاح بأن كل مجاز خلاف مقتضى الظاهر لأن مقتضى الظاهر أن يعبر عن كل مضيمًا وضع له اه (قوله ومن خلاف المقتضى القلب) أظهرهما وأضمر في قوله قبله ومنه التعبيرالخ لأنذاك شبيه بما قبله فهما من نوع واحد وهوالتعبير عن أحدالأزمنة بما يدل على الآخر وحيفته فيكني أدنى تنبيه على كونه مما ذكر بخلاف هذا فانه نوع آخر مباين لما قبله فاحتاج لمزيد ننبيه وأظهر له تأمل (قوله وهو أن يجعل الخ) بأن يتبت لأحد الجزءين حكم الجزء الآخر وعكمه لامجرد تبديل المكانكا في عكس القضية وذلك كا في المثال فان الناقة والحوض بشتركان في حكم مطلق العرض إلاأنءالحكم الثابتللحوض هوالعرض بلاواسطة حرف الجر فيكون معروضا وللناقة هو العرض بواسطة حرف الجر فتكون معروضا عليها وقدقلب ذلك وأثبت لكل حكمالآخر فصار ماكان حكمه العرض بلاواسطة حكمهالعرض بالواسطة وبالعكس عق سم وعلم من قوله بأن يثبت الخ أنه لا منتقض قوله هوأن يجعل الخ بقولنا في الدار زيد وضرب عمرا ز بدلانه لم ينبت لأحد الجزوين حكم الآحر بلكل منهماباق على حكمه وعلم منه أيضا أن القلب من المجاز العقلي وعرمن قوله لامجرد تبديل المكان الخ أن القلب أخص من العكس وقال ابن جماعة القلب أعم مطلقا من العكس المستوى عند أهل المنطق من يس اه صبان وقوله وعكسه يظهر أنه لاحاحة إليه وقوله أخص من العكس أي اللغوى وقوله وقال ابن جماعة الخ وعليه يكون مساويا للعكس اللغوي ولايشترط فيهاتبات حكم أحد الجزءين للآخر بل المدار على مجرد التبديل وجدالانبات المذكور أملا وقدعامت أنه لاانبات في العكس المستوى فقدانضح لك العموم المطلق تأمل (قوله مكان الآخر) خرج به نحو ضرب عمرو بالبناء لناتب الفاعل (قوله مكان عرضت الحوض الح) أي أغهرته عليها لتشرب أي أريتها إياد اه معدوصيان (قوله إلأن القاعدة الخ) تعليل لكون المثال من قبيل القلب قال الصبان عن السيد وف هذا القلب اعتبار لطيف وهو أن المعتاد أن يؤتى بالمعروض إلى للعروض عليه فحيث أتى بالناقة إلى الحوض جعلت

أى يفزع و يحو _ أتى أمر الله _ أي يأتي . ومنه التعبر باميم الفاعل أوالمفعول نحو- و إنّ الدين لواقع،ذلك يوم مجوع له الناس - لأن الوصفين المذكورين حقيقة فيالحال مجازفها سواه ومن خلاف القتضى القل وهوأن بحمل أحد جزءى الكلام مكان الأخر نعو عرضت الناقة على الحوض أى أظهرته عليها لتشرب مكان عرضت الحوض على الناقة لأن القاعدة أن العروضعليه يكون له ميل إلى المعروض والحوض ما عيل إليه الحيوان فيعرض هوعلى الحيوان لاالحيوان عليه واختلف فيقبوله

يدل لقط لاخي

كأنهامعروضة والحوض معروض عليه اه (قوله فقيل بقبل مطلقا) قائله الكاكى كما في الأصل (قوله لأنه يورث الكلام ملاحة) أى لأنه مما يحوج إلى التنبيه على الأصل وذلك يورث اللاحة تم إنه إن قصد به الطابقة كان من فن المعانى والأصح أن يعدّ من فن آخراه دسوق (قوله وقيل لايقبل مطلقا) وحمل هذا القائل ماورد منه على التقديم والتأخير دسوقي (قوله و إلافلا) أي و إن لم يتضمن معي لطيفافلا يقبل لأنه عكس الراد وعدول عن الظاهر بلا نكتة يعتد بها يعقوني (قوله تحو ومهمه الح) انظر هلاجمل هذا من عكس التشبيه وهل ينطبق عليه تعريف القلب بالمعني المتقدم و بتقدير أن بينهما فرقا فم ذ كوأحدها في العاني والآخر في البيان تم رأيت ابن جماعة قال في حواشي التبريزي اعلم أن القاب ذكر في أماكن خمة هذا وهو في المهاني. والثاني في فن البيان في بحث التشبيه المقاوب. والثالث في البديع فالتجنيس. والرابع فالبديع ف غيرالتجنيس. والحامس في الحامة في عد السرقة والد أن تقولأي فرق بين هذه الصور القلبية جي صار بعضها من قبيل الحسن الداتي ومن صميم البلاغة و بعضها من الحسن العرضي ومن توابع البلاغة بس أه صبان وقوله وهل ينطبق عليه أي على عكس التشميه (قوله حق كانه) أي لون الساء صار بحيث أي ملتب بحالة عي كونه يشبه لون الأرض في ذلك أي في النبرة اه دسوق (قوله مع أن الأرض) أي لون الأرض وقوله أصل فيه أي في ذلك التشبيه فقه أن بحمل مشبها به ولون السماء مشبها بأن يقال كأن لون سمائه لون أرضه اه دسوقي وفيه اعتراض عي الاصل ف التمثيل بهذا البيت فانظره (قوله المفارة) من امم للكان الذي لاماء فيمه ولا كلاً فتسميته مفارة من باب أساء الأصداد لأن هـ فما مهلكة لامفارة اه صبان (قوله فامـا الح) جوابها : أمرت بها الرجال ليأحمدوها ونعن نظن أن لن تستطاعا

وقوله جرى شبه السمن بالماء الجارى وأثبت له شيئا من خواصه وهو الجرى صبان (قوله القصر) واحد القصور (قوله والسياع الخ) بفتح السين وكسرها على هذا المعنى وقيل بالكسر الآلة عبد الحكيم (قوله ولبس في هذا القلب معنى لطيف) قال السعد ولقائل أن يقول إنه يتضمن من المبالغة في وصف الناقة بالسمن مالا يتضمنه قولنا كاطيفت الفدن بالسياع الايهامه أن السياع قد بلغ من العظم والكثرة إلى أن صار بمنزلة الأصل والفدن بالنسبة إليه كالسياع بالفسبة إلى الفدن اله وقوله وقد بلغ من العظم الخ ولا يقال إن كثرة تطيين القصر الالطف في الوصف به الأنا نقول هو وإن لم يكن في لطف في نفسه لكنه فيه لطف بالنسبة إلى المقصود المترف عليه وهو إفادة المبالغة في وصف الناقة بالسمن كا أشار إلى ذلك بقوله أنه يتضمن من المبالغة الخ وقوله بمنزلة الأصل في كره الصبان بالطين حق صار الشحم لكثرته بالفسبة للأصل من العظم وغسيره كانه الأسل ذكره الصبان .

(قونه أخره عن المسند إليه) أى أخرا حواله عن أحوال المسند إليه (قوله الأن المسند إليه الح) اللام للعليل كون المسند مسوقاً الأجل المسند إليه وتحط التعليل قوله والمسند الح وماقبله تهيد له (قوله والمسند حكم) أى محكوم به (قوله والناني) أى الحسكم وقوله مؤخر عن الاقل أى المحكوم عليه والمناسب في عام التعليل أن يقول والثاني يذكر الأجل الاقل ليتم انتاج الدليل المشار لصغراه بقوله والمسند كله عن حيث كونه مسندا) خرج ما يعرض له من حيث كونه مسندا) خرج ما يعرض له من حيث حوفه ككونه تلاثيا أو رباعيا من حيث حروفه ككونه تلاثيا أو رباعيا

كأن لون أرضه مباؤه والا صل حان والا صل حان الون مبائه لغبرته لون الرضه أى كلونها والسكتة فيه المبائغة وصف لون السباء بالغبرة حق الارض يشبه به لون الارض فيك مع أن الارض المفازة والمغبرة المماوءة عبارا والارجاء السواحي جمع رجى بالقصر كرحى والتاني على والمادة على على والتاني القصر كرحى والتاني

فاما أن جرى سمن علما

كاطيت الفدن السياعا والفدن القصر والسياع الطبن الخلوط بالتين والأصل كاطيت بالسياع الفدن وليس في هذا القلب معنى لطيف قال:

[البابالثالث المسند] افسول: اخره عن المسند إليه لائه فرع عنه ومسوق لأجله لاأن المسند إليسه محكوم عليه والمسند حكم. والثاني مؤخر عن الأول والمقسود

فأنى وقباريها لتريب الرحل هــو المزل والمأوى وقيار اسمفرس الشاعر وهوضايي بن الحرث فالمسند إلى قيار عذوف قدلاة خبر ماقبله عليمه ولضيق للقام بسبب النوجع والاغتصار ولحفظ الوزن أيضا ومن ذلك ـ قل او أتم عَلكون خزائن رحمة ربي -والأصل لو تملكون تملكون فذف الفعل احترازا عن العث لوجود الفسر فانفصل السمير وليس أنتم مبتدأ وما بعده خبر بل فاعل لفعل محذوف كارأيت لأن لو تدخل على الاسم ويشترط للحذف قرينة تدلعلي المحذوف كوقوع الكلام جوابا لسؤال معقق أومقدر فالاثول عو- ونانسالتهمن خلق السموات والأرض ليقولن الله أي خلقهن اقد غذف

وغير ذلك وقد مر نظير. (قوله والنزموا) أي في الحدف وقوله قرينة أي دللة على المحذوف وقوله ليعاما أي ذلك الهذوف عند حذف فيفيد الكلام المحذوف منه و إلا كان مختل الفائدة ولما كان وجودالقرينةلا يكني في الحذف عندالبلغاء اعتبروا أسباباأخر كالاحتراز والاختصار واتباع الاستعمال , وغيرذاك اهرعق ثم لايخني أن وجوب قرينة الحذف لا يخص حذف السند بل يجرى في السند إليه أيضا وكأنه لميذكره فيالمند إليه لأنه يحذف بلاقرينة كاإذا أقيم مقامه للغمول هكذاعلل الأطول صنيع الأصل وقوله لأنه الح وجِر بانالوجوب فىالمسند إليه لا يلتزم عمومه لجيع أفراده (قوله أمسى بالمدينة رحله) أمسى إمامسند إلىضميرمين وجملة بالمدينة رحله خبرها إن كانت ناقصة أو حال إن كانت تامة و إمامسند إلى رحله عجازًا و بالمدينة خبر أوحال عبدالحكيم (قوله اسم فرس الشاعر) وقيل اسم جمله وقيل امم غلامه وقوله وهوضائي بن الحرث بقال ضبأت الأرض ضبأ وضبوءا إذا اختبأت فيها قاله الأصمى ضبأ لصق بالأرض ومنه سمى الرجل ضابئا قاله السيدو يظهر أن ضابى الضاد للعجمة وهومرسوم كذلك في نسخ للطول وغيرمقال في المطول ولفظ البيت خبر ومعناه التحسر على الغربة والتوجع من الكربة اه و إلى هذا يشير قول الشارح ولضيق القام بسبب التوجع (قوله فالمسند إلى قيار الح) ولا بجوزأن يكون قبارعطفا عي علاامم ان وغريب خبرعنها لامتناع العطف على على اسمان قبل مضى الحبرلفظا أوتقديرا وأما إذا قدرنا لهخبرامحذوفا فيجوزأن يكون عطفا على محلاسم ان لأن الحبر مقدم تقدير افلا يكون مثل إن يداوعمرو داهبان بل مثل إن زيداو عمرولداهبان وهوجار و بجوز أن يكون مبتدأ والمحذوف خبره والجملة بأسرهاعطف علىجلة إنءعاسمها وخبرهاقاله السعد قلل الصبان وقوله لامتناع العطف الخ على عدم الجواز بذلك لا بكونه مفردا والمبتدأ شيئان لأنه وصف عى فعيل مم أى والوصف على فعيل صالح الواحد والمتعدد وظاهره ولوكان بمعنى فاعل كاهنا اه (قوله ومن ذلك الح) عدد المثال لأن المسند في الأول اسم وفيالثاني فعل (قوله قل لوأنتم تملكون) جواب لو إذا لأمسكتم خشية الانفاق أي الفراغ لعفلت كم عن عدم تناهى خزاتها باستيلاء الحرص عليكم اه صبان (قوله احترازًا عن العبث) أي بناء على الظاهر من التكوار و إلا فالأوّل قبل الحذف مؤكد في الحقيقة والثانى تأكيد فلاعبث في ذكرالأول حيننذ وتسمية الثاني مفسرافي قوله لوجودالمفسر إنماهي بالنظر لما يعد الحذف و بهذا يندفع ما يقال إن في هذا الاصل جعا بين المفسر والمفسر وهو غير جائز فالصواب أن يكون الاصل لوتملكون و يكون الحذف لغير ماذكر وقريئة المحذوف هو المفسر قالاليعقوبي ولونك هذا التركيب المؤدى إلى الحذف لما فيه من التأكيد مع الايجاز فالفعل المذكور فيأصله تأكيد و بعد الحذف تفسيرلكته يتضمن التأكيد من جهة المعنى لأن او تقتضي الهذوف اله وقوله لما فيه الخ أى بعد الحذف وقوله لاأن لوالخ أرادأنها تقتضي أن في التركيب فعلا عدوفا لاأنها تدل على عين الحذوف فلاينافي قوله قبل و بعد الحذف تفسيرا لمقتضى أنه قرينة على الهدوف فليتأمل هذا تحقيق المقام (قوله وليس أنتم مبتدأ الح) ولم يجعل أيضا نأ كيدا للضمير بعد حدَّفه مع الفعل لائه يلزم عليـــه حذف الجلة جميعا وحذف بعضها أيسرمع مافيه من حذف المؤكد وعامله و بقاء التأكيد وذلك غير معهود اه يعقوبي (قوله على المحذوف) أي على عينه (قوله كوقوع الكلام) أي الذي حذف فيه المسند يعقوبي (قوله جوابا) نصب على الحال من الكلام (قوله محقق) بأن يذكر السؤال ولو على وجه الفرض يعقوني (قوله فحذف المسند) أي الفعل المسند إلى الفاعل وهو الله كما تبين لك من النقدير فأل في المسند للعهد وقوله بدليل الخ جواب عمـا يقال هلا جملت لفظ الجلالة في الآية مبتدأ والحبرمحذوف بأن يكونالتقدير اقه خلقهن ويكون من حذف المسند أيضاوما المرجح السند بدليل التصريح به في الآية الأخرى في قوله ليقولن خلقهن العز بر العليم لكونه فاعلا هــذا و إنما تركت الطاهــة بين السؤال والجواب في الاسمية والفعلية لأنّ في رعاية

للطابقة إيهام قصد التقوية وهو لايليق بالمقام لأتق التقوية شأن مايشك فيه أو ينكر واعتبارذلك

هنا غير مناسب للقام أفاده الصبان عن الأطول (قوله فهوفاعل الح) تغريع على قوله فحذف السند

(قوله أومقدر نحو الح) الأولى إبداله بقوله والثاني نحو الح (قوله ليبك يز بد) بيناء الفعل للجهول

بآتى إليك العروف من غير وسيلفو تطيحمن الاطاحة وهي الاذهاب والاهلاك فالطوائح جمع مطنحة على غير قياس فختبط معطوف على شارع ومقمود الشاهر أنه ينبني أن يبكى على يزيد رجلان ذليل لكونه الناصرله وفقير أصابته حوادث الزمان فأهلكت ماله وأذهبته لأنه كان نامير كل ذليل وجار فقركل فقير وهذا على قرامة لياك بسيغة المبنى الجهول ولوقرى سفة البتى الفاعل وبزيد مفعول مقدم وضارع فاعل مؤخر لم يكن مما نعن بسدده قال: (وذكره لما مضي أولمرى

> فعلا أو اسها فيغيد الهجرا) أقول:البحث الثانى ف ذكره وذلك للنكت الماضية في ذكرالسند إليه من كون الذكر

> الأصل مع عدم القتضى العدول عند ومن الاحتياط لفد عند التعويل على القرينة

ومن التعريض بغباوة السامع وغبرة لك نحو

جامز يد في جواب من

بكيت عليه و بكيته اه يعقوني أي فلبس من الحذف والايصال والأصل ليبك على يز يد (قوله قسومة) متعلق بضارع و إن لم يعتمد على شي لأنّ الجار والمجرور بكفيه رائحة الفعل وتعليقه يبكي النقدر ليس بقوى" من جهة المعنى اه مطوّل وقوله ليس بقوى" الح لأنَّ هذا البكاء بكا، مونَّه لا بكاء الحصومة معأنها ليست سببا قريبا للبكاء قاله عبدالحكيم (قوله كاأنه قيل الح) جوّز فىالأطول أن يكون السؤال الناشي من ذكر ليبك من الأمور بالبكاء فيكون القام مقام حذف السند إليه أي اللَّامورضارع اه صبان (قوله يبكيه ضارع) في الفصل أنالتقدير ليبكه ضارع وهوأليق بالمعني كما أن يبكيه ضارع أوفق السؤال أعنى من يبكيه كذا في شرح الفتاح عبد الحكيم اه صبان (قوله من أجل الحصومة) أي خصومة الغير معه و يحتمل أن تكون اللام للوقت و يرجح لأنه يحتمل خصومته وخصومة غيره عبد الحكم وقوله ويحتمل الخ وللعن حينتذ أنالضارع وقت الحصومة مطلقا يبكى على بزيد لتذكره ما كان عليه من إغانة اللهوف وقوله لأنه يحتمل الخ أى فالكلام حينتذ أبلغ في المدح تأمل (قوله عما تطبيح) متعلق بمختبط ومامصدر ية والمعني أن المختبط أي السائل من أجل إهلاك الطوائع أىالوقانع والشدائد مله يبكى بزيد لائه كان يكسب المعدوم وتعليقه يببكي للقدر أى يبكي من أجل إهلاك النايا بزيد يأباه سليقة الشعر الأنه لما بينسب الضراعة ناسب أن يبينسب الاختباط أيضا من السعد والصبان (قوله للعروف) أيطالبا للعروفوالاحسان دسوقي (قوله من غير وسيلة) أى أخنى عن الناس سؤاله لا نه كان أهل ثروة وابتلى بالسؤال لأجل إهلاك المهلكات مله أطول اهسبان وهذا يفيد أن الراد بالوسيلة الشخص المجعول واسطة وفسرها عبدالحكيم بالعلقة والسابقة أي من يأتى إليك للمروف بهذا الوصف لكونه قد اشتد احتياجه للعروف حق حمله على الاتيان إليك مع عدم قوّة رجاله بعد العلقة والسابقة تأمل (قوله فالطوائع جمع مطيحة النخ) على حذف الزوائد كايقال أعشب فهوعائب ولايقال مطيحات علىالقياس عبدالحكيم وقوله كايقال الج النشبيه في العدول إلى صيغة فاعل لالفاء الزوائد في كل و إن كان المشبه جمعا والمشبه به مفردا تأمل (قوله فمختبط معطوف الح) هذا مفاوم في نفسه متبادر من لغظ البيت وأما أنه معاوم بماسبق فلايظهر للفاء وجه فالمناسب الواوتا مل (قوله ومقصود الشاعر أمه ينبني الخ) أشار بقوله ينبني إلى اللام في ليبك وتر لله الحمل الدى هو منشأ السؤال اكتفاء بتغضيله وماله ولوذكره لقال إنه ينبني أن يبكي على يزيد يبكي عليه رجلان النح تأمل (قوله لأنه النح) تعليل ليبك (قوله لم يكن النح) إذا لم يحذف فبه المسند (قوله مع عدم القتصى للعدول عنه) أي مع عدم نكتة تقتضى العدول إلى الحذف بماتقدم وذلك كقولك ابتداه زيدصالح دسوقى (قوله لضعفالتعويل علىالقرينة) يعني أن وجود القرينة مصحح للحذف لاموجب فان عوّل على دلالتهاحذف و إن لم يعوّل عليها احتياطا بناء على أن الهاطب لعله يغفل عنهاذكوا و إن كان المخاطب والكلام في الحالين واحدا عبدالحكيم (قوله نحوجاهز يدالخ) يصلح مثالا للتعريض والاحتياط (قوله قيقيدالتجدد النح) أي صريحا على مافي الفتاح فلايرد ماقيل إن قامت القرينة على كونه اسها أوفعلا فعند الحذف أيضا إفادة الثبوت أوالتجدد ومنحققة وإنام تقمالقرينة على ذلك فلابجوز الحذف أصلاوالمواد فيفيدالتبوت فيفيد المهر بقتحالباء أى السامع فائدة زائدة على ما تقدم لأنه إذا حدث لأيدرى هل بهو اسم أوفعل مثال الأول زيد كافم فهذه الجلة تدل على ثبوت القيام لزيد (٩٦) لأنّ أصل الاسم مشتقا كان أولا الدلالة على الثبوت لعدم دلالته على الافتران

بالزمان ومثال الثاني زيدقام فانها تدلعلي تجتد القيام وحدوثه لزيد فدلالة الفعل على الاقتران بالزمان فاو كان السند ظرفا نحو الفوز لمن رضى عنه مولاه احتمل الثبوت والتحديحسالتعلق أى حاصل أوحصل . فان قلت المشهور أن الجلة الاسية تدل على النبوت فكيف جعلتها في بحوز يدقام دالة على الحدوث. قلت دلالتها على الحدوث ياعتبار أحدجز بهاوهو الفعل أى الدال على الحدوث الفعل وأما الجملة فهمي دالة على ثبوت نسبة المند المتحد معناه فالقيام متحدو حصوله لزيد ووصفه به ثات مستقر قال:

(وأفردوه لانعــدام التقويه وسبب كالزهد رآس النزكيه)

أقول: البخث الثالث في الراده أي كونه اسها مفردا والمفرد عند النحاة يطلق على معان في باب الاعراب عاليس

بالتجدد اقتران المسند بالزمان و بالتبوت حصول المسند السند إليه من غير دلالة على تقييده بالزمان اه عبد الحكيم وقوله فلا برد ماقيل الخ . حاصل الابراد أنه إن كانالمراد الذكر الذي لاقريتة مع صَدَّةً فَهُو وَاجِبُ لايعلل لأنه لتأدية أصل المراد و إن كان المراد الذكر الذي مع صَدَّه وهو الحذف قرُّينة فافادة التجدُّد أوالنبوت لبست فاصرة على الله كر . وحاصل الجواب أنا تختار الشق الثاني ونر بد إفادة ماذ كر صر يحا وهي قاصرة على الذكر (قوله فيفيد المخبر الح) تفر يع على ماقبله مفاد به ضبط المصنف وماحذف منه (قوله لأنه إذا حذف الح) تعليل لترتب الافادة المذكورة على الذكر وأراد لايدري صريحًا كما علمت (قوله لأن أصل الاسم الخ) وقول من قال يدل اسم الفاعل على الحدوث بخلاف الصفة الشبهة بحمل على أن ذلك بعروض الاستعال وهو كثبر لافي أصل الوضع و إلا كان كالفعل يعقوني وقوله وهو كشير جملة حالية من الاستعمال ثم قول الشارح لأن أصلالاسم الخ أي وهي مشتملة عليه وما اشتمل على مايدل على شي فهو دال عليه (قوله لعدم دلالته على الاقتران بالزمان) أي الذي هو التجدد ولا واسطة بين التجدد والثبوت فمتي انتفت الدلالة على أحدهما ثبتت الدلالة على الآخر فهذا تعليل لكون الأصل في الاسم الدلالة على الثبوت (قوله لدلالة الفعل الخ) يقال فيه نظير مام في قوله لأن أصل الاسم الح (قوله قلت دلالتها الخ) حاصله أنها و إن أفادت الحدوث باعتبار إسناد الفعل إلى ضمير البتدإ فهي مفيدة للثبوت من حيث كوثها اسمية وقد رأيت في الصبان عن سم عن شيخه الصفوى عند شرح قول الأصل في إن و إذا ولكونهما لتعليق أمر بغيره إلى آخر مايفيد هذا الجواب وهو أن الاسمية من حيث هي اسمية لاندل على حدوث ولانجدد اتسا خالف هذا الجواب، عا ذكره في المطوّل وغيره مؤوّل فلا تفترّ بظاهره كا اغترّ بعض الشراح وادّعي أن هذا الكلاملانح بطلانه (قوله باعتبار أحد جزويها الح) فيعدّه الفعل جزءا تسامح و إعما الجزء هو الجلة بتمامها تأمل (قوله وأفردوه) أىأتوا به مفردا (قوله لانعدام الخ) أى لاقتضاء المقام انعدام التقوية أى انعذام إفادتها (قوله وسبب ببا) مين عطف على التقوية بلا تقدير وفسره بعض الشراح بالسببية ولينظر هل يسترغ الوزن حذف مثل هذين الحوفين أعنى ياء النسبة وتاء التأنيث والذي يظهر أنالراد بالسبب الرابط بين السند والمسند إليه تمالراد رابط مخصوص وهو مالبس مسندا إليه فيجاة الخبر ويلزممن انعدامه انعدام كون الخبرسببيا لأن السبيما اشتمل على الرابط للذكوركا وضحه الشارح ولوقال المصنف بدل الشطر الأخير * وسبيه كهند معطيه * لأجاد قال السعد تم السبي والقعلي من اصطلاحات صاحب الفتاح حيث سمى في النحو الوصف بحال الثنى عورجل كريم وصفافعا او الوصف بحال ماهو من سببه تحورجل كريم أبوه وصفا سببيا وسي في علم للعاني للسند في تحو زيدقام مسندا فعليا وفي نحوز يد قام أبوه مسندا سببيا (قوله كالزهد رأس النزكية) أى الزهد في الدنيا أصل النزكية للنفس من رذيلة الذل للخلق ومراآتهم فىالأعمال واستعبادهم لهابالطمع فيها بأيديهم ومنرذيلة البخل فىالأعمال ورذيلة التكيل بالشهوات ونسيان الآخرة اهعق تمهذا مثالها انعدممنه الأمران بسبب كونه مفردا (قوله أى كونه اسما مفردا) للناسب أى الاتيان به مفردا كا فسر به عق إذ كون الاسم مفردا إيما يفسر به الفردية وقدرجع الشارح إلى هذا التفسير في قوله بعد فيؤتى به اسها مفردا لعدم الخ تأمل (قوله لعدم الخ) أى لاقتضاء المقام عدم إفادة تقوية الحكم واقتضائه كون السند غيرسبي والراد بافادة النقوية هنا الافادة الحاصلة بنفس التركيب نحو قوالمئز يد قلم وأمت عرفت كا يأتى فان الاخبار بالفعل

منى ولا مجموعاً وفي باب العلم ماليس مركباً وفي باب لا والمنادي ماليس مضافاً

يغيد التقوية بنفس تركيبه مع البتدإ لأن المبتدأ يطاب ذلك الفصل السند إليه ضرورة استدعائه الحبر فافعاله بينه وبينه عند ذكره بعده تبوت وإذا كان الفعل متحملا لضمير البندا سندا إليه أنعقد بينه و بين البتد إ ثبوت آخر ضرورة كون مصدوق ذلك الضمر هو البتدر فهذا التركيب يغيد التقوية بالوجه للذكور وهو المخرزعنه لأنه متى تحقق وجب كونالسند جملة واحترزنا بغولنا والراد بإفادة التقوية الافادة الحاصلة بنفس التركيب من الحاصلة بتكور المسند فانها لاتناف الافراد كقولك عرفت عرفت قاله ع ق ثم قوله لعدم الخ علة للافراد ، واعترض عليها الحلة الواقعة خرضمير الشأن نحو قل هو الله أحد فانها غبر سبى ولا مفيدة للتقوّى فقد وجدت علة الافراد دونه والعلة والعاول متلازمان وجوداواتفاء . وأجيب بأنهامقرد بعني لكونها عبارة عن للبندا ولهذا لاتحتاج إلى الضمير و إن كانت جملة صورة على أنه يمكن أن يقال إنّ انتفاءالأمرين شرط فىالافراد لاسب فيه والشرط لايازم من وجوده وجود ولاعدم ذكره الدسوقي. و يجاب أيضا بأن العلمة الذكورة علم بحوزة فلايلزم من وجودها وجود العاول قرره شيخنا (قوله غيرسبي) أي غرمنسوب السب الدي هو الضمير سمى الضمير سبيا تشبيها له بالسب اللغوى الذي هو الحبل لأنّ الضمير تربط به الدلات والصفات كما أن الأمتعة تر بط بالحبل دسوقي وسبشير الشارح إلى هذاعند قول السنف وجملة لسب الح (قوله نحو زيد قائم) مثال الغرد المنتق فيه التقوية والسببية (قوله لاستعداد الح) ولا شك أنه لايتصف بما ذكر إلا خالص من الرذائل (قوله والسبي جملة الح) إن قلت إنَّ في النعريف دورا لتوقف كون السند سببيا على كونه جملة حيث أخذت في نفسيره وتوقف كونه جملة على كونه سببيا كا هو صريح قول الصنف بعد: وجملة لسب أوتقوية ، ومستفاد من كلامه هنامفهوما لأن مفهوم قوله وأفردوه الح أن كونه سببيا علة لكونه جملة . قلت المفهوم من كلام المصنف هنا وصريحه فَمَا يَأْتَى أَنْ كُونَ الْمُسْنِدُ سَعِبِيا عَلَمُ لَايِرَادُهُ جَمَلُهُ لَاعِلَهُ لِتَصَوِّرُ كُونَهُ جَمَلةً فَالْمُتُوقَفَ عَلَى كُونَهُ سَبِياً لمراده جملة لانصورها والمتوقف على كونه جملة تسوّر كونه سببيالا إيراده فاختلفت جهة التوقف فلا دورفتأمل (قوله علقت على مبتدا) أي ربطت به (قوله بعائد) أي متلبسة بعائد أوالباء متعلقة بعلقت صبان (قوله وكونه فعلا) أي ماضيا أومضارعا أوأمها وقوله فالتقييد أي فلاقادة الوصف والفاء زائدة أوعلى توهم أماوقوله بالوقت أىالمدلول للفعل وهوأحدالأزمنة الثلاثة ميزالمضي والحال والاستقبال وقوله مع إفادة التجديد أي الحدوث بعد العدم اهرع في وقوله تقييد الوصف أي الحدث الذي دلُّ عليه الفعل ثم إن في عبارة المحنف أمرين ترك نقييد التقييد بالوقت و إفادة التجدّد بكونهما على أخصر وجه مع أن ترجيح الفعل على الاسم بكل منهما إنمايتاً في به إذ لولا هو لورد أنه يمكن كل منهما بالاسم بضميمة القرينة نحوز يد ضارب أمس أوغدا الثاني إطلاق التجديد وإرادة أثره وهو التجدُّد وفيه نوع كلفة ولوقال:

والقبل التقييد بالزمان مع تجدّد على اختصار قد برع السلم منهما قتامل (قوله التبوت) أى الحبول من غبر تعرض لكون ذلك الحبول متجدا أم لا وقوله والدولمأى دوام ذلك الحبول اهع قى (قوله الماضى الخ) الماضى هوزمان قبل زمانك الذى أنت فيه والاستقبال هو زمان من شأنه أن ير تقب حسوله بعد زمانك والحال هو أجزاء من أواخر الماضى وأوائل المستقبل بشرط تعاقبهما بلامهاة ولاتأخر والمجفزنا بالتعاقب بالامهاة من الأجزاء التي وقع فيها فسل كاإذا اعتبر جزء من الناك منه أوال ابع لهافوق فلا يسمى حالا ثم تلك الأجزاء المسها الحال لم تعن على التنفييق حتى لا يسمى منها حالا إلاماصادفه النطق فقط بل يعني الأمر على عرف

وكونه غير سبى نحو زيدقائم ومنه مثال المصنف وإنماكان الزهد رأس النزكية أى الحاوس من الكدرات لاستعداد ماحيه للحضرة الالهية فان أربد التقوية أو كان سبيا أتى به جلة كاسيأتي والسبني جملة علقت على مبتدا بعاقد غير مسند إليه فيها غرج المسند في نحو زيد منطلق أبوء لأنه مفرد وفي نحو قل هو الله أحد لعدم العائد وفي نحو زيد قام لأن العائد مسند إليه قال: (وكونه فعلا فالتقييد بالوقتمع إفادة التجديد وكونه اسما للنبوت ellela)

أقول: المسند المفود يكون فعلاو يكون اسما أماالأول فللتقييد بأحد الأزمنة الثلاثة الماضى والحال والاستقبال أهل العربية كمايقال زبد يصلي ويكون حالا إذا كان فيأثناء الصلاة المتعاقبة ولوكان قد فرَّغ منها شطر و بقي شطر فعلم مما ذكر أن لبس المراد بنني الهلة والغراخي لني الانساع عن تلك الأُجزا. رأسا بل للواد ننى الفصل بين أجزاء الزمان المعتبرة حالا ومقدارها حينتذ في الاتساع هو بعد نني الفصل بينهما يعتبر عرفا يعقوني (قوله على أخصر وجه)كان ينبني أن يؤخره عن قوله مع إفادة النجاّد ليتعلق بافادة التجدد والتقييد على سبيل التنازع إذ يمكن كل منهما بالاسم بضميمة القرينة فترجيح -الفعل بكل منهما علىالاسم لايتأتى إلابقصد الاختصار . فان قلت لايرجح ذلك الفعل الضارع على الاسم لأن تقييده بأحد الأزمنة يتوقف على القرينة لاشتراكه . قلت يحصل به التقييد بدون القرينة بأحد الأزمنة بمقتضى الوضع لاعلة و إنمـا يحتاج إلى القرينة ليتعين للراد . فان قلت فما الفائدة حينتذ في الايراد فعلاوله مندوحة عن القرينة إلاأن القرينة هنالتعين للزاد وفي الامخ للتقييد قلت فالمدته التدرُّج في التعيين وذلك موجب لمزيد التقرير . بنيَّ أنه لايظهرمنافاة التقبيد بالقرينة العقلية التقييد على أخصر وجه إذ القرينة العقلية لم تعدّ من موجبات الاطناب أطول اه صبان وقوله التدرُّج في التعيين وذلك لأنه قد عين الحداث أوَّلا بكونه في زمان يحتمل كونه الحال وكونه الاستقبال ثم عين ثانيا بالقرينة بكونه في زمان معين هوالحال أوالاستقبال تأمل (قوله لدلالة الح) علة لقوله فطتقييد الخ (قوله بصيفته) أي مهيلته (قوله ولا يتأتى الح) جواب عمايقال إن التقييد بأحدالأزمنة بوجد في الاسم فكيف يجعل علم الكون المسند فعلا . فأجات بأن العلم هوالتقييد مع الأخصرية اه صبان (قوله إلابقيد أمس الح) الاضافة للبيان وهذا القيد هو قرينة الح يدل بها الاسم على أحد الأزمنة فقد أفاد أن الاسم إعمايدل عليه بقرينة خارجة ثم إنه كان المناب الشارح أن يزيد أو نحو ذلك بعد قوله غدا إذ لاتنحصر القرينة فيهاذ كره قال السبان : لايقال قد سبق أن اسم الفاعل حقيقة في الحال مجاز في الاستقبال فينبني أن لايحتاج لقرينة إذا أر يدالحال واحتياجه لها إذا أريد غيره كاحتياج الفعل لها إذا أريد غير الزمان الذي هو حقيقة فيه وحينئذ لافرق بين الفعل واسم الفاعل . لأنا نقول معنى كونه حقيقة في الحال أنه حقيقة في الحدث الحال لا في الزمان الحال ضرورة أن الزمان ليس جزء مدلوله بخلاف الفعل فانه جزء من مدلوله وذلك ظاهروفيه نظر لأن من لازم كونه حقيقة في الحدث الحال دلالته على الزمان الحالي لأنه لازم معناء فلا يحتاج في الحلالة عليه لقرينة . والجواب أن الراذ الدلالة على أحد الأزمنة ضريحا واسمالفاعل لايدل عليه صريحاً بل النزاما فاذا أريد الدلالة عليه صريحا احتاج إلى قرينة ع س سم بتصرف فتحصل أن معنى كلام الشارح ولايتأتى في الاسم ذكر من الدلالة على أحد الأزمنة صريحا إلا تقرينة (قوله مع إفادة التجدُّد الخ) حاصل القام أن المسند يكون فعلا التقييد المذكور مع زيادة إفادة تخدُّد الحدث المدلول لذلك الفعل عند اقتضاء المقام ماذكر من التقييد والافادة وهذا التجدد المعاد للفعل إنما أفاده لأنه لملال على الزملن الذي هوكم "أي عرض قابل القسمة أدانه غيرقار الدات بحيث لا تجتمع أجزاؤه فى الوجود فيلزمه التحدّد ناسبأن يعتبر التحدّد فيالحدث المقارن له فيدلالة النعل كما أنه معتبر فيه لكن التجدّد المعتبر في الحدث هو الحسول بعد أن لم يكن والمعتبر في الزمان بمعنى الحصول على وجه الاستمرار شيئا فشيئا فالموافقة بينهما في مطلق النسمية وهذا اللارم للزمان إنما يستغاد من الفعل المضارع بواسطة المقام والقرينة فتحسل أن النجدد الفاد للفعل مطلقا بلا واسطة هو تجدُّد الحدث بمعنى حسوله بعد، أنَّ لم يكن والذي هولازم للزمان ولا بغاد إلامن المضارع بالقرَّيَّنة هو التجدّد بمعنى الحسول على وجه الاستمرار شيئًا فشيئًا فمراد الصنف بالتجديد في البيت تجدّد

على أخصر وجه ادلالة الفعل على الزمان بسيغته ولايتأتى ذلك فى الاسم إلا بقيدأمس أوالآن أوغدامع إفادة التجدد والحدوث أى التكرار والوقوع مرة بعد أخرى

الحدث لاالثجاد اللازم للزمان هذاما أفاده اليعقوبي وغيره وإذاممت هذافقول الشارح أي السكور والوقوع مر"ة بعد أخرى لايسمح إذ ليس هذا هو الفاد للفعل المراد هنا بل هو لازم للزمان وقوله ولازم الجزء لازم الحكل لايتاسب أيضًا لأنه صريح في تجدُّد مجموع معنى الفعل للركب من الحدث والزمان دون المطاوب الدى هو تجــدّد الحدث فالمناسب لوقال مع إفادة النجدد أي تجدّد الحدث الدلول للفعل وذلك لأنه لماكان التحدّد لازما للزمان الدي هو جزء مفهوم الفعل ناسب أن يعتبر في جرئه الآخر وهو الحدث و إن كان اللازم للزمان بمني الحصول على وجه الاستمرار شيئا فشيئا والمعتبر في الحدث يمني الحصول بعد أن لم يكن فالموافقة في مطلق التسمية و إعباره الزمان التحدد الذكور لأن الزمان عوض الح هذا هوالتحقيق الجيلالذي ينبني عليه النعو يل (قوله للزوم ذلك) أى التجدُّد وهذا تعليل لكون الفعل يفيد التجدُّد (قوله إذ الزمان عرض) أي وما هو كذلك يلزمه التجدُّد بمعنى الحصول على وجه الاستمرار شيئًا فشيئًا فهذا تعليل للزوم النجدُّد للزمان (قوله أى لا تجتمع الخ) تفسير لقوله غير قار الذات صبان (قوله كقوله الخ) شاهد السند الفعل الذي هولافادة ماذكر (قوله أوكالوردت الخ) الشاهد فيقوله يتوسم وعكاظ سوقالعرب كأنوا يجتمعون فيه فيتناشدون فيه و يتفاخرون وكانت فيه وقائع وقوله بعثوا الخ يعنى أن لى على كلَّ قبيلة جناية فاذا وردوا.عكاظ طلبني الـكافل بأمرهم وهذا مدح في العرب للجرىء منهم ، وقبيل إنما بعثوا إليه لأنهم لايتم لهم إظهارمفاخرهم إلا بحضرته لأنه الرئيس على كل شريف والقاضي على كل مجد منيف اه من السعد والصبان (قوله وتأملها شيئًا فشيئًا) هــذا التفسير للسعد وغيره قال الصبان هو نفسير بحسب المقام فلاينافي مامن من أن اللازم للفعل التجدد يمعني الحصول بعدأن لم يكن لايمهني التقضي شيئًا فشيئًا اله (قوله وأما الثناني) أي الاسم (قوله فلعدم الح) أي فلافادة عِدْم الحروقد من نظيره (قوله و إرادة الثبوت الح) أي إرادة إفادة ماذكر وهذاعطف نفسير بحسب المراد من إفادة عدم ماذكر أي إن المراد من إفادة عدم ماذكر هو الارادة المذكورة وابس المراد إفادة العدم المستلزمة لمطلق الثبوت ولوحذف قوله فلعسم ما ذكر من التقييد والتجدُّد لكان أحسن وأوفق بكلام الصنف ثم إن إفادة الثبوت الذي هو تحقق المحمول للوضوع باسمية السبند بحب أصل الوضع و إفادة الدوام إيما هي من خارج لابحب أصل الوضع فكلام الصنف مجمول على أن الدوام من خارج فلا مناقاة بينه و بين ما أفاده الشبخ عبد القاهر من أنه لادلالة للاسم على الدوام بحسب الوضع حيث قال إن وضع الاسم لأجل أن يثبت به الشي الشي من غير اقتضاء أنه يتحدّد ومحدث شيئًا فشيئًا فلانسرَّض في زيد منطلق لأكثر من إثبات الانطلاق،فعلا له كا في زيد طو يل وعمرو قصير اه أفاده السعد والعبان (قوله لأغراض الح) ككال المدح أو النم لأنهما بالدائم النابت أ كمل اه يعقوبي (قوله لا يألف الدرهم المضروب صر ننا) اعلم أنّ في إضافة الصرة إلى ضمير المنكلم مع النير نكتة دقيقة وهي أن صرته مشتركة بينه و بين غيره والمشهور نصب صرتنا عي أنه مفعول ليأنف والأحسن نصب الدرهم المضروب ليكون عدم الألفة منجاف صرته أطول وقوله إلى ضمير التسكلم مع الغير أي يكون لماذكر فلاينافي أنه هذا للعظم نفسه اه صبان بحذف (قوله لكن الح) فيه نكميل حسن إذ قوله لايألف الخ ربما يوهم أنه لايحصل له جنس الدراهم فأزاله اه فنزى (قوله من غير الح) المناسب أن يزيد قبله دائمًا كا فعل السعد لأن قوله من غير النح لايفيد الدوام مِل يصدق عطلق النبوت تأمّل و إعاكان مراده أن الانطلاق دائم لأنّ مقام المدح يقتضي دوام ذاك

بدليل قوله قبل هذا

الزوم داك الزمان الدى هو جزء مفهوم الفعل ولازم الجزء لازم الكل إذ الزمان عرض غير قار الدات أى لا تجتمع أجزاؤه في الوجود كقوله:

أو كلما وردت عكاظ قبيلة

بعثوا إلى عري**غه**ـــم يتوسم

أى يصدر عنه تغرس الوجود وتأملها شيئا ولحظة فلحظة وأما الثانى فلعدم ماذكر من التقييد والرادة التسبوت والدوام كقوله:

لايألف الدرهم المضروب

كن بمر عليها وهو منطلق

يعنى الانطلاق من الصرة ثابتالدرهمن غراغتبارتجددةال: (وقيدواكالفعل رعيا لتمام وتركوا تغييده لشكتة كسترة أوانتها فوصة أتول: البحث الرابع في تقييده سواء كان اسما أوضلا يعمل عمله بواحد (١٠٠٠) من الفاعيل الحسة أوشبهها كالحال والتماين والاستثناء وذلك لتنظيم الفائدة وتقويتها

إنا إذا اجتمعت يوما دراهمنا ظلت إلى طوق الحيرات تستيق قاله الصبان (قوله رعيا) مفعول لأجله لقيدوا بمعنى للراعاة (قوله سواءكان اسما أو فغلا) المتاسب تقديمالفعل علىالاسمرلاته الأصل فيالعمل فيحمل عليه غيره كالايخني (قوله الفاعيل الحسة) المفعول به والفعولالطلق والفعول فيه والفعول له والفعول معه لكن لابتى الفعول المطلق من كونه غيرمؤ كدلان المؤكدليس فيه تربية الفائدة كالاعقى أفادة الصبان (قوله والاستثناء) أي المستنى قال الرضي المنسوب إليه الفعل أوشبهه هو المستثنى منه مع المستثنى و إنما أعربالمستثنى منه بمايقتضي المنسوب دون الستشني لأنه الجزء الأوَّل والمستشنى صار بعده فيحير الفضلات اه و بهذا ظهر كونه قيدا للفعل وأمدفع ماقيل إنّ المستشى من تممة المستشى منه فهو من تمه الفاعل والمفعول وغيرهما فلامعنى لتقييد الفعليه اه عبدالحكيم وقوله من تمة الفاعل أي إنكان الاستثناء منه وكذا يقال فها بعده وقوله فلامعني لتقييد الفعلبه لأنه إماجزه من تمام الكلام إن كان من الفاعل و إماجز. قيدإن كان من غيره فهوليس بقيد على كلَّ الله وذلك) أي التقبيد لمـاذكر (قوله لتتميم الفائدة) قلت هذا مشكل في المفعول به لأن الغمل المتمدى يتوقف سقلم على مقل المفعول به فالتقييد به لأصل الفائدة لالتتميمها وأي فرق بينه وبين الفاعل فان تعقله بتوقف على كل منهما . قلت المتعدّى يتوقف تعقله على تعقل مفعول مّا وهو معقول لكل أحد لاعلى مقل الخصوص بخلاف الفاعل فان تعقل الفعل يقتضي تعقل حصوصه لأته اعتبر فمقهومه النسبة إلى الفاعل الخاص فتأمل سم اه صبان (قوله وتقو ينها) تفسير (قوله فان قولك الخ) إن قلت التاسب فلاقواك ضربت زيدا أقوى فائدة من ضربت ببعده عن الاحتمال لأخسيته من ضربت لأن المتصود جهذا التعليل إثبات كون المقيد بالمفعول أقوى فأئدة لأنه أخص إذ هذا ثات لا كلام فيه . قلت محط التعليل قوله بعد وأقوى فائدة . إن قات يبعده أمران تأخيره معرَّاتُه المُقصود من التعليل وحدَّفه والاقتصار على الأخسية في قوله وكذا ضربته الخ. قلت أما التأخير فلانه أراد التمهيد له بذكر ما يترتب عليه وأماحذفه فهابعد فمن الحذف من الثاني لدلالة الأول وهو كنيرجدًا تأمل (قوله أي شبه) أي فالكاف اسم بمعنى مشبه (قوله أى الفعل وشبهه) اغلم أن منطوق المصنف ثبوت ماذكر لشبه الفعل و يفهم منه تبوته الفعل بالأولى فقول الشارح أي الفعل الخ ليس بيانا للنطوق فقط بل لكل من المنطوق والمفهوم تأمل (قوله أوغيردَلك) كأفعل التفضيل والصفه المشبهة وصيغالمبالغة (قوله من شبه المفعول) أي من حيث الانتصاب قاله الدسوق وغيره وقوله به لاحاجة إليه (قوله لأنه هو المسند) أي فلا تحصل إلايه فهذا تعليل لقوله العدمها بدونه (قوله لأنه هو السند) لأنه الدال على الحدث مخلاف كان فانها لادلاله لما على الحدب كاقال السيدوغيره بلعي إعامل على الزمان أفاده الصبان وللدلالة المذكورة أشا. الشارح بقوله بلمقيديه وسيصرح به بعد (قوله فالمغنى الح) لعل أصل النسخة تقيدت نسبة القيام الخ و عرفت على الناسخ والأفقوله تقييدالخ لايلائم قولك كان ربد قائما تأمل (قوله فقط) راجع للدلول والأوضح جعله بجانبه (قولة وان دلت وضعا الخ) هذا خلط مذهب عدهب لأن القائل بدلالتها على الزمان فقط لا يقول بدلالتها على الحدث كاتقدم ولايقال على مذهبه فني كل من الفعل الخ إعايقال هذا على مذهب الرضى القائل بدلالتهاعلى الحدث أيضاكا أفاد مالصبان فالمناسب أن يقول بدل قوله و إن دلت الح خلافا لمن قال إنها تدلُّ على الحدث أيضا فني كلُّ الح (قوله فان الأوَّل بدل وضعا الحُ) فمعنى كان زيد حسل شيء لزُّ يد وقولك قائمًا وتحوه تفصيل لذلك الشيءُ المبهم أفاده السَّبَان (قوله من زمان الح) أشَّار بالزمان

لأنه كلا از دادخسوسا زاد بعدا عن الاحتمال وكلبابعد عن الاحتمال قويت الفائدة فان قواك ضربت زيدا أخص من ضربت وأقوى فائدة وكذا ضربته ضربا شديدا أخص من الفعل وحده لافادة توعمن الضرب وقس بقية القيدات فقوله كالفعل أىشبه الفعل أى الفعل وشبهه مناسم فاعل أومفعول أو غير ذلك من كل ماهمل عمله ولم يسين القيدبه للمزيه منعل النحو ويستثني من شبه المفعول بمخبركان في عو كان زيد قاعا فان التقييد به ليس لتمام الفائدة لعدمها بدوته لأنه هو السند فهو ليس قيدا الفعل بل مقيديه فالمئي تقييد نسبة القيام لزيد بالزمان الماضي للداول لكان فقط وان دلت وضعا على الحدث فني كل من الفعل وخبره فالدتمفقودة فىالآخر فان الأول مدل وضعا علىحدث مطلق يعينه

خبره والثانى بدلق عقلا على زمن مطلق بعينه الفعل ، وأما ترك تقييده فلأمور : منها سنر القيد من زمان الفعل أو مكانه أوسبه أو نحو نقك عن الهاطب أو غبره من الحاضرين . ومنها والكان إلى النعول فيه و بالسبب إلى المعول له وقوله أو تحوذات كما حبه وماوقع عليه الفعل وما ين الرعه أوعدده (قوله انتهاز الفرصة) تحوغزال وقع (قوله أى البادرة) فسير الفرصة وقوله أى انقضاؤها ضير الانتهاز وفي الكلام حذف مضافين أى وتركوا التقييد لحوف انقضاء زمن البادرة والذى في القاموس أن الانتهاز هو الاغتنام وأن الفرصة مى النو به وهى هذا الأمر الحبوب الذى يتناوب حسوله عيث بحصل لهذا تارة ولهذا أخرى و إجراء المستف على هذا أولى وأظهر (قوله الجهل بالقيود) بأن حهل النهام مفعول الفعل أو زماته أو مكانه أو نحو ذلك (قوله عدم الحاجة إليها) لعلمها من المقام مثلا (قوله وخصصوا الح) إن قلت ما الشكتة في محافقة الأصل حيث قدم التخصيص المذكور على التقييد بالشرط مع قوله في الحطبة سلكت ما أيدى الح. قلت من كون كل من الاضافة والوصف التقيد بالروف المستد من الشرط إذ الاضافة يسير بها المتما يفان كالشي الواحد والوصف له حكم الوصوف بدير (قوله بالوصف عد حذف علة التخصيص من غير ذلها، وأفاذها الشارح بقوله القصد التخصيص ولو قال المستف قد حذف علة التخصيص من غير ذلها، وأفاذها الشارح بقوله القصد التخصيص ولو قال المنت :

وخمصوا بالوشف والاضافه المقصد والنزك حوى خلافه

لنظ عام قع فيه تأمل افساف (قوله خلافه) أى خلاف التخصيص كاسيشيراليه الشارح وسنوضحه (قوله قديكون تقييد الخ) أشار بلفظ التقييد إلى ماصرح به السعد من أنجعل معمولات السندكالحال ونحوه من القيدات وجعل الاضافة والوصف من المخصصات إنما هو مجرد اصطلاح فاعرفه (قوله كقولك أخوك الخ) عبارة عق فيقال فيالتخصيص بالوصف زيد كانب مجيد مخصصاً كتابته بالاجادة وزيد أبيض ناصع تخصيصا البياضه بالنصوع دون غيره وإنما لمعثل بنحو زيد رجل صالح لأنه قديدعي أنه لافائدة إلابالوصف فلا تحصيص اه وقوله قديدى الخ أى فيحتاج إلى الجواب بأن ز بدا قد يكون صبيا والرجل هوالبالغ ومالا يحوج إلى الجواب أولى إذاعرفت هذاعرفت أنه كان الأولى الشارح أن عشل بمامثليه عق (قوله كستر) فهذا يقتضي خلاف التخصيص وهو الابهام على من أريد السترعنه (قوله انتهاز فرصة) تحوهذا غزال من غبرذ كركبير أوتحوه (قوله وكونه الح) تبع الصنف الأصل في أخبر هذا عن ترك التقييد بمفعول ونحوه . وقدا عنرض عليه بأنه كان ينبني أن يقدم هذا على علمة ترك التقييدالذكور ويؤخر ترك التقييد لتجرى القيود الوجودية طيسن واحد ذكر الصبان عن يس. والجوابعنه هناك لايتأتى هنا كايعلم بمراجمته وسنن الواحد هوالتقديم عيغيرها تمهدا الاعتراض لايجرى فيالتحصيص بالوصف والاضافة نظراً لكونهما ليسا من القيود في اصطلاحهم كاعامت (قوله مَعَلَقًا﴾ أي عيالشرط وقوله بالشرط أي بسبب أداة الشرط القتضية لتعليق السند علىمدخولها ع ق (قوله فلمعاني) أشار عق إلىأن الفاء واقعة في جواب أما المحذوفة الداخلة على كونه وأن اللام داخلة على مضاف عدوف هو إفادة وقدرالشارح تعصيل وكل صيح (قوله قديقيد الح) فسرالثارج كالمصنف فيشرحه التطفق التقييد للاشارة إلى أن التعليق تقييد وهو الستفادمن عبار اتهموفي عق أنهما متغايران قراجعه (قوله بالشرط) أي معل الشرط وهذا بسبب أداته (قوله لتحسيل معني أداته) أي لتصيره حاصلا فيذهن السامع معالتعليق الدى بسبهاأى لاقتضاء المقام تصيير معنى أداة الشرط حاصلا فيذهن السامع مع تعليق حسول مضمون جهة بحسول مضمون أخرى حاصل ذلك التعليق بسبب تلك الأداة فالمقام يقتضي كلا من الأمرين كايفيده الصبان وغيره ويصرح به عبارة عق حيث قال تمن مثلا من أدوات الشرط للعاقل على وجه العموم فاذا اقتضى المقام تعليق قيامك على قيام عاقل مطلقا قلت من يتم أقم معه اه وقس (قوله ففيه تقييد الخ) اعلم أن إن تفيد الشك مع التعليق في الاستقبال فأذا إ

انهاز الفوصة أى المبادرة أى انقضاؤها . ومنها الجهن بالقيود . ومنها عسم الحاجة إليها . قال : إنها (وخصوا بالوصف

والاضافه وتركوا المتضخلافه) أقول: قديكون تقييد المسند بالوصف كقولك أخوك رجل صالح أو لاضافة تحوأخوك غلام زيد لقصدال تحييم وقد ترك تقييده المرض اقتضى خلاف التخصيص كسغر أو التهاز فرصة وبحودتك عما نقدم من مقتضى ركانقييد الفعل بمفعول وتحوذتك . قال:

فلمعانی أدوات الشرط) أقول: قد يقيد المسند بالشرط لتحسيل معنى أداته نحو إن تكرمنى أكرمك ففيه تقييد

(وكونه معلقا بالشبرط

اكرام المتسكلم باكرام المناطب المفاد بان لأن الشرط قبد في الجزاء مع الاشعار بأنه سب فيه . ولمادعت الحاجمة إلى معاني أدوات الشرط تكلم عليها أهل المعاني و إن كانت من مباحث غا النحو وأكثر ما وقع عتهم على معانى إذا و إن ولو و بيان ذلك في الأصل وشرحه . (ونكرواإنباعااو خخما حطاوفقدعهداوتعمم) أقول: البحث الحامس فى تنكع المسند

(ونكرواإنباعالوضخ حطاوفقدعهداونعدما) أقول: البحث الحامس في تشكير كثيرة وأسباب تنكير كثيرة منها إنباع المسند إليه في التنكير نحو رجل من الكون المسند معرفة لا يكون المسند معرفة مع تشكير المسند إليه ومنها التفخيم

أقتضى المقام التعليق للذكور على وجه الشك لكونك غيرجازم باكرام السامع إياك مثلا أتجتبان فقلت إن تكرمني أكرمك فقد وجد تقبيد للسند الذي في الجزاء بالشرط على وجه الشك لاقتضاء للقام لماذكر إذاعامت هذا عامت أنه كانالناب للشارح في تطبيق للثال أن يقول ماقلناه وهوفقدوجدالخ إذ ماذكره لايفيد جميع مااشتمل عليه المثال ممااقتضاه المقام معأن مقصوده بياته معمافي عبارته من عدمالوضوح (قوله إكرام المتكام) أي الذي هوالمسند في الجزاء وقوله باكرام المخاطب أي الله ي هو الــُــرط (قوله المفاديان) أي للفاد للكلام بان أي الديأفاده الكلام بسببها والمفاد بالرفع صفة لتقييد (قوله لأنَّ الشرط قيد في الجزاء) فالكلام هو الجزاء و إنما الشرط قيداه لكن ينبني أن يستثني من ذلك ماإذا كانت أداة الشرط اسماميندا وجعل خبره الجزاء أومجوع فعل الشرط والجزاء فان الكلام حينقذ جموع الجلة بن كاصرح به في شرح الكشاف لأن الخبر من حيث هو خبرليس بكلام وكذاجزوه من باب أولى فانجمل الحبر فعل الشرط كاهو الأصح عند النجاة كان الكلام هو الجزاء اله صيان أي و يكون مضمون جملة الشرط قيدا له (قوله مع الاشعار الج) فائدة زائدة على التعليل وضميرانه الشرط وضميرفيه للجزاء (قوله نكلم عليها أهل المعاني) وقد أفدناك بعضها وسيأتي بعضها وقسالباقي (قوله و بيان ذلك فيالأصل وشرحه) حاصله أن إن و إذا يشتركان في إفادة تعليق حسول الجزاء في المستقبل بحصول الشرط فيه لكن أصل إن أي موضع استعمالها الحقيق الشك فيوقوع الشرط قيل والتوجم وقيل وكذا المظنون وأصل إذا الجزم بوقوعه ولانستعمل إن في غيرالشك و إذا في غيرالجزم إلالنكتة كا أنهما لايدخلان على ماض من شرط أوجزا. إلا لنكتة ولولتعليق حمول مضمون الجزا. بحصول مضمون الندرط فرضا فيالماضي مع القطع بانتفاء الشرط فيلزم انتفاء الجزاء كانقول لوجئتني أكرمتك معلقا الاكرام بالمجنىء مع القطع بانتفائه فيلزم انتفاء الاكرام فهي لامتناع الثاني أعنى الجزاء لامتناع الأول أعنى الشرط أي إنها للدلالة على انتفاء الناني في الحارج إنما هو بسبب انتفاء الأول فاذا اقتضى المقام ذلك قلت مثلا لؤجئتني لأكرمتك لافادة أن الاكرام المتنع وسبب المتناعه المتناع الشرط فاذا كان الخاطب يعلم انتفاء الاكرام وهو طالب أو كالطالب في زعمك لسبب امتناعه . قلت ماذكر أي امتنع إكرامي كاعامت لامتناع بحبثك أي ولو وقع بحيثك وقع الاكرام وإذا كانت لولتعليق صول الخ فيلزم عدم النبوت والمضي فيجلتها إذالنبوت ينافى التعليق والاستقبال ينافى المضي فلايعدل فيجلتهاعن الفعلية الماضوية إلا لنكتة ، [تنبيه] ماتقدّم من أن الكلام هو الجزاء وأن الشرط قيد هو اعتبار أهل العربية وللناطقة اعتبار آخر وهو أن كلا من الشرط والجزاء خارج عن الحبرية واحتمال العسدق والكفب وإنما الحبرجموعهما المحكوم فيه بلزوم الثاني للأول فمعني قولنا كلاكانت الشمس طالعة فالنهار موجود باعتبارأهل العربية الحكم بوجودالنهار فكل وقت من أوقات طاوع الشمس فالحكوم عليه هوالنهار والمحكوم به هوالموجود و باعتبار المنطقيين الحكم يلزوم وجودالنهار لطاوع الشمس فالمحكوم عليه طاوع الشمس والمحكوم به وجودالنهار فيكم فرق بين الاعتبارين أفاده السعد (قوله إنباعا) أي لفصد إنباعه للسنداليه حيث يكون وهو نكرة أيضا وقوله أو تفخيما أي لقصد التفخيم أي التعظيم لأن التنكير مشعر بذلك فكأنه يقال بلغ من التعظيم إلى حيث ينكر ولايعرف عق (قوله وفقدعهد) أي و إرادة إفادة فقدعهدالمسند ثم إن الصنف اعتبركلا من هذا وما بعده نكتة ولإمانع منه و إن كان خلاف ماللاصل من اعتبار مجوعهما نكتة (قوله إذ لا يكون المسندالخ) وماورد مما يوهم ذلك فمن باب القلب كقوله ﴿ وَلا يَكُ مُوقَفَ مَنْكُ الوَّدَاعَا. ﴿ قَانَ الْأَصِّلُ وَلا يَكُنَّ مُوقَف الودلعموقة منك عق (قوله إلافي تحوكم مالك) أي من كل ما كان من باب الاستفهام فقد جوزوافيه

و يكون كم سندا وهو نكرة فسالك خبر وهومعرفة وعبارة عق وتكروا أى أنوا بالمسند تكرة الما أي السد انباعه المند إليه من حيث يكون هو نكرة أيضا فانه إذا كان السند إليه نكرة تبعه الت فالتنكير فيغير بابالاستفهام إلىأن قال واحترزنا بقولنا فيغير باب الاستفهام من تعوقواك س أبوك ققد جؤزوا فيه أن يكون من وهو نكوة مبتدأ و يكون أبوك خبرا وهومعرفة كذا قيل وقيه نظر لأن أبوك في الثال غيرمتمين المدلول فالمعنى من شخص يسمى بالاسم المذكور و يوجد فيه حده قهو في معنى النكرة مصدوقا و إن عرف مفهوما فانظره اله وقوله لأن أبوك الح أي وكذا فظيره كشال فيمثال الشارح فالمعني كم الشيء الذي يطلق عليه هذا اللفظ و يوجد فيه معناه فهو في معنى الحكرة مصدوقا و إن عرف مفهوما . أقول يظهر لى أن هذا الإشجه على تفسيص القاعدة فأن الحبر حت كانمعرفة مفهوما لابحكم عليه بكونه نكرة إذ لمرتخرج عن التعريف من كل وجه بل يحسن عندى أن هذا يعلل به التخصيص فيقال إعما خصت القاعدة بباب الاستفهام لأن الخبر فيه نكرة مصدوقًا فاغتفر عدم اتباعه لفظا لوجود التبعية معنى في الجلة تأمل بنظر دقيق (قوله تحو هدي التقين) بناء على أنه خبر دلك الكتاب أوخبر مبتدإ محدوف أي هوهدي فالتنكير في هذبن للدلالة عنى قامة هداية الكتاب وكالها وقدأ كد ذلك التفخيم بكونه مصدرا مخبرا به عن الكتاب فيفيد الاخيار أته نفس الهداية مبالقة وأما انأعرب الافهوخارج عن الباب ولوكال التنكير فيه التفخيم أضا يعقو بي (قوله نحو ماز بد شيئا) عبارة البعقو بي أوللتحقير كقولك الحاصل لي من هذا المال شي أي حقير وقد مثل بقول القائل ماز يد شيئا واللظاهر أن التحقير فيه لميستفد من التنكير بل من نقالشيشية اه (قوله تحوز يد شاعر) فالنُّسكير هنا لارادة عدم العهد ولوأز يد العهد لآتي بأل التي مي له (قوله إرادة التعميم) أي جعل المسند عاما المسند إليه وغيره فقوله بأن لايكون أي المسند خاصا الخ تصوير لعمومه الذي فيضمن التعميم فتحمل أنمعتى إرادة التعميم إرادة جعل المستد غير خاص بالمستد إليه فحفاد التعميم عدم الحصر الذي في الأصل (قوله إفادة قلعم بنسبة) أي لافادة العلم بنسبة خبرمعاوم إلى مبتدإ معاوم وسنبين هذا أتم تبيين (قوله أولازم للحكم) هولازم فاندة الخبرال ابقة ذ كر مالصبان عن مم (قوله العلم بأن ذلك المسند الخ) أى العلم بحصول مسند معاوم لمسند إليه مثلة فقوله بأن الخ مؤول بمدرهو حسول بمني ثبوت مفسر للنسبة وأشار بهذا إلى أن المراد بالنسبة في كلام المسنف نسبة بين معلومين لامتللق نسبة إذ العلم بها منحقق فها بين المنكر بن أيضا فلايقتضي تمريفا وأشعرقوله حاصل المالك المسند إليه المعلوم أن تعريف المسند لا يكون إلاعتدتعريف المسند إليه وهو كفاك إذليس في كلامهم مسند إليه نكرة ومسند معرفة في الجاية الخبرية التي كلامنا فيها و إن كان في الانشائية كا في قواك من زيد ومن القائم كانقدم (قوله إذ لا يلزم الخ) تعليل لمحذوف مستفاد بماقبله أي و إنما صح الاحتياج إلى حكم بأمر معاوم على أمر معاوم حتى عرف السند لأجل ماذكر لأته لايازم الح أفاده عق (قوله فاذا كان الخ) حاصل المقام أن السامع على كل تقدير يعرف أن له أخاو يعرف الامم و يعرف الدات بعينها لسكن تارة يعلم انصاف الذات بذلكالاسم وتجهل انصافها بالأخوة فتقول زعمد أخوك ونارة بالعكسع فتقول أخوك زيد فالضابط فيالتقديم أنه إذا كان للشي؛ صفتان من صفات التعريف عرف السامع اتصافه باحداها دون الأخرى فقدّم ما يعرف الانصاف به أفاده السعد والسبان . قال في الأطول هذا الضابط قاصر لأنه لم يبين ماإذا عرف المخاطب كلا من السفتين للذات ولم يعرف أن الذات متحدة فيهما كما إذا عرف الخاطب أن له أخاوعرف و بدا بعينه ولم يعرف أن ريدا وأخاه متحدان فتريد أن تفيده ذلك الاتحاد فأنت حينتذ بالحيار فاجل أجهما شئت مسندا إليه اه نقله الصبان ، أقول يظهر لي

خوهدى التقين ومنها الحط أى التحقير نحو مازيد شبئا ومنها أن لا يكون معهودا نحو زيدشا عرومنها إرادة التعليم بأن لا يكون خاصا بالمستد إليه كهذا الثال . قال :

(وعر فوا إفادة للعلم بنسبة أولازم للحكم) أقول: البحث السادس في تعريفه فيوتى به معرفة ليستقيد السامع المان ذلك السند إليه المعلوم له العلم من العلم بالعلرفين العلم بنسبة أحده اللا تحرفاذا كان السامع يعارز يعنا و يعلم السامع يعارز يعنا و يعلم السامع يعارز يعنا و يعلم السامع يعارز يعنا و يعلم

أن له أخاو لا يعرف احمه فقيل له زيد أخوك حسل المالمر بالسبة التي كان بجهلها ولايشترط أتحادطريق تعريفهما بل تغاير المفهومين ولذلك أول نحوشعرى شعرى بشعرى الآن مثل شعرى الماضي الشهور بالحسن ويؤني به معرفة أيضا لافادة السامع العلر بأن التكلم عالم بالزم الحكم كقواك زيد أخوك لمن يعلرانه أخو التفيده أنك عالم بذلك فلازم معطوف على نسبة . قال : (وقصراوا تحقيقا او مالغه و مد بعرف حنسه كيند البالغه) أقول: المندقديعرف

لقمد قصره عى السند إليه تحقيقا كقولك زيدالأمير إذالم يكن أمير غسيره أومبالغة كقولك زيدالفقهأي الكامل في الفية كأنك لم تعتد مقه غيره ومنهمثال المصنف قال: (وجملة اسبب أونقو به كالذكر بهدى لطريق التصفيه)

أقول:البحثالسابع في كون المستدجملة ودلك إما لكونه سيا

أن هذه السورة مي عين الأولى من السورتين السابقتين الداخلتين فالشابط فانه مق عرف زيدا بسينه كان علما باتصاف الذات بالاسم ومق جهل الاتحاد كانجاهلا باتصاف الذات بالأخوة وحيثكان الحاصل هنا علم اتصاف الدات بالاسم وجهل اتصافها بالأخوة كان عين الصنورة الأولى فعليك بالانصاف (قولة أناه) أي لنفس الشامع (قوله ولايعرف اسمه الح) هذا لازم لعدم معرفة أنه ذات زيد و إلافلوهرف أنه ذات زيد لمرف الاسم فقدا كنفي باللازم عن الملزوم وكان الأوضع التصريخ بالمزوم تأمل (قوله فقيل له زيد أخوك) أي بتعريف الطرفين وقوله حصل له العلم بالنسبة الح أي وهي التي بين المعاومين (قوله أيحاد طريق تعريفيهما)كأن يكونا معر فين بأل بخوالراكب هوالمنطلق أوموصولين تحواللدي عندك هوالذي كان مني بالأمس (قوله بل تغاير المفهومين) أي بل يشترط تفايز العنيين للجزءين و إن أتحدا مصدوقا فقولك الشاعر هوالضاحك مصدوق الجزءين واحد ومعناها عتلف إذ معنى الأول ذات ثبت لها الشعر ومعنىالثانى ذات ثبت لها الضحك (قوله ولذلك) أى لاشتراط تغاير المفهومين (قوله بشعرى الان الح) التأويل إنما هو بقوله الآن و بقوله المـاضي الح وأمَّا مثل فهـي للاشارة إلى مضاف مقدر قبل الحجر (قوله بأن المتكلم الخ) بيلن للازم الحكم وقوله ملازم الحكم المناسب حدفلازم لأن لازم الحكم هو كون المشكام عالما بنفس الحسكم والمراد هنا الحسكم الذي بين المعاومين (قوله فلازم معطوف الح) تفريع على إعادة لفظ العلم قريبا إذ فيها إشارة لماذكره (قوله وقصروا الخ) عبارة عق تمان تمويف الخبرة د يكون باللام العهدية كقواك زيد هوالمنطلق أي هو ذلك المنطلق المعهود اك أيها المخاطب وقد يكون باللامالجنسية والتعريف بهايغيد الخصرحقيقة أو ادعاء وإلى إفادة الحصر بها أشار بقوله قصر وا الخ اله والراد قصر الشند على المسند إليه (قوله تحقيقا) مقمول مطلق أي قصر واتحقيقا وكذا مبالغة (قوله بعرف جنسه) أي بتعريف بما يدل على إرادة جنسه أي جنس السند وهو أل الجنسية فعزف بمغنى تعريف واضافته إلى جنس لأدنى ملابسة ثنم هذا الظرف متعلق بقصر وا والباء للسببية (قوله كهند البالغة) مثال الثاني أي كقواك هند البالغة للحسن البديع قصر البلوغ الحسن الرفيع على هند لأن البلوغ في غيرها كالمدم لقصوره عن مرتبتها و يحتمل أن يز يد أنها الموصوفة بالباوغ وهو الاحتلام دون غبرها من أخواتها مثلا فيكون القصر إضافيا وقبه برودة كا أن في الوجه الأول إجعافا أَفَاده عِنْ وعلى الاحتمال الثناني فهومثال للأول (قوله يعرف) أي بأل الجنسية (قوله إذا لم يكن الح) أشار إلى أن ضابط القصر الحقيق أن لايوجد المقسور في غير المقسور عليه ثم هوأعم من أن يكون مبنيا على الاستغراق الحقيق أوالمعرف فزيد الأمير يحتمل أن يرادبه كل أمير البلد فيكون استغراقا عزفيا فيغيد قصر إمارة البلد تحقيقا وأن يرادبه كل الأمير فيفيد قصرالأمير مطلقا لكنه كاذب أطؤل اه صبان وقوله مبنيا الخ أى سببه كون المقسور عليه أسند إليه الستغرق استقراقا حقيقيا أو عرفيا (قوله أو سالغة) أي قصرا غبرمحقق بل للبالغة صبان (قوله كأنك لم تعتد الخ) فقصر النَّه عليه غير عقق بل هو ادّعاني (قوله نسب) أي لوجود سبب موصل السند إليه كذا يستفاد من شرح المصنف واللام للسببية فقول الشارح و عق لكونه سببيا بيان للقصود تأمل (قوله أو تقو بة) أي تقوية تبوتالسند للسند إليه أونفيه عنه نحو زيدقام ومازيدقام تم إناللاماللحوظة فالمطوف السبية أيضا لاللغرض فالمعنى ولحصول النقوية أي التقوّي بها ولو لم يكن مقصودا فتدخل صور التخصيص نحو أنا سعيت في حاجتك ورجل بعادتي لحصول التقوى فيها و إن كان القصد التخصيص أفاده السبان .. [تغبيه] القالنقوية لانكون إلافعائية قاله اليعقو في وهو ولهنه (قوله كالذكر الح) مثال الشانى إذفيه تسكو برإسناد الهداية إلىالله كرويه تعسل التقوية وقوله لطريق التصفية الاضافة

البيان أى الطريق الدى مو تصفية النفس من الحجب الشهوانية (قوله أو مشتملا الخ) أفاد أنه منسوب إلى السبب (قوله لأنه سبب لر بط الح) تعليل لمحنوف مفهوم عما قبل أي و إنما سمى سببا لأنه الح وأراد أنه سبب فاعلى أي إنه رابط للجملة به أي بالمسند إليه هذا وكان الناسباله أن يقول لآنه رابط للجماة به أي والرابط هو معني السبب لغة لأنَّ عبارته ظاهرها تعليل الشيع سفسه و إن آلت إلى ماذكر تأمل (قوله نحو زيد قام أبوه) مثال للسعى (قوله بنفس التركيب) بأن يكون السند جماة مشنماة على الاسناد إلى ضمع السند إليه (قوله لابالتكرير) إذ لايقتضي كون السند جملة لجصوب مع الافراد نحو عرفت عرفت (قوله والأداة) بقال فيه ماقيل في التقوي بالتركيب ومثالة إن زيدا عارف (قوله نحو أنا قمت) مثال للتقوى الراد هنا (قوله ولايشترط في الجلة الح) أما في جملة السند السبي فريما يظهر نحو زيد اضربه بناء على جواز ماذكر وأما في جملة السند التي مى التقوى قلا يظهر له مثال مِل ربحًا أفادت عبارة اليعقوبي في ذكر سبب التقوّي عن الفتاح أن الجملة فيه الاتكون إلا خبرية تأمل (قوله وجملة معطوف الخ) مثله في شرح المصنف والأقرب منه أنه مستدأ خبره لسبب لاسها وهومناسب لما بعده بلصقه (قوله واحمية الجلة الح) يظهرني أن الياء في اسمية وفي الفعلية ياء الصدرية لفعل مقدر كالياء فيالضاربية أي كون الشخص ضاربا بدليل أن معني الاحمية كون الحلة اسمية وكذا ما يعدها تأمل ثم إن أل في الجلة للعهد الذكري والمعهود جملة في البيت قبله فمفاد مجموع البيتين أن القتضى لابراد الجاة مطلقا إما التقوى أوكونه سببا والقتضي لخدوص كونها اسمية أوفعلية أوشرطية مامر وسيذكره الشارح (قوله وشرطها) أي شرطينها وألجأته الضرورة إلى الحذف ولو قال: وكونها فعليه واسميه شرطية لنكتة جليه لكان أوضح وأسلم (قوله حلية) أي ظاهرة مما مرعق (قوله من أن الاحمية الح) ينبني أن تقيد بمما خبرها اسم لافعل و إلا لم تغد الدوام والثبوت بلالتجدُّد كما هوظاهر سم صبان وذلك لأنك إذا قلت زيد أبوء انطاق فقد أسند الانطلاق في الفعلية لضمير الأب على وجه التجدّد فليكن إسناده إلى زيد كذلك إذ لافرق تأمل (قوله والفعلية للتجدُّد المخ) كقولك زيد يشتغل أبوه بما أهمك حيث يقتضي المقام الاخبار عنه بأن أباه يتجدد له الشغل بما أهم الخاطب يعقوني (قوله والشرطية للاعتبارات النج) تحو زيد إن تلقه يكرمك حيث يقتضي المقام الاخبار عنه بالاكرام الحاصل على تقدير اللقي المشكوك فيه وز بد إذا لقيته يكرمك حيث يقتضي المقام الاخبار عنه بالاكرام المملق بوقوع اللقي المحقق على هذا فقس صبان بأدنى تصرف [تنبيه] أهمل المصنف والشارح الكلام على ظرفية الجلة ، قال الأصل وشرحه وهي لاختصار الفعلية لأن الظرف مقدّر بالفعل على الأصعح لأن الفعل هو الأصل في العمل اه (قوله أصالة) أي لقصد إفادة الأصالة إذ الأصل في المند التأخير لأنه وصف للمند إليه وقصدالاجراء عى الأصالة حيث لامقتضى للعدول عنه واجب فتقول زيد قائم لاقائم زيد بالتقديم إذ لا يقدّم إلا لقتض عق (قوله لقصر النح) ماواقعة على مسند إليه و به متعلق بيحكم وضميره للسند وكذا عليه وضميره السند إليه وصلة قصر محذوفة أي عليه أي المسند فقد أفاد المسنف أن التقديم لقصر المسند إليه على المسند وهو المختار وسيأتي الكلام عليه مع ماذ كره الشارح مما خالفه (قوله أونفاؤل) أي يكون التقديم للنَّمَامُ ل الذي هو أن يسمع من أوَّل وهلة مايسرٌ اله يعقوني ولعل في كلامه حذف مضاف أى أثر أن يسمع إذ التفاؤل هو ماينشاً عن سماع ماذ كر من ترقب مايسر كا أن التشاؤم هو ترقب المكروه تأمل (قوله و ينبني النخ) أي يتأكد طلبه وهذا زائد طي المصنف (قوله إمالقصره على المسند إليه) رضيد ظاهره أن القصر من قصر الصفة على الموصوف وقد رد السعد ولو تضي أنه قصر موصوف

آوستتملاعلى الب وعوضمر المسند إليه Visual ed House نحوز بدقام أبومو إما لتقوية الحكم بنغس التركيب أي لامالت كرو والأداة نحو أنا قلت ومنه مثال المصنف ولا يشنرط في الجسلة أن تكون خرية وجلة معطوف على معلقا. قال (واسمية الحلة والفعليه وشرطهال كتفطيه) أقول: اسمية الحلقو فعليتها وشرطيتها لما مضي من أن الاحمة للدوام والثبوت والفعليسة التجدد والحساوت والشرطوة للاعتبارات المنتلفة الحاصلة من أدوات الشرط إلى آخر ما تقلم . قال : (وأخروا أصالة وقدموا لقصر مابه عليه عكم تلبيه اوتفاؤل تشوف كفاز بالخضرة دو تصوف) أقول: البحث الثامور في تقديمه وتأخره فتأخره للأصل وينسنى إذا كان ذكر المسند إليه أمم

وتقدعه إمالقصرمعلي

السند إليه

على صفة وعلله الفنرى بأنه القانون في الاستعال فكان الناسب للشارح أن يقول إما لقصر المسند إليه عليه لاسها وكلام المصنف كالصر يم فيه وسيأتى تخريج مثال الشارح على كلّ من الطريقتين (قوله لافيها تحول) الغول هو ما يحصل بشمرب الحمر من وجع الرأس وتقل الأعضا. يعقوني (قوله بَحَلافَ حَمْرِ الدِّنيا) أي فانَّ فيها غولاً . إن قلت السند هو الظرف أهي فيها والمسند إليه لبس بمقصور على السند على هذا الحلَّ بل على كل جزء منه أعنى الضمير الراجع إلى خمر الجنة وحينتذ فلايصح التمثيل بالآية لما إذا كان التقديم لقصر السند إليه على المسند. قلت المتصود من العبارة أعنى بخلاف الخ خلاف هذا الظاهر وهو أن عدم الفول مقصور على الانصاف بالكينونة في خمر الجنة لايتجاوزه إلى الاتصاف بالكينونة في خر الدنيا هذا ان اعتبرت التني في جانب السند إليه بأن جعلته جزءا منه فان اعتبرته جزءا من المسند فالمعني أن الفول مقسور على عدم الحصول في خمر الجنة لايتجاوزه إلى عدم الحصول في خمر الدنيا فالمسند إليه على كلمن الاحتمالين مقصور على السند قصرا غير حقيق فان قصر عدم الغول في الأوّل على الكينونة في خمر الجنة والغول في الثاني على عدم الكينونة في خمر الجنة إنما هو بالنسبة إلى خمر الدنيا دون سائر الشروبات و إلا لزم أن عدم الغول لايتحاوز إلى الكينونة في لبن الجنة أو أن الغول لايتحاوز إلى عدم الكينونة في لبن الجنة مثلا وهو باطل هذا إيضاح ماذكره السعد مخرجا للثال علىماارتضاه من أن التقديم لقصرالوصوف على الصفة وأما تنحر بجه على الطريقة الردودة التي يفيدها ظاهر الشارح فالمعني على اعتبار النئي في جانب السند إليه أن الكينونة في خمر الجنة مقدورة على عدم العول لاتتجاوزه إلى الغول وعلى اعتباره في جانب السند أن عدم الكينونة في خر الجنة مقصور على الغول لا يتحاوزه إلى غيره من الصفات الجميلة التي في خمر الدنيا هـــذا والقضية على الاعتبار الأوّل معــدولة الموضوع وعلى الثاني معدولة الهمول ثم إن جعل التقديم في الآبة القصر يقتضي مسؤغا للابتداء بالنكرة غير التقديم لأن إفادة القصر في بحوذلك مقيدة بأن يصح الابتداء بدون التقديم وحيننذ فالسوغ جعل التنوين للتنويع لا النق لعدم تسلطه على المبتدإ حال العدول ولاكون الغول مصدرا لأن ذلك مخصوص بالحدال على تعجب أودعاء ذكره الصبان (قوله ولذا) أي ولأن التقديم يفيد التخصيص وقوله لم يقدم أى السند الذي هو الظرف وقوله بأن يقال الخ صوير للتقديم (قوله لئلا يغيد الخ) تعليل للنق وفيه أن التقديم لا يلزم أن يكون للتخصيص بل قد يكون لفره كالاهتمام إلا أن يقال المراد لثلابتوهم إفادة تبوت الح قاله سم تم إن وجود المـانع المعنوى من تقديم الحبر لاينافي وجود المـانع اللفظيولهو عدم التكرير وكذا كون الأصل تقديم الاسم على الحبر قاله عبيد الحكيم وقوله وهو عدم التكرير أى لأنه إذا فصل بين لا واسمها بالحبر وجبالتكرير وكذا يجب الرفع أيضا صبان والسائر هنا بمعنى الباقي ثم إنّ الظاهر أنّ إفادة التقديم ماذكره مبنية على أنّ التقديم لقصر لله نبد إليه على السند لاعلى ما الشارح فتأمل (قوله في سائر كتب الله) أي مع انتفائه عنها لأنّ الراد بالريب هنا كونها مظنة له لا بالفعل لوقوعه في القرآن والكون مظنته منتفية عن سائر كتب الله تعالى لمافيها من الاعجاز بنحو الاخبار عن الغيبات مم صبان (قوله أوللتنبيه الخ) أي عند اقتضاء المقام تعجيل المراد من الكلام لأجل خوف فوات الفرصة مثلا أولطلب تحققه فرارا من الدهول للاعتناء بالمدح والتعظيم اه يعتوني (قوله على أنه خبر النخ) إنما كان التقديم منبها على الحبرية و نني النعتبية لأنّ التعت لايتقدّم على المتعوت و إنما قال من أوّل وهلة لآنه ر بما يعلم أنه خبر لانعت بالتأمل فىالمعنى والنظر إلى أنه لم يرد في الكلام خبر المبتدأ قاله السعد (قوله من أوَّل وهاة) متعلق بمحذوف حال

عولافهاغول غلاف خرافه نبا والدالم يقدم في قوله لاريب فيه بأن يقال لافيه ريب لئلا يفيد نبوت الريب في سائر كتب اقد تعالى أوالتنبيه على أنه خبر من أوّل وهاة لانعت عو:

The property that

Was I will have

in a blen ist.

and political

or Bullet se bul

Note to 10 his

كأ و مناشرة الراك عند

من التعبيه وكان الأولى بقديمه كا صنع الأصل ومعنى من أوّل وهاة من أوّل شي فهو بمنى قول الأصل من أوّل الأمر (قوله له همم الح) تمامه عه وهمته العسفرى أجل من الدهر به والهمة الارادة كا في الحقار وعدح إن تعلقت بمالى الأمور وقوله أجل أى باعتبار متعلقها من الدهر أى الذي كانت العرب تضرب بهممه المثل لأنه لوقوع العظائم فيسه كان له هما تتعلق بناك العظائم فالصغرى أجل من الدهر نفسه فضلا عن همه عق ويحتمل غير ذلك والبيت لحسان يمدح به النبي طلى الله عليه وسل و بعده:

له رأحــة لوأن معشار جـودها على البركان البر أندى من البحر

أفاده الصبان (قوله أنه) أي له للؤخر عن همم (قوله لشدة طلب الخ) أي فاذا قدمت على الخبر فلابد أن يتوهم من أولالأمر أن مابعدها وصف فينتظر الخبر فيفوت الفرض من يمكين مدحه وتعظيمه فى القاوب بأنَّ له همما موصوفة بمـا ذكر لأنَّ انتظار الخـــبر ربمـا يخل بامتلاء القلب من أوَّل وهلة لتعظيم المدوح وذلك الامتلاء الأولى مقصود للادح لأنهأ نسب بمقام المدح من غيره و بقول الشارح النَّذَة الح يندفع مايقال إنه قد تتوهم الحالية حال التقديم وأنهم لم يقدَّموا في بحو زيد القائم مع عدم العلم من أوَّل الأمن بأنه خبر لافعت . وحاصل الدفع أنه نظر لنوهم النعتية في النكرة فدفع بالتقديم دون غيره لقر به بسبب شدّة النح و بعد غيره بعدم مايتق به اه من البعتوبي والسبان (قوله سعدت الخ) لايقال هـ ذا فعل يجب تقديمه على فاعله فليس التقديم للتفاؤل لأنه يجوز تأخره في تركيب آخر بأن يقال الأيام سعدت اه يعقوبي وتمامه ﴿ وَتَرْ يَنْتَ بَبِقَائِكُ الْأَعْوَامُ ﴾ (قوله أولنشوق الح) قال عق إن المصنف عبر بالتشوق عن التشويق قال في شرح الأصل والغرض من التشويق أن يقع الشوق إليه في النفوس و يكون له فيها عمل وذلك لأن الحاصل بعد الطلب أعز من النساق باز نعب (قوله بأن يكون) الباء السببية أي إنّ سبب حسول النشو بق بالتقديم كون السند فيه لمول أى بذكر وصف أو أوصاف وقوله يقتضىذلك لاحاجة إليه مع أنه يغيد أنَّ السبب هو نفس الطول وهو يخالف ماأفاده بالباء من أنَّ السبب هو الكون طو يلا ، اللهم إلا أن يقال اسم الاشارة يعود إلى التشوّق مهادا منه أثر التشويق لانفسمه فيكون في الكلام شبه استخدام فافهم (قوله تلامة الح) قدّم الحير وهو ثلاثة المؤصوف باشراق الدنيا أي صير ورتها مضيئة بسبب بهجتها للتشويق إلى ذكر المسند إليه الذي هو هذه الثلاثة والغرض من التشويق التمكن السابق وتشرق بضم الناه من أشرق لابقتحها من شرق بمعنى طلع كا لايخنى ثم الغرض من التسلانة أبو إسحق وعطف تلك الثلاثة عضها على بعض بالواو إمهاما لمدم العلم بأنّ الشمس أقوى من أبي إسحق في الاشراق وأضاف الشمس إلى الضحى لأنه ساعة قونها مع عدم شدّة إبذائها وأبو إسحق كنية المتصم من المعقوبي والصبان (قواه ومنه مثال الصنف) الكلام عليمه ظاهر عما من (قوله وتقدّم الح) هو ماذ كره في الباب الأوّل عنا قول الصنف * الذكر مفتاح لباب الحضره *

الباب الرابع : في متعلقات الفعل التنافيد وشبه ذلك و إيما بقرب الفعل الم أنّ أحوال هذه المتعلقات يستفا كثيرها بما تقدّم كالتعريف والتنكير وشبه ذلك و إيما بقرب مزيد اختصاص منها وأفرد الكلام فهابعد من الفعول به لقربه من الفاعل وكثرة دوره ومن علم حكمه يعلم حكم غيره بالمقايسة (قوله بكسر اللام وفتحها) لأنّ التعلق نسبة من الجانبين قال الفغرى والحققون على كسر اللام وإن صح الفتح أيضا إذ المراد بها معمولات الفعل والمتعارف أنّ التعلق هوالنشبث والمقتب بالكسر هوالمعمول متعلق بالكسر هوالمعمول

له همه لا منتهى الكبارها إذ لوقيل هم له نوهم أنه نمت لنسدة طلب النكرة للنعت أو للنفاؤل نحو: عدت بغرة وجهك

أولتشوق النفس إلى ذكر المسند إليه بأن يكون في المسند طول يقتضى ذلك نحو:

ثلاثة تشرق الدنيا بيهجتها

شمس الضحى وأبو إسحق والقمر ومنه مثال المنن وتقدّم الكلامعليه . قال : [الباب الرابع : في

متعلقات الفعل]
أقول: المتعلقات جمع
متعلق بكسر اللام
وقتحها المعمولات الق
تتعلق بالفعل أي رنبط
معناها به كالمفاعيل
وشبهها من حال وغييز
والقصود من هذا

الباب

بيان أخوالها من ذكر وحدف وتقديمو تأخير ونحو ذلك وحكم أحسوال معمولات مايعمل عمله كاسم الفاعــل كذلك واقتصروا في الترجمة على القعل لا صالت في العمل قال: (والفعل مع مفعوله كالفعل مع فاعله فها معه اجتمع والغرض الاشعار بالتلس بواحد من صاحبيه فائتس) أقول الفعل مع المفعول كالفعل مع الفاعل في أن الغرض من كل منهما إفادة التلس بهلا إفادة وجوده فقط وإلالقيل وجد الضرب مثلا إلا أنجهة التلبس مختلفة ففي الفاعل من جهة وقوعهمته وفي المفعول من جهة وقوعه عليه والمميز لذلك الرفع في الأولوالنسسة الثاني فقوله فهاله معة اجتمع أي في الغرض الذي لاجله اجتمع فضميرله عائد على الموصول واللامللتعليل وضمير له معه عائد إلى الفعل أو الفاعسل وفاعل اجتمع إما يعود

الضعيف و بالفتح هوالعاملالقوى اه ور بمايشير إلى أحسفية الكسرقولالشارح التي تتعلق بالفعل حبث لم يقل التي بينها و بين الفعل تعلق جريا على الاحتمال في اللام تأمل (قوله بيان أحوالها) أي بيان حكم أحوالها (قوله وحكم) مبتدأ خبره كذلك (قوله واقتصر في النرجمة الح) قد قالالناسبحذف قوله في الترجمة إذ لم يذكر متعلق شبه الفعل في المترجم له حتى يكون الاقتصار في خصوص الة جمة دونه . إن قلت هو داخل في عموم المفعول في قوله و يحذف المفعول الح إذ لم يقيده بَحُونه للمُعني فلا اقتصار في المترجم . قلت يمنعالدخول قوله بعد واحكم الخ فانه يفيد أن الكلام في مفعول الفعل ويمكن الجواب بأنه لماعلم متعلق شبه الفعل بالمقايسة كان مذكورا حكما فالاقتصار حينئذ في خصوص الترجمة دون المترجم له تأمل (قوله والفعل الخ) عبارة ع ق ثم مهد لبيان الأحوال أن الغرض من ذكر الفعل مع المفعول كهو في ذكره مع الفاعل وهو إقادة تلبسه بكل منهما بقوله والفعل الخ اه ثم الواو التي في أوَّل التراجم إما استثنافية أو عاطفة وقوله والفعل أى المتعبِّي وقوله كالفعل أي مطلقا (قوله والغرض) أى الذي اشترك فيــه كل من الفعل مع الفاعل والفعل مع المفعول المجمل في قوله فيما له الح وقوله الاشعار أي إشعارالنركيب وقوله بالتلبس أي تلبس القعل بواحد من صاحبيه وهو الفاعل فيالأوّل والمفعول فيالناني هذا هوالمناسب في حل الصنف. ومحصله أن الغرض الذي اشتركافيه هو إفادة التركيب تلبسالفعل عماذ كرمعه . وحاصل معنى البيتين أن الفعل مع المفعل مع الفاعل فى الغرض وهو إِفَادَةُ النَّرِكِيبُ تَلْبُسُ الفَعَلُ عِلَا كُرِمِعِهُ تَأْمِلُ (قُولُهُ فَائْنُسُ) كُمُّلُ بِهُ البيت أي اقتد عماقيل في النَّسُو يَهُ المذكورة (قوله الفعل معالمفعول كالفعل معالفاعل) الظرف معمول لمضاف مقدرأي ذكر الفعل مع المفعول كذكره مع الفاعل وأدخل كلة مع على التابعين اللذين كل منهما قيد للفعل مريدا بها مجرد الصاحبة فأنها قد تستعمل في هذا المني كأصرح به الشريف في حواشي للفتاح و إن كان الشائع دخولها على التبوع فغرى أو يقال أشار إلى أن القيد هومناط الفائدة فكأنه التبوع في نظر البليخ اه صبان (قوله فيأن الغرض الح) المناسب في الغرض وهو إفادة الح ليتغرع عليه ما أفاده بعد من أن ماواقعة على الغرض (قوله من كل منهماً) أي من الفعل مع الفاعل والفعل مع المفعول وقوله إفادة التلبس به أى تلبس الفعل بماذ كر معه الفهوم من السياق (قوله فقط) أي من غير إرادة بيان من وقع منه أوقام به أووقع عليه (قوله و إلالقيل الخ) أي من غيرة كرالفاعل معه ولاالفعول إذلا يتعلق بهما غرض وماهو كذلك بعد ذكره عبثا في باب البلاغة يعقوبي (قوله إلا أن الح) استدراك على قوله إفادة التلبس (قوله فني الفاعل) أي فني تلبس الفاعل أي التلبس به وكذا فها بعد (قوله من جهة وقوعه منه) لم يقلأو قيامه به مع أن الفاعل ينقسم إلى ما يقع عليه الفعل وما يقوم به لأن الكلام في الفعل المتعدى إلى المصول به اه صبان وصر يح عق أن الدى يعتبر مع الفاعل الفعل مطلقة وقد ذكرناه وهو المتجه فكان على الشارح أن يقول أو قيامه به (قوله من جهة وقوعه عليه) من هذا يعلمأن المراد بالمفعول المفعول، و إن كان سائر المفاعيل بل جميع المتعلقات كذلك فان الغرض من ذكرها مع الفعل إفادة تلفسه بها من جهات مختلفة كالوقوع فيه وله ومعه وغير ذلك و إنما خص بالمفعول به لقر به من الفاعل وأما أحوال غيره من المفاعيل وسائر المتعلقات فتعلم بالمقايسة أفاده الصبان (قوله والمعبر لذلك) أي الوقوع عليه والوقوع منه (قوله فقوله فما له الح) تفريع على قوله الفعل مع للفعول الح أفاد بالمفرّع عليه حاصلالقام إجمالا ثم بين ماصعب من المتن غيرأنه لمريستوفه (قوله أي في الغرض الذي الخ) حاصله أن ماواقعة على الغرض وله متعلق باجتمع ولامه لام الأجل وضمير اجتمع يعود على الفعل أوالفاعل ومعه متعلق باجتمع أيضا وضميره يرجع إلى الفاعل على الاتول و إلى الفعل على الثاني (وغير قاصر كقاصر يعد مهمايك القصودنسية

فقد) أقول : الفعل إما أن يكون قاصرا أي غير متعدأ ولاالأول يقتصر على ذكر فاعلم معه حو قام زيد . والثاني أى للتعدى إما أن يتعسد الاخبار بالحدث في الفعول حون الفاعل فيبني الفعول نحو ضرب عمرو أو بتسد إثباته لفاعله أو نفيه عنه من غير اعتبار تعلقه مغعول فيتزلمنزلة القاصرولا يقدر المفعول لأن العدر كالموجود نحسو قوله تعالى - قل هل يستوى الدين يملمون والدين لايعلمون - أي هل يستوى من ثبتت له حقيقة العسلم ومن لم تثبت له والاستفهام إنكارى أى لايستوى وقوله فقد يمعنى حسب.

وهجنة وقاصلة تفهيم من بعسد إيهام والاختصار

كبلغ المولع بالأذكار)

والعنى فيالغرض الذي اجمع الفعل لأجله معالفاعل أو الفاعل مع الفعل (قوله إلى الفعل أوالفاعل) للنامب تقديم الفاعل على الفعل ليكون على ترتيب ماقبله ولينبه على اختلاف مرجع ضميرى الفعل ومعه فليتأمل (قوله على التقديرين) أيماذ كو في فاعل اجتمع موزع على التقديرين في ضمير معه وقوله أيضا الظاهر أنه مؤخر من تقديم مرتبط بقوله إما أن يعود الخ تأمل (قوله وغير قاصر الخ) لماذ كرحكم التمدي للذكورمعه مفعوله شرع في ذكرحكم للتعدي المحذوف مفعوله مع عدم نيته لقصد مجرد النسبة وستأتى الاشارة إلى ذي للفعول المحذوف النوى في قوله و يحذف الخ (قوله كقاصر يعدّ) أي يعد كالقاصر أي اللازم و إن كانمتعديا في الأصل (قوله مهما يك الح) أي إنما يكون غير القاصر كالقاصر إذا كان القصودمن غير القاصر فسبة الفاعل لاغيرها (قوله الفعل إماأن بكون الح) عهيد لحل عبارة الصنف وأول الحل قوله أو يقصد الخ ولم يستوف صور المتعدّى لعلم الم بذكره من الصنف مع كونالصورة التي ذكرها أقرب لصورة الصنف لأنها ضدُّها تأمل (قوله في الفعول) أي من جهة وقوعه عليمه (قوله دون الفاعل) أي من جهة وقوعه منه أو قيامه به (قوله منزلة القاصر) أي الذي وضع غير طالب للفعول (قوله لأن القدر كالموجود) أي في وجه وهو أنالسامع حيث نصبت له قريتة على للقدر يفهم من ذلك التركيب كايفهم من التركيب الذي صرّح فيه يمفعول الفعل أن الغرض هوالاخبار بوقوع الفعلمن الفاعلعلى مفعوله وأن القصد إنما هو إفادة تعلقه بالمفعول الذي وقع عليه لامجرد إقادة نسبته للفاعل يعقو في (قوله نحو قوله الح) تمثيل للنزل منزلة اللازم (قوله أي هل يستوى من ثبتت الح) أفاد أنالقصود من المنزل منزلة اللازم إنماهو بيان نبوته لفاعله لابيان وقوعه على المفعول. و إيضاح الفرق بين للنزل وغيره أن قولك فلان يعطى لبيان كونه معطيافيكون كلاما مع من جهل أصل الاعطاء وقولك فلان يعطى الدنانير لبيان جنس مايتناوله الاعطاء لالبيان كونه معطيا و يكون كلاما مع من أثبت له أصل الاعطاء لامع من جهل إعطاؤه (قوله و يحذف الفعول الخ) أي عند قصد إفادة تلبس الفعل به ع ق ولابد المحذوف حينتد من قرينة فيجب تقديره بحسبها (قوله للتعميم) أيمع الاختصار و إلا فمجرد التعميم يحصل يذكر المفعول عاما لكن يفوت الاختصار ففي المصنف حذف (قوله وهجنة) أي قبح فيه فيستهجن النصر يح اه عق (قوله تفهيم الح) أى تفهيم لذلك للفعول من بعد إيهام وذلك ليتمكن في النفس لأنه إذا أشير إلى الشي إجمالا تم ذكرمايغيده تفسيلانا كد ثبوته في النفس لتعدد الله كر ولأن النفس غالبا تنشوق لتفصيله فيأتى بعد التشوق فيتمكن اه منه وهو إيضاح ما أشار إليه الشارح ثم في كلام المصنف التضمين وهو مغتفر للولدين (قوله كبلغالمولع بالأذ كار) أي نال المشغوف بملازمة الأذ كار الحضرة القدسية التي هي معرفة الله تعالى فقد حدَّف للفعول لمجرد الاختصار اه منه (قوله لايرادة العموم الخ) تصمر التعميم بملزومه إذ التعميم تصيير الشي علما وهو لازم لايرادة العموم في أفراده تأمل ثم إنه كان عليه أن يريد مع الاختصار كافي الأصلانه محط النكتة كاقدمنا (قوله نحوقد كان الح) وذلك عند كون المقام مقام المبالغة في الوصف بالا يلام فيكون ذلك المقام قرينة على إرادة العموم في ذلك المنعول كا قدر لأنه ليس المراد مايؤلمني أو يؤلم بعض الناس أونحو ذلك وهذا التعميم معلوم أنه يوجد بذكر الفعول عاما لكن يفوت مع الذكر الاختصار الوجود في الحذف اله يعقوني (قوله ومنه والله يدعوالج) وذلك شاعلم أن الدعوم التكليف عمت جميع العباد و إعما الخصوص الهداية كاقال الله تعالى و بهدى من بشاء إلى صراط مستقيم فالنعميم في المثال الأقول موجود مبالغة العلم بأن إيلام كل أحد عال عادة على وجه الحقيقة والتعميم في الآية موجود حقيقة يعقو بي (قوله مارأيت منه) أي من النبي صلى الله عليه وسلم

أقول : بخذف المفعول لا رادة العموم في أفراده نحوقد كان منك ما يؤلم أي كل أحد ، ومنه _ والله يدعو إلى دار السلام _ أي كل أحد و يعنف لاستهجان الله كر كقول عائشة رضى الله عنها : مارأيت منه ولا رأى منى

أى القرح و يحدف لرعاية الفاسلة كفوله تعالى _ ماودّعك ربك وماقلى _ أى وماقلاك حدّف لأن قواصل الآى على الأقف (١١٠) بعد الابهام كا إذا وقع فعل المشيئة شرطا فان الجواب بدل عليه تحو _ ولوشاه و يحذف التفهيم أي البيان

لمداكم أجمين _ أي ولوشاء هدايتكم فاته لما قبل لوشاء علم السامع أنهناك متعلقا الشيئة مبهما فاذا سمع الجواب تعين عنده وهوأوقع فيالنفسمن ذكره أولا. و يحذف أيضا للاختصار نحو_ رب أرثى أنظر إليك_ أى دانك . ومنه ملغ المولع بالأذ كار أي العرجة العليا . قال : (وجاء التخسيص قبل

الغمل in inte coul)

أقول: الأصل في المفعول التأخير عن الفعل عو أكوم ز مد عمرا وقد يتقدم لأغراض: منها التخسيص أي قصر الحكم على مايتعلق به الفعل نحوز يداعرفت أى لاغيره جوابا لا نك عرفت غيرز يدومنه إياك نعبد أي لاغرك والدا لا يقال. زيدا عرفت وغبره ولامازيدا عرفت ولاغيره لاقتضائه في الأول قصر المرفة على زيد وسابها عن غيره والعطف ينافي ذلك وفي الثاني سلبها عن زهوتبوتها لنبره

(قوله أى الفرج) إنما جعل المحذوف الفرج دون العورة كافعل الأصل لزيادة بيانالاستهجان لأن ذكر الفرج أشدَّ قبحًا من ذكر العورة (قوله لرعاية الفاصلة) فيه أن الفاصلة اسم للسكلام للقابل بمثله لا الحرف الأخبر منه فقط الذي هو الروى" إلا أن يقال في الكلام حذف مضاف أي روى" الفاصلة اه صبان (قوله لأن فواصل الآي) الظاهر أنالاضافة بيانية كايعلم مماقبله وقوله على الألف أى جارية من جهة رويْها علىالألف تأمل (قوله أى البيان) المرادالبيان الذي هواسم مصدر بين أوماهو مصدر بان يمعني ظهر وعلى كل فهو تفسير للتفهيم باللازم تأمل (قوله كما إذا وقع الخ) أي كَذَف وقوع أي الحذف فيمه أي في حالته فما مصدرية و إذا زائدة وفي الكلام حذف مضاف والراد حذف مفعول فعل الشيئة والعني كحذف مفعول فعلالشيئة في حال وقوعه شرطا قال الصبان و إنما اقتصر على وقوعه شرطا لأن الحذف أظهر ما يكون فيه كا عبرع ق و إلا فقد يكون في غير الشرط كقولك بمشيئة الله تهتدون اه (قوله فان الجواب الخ) تعليل لمانضمنه ماقبله من كون الحذف لمعمول فعل المشيئة مما ذكر (قوله فانه لماقيل الح) تعليل لدلالة الجواب (قوله وهو) أي حذف للفعول والدلالة عليه وقوله أوقع فى النفس أى بسبب نمكن المحذوف فيها حيث أشبر إليه إجمالاتم ذكر مايفيده تفصيلا كامر" إيضاحه تم إن للفعول إنما يحذف مع فعل الشيئة إذا لم يكن تعلق الفعل المذكور به غريبا نحو قوله :

ولوشنت أن أبحى دما لبكيته عليه ولكن ساحة الصبر أوسع

فانَّ تعلق فعل الشيئة ببكاء الدم غريب فذكره ليتقرَّر في نفس السامع ويأنس به ، قاله الأصل وشرحه (قوله للاختصار) أي لمجرّده و إلا فكل حذف مما سبق لا يخلو عن اختصار (قوله تهمم) هو في الأصل طلب النبي والبحث عنه وللراد هنا لازمه وهوالاهتمام وقوله وفصل صرح في شرحه أن معناه رعاية الفاصلة وأفاده الشارج أيضا حينئذ فهو مصدر فصل بمعنى راعي الفاصلة (قوله جوابا لا نك الح) بكسر الهمزة أي لقول القائل إنك البخ والناسب ردًا على من اعتقد أنك الخ وقد يكون ردًا على من اعتقد أنك عرفت مع زيد غيره والأول قصرقك والثاني قصر إفواد وسيأنيان (قوله ومنه إياك الح) فيــه مامر من القصرين (قوله والدا) أي لــكون التقديم يفيد التخصيص (قوله لاقتضائه) أي التقديم (قوله والعطف ينافي ذلك) لأنه صريح في تبوت معرفتك للغير فصر يح العطف بخالف مقتضي ماقبله (قوله وفي التاني سلبها الح) لأن تقديم زيد أفاد اختصاصه بالنني الواقع في التركيب فهوكـقولك زيدا ماعرفت (قوله والعطف ينافي ذلك) لأن صريحه ثبوت نني العرفة (قوله نحو محدا الح) حيث يقوم الدليل على عدم قصد التحسيص فيكون تقديم الاسم الشريف لمجرد الاهتمام وكتولك الحارجي قتل فلان والهلال رأى فلان لأنَّ الأهم كون القتول الحارجي ليستراح من شرٍّ . وكون الرئى الهلال ليستعد لصومه فقد قدّما للاهتهام بهما إذ لايتعلق الغرض بالرائى ولا بالقاتل ولا غفلهما من حيث هو. لايقال لايخلو ذكر المفعول من الاهتمام به و إلاوجب جعل الفعل كاللازم فيجب نقديم المفعول عند ذكره دائمًا . لأنا نقول فرق بين النبرّع بتربية الفائدة بذكر المفعول و بين الحاجة إليها المقتضية للأهمية اه ع ق (قوله ولدلك) أي لكونالتقديم يفيد الاهتمام (قوله كان الأولى الخ) ليفيد تقديم المعمول الاهتمام اللائق باسم الله ثم كون التقديم هذا للاهتمام لاينافي فصد التخصيص به إذ لامانع من قصد الأمرين معا . فإن قلت تقديم المعمول وهو لذلك يفيد حصر علة

ومنباالاهتام به نحوعمها اتبعت وقالك والعطف بنافي ذكك.

Jaiall نقدير العامل في بسم الله متأخرا . فان قيل قد ذكر مقدَّمًا في قوله تعالى _ الخرأ باسم , بك _ كان الأولى عند الحهور العامل فيه كما في قولك لا -لك جئت . قلت هو إضافي بالنسبة لرعاية الفاصلة ولتعجيل للسر"ة مثلا بالنسبة للتخصيص فتأمل (قوله أجيب عن الح) أورد عليه أنَّ قول القائل القراءة أهم من ذكر اسم الربُّ تعالى في غاية البشاعة . وأحبب بأنَّ العني أنَّ مطلق القراءة أهمَّ من القراءة المخصوصة لاقتضاء الحاصة أن مطلقها معلوم وإنما المحهول تعلقها بمخسوص والقام ينافى ذلك لكونها أؤل مَانُولَ اه يَسْوِينَ . وعمله أن الفضل عليه المحذوف في قوله بأن الأهمَّ الح ليس ذكر اسم الربِّ فلا بشاعة (قوله نم) أي في التركيب المورد (قوله لأنها) أي لأنّ آيتها المبدوءة بها وقوله أوّل سورة الح قال الصبان فيه مسامحة لأن السورة بقمامها لم تنزل أوَّل الأمر بل الذي نزل أوَّلا هو أولها وهو قوله اقرأ إلى مالم يعلم حتى إنه نزل مجردا عن البسملة وهي إنمـا نزلت بعد ذلك فلوقال لأنها أول آية نزلت لسلم من تلك المساعة أه (قوله كسابقه) هو الاهتمام (قولة كقوله تعالى ثم الح) كون التقديم الرعاية الذكورة لاينافي محة إرادة التخسيص وقداحمل صاحب الكشاف والقاضي قوله تعالى - تم الجحيم صاده - على التخصيص أى لاتصلوه إلا الجحيم أقاده الصبان (قوله لمعبولاته) أى لبقيتها وقوله بما ذكر أي بجميع الأحوال للذكورة قله الصنف في شرحه (قوله والسر في الترتيب الح) أل في النرتيب للعهد الحضوري أي إن السر في الترتيب الحاضر في الدهن لشهرته في النحو مشتهر ومعلوم فيه أيضًا كالترتيب وقد ذكر الشارح بعض الترتيب. و يتي أن الأصل أن يذكرا لحال عقب صاحبه والنعث عقب متبوعه فان اجتمعت التوابع فالأصل تقديم الثعث ثم التأكيد ثم البدل ثم البيان والسر في الترتيب هوأن الفاعل ركن الاستاد تتوقف عليه الفائدة والمفعول به قديكون في المعني فاعلا والمصدر أصل الفعل على الصحيح والمفعول له له غرض لايخلو فعل عاقل عنه والمفعول فيه الزمانى ألزم للفعل إذ لايقع فى غيره مع اتحاد أفراده فى الحقيقة بحسب الظاهر وصلاحيتها كلها ظرفا والمكانى أقرب إلى اللزوم إذ لايخلو من جنسه ولو تعدّد شخسه ولولم يسلح كله ظرفا وللفعول معه بعد ذلك لقلة رعايته وانباع الحال والنعت لصاحبهما ظاهرو تقديم النعت لأنه وصف وهوألزم للوصوف ثم النوكيد بعده لأنه في معنى الوصف والبدل ولولم يكن كالوصف لكن له اهتمام في الحكم في التركيب والبيان إنمايحتاج إليه لانبهام المقصود وإنماكان التوكيد في معنى الوصف لأن قولك جاء الأمير نف في معنى جاء الأميرالحقيق وجاءالقوم كلهم فيقوّة الكاملون عددا وقس (قوله وقسالباقي) فاذاقلت يوم الجمعة جاء زيد كان قصرا للجبيء على كونه يوم الجمعة ﴿ قوله ثم المفعول الأول الح ﴾ المناسب ثم المفعول به

الباب الخامس القصر المرى في ركني الاسناد وفي متعلقات الفعل ذكره عقب الأبواب الثلاثة (قوله تخصيص أمر) أي جعل أمر مختصا وقوله مطلقا أي سواء كان ذلك الأمر صفة أوموسوفا مسندا إليه أو مسندا أو غيرها ع قى وقوله بأمر أي بحيث لا يتعدّاه وقوله يدعونه أي يسمونه السطلاحا ثم إنه يدخل في تعريف المصنف التخصيصات القلبية كتخصيص زيد بالمحبة والفعلية كتخصيصه بالاعطاء والتصر بحية نحو خصصت زيدا بالعلم وزيد مقصور على العلم مع أنه لا يسمى واحد منهما قصرا عندهم كايستفاد من اليعقوبي وغيره فاوزاد قيدا وهوعلى وجه مخصوص لأخرجه ولوقال :

و يقدُّم منهالأوَّل الح تم المصدرالح (قوله قدم المفعول به) هذه طر يقة والأخرى المشهورة نقديم المطلق

وكأن أهل الأولى نظروا إلى قلة الفائدة في المفعول المطلق قاله بعضالشراح تم إن المفعول به بِقدّم

منه المنصوب على المجرور و يقدّم المجرور على ما بعده لأن له حكم المنصوب أفاده عق .

تخصيصك الأمر بنبره على وجه معين هو القصر انجلي

أجيب عن ذلك بأن الأهم ثم القراءة لأنها أول سورة نزلت إلى مالم يعلم ومنها التبرك كالمثال المتقدم فهو صالح له كسابقه . ومنها رعاية الفاصلة كقوله تعالى - م الجحيم صاوه -

(واحكم لمعمولاته بما ذكر

والسر" في الترتيب فيها مشتهر)

أقول : حكم بقية معمولات الفعل كالحال والتمييز كالمفعول نحو راكباجاء زيد فيفيد دلك قصر الجي على حالة الركوب وقس الباقى فاذا اجتمعت المعمولات للقعل قدم الغاعل ثم المفعول الأول من باب أعطى لأنه فاعل في ألمعني تم الثاني فاذا اجتمعت المفاعيل قدم المفعول به ثم المصدر تم المفعول له ثم ظرف الزمان ثم ظرف المكان ثم المفعول معه إلى آخرماهومعاوم في علم النحو . قال : الباب الحامس القصر (تخصيص أمر مطلقا

هو الذي يدعونه

لوفى بالقيد على أحسن وجه وقد أجاب الصنف بما الاينبنى ذكره (قوله يكون في الوصوف) بمعنى أنه يكون من قصر الوصوف على الصفة بأن يجعل الموصوف مختصابالصفة الابتعداها إلى غيرها وقوله والأوصاف أى و يكون قصرصفة أوصفات على موصوف واحد بحيث الانتعدى تلك السفة أوالصفات ذلك الموصوف إلى غيره اه ع قى و يظهر هذا من كون المقدم هو القصور فانك تنظر فيه فان كان صفة فقصر صفة و إلا فقصر موصوف وكل هذا يؤخذ من أمثلة الشارح والأصل وغيرها (قوله وهو) أى القصر المذكور بقسميه (قوله كا إضافى) أى كا هو إضافى أى إنه حقيقى في بعض التراكيب كاهو إضافى فى بعضها ثم إن عبارة الصنف ربحا غيل إلى أصالة كونه إضافيا حيث شبه به كونه حقيقيا اللهم إلا أن يقال إنه جرى على اصطلاح الفقهاء من إدخال الكاف على المشبه ولوقال : .

فى الوصف والوصوف جاء واقلسم إلى حقيق إضافى بؤم

لكان أوضح وأسلم تأمل (قوله لقلب الح) سيذكر الشارح أنه صفة لاضافي وسيآني توجيهه . والعني أن الاضافي يكون لقلب اعتقاد المخاطب أولتعيين للقصور عليه عند النردّد أولافراد القصور عليه ردًا على معتقد الشركة (قوله كأتما ترق الح) أي ترتفع إلى الرتب الفوقانية وتبلغ إلى القاصد المستيقية بالاستعداد لذلك الترقى بالجد والحزم والتقوى لابالمعاصي والتكاسل والتماهل اه ع ق (قوله مقصورات في الحيام) أي محبوسة في الحيام محتجبة فيهالا يراهن غير من كان معهن في الحيام ع ق (قوله تخصيص أمر الح) إماعلى الاطلاق أوعلى سبيل الاضافة إلى معنى صرح به الشريف في شرحه للفتاح فكلا معنى القصر حقيقة اصطلاحية فغرى (قوله بطريق مخصوص) كأحد الطرق الأربعة الآنية وخرج به مامر" (قوله كتخصيص الح) والوجه المخصوص هو كونه بمـا و إلا (قوله بحسب الحقيقة) أى نفس الأمر (قوله عسب الاضافة) أى النسبة إلى شي الخرلاإلى جميع ماعدا المقسور (قوله إنما السعادة الح) أي إن السعادة مختصة بالمقبولين بحيثلاتشجاوزهم إلى غيرهم فهذا قصر حقيق وهو ومابعده قصر صفة على موصوف والمقصود التمثيل للحقيق من غير نظر إلى شي٠ آخر وكذا ما بعده (قوله جوابا لمن قال الح) المثاسب ردًّا على من اعتقد أن زيدا وعمرا عالمـان وعلى هذا فهو قصر إفراد و يصح كونه قصر قلب وقصر تعيين كاستضح (قوله وكل منهما) أي من الحقيقي والاضافي (قوله و يجوز أن تكون الح) هذا الجواز ليس من مدلول القصر بل قد يمنع كذا في الأطول وقوله بل قديمنع نحو _ إنما الله إله واحد _ اه صبان أي فان السفة وهي الألوهية لا يمكن تجاوزها لموصوف آخر (قوله بأن لايتجاوزه الح) أي و بجوزأن يتجاوزها إلى غيرها وهذا أيضا ليس مدلولا للقصر (قوله المعتوية) وهي المعني القائم بالغير قاله السعد (قوله وهي أعم الح) أي عموما وجهيا لتصادقهما في مثل أعجبني هذا العلم وتفارقهما في مثل العلم حسن وحمرت بهذا الرجل والنعت النحوى هو التناجع الدال على معنى في متبوعه غير الشمول فخرج بالدال الح غير التوكيد الدال على الشمول و بغير الشمول التوكيد الدال على الشمول نحو كابهم وحيننذ فالنعت النحوى لفظ لامعني فالتصادق بينه و بين الصفة المعنوية إنما هو باعتبار مدلوله و إلا فهو مناف لها وبسب إليه لشدة الارتباط بينه و بين مدلوله اه من السعد والصبان ثم إنه بنبادر من عبارة الشار ح أن المراد الصفة المعنوية مع عمومها وليس كذلك بل المراد ما لم يتصادق منها مع النعت النحوي إذ هو لا يكون مقصورًا على منعوته ولا العكس أفاده الصبان فكان المناسب للشارح أن يقول

يكون في الموصوف والأوصاف وهو حقيق كا إضافي لقلب او تعيين او إفراد كأعارق بالاستعداد) أقول: القصرمطاهانة الحبس ومنه _ حور متصورات في الحيام _ وفى الاصطلاح تحسيص أمر بآخر بطريق منسوس كتخسيص زيد بالقيام في قولنا ماقائم إلازيد وهو قسمان حقيق وإضافي عالاول ما كان التخصيص فيه محس الحقيقة بحيث لابتحاوز المقسور ماقصر عليه إلى غيره والثاني ما كان التخسيس فيه بحس الاضافة إلى شي * آخر منال الأول إعا السعادة للقبولين ومثال الثاني إنما العالم زيد جواما لمن قال زيد وعمرو عالمان وكل منهماقصر موصوف علىصفة بأن لانتجاوزها إلى صفة أخرى ويجول أن نكون ظك الصفة لموصوف آخر. وقصر صفة على موصوف بأن لاتتحاوز وإلى موصوف آخر وبجوز أن يكون لذلك الموصوف صفات إلى أحد الأمرين لابالنظر إلبهما وأنهما لرد اعتقاد الهاطب بالعكس بيانه أن القاطب في قصرالتعيين في عرضة الحطأ فيالتعبين وعلى تقدير خطئه فيالتعبين يرده القصر إلى العكس فقصرالتعبين لرد الحطأ بالقوة كا أنَّ قصرالقلب لردًّا فحطأ بالفعل اه وقوله لجامع بينهما أي أظهر بما استنداليه السكاكي فيجعله القصرالسمي بقصرالتعيين من تخصيص شي بشي دون شي و وجه الأظهر به ظاهر بن تأمل (قوله أشكل الح) الجلة صفة لتخصيص وضمير أحدها للأمرين المفهومين مماقبل والرابط محذوف تقديره قبله متعلَّق بأشكل (قوله فقوله لقلب الخ) منه يعلم عدم جر بإن الانقسام إلى القلب والتعمين والافراد فى الحقيقي وعلله في المطوّل بأنّ العاقل لايعتقد اتصاف أمر بجميع الصفات غبر صفة واحدة ولابردده أيضابين ذلك وكذا اشتراك صفة بينجميع الأمور اه ومنه يظهرالتعليل لعدمالجريان في قصرالصفة على الموصوف قال الصبان وتلزع فى الأطول عندقول المصنف يعنى الأصل ويسمى قصر تعيين في عدم حريان الأقسام الثلاثة في القُصر الحقبقي اه وقد أجراها فيه ع ق أيضا ومثلها فراجعه والأقرب عدم جر بائها وهوالذي جرىعليه الشارح والصنف فيشرحه (فوله ومثاله صالح لها) لأنَّ قصر الرق على كونه بالاستعداد يحتمل أن يكون ردًا على من اعتقد صول الرقيه و بنير مفيكون قصر إفراد وعلى من اعتقد حسول الرقى بغيره فيكون قصر قلب أو بكون لمن تردد بينه وبين غيره فيكون قصر تعيين [تنبيه] شرط قصراللوصوف إفرادا عدم تنافى الوصفين ليصح اعتقاد المخاطب اجتماعهما حتى تكون الصفة المنفية فى قولنا مازيد إلاشاعر كونه كاها أومفحما لاكونه مفحما غيرشاهر لأن الاغام وهو وجللن الرجل غيرشاهم ينافي الشاعرية وشرط قصرالصفة إفرادا عدم ننافى الانسافين إذ لوكأن الوصف ما لايسم قيامــــه بمحلين لم يتأت اغتقاد المخاطب ثبوته لموسوفين فلا يتأتى فيــــه قصر الافراد نحو لا أب لزيد إلاعمروفانه لايجتمع موصوفان في وصف الأبؤة لزيد إذا لم يرد الأب الأعلى فلايتأتى فيه قصر الافراد وقصرالقلب أعم على الصحيح وكذا قصر التعيين اتفاقا أفاده الأصل والسعد والصبان (قوله وأدوات القصر) أي الأمور التي تفيده ومدل عليه وقوله إلا أي بعـــد النين كما أفاده الشارح وقوله عطف أى بلا أو ببل وقوله وتقديم أى لماحقه التأخير وقوله كا تقدّما أي إن جعل التقديم مغيدا القصر كا تقدم في تقديم السند على السند إليه من جعله مفيدا لقصر المسند إليه عليه أفاده عق تم إنَّ الصنف لم يقيد إلا بكونها بعد النبي مع أن الاستثناء مطلقًا ليس حصرًا كاسنبينه ولم يستفد هذا القيد من كلامه مع كونه قد نص عليه الأصل وغيره فلوقال الصنف:

which to be hope to be to be to the to

وأدوات المقصر عطف إنما تقديم الننى والاستثناء اعلما

لوفى بالمطاوب (قوله القصر طرق) أى أسباب افقطية تفيده يعقو في وأقوى هذه الأربعة العطف التصريح فيه بالنق والابتناء لأنه أصرح من التسريح فيه بالنق والابتناء لأنه أصرح من إعاتم إعاله لالتها على القصر وضعا أفاده الصبان (قوله منها النق والاستناء) في الأطول الالاستناء مطلقا إذ الاستناء من الا يجلب ليس القصد فيه إلى الحصر بل إلى تصحيح الحسكم الابجابي فهو عنزلة تقييد طرف الحسكم فكا أن جاءتي الرجل العلماء ليس قسرا كذلك جاءتي الرجال إلا الجهال بسن قصرا كذلك جاءتي الرجال إلا الجهال بسن قصرا بخلاف نحو ما جاءتي إلا زيد بأن القصود منه قسر الحسكم على زيد لا تحصيل الحسكم فقط و إلا لقيل جاءتي زيد فتأمل لمذ صبان، (قوله أو بغيرها) أى من إحدى أخواتها أفاده عبدالحكم وإلا لقيل جاءتي زيد فتأمل لمذ صبان، (قوله أو بغيرها) أى من إحدى أخواتها أفاده عبدالحكم (قوله ومنها إعمال المقسم على الا لليتة فقد أفلاوا التعادي عمر عليكم إلا لليتة فقد أفلاوا أنها مفيدة الحصر عا وإلا ولقول النحاة إعمالا المقبات ما يذكر بصده وفق ما سواه فهذا الكلام

أشكل على السامع تعيين أحدها مثاله في تصرالموصوف مازيد إلا قائم لمن تردد في نيامه وقعوده ومثاله في قصرها ما قائم إلا زيد لمن تردد في أن القائم زيد أو عمرو فقوله لقلب مسغة للاضافي يعنيأن القصر تلائة أقسام ومثاله سالح لها . قال : (وأدوات القصر إلا

Cally Sell Built

إنما عطفونقديم كانقدما) أقول: القصر طرق منها النق والاستثناء بالا أو بغيرها تحو إن أنت إلا نذير ومنها إنما لتضمنها معنى ماقبلها نحو إغاز يدعالم

Mr. Stewart

De Let et la Tallac

منهم يقتضي تضمنها لاثبات ونني كا و إلا و به تغيدالقصر ولصحة انفصال الضمير منها نحو إنما يقوم أنا والانفصال إنما يجوز عند تعذرالاتصال ولاتعذرهنا إلا بكونالعني مايقوم إلاأنا فيقع بينالضمبر وعامله فصل لغرض وهو الحصر فتعين كونها للحصركما و إلا أقاده الأصــل وشراحـــه (قوله ومنها العطف) كائمه شاع العطف في هذا المبحث في العطف بلا و بل مع النفي في للعطوف عليه فقدا أطلق و إلا فلبس غيرها سوى لكن من طرق القصر ولكن ليس من طرقه العامة لاختصاصها بقصر القلب أطول اه صبان وانظر ما الفرق بين بل ولكن وظاهر عق استواؤها (قوله ماحقه التأخير) خرج به ماوجب تقديمه لصدارته كالين ومتى ثم إنّ تقييد التقديم بما ذكر مبنى على الغالب بالنظر لما عند الأصل وعبد القاهر من أنّ تقديم المسند إليه قد يفيد التخصيص إن كان الحبر فعليا مع كوله لايعتبر عندها أنحقه التأخير وإنما هو مطرد على مذهب السكاكي حيث يشترط فالتخصيص جواز تقدير كونه في الأصل مؤخرا على أنه فاعل معنى وأن يقدّر ماذكر بالفعل نحو أنا قمت أفاده الغنرى وقد بسط ذلك الأصل في مبحث تقديم السند إليه (قوله واقتصر الصنف الخ) أي مع أن القصر بحصل بنبرها كضمير الفصل وتعريف السند وقوله لشهرتها أي لشهرة ذكرها بينهم فيهذا الباب فكا نهم جعاوا القصر بحب الاصطلاح عبارة عن تخصيص يكون بطريق من الطرق الأر بعة مطوّل (قوله بالفحوي) كسامي وجمزي وعشراه صبان والظاهر أن الأخبر ممدود (قوله أي عمهوم الكلام) وهو مخالف لاصطلاح أهل الأصول لأن الفحوى عندهم مفهوم موافقة وما نحن فيه مفهوم مخالفة صبان (قوله بمعنى الخ) بيان لطريق فهم القصر من التقديم أي إن طريقه تأمل النبوق السليم أفاده الصبان (قوله بالوضع) إلا أن أحوال القصر من كونه إفرادا أوقلبا أوتعيينا إنما استفاد منها بمعونة المقام وهي المقصود من هذا الفنّ دون مااستفيد منها بمجرَّد الوضع اه منه (قوله وضعها لمعان تفيد الحصر) أي إثبات المذكور ونني ماسواء في كل من الثلاثة وهذا يفيد القصر أى يستلزم القصر والاختصاص اه منه وقوله في كل الخ أشار إلى أن كونه معانى باعتبار تعدده بتعدد محله والله أعلم

الباب السادس في ألانشاء

يطلق الانشاء طى الكلام الذى لاتحتمل نسبته الصدق والكذب لعدم قصد حكاية تحققها فى الحارج كا في الحبر و يطلق على إلقاء هذا الكلام و إيجاده وهو فعل الشكام وعلى غبرها وقد أراد به المسنف المعنى الأقلى ثم قسمه إلى الطلب وغبره فإن أربد بالأقسام المعنى القلي لزم ارتكاب الاستخدام بين الانشاء في البيت الأول وضميره المقدر قبل قوله والطلب الح إذ التقدير وهو ينقسم إلى طلب وغيره والطلب الح بأن يجعل الفسم الفسم الماني القلي المتعلق بالنب الذي إذا ذكر معها اللفظ المنسم بذلك صارت النسبة إنشاء ليصح التقسيم و إن أربد بها اللفظ قدر مضاف قبل قول المصنف استدعاء أى دال استدعاء وكانت اللام المقدرة في قوله واستعماوا كليت الح التعليل أى واستعماوا المتحسيل النبي كليت الو كانت اللام أي قوله ولاستفهام هل تأمل (قوله مالم يكن الح) أى مركب أو المرك الذي وعلى كل محاجبر مقدم والانشاء مبتداً مؤخر كا لايخي (قوله لا يحتمل الح) أى لذا هو إن احتمله للازمه فان استقم مثلا يلزمه خبر وهو أطلب منك الاستقامة وهو محتمل وقد من إيضاح هذا في أحوال الاستاد الحبرى عند تعريف الحبر (قوله لدائه) خرج الانشاء فأنه إنما يحتمله اللازمة كاعرف (قوله كالمرف بعده والكاف داخلة على الحدود أن لهذا اللائظ (قوله والحق اسم الح) و يحتمل أن المراد به ضد الباطل أى كن متمكا على الحدود أي لهذا اللائط أى كن متمكا

ومنها العطف بحوجاه زيدلاعمر وومنها تقديم ماحقه التأخير نحو العالم محبت ومنها غير ذلك كنعر فالطرفين بحوزيد العالمواقتصر الأر بعة لشهرتها وطرق الحصر مختلفة في وجوه منها أن التقديم يغيد بالفحوى أى يمفهوم الكلام معنى أن الدوق السليم إذاتا مل فيهفهم القصر وإن لم يعرف اسطلاح البلغاء فيذاك والبواقي تغيد مبالوضع لأن الواضع وضعها لمان تفيدالحصر ومنهاغير ذلك عاهو فى المطوّلات

[الباب السادس فالانشاء] (مالم يكن عنملا السدق

والحذب الانشاء مركب أقول: الانشاء مركب الاعتماد المسدق والكذب كاستقم في المركب جنس ولم يكن الح في المخبر وهو ما احتمال المسدق والكذب الذائه كالحبر في الاستقامة فقوله في الاستقامة فقوله كرن بالحق مسال

عد تمام التعريف والحق اسم من أسمائه تعالى ومعناء الثابت الدى لايعتريه زوال

بحصل أقسامه كثيرة ستنجلي أمر وتهيى ودعاء ولدا تمرق استفهام أعطيت الهدى)

أقول: قسم الانشاء إلى طلبو إلى غير مفالطل استدعاءغيرحاصلأي طلبحسول غيرحاصل وقتالطا لأنطاب حسول الحاصل محال كالأم والنهى وغير الطلب إنشاء ليسفيه استدعاء حسول كأفعال المدح والس نحو نم وبلس والقصودهنا الأول وأقسامه كثيرة ذكر المصنف منهاستة: الأول الأمروهوطك الفعل نحسو أقيموا السلاة ، الثاني النهى وهوطابالكف عن الفعل نحو لانقسر بوا الزنا . الثالث الدعاء وهو طله الفعل مع التذلل والحضوع نحو - ر شااغفر - الرابع النداء وهنو طلب الاقبال بحرف نائب ساب أدعو نحب باغيات المتغيثين . الحامس التمني وهمو طلب المحبوب ولوعالا

بالحق لاتعدل عنه إلى الباطل بل هو المتبادر من ذات اللفظ و إن خالفه الشارح والمصنف في شرحه (قوله أي كن بمولاك) أي معتصماً به (قوله تنتظم الح) لايخني مافيه من الاستعارة المكنية (قوله والطلب الخ) عبارة عق ثم الانشاء المذكور قسمان الطلب وغيره فأما غير الطلب كصيغ العقود كبعت واشغريت وزؤجت وصيخ الايقاع كأعنقت وطلقت فلم يتعرض لهما فى النظم لقلتها ولأنها منقولة عن الحبرية فأحوالها تستشعر من أحوال أصلها الذي هو الحبرية وأما الطلب فقد نعرَّض له لكترة مباحثه وهوأنواع أشار إليه و إلى أنواعه بفوله والطلب الخ اه تمالنعر يف للطلب المعتدّ به عند البلغاء فقوله استدعاء جنس وقوله مالم الح فصل يخرج طلب حصول الحاصل فتأمل (قوله الح) أي بحسب مايشير إليه كلامه فانّ قوله والطلب الح أفاد أنّ الانشاء ينقسم إليه و إلى غسيره حيث لم يفد أنه هو الطلب تأمل (قوله أى طلب الح) فالسين والتاء للطلب كا ها في الاستحمال (قوله لأنَّ طلب حسول الحاصل محال) فيه أنه لا استحالة في الطلب للذكور كا هو ظاهر و إنما المستحيل نفس الحصول فكان المناسب إبداله بعبث ثم رأيت الدسوقي قال إنّ عدم الاستحالة إنما هو للطلب اللفظى وأما الطلب القلبي لحصول الحاصل فهو محال لأنه إما الارادة أو المحبـــة والنــهوة أوالكلام النفسي والارادة لاتتعلق بالواقع والشهوة في حصول المشتهيي لاتبتي بعبد حصوله وإعبا نبقي شهوة دوامه والكلامالنفسي تابع لأحد هذين وينتني بانتفائهما اه فاواستعملت صيغالعقود لمطلوب حاصسل امتنع إجراؤها على معانيها الحقيقية ويتولد منها بحسب القرائن مايوافق المقام قاله السعد (قوله كالأمر والنهي) مثال للطلب العرف فالأمر طلب لفعل غير حاصل والنهي طلب لترك غير حاصل (قوله والمقسود هنا الأوّل) ولايتوهم أن هذا يقتضي كون البحث عن غير أحوال اللفظ لأنَّ المقصود ينجرُ إليه آخرالأمر مطول (قوله طلب) جنس خرج عنه الحبر والانشاء غير الطلب وقوله فعل خرج به النهمي بناء على أنه طلب ترك وكان المناسب زيادة على جهة الاستعلاء ليخرج به الدعاء والالتماس وقيل إن النهى طلب الكف وقد درج عليه الشارح في تعريف النهمي لافادة الطريقتين وزاد هذا القائل فىالنعريف غيركف لاخراجه وانظر الكلام علىهذا المزيد فيشرحي عق وغيرها (قوله طلب الكف) أي بخصوص لا غرج عنه كفُّ عن كذا فانه لايسمي نهيا بل أمرا (قوله طلب الاقبال) أي طلب المشكلم إقبال المخاطب وقوله بحرف الباء للاكمة صبان ثم الحرف إما ملفوظ كما مثل أومقدر نحو يوسف أعرض عن هذا (قوله طلب الحبوب) أي على طريق يفهم منه المحبة فتخرج البواق من أنواع الطلب إذلايلزم فيها ماذكر قيل ينبني أن تقيد المحبــة بالمجردة عن الطمع حترازًا من الأمر والنهـي وتحوهما التي وجدت المحبة فيها وقيل قيد الحيقية للرادة يكني في اندفاع النقض وقيــل هو نعريف بالأعم وقد أجازه المتقدّمون كذا في يس ٓ اه صــبان (قوله حول ما في الحارج) أي حسول صورة مافي الحارج أي حسول صورة الشي · المستفهم عنه الذي في الخارج وقوله فىاللحن منعاق بحصول ثم إنه ينبني أن يراد بالحارج خارج ذهن المستفهم إذ وقوع النسبة أو لاوقوعها لا يحقق له في خارج الأعبان وكذا غبرها من الأمور الدهنية تأمل (قوله فيشمل) أي الاستغهام باعتبار المطاوب به الذي هو الحصول في النحن والادراك ووجه الشمول أن المطاوب حسوله إن كان وقوع نسبة بين أمرين أولاوقوعها فحصوله أي انبرا كه هوالتصديق و إلا فهوالتصوّر أفاده السعد (قوله واستعملوا كليت الح) أفاد به أن اللفظ الموضوع للتمني ليت حيث جعلها مشبها به و إنما استعملوا

نحو: ليت الشهاب يمود . السادس الاستفهام وهو طلب حدل مافى الخارج فى الدهن فيشمل النسور لو والتصديق وستأتى أدوانه واختلاف معانيها وأعطيت المدى مكملة للبيت قصد بها الدعاء . قال : (واستعماوا كليت

وكيف أتى كم وهمر علما والهمز التصديق والنسقر

و بالذي بليه معناه حر وهل لتصديق بعكس ماغع

ولفظ الاستفهام ركما

لأمراستبطاء اوتقرير تعب بهم عقير تنسه استبعاد اوترهيب إنكار ذي تو بيخ او الكذب)

أقول: يستعمل في التمني مجازا ألفاظ منها لو كقوله تعالى_فاوان لنا ڪر"ة فنكون من الومنين _ بنصب نكون بأن مضمرة جوابا للوللضمنة معنى التمني ومنهاهل عو- فهل لنا من شفعاه _ للجزم بانتفاء الشفعاء والاستفهام يقتضي الجهل بالحكم ومنهالعل بحو لعلى أسافر فأزور الحبيب بنعب فأزور لما نقسم ومنها حروف النحنيض نحو هلا أكرمت وبداعي معنى التمتى وقوله والاستفهام هل شروع في أدولت الاستفهام ومايطلبها فدكر إحدى عشرة أداة الممزة وهمل حرفان و شه الأدوات أمماء وهي ثلاثة أقسام مايطلب به التصور فقط وهو : ماعدا الحرفين

لزكايت لأنالوتكون تلحال والتمني محال فناسب جلها فيبض الأحيان ناتبة عن ليت التي مي لتمي المحال أوماهو بمنزلته اهعق (قوله وهل) الغرض من استعمال هلموضع ليت إظهار كال العناية بالمتمنى حبث أبرز في صورة غير المتنع الذي هو المشفهم عنه اه منه (قوله لعل) يظهر أن نكتة استعمال لعل استعمال ليت ما بينهما من الدلالة على مطلق طلب المحبوب و إن كان المحبوب في مدلول العل غير مستبعد تأمل (قوله وحرف تحضيض) أراد بهجف فدخل هلا وألا ولولا ولوما و إنما استعملت موضع ليت لما قيسل من أنها بجوز أن تكون مركبة من هل ولو النقولتين لاتمني مع لاوما وتكون ألامنها قد قبلت فيها الهام همزة فحملت على هل ولو لهذا الجواز أفاده عق وللكلام نتمة سنذكرها (قوله والاستفهام) عطف على التمني المجرور باللام الهذوف مع جار ما المتعلق باستعماوا أي واستعماوا التمق كليت لو الح وللاستفهام الخ فهو مسلط عليه اللام الداخلة على النمني وفي نسخة وحرف حض وللاستغهام الخ وعليها فيحتمل أن الظرف معطوف على للتمنى الحذوف ويحتمل أنه خرمقدم لهل و يؤ بده رفع أيّ فالنسخ وهي على النسخة الأولى والاحتمال قبله واجبة النصب (قوله للتصديق) أي إدراك وقوع النسبة التامة أو لاوقوعها وإدراك ماسوى ذلك من موضوع ومحول ونسبة مي مورد الايجاب والساب ونسبة ناقصة تصور (قوله ذي نو بينخ) صفة الانكار المحذوف تنوينه المضرورة وتكذيب عطف على تو بيخ أي إلكارالتو بيخ أوالتكذيب أفاده عق و يحتمل أن إنكارمضاف لذي واقعة على شخص أي إنكار مو بخ أومكذب والأوّل تو بيخي والثاني تكذبي تأمل (قوله مجازًا) أما وجهه في لو فتقول شبه التمني بالامتناع بجامع نعلق كل بالمحال فسرى التشديه للحزنيات فاستعيرت لومن جزئي من المشبه به لجزئي من المشبه وأما وحيه في هل فتقول شبه النمني الذي كملت العناية بمتعلقه بالاستفهام بحامع تمام النظر لتعلق كل فسرى الخ وأما وجهه فيلعل فتقول شبه التمني بالترجى بجامع مطلق طلب الحبوب في كل فسرى الخ وقدمرت الاشارة لهذا كله وأماحروف التحضيض فليس استعمالها فيالتمني مجازا لماقاله الدسوقي من أن هل ولواستعملا بعد النركيب مع ماولا فيالتمني حقيقة وسيأتي نتمة السكلام . إذا علمت هذا علمت أن في جعل الشارح كل حروف التحضيض من الألفاظ التي استعملت في التمني مجازا نظرا ظاهراهذا تحقيق المقام (قوله بنصب مكون) فنصب الفعل بعد الفاء دليل على أنها في التركيب بمعنى ليت لأنه إنما ينصب بعداو الطلبية لا الشرطية ولا يناسب أن تتطفل إلا على ليت من مفيدات الطلب لمام من الناسبة بينهما اهرع ق (قوله الجزم بانتفاء الخ) تعليل لمحذوف أي و إنما لم تكن هل في هذا التركيب للاستفهام وكانت للتمني للجزم الخ أى فلا استفهام فنعين كونها التمني تأمل (قوله ومنها حروف التحضيض) تقدم أنها مستعملة في النمني حقيقة لكن ليس القصود منها التمني بل أن يتوله منه في دخولها على الماضي التقديم تحوهلا أكرمت زيدا ولوماأ كرمته على معنى ليتك أكرمته قصدا إلى جعله نادما سي ترك الاكرام وفي المضارع التحضيض بحوهلا تقوم ولوماتقوم على معنى ليتك تقوم قصدا إلىحثه على القيام فاله السعد (قوله على معنى النمني) أى ليتولد منه التقديم على ترك الاكرام كاعامت (قوله و بقية الأدوات أسماه) ومعانيها مايسشل بها عنها وستعرفها ثم ضمنت معها معنى الاستفهام (قوله ماعسدا الحرفين) أي المذكورين فيقوله الهمزة وهلحرفان ممالأدوات للطاوب بها التصور تختلف من جهة أن الطاوب كل منها نصور شي أخر فبسئل بأي عما يتميز به أحــد المتشاركين في أمر يعمهما وهو مضمون ماأضيفت إلب تحو أي الفريقين خير مقاما أي أنحن أم أسحاب محمد فالمؤمنون والكفار اشتركا في الفريقين وسأل الكافرون عما يميز أحدهما عن الآخر و بمني عن الزمان و بأبان عن المستقبل و بأبن عن

الحقيقة بناء على أنه لا عن لاستفهام العاقل عن حال نف الد فغرى (قوله وفي النهكم) إذ الاستفهام ينسب عنه الجهل والجهل بالشيء قدينسب عنه التهكم والسخرية اه صبان فالعلاقة المجاورة إذكل من الاستفهام والتهكم ناشي عن سبب واحد (قوله نحو أصاواتك تأمرك) ودلك أن شعيبا عليه السلام كان كثير الصلاة وكان قومه إذا رأوه بسلى تضاحكوا فقصدوا بقولهم أساواتك تأمرك الهزه والسخرية لاحتيقة الاستغهام قاله السعد (قوله وفي التحقير) لأنّ الاستفهام يتسبب عن الجهل والجهل بالشي وربما يتسبب عنه تحقيره والنحقير جل النبي حقيرا والاستهزاء عدم المبالاة به و إن كابن كشيرا وربما بتحد محلهما وإن اختلفا مفهوما لمايينهما من الارتباط في الجلة لسحة نشأة أحدهما عن الآخر كا في ع ق اه صبان (قوله وفي النبيه الح) أي لأن الاستفهام عن الشي يستازم تلبيه المخاطب عليه وتوجيه ذهنه إليه فاذا سلك طريقا واضح الضلالة بزعه ثلتكام كان هذا غفلة من المخاطب عن الالتفات إلى ذلك الطريق فاذانبه عليه ووجه ذهنه إليه كان تنبيهاله علىضلاله فالاستفهام عن دلك الطريق يستارم توجيه ذهنه إليه الستلزم التنبيه على كونه ضالا قاله السيد اه صبان (قوله والاستبعاد) أي عدّ الذي بعيدا إذ العدّ والاستفهام كل منهمامسب عن الجهل فالعلاقة المجاورة قال الصبان الفرق بينه و بين الاستبطاء أن الاستبعاد منعلقه غير متوقع والاستبطاء متعلقه متوقع غايته أنه بطيء في زمن انتظاره اه (قوله أني لهم الذكري) فأنه لايجوز حمله على حقيقة الاستفهام وهي ظاهر بل المراد استبعاد أن يكون لهم الذكري بقرينة قوله ــ وقد جاءهم رسول مبين ثم تولوا عنه _ أي كيف يذكرون و يتعظون و يفون بما وعدوا به من الايمان عند كشف العداب عنهم وقد جاءهم ماهو أعظم وأدخل في وجوب الاذ كار من كشف الدخان وهوماظهر على يدرسول الله صلى الله عليه وسلم من الآيات البينات ومن الكتاب للمجز وغيره فلر يذكروا وأعرضوا عنه قاله السعد (قوله وفي الترهيب) أي أن الاستفهام يفيه على جزاء إساءة الأدب وهذا التفييه يستلزم ترهيبه وتخويفه لاتصافه بها أفاده الصبان (قوله التو بيخي) نسبة للتو بيخ أي التعبير والتقريع ونسبته للنو بيح من حيث كون التو بيخ مقصود! منه قال الصبان قال في الأطول العلاقة بين الاستفهام والانكار عمني فهاللياقة أن فني اللياقة يوجب عدمالتصديق عالايليق بأن يشك في وقوعه والشك يستدعى الاستفهام فأفيد بالاستفهام عدم اللياقة اله بتصرف (قوله واقع) أي في للماضي أوالحال أو الاستقبال الأول بحو أعصبت ربك والتاني كمثال الثارح والثالث بحو أتعصى ربك مرادا منه الاستقبال فالراد بفاعله فاعله حقيقة أوحكا ليشمل من هو بصدد فعله وفي الكلام حذف مضاف أى فاعل متعلقه غنج اللام وهو النكر بغتج الكاف تم هذا وما بعده ضابط لاتمريف و إلا ازم التجوز في التعريف حيث أريد من امم الفاعل مطلق الزمن ومن الفاعل مطلق التوجه فأفهم (قوله أوالابطالي) تنضح النسبة فيه عام و بيان علاقة التجوز إليه أن الابطال يستدعى عدم توجه الدهن وهو يستدعى الحهل وهو يستدعى الاستفهام فقد أطلق اسم السبب على السب تأمل (قوله غير واقع) أى فهامضي كمثال الشارح أوفى الحال أوالاستقبال نحو أنلزمكموها (قوله وهو) أى الانكار الابطالي وقوله تكذيب أي السلط عليه ذي المجعولة صفة لانكار أوالمضاف إليها إنكار فالاشارة في الحقيقة بجميع ماذكر تأمل (قوله في غير معناه الح) يرجع للأخير وحذف بما قبــله لدلالته عليه (قوله لأمر قصد،) الأقرب ما أشار إليه الشارح والمصنف في شرحه من أنّ اللام للتعليل وأن المراد الأمر النكتة المقتضية للعدول عن الحقيقة إلى التحوّر بالأمر وغيره ومافى ع ق تصف (قوله منها الاباحة) والعلاقة بين الطلب والاباحة الموجبة لاستعمال لفظه فيها مطلق الادّن العام فهو من

وفي التهكم تحوأصاواتك تأمرك وفىالتحقيرنحو من أنت لمن تحقر شأنه وفي التغبيه على الضلال عوفاين تدهبون وفي الاستبعاد يحو أنى لمم الدكري وفي الترهيب أى النحو معاعو - ألم نهلك الأولين _ وفي الانكار التوبيخي وهوالدي يقتضي أن مابعده واقع وأنفاعله ماوم عو _ أتعبدون ما تنحتون والابطالي وهو ما اقتضى أن مابعده غبر واقع وأن مدعيه كاذب نحو أفأصفاكم ريكم بالبنين وانحد من اللائكة إناثاوهو المشار إليه بتكذيب قال: (وقد يجي أمرونهي luin

فى غيرمعناه لأمرقسدا وصيغة الاخبار تأتى الطلب

لفأل أو حرص وحمل وأدب)

والنب الديخرج الأمر والنهمى والدعاء عن معانيها الأصلية لتكته أماالأمرفقدياتي لمعان كشبرة منها الاباحة

استعمال الأخص في الأهم مجازا مرسلا صبان عن البعقوبي (قوله نحو كاوا الح) بمعني أنه يباح لكم أن تأكلوا عناذكر (قوله قصد الامتثال) أراد بالقصد لازمه وهو الطار. (قوله كـقولك عصى الخ) في كون صيغة النهى في هذا المثال مستعملة في غير معناها نظر ظاهر إذ لو كان قصد مأتضمنته من الأمر يصيره كذلك للزم أن كل نهى مستعمل في غير معناه فقولك لا تهمل زيدا مستعمل في طلب اعتباره وقولك لانقم مستعمل في طلب مايعينه القام بما يقابل القيام وهكذا فلا يوجد نهى حينيد مستعمل في معناه وهذا خلاف مايفيده موضوع الكلام من كون التهي تازة يستعمل في معناه وتارة في غيره ومع هـــذا لم يقل به أحد فالمناسب أن يقول بدل قوله منها قصد الامتثال الخ منها التهديد كقواك لعبد لاعتثل أمرك لا عتثل أمرى إذ لايشك في كونه ... تعملا في غير معناه فان السيد لايريد من عبده عدم الامتثال والعلاقة بين النهديد وبين النهي أن النهي يلزمه التهديد والتخو يف فتأمل منصفا (قوله الاغراء) أي الحثُّ على لزوم الشيُّ والعلاقة بين النداء وبين الاغراء المستعمل هو فيه أنّ الاغراء ملزوم للاقبال إذ لامعني لاغراء غير القبل معني بأن يكون بحيث لايسمع يعقو بي (قوله يتظلم) أي يظهر ظلم الغبر له و يبث الشكوي به اه منه (قوله على زيادة النظم) عبر بزيادة لحصول أصل النظلم صبان (قوله كالنفاؤل) أي إفادته (قوله يحووفقنا الله الح) فالمقسود طلب التوفيق وصيغة الأمر مي الدالة عليه وعدل عنها إلى صيغة للضي الدالة على تحقق الوقوع تفاؤلا بتحققه قاله اليعقوبي وظاهر أنّ العلاقة بين الحبر والطلب الضدية (قوله كقواك لمن استبطأك) أي فكرر عليك النداء طالبا الاسراع في إتيانك وقوله أنيتك مقول القول وهو من النادي إظهار لشدّة حرصه على إنيانه لمن ناداه ثم في كون صيغة الحبر مستعملة في الطلب في هذا الثال نظر ظاهر والظاهر أنه مما استعمل فيــه الماضي موضع الستقبل إشارة إلى قرب وقوعه جدا كـقول القريب من البلد دخلنا البلد والجامع شدّة التحقق فالمناسب التمثيل بنحو رزقن الله لقاءك قال ع ق والسبب في إفادة الماضي هذا الحرص ما تقرّر من جهة الطبع وهو أنّ من جملة أسباب التعبير به عما لم يقع مخيل وقوعه وتخيل الوقوع يكون من كثرة النسور وكثرة التصور تكون من كثرة الرغبة فينتقل من التعبير به عن المطاوب إلى كثرة الرغبة بهذه الوسائط اه وقوله من كثرة الرغبة أي التي مي الحرص (قوله والتصديق) أي حمل المخاطب على التصديق للمتكلم باتيانه مثلا الطاوب للمتكلم أفاده ع قى و يدل عليه قول الشارح فتحمله على المجيء الح (قوله فتحمله على المجيء بلطف لاعتبادك الح) أي وهو إن لم يأت صار مكذبا لك صورة لكونك أبرزت الكلام في صورة الحبر. والحاصل أن المتكام قد يكون طالبا لشي راغبا في حصوله فيبرز للمخاطب الذي لايريد تكذيبه صيغة الطلب في صورة الحبر ليوقع المخاطب المطاوب لأجل تصديق المسكلم لأنه إذا لم يوقع كان مكذبا له صورة حيث أبرز المسكلم الطلب في صورة الحد تأمل (قبوله تحو أمير المؤم بن الخ) فقد تأدب الطالب مع الأمير بترك مواجهته بصيغة الطلب لاشعارها بالاستملاء أفاده ع ق (قوله من الاعتبارات) أي المعتبرات (قوله في الأبواب السابقة) وهي من أجوال الاسناد إلى هذا الباب (قوله والقصر) هو أيضا مذكور في الباب للبقوب لافادة أحكامه كمذكر الطهارة في بابها والبيع في بابه (قوله فقسها عليها) أي فقس العنبرات التي تجرى في الانشاء على العتبرات التي ذكرت الخبر فقل إن تقديم المسند إليه لكون ذكره أهم انكتة من نكت الأهمية وتأخيره لاقتضاء المقام تقديم المسند والقصر الحاصل فيه بتقديم العمول حقيقي و إضافي وهكذا . .

تحوكلو اعارزقكم الله ,أما النهي فانه بأني لمان كثعرة أيضا منها تصدالامتثال كقولك لن عصى امرك لاتعس أمرى أي امتناه وأماالنداه فيأتي لمعان أيضامتها الاغراء كقولك لمن تظر إليك بامظلوم تريد إغراءه على زيادة التظلم ثم إن صيغة الحبر قد يقصد منها الطل لنكتة كالتفاؤل بحووفقناالله لما فيه رضاه و إظهار الحرص في وقوعه كقولك لمن استبطأك أتيتك والتصديق كقولك لمن لاعب تكذيبك تأتينا غدا فتحمله على المجيء الطفء لاعتبادك تسديقه إياك والتأدي مع المخاطب بترك صيغة الأمر نحوأمبرالمؤمنين يقضى حاجق ثم إنّ كثيرامن الاعتبارات المذكورة في الأبواب النابقة تجرى في الأنشاء كالتقديم والتأخبر والقصر فتسها عليها . قال :

الباب المابع الفصل والوصل

لما فرغ من أحوال المفردات والانشاء شرع في أحوال الجل ثم إنه قدّم الفصل في الترجمة لأنه عدم العطف والعدم سابق في الحادث طي الوجود وكان ينبني له أن يقلم الوسل له في التعريف لأن الفصل عدم مضاف الوصل فلابعرف إلابمعرفة الوصل ولم يفعل ذلك بل قدم الفصل فيالنعريف موافقة لمأ في الترجمة وقال الفصل الح اه ع ق بتصرّ ف (قوله الفصل ترك عطف جملة الخ) أقول: من العاوم أن جملة هنا نكرة في سياق الاثبات وهي لا تعم إلا إذا دل على العموم دليل ولا دليل هنا فلا يشمل التمريف ترك عطف جملتين فأكترعلى جملتين كذلك نحو يعطى ويمنع يضر وينفع وكذاتعريف الوصل الذي أفاده يقوله عكس وصل قد ثبت ولا يقال إن في كلُّ من النعر يفين حـــفف الفاء مع ماعطفت أي فأكتر إذ لادليل عليه على أنه لايليق بالتعريف إذ لابد قيه من ذكر مايسيره جامعا مانعا ولا يجوز حذفه ولو وجد دليل عليه فلو قال :

الفصل رك عطف بعض الجل على مثيل عكمه وصل يلي

لسلم بماذكر وقولنا فلايشمل التعريف الخ . اعلمأنه ر بما لايتناسب جمل أربع مترتبة بحيث تعطف كلُّ على ماقبلها بل يتناسب الأوليان والأخريان فيعطف فيكلُّ اثنين أوَّلا و يعطف الأخريان على الأوليين لأن مجموع الأخريين يناسب مجموع الأوليين فعطف المجموع حينثذ وصل وترك عطفه لحوجب فصل وقد علمت المثال وقس الأكثرفتدم (قوله أنت الخ) صفة لجلة خرج به الجاية الستأنفة التي لم نقع بعدغيرها فلا يعدُّ ترك عطفها فصلا وتوضيح القام أن قوله ترك جنس يشمل جميع التروك و إضافته لعطف مخرجة لترك غيره و إضافة عطف إلى جملة مخرج لعطف المفردات فلايعد تركه فصلا ووصف الجلمة بقوله قدأتت الخ مخرج للجملة المستأنفة التي لمنقع بمدغيرها فلايعد ترك عطفها فصلا نأمل (قوله عكس وصل) خبرلمذوف أي وهوعكس وصل وقوله قدئبت صفة لوصل أي ثبت عندهم وتقررت حقيقته هذاهوالظاهر ومافي عق تكلف (قوله ترك عطف جملة الخ) فيه ماعامت وقد الممن الايراد في تعريف الوصل حيث تبع الأصل (قوله عطف بعض الجل الح) إنما اختار الجل على الكلام. لتدخلالصلة والصفة ونحوها بما لايشمله الكلام بناء طيأنه لابد أن يكون مقصودا لذاته صبان (قوله أغمض أبواب الخ) أي أخفاها عن البصائر بحيث يزيد بط، إدراك معانيه عن بط، إدراك معانى غيره تأمل (قوله معرفة الفصلالخ) أي معرفة مباحثهما بانفاق بحيث يقدر على إجراء مباحثهما علىماورد عليه من الجمل (قوله فافصل الح) حاصل المقام أنه إذا أتت جملة بعدجملة فالأولى إما أن يكون لها محل من الاعراب أولا فان كان للأولى محل من الاعراب فان قصد عدم تشريك الثانية في حكم الأولى أي مقتضيه منخبرية ونحوهاوجب الفصل والىهذا أشارالصنف بقوله يه وعدمالقشر يك فيحكم جري ته والافالوصل وشرطكونه مقبولا بالواو وجود الجامع بينالجملتين وهومقبول بغيرها مما يفيد زيادة على التشريك وهوالفاء وثم وحتى مطلقا وان لم يكن للأولى محل فان قصد ربط الثانية بهاعلى معنى عاطف سوىالواوعطفتبه تحودخل زيد فخرج أوتمخرج عمرو وإنهم يقصدالربطالمذكورفانكان للأولى حكم قصد عدم تشريك الثانية معها فيه فالفصل والى هذا يشيرأيضا قولالصنف وعدمالتشريك الخ فهو عام فما إذا كانت الأولى لها محل وفها إذا لم يكن لها و إن لميكن للأولى حكم قان كان بينها و بين الثانية كالانصال من غيران يكون في الفصل إيهام خلاف القصود أو كال الانقطاع كفلك أوشبه أحد الحالين تمين الفصل لأن الوصل يقتضي مغايرة وهي لاتناسب كال الاتصال ولاشبهه ومناسة وهي لا تناسب كال الانقطاع ولا شبهه و إن لم يكن بينهما كال الاتصال بلا إمهام ولا شسبهه ولا كال

[الباب السابع الفصل. و موالوسل] مند (الفصل ترك عطفيد جملة. أنت

من بعد أخرى عكس وصل قد نيت) أقول: الفصل لنجالة علم. وفى الإضطلاح ترك عطف جملة على أخرى والوصل لبنة . لجمع وفي الاصطلاح عطف بعض الجل على بعض بمثال الأولعمواأهنتهز بدا ضربته ومثاله الثاني زيدقائم وعمروجالس وهدا الباب أغمض أبوال المعانى حق قبر لبعضهم ما البلاغة ؟ فقال معرفة القصال والوصل : قال : (فافسل

الانقطاع بلاإيهام ولاشبهه نعينالوصل لوجود الداعي وعدم المانع أماكال الانصال فلكون الثانمة مؤكدة للأولىأو بدلامنهاأو بيانا لهاتنزيلا فيالجميع و إليهو إلى حكمه أشارالصنف بقوله : * وافسل لدى التوكيد والابدال * غيرانه ترك البيان وسنذكر مثاله ، ولك أن تقول إنه أدرجه في البدل لصلاحية اللفظ الواحدلهما فما له على إتفاقي وعلى الطريقة الآنية فما لامحلله فهما واحدباعتبار اللفظ وأماشبهه فلكون الثانية جوابا اسؤال اقتضته الأولى فتفصل الثابية من الأولى كايفصل الجواب عن السؤال واليه والىحكمه أشار الصنف بقوله ونية السؤال وأما كاللانقطاع فلاختلافهما خبرا وإنشاء لفظا ومعنى أو معنى فقط أولأنه لاجامع بيتهما واليه والىحكمه أشار بقوله عه أواختلاف طلباوخبرا عه اوفقد جامع . وأماشبهه فلكونعطف الثانية في الأولى موها لعطفها على غبرها بما ليس بمقسود واليه والى حكمه أشار بقوله ومع إيهام إلىآخر الببت وجعل هذا الكون موجبا لكمال الانقطاع باعتبار اشتاله على مانع من العطف إلا أنه لما كان خارجيا يمكن دفعه بنصب قرينة لم يجعل هذا موجبا لكال الانقطاع فتحصل أنّ مواضع الفصل ستة خمسة فما إذا كانت الأولى لاعل لها من الاعراب وهي ماإذا كان بين الجلتين كال الانصال بلاإيهام أوكال الانقطاع أوشبه كل كذلك وماإذا كان للأولى حكم قصد عدم إعطائه للثانية والسادس فما إذا كانت الأولى لها محل وهو مثل الأخير من الحسة وقد عامت موضع الاشارة إلى الجيع في كلام الصنف هذا مادعت إليه الضرورة ويتم اتضاح بعضه بما في الشارح وتميم الرام يطلب من الأصل وشرحي السعد وحواشيهما (قوله لدى التوكيد) أي عند التوكيد بالجاة الثانية (قوله والابدال الخ) قدعرف أنه أدرج فيه عطف البيان وعرفت وجه الادراج (قوله لنكتة) حذف من الأول لدلالة الثاني (قوله ونية السؤال) عطف على التوكيد والمواد بنية السؤال تقديره بين الجلتين فيما إذا اقتضت الأولى سؤالا فيؤتى بالثانية جوابا عنه ع ق (قوله وعدم النشريك) أي تشريك الثانية للأولى وقوله فى حكم أى للأولى مطلقا كان لها محل أم لا كاعامت عامر (قوله طلبا) أراد به ماهو أعم وهو الانشاء فقد تحقوز باطلاق الحاص و إرادة العام (قوله ومع إيهام) عطف على لدى التوكيد و إبهام مضاف لعطف من إضافة المصدر لفاعله وقوله سوى مفعوله وقوله في الكلام متعلق بالمقسود (قوله أن تعزل الجانة الخ) يفيد هذا وقوله فيماياً في بمنزلة البدل أن الثانية لبست نابعا حقيقة بل مأيغاد منهايغيد. ذلك التابع منجهة القصد فألحقت بذلك النابع فيعدم سحة العطف وهو الأقرب خلافا لمايفيده أوّل كلام الأصل وذلك لأنّ التابع اصطلاحا يستدعي إعرابا يقع فيه التبعية والكلام فنما لاعلله كاعلمت مع أن التوكيد مخصوص بألفاظ معاومة أقاده الصبان عن اليعقوبي وقوله منجهة القَصد الظاهرانه حال من نائب فاعل يفاد وقوله لأن التابع الخ إعاجعاء علة الأقربية دون نعبن عدمالتبعية لأنه أكثري لاكلي فينشأعن كونه أكثريا أنالنظر إليه المقتضي لعدم التبعية حقيقة أولى لكونه فظر الأكثري فيكون عدم التبعية حقيقة الناشي عن هذا الأولى أقرب تدبر (قوله النقر بر) أي تقر برباللاحق للسابق وقوله مع اختلاف المني أي معنى كل من السابق واللاحق وكذا يقال في الاتحاد (قوله إذا جعل كل منهما الخ) هذا إنما يكون إذا جعل الرّ طائفة من الحروف لا يقدر لها مبتدأ ولاخبرأو مجلة امستقلة بجعلهالم مبتدأ خبره هذه أوهذامقدرا أوالعكس بناء علىأنه اسمالسورة أوللقرآن أماإن جعلهالم مبتدأ خبر مذلك الكتاب فلايكون مانحن فيه وكذا إن جعل ذلك الكتاب مبتدأ خبره لاريب فيه اله من السعد والصبان (قوله فهمي) الفاء تعليلية لقوله مثال الأولى أو التفريع عليه وقوله بمزلة الح أي في تقرير اللاحق للسابق (قوله جاء زيد هوالسوفي) فيه أن قوله هوالسوفي لبس محق عاء زيدف كيف يكون بمنزلة التوكيد اللفظى له فالمناسب التميل بهدى للتقين كامثل الأصل

التوكد والابدال الكة ونية السؤال وعسم التشريك في حکم جوی أواختلاف طلباوخيرا وفقد جامع ومع إسهام عطف سوى القمود ف الكلام) أقول: عب الفصل في مواضع منها أن تغزل الجاة الثانية من الأولى منزلة التوكيد للعنوى في إفادة التقرير مع المسلاف العني أو اللفظى في إفادة التقرير مع أتحاد للعني مثال الأول لاريب في بالنسبة إلى ذلك المكتاب إذا جعل كل منهما جملة مستقلة فهي عازلة نفسه من جاء زيد نفسه ومثال الثانی جاء زید هو السوق

وسيتضح لك وجربه فترق (قوله أي الصلق الخ) يفيد أن الصوفي منسوب للصفاء وهومفاد كلام غيره أيضا والظاهرأن النسبة على غيرقياس (قوله فهو عبزلة الخ) أي في التقرير مع اتحاد المعن والنكتة فما من بمنزلة التوكيد المشوى دفع توهم التجوز وفعا هي بمنزلة اللفظي دفع نوهم السهو أوالغلط وإيضاح دفع تو هم النحوز في المثال الأول أن قوله ذلك الكتاب فيه مبالغة في وصف القرآن بباوغه الدرجة القسوى في الكمال وهذه المبالغة حاصلة يجعل المبتدإ ذلك الدال على كال العنابة تمييزه والتوصل ببعده إلى التعظيم وعلق المدجة وتعريف الحبر باللام الدال على انحصار الكمال في القرآن فحينتُذ يجوز لوكان هذا من غيرالله أن المتكلم قد تجوّز في حصر الكال في القرآن مبالغة فدفع هذا التوهم بلا ريب فيه و إيضاح دفع توهم السهو أوالفلط في هدى للتقين أن قوله لاريب فيه لماكان يتوهم لوكان من عند نمير الله أنه أني به على وجه السهو أوالغلط أنبع بهدى للتقين الدال على معنى ذلك الكتاب فان معناء أنالكتاب بالغ في الهداية درجة لاتدرك غايتها لما في تنكير هدى من الابهام والتفخيم حق كأنه هداية محضة حيث قيل هدى ولم يقل هاد وهذا معنى ذلك الكتاب لأن معناه الكامل في الهداية فافهم والظاهر أن مرادهم بالتحوّز هنا المعني اللغوى بمعنى مخالفة الأصل و يدل له قول اليعقو في فلما جاز بسبب تلك المبالغة توهم السامع المجازية في الكلام وأنه على خلاف مقتضاه اه حيث عطف قوله وأنه الخ على النحوز والظاهر أنه عطف تفسير تأمّل (قوله ككون الراد لطيفا الخ) أي أو عجيبا أو فظيعا أي والأولى غمير وافية بممام للراد والثانية وافية وقوله لطيفا راجع للبدل المطابق وقوله مطاويا الخ راجع لبدلالبعض والاشتمال وسيتضح مافي كلامه (قوله بمنزلة البدل للطابق نحو فوسوس الح) الذي في الأصل وشرحي السعد و عق ترك البدل المطابق والتمثيل با"ية فوسوس الخ لعطف السان لحفاء الجماة الأولى قال اليعقو في ولم يعتبر بدل الكل في الجنل التي لا عمل لها من الاعراب لأنه لابفارق الجاة التأكيدية الا باعتبار قصد نقل النسبة إلى مضمون الثائية فى البدلية دون التأكيدية وهذا المعنى لايتحقق في الجل التيلاعل لها من الاعراب إذ لانسبة تبقل اه وحينتذ فلا يُمشَّى كلام الشارح على مادر به عليه الأصل ومن حدًا حذوه و إنما غشي على طريقة ذكرها البعقو بي حيث قال بعد ماذكر و بعضهم اعتبره ونزل قصد استثناف اثباتها منزلة تقل النسبة فأدخله في كال الاتصال ومثلله بقول القائل قنعنا بالأسودين قنعنا بالتمر وللماء فاذا قسد الاخبار بالأولى تمبالثانية لأنالأولى كعبر الوافية بالمراد لما فيها من إبهام ما والمقام يقتضي الاعتناء بشأن المخبربه تفصيلا لما فيه تشريف الخبر أونحو ذلك كانت بدل كل اه وتمثيله بهذه الآية لبدل الكل محيح لأن ماذكر عن بعضهم منأت فيها ولولا تشيله بالآية المذكورة لحلنا كلامه على البدل للطابق في الجمل التي لها محل من الاعراب فيكون قول الصنف والابدال عامًا فها له محل وفها لامحل له و يسير أفيد فلا يكون كلام الشارح مبنيا علىطريقة ضعيفة للاتفاق علىاعتبار البدل للطابق منءموحمات كالالاصال المقتضي للفصل في الجل التي لها محل من الاعراب كا يستفاد من حاصل القام الذي قد مناه لمن تأمّل (قوله لأنها بمنزلة الخ) فبينهما كالالاصال والعطف يفيد الغايرة وسيذكره الشارح (قوله ودقته) عطف تفسير (قوله أمّدكم بما تعامون) هذه الجماة صاة الدي في قوله تعالى _ وانقوا الدي أمدّكم بما تعلمون _ ولامحل لجاية الصابة من الاعراب بل للوصول دون الصلة على ماقاله ابن هشام ولمجموع الصلة وللوصول على ماقاله السيدكدا في سم اه صبان (قوله إذ مضمونها الخ) يفيد أن الفصل معتبر بين مانعلمون وبين أمدكم وهوفاحد إذ مانعامون مفرد لاجملة والفصل إنجا يكون بين الجمل تأتمل اللهم إلاأن يقال إن في الكلام حدف مضافين والتقدير بعض مضمون جملة ما تعامون من كون إضافة جملة لما تعامون لأدنى

أي المافي من دني. الأوصاف فهمى بمنزلة ز يدافقانىمن جاءز يد زيدومنها أن تسكون الثانية عنزلة البدلمن الأولى لنكتة ككون الراد لطيفا أومطلوبا في نف فتنزل الثانية عنزلة البدل المطابق نحو فوسوس البه الشيطان قال يا آدم ففصل جلة قال لأنها عنزلة البدل الطابق من وسوس والنكتة في الابدال لطافة المراد ودقتم أو منزلة بدل البعض نحو أمذكم بما تعلمون أمدكم بأنعام وبنين وجنات وعيون لغمل جلة أمدكم الثانية لأنها كبدل البعض إذ مضمونها بعض مايملمون

قلا تقيمن بدل من ارحسل بلل اشتمال والنكتة كالدى قبله و إغا وجب الفصل في النوكيد والابداللأن الوصل يقتضي التغاير وليس موجودا فيهما ومها سية السؤال أى تقسديره من الحبلة الساعة عو ولا تخاطبني في الدين ظلموا إنهم مغرقون فيلة النهى نقتمي سؤالا من شأن المهني أن سأل عنه فيقال لا أخاطبك في شأمهم ووجب الفسل اسيرورة الجلة الثانية كالمقطوعة عماقبلها بسيكونها جوابا للمك السؤال المقدر ، ومها عدم اشتراك الثانية مع الأولى في الحسكم عو - وإذا خلوا إلى مُسْاطينهم إلى الله 1 - pr " " تعطف حملة الله ما معرى بهم على قو له إامعكم لعدم اشتراكهما في الحكم إذ ليستا الثانية من مقولهم . ومها اختلاف الجلتين في الحبرية والانشائية بأن تكون إحدام انتاتية والأخرى

ملابسة أي الجلة العامل فعلها وهو أمدُّ فيما تعامون بسبب تعلق جارٌ ، به تأمَّل (قوله والسَّكتة في إبدالها) أي جملة أمدُّ كم بأنعام و بنين وقوله كون مضمونها الخ المناسب مضمون ماقبلها أي وماقبلها غير وافية بموهى وافية فأتى بها لتتميمه وذلك لأن كون مضمون الثانية مطاو بافي نف الايقتضى إبدالها بل ان كانت وافية لايقتضي غبرها و إن لم تكن وافية اقتضى الابدال منها لا إبدالها وقد أفاد الأصل وغيره ماذكرناتدبرمنصفا (قوله أقول له الخ) لامحل لجلة ارحل بانفرادها وكذا جملة لانقيمن إذلامحل لجزء القول على ماهو الحق فالمحل إنما هو للجموع فلا يرد أن التمثيل بالبيت خروج عن الوضوع والظاهر أنمساما من الاسلام اللغوى وهو الانقياد (قوله مطلوبا في نفسه) لأنه تذكير للنم لتشكر وهو ذريعة لغمره كالايمان والعمل بالطاعة اه يعقو بي (قوله بدل من ارحل) أي تنز يلا (قوله والنكتة كالذي قبله) وهيأن المقام مطلوب في نف لأنه لاظهار الكراهة لاقامة المخاطب والجلة الثانية أوفى بتأديته (قوله يقتضي التغاير) أي الكلي أي أن الأصل فيه أن يكون للتغاير الكلي هذا هو الظاهر و إلا فمطلق التغاير متأت في بدل البعض والاشتال تأمّل (قوله أي تقديره) أي بين الجلتين كما قدَّمناه عن عق وقوله من الجملة الخ متعلق أيضا بتقدير أي أنه مقدر وناشي من الجملة السابقة نأتمل (قوله أن يسأل عنه) الظاهران يسأله ولماللصدر قبل بمعنىالمفعول نأتمل (قوله لصبر ورة الجملة الثانية كالمقطوعة الخ) فيه أنه لامعني لصبر ورنها كالمقطوعة بل هيمقطوعة بالفعل وعلى فرض حذف الكافلايحسن التعليل لصيرورة المغني و إغاوجب الفصل لصيرورة الثانية مفصولة الخ وهو ركيك و إن أمكن تصحيحه بتكلف فالمناسب أن يقول وإنما وجب الفصل كون الثانية جوابا عن السؤال الذي اقتضته الأولى فيغثذ تفصل عنها كإيفصل الجواب عن السؤال نأمّل (قوله عدم اشتراك الخ) لاشك في صحة اقتضائه الفصل وكونه من مواضعه لكن الأنب بالمصنف إيقاؤه عي ظاهره كاقر رناه سابقا وعلى تعبير الشارح يكون الصنف قد أطلق السبب وأراد السبب ولاحاجة إليه معمافيه من الصرف عن الظاهر. [تنبيه] علم عاسبق أنه كا يكون الفصل لعدم التشريك في حكم الاعراب إذا كان للا ولى علمن الاعراب كما في مثال الشارح يكون لعدم التشريك في حكم غيرالاعراب إذا لم يكن للا ولي على كا في و إذا خلوا الآية لم يعطف الله يستهزي بهم على قالوا لئلايشاركه في الاختصاص بالظرف (قوله في الحكم) وهو المقولية (قوله على إنا معكم) إنما قال على إنا معكم ولم يقل على إنما تحن مستهز تون مع أتحاد الحكم فيهما بسب كون الثانية إيضاحا للا ولى لأن العطف على المتبوع هو الأصل أفاده السعد (قوله إذ ليست الثانية الخ) فلو عطف على إنا معكم لزم اشتراكها معها فيكونها مفعول قالوا فيلزم أن نكون مقول قول المنافقين ولبس كذلك وكلامه يفيد أن إنا معكم له محل من الاعراب وهو مبنى على أنجزه القولله محل إذا كان مفيدا وهوضعيف اه من السعد والصبان (قوله ومنها اختلاف الخ) والفصل حينتذ لما بينهما من كمال الانقطاع كما علمت مما من (قوله بأن يكون الح) تحته صورتان وهو واضح (قوله وقال رائدهم المذكرلم يعطف نزاولها علىأرسوا لأنه خبرلفظا ومعنى وأرسوا إنشاء لفظا ومعنىوالرائد هوالذي يتقدم القوم لطل الماء والكلا للنزول عليمه وقوله أرسوا أي أقيموا جذا الكلا اللائم للحرب وهو مأخوذ من أرسبت السفينة حبستها بالمرساة وقوله تزاولها أى نحاول أمر الحرب ونعالجها وقوله فكل حنف الخ تعليل لمحذوف يفيده ماقبله أي ولا يمنعكم من محاولة إقامة الحرب بمباشرة أعمالها خوف الحتف وهو الموت فكل الخ وقوله بمقدار أي بقدير الله سبحانه اه يعقو بي ببعض تصرف قال الصبان و بحث في التحثيل بأن تزاولها إما تعليل لما قبله فهو جواب عن سؤال متشر فليس الفصل لكمال

باتفاقهما معنى ، ومنها أن لا يكون بين الجلتين جامع عقلى أو وهمى أو خيالى فلا تقول زيد علم وعمرو قائم لعدم الجامع بخلاف زيد عالم وعمرو حاهل ونع اليأس من الحلق و بئس الطمع فيهم ، وسيأتى ذلك ومنها إنهام العطف خلاف المقصود تحو ونظن سلمى أننى أبنى بها بدلا أراها فى الضلال تهيم لم يعطف أراها على (١٣٥) نظن مع أن بينهما

الانقطاع بل لشبه كال الانصال وإما حال أي أقيموا في حال مزاولة الحرب فكذلك ليس الغصل الكمال الانقطاع بل لأن الحال لايعطف على الجلة القيدة به وأجيب بأنه لاتزاحم بين كال الانقطاع وشبه كال الانصال ولا بين كال الانقطاع وكون الحال لايعطف على الجاة المقيدة به فيجوز أن يكون الفصل للأمرين اه (قوله باتخاقهما معنى) بأن ترجع الانشائية إلى الحبرية أو عكسه (قوله أن لا يكون بين الجلتين جامع) بعني مع كونهما لم يختلفا في معني الحبرية والانشائية بل ها خبريتان معا معنى أو إنشائيتان معا وانمـا قلنا ذلك لئلا يدخل القسم الذي قبل هــذا فيه تم مالايصاح فيه العطف لانتفاء الجامع إما لانتفائه عن السند إليهما فقدا كقولك زيد طويل عمرو قصير حيث الاجلمع بين زيد وعمرو من صداقة وغيرها ولوكان مين الطول والقصر جامع التضاد وإما عن المستدين فقط تحوزيد طويل عمروعالم وإماعن السند إليهما والسندين معاكهذا الثال حيث لاجامع بين ز يد وعمرو اه يعقوبي (قوله فلا نقول ز يد الح) يجوز أن يعتبر في هذا الثال انتفاء الجامع عن كل من المسندين والمسند إليهما وعن المسندين فقط والذي يدل عليه كلام الشارح سوقه لاتنفاه الجامع بين المستدين فقط تأمل (قوله بخلاف الح) أي فان بين عالم وجاهل جامع التضاد وكذا في المثال بعد (قوله خلاف القصود) وهو أعنى خلاف للقصود عطفها على غير مالوعطف المتكلم لقصد كون العطف عليها كما بينه الشارح (قوله بحو ونظن الح) أبنى بمعنى أطلب والباء في بها بمعنى عن أى أنني أطلب بدلا عنها وأراها على صيغة المجهول شاع في الظنُّ أي أظنها واعماً جعل طلالهما مظنونا مع أن المناسب دعوى التيقن تحرزا عن دعوى التبقن في ضلالها و إشعارا بأن غاية الجرءة دعوى الظلَّ صبان عن الأطول مع زيادة (قوله في المسند) لاتحاد مسند كل مع مسند الأخرى في الحدث لأن معني أراها أظنها وقوله والمسند اليه لأنه في الأو لي محبوب وفي الثانية عب (قوله وهو) أي كون أراها الخ من مظنوتات حمى (قوله إذ المتصود أنه الح) أي افادة أنه الح أي لافادة أنها نظنَّ أنه يظنها تهيم الح (قوله لدى النشريك) أي وعند قصد التشريك وقصد معطوف على التشريك (قوله في الجواب) أى وما بعده وهو الجملة بعدلا (قوله مع الانصال في عقل) أىمع وجود جامع بجمعهماعند القوة المفكرة في عقل أي بسبب عقل الح و يسمى الأوّل جامعًا عقليًا والثاني وهميًا والثالث خياليًا (قوله مقتصيات الوصل) ليست الاضافة للاستغراق بل للجنس إذ لم يذكر جميع ماذكرناه في حاصل المقام (قوله في حكم الح) وهو الخبرية (قوله وأردت أن تا عو السائل) أي ولم ترد السكوت على لا والابتداء بما يعد والاكان السكوت دافعا للابهام صبان (قوله فلا بد من الوصل فتقول لا الح) قال في الأطول تم الواو في مثل هذا التركيب هل للعلف حتى يكون فيه الوصل أو زائدة لدفع الوهم كا زيد في ربنا ولك الحد في رواية على مافي الصحاح مع أنه لا إيهام أو واو اعتراضية والجلة الدعائية معترضة كما في قوله : إن الثمانين و بلغتها ، فيه تردّد وفي تبوت الوصل لدفع الابهام توقف اه صبان (قوله لاختلافهما الخ) أى فينهما كال الانتطاع (قوله من عقل الح) منعلق بمحدوف أي ناشئا من عقل أي سببه العقل الخ (قوله وهو وهمي) وذلك لأن الوهم ينزل النضاد عنده منزلة التضادين عند العقل فكما أن العقل لأيحضره أحد المتضايفين إلا وبحضره الآخر فكذا الوهم لا يحضره أحد المتضايفين إلا وبحضره

مناسبة في المسند والسند إليه اللا يتوهم عطفه على أبني فيكون من مظنونات سلمي وهو خلاف القصود إذ القصود أنه يظنها كذاك قال:

فى الإعراب وقصــد رفع اللبس فى الجواب

وفى انفاق مع الاتصال فى عقل او فى وهم اوخيال)

أفول : فكر في هسدين البينين مقتضيات الوصل منها أن بكون للأولى عل من الاعراب كأن تكون خبرا ويقمد تشريك الثانية لهما في حكم ذلك الاعراب نحسو زيد قام أبوه وقعدأخوه ومنهاالقصد لرفع إبهامخلافالمراد من الجوابكا اذا قيل لك هل قام زيد وقلت لا وأردت أن تدعو للمائل فلابد من الوصل فتقول الورعاك الله اذ لو فصلت لتوهم أنه دعاء على المخاطب يعدم

الرعاية ولولا هــذا الايهام لوجب الفصل لاختلافهما خبرا و إنشاء ومنها أن تنفق الجلتان في الحبرية والانشائية مع الانصال أى الجامع بينهما من عقل أو وهم أو خيال نحو إنّ الأبرار لني نعيم و إنّ الفجار لني جعيم والجامع بينه ا البضاد ونحو كلوا واشر بوا ولا تسرفوا والجامع كذلك وهو وهمي

الآخر (قوله والكلام على القوى الخ) حاصل المقام أن الحكماء زعموا أن في الباطن أمورا سبعة القوة العاقلة وخزانتها والوهمية وخزانتها والحس المشترك وخزانته والمفكرة فالقوة العاقلة زعموا أنهاقائمة بالنفس أو بالقلب تدرك الكليات والجزئيات المجردة عن عوارض الملآة المعروضة للصور والأبعاد كالطول والعرض والعمق لأنها مجردة ولايقوم بها إلا المجرد وخزانتها هي العقل الفياض الذي هو اغلاك القمر أي الفيض على الكاتنات ماتقيله و بقية السبعة قائمة بتحاويف الدماغ ودلك أنهم زعموا أن للدماغ تجاويف أى بطونا واحد منها فى مقدّم الدماغ وآخر فى مؤخره وآخر فى وسطه فزعموا أن الوهم قائم بأوّل النجو يف الأخير وهو القوّة المدركة للمعاني الجزئيات الموجودة في المحسوسات بشرط أن تكون تلك المدركات الجزئيات لاتثأدي إلى مدركها من طرف الحواس وذلك كادراك الصداقة والعداوة وله خزاتة تسمى الحافظة والناكرة قائمة بمؤخرتجو يفه والحس للشترك قاثم بأوَّل النَّجو يف الأول من الدماغ وهو قوة تتأدَّى اليها الصور الحسوسة الجزئية من الحواس الظاهرة ونحكم بين تلك الصور المتأذية البها كالحسكم بأن هذا الأصفرهو نفس هذا الحلومثلا ويعنون بالصور مأيكن ادراكه ببعض الحواس الظاهرة ولوكان مسموعا ويعنون بالمعاني الجزئية المدركة للوهم مالايمكن ادراكهابها وخزانة الحسالمشغرك الحيال وهوقؤة قائمة بآخر تجويفه نبتى فيها تلك الصور بعد غيبتها عن الحس المشترك والمفكرة قائمة بالتجو يف الوسط وهي قوّة تتصرف في الصور الحيالية وفي المعاني الجزئية الوهمية ولم يذكروا لها خزانة بلخزانها خزائن القوى الأخر واذا عرفت هذا تعرف أن القوى المدركة من السبعة أر بعة القوة العاقاة والقوّة الوهمية وقوّة الحس المشترك والقوّة المفكرة هذا كله عند الحكماء كاعرفت . وأما أهلالسنة فيجوزون هذا التفصيل والتعدّد على وجه العادة والجعل من الله تعالى و يجوز عندهم أن يكون المدرك هو القوة الواحدة وتسمى بهذه الأسماء باعتبار تعلقها بتلك المدركات وحكمها بنلك الأحكام من الصبان عن البعقوبي بتصرف قال ولايظهر كون خزانة الفؤة من الأمور الباطنية وأن تجويز أهل السنة لهذا التفصيل ظاهر فيما عدا خزانة القوة المفكرة التي مي العقل الفياض اه اذا نقرّ رهذا فاعلم أن الجامع بين الجلتين إما عقلي أووهمي أوخيالي ومعني كونه عقليا أنه يصل بين الجلتين وبجمعهما عند القوة المفكرة بسبب العقل ونظير هذا يقال فها بعده فالجامع العقلي أمر بسببه يجمع العقل المتعاطفين في المفكرة وتدركه النفس بها و يواسطة العقل كالتماثل فان العقل إذا توجه إلى المثلين في الحقيقة وجردها من العوارض ارتفع التعدد وصار شيئا واحدا فيتلك الحقيقة فيجتمعان فيالعطف ولكن المراد بالتماثلهنا أن يكون لهما حقيقة مخسوصة بوصف زائد و الاجازأن يقال الأرض موجودة ومرارة الأرنب موجودة لانحادها في حقيقة الجزئية ولايصح انفاقا مادام علىظاهره فلذلك لابدمن وصف زائد فاذاكان بين زيد وعمرو صداقة أخذتمع حقيقة الانسانية فصارت جامعاعقليا لأتحادهافيها وكالتضايف كالأبوة والبنو ةلأن المتضايفين يحكم العقل باحتماعهما عندالمفكرة منجهة أنهلا يوجدفي العقل أحدهما إلاوالأخرموجود معه فيقال زيدقائم وابنه قاعد فيكون الجامع عقايا تضايفا والوهمي أمربسيبه يحتال الوهم فيجمعهما عندالمفكرة كالتقارب للشبه الدي بينالبياض والصفرة فانالوهم بتوصل به إلى جمعهما وان كان ذلك التشابه عقليا لأنه بأخذه من العقل و بجمع به ولولا الوهم ماصح الجمع لأن العقل ينني الجمع به لادراك التباين معه والوهم بجعله كالتماثل وأنما يسحح الوهم ذلك لتجويزه المنتحيلات فيقال مثلا الأبيض معجب والأصفر معجب والخيالي هوأمر يحتال بسببه الخيال فيالجع عندالمفكرة وهوالتقارن بين المتعاطفين فيالمفكرةوان كان التقارن عقليا لكن الوهم بأخذه منمه فيجمع به ولما كان الجامع الحيالي هو هـــذا التقارن

والسكلام طى القوى الباطنية التى أثبتها الحكماء وبيان الجامع المعقلي والوهمي والحيالي يرجع اليه في شرح الأسل لضيق هذا الشرح عن ذلك قال:

(والوصل مع تناسب

في اسم وفي اصطنى) نه

فعل وفقد مانع قد أقول : من محسنات الوصل بعمد وجود مصححه تناسدا لجلتين في الاسمية والفعلية وتناسب الفعليتين في المضي والمضارعة نعو زيد قائم وعمرو قاعد وزيد قام وعمرو قعد لا قاعـــد أو يقوم في الأول و يقعد فالثاني ما لم يمنع من تلك المناسبة مانع فيجب تركها ويكون الوصل على الحالة التي اقتضاها الحال كا إذا أريد في إحداها التحدد وفي الأخرى الثبوت بحوقام زيد وعمرو قاعد والمقسود من البت أن الوصل مع المناسبة المذكورة أولى منه مع عدمها لامن الفصل كما يوهمه ظاهر المتن

ما لم يمنع من قلك المناسبةمانع والله أعلم قال : [الباب الثامن الإيجار

والاطناب والمساواة (تأدية المعنى بلفظ قدره

عي الماواء كسم مذكره

اختلف باختلاف أنباس فرب إنسان يتقارن عنده صور ولانقع فى خد آخر أصلا ذكره عق وفي هذا القدر كفاية والله ولى العناية (قوله في اسم) أي في متعلق اسم أي فيها بنشأ عن التصديريه وهوكون الجلة اسمية وكذا يقال فمابعد وقوله وفقد أفاد الصنف فيشرحه أنَّالواو بمعنى مع وهوالأقرب وقوله قد اصطنى خبر الوصل (قوله ومن محسنات الح) ومنها الاتفاق في الاطلاق والقيد والاتفاق في طريق ذلك القيد بأن يكون فيهما جملة أومفردا ثم إنّ قضية كلامه صحة عطف الاسمية علىالفعلية والعكس وفي السئلة أقوال ثالثها الجواز في الواوفقط وأضعفها المنع مطلقًا اله صبان (قوله بعد وجود محمه) قال فيالأطول قلت الظاهر أنه من الحسنات بالحسن الذاتي الداخل في البلاغة حيث ذكر في المعاني دون البديع فهوأيضا من المجوّزات الق لابد للبليخ منها اه منه وقوله قات الح اعتراض على قول السعد التابع له الشارح بعد وجود مصححه حيث أفاد أنه يصح للبليغ ارتكاب الوصل بدون هذه الحسنات وقوله بالحسن الدانى أى المتبر فيالوصل أوّلا و بالدات بحيث لابجوز البليخ ارتكابه بدونه تأمل (قوله في الاسمية) أي في كون كلّ منهما اسمية وكذا يقال في الفعلية (قوله وتناسب الفعليتين الح) قال في الأطول والضارعتين في الحالية والاستقبالية اه منه (قوله لاقاعد أو يقوم في الأوَّل) أي لعدم تناسب الجلتين في الاسمية وقوله و يقعد في الثاني أي ولا يقال و يقعد في الثاني لعدم تناسبهما في المضي هذا وكلامه كايعلم من تقريرنا له يفيد أنّ اسمية الجاة وفعليتها تسكون باعتباركون الحبر اسما أوفعلا فزيد قائم اسمية وزيد قام فعلية ولم يقل به أحد إنما الاسمية مي المصدّرة باسم ولو أخبر عنه بفعل والفعلية مى المصدّرة بفعل نعم أفاد في الطوّل أنّ الاسميتين ينبني أن يتوافقًا في الحبر من جهة الاسمية والفعلية والمضي والمضارعة وهمذا مقام آخر لا بمكن حمل الشارح عليه لأنه بصدد حل الصنف وليس كلام الصنف فيه كا هو واضح فتأمل (قوله ما لم عنع الح) مامصار به ظرفية لمحلوف أي وترتكب هذه التاسبة مالم يمنع الح أي مدّة انتفاء منع المانع (قوله أو يكون الوصل الح) المناسب ترك المطف الفيد للغايرة بين المــانع و بين ماذكر مع أنه لامغايرة بل ماذكره مانعكا هو واضح (قوله علىالحالة الح) أي وهي مغايرة للمناسبة المذكورة وقوله كما الح مثال للحالة المذكورة (قوله التجدّد) أي مع الضي كما في مثال الشارح أو مع المضارعة (قوله أولى منه مع عدمها) الناسب مختار عليه مع عدمها و يكون المراد الاختيار الداتي نظير مامر" في الحسن الداتي عن السبان (قوله لامن|لفصل الح) فقوله قد اصطنى أي على الوصل مع عدم التناسب المذكور .

الباب التامن الابجاز والاطناب والمساواة

الثلاثة مقولة بالتشكيك وقدّم في الترجمة الايجاز تنبيها على أنه يناسبه التقديم في الكلام وأردفه بالاطناب لكونه مقابلا له ثم لماكان للمساواة ما يقتضي تقديمها وهوكونها الأصل المقيس عليسه قدَّمها في المترجم له تغييها عليه تأمل (قوله تأدية المعنى) أي الدلالة على المرق المراد عق (قوله قدره) بعل من لفظ (قوله عي المساواة) أي تلك التأدية عن المسهاة في الاصطلاح بالساواة وقديسمي نفس اللفظ المجعول دالا مساواة وهوالذي مثلله المصنف اه عق (قوله كسر بذكره) هكذا نسخة المصنف في شرحه والشارح وسيأتي مافيها ونسخة عق كسد أي كقولنا سد بذكر الله تعالى لأنّ سيادة العبد لبست إلافي ملازمة ذكرسيده وهي واضحة (قوله و بأقل منه) أي وتأدية المعني بالفظ أقل منه وقوله إيجازعا أىالنادية باللفظ الأقل مىالمساة والمعاومة فيالاصطلاح بالايجاز ور عماحيت اختصارا وقد يسمى نفس اللفظ المؤدّى به المعنى إيجازا وهو أكثر استعمالًا اه منه (قوله وهو إلى حذف الح) أى أن الإيجاز ينقسم إلى إيجاز حذف و إيجاز قصر و إنما سي الأوّل بما ذكر لوقوع الحذف في كلامه وسمى الثاني بما ذكر لعدم وقوعه في كلامه غاية الأمر القصر وقوله وقصر غنج القاف وكون الصاد وهذا هو الشهور وحقق بعضهم أنه بكسر القاف وفتح الصاد ذكره النسوقى (قوله كمن مجالس الح) جعل الشارح التمثيل بالشطر الأوّل فقط والثاني مجرّد تكلة وجعل الشرّاح الشطر الأوَّل مثالًا لما حذف منه فعل والناني مثالًا لما حذف منه اسم وسيأتي ما في صنيع كلُّ (قوله فالمساواة كون اللفظ الح) هو إطلاق ثالث أفاده السعد لكن ذكره غير مناسب في حلّ المصنف (قوله بقدر العني المراد) بأن يؤدّى بما وضع لأجزائه مطابقة اه ع ق سبان أي أو بما يساوى ماذكر ليشمل ماإذا تبحقز فيالتركيب (قوله أي مثله) لاحاجة إليه (قوله نحو ولا بحبق الح) إن قيل التمثيل بالآية غير صحيح لأنّ فيها حذف المستشني منه فيكون إيجازا قلنا اعتبار هذا الحذف رعاية لأمر لفظى لايتوقف إفادة المعنى عليه في الاستعمال و إنما جرّ إليه مراعاة القواعد التحوية الموضوعة لأصل تراكيب الكلام وحاصل الفوق بين الأمراللفظي وغيره أن ماجري عرف الاستعمال بالاستغناء عنه بلا قرينة خارجة عن ذلك الكلام المأتى به بكون تقديره مراعاة للقواعد المتعلقة باللفظ فلايكون حذفه إبجازا والمستثني منه مستغنى عنه في التركيب غير محتاج إليه فلا يكون حذفه إيجازًا وماجري العرف بذكره بحيث لايستغنى عنه في نفس التركيب إلالقر بنة خارجية يكون حذفه إعجازا للافتقار إليه في المعنى اه صبان عن البعقو في (قوله وسر بذكره الح) فيه أنه من الابجاز لأنَّ في المثال حذف المفعول الذي لا يعلم إلا بالقرينة لاحتمال اللفظ في ذاته لمعني مسر يذكره لقضاء حاجتك ونحو ذلك فالمناسب نسخة عق المتقدّمة (قوله أقل من المعني) أي أقل بما وضع لأجزا. المعنى مطابقة أو مما يساوي ملوضع (قوله من غير إخلال) احترز به عن الاخلال كما أفاده الشارح بقوله فانحصل إخلال الخ قال عق وهو أن يكون في الكلام قلة أوجبت اضطرابا عند تفهم المراد وقلقا في إدراكه كقوله:

والعبش خبر في ظلا "ل النبوك عن عاش كدًا

فان مراده أن العبش الناعم تحت ظل النوك وهو الحق خير من عيش من عاش بالكدُّ أي التعب تحت ظلال العقل وقد حذف الناعم الذي هو نعت العيش المذكور أؤلا وحذف في طلال العقل الذي هومتعلق بقوله عاش فأوجب ذلك اختلالًا في فهم الراد للحذف معخفاء في القرينة وهي ماتقرّ ر من أن الناس كثيرا مايقولون : هيش الانسان عيثًا ناعما مع حمقه أفضل من عبثه كدًا مع عقله فاولا التأمّل وتذكر غلك القرينة لفهم خلاف المراد والحلل في البيت أمر ذوفي فانه يدرك ولو بعدإدراك المعنى بالقرائن ودعوى خلاف هذا تردّ بالذوق (قوله نحو عفو الله الخ) وذلك أنه قدتندّم أن دلالة التقديم على القصر بالمنهوم لابالوضع وحينتُذ لم يؤدُّ المعنى بمــاوضع لأجرائه مطابقة فاللفظ أقل من. المعنى تأمل (قوله كما يأتي) أي في قول المصنف ووصمة الخ (قوله لأن الناس الح) لعاد لأن معناه أن: الناس الح كا في عبارة السعد أي وهذا معني طو يلجمه لفظ قليل فقوله لأن الح عاة لكون التركيب من إيجاز القصر فافهم . [تنبيه] الفرق بين إيجاز الحذف والمساواة ظاهن والفرق بين إيجازالقصر وبين المساواة أن إيجاز القصر تأدية المعنى المراد بلفظ ناقص عماوضعله بحيث بدمج المعنى المذكور في النفظ والساواة تأديته بلفظ موضوع له أو مساو للوضوع له (قوله إذا عاموا الح) أورد عليه أن الحياة في على القصاص أي العلم به ففيه حدف وأجيب بأن معنى النظم أن القصاص منشأ الحياة غايته أن منشئيته مينة بأن العلم بد يوجب الحياة قاله الصبان عن الأطول وحيفتذ فقول الشارح إذا علموا الح لم يرد به بيان معنى اللفظ حقيقة و إنما عدّه منه لقوّة ارتباطه به فتأمل (قوله أدعى) أي أحوج

كعن مجالس النسوق

ولا تصاحر، فاسمة

فتردى) أقول: الماواة كون اللفظ بقلر المعنى المراد أىمثله نحو ولاعيق المكر السي الاباهل وسر بذكره تعالى أى إلى الحضرة العلية لأنه أعظم وسيلة إليها والايجاز كون اللفظ أقل من المعنى من غبر إخلال نحو عغو الله نرجو إذ المراد قصر الرجاء على عفو الله تعالى دون غبره وهــذا المعنى يؤدى بعبارة أكثرمن الثال فان حصل إخلال ود كايآتى وهو قسان إعان قصر وإعاز حذف فالأول بحوقوله تسالى _ ولكم في القصاص حياة _ لأن الناس إذا عاموا أن سنقتل قتل كان ذلك ادعى إلى عسدم قتل

عضهم. بعضا

فيكون ذال ماملم وليس في ذلك جذف والثاني عو واسأل القرية أي أهل القرية والخدوف إماجز عجلة كالمنال لوجملة نحوأن أحيزب بعساك الهجر فانفلق أي فضرب فالفلا ومته مثال للعن إن التقدو ٧٠ يَعد ا وغينة البعث تنعكلة وفي البت النهي على معالسنة الغداق وتصاحبتها لأن عن علليا عالة لا عناو حاضره منها والملطة كانورت الحد وزت الشر وفي العسرلة عن الفساق تعلمن من شروره . قال : (وعظف مرف بالأخلال كالزم وغالثه أقعه قوع اللس لشوق او نمکن فی النفس

(قوله فيكون ذلك) أي عد القتل (قوله في ذلك) أي في التركيب للمثل به (قوله إلى جراف) -دخل فيه ما كان عمدة كأن بقال زيد قائم أم عمروفيقال زيد بحذف الحبر وما كان ضاة كا فيمثال إ الشارح (قوله أوحلة) وهي إماواحدة كافيمثاله و إما أكثر كقوله تعالى حكاية فأرساون يوسف أبيًّا الصَّدِّيقَ فَانَّ الأصل فأرساون إلى يوسف لأستعبره الرؤيا ففعلوا وذهب إليه فلما وصله قال يوسفُ إ وحدَّفَتُ لَكَ الْجُلُ لِطَهُورِ الرَّادِ اهْ عَقَ (قُولُهُ ومنه) أَي مَاحَفُ منه جَلَة (قُولُهُ إِذَ التَّقَدِيرِ ابعدالحُ) إ إنما كان التقدير ماذكر لأن الجار والمجرور سابق على الصدور وهو لا يُعمِل في سابقه فنعين كونه إ مؤكدًا لفعل محذوف عامل فىالظرف لابدلاعن فعله أفاده عق (قوله وبقية البيت كلة) جعله عقُّ ا مثالًا لا يجاز القصر وهو ظاهر فانه لاحذف فيه أصلا مع كونه أقل من الغني ولوأدي العني بالمساواة لقيل مئلا اثرك مصاحبة الفساق فإن مصاحبتهم توجب الهلاك لصاحبها ذكره عق وحبنتد فدعوى الشارح ساقطة ودعوى بعض الشراح أنه مثال لماحفف منه مغرد والأصل لاتصاحب رجلا فاستفاغ لاوجه لما أيضاإذ عدمة كر رجلا لايعد حذفا من التركيب في الاستعمال بل ولا في عرف النحاة فانه يستغنى فىالاستعمال عن ذكر رجل بذكر الفاسق ولغظ الفاسق عندالنحاة مفعول تصاحب ولبس المغمول محدوفا تأمل وعليك بالانصاف وعبارة المصنف وقولنا كعن نجالس البيت مثال لايجاز الحذف وهي تحتمل ماللشارح وما لبعض الشراح بل هي أقرب إلى الثاني (قوله تخلق بحالة) أي تحسك بها بحيث صارت من خلقه وطبعه (قوله وعكسه) أي عكس الايجاز أي خلافه يعني غير الساواة لتقدّمها وقوله كالزمالخ أىالنزم قرع باباقد تعالى بطاعته ومجاهدة نفسك لموضاته شبه حال السالك فيطاب الوصول إلى معرفة ربه بحال واقف بباب حسى يطلب أن يفتح له ليدخل منه إلى الرغوب ووجه الشبه رغبة كلمنهما فالتوصل إلىمطاوب يحتاج فالتوصل إليه إلى استعانة يسبب عادي فنقل لفظ حال الشبه به إلى الشبه فعلى هذا يكون الكلام تشيلا و يحتمل أن يكون استعارة بالكناية بأن يعتبر أنه أضمر القشبيه في النفس استعارة بالكتابة وأضاف إلى الشبه ماهومن لوازم الشبه به من قرع الباب استعارة تنخييلية اهعق وقوله أضمرالنشبيه أي نشبيه لزومطاعة الله الوصلة إلى رضاه بادامة الوقوف علىباب حسى (قوله يجيء) أي يحصل و يتحقق وهذا شروع منه في نقسيم الاطناب إلى ما يحصل بالايضاح بعد اللبس ومايخصل بالايغال وقوله لشوق أي لفائدة حسول العني موضحا بعدشوق فبكون حسول العني كامل اللذَّة لأن ذكر الشيء مبهما يقتضي النشو بق إليه ماهو و إذا أوضح بعد ذلك الاجهام كلت الدة النفس في إدراكم لماجبل الله عليه النفوس من أن الحاصل بعد الشوق ألد وأحلى وظك اللذة يقتضيها التمام للماتها أولعارض كالنوصل بها إلى النقرب إلى المخاطب أه منه وقوله فيكون الخ أشار به إلى بيان فائدة حسول المعني بعد الشوق فقوله لشوق أي لحصول كمال اللذة في حسول المعنى موضحا بحصوله بعد شوق فنكتة الايضاح التي أشار إلبها بقوله لشوق هي حسول اللذة المذكورة (قوله أوتمكن في النفس) أي حاصل بعد شوق أوجبه الابهام وهذا معطوف على مدخول اللام المحدوف الدى تقدم بيانه وهذان المتماطفان متلازمان غالبا وانحا ذكرها معا نظرا إلى أنه قد يغمد أحدها لاقتضاء المقام له من غير نظر إلى الآخر فقد يكون الفرض من النشويق كال اللذة لسبب مما نقدُّم وقديكون النمكن في النفس لسبب كما إذا كان حفظه نافعا لأن فيه ترهيبا أوتهو بلا أوتُطِّيرا ﴿ أو نفاؤلا أو نحو ذلك والمثال الذي بصح فيه اعتبار النكنتين قوله تعالى حكاية ــ رب اشرح لي أ صدرى - فان قوله رب اشرح لى أى لأجلى بفيدطلب شرح شى ماله وقوله صعرى يبين ذاك المهم فهذا الكلام إطناب لمافيه من البيان بعد الإبهام للتشويق ليحصل كمال اللهة أوالتمكن أفاده عق

to a literate of Record

وجاء بالايتال والتدييل " نكر ير اعبيراض او تكبيل يدخي بالإحتراس والتنميخ وفقو ذي التحسيص فا التعميم) أقول : الاطناب تأدية المعنز بالفظ (١٣٠) بر أز يد منه لفائدة فهوعكس الايجاز نجو : اللهم منعيا بالنظير إلى وجهاك

(أَمُولُهُ الْأَيْمَالُ) ۚ هُوْ فَى اللَّهُ مِن أَوْعَلَ فَى البَّلِّهِ دَاخَلُهَا كُذَّارِا أَفَادَهُ عَقَ (فَوَلَهُ وَالْتَنْمَيْمُ) عَطَفُ عَلَي الايضاح أشار إليه الشارح وعق (قوله وقفو) أي نبعية و إضافته لذي من إضافة المصدر لفاعله وِذَا مَفْعُولُهُ أَفَادِهُ الْمُعِنْفِ فَي شَرِحَهُ (قُولُهِ لَفَائَدَةٍ) تَقْيِيدُهُ الاطْمَابُ فَقَطْ بِالفَائِدَةُ يَقْتَصَى أَنَّ الايخارَ والمساواة لايتقيدان بها وفيه نظر لأنهما حينئذ لا يكونان من البلاغة فالمباسب نقييدها بها أيضا ويراد بها في المساواة مايم كون للأتي به هيو الأسل ولا مقتضى للعدول عنه وذلك حيث لايوجد في المقام مناسبة سواها أفاده اليعقوبي (قوله فهو عكس النخ) تغريع على قوله بلغيظ أزيد (قوله والفائدة الخ) أفاد الشارح أنّ الزيادة في لفظ في جنة النّعيم والظاهر أنّ مبدأ الزيادة الكريم والغائدة تعظيم شأن الدات وشأن الفضل حيث يصدر به ماهو أعظم النيم و إظهار الاعتناء بشأن الأحباب حيث أشركهم معه في دعاته بأعظم النع وماذكره الشارح تأمل (قوله وقائدة رعاك الله الح) أَفَاد جهذا أَنَّ الزائد على أصل المراد هيو الجملة الدعائية وقوله أنَّ لزوم الح (قوله وألني الح) صدره : وقدت الأديم لراهشيه به وقدّت أى قطعت والضمير فيه يعود إلى الزباء وهي امرأة ورثت الملك عن أبيوا والأديم الجلد واللام في لراهشيه للانتهاء إلى أن وصلالقطع للراهشين وهما عرقان في باطن الذراع يندفق منهما اللهم عند القطع وألني أي وجد وضميره يعود إلى القطوع راهشاه وهو جديمة أفاده اليعقوبي قال الصبان لايقال الفائدة في المثال التأكيد لأنه إعا يكون فائدة إذا اقتضى القام إياه وليس مقامً هذا الحكام مقتضيا لذلك لأنّ المراد منه الاخبار بمضمون القصــة ولا يقال يتجين المين للزيادة فلا يكون من التطويل لأنَّ الأوَّل جاء في محله والثاني معطوف لأنَّ المراد بعدم التعين كما نقبُّم أن أيهما استعمل في موضع الآخر في ذلك النركيب كني من جهة المعني ولا عبرة بالتقديم والتأخير و إلا لم يوجد تطويل أصلا و إنما العبرة بأصل المعني في التركيب وهو يصح بكلي منهما أه (قوله فقبله حشو) لتعينه لكونه زائدا (قوله لأنّ ذلك) أي البيان بعد الاجهام تعليل لمجدوف أي و إنما ارتحب الايضاح المذكور لأن الح وقوله لرؤية الح علة للأوقعية وقوله فتنشؤق الح أى فيسبب كون المعني بهذه السِّفة تتشوق الح ثم إنه يظهر من صَّيعه أن قول المستف لشوق إلى آخر البيت نسكتة واحدة وأنَّ أوفىقوله أوتمكن بمعنىالواو وربحيا يشعر به قولَه فقوله لشوق ألخ والمعنى لشوق وتمكن حاصلين مهن الرؤية المذكورة الأول مبن الصورة الأولى والثانى من الثانية ينشأ عنهما كون الابضاح المذكور أوقع فيالنفس ويظهر هذا أيضا من صفيع المسنف في شرحه والأحسن مامير عن عق و به يشعر صنيع الأصل تأمل (قوله فقوله لشوق علة الخ) عفر يع على قوله لأن الح تأمل (قوله ومعاوم الح) أى فالكلام يتم بدون وهم مهتدون (قوله مهتد) قد يقال وتفير سائل الأمعر لا عالة فينيني أن بجعل المثلل مجموع انبعوا من لاب ألكم الح وقد قال بهذا في الأطول أفاده الصيان (قوله ز يادة حث) أما أصل الحث والترغيب خاصل جَوله انبعوا الخالدال عي اهتدائهم سم اه صبان (قوله الأنباع) أيءعليه (قوله التذييل) هو فيالأصل جعل الشي ذيلا للشي يعتوبي (قوله تحتوي) صفة لجُلَةِ الثَّانية وضهر معناها يعود إلى الأولى (قوله فبينه و بين الايغال الح) فيجتمعان فيما هو يجملة للتأكيد فىختمالكايهم وينفرد الايفال فهاهو بالمفرد وفعا هو لغير التوكيد سواء كان بجملة أو بمغود و ينفرد التذبيل فيا هو فيغير ختم الكلام صبان (قوله وهو قسمان) الضمير للتذبيل بمعى الكلام

الكريم يغضك مع أحيابنا في جنة النعيم والفائدة فىذلك إظهار شأن الجشة بوقوع الرؤية فيها ومن ذلك مثل المين وفائدة رعاك الله أن لزومقر ع الباب لاينيد مع عدم رعاية الهم وعنايسه وقولنا لفائدة مخرج التبطويل وهيو زيادة لفظ غير متمعن لالفائدة كقوله: وأفغ قولها كفواومينا فإن المحلب والمين واجد والزائد أحدها غيرمعين والحيشو وهو زيادة متعينة لالفائدة د فوق

وأهم عيام اليسوم والأيس فيلم اليسوم فيلم المور : منها الاطناب بأمور : منها اليس أي النيس أي النيس أي النيس أوقع في النيس الواعلين في النيس أولا عالما الموسعة فتشوق النيس الموسعة فتشوق النيس الموسعة في النيس ومنها الاينال وهو ختم الكلام عا

يعبد نكتة يتم الكانم بإونها نجو - البعواد المرسلين النبعوا من لأسألكم أجرا وهم مهتدون - المديل المديل ومعزم أن الرسول مهتله لكن فيه زيادة حد الانباع وترغيب في الرسل ومنها التذبيل وهو تعقيب جملة بجمئة تحدوى على معناها لتأكيد فيها لا ينال عموم من جهة نحو - وقل جاء المقدوز جوز الابالل إن الباطل كان زهوة - وهو قسمان الأقل ماجرى بحرى المثل

المذيليه لالجلمني المصدري المتقدّم اه صبان (قوله وهو) أي الجريان عمري المثل أي موجب الجريان (قوله أن تبكون الثنانية النخ) إنما أوجب هذا الأمر الجريان عجرى المثل لأنه وصف للتل لأنه كلام تام نقل عن أصل الاستعال لكل مايشبه حال الاستعال الأوّل كا يأتي في الاستعارة الغريلية عما انصف بهذا الوصف وهو الاستقلال فقد جرى مجراه في وجود هــذا الوصف فيه (كوله تحو انتال المتقدّم) وهو وقل جاء الحق اللح فلاشك أنّ الثانية مشتملة على معنى الأولى مؤكدة لهما وليس فيها مابر بطها بالأولى فهيي مستقلة فقد جرت مجري الثبل في الاسستقلال عق بزيادة (قوله وهو) أي انتفاء الحروج غرج الثنل أيموجبه (قوله وهل بجازي ذلك الح) أشار إلى الوجه الذي ينبني عليه كون هذا الثال هذا من الضرب ومراده بالجزاء الخصوص إرسال سيل العرم وتبديل الجنتين وذلك لأنه إن نؤوّل على هذا الوجه ارتبط معن وهل يجازي إلا الكفور حيثأر بد الحزاء الممين عـاقبيّه فلانجرى مجرىالمشل فىالاستقلال وأماعلىالوجهالآخر وهو أن براد وهل يعاقب إلاالكفور بناءعلى أنَّ الحِازاة هي السكافأة إن خيرا غير و إن شرًّا فشر فهو من الضرب الأوَّل أفادهاليعتوبي والسَّعد [ننبيه] قال البعقوبي لابد في التذييل من وقوع اختلاف بين نسبق الجلتين فيخرج التكريركا في كلا سوف تعامون ثم كلا سوف تعلمون و بيان الاختلاف في للثال السابق أنَّ قوله تغالى جز يناهم بمما كفروا مضمونه أن آل سبأ جزاهم الله تعالى تكفرهم ومضمون قولة تعالى وهل بجازي إلاالكفور أن ذلك العقاب المخصوص لايقع إلاللكفور وفرق بين قولنا جزيته بسبب كذا وبين قولنا ولاجزي بذلك الجزاء إلا من كان بذلك السبب ولتغايرها يصح أن يجعلالتاني علة للأول ولكن اختلاف مُعْهُومُهُمَا لَايِنَافِي تَأْكِيدِ أَحِدُهُما بِالْآخِرِ لِلزُومِ خَعَى الْهِ (قُولَةِ النَّكُويِرِ) أَفَى لنُكَنَّةً كَأَ أَشَارِ إِلَيْهُ بعد ليخرج التطو بل (قولة لنأ كيد الانذار) أي بقوله سوف تعامون وقوله والردع أي بكلا وذلك أن كلا ردع عن الانهماك في الدنيا وسوف تفلمون إندار وتخويف أي سوف تعلمون الحطأ فما أنتم عليه إذا عاينتم ماقدامكم من هول المحشر قاله السعد (قوله للدلالة على أن الثاني العج) بيانه أنه نزل بعد الرئبة منزلة بعد الزمان بجامع التفاوت بين كل من البعدين وما يشاركه في أمر خاص واستعمل لفظ تم في مجرَّد الندرج في درج الارتقاء أفاده السعد مع زيادة يعقو بية (قوله أبلغ) أي أز يد من المبالغة المراد بها الزيادة كا هو واضح (قوله وهو أن يؤتى النج) أي لنكتة كا سيفيد. ولابد من كونها غير دفع الابهام ليخرج يغض صور التكميل الآتي وهو ما يكون بجملة أوأ كثر في الأتناء لدفع الايهام وأما البعض الآخر وهو ما يكون آخرا فهو خارج من كون هذا في الأثناء اه من الأصل واليعقوني (قوله شيشين متلازمين) يشمل السند إليه والسند كا في الثال الأول والفعل والمفعول كافي الثاني وكذا مع بقيمة الفضلات ويشمل أيضا الجلتين المتصلتين معني أفاده الأصل والسعد (قوله و يسمى بالاحتراس) أي زيادة على تسميته بالتكيل أما تسميته للتكيل فلتبكيله المعنى بدفع إبهام خلاف المقصود منه وأمّا تسميته بالاحتراس فهو من باب حرس الشيء حفظه وهـــذا فبه حفظ المني ووفايته من توهم خلاف المقضود لأن ما أتي به فيـــه يخترز به عن خــــلاف المقسود اله يعقوني (قوله وهو أن يؤتى النخ) . فان قلت التذييل أيضا لدفع الوهم لأنَّه للتأكيد فما الفرق . قات النذبيل بالجلة في الآخر ولدفع الوهم في النسبية والتكبيل لايختص يشي منها قاله الصبان عن السيراي (قوله في كلام) أي معه فأندفع مايقال إن أر يد بني الجزئية يشكل بما لا يكون جزء الكلام بل جملة مستقلة و إن أر يد بها الظرفية أشكل بما هو جزؤه أَفَادِهِ الصِّبَانِ (قُولُهُ عِمَا يَدْفَعُهُ) لَافْرَقَ بِينَ كُونِ النَّافِعِ مَفْرِدًا أُوجِمَاةٍ ولا بَيْنَ كُونَهُ فَىالاَثْنَاءُ أُوفَىالآخُو

وهو أن سكون الثانية مستقلة سئل المراد وغافر متوقفة الى ماقبلها تخو المثال المتقدم . الثاني مالم بخرج عرج الثل وهى أن تبوقف الثانية على الأولى في إلهادة المرادعوذلك جزيناهم عا كفرواو كل عازى إلا الكفور أي وهل يجازى ذاك الجسراء المصوص . ومنها التكرير عسوكلا سوف تعلمون ثم كلا سوف تعلمون کرر لتأكيد الامدار والردع وآنى بنم للدلالة على أنالناني أبلغمن الأول ومنها الاعتراض وهو أن يؤنى عملة فأكثر من شيشن متلازمين بحو الله تعالى فعال لما ير يد . واعسار رعاك الله أنه لايضيم من قصيده والسكنة في الأولى التنزيه وفي الثاني الدغاء ومنها الشكليل ويسطئ الاختراس وهو أن يؤلى في كلام يوعم خلاف المتشود غا بدفعه

تحو أذلة على المؤمنين أعزة على الكافرين ومنها التتميم وهوأن يوتي في كلام لايوهم خلاف القصود غضاة السكنة كالمالغة في عو و يطعمون الطعام على خب مسكنا عمل السمير عائد اعلى الطعام أي على حب الطمام والاختياج إليه ومنها عطف الحاص عي العام لنكته بحو حافظو اعلى الحاوات والصلاة الوسطى والحكنه الأعثام بالمطوف . . 16

والحشو ممدود ملا الفسال)

الأول: الوصمة الغيب والاختلال إفياد المعنى المؤدى بعبارة أقل منعوا الشطوا بن الزيادة المائدة والحنو المنافذة والمنافذة المنافذة والمباغة والمباغة والمباغة عالمان علم المبان على المبان علم المبان عل

وضوحها واحصره في ثلاثة

وُ أَفَادُهُ السعد والصبان وقد ذكر الشارح مثال الثاني وانظر مثال الأول في الفصل (قولة نحو أذلة الح) شاكان قوله أذلة على المؤمنين يوهم أن يكون ذلك لضعفهم دفعه بقوله أعزة على الكافرين نفيها على أن ذلك تواضع منهم للؤمنين و إنما عدّى بعلى لتضمنه معى العطف قاله السعد (قوله غضلة) مثل مفعول أوحال أو يحودُلك عما ليس بجملة مستقلة ولاركن إسناد قاله السعد (قوله كالمبالغة) أي فيالمدح المسوق له الكلام يعقو بي (قوله بجعل الح) حال من و يطعمون وأفاد به أن زيادة الفضاة التي هي المجرور هذا إنما تكون للمبالغة إذا جعل ضمير حبه للطعام فيكون العني على حبالطعام الناشي عن الاحتياج إليه فهذا أبلغ في للدح من مجرد إطعام الطعام ولوكان مدحا أيضا وذلك لأن الاطعام مع الحاجة إليه يدل على النهاية في النُّمزه عن البخل الذموم شرعا وأما إن أجريت الآية على وجه آخر وهو أنّ يكون الضمير عائدًا علىالله تعالى ويكون على للتعليل ويكون التقدير ويطعمون الطعام لأجل حبالله فلا يكون المجرور بما يُغيد نكتة المبالغة بلالأصلالواد إذ لامدح باطعامالطعام إلاأن يكون لله أه يعقو في وقوله الناشي الخ يدل على أن عطف الشارح الاحتياج على حب الطعام من عطف السبب على المبب تأمل (قوله الوسطى) أى النصلى من قولهم هو أوسط القوم أي أفضلهم وهي صلاة العصر عند الأكثر وقبل الصبح اه يعقو ني (قوله الاهتمام بالعطوف) وللتغبيه على فضله حتى كأنه ليسُ من جنس العام و إنما جعل كالمغاير للعام التمزيل التغاير في الأوصاف منزلة التغاير في الدات (قوله ووصمة الأخلال) الاضافة للبيان و إليها يشير الشارح بقوله والثلاثة الخ (قوله ممدود) ذكر باعتبار معنى الوصمة وهو العيب (قوله إفاد المعنى) أى تصييره فاسدا أى قريبا منه بسبب الاضطراب عند تفهمه (قوله مردودة عند الخ) لعدم الفائدة في الأخيرين ولأنهم لا يقبلون التراكيب إلا إذا حسل بها أداء المقسود وتم المراد والله نعالي ولي التوفيق والسداد .

الفنّ الثاني علم البيان

قال السعد قدمه على البديع للاحتياج إليه في نفس البلاغة وتعلق البديع بالتوابع اه قال الصبان عن الأطول ير يد أنه بحتاج إليه في نفس البلاغة قي الجلة إلاأنه لايتم بلاغة كلام بدون إعمال علم البيان إذ الكلام المركب من الدلالات المطابقية لا بحتاج في تحصيل بلاغته إلا إلى علم المعانى إذ لاحاجة إلى علم البيان للدلالات المطابقية وبهذا التحقيق ظهروجه غير ماتقدم لتقديم علم المعانى وهو أنه لابد منه في بلاغة الكلام بخلاف البيان اه (قوله غلم مابه الح) ماواقعة على القواعد وعلم يسح إرادة الملكة به والادراك والقواعد والمعنى على الأول ملكة قواعد يعرف بها الخ أي ملكة ناشئة من قواعد بعرف الشخص عمارسها تأدية الخ لحصول ظاك الملكة له من الممارسة وعلى الثائي إدراك قواعد بها أي بمارستها يعرف تأدية الخ لحصول ملكة له من الممارسة وعلى الثالث فالاضافة للبيان أي علم هو قواعد يعرف بها الخ تأمل (قوله واحصره) أي اعتقد عصره وقوله في ثلاثة أي أبواب ثلاثة وأو فيقوله أو مجاز أوكتابة بمعنى الواو اه عق (قوله لما تقدم هناك) أي من أنه كالمركب بالنسبة افن المعانى والمركب مؤخر في الوجود عن المفرد (قوله بعرف به إبراد الخ) أي برعايته إذ لو لم يراع ولم يعرض عليــه المعنى الواحد الوارد على قصد المسكلم لم يعرف ابراد، والغرض من معرفة هذا الابراد أن يحترز المتكام عن الحطأ في كيفية ابراد الكلام حق لابورد من الكلام مايدل على مقسوده دلالة خفية عند اقتضاء المقام دلالة واضحة أو واضحة عند أقتضائه دلالة نخمية سمَ اه صبان والمراد بايراد المعنى إعراضه على ذهن السامع (قوله المعنى الواحد) تقييدًا المعنى بالواحد للدلالة على أنه لو أورد معانى متعددة بطرق محتلفة لم يكن ذلك من البيان في شي صبان (قوله الداول عليه الخ) أفاد به أنه لابد قبل مراعاة البيان من مراعاة علم المعانى (قوله مختلفة في ايضاح الح) كأنع أطلقه وأراد الوضوح مجازا مرسلا لعلاقة السببية وكان الأولى ذكر الوضوح قال اليعقو بي والاحتلاف في الوضوح يقتضي أن بعضها أوضح دلالة من بعض مع وجود الوضوح في الكل ومعاوم أن الواضح بالنسبة إلى الأوضح خني فلاحاجة إلى أن يزاد بعد قوله في الوضوح والخفاء مع أن اسقاط الحفاء فيه فأندة وهي الاعاء إلى أن الحفاء الحقيقي وهوالذي ينصرف إليه اللفظ عند الاطلاق لابد من انتفائه عن تلك الطرق و إلا كان فيا وجد فيه انعقيد معنوى اه (قوله بأن يكون الح) قصو ير اللاختلاف المذكور (قوله غرج معرفة إبراده الخ) بأن يكون اختلافهما بألفاظ مترادفة كابراه الحيوان العلوم بالأحد والغضنفر وغيرهما في تراكيب اه يعقو بي (قوله كل معني الخ) فأل في الواحد للاستغراق العرفي أي السكائن بحسب العرف أي كل معنى واحد متعارف أي جرى بايراده العرف تأمل (قوله فاوعرف أحد الج) نفر يع على كون الواد ماذكر (قوله زيد جواد) أي بخسوصه (قِولُه بمجرد الح) باؤه للسبعبية وباء بالبيان للتعدية وكادها متعلق بعالماً فلم يلزم تعلق حرفي جر" الخ (قوله ومثال ذلك) أي ايراد المعنى الخ (قوله في|ثبات) متعلق بالمبالغة وقوله المعنى أي الذيف|لأصل وقوله الشيُّ أي الذي هو الفرع وقوله طريقة الالحاق الاضافة للبيان وللزاد بالالحاق الحاق للبالغ فيه بنا هوأسل فالوصفية وقوله أوالاطلاق أياطلاق دالالأسل علىالبالغ فيه وقوله والثاني أيالاطلاق وقولة أما اطلاق الخ أراد باللازم ماله ارتباط بغيره وليس المراد خسوس اللازم العادي وهو مالايقبل الانفكاك عادة ولاالعقلي وهو مالا يقبله عقلا وقولة تمن الأوّل أي اعتبار البالغة على وجه الالحاق وقوله عن الثاني أي اعتبارها على وجه اطلاق اللزوم على اللازم وقوله وعن الثالث أي اعتبارها على وحه اطلاق اللازم على المزوم هذا تقر بركلامه والعجب منه كيف يفيد أن الكتابة لفظ استعمل في غير ماوضع له فلانكون من قبيل الحقيقة تم يقول إنها الهلاق اللازم و إرادة اللزوم وهو مذهب السكاكي المصرح بأنها من قبيل الحقيقة كا ذكره الصبان في الرسالة البيانية ولوفال بدل قوله أما اطلاق الملزوم الخ إمامع القرينة المانعة أولا ومايبحث الح لسلم من هذا التلفيق تمهان عبارته صريحة في وجود المبالغة في كل من الثلاثة وهو كذلك أما في التشعيه فلأنه الحاق للشبه بالأصل في الصفة ولاشك في وجود البالغة حبدًا وأما في المجاز والكنابة فسيأتي بيانه آخر الفق.

[فصل : في الدلالة الوضعية] إنما أشار إلى الدلانة وأقسامها ليعرف المتبر منها في هذا الفنّ ولتعرف إذًا ذَاكُوتَ في نعر يفه قاله عقى والمراد ذكرت بالقوَّة في نعر يَّف المستف إذ قوله وضوحها على حذف مضاف أي وضوح دلالتها و بالصراحة في تعريف غيره فتأمل (قوله والقصد) أي العني الذي يقصد وقوله الوضعية أي الني هي اللفظية وقوله لاالحيقية أي التي هي كون اللفظ الموضوع بحيث يفهم منسه العنى عند اطلاقه اه منه ولعل وجه اختيار الفهم على الحيثية ماقاله الصبان في حاشية الملوي من أنهم أخرجوا حيث فيمثل هذه العبارة عن موضوعها من وجهين فأنهم تحوّزوا بها وهي ظرف مكان إلى الجالة تشبيها لها بالمكان وأدخاوا عليها الباء مع أنهالانخرج عن النصب محلا على الظرفية إلاإلى الجر بمن اعتادا على قول بعض المحاة بتصرفها قليلا تأمل (قوله فهمي الحقيقة) أي التي ينبني أن تسمى بالوضعية حقيفة لأن العلم بالوضع كاف في حصولها مع سماع اللفظ اه منه (قوله وعكسها) أي خلافها وقوله العقلبتان هما التضمنية والالتزاميسة وإعما سميتا عقليتين لأنه لا يكني معرفة الوضع وسماع اللفظ فيهما بل لابد من قوينة ينتقل بها إلى أن المراد من اللفظ لازمه أو جزؤه اه منـــه

الدلالةو بعضها أوضح غرج معرفة إيراده بطرق مختلفة في اللفظ والعبارة فقط ، والراد بالمعنى الواحد كل معنى واحديدخل تحت قصد التكلم وإرادته فلو عرف أحد إيراد معنى قولناز يدجواد بطرق مختلفة لم يكن محرد ذاك عالمابالسان والمراد بالطرق التزاكيب ومثال ذلك إيرادمعني زيد جواد في طرق التشبيهز بدكالبحرق الكرم زيد كالبحر ز ند عر. وهذا الفن عصور في ثلاثة أشياء التنبيه والجاز والكتابة ووجه الحصران اعتبار المبالغة في اثبات العني للشي إماعلى طريق الالحاق أو الاطلاق والثاني إما إطلاق الملزوم على اللازم أوعكمه ومايحثفيه عن الأول النسبه وعن الثاني المحل وعن الثالث الكناية . قال :

أفصل في الدلالة الوضعة (والقصد بالدلالة على الأسح الفهم لاالحنه و

أقسامها ثلاثة مطابقه

بحث لها وعكمها العقليتان) أقول: الدلالة تضمن التزام أما السابقه فهي الحقيقة ليس في السان فهم أمر من أمر والأول للدلول والثاني العالم" فإن كان لفظا دالا على عمام ماوضع له فالدلالة مطابقية كدلالة الانسان على الحيوان الناطق أو على صمن الحيوان الناطق أو على صمن الحيوان الناطق أوعلى أمر خارج عن الحيوان الناطق أوعلى أمر خارج عن

(قوله فهم أمر الح) أورد عليه أمران : الأوّل كون وسف اللفظ مثلا باله لالة قبل ماعه مجلوًا لأنه لم يفهم منه شي والفناوصف بها لكونه يتول اليها وأجيب بالترامه و يكون مجازا شائعا . الثاني أن الفهم وصف للتفاهم والدلالة وصفتاللفظ مثلا فينزم نضبرالشيء بوصف غبره وأجب بأن الفهمأر بديه المقتدر الدال مخى الفعل المبنى للمجهول بمفي أن الراد بالفهم محو أن يفهم من اللفظ شيء ولاشك أن عد الوضف الفظ مثلا اله منه (قوله قان كان لفظا دالا الح) أى فان كان الدال لفظا اعتبرت دلالته على الح إذ لاتفاعل عن هنده الأقسام باعتبار المحل فان كلامن التضمنية والالتزامية لايفارق للطابقية كايستفاد من كلاقه ولوقال فدلالة اللفظ على الح مطابقية لكان أولى تدبر (قوله على تمام) لفظ التمام أعماذ كرلأن العادة ال البيان أن بذكر التمام في مقابلة الجزء عنى كأنه لا تحسن المقابلة بدونه فن اعترض عليه بأن ذكر التحالم لغو يستحق أن عدف غفل عن البيان الأعرف اه صبان عن الأطول (قوله فيضف كله) يمان الواقع إذلابدل الانظ على جزء معناه مستقلا (قوله و بيان أفسامها الخ) لبنت عهمة في مقامنا علما مع كومها مشهورة جدا فلا حاجة لاير ادها (قوله العقليتين) إنما سميتا عقليتين لأن دلالة اللفظ على كل سن الجزء والحارج إنما مى بحكم العقل بأن حسول الكل أو الملزوم يستلزم حسول الجزء أو اللاؤم والمنطقيون يسمؤن الثلاثة وضعية باعتبارأن للؤضع مدخلا فيها ويخسون العقلية بما يقابل الوضعية والطبيعية كدلالة الدخان على النار اه قاله السعد (قوله لقبولهما الح) تعليل لقوله وأنما بمحلهم الح وسيذكرتوجيهه (قوله لأن السامع) أي الذي هو يعتبر بالنسبة اليه الحفاء والوضوح غالبا اله يعقوني وقوله غالبا وقد عتبران للمكتوب اليه مناذ (قوله الألفاظ) أي جميع الألفاظ التي تستعمل في التراكيب التي يراد بها إفهامه معنى عن العاني اه منه (قوله لذلك للعني) أي الواحد الذي روعي فيه المظابقة لمقتضى الحال أطول اه سبان (قوله لم بكن الح) لاستواء الجيح في الدلالة اه منه (قوله بذلك) أي يوضغ الألفاظ أي جيعها سواء كان عالما بوضع البعض أملا اله منه (قوله لم يكن الخ) وما انتقت دلالته عى ذلك المعنى منها لا يوصف بخفاء الدلالة ولا بوضوحها كا لا يوصف بهما ما ثبتت دلالته مع الغلم بالوطمع اه منه (قوله لتوقف النهم) أىالذي هو الدلالة (قوله اللوازم) المراد مهاماييم الأجرّاء إذ هي لوائدة للبكل (قوله في الوضوح) والواضح بالنسبة للا وضح خني فلا حاجة لذكر الحفاء فلذا تركه (قوله إذْ قد يكون الشيء الخ) فدلالة اللفظ على الشي، وهو جزء معناه كدلالة الحيوان على الجسمة أوضح من دلالة لفظ آخر عليــ ه وهو جزء جزء معناه كدلالة الانسان على الجسم (قولة وقد يكون الخ) فدلالة اللفظ على الشيء وهو لازم معناه كدلالة كثرة الضيافات على الكوم أوضيح من دلالة افظ آخر عليه وهو لازم لازمه كدلالة كثرة الطبخ على الكرم (قوله قلة الوسائط) المراد بالقلة مايشمل العدم اه صبان وكذا المراد بالكترة مايشمل الواحد .

الباب الأول التثبيه

(قوله دلالة) أى من التكلم أى اتبان عما يدل عق (قولة أركانه الح) أن قبل عده الأر بعة السنة داخلة في ماهيته إذهى الدلالة المدافة لهذه الأربعة إضافة تعلقية ومن العلوم أن المتعلق الذي هو في معنى المضاف اليه في التعريف ليص جزء المناطبة العرق فان العلى عدم البصر وليس البصر من عشيشا في المناف اليه عمل أركانا قلمنا لما أشبهت الأركان في انتفاء الذي، عند انتقالها سماها أركانا الله على

بحسب قلة الوسائط وكليدتها والله أعلم . قال :

[الباب الأول التشبيه]

معناة لازماله فالنزامية

كدلالته على قبول

العلم وأن كان الدال

غير لفظ فالدلالة غير

لفظية وبيان أتسامها

كاللفظية وما يتعلق

بها في شرحنا للسلم

في المنطق للنصيف

والطابقة ليس للبيانيين

عث عنها واعاجنهم

عسن دلالة النضمن

والالتزام العظيت

لقبولهما للوضوج

والحفاء غلاف الأولى

الوضعية لأن السامع

إن كان عالما بوضع

الألفاظ للدلك للمني لم

يكن يعضها أوضح

عندهمن يعطى واناء

يكن عالما بذلك لم

يكن كل واحد منور

الألفاظ والاعلية

لتوقف الفهم على العا

بالوضع غسادف

العقليت في الحواز

اختلاف اللوازم في

الوضوح إذ قديكون

الشيء جزء الشيء

أو حزه جزئه وقد

يكون لازما أو لازم

لازم فوضو ح الدلالة

وطرقاه فاتبع سبل النجاه) أهول: الشبيه لنة التمثيل واسطانا الدالة في مشاركة أمر الأمر في الفن باكه عسوسة كالكاف بهلموظة أو مقدرة غرج نحو جاء زيد وعمرو وقاتل ريد عمرا والاستعارة التحقيقية نحو رأيت أسدا في الحام والمكنية نجو أفثيت المنية الحفارة والتجريد الآتي في البديع نحو رأيت من زيد أسدا (١٣٥) ﴿ ودخل نحو زيد أسد

فان المتقين على أنه تشبيه بليغ لااستعارة لأن المستعارله مذكور ولا تكون الاستعارة الاحث يطوى ذكره ويجعل الكلام خاليا عنه . وأركانه أو بعة وجه وأتداة وطيرفان نحو زيد كالأبد في الشجاعة فالوجه المعنى الجامع يعنز بدوالأسد وهو الشجاعة والأداة. آلف ومي الحكف والطرقان زيدوالأسد وقد يقتصرعي لفظهما : ال

(فيبل وحسيان منه الطرفان

أيضًا وعقليان أو مختلفان). . .

أبول: طرفاالتشبيه إما حسيان كالحد والورد أو عقليان كالعم والحياة أو مختلفان بأن يكون المشبه جسيا كالسبع والموت أو عكسه كالموت والسبع والمراد بالحسى المدرك هو أو مادته باحدى الحواس الحس الطاهر.

بالصاح (قوله سبل) بسكون الباء (قوله التشيل) أي إفادة أن هذا مثل هذا وأي تركيب كان فيشيل الإفادة بخاصم زيد عمرا وقاتل بكر خالبا ورأيت أسدا وغير ذلك فيو أيم مِن الابهيطلاحي (قولير البلالة الح) الأمر الأوّل هو الشبه والثاني الشبه به والعني هو وجه الشبه (قوله كالبكاف) وكيشيه و بحاكي (قوله ملفوظة) وصف ثان لآلة (قوله غرج) أي شِيدالآلة الحنهوصة إذ ليسبّ بوجودة فيما ذكر (قوله نحوجا، الح) أى دلالة تحوجا، الح (قوله نجو رأيت مين بدأسدا) والشاركة فيه واضحة فانه لمادل على تجر يدأسدمن ز يددل على مشاركته الاسد في الشجاعة ضرورة فتأمل (قوله تشبيه بليغ) حَيْفَ مِنْهُ الأَدَاءُ والوحه كما سيفيد، (قوله لأنِ البستمارة له) أي على أنه استعارة (قبوله ولإنكون الاستعارة) أى التصريحية القادعي أن منها زيد أسدا (قوله وقد يقتصر على لفظهما) فيكون تسبيها بليفا حِذَفِتِ منه الأداة والوجه (قوله فبيل) هومين جملة البيت (قوله أينيا) مقدمين تأخيراًي وعقليان أيضا (قوله إما حسيات) وأمانفس التشعيه فلا يمكن أن بكون حسيا لاأنه صديق عي المحيج خلافًا لمن قال هو انشاء وليس شيء من التصاريقات حسيا كذا في بس أهر صيان (قوله كالحد والورد) أي الجزئيين إذ السكليان غير حسيين اه منه (قوله كالعلم والحياة) ووجه الشبه بنهواكونهما جهتي ادراك كـدا في الفيتاج والإيضاح فالمراد بالعاهنا الملكة التي يقتدر بها علىالادرا كابترالجزئية لانفس الادراك ولايخل أنواجهة وطريق إلىالإدراك كالحياة قاله السعد (قوله كالسبع والوت) فالسبع حسى والوتعقلي لأنه عديم الحياة عما من شأنه أن يكون حيا اله ميته والجامع في هيذا الثال الإهلاك في كل (قوله كالموتِ والسِبعِ) والحامع سرعة اغتبال كل (قواهِ الدِرائے) هو كالحد والورد وقوله أومادته أي أجيله النوى تحصل منه وتحقيقت به حقيقته التركيبية كاسيأتي فبالثبالي ام يعقوبي (قوله فدخلٍ) أي في الحيمي بيبب ريادة قوله أومادته قاله السعد (قوله وهيوالمهدومالذي فرض عيتمعا الخ) إنما سمي هذا النوع بإلحيالي لاجتماعه من صور محفوظة في الجيال الذي هوخزانة الجس المشترك الدي يتأدى اليه جميع المهيركاتِ الحبية اه صِبان عن الفترى (قوله وكأن محرُّ الشَّقِيقِ) الاضافة بين إضافة الصَّفة إلي الموصوف والشفيق نور يفتج كالورد وأوراقه حمر وفيهامين قلك الأوراق وهو وببطع سواد وكشيرا واتنبيته الأرض الجبالية واخافته إلى النعمان فيقولهم شقائق النعمان لأنهكان كشيرا فيأرض يحميها النعيمان وهو ملك من ماوك الحيرة قبل والنعمان يسمى به كل ملك في ذلك البلد وأشهرهم النعمان ابن المنفر وقواء إذا تصوّب متعلق عقتضي كأن أي مال إلى أسفل أو صعداًى مال إلى أعلى وميله إلى الهاو والسفل تنجريك الريم له وقوله أعلام ياقوت الأعلام جمع علم وهو مايت. فوق الرمنج وعني بالهاقوت الحجر النفيس المجاوم يشرط أن يكون أجمر وهيو أغلب الياقوت وقوله على رماح الخ الرماج جهير رميج وعيو معاوم والزبرجد حجرنفيس أخهسر اه يعهموني مع زيادة صبانية وقوله بمقتبضي الخ أى فِيهِل تِقْتَضِيهُ كَأَنِّ وَتَفِيدِ مَعْنَاهُ وَهُو أَشِبِهِ (قُولُهِ مَاعِدًا ذِلاهُ) أَى مَالا بكونِ هُو ولا مادته بنامِها مهركا باجابي الحواس الظاهرة سواء أدرك بعضها أمرًا اله من السعد والصبان (قوله وهو ماليس مِدِرِكُا الحِ) فهو غَيزِعن الحيالي السابق أن لاوجود لمادته ولا لنفيه حتى بدرك هو أومادته بالحواس

فدخل الخيالي وهو المدوم الذي فرض نجتمه من أمور كلي واحد منها بما يدرك بالحس كقوله : وكان محر الشقي في إذا تسوّب أوتهند أجالام ياقوت نشر ن فلي رماح من زبرجد فان كلا من الأعلام والباقوت والزبرجد والرمح محسوس لكن المرك الذي هذه الأمهور ماهتم بليس بمحسوس لأته غير موجود والحس لايدرك إلا ماهو موجود والعلى ماعداً ذلك فيشمل الوهمي وهو ماليس مدركا لمجدى الحواس ولكنه لو أحرك لكان بها مدركا و يتميرعن العقلى الصرف بأنه لووجد وأدرك لأدرك بالجواس بخلاف العقلى الحض فانه يوجد و يحرك بغير الحواس كالعلم والحياة واعما جعل هذا الوهمي من قبيل العقلى هنا مع أنه لو وجد وأدرك أدرك بالحواس لأنه معدوم فصار إدراك إدراك مالا يحس في الحالة الراهنة فألحق بالمقول الذي لا يحس العيم يعقوني (قوله كقوله) أي كشبه به في قول العرى القيس (قوله أيقتلني) الاستفهام للانكار وللشرف نسبة إلى مشارف البين أي أعاليها والنسبة إلى الجع إفرادية ومستونة أي سهام مستونة عطف على الشرفي (قوله ما يشتركان فيه) أي معنى يشتركان فيه بأن يتصف به كل منهما إما تحقيقا كالوجه في قولك زيد كالأسد في الجراءة وإما تحقيقا كالوجه في قولك زيد كالأسد في الجراءة وإما تحقيقا كالوجه في الم

وكأن النجوم بين دجاء سفن لاح ينهن ابتداع

فَانَّ وَجِهُ الشَّبِهِ مِينَ النَّجُومُ فِي الدَّجِي جُمْعُ دَجِيةً وهيالظُّلُمَّةً و بينَ السَّنَق في الابتداع أي البدع هو ظهورأشياء مشرقة في جنبشي أسود وهو فيالنجوممع الظامة حقيقي وفيالسنن معالبدع تخييلي أي يتخيل ذاك فيالمنن معالبدع ولم يتحقق وسبب التخيل أنه كشيراما تشبه المنة وما بمعناها كالهدي والعز بالنور في الاهتداء بكل منهما إلاأن الاهتداء بالسنة ومافي معناها في المقولات و بالنور في الحسوسات وتشبه البدع وما تعناها من العصية بالظامة في الضلال وعدم الأمن من مكروه فأوجب ذلك التشبيه وتلك القارنة التي بين طرفيه تخيل الاشراق السنة وماعمناها وتخيل السواد للبدعة وماعمناها الأن الشي يتخيل فيه الوهم مافي مقارنه وكثرذاك التخيل حق صاركان المن حقيقي فيهما فصح القشب بذلك الوجه التخيل وفهممن قوله يشتركان أن الوجه في الحقيقة كلى لتعذر الاشتراك في الجزائي لاستحالة وجوده في محلين و إنمايقع الاشتراك في السكلي بوجود الحصص الطابقة له في متعدّد فا ذا قبل هو كالأسد في الشجاعة فالوجه الشترك فيه هو الشجاعة المكلية الموجودة في الطرفين بوجود مض حرّباتهافيهما وعيهذا فتسمية الوجه محسوسا كايأتي إنماذاك باعتبار حسبة أفراد الوجه كالحرة والسفرة ونحوذاك وعلر من ذلك أيضا أن الوجه إذا لم يوجد في الطرفين معا بطل النشيبه لعدم وجود الشاركة في الاتصاف كأن يجعل الوجه في تشبيه النحو بالملح حيث يقال النحو في الكلام كالملح في الطعام كون الكتع منهما مفدا لماهوفيه والقليل مصلحا إذكم بوجدهذا المنى فالنحو وهوكون كثبره مفدا للكلام وقليله مسلحاله إذلايقبل قلة ولاكثرة لأنه في كل كلام معنى واحد إن وحد صح إعراب الكلام و إلا يطل و إنما الوجه الصحح للتشبيه بينهما كون اعتباركل منهما ووجوده في الجاية في مصاحبه مصلحاله والتفائه عنه مفسدًا له اه عقى (قوله وداخلا) مفعول ثان لقوله الفيه بمعنى تجده فالو اوداخلة على تلفيه قال عق والراد بكونه داخلا أن لا يكون خارجيا بدليل مقابلته بالخارج فدخل فيه ما كان نفس الناهية النوعية إذ ليبت بخارجة عن الحقيقة لأنها نفسها كاأن بقال لغرض من الأغراض ز يدكعمروفي الانسانية ودخلها كان جزءا منجنس أوفعل كأن يقال لغرض من الأغراض أيضا زيد كعمرو فيالحيوانية أوالناطقية فالخارج هوالذي ليس نفس الماهية ولاجزءها اه وقوله عن الحقيقة أيحقيقة الطرفين وقوله لأنها نفسها أي معز يادة قيدالنشخص وقوله ما كانجزءا من جنس ومنه مثال الشارح تأمل (قوله حقيقي) أي معنى متقرر في نفسه بأن لا يكون نسبيا يتعقل بين شبيتين وقوله جلا أي ظهر تصوره من غير توقف على شيئين وقوله عس خبر لهذوف أي وظهوره بحس أي سبيه وكذا يقال في أوعقل وقوله ونسي عطف على حقيقي أقاده عنى (قوله ونسي) أي ذو اسبة بين ابتين لا يتعقل إلابهما وقوله تلا أي تبع الحقيقي في الله كر وهو تكلة (قوله وواحدا بكون الح) أي وينقيم وحه الشبه تانياقسمة أخرى وهان يكون والحدا الح كا أشار إليه الشارح (قوله ونشيه) مبتدأ خرد عي كتوله :
أيتننى والشرق المناجى وسنونة رق كأنياب أغوال فأنياب الأغوال مما وجودها ولوأدركت لم تدرك إلا إحسال بصر فال :
(والوجه مايشتركان

فیه وداخلا وخارجا تلفیه وخارجوصف حقیقی

بحس اوعقل ونسبي تلا

وواحدا يكون أومؤلفا أو متعددا وكل عرفا بحس اوعقل وتشبيه

ف الند التمليح التح) أقول: وجه النشيه هو المنى الذي قصد اشتراك الطرفين فيه كالشجاعة في تشبيه الرجل الشحاء بالأسد و يكون داخيلا في حقيقة الظرفين وخارجا عنهافالأول كافاتشعيه توب بآخر في الجنس كقولك هذاالقمس مثل هذا في كوتهما كتانا والثاني كتاو منذا التال وهو إما وصف حقيقي أو إضافي والأول قسمان حسى أى مدرك باحساى الحواس بالبصر من الألوان والأشكال والمقادير والحركات والسمع من الاصوات الضعيفة والقوية وما ينهما والنوق من الطعوم والشم من الروائح واللس من الحرارة والسعرودة والرطوبة واليبوسة والحشونة والملائة واللين والصلابة والحفة والثقل ومايقا ملها من الباقو الجفاف واللزوجة وغدر ذلك وعقل كالكيفيات

أوهى صفة له والخبرالتمليح والموغ عي الأول التنويع وعي الثاني الوصف أفاد مالصنف في شرحه (قوله نحم) أي نسب وقوله في الندّ حال من نائب فاعل نمي وقوله التمليح متعلق بنمي (قوله قصد) أي قصد المتسكام وإعاقال قصد ولم يقل اشترك الطرفان فيه لأنهماقد يشتركان فيأمور كشبرة ولا يقصد منهما في التشبيه إلاأمرخاص كزيد والأسدفانهما يشتركان فيالوجود والجوهرية والجسمية والحيوانية وغبرها مع أنه لايقد شي من ذلك في تشيبه به أفاده الصنف في شرحه (قوله كالشجاعة) الناب كالجراءة لأن الشجاعة منتفية عن الأسد إذهى الاقدام عن روية وذلك يخص النفس العاقلة أفاده السبان عن مم وسيأنى أن بعض المققين يخالف هذا (قوله ف نشبيه الخ) أي ال كونها مقسودة ف نشبيه الخ (قوله في كونهما كتانا) يصح اعتبار الكتان نوعا أيضا إذ هذه الأمور يكني فيها اعتبار العتر أفاده الصبان (قوله كمشل هذا الثال) يعني الشجاعة في تشبيه الرجل الشجاع بالأسد (قوله بالبصر) بدل من قوله باحدى والبصر معنى قائم بالحدقة يتعلق بالألوان والأكوان التي هي الحركة والكون والاجتماع والافتراق اه يمقوبي (قوله والأشكال) جمع شكل وهو عبارة عن الهيئة الحاصلة للجسم باعتبار وضع أجزائه الاتصالية بعضهامع بعض فيحدث منذلك فيظاهره طول مخصوص وعرض مخصوص ودورة مخصوصة ومايرجع لدلك فكون أجزائه علىذلك الوضع الموجب لتلك الحالة من طول وعرض الخ هو الشكل اه يعقوني (قوله وللقادير) جمع مقدار وهو كون أجزاء الشيء على كثرة مخصوصة أوقلة كذلك متصلة ومنفصلة اه منه (قوله والحركات) جمع حركة وهي حبول الجسم حصولا أوَّليا في الحيرَ الثاني ونسمى النقلة اه منه (قوله والسمع) عطف على البصر وهو سفة تدرك بها الأصوات قائمة بالباطن من الصاخ اه منه (قوله من الأصوات) بيان لما بدرك بالسمع والصوت كيغية تحصل من التموج للعاول القرع الذي هو إمساس عنيف والقلع الذي هو تفريق عنيف بشرط مقاومة للقروع للقارع وللقاوع للقالع أفاده السعد (قوله والدوق) وهوصفة فائمة باللسان بها تدرك النفس طع المطعومات اه يعقوني (قوله الطعوم) هي الكيفيات البوجودة في الطعومات كالحلاوة والرارة والملوحة والحوضة اه منه (قوله والشم) هو معنى قائم بباطن الأنف تدرك به الروائح اه منه (قوله واللس) هو قوّة سار ية في ظاهر البدن تدرك الماموسات ولا يضر نفاوت أجزا، ظاهر البدن في الاحساس لاشتراكها في مطلق الادراك اله منه (قوله من الحوارة) وفي قوة من شأنها تغريق المختلفات وجمع المؤتلفات ولهذا إذا أوقد على حطب ذهب الجزء الهوائي وهو المنكيف يسورة الدخان صاعدا لأصله من الهواء والجزء الترابي وهو المتكيف بسورة النراب متراكما إلى الأرض وانعزل الماثي والناري وكل ذلك بالمعاينة وكذلك إذا أوقد على معـــدن حتى ذاب انعزل ز بده وخبثه عن صفيه وقوله والبرودة وهي قوّة من شأنها جمع المؤتلفات وغيرها ولذلك إذا برد المعدن المذاب التصق خبثه بصفيه وقوله والرطوية هي كيفية تقتضي سهولة النشكل والالتصاق والتفريق في الجميم القائمة هي به وقوله واليبوسة هي بعكسها أي كيفية تقتضي صعوبة الثفريق والالنصاق والنشكل وقوله والحشونة مىكيفية حاصلة منكون بعض أجزاء الجسم أخفض وبعضها أرفع وظك الكيفية حروشة تدرك عند اللس ويدرك بالبصر ملزوم تلك الحشونة وهوكون الأجزاء على الوضع الخصوص من علق البعض وانخفاض البعض على وجه مشاهد مخسوص وقوله والملاسة مى كيفية حاصلة من استواء الأجزاء أى أجزاء الجسم في الموضع مع الالتصاق وقوله والدين هو كيفية تقتضي قبول الغمز أي النداخل إلى الباطن ويكون للشيُّ القائمة هي به قوام فيها تماسك غيرسيال فالماء على هذا ليس له لين لأن قوامه أي جواهره فيها تماسك معالسيلان

فيه خل في الصلابة وهو بعيد وقوله والصلابة هي نقابل اللين فهيي كيمية لاتقتضي فبول الانفهاز والتداخل إلى الباطن فالأولى ككيفية العجين والثانية ككيمية الحجر والجبر اليابس وقوله والحفة م كيفية تقتضي في الجمم أن يتحرك إلى صوب أي جهة المحيط لولم يعقه عائق كالريش الحفيف فانه لولا العائق لارتفع إلىالعاو وقوله والنقل هوكيفية تقتضي فالجسم أن ينحرك إلى جهة المركز لولم يعقه عالق كالرصاص المحمول فانه لولا حمله لنزل إلى أسمفل وقوله من البال هو انصال المالع يسطح الجسم فان داخله فهو انتفاع وقوله والجفاف هو عدم انصال الماثع بسطح غير ماتع وقوله والنزوجة من من النزج الدى هو اللزوم وهي كيفية تقتضي سهولة التشكل وعسر التفرق بأن بمتدّ الجمع عند محاولة التغرق كبعض أنواع الصمغ المضوغ وكالمصطكير يقابلها الهشاشة فهي كيفية تقتضي سهولة التفرق وعسر الاتصال بعد التفرق كالحبز البابس المعجون بالسمن وقوله وغبر ذلك كاللطافة والكثافة اه منه ثم إنه قد يجتمع الرطو بة واللين واللزوجة وكذا اليبوسة مع الصلابة والصلابة والهشاشة كما ينهم من بياته تأمل (قوله النفسانية) أي المحتصــة بذوات الأنفس الناطقة للتعلقة بالباطن ولها أثر في الظاهر وقوله من الدكاء هو شدّة فؤة العقل للعدّة لا كــــاب النفس بها الآراء الدقيقة وقوله والعم هو الادراك المفسر بحسول صورة الشيء عند العقل وقوله والنصب هو حركة النفس مبدؤها إرادة الانتقام وقوله والحلم وهو أن تكون النفس مظمئنة بحيث لابحركها النضب يسهولة والتضطرب عند إصابة المكروه وقوله والكرم هو ملكة للنفس بصدر عنها الاعطاء وقوله والبخل هو قوّة النفس يصدر عنها النع مما يطلب وقوله والشجاعة مي ملكة النفس بصدر عنها يسهولة اقتحام الشدائد وقوله والجبن هو ملكة للنفس يصدر عنها الفرار من الشدائد المثلفة وقوله وسائر الغرائز جمع غريزة وهي الطبيعة التي تمكنها في النفس كائها مغروزة فيها وهي ملكة متمكنة في النفس تصدر عنها الأفعال اللائمة لها بسهولة مثل مام ومثل القدرة فيعدر عنها الأممال الاختيارية من العقوبة وغيرها والعجز فيصدر عنه تعذر الفعل عند الهاولة اه منه ومن السعد (نوله أن يكون معني متعلقا البخ) يحتمل أن معني اسم يكون و يحتمل أنه خبر وأن الاسم ضمير مستتر يعود على الاضافي وعلى كل فالمناب حــذف أن يكون لأنَّ الاضافي ليس نفس كونه متعنقا ولا كون الهني متعلقا الخ بل هو نفس العني المتعلق الحكا في عبارة السعد (قوله فانها) أي الازالة وقوله ليست هيئــة المخ أي بل متعلقة بين المزيل اقدى هو الشمس أو الحجة والمزال الدي هو الحجاب أفاده البعتوني (قوله في ذات الحجة) وكذا في الشمس وكان على الشارح ذكرها (قوله ولا في ذات الحجاب) غسير محتاج إليه لأن الكلام في الطرفين وهو لبس منهما حتى لوفوض أنها هيئة متقررة فيسه لم يضر وكا"مه أواد البالغة في كونها أمرا اعتبار يا اه صبان (قوله فمراد الخ) تفريع على مقابلة الحقيقي بالاضافي في حل عبارة الصنف تأمل (قوله واحد) المراد به مايعمد في العرف واحدا لا الذي لاجزء له أصلا وذلك كقولك خدّه كالورد في الحرة فهذا واحد و إن اشتمات الحوة على مطلق اللونيسة ومطلق القبض للبصر يعقوني (قوله ومركب النخ) هو بقسميه عسنزلة الواحد في عدم اعتبار التعدد (قوله بأن تكون حقيقة ملتمة الخ) قال الصبان قال في الطول وبهمذا أي شمول ماهو بمنزلة االواحمد للحقيقة اللتئمة يشعر لفظ الفتاح وفيه نظر مستعرفه اه وحاصله أن الحقيقة اللتشمة كالانسانية من قبيل الواحد دون المنزل منزلته اه أي فالمناسب قصر الدكوب على مايسمى اعتبار يا. والدا قصر الأصل التمثيل على الاعتبارى ونفي السعد فها بعسد كون الحقيقة اللتئمة ممااذ كرمن الرك وإنما ذكرها هنا مجاراة للسكاكي فكان على الشارح أن

التنسانية من الدكاء والعلم والنضب والحلم . والحرم والخل والشجاعة والجسين وسائر الغرائز والاضافي أن مكون معنى متعلقا يستعن كازالة الحماب ف تشبه المحــة بالشمس فأنها ليست هيئة متقررة في ذات الحبة ولافى ذات الحجاب فمواد المصنف ، النسى الانسافي و ينقسم وجه الشبه أيضا إلى ثلاثة أقسام واحد ومرك من متعدد بركبها حقيقيا بأن تكون حقيقة ملتثمة

من أمور مختلفة أواعتباريا بأن نكون هيئة انتزعها العقل من عدة أمور و إلى متعدد بأن ينظر إلى عدة أمور و يقصد اشتراك الطرفين في كل واحدمنها ليكون كل منهاوجه تشبيه بخلاف الرك قانه لم يقصدا شتراك الطرفين في كل من الله الأمور برقى الهيئة المنتزعة أو في الحقيقة المتندة المنافقة المنتزعة أو في الحقيقة المتندة المنافقة المنافقة عندا المنافقة المنافقة

ومثال المرك الحسه وقد لاح بالفحر اللريا 315 كعنقود ملاحة على نورا -فالوجه هنا الهيشة الحاصلة من تقارن السبور البيض المتدرات المبغار القادير في رأى العين فنظر إلى عدة أشياء وقصد إلى الميشة الحاصلة منها. والمقلى كقوله تعالى _ مثل الدين حماوا التوراة ثم لم محماوها كشل الحار عمل أسفارا الوجه حرمان الانتفاع بأبلغ نافع مع تحمل التعسق اصطحابه وهوأمر عقلي مأخوذ من أمور متعددة لأنه روعي منجهة الحارفعل منسوس وهو الحل ومحول مخصوص وهو الأسفار الشملة على العاوم وكون الحارجاهلا عافها وكذلكروعي من حية الشبه أيضافعل

يقتصر في التقسيم على الاعتباري كما اقتصر عليه في الفنيل نبعا للأصل (قوله من أمور مختلفة) المواد بالجم مافوق الواحد دسوقي (قوله انتزعها العقل) أي استحضرها وقوله من عدّة أمور أي من ملاحظتها أي وثلك الأمور لم يصر مجموعها حقيقة واحسدة بخلاف أمور التركيب الحقيق . وحاصله أنَّ المركب تركيبًا اعتبار يا لاحقيقة له فيحدُّ ذاته بلهو هيئة بلاحظها العقل من عدَّة أمور بحيث لايسمح التشبيه إلا باعتبارتعلقها بمجموع الأجزاء اه منه وسيآنى فىالشارح مثالان لقسيميه الحسى والعقلي (قوله بل في الهيئة للنبزعة) أي في النركيب الاعتباري وقوله أو في الحقيقة اللنشمة منها في التركيب الحقيقي صبان (قوله سبعة) ادّعي الصنف فيشرحه أنها كامها داخلة فيالنظم وليس كذلك إذنم يذكر فبهالخناف ولايؤخذمنه فني كلامه قصور معالتضمين ولوقال بعدقوله ونسي تلا: بأتى مركبا وواحدا عدد والكل حسيا وعقليا يعد واختلف العدد وتشبيه نمي الخ لسلم منهما والعدد بنسكين الدال للوزن تأمل (قوله التريا) اسم لجلة أنجم مجتمعة وقوله كا ترى حال من التريا والكاف بمعتى على وتوله ملاحبة بضم النيم وتشديد اللام عنب أبيض فيحبه طول وتخفيف اللام أكثر قاله السعد وقوله نؤرا أي انفتح نوره (قوله الحاصلة) أي المتحققة قال اليعقوبي وفسرنا الحاصلة بالمتحققة إشارة إلى أنّ حقيقة الهيئة متحققة خارجا بالتقارن تحقق الأعم بالأخص وأنها نفس ذلك التقارن اه دسوقي (قوله من تقارن الصور) من ابتدائية و إضافة تقارن إلى الصور من إضَّافة السَّعَة للوصوف والمراد بالسُّور التَّقَاريَّة صور النجوم في الثريا وسور حبات العنب في العنقود اه منه (قوله فنظر) أي الشاعر في وجه الشبه وكذا الضمير في قصد و يحتمل بناء القعلين للفعول (قوله كقوله نعالي) أي كوجه الشبه في قوله الخ (قوله مثل الذين) للثل القصة العجيبة صبان (قوله تم لم يحملوها) أي لم يعملوا بما فيها فعبر عن عدم العمل بعدم الحمل لأنّ حمليم كلاحمل (قوله حرمان) مصدر حرمه الشي كعامه وضر به منعه الشي فاضافته إلى الانتفاع من إضافة الصدر إلى مفعوله اه أطول اه منه (قوله جاهـ لا بما فيها) أراد لازم الجهل وهو عدم الانتفاع لأنَّ الجهل عدم العلم عما ثمأنه أن يعلم فلا يتصف به الحمار (قوله حقيقة أوحكماً) المناسب الاقتصار على حكماً كما هو والله و ولا اقتصر عليه غيره (قوله في اللون الخ) فمكل واحد من كل قسم من الثلاثة يسح كونه وجه شبه بخلاف الركب بقسميه (قوله حسن الطلعة الخ) الأوّل حسى والثاني عقلي والمراد بالطلعة الوجه (قوله فيتزل) عطف على مأخوذ والفاء للترتيب الاخباري و إلا فالتغزيل قبـــل الأخذ أفاده الدسوقي (قوله فيشبه الخ) ووجه الشبه عند النيز بل الذكور وهو الوجه عند عدمه فاذا أردت النصر يح بوجه الشبه في قولك للجبان هو أسد عليجا أو تهكما لم يتأت لك أن تقول في الشجاعة لكن الحاصل في الجبان إنما هو ضدّ الشجاعة فنزلنا تصادها منزلة التناسب وجعلنا الجين بمزلة الشجاعة على سبيل التمليح أو الهزؤ أفاده السعد (كتشبيه الخ) أي كوجه النسبة

عضوص وهوالحل التوراة لأنها بأيديهم ومحول عضوص وهوالتوراة الشتماة على العادم وكون البهود جاهلين بمافيها حقيقة أوحكا لعدم عملهم عقتضاها، ومثال المتعدد الحسى تشبيه فاكه بأخرى في اللون والعلم والرائحة والعقلي تشبيه رجل بآخر في العلم والحلم والحالم ومثال التعدد الحتاف حسن الطامة وكال الشرف في تشعيه رجل بالشمس تموجه الشبه يكون مأخوذا من التضاد فينزل منزلة التناسب فيسمه الشيئ بما قام به معى مضاد خاص بذلك الشبه وذلك إذا كان القصد التهكم أى الاستهزاء بالمشبه أو التمليح أى جعل السكلام مليحا مستظر فا تنشيبه البخيل كاتم قان كان القصد السحرية فالأنول أوالا بساط مع المخاطب فالثناني فالقليح ها بتقديم الميم خلاف ما يأتي في البديع فاله بتقديم اللام. فال: [فصل: في أداة التشبيه وخايته وأقسامه] (أدانه كاف كائن مشل وكل ماضاهاها تم الأصل الميلاء ما كالسكاف ماشبه به بمكس ماسواه فاعلم وانقبه) أقول: أداة التشبيه السكاف وكائن ومثل وضوها بما يشتق من الماثلة كنحو ومثل والأصل في السكاف وما أشبهها كلفظ (٥٤٠) تحو ومثل وشبه أن بليه المشبه به لفظا نحو زيد كالسد أو تقديرا نحو

المأخوذ من التضادّ فى تشبيه الخ (قوله فان كان النخ) أى فهو صالح للأمرين (قوله خلاف مايأتى الح) وهو الاشارة إلى قصة أومثل أوشعر .

[فسل: فيأداة التشبيه وغايته وأقسامه] (قوله أدانه) أي الآلة الدالة عليه وقوله كان ربما تستعمل الشك أو النظن كقواك كان زيدا مريد للقيام أى أشك في إرادته القيام أو أظنها عق البكاف) و يلزم إذا دخلت على أن الفتوحة كلة ما فيقال كما أن زيدا قائم ولايقال كا"ن زيدا قائم لثلا يلتبس بكلمة كاأن صبان عن الأطول (قوله أونحوها) أي مثل أومافي معناها (قوله بما يشتق من الماك) اسما أوفع لا ولا يرد أنَّ الفعل لبس في معنى مثل الذي هو اسم لأنَّ الراد مافي معناه في الجلة أي ولو بطريق التضمن اه صبان ثم إن في كلامه قسورا إذ لايشمل لفظ تحو ولا كل ما أخذ من مادَّة الشابهة فالمناس أن يقول كما قال عق عما دل على معناه وحيفتُذ فقوله كنحو لايناس ماقبله كا هو واضح وقوله ومثل للناسب حـــذفه لما في ذكر. من تشبيه الشيء بنفــــه ولايقال إنه مثل بقتح الثاء لأن هذا اللفظ بمني القصة العجيبة كا مر فلا يقع أداة التشبيه كا لايخني (قوله وما أشبهها) الراد به مالايدخل إلاعلى أحد أركان التشبيه وهو ما يكون الداخل عليه مجرورا لاغير واحترز به عن نحوكان وشبيه و بشابه بل عن مماتل فان قولنا زيد مماتل عمرو لميل الماتل المشبه به بلالمشبه وهو الضمير المستتر فيه ولدا فيدنا المجرور بقولنا لاغبر إذ عمرو فىالمثال المذكور يجوز نصبه اه (قوله أوكسيب) فيعل من صاب يصوب أي نزل و يطلق على المطر وعلى السحاب أيضا اه فغرى اه صبان (قوله أي كمثل ذنوي صبب) تقدير ذوي لاقتضاء الضائر في يجعلون أصابعهم فيآ ذانهم موجعا وتقديرمثل ليناسب المعطوفعليه أي كمثل الذي استوقد نارا اه منه (قوله محال النبات الخ) ولاحاجة إلى تقدير كمثل ما لأن المعتبر هو الكيفية الحاصلة من مضمون الكلام المذكور بعد الكاف واعتبارها مستغن عن هذا التقدير فاله السعد (قوله بخلاف عكس الخ) وضع الشارح خلاف موضع عكس في المصنف وعكس موضع سوى ولوأبيتي سوى لكان أوضح ومماده بعكس الكاف وتحوها مالايطرد دخوله على المجرور تأمل (قوله وغاية التشبيه) أي الفوض. الحامل على إيجاد التشبيه فانَّ غاية إيجاد الشيع في الغرض الحامل عليه أمور جلها عائد للشبه عق وفوله أي الغرض لامنافاة بينه وبين مالنشارح كالانخني وقوله عائدالمشبه أىلأن المقصود من التشبيه بيان اله فيكون الفرض منه عائدا إليه قاله عبد الحكيم تم إن المصنف قدم الفرض كأصله على بيان أحوال التشبيه لكونه أهم (قوله مقدار حال المشبه) أي مرتبتها (قوله إذا كان الح) هذا هو الفارق بين بيان الحال و بيان المقدار (قوله كا في تشبيه) أي كبيان المقدار الذي في تشبيه (قوله وجوده) أي المشبه (قوله وأنت منهم) أي بحسب الأصل فلا ينافي صيرورته جنسا برأسه اله صبان (قوله فإن المسك الخ)

أوكسب من السماء أى كميل دوى صيب وربما يليه غيره نحو واضربهم مثل الحياة الدنياكاء أتزلناه الآبة ليس المرادنشيه الدنيا بالماء بل تشبيه علما في بهجتها ومايتعلق بها من الهلاك عال النبات الحاصل من الماء يكون أخضرتم ييس فتطيره الرياح بخلاف عكس الكاف ونحوها نحو كأن قانه يليها المشبه لا المشه به نحو كان ز بدا أسد . قال : (وغاية التثبيه كشف الحال -

مقدار او مکان او إيسال

نز بین اؤتشو به اهتمام تسویه استطراف اولینهام

كالليث مثل الفاسق المحوب) أقول:غابة التثبيه أي

فائدته أمور ؛ منها كشف حال المشبه أى بيان أنه على أىوصف من الأوصاف كقتبيه نُوب بشوب فى لونه إذا كان لونه مجهولا للخاطب . ومنها بيان مقدار حل المشبه إذا كان السامع يعلمها إجمالاكا فى تشهيه الثوب الأسود بالغراب فى شدّة السواد . ومنها بيان إمكان وجوده بأن يكون أمرا غريبا يمكن أن بخالف فيه و يدعى استناعه فيستشهدله بالقشيبه كقوله : فأن نفق الأنام وأنت منهم فان المسك بعض دم الغزال عَنه لما الدَّمي أن المدوح فاقيالناس حق صار أصلا برأسه وجداً بنفسه وكان هذا في الطاهر كالمتنع احتج لهذه الدعوى و بين امكانها بأن شبه هذه الحثة بحالة اللسك الذي هو من الدماء تم إنه لا بعد من (١٤١) الدماء لما فيه من الأوصاف

الشريفة التي لأنوجد في الدم والتشبيه فيه ضيني لاتصريحي. ومنها إيصال حال المشبه أي نقريرها في نفس السامع وتقوية شأنه كا في تشبية من لم يحصل من سعيه على طائل عن يرقم على الماه . ومنها تز بىنالشىدلىرغىد كتشيه وجه أسود عقاة الظي. ومنها تشويهه أى تقبيحه ليرغب عنه كتنبيه وجه مجدور بسلحة جامدة وقد نقرتها الديكة . ومنها الاهتمام بالمشبه به كتشبيه الجاثع وجها كالبدر في الاشراق والاستدارة بالرغيف ويسمى إظهار المطاوب. ومنها التنويه بالمشبه في إظهاره وشهرته كقشبيه رجل خامل الذكر برجل مشهور بين الناس - ومنها استطراف السه أي عدم طريفا حديثا يديعا كافي تشبيه فم فيه جمرموقادبيحرمن السك موجه الدهب لاراز الشبه فيصورة المتنع عاده ، ومنها

وقد غاقه غالك كحال السك وليس جواب الشرط بل علة الجواب المحدوف القامة عيمقامه تقديره فلا استيعاد اه منه (قوله فانه) أي الشاعر (قوله في الظاهر) أي بادي الرأى قبل النظر في الأدلة والانتخات إلى النظائر وقوله كالممتنع الطاهر أنه يغني عن الكاف قوله في الظاهر اه منـــه (قوله احتج هذه الدعوى) أي للدعى بدليل و بين إمكانها (قوله و بين إمكانها) إعما قال بين إمكانها ولم يقل وقوعها مع أن اللحق به واقع للاشارة إلى أن الحالة المدعاة أمر غريب أعظم في النغوس من أن يدعى عدم وقوعه بلال أيق به أن ينني إمكانه فبين بالوقوع الستلزم للامكان أفاده البعقو بي (قوله بأن شبه هذه الحال الخ) تشبيه مركب بمركب اه يعقو في (قوله ضمني) إذ هو مدلول عليه بِذَكُو لازمه وهو وجــه الشبه أي التنقوق على الأمثال فيقوله فان تفق الأثام وقوله يه فان المــك بعض دمالغزال، اى وقد فاقه فلم يذكر التشبيه صريحا بلكناية بذكر لازمه اه صبان بتصرف (قوله كما في نشبيه الخ) فأنك تجد فيه من نقر ير عدم الفائدة وتقوّى شأنه مالا تجده في غيره لأن الفكر بالحسيات أتم منسه بالعقليات لتقدم الحسيات وفرط إلف النفس بها قاله السعد وقوله لأن الفكر أي الجزم وقوله لتقدم الحسيات أي في إدراك النفس إياها لأن النفس خلقت خاليــة من العلوم وأوَّل ماتدركه المحسوسات بواسطة آلات ثم بعسد الادراك المذكور وتنبهها لما بينها من الشاركات والباينات إجمالا بحصل لها عدم كلية مي العقايات أفاده الفغري (قوله من لم يحصل) من حصل بتخفيف الصاد وقوله من سعيه أيعمله أوكسيه وقوله علىطائل على زائدة في فاعل يحصل أومتعلقة بيحصل على تضمينه معنى يطلع وفاعله ضمير يرجع إلى من أفاده الدسوقي عن الفنري (قوله عِقلة الظبي) أي التي سوادها مستحسن طبعا والقلة شحمة العين التي تجمع السواد والبياض أوهي ها أو الحدقة والمراد هنا العني الأوَّل وصحة النشبيه مبنية على مانقاء السعد عن الأصمى أن عين الظلي والبقر الوحسين إنما يظهر فيه البياض والسواد بعد الموت وأما حال الحباة فعيونهن سودكها اه صبان (قوله مجدور) أي عليه آثار الجدري والسلحة المدرة الجامدة التي لاطراوة فيها ونقرتها تقبتها بالمتقار والديكة بكسر الدال وفتح الياء جمع ديك ومي لفظ قدإشعار بأن أتر النقر باق في السلحة بعده لاأنه يزول بالزمان و إنميا أشعر لأنه للتقريب اه من السبان والفترى (قوله بالرغيف) في الاستدارة واستلفاذ النفس به (قوله اظهار الطاوب) فلا بحسن إلافي مقام الطمع في شي كا قاله الكاكي اه صبان (قوله التنو به بالمشبه) أي رفع ذكره وقوله في إظهاره أي في حال إرادة إظهاره (قوله التطراف) بالطاء المهملة اه صيان (قوله حديثًا بديعًا) تفسير طريفًا بالطاء المهملة اه منه (قوله كا في تشبيه غم الح) وجه الشبه هو الهيئة الحاصلة من وجود شي مضطرب ماثل للحمرة في وسط شي أسود مصطرب وبما ازداد به استطراف الشبه هنا كونه شبئا تافها محتقرا أظهر فيصورة شي رفيع لاَصل إليه الأَعَمان اهمنه (قوله جمر موقد) في القاموس الجمر النار الوقدة فلاحاجة إلى قوله موقد ء أطول اه منه (قوله في النَّمبيه) أي الدَّاوب وهو الذي يجعل فيه الناقص في الوجه مشبها به قصدا إلى ادعاء أنه أكمل قاله السعد واللا طول هنا كلام راجعه في الصبان (قوله غرته) الغرة بياض في جبهة الفرس فوق الدرهم استعير لبياض الصبح قاله السعد وإضافة الغرة التي مى السياض الثام إلى ضمير الصباح من أضافة الحاص إلى العام على احتمال كون المراد بالسباح مطلق الضياد وانظر باقي الاحتمالات فيالصبان وقوله حين يتندح فيه دلالة عياتصاف للمدوح بمعرفة حق للمادج والعظيم شأته

إسهم رجحان المشبه على المشبه يه في وجه الشبه وذلك فيالتشبيه المقالوب كقوله

عد الحاضرين بالاصفاء إليه والارتياح له وعلى كاله فالكرم حيث يتصف بالبشر والطلاقة عنداستماع المديح قاله السمد (قوله ففيه إيهام أنَّ وجه الح) حيث جعل مشبهابه والمتبادر من أصل التشبيه أنَّ الشبه به أقوى أفاده ع ق وكدايقال فياياتي (قوله تركيبا إفرادا) غييران لاعتبار عولان عن الضاف إليه أي وباعتبار تركيب البلرفين و إفرادها تأمل (قوله كقشبيه الشقيق الح) فالمشبه مفرد وهو الشقيق والمنبهبه مركب وهوالهيئة الحاصلة من مجوع الأعلام الياقوتية النشورة عي الرماح الزرجدية ووجه النبه هو الهيئة الحاصلة من نشر أجرام مبسوطة على رموس أجرام خضرمستطيلة (قوله كأن مثار) بضم الميم اسم منعول من أثار الغبار هيجه وحركه والنقع الغبار والاضافة من إضافة الصفة للوصوف وفوله فوقالخ أي منعقدا فوق وقوله وأسيافنا الواو بمعنىمع فأسيافنا مفعول معه وعامله مثار لأنَّ فيه معنى الفعل وحروفه ولم تجمله منصوبا بكأن عطفا على اسمها وهو مثارلتلا يتوهم أنهما تشبيهان مُستقلان كل منهما تشبيه مفرد عفرد وأنّ المعنى كأنّ النقع الثار ليل وكأنّ أسيافنا كواكبه وهذا لا يصبح الحل عليه لم اصرحوا به من أنه من أ مكن حمل التشبيه على الرك فلا يعدل عنه إلى ألحل على المفردلاً له يفوت معه الدقة التركيبية المرعية في وجه الشبه وقوله نهاويكوا كبه أي تقساقط طائفة بمد طائفة لاواحدا بمد واحدكا في الأطول وقوله طائفة الخ لأنه هو المناسب لتساقط السيوف حيلتُذ وانما كان الطرفان مركبين لأنَّ الشبه هو الهيئة للنَّذعة من السيوف السافلة القاتل بهامع انعمَّاذُ الغبار فوق ر وسهم بالهيئة المنتزعة من النجوم وتساقطها بالليل إلى جهات متعددة اه من الدسوق (قوله شابه) أي خالطه (قوله زهر) بفتح الهاء وكونهاوالربي جمع ربوة وهي المكان المرقفع وأراد بالزهر النمات مطلقا كانفيده عبارة المعد وسنذكرها وخص الربي لأنها أندي وأشد خضرة ولأنها المقصود بالنظر (قوله بلبل مقمر) بجامع ضعف الضوء في كلّ أمافي الليل المقمر فظاهر وأما في النهار المذكور فاسا قاله السعد من أنّ الأزهار باخضرارها قد نقصت من ضوء الشمس حتى صار يضرب إلى السواد (قوله فالمشبه مركب) وهو النهار المشمس الذي شابه زهر الربي أي الهيئة المنتزعة من ذلك دسوقي (قوله والمشبه به مفرد) وهوالليل المقمر (قوله و باعتبار الخ) الواو داخلة على ملفوف وهوخبر لحذوف وقوله باعتبار يصح جعله حالا من ضميرملقوف أومفروق أومن أحد الأخيرين وان أبيت إلاأنَّ هذه أعلام فقل إنه حال من واحد من هذه المتعاطفات بناء على جواز مجيء الحال من الحمر وحذف من الناقي للدلالة على كلَّ تأمل (قوله ملفوف) سمى بذلك للف المتشابهات فيه أي ضم بعضها إلى بعض وكذلك المشبهات بهاوقوله أومفروق سمى بذلك لأنه فرق بينالمشبهات والمشبهات بهابالمشبهات وقوله أونسوية سمى بذلك لأن المشكلم ستوى بين شيئين أوأكثر بواحدفىالتشبيه وقؤله جمع سمى بذلك لأنَّ المُنكلم جمع فيه للشبه وجوء شبه أولأنه جمع له أمورا مشبها بها قاله النسوقي و يتضح هذا بنبين الشارح لهذه الأقام (قوله رأوا) أكل به البيت أي علم البيانيون ذلك وعتمل أنه من الرأى (قوله تعدّد طرفيه) الظاهران الاضافة على معنى فيأي تعدّد واقع في طرفيه أي مجموعهما فبشمل ما إذا كان في أحدهما أوفيهما تأمل (قوله أن يؤتى بالمشبهات الخ) أراد بالجمع مافوق الواحد. وكدا فالمنبه بها والكلام حيثة تشبهان لاواحد هذا وقدنبع الشارح السعد فال الصبان ويجب أن يقال أو بالمكس لللانخرج نحو كالعناب والحشف البالي قاوب الطير رطباو بإبسا اه (قوله أوغيره) كأنه أواديه مثل قولنا كالقمرين زيد وعمرو إذا أريد نشبيه أحدهمابالشمس والآخر بالقمر يقريبة قاله الصبان والعسوقي عن الأطول وفيه أنه لم يؤت بالمنبهات على طريق غير العطف مع كونه ليس

الصاحب مثل الاسد في أرجح من الليث في وجه الشهه . قال : (وباعتبار طرفيسه ينقسم أربعة تركبا افرادا

علم)
اقول: ينقسم النشبه اعتبار الطرفين الى المرفين الى المرفين الورد. نشيه مفرد بمفرد بمفرد بمفرد بمفرد بمفرد الثانى نشبيه مفرد بمرك كتشبيه الشقيق الثالث تشبيه مرك الثالث تشبيه مرك كل من الطرفين كيفية المرك المن الطرفين كيفية المباء من عدة أشباء قد نضامت حق عادت شبئا واحدا كا في

رموسنا وأسيافنا ليل تهاوى كواكبه الرابع تشبيه مرك بعود كافى نشبيه نهار مشمس قد شابه زهر الريابليل مقمر فالمشبه مرك والمشبه مفرد

كأن مثارالنقع فوق

قال:

توله:

(وباعتبار عدد ملفوف لو مفروق او نسویة جمع رأوا)

أقول : ينقسمالنشب باعتبار تعدُّد طرفيه إلى مُلفوف وهو أن يؤتى أوَّلا بالمشبهات على طريق العطف أو غيره ثم بالمشبه بها

لدى وكرها العناب والحشف البالى شبه الطرى من قاوب الطير بالعناب واليابس منهارا لحشف البالي والي مفروق وهو أن يؤنى عشبه ومشبه به نم آخر وآخر كقوله : النشرمساك والوجوهدنا نبر وأطراف الأكف ric

و إلى تشبيه النسوية وهوأن يتعدد المشبه يه كقوله :

صدغ الحبيب وحالى كلاها كالسالي

والى تشبيه الجع وهو أن يتعدد الشبه به دون الشبه كقشمه النغر باللؤلؤ المنضد أو البردأوالاقاح في قوله: كأتما يسم عن لؤلؤ منضد أويرد أوإقاح

(و باعتبار الوجه تثيل

من متعدد واه أخذا) أقول: منقمم التميه باعتبار وجهالشه إلى تشيل وهوما كانوجه الشبه فيه وصفامنيزعا من متعدد كافي إلى أواك تقسم رجلا وتؤخر أخرى فالمشبه هيئة منتزعة من أمور متعددة والمشبه به كذلك و إلى غير تمنيل وهو ماليس وجهه كذلك نحو الصالح في هذا الزمان

على ترتيب الصورة التي الكلام فيها فالمناسب التمثيل بقولك الزيدان كالشمس والقمر إذا أرمد تشبيه كل واحد بواحد بقرينة تأمل (قوله كذلك) أي بطريق العطف كافي البيتالآتي أو غيره كقولك زيد وعمره كالتمرين تأمل (قوله العقاب) هومؤنث صبان (قوله كأنَّ الح) شبه الرطب من قاوب الطير بالعناب واليابس منها بالحشف البالي فهما تشبيهان كاعامت (قوله رطبا ويابسا) ها حالان من القاوب والعامل هوكأن لتضمنها معن التشبيه أيأشبه قاوب الطيرحال كونها رطبا وبإيسا ولما كانت الرطونة واليبوسة لايجتمعان في محل واحد علم أنّ كلامنهما وصف لماثبت له الآخرفلزم كونهما حالين على التوزيع فالضمير في كل منهما يعود إلى موصوفه وهو البعض المشمول القاوب اه يعقوني وقوله فالضمر الح أي فطابقت كل عال صاحبها فلا اعتراض بعدم الطابقة حيث لم يقل رطبة (قوله وكرها) هو عش الطائر وان لم يكن فيه صبان وقوله العناب هو حب أحمرماتل للكدرة قدر قاوب الطيرةال الدسوقي وقوله والحشف هوأردأ التمرقاله السعد ووصفه بالبالي تأكيدا لهيئة التشبيه فانه أشبه بالقاب اليابس في شكله ولونه وتكامشه من الجديد قاله اليعقوني (قوله ثم آخر وآخر) أي مشبه ومشبه به (قوله النشر مسك) أي الرائحة الطبية منهنّ كرائحة السك وقوله دنانير أي كالدنانير من النهب في الاستدارة والاستنارة مع مخالطة الصفرة لأنها بمايستحسن في ألوان النساء والأطراف الأصايع والعنم شجر أحمر لين الأغسان محمرتشبه بأغسانه أصابع الجواري الخضبة فقد شبه النشر بالمسك والوجوء بالدنانير وأطراف الأكف العنم جاعلاكل مشبه مع مقابله اه يعقوني وقوله لأنها الح أي وانماجعات من وجه الشبه لأنها الخ (قوله صدغ الحبيب) بضم الصاد وهوما بين الأذن والعين و يطلق على الشعر للتدلي من الرأس على هذا الوضع وهوالمراد هنا وقوله كلاها كالبالي أي فيالسواد إلاأنه في حاله تخييلي فقد نمدد الشبه وهو صدغ الحبيب وحاله وأتحد الشبه به وهوالليالي و إنماكان الشبه به متحدالان للراد بالتعدد هنا وجود معنيين مختلق المفهوم والصدوق لاوجود أجزاء الشي مع تساومها كالليالي اه دسوقي (قوله كأتما الخ) قال السعد شبه تعره بثلاثة أشياء اه أي جعل كل واحد منها مشبهابه وقد نبه على هذا بأو ونظر في كونه من باب التشبيه بأن المشبه به أعن الثغر غير مذكورلفظا ولاتقديرا وأجيب بأن تشبيهه بتلاثة أشياء ضمنيلأن نشبيه التبسم بالتبسم عن أحدالثلاثة يستلزم تشبيه الثغر باحداها كذا في الأطول قاله الصبان (قوله ييسم) بكسرالسين وحكى بعضهم ضمها أي بتبسم وضميره يرجع إلى الأغبد قبل والنضد للنظم والبرد حب الغمام والاقاح جمع أقحوان بضم الهمزة نبت طيب الريح حواليه ، رق أبيض ووسطه أصفر كافي الصحاح فتشبيه الأسنان بالأقحوان باعتبارلون ماحواليه من الورق وحسن انتظامه مع قطع النظر عما في الوسط من الأصفر هذا هوالأقرب اه من السعد والصبان والدسوق (قوله و باعتبار الوجه) أى تركيبا وعدمه و يقال فى إعراب قوله و باعتبار الخ مام في البيت قبله وقوله تمثيل الح أي وغير تمثيل إذ لم يكن وجهه مأخوذا من متعدد ثم إنه لايرد أنه تقسيمالشي إلى نضه وغيره لأن التمثيل يرادف التشبيه يشهداناك كلام الكشاف حيث يستعمله استعمال التشبيه لأنه مشترك بين مطلق النشبيه وأخص منه وماهو نفس القسم العني الأعم والقسم ماهو أخص فلا إشكال و جهذا الدفع أيضا أنَّ تعريفه بقوله وهو ماوجهه منتزع من متعدد غير منعكس لحروج بعض أفراد التمثيل عنه قاله الصبان عن الأطول (قوله منتزعا) أي مأخوذا يعقوني (قوله في إنى أراك الح) لايخني أنَّ هذا خارج عن الموضوع لا نه من باب الاستعارة فالمناسب أن يقول كأمر من تشبيه الثريا وتشبيه مثار النقع مع الأسياف (قوله فالمشبه هيئة الخ) أي ووجه الشبه منتزع من المتعدد في الطرفين لبس هو القسود بل لينبي عليه القسود فلا

بغضهم : م كالحلقة اعتراض بأن المناسب للقام إفادة انتزاع الوجه لاالطرفين لكن كان الأولى النصريح بهذا للقصود المفرغة الابدري أبن نأمل وسيأتي بيان الهيات الثلاثة في المثال في الاستعارة التمثيلية (قوله كالكبريث الأحمر) أي في طرفاها أي هم العزة فوجه الشبه هناواحد (قوله خنىأوجلى) صفة لمجمل وتقسيم له وقوله أومفصل عطف على مجمل مسمون فالشرف قاله الصنف (قوله المقرغة) أي الصبوبة في قالب بعد أن أديب مامي منه اه صبان (قوله طرفاها) كا أن الحلقة متناسية المراد طرفها الأعلى وطرفها الأسفلاللاتمان للأفضل والأدنى وإذا لميعلم الأعلى والادنى لميعلم الوسط الا جزاء في الصورة أطول اه صبان (قوله متناسبون الح) أي متشاكلون فيه بحيث يمتنع تعيين بعضهم فاضلا و بعضهم ومنهماه وظاهر يفهمه مفضولا وقوله متناسبة الأجزاء أى بحيث يمتنع تعيين بعضها طرفا و بعضهاوسطا لكونها لاانفصال كل أحبد بحوزيد فى جوفها ولا جوانبها أقاده السعد ثم إن قول الشارح أي هم الح بيان لوجه الشبه كالايختي (قوله وثغره الخ) كالأسد و إلى مفصل فقد ذكر وجه الشبه وهوالصفاء بين المشبه وهوالثفر والادمع والمشبهبه وهواللا لي. (قوله لكثرة وهو ماذ كر فيه وجه التفسيل الخ) اعد أن غرابة النشبيه حاصاة بغرابة وجه الشبه وغرابة الوجه تكون لوجهين أشار لاحدها الشبه كقوله: بقوله لكثرة الخ وللا خربقوله أو لندرة الخ والمراد بالتفصيل اعتبار أوصاف كتبرة فىالتشبيه على وتنسره فيصفاه وجه لطيف لايدركه إلاالحاصة عق (قوله أولندرة في الدهن) أي ندرة حضور المشبه به في ذهن الانسان وأدمم كاللآلي وذلك يستشبع ندرة إدراك الوجه به فتحصل الغرابة المقتضية لاختصاص الحواص بذلك الادراك القليل عق ثم إن ندرة حضور الشبه به إماعتد حضورالمشبه لبعد المناسبة كافي تشبيه البنضج بنار (ومنه باعتباره أيضا الكبريت وإمامطلقا لكونه وهميا أومركبا خياليا أومركباعقليا وقول المصنف كالنركيب في كنهية بكاف التمثيل بعسد الجاركالق قبله وكسر التون وسكون الهاء وفتح الياء مخففة أي كتدرة ذي وهوجلي الوجه عكسه التركيب الح يشمل هذين الوجهين إذ يدخل تحت الكاف الأولى تدرة غبر مركب كالوهمي ونار الكبريت وتحت الثانية الحيال تأمّل (قوله مبتذل) أي ممتهن محتقر لانه يتناوله كل أحد وهــذا لكثرة التغصيل أو الابتذال عند ظهور وجه الشبه وظهور ثبوته للطرفين (قوله وهوماينتقل فيه الح) والمنتقل هو المسكلم لندرة الذي هو مريد التشبيه و يلزم من قرب انتقاله قرب فهم السامع صبان (قوله وهو ما لاينتقل فيـــه في الدهن كالتركيب في الخ) لعدم حضور المشبه به في النحن (قوله كتشبيه الشمس الح) فان الرجل ربما ينقضي عمره ولايتفق له أن يرى مرآة في يد أشل قاله السعد فالمشبه بههنا بعيد عن الفكر لاينتقل إليه بسرعة أقول: ينقسم النتبيه لشدة تدرته ووجـــه الشبه هو الهيئة المجتمعة من الاستدارة والاشراق وسرعة الحركة واتصالها أيضا باعتبار وجههإلي وتموّج الاشراق واضطوابه بسبب الك الحركة حتى يظهر الشعاع كـأنه يفيض من سانب الدائرة قريب مبتذل وهـو ثم يضعف ويبقى مترددا بين الانبساط تارة والانقباض أخرى بسبب الحركة الاضطرابية وإذا نأملت ماينتقل فيه من المشبه حال الدِّمس عند الطاوع وجدتها كالمرآة في جميع ماذ كولانها تروح مضطر به كا تضطوب المرآة إلى المشبه به من غير في كف الأشــل وقد اشتمل على تفاصيل كشيرة قاله المصنف في شرحه (قوله كهذا المثال) وقد احتياج إلى تأسل عامت وجود النرابة فيه من بعد المشبه به فالفرابة فيه من وجهين (قوله لكونه وهميا) أي وهو كتشبيه الجرة الصغرة بعيد عن الفكر لعدم وجوده أصلا وكذا المركب الحيالي (قرله أو مركبا عقليا) لأنَّ الاعتبارات بالكوز في القيدار التي ترك منها لا يكاد يستحضرها مجموعة إلا الحواص فهي غير حاضرة في الفكر (قوله ععو كمثل والشكل والىغرب

قر يب

الغري

کنهید)

وهو مالاينتقل فيه إلا

بعد الفكر كتشده

الشمس بالمرآة في كف الأشل إما لكترة النفصيل في الموجه كهذه المثال أو ندور حصول المشبه به والدهن الكونه وهميا كأنياب الانفوال أوموكيا خياليا نحو: ﴿ أَكُلُّومَ بِالْقُوتَ نَشْرُ ﴿ نَ عَلَى رَمَاحَ مِن زبرجد أومركبا عقليا نحوكمثل الحار بحمل أسغلرا وللراد بالنهبة العقل أي كالاك التنظ

الحارالي) فان المشبه قصة قد اعتبرفيها كون الحار حاملالشي وكون الهمول أبلغ ما ينتفع به وكون الحل

بمشقة وتعب وهذه الاعتبار ات المدلولات القصة عقلية و إن كان متعلقها حسيا (قوله والمراد بالنهية الخ)

مل بعض الله خو لكارة التنسيل بعد النسبة وهو بضم الباء معطوف بحدف العاطف وآل في النسبة عوض من المضاف الميه المصومين أسباب الفراية بعد نسبة النسبه به عن الشبه فيقل بذلك حضور الشبه به في الدهن حين حضور الشبه . قال : (و باعتبار آلا مؤكد بحذفوا ومرسل إذ توجد ومنه مقبول بناية بني وعكه المردود ذو التصف وأجنع الفنيية عامنه حذف وجه وآلة بليه ماعرف) أقول: ينقسم النشبيه باعتبار أدانه إلى مؤكد ومرسل فالمؤكد ماحذف أدانه عوز بدأسد وطرسل ماذكرت فيه الأداة نحو زبدكالبدر (١٤٤٥) وسمى مرسلا الإرساقه عن

الناكيد المتغى بظاهر وأنالسه عين الشبهبه تممن التشبيه ماهو مقبول وهوالوافي بأى غسرطى مسئ الاغراض للتقدمة وما هو مردودوهوعكمه أى الغر الوافى بذلك والبليغ من التشبيه ماحذف منه وجهالشبه وأداة التثبية تحوزيد أسدأ ومع حفف الشبه نعو أسد في مقام الاخبار عسن زيد ويليه حذف أحدها أى الوجه أو الأداة أي فقط أومع حذف عاشبه نحوزيد كالاسلونعو كالاسد عندالاخبار عن زيد ونعو زيد أسدف الشحاعة ونحو أدد فالشعاعة عند الاخبار عن زيد ولا قوة لذكرها معامع ذكر الشبه أو بدوته نعوزيد كالأمداني النحاعة ونعو كالاسد

وبه فسرها المضنف في شرحــــة وقولة أي كالمركب العقلي احل معنى لقوله كالتركيب الخ لكنه المستنف والراد بالنسبة التاسنبة كايؤخذ من شرح المستف (قوله الناطف) أي على كثرة التفصيل (قوله و باعتبار آله) أي ذكرا و إسقاطا (قوله بحذفها) متعلق بمخدوف أي وهو ماوجد بمدفها أى معنه وقوله إذ توجد أى ودلك إذ الخ تم إن قوله بحدقها صادق بحدف الوجه معها وانفرادها لكن إذا حدف بلغ التأكيد النهاية و إلا توسط من عق والظاهرات لاما نعمن تطلق الطرف الأول بح كد والذاني بمرسل فع الأول أبعد عن الركة (قولة ذوالتفف) أي التكلف والأخذ عي غيرطريق قلم يقبل اله منه (قولة وأبلغ النشبيه) أي أقواء مباقنة (قوله للقشفى الخ) ظاهره أنه وصف للنأ كيد وعبارة السعد فصار مرسلاً عن التأكيد الستغاد من حذف الأذاة الشعر بحسب الظاهر بأن الح فهو فيها وصف للحذف وهذا هو التعنيق لأن التأكيد إنما حصل من الحذف بسبب هذا الاشعار بالعينية فليس هؤ القنضي لها تأمل (قوله الوافي الح) كأن مكون المسبه به أعرف الطرفين بوخة الشبه فيه إذا كان الغرض بيان حال للشسبه وأتم الطرفين فيسه فى الحاق الناقص بالكامل ومسلم الحسكم فيه معروفة عندالهاطب في بيان الامكان أفاده الأصلي والسعد (قوله النبر الوافي) كما فى تشبيه الممدوح بفوقه الأقران بانسان آخر لايسمام فيه الوجه عق (قوله والبليغ) أى الفرد الكامل منه بدليل وأبلغ النشبية ومثله في الأصل (قوله ماحذف منه الح) أي فقط بدليل ومع حذف الشبه أي أو مع (قوله في مقام الاخبار) أي الحاصل عال إجابة السائل عن حال زيد في الجراءَة (قوله تحوز بد الح) هذا وما بعده لمـاحذف فيه الموجه وقوله وتحو الح مثالان لمـاحذف فيه الأداة (قوله ولاقوة لذكرها الح) اعلم أن ضور القام عانية وذلك أن الأركان أربعة والشبه به مذكور قظعاوالمشبه إمامذكورأو محذوف وعلىالتقديرين فوجه الشبه إنامذكورأومحذوف فهذه بمبانية أقواها الأولان فيالشارح ويليهما الأر بعة بعدها ولا قوّة للا خبرين . و بيلن ذلك أن القوّة إما لعموم وجه الشبه ظاهراوذتك عندحذفه أولحل الشبه به فلى الشبه ظاهرا وذاك بمتدحذف الأداة فا اشتملطي الوجهين جيما فهوفى عاية التوقوما خلاعتهما فلاقوة له وما اشتمل على أحدها فقط فهومتوسط أفاده السعد . الباب الثاني المشيقة والمجاز

إنما لم يقيدها باللغو بين لاخراج العقليين المتقدمين أقل التكتاب لئلا يتوهم خروج النه عيمن والعرفيين عقى (قوله بعرف) متعلق بوضع على (قوله لاأن التحقيق الح) فقد لا يكون للجاز حقيقة كا فيار حمن على ماتقدم مع مافيه (قوله من حق) بابه ضرب ونصر صبان (قوله اللفظ) أى الذي يطاق عليه لفظ حقيقة (قوله والحجاز) أى هذا اللفظ وقوله من جاز الح أى فى الأصل وقوله

في الشجاعة خسرا عن زيد . قال : [الباب الثاني الحقيقة والحجلز] (حقيقة مستعمل فها وضع له بقرف ذي الحطاب قاتبع) أقول : القضود من هسذا المبحث الحجلز إذ به يتأتى اختلاف الطرق فذكر الحقيقة المناجئها له لالتوقف عليها لاأن التحقيق عدم التوقف والحقيقة في الأصل من حق الشيء ثبت نحيت بذلك لتبوت اللفظ على الصلى وضقة والحجاز من جاز السكان يحوزه إذا تعداه إلى مكان آخر سمى بذلك لائهم جازوا به معناه الأصلى إلى معني آخر .

سمي أي الحاز بمعني الكامة فني كلامه استخدام وقوله لأنهم جازوا به الح أي فأطلق عليه هذا اللفظ مرادا منه اسم الفعول فهو بحسب الأصل مجاز مرسل علاقته التعلق تأمل (قوله اللفظ الستعمل الخ) بشمل الحقيقة الفردة وللركبة كمَّام زيد (قوله في اصطلاح المخاطب) بكسر العلا. كاسيدُكر، أى في اصطلاح يقع به مخاطبة التكلم لغيره بالكلام الشتمل على قلك الكلمة (قوله غرج المهمل الح) رنب الهُوجات على ترتيب القيود (قوله أو مجازاً) إنما خرج هذا بقوله فها وضع له لأنَّ المراد بالوضع عند الاطلاق الوضع التحقيق الفلابل للتأويلي أعمّ من أن يكون شخصيا أو نوعيا والوضع فى المجاز لبس تحقيقيا فأندفع استشكال التفتازاني بأنه إن أز بد بالوضع الشخصي خرج كمتبر من الحقائق لأن جميع للركبات وكثعرا من الغردات مثل الأفعال ومثل الثني والمجموع والصغر والنسوب وبالجلة كل ماتكون دلالته عسب الميئة هون المادة إعمامي موضوعة بالنوع دون الشخص وان أر يد مطلق الوضع أعم من الشخص والتوعي لم يخرج الحاز عن التعريف لما أنه موضوع بالتوع قاله الصبان في رسالته البيانية أي و إن أرجد النوعي دخل الحياز وخرج ماوضع من الحقائق وضعا شخصيا والظاهر أنه تركه لوضوحه (قوله والمستعمل فيا الح) اعلم أنّ هـ ذا قبل قيد في اصطلاح المخاطب داخل وخارج بحهمتين كالابحلي فهذا للتنصيص في الانغراح أي لتصبير التعريف نصافي الاخراج لا لأصل الاخراج و ينبني أن يكون حدفًا مراد الشارح وغيره عن أفاد أن هدف العيد للاخراج وكا أنه التنصيص على إخراج ما ذكر هو أيضا التنصيص على إدخال الحقيقة الق لما معنى آخر باصطلاخ آخر غير اصطلاح التخاطب كالصلاة إذا استعملها الغنوى في الدعاء فانها حقيقة مع أنها يصدق عليها أنها مستعملة في غير ما وضعت لكن في غمر اصطلاح الخاطب فهي أيضا قبل القيد كالحوج السابق وعلى إذخال الأعلام النقولة فانها إعماصدق عليها أنها مستعملة في عبرا صطلاح الخاطب ثم إنه لاتنصيص لهذا القيد على وخول الشترك في اصطلاح التخاطب إذ يصدق عليه أنه مستعمل فيما وضع له في اصطلاح التخاطب وأنه مستممل في غير ما وضع له فيمه فهو داخل خارج بجهتين مختلفتين ولاطى خروج لفظ وضع العنيين فياصطلاح التخاطب وقد استعمل فيأحدها لامن جهة أنه موضوع له بل من جهة العلاقة بالمعنى الآخر كاستعارة عمى البصيرة من عمى البصر مع أنه حقيقة فيهما والتنصيص على هذين إلما بكون بقيد الحيقية اللحوظة فيالتعريف أي من حيث إته موضوع له فلا بدّ من قيدًا الحيثية كا أنه لابدّ من قيد في اصطلاح التخاطب ودعوى بعضهم أنّ قيد الحيثية منن عنه غير ظاهرة في التنصيص على الادخال كالايخق على التأمل هذا ملخص ماأفادة الصبان في الرسالة (قوله فقوله الح) تفريع على قوله اللفظ المستعمل الح (قوله وقد بحبي) بلا ممز (قوله كلة الح) ترك المصنف والشارخ قيد في اضطلاح التخاطبُ قال الصنف ولم أذكره اكتفاء بما نقدم في تعريف الحقيقة و بمناسند كر من الثقسيم إلى شرى أوعرفي أولغوى معضيق النظم وكأن الشارح اكتنى كالمصنف بمناذكر . وأقول كل من الأولين ليس مسوّعًا للنزك إذ النعريف لابد أن يكون جامعا مانعا في ذاته وضيق التظم لايسوغ به الاخلال بالمقمود على أنه لو قال : .

كامة غارت الوضنوع افي عسرف مخاطب الملقنة الم مع القريبة كلا تعمل الأسد وغض طرف القلب عن سوى الأحد

لوقى بالتسود من غير جاجة ولى زيادة على ينتين وسيأتى مايدخل و بخرج به معالرة على من زعم الاستغناء عنه بنيره مما في التمريف فنرقب (قوله غايرت الموضوع) أي جاوزته والموضوع من بلب الحذف والإيسال أي جاوزت المعنى الموضوع له بأن استعملت في غيره كذا يؤخذ من شرح المسنف

والحقيقه عسرفا اللفظ المتعمل فيا وضع له في اصطلاح المقاطب عورج المهمل فلا وصف عقبقة ولامجاز والمنعمل في غمرما وضمله غلطا إنامتكن علاقة وبجازا إن كانت والمستعمل فها وضع له في غسير عوف المخاطب كالسلاة المستعملة عند اللغوى في الدعاء إذا استعملها في الهيئة الخصوصة فاتها حينشد ليست حقيقة لأن هذا لس عرف اللفة ومثلها الفعل إذا استعمل اللغوى في الحسدت والزمان فقوله متعمل أى لفظ مستعمل وما ولقعة على المعنى والمراد مذى الخطاب المخاطب بكسر الطاء . قال : (ثم المجاز قد يحيه ،

وقديجي مركبا فالمبتدا كلة غابرت الموضوع

الراح كالمالية في الأمر عمل أسال بالراد يجيد أسل أبي أو الا المالية

قرينة لمائة المثالورع كاخلع معال الكون كى تراه

وغض طو**ف القلب** عن سواه)

أقول: المجاز قسمان مفرد ومركب فالمفرد الكلمة المستعملة في غيرماوضت له نعلاقة وقريت مانعة من إرادته كالأسد الذي استعمل اللغوى في الرجل الشجاع واستعمال الحلم والغض في الاعراض عما سوى الله تعالى فرج المهمل والغاحط والكناية وغابرت تجاوزت والورع ترك ما لاشبهة فيه خوفا من الوقوع في الشبهة وهو ملاك الدين كله فقليل العمل امعه كثير وكثيره مع عدمه قليل علاف الطمع فاته مفسدة الدين ومذاة الرجال .

قال: (كلاهاشرعىاوعرفى نحو ارتقى للحضرة السوفى

أولنوى والمجازمرسل أواستعارة فأما الأول ثماسوى تشابه علاقته وربما پشمر به صنب الشارح عند التأمل (قوله مع فرينة) هو وما بعده متعلقان بقوله غايرت فيما يظهر ولاحاجة إلى نكف غير هـذا كا صنع عق (قوله كاجلع نعال المكون) الراد بالكون هذا الموجودات وقد استبير لفظ النعال للمعرات وفى ع ق إبدال البكون بالعين والراد بنعالها تبهواتها والجامع فىالأوّل مطلق الحقارة وفى الثاني للنع فالتجوّز على كل في التعال والخلع ترشيح إما باق على حقيقته أوتمستعار للنرك والاعراض وقوله وغض الخ فيه استعارة مكنية شبه القلب بإنسان جسبر بجامع توصل كل منهما إلى المراد بالكشف عنه والطرف تخييل والغض ترشيح كذلك فن البيت منال لنوعين من الجار قاله عن وسيأتي بيان مالشارح (قوله في غير ماؤضعتله) ماواتعة على معنى وضمير وضمت المكامة فلروج لما فكان الواجب الابرازقال الصبان فىالرضالة والمواد الوضع التحقيق شخصيا أونوعيا لأته المنصرف إليه الوضع عند الاطلاق فلاينافي أن الجازموضوع وضعا تأو بليا نوعية فالدفع بحث الغنبيمي بأنهإن أريد بالوضع فى تعريف المجاز الوضع الشخصي وردعليه نحوللشي والجمع والمصغر وللنسوب والمشتق فان الوضع فيها نوعي فيكون التعريف غير مانع للمخول ما ذكرفيه و إن أريد النوعى خرج المجازلانه موضوع بالنوع وان أر يد الأعمكان أكثر فسادا اه وقوله كان أكثر فسادا الأوجه للأكثرية فاناللازم علىماذكر إبماهوخروج المجاز كالزمعلىماقبله بلأكثرية الضنادإنما تترتب ميلى ماقبهم إذيازم عليه دخول الحقيقة الموضوعة وضعا شخصيا وخروج الحازتم زأيت بعضهم تَفِيه له وأَجَاتِ عِمَالا يَمْهُصُ (قوله لعلاقة) أي للاحظة علاقة فوجودها بدون اللاحظة غيركاف والعلاقة بفتح العين علىالأفصح وهومناسبة خاصة بين للنقول عله والمنقول إليه وسميت علاقة لأنجابتعلق و برتبط المعني الثناني بالأوّل فينتقل الذهن منه إلىالتاني قاله فيالرسالة (قوله من إزادته) أي إرادة الوضوعله (قوله وكاستعمال الح) نبه بغلك على أن الحباز بطلق على الاستعمال كايطلق تعلى السكامة الح ثم إن مفاد الشارِّح أقَّ مثالي المصنف الصرحة وهوخلاف مامر عن عق وكل منهما صحيح كاسبقت إفادته لكن ذاك أولى كما لاينحق (قوله فغرج المهمل الح) بُقوله المستعملة والثاني بقيدالعلاقة والثالث بقوله مانعة الخ و يدبغي أن جراد المهمل عن الاستعمال إذ لبست بمجازكما أنها لبست بحقيقة تأمل وقيد في غبر ما وضعت له لاخراج الحقيقة وقبد في اصطلاح التخاطب للتنصيص على إدخال المجاز المنتعمل فبالوضعله فيغيراصظلاخ التخاطب وتقدم مثاله وعلى إخراج الحقيقة القياهامعني آخر باصطلاح أخزغيرا صطلاح التخاطب وتقدم منالها أجنا وإخراج الأعلام المنقولة واعاقلنا للتنصيص لمامروادعي عضهمالاستغناء عنهذا القيد بالحيقية الملحوظة فيالتعريف وهومردود بأن الأصل كرالقيد وبغير ذَلَكَ وَبِعَصْهِمُ بِالْعَلَاقَةُ وَهُوطُاهِمُ فَيَ الْادْخَالُ لَاالْآخُواجُ أَفَادُهُ فَيَالُوسَالَةُ (قُولُهُ فِي الشَّبِهُ) أَيْ فِي ذَي الشبهة (قوله ملاك الدين) أيقوامه أي يتقوّم و يُفتظمِه (قوله فانه مفدة الدين) الأقرب أن مفدة مصدر قسد وصف به الطمع مبالغة أوأر يدبه السب بجازا مرسلا ويحتمل أنه اسم مكان متجوّز به إلى المنشأ علىمدهب السعد وكذايقال فيمدلة والظاهرأن الجاز علىهذا الاحتمال بالاستعارة الأصلية إذ لاَنْجَوْزِ فَي حدث هذا المشتق تدبر جدا (قوله كلاها) أي كل من الحقيقة والمجاز وقوله شرعي أي منسوب للشرع لكونه هوالواضعلتلك الكلمة فصارت حقيقة تنسب له أولكونه هوالستعمل لذلك اللفظ فينمير ماوضعله في اصطلاحه فصار مجازا ينسب له وقوله أوعرفي أي منسوب للعرف لكون أهادهم الواضعوة للفظ أياكونهم همالمستعملون للفظ فيغيرماوضعله فياصطلاحهم عق ومثل هذا يقال في لغون (قوله مرسل) لار. الهعن التقييد بعلاقة بخصوصة بخلاف الاستعارة فان علاقتها مخضوصة بالنشابه اه منه (قوله جزء الح / أي لكون اللفظ معناه جزء للنقول إليه أوكل له عق ونظيره وكل أوعل آنه ظرف ومظروف سبب سبب وصف للماض أوما ل مرنقب) أقول: كل من الحقيقة والمجاز التوجيع من وحرق كالسلاة الستعملة الستعملة المستعملة الله في كل مايدب على الأرض وفي ذوات الأربع والعرف عام وهوما الابتمين ناقله عن المنى النفوى وخلص وهو مايتمين ناقله عن العنى النفوى إلى الكلمة الماتمين ناقله عن المعنى النفوى إلى الكلمة

يقال فيها بعد (قوله محل) أي وحال فني كبلامه حذف الواو ومعطوفها كما أفاده الشايرج ونجبه (قوله ظرف ومظروب) ذكر عق أنه يستغني عين هذين بالحالية والحلية وهو واضح (قوله لماض) أي منسوب لماض ومثله مآل ومربقب صفة مآل أي منتظر تأمل (قوله كالصلاة الستعملة الخ) مثل الشارح بستة الأؤل والتانى للحقيقة اللغوية والمجاز اللغوى والتالث والرابع للحقيقة الشبرعية والحباز الشرعى والحامس والسادس كالأول والثاني إلا أن السادس يصلح مثالا للحقيقة العرفيسة وكان الأولى جله خامسا وجعل السادس الدابة مستعبلا في إنسان جاهل لتسكون الأمثلة الستة فاصور الستة التي أفادها بقوله أولا وكل من الحقيقة الح تأمل (قوله عام) مثاله الدابة لدوات الأر بع وللانسان عق (قوله المبنى اللغوى) بدل من الحدث (قوله ومنسه) أى من العرف الحاص أى من حقيقته (قوله في الهـــوسات) أي في المدارج أي في طاوعها (قوله مجاز في المترقي الح) أي وقد صارحقيقة عرفية خاصة فيه وهيـذا المحذوف هو عبط بيان مثالية الارتقاء فـكان ينبغي ذكره ﴿ قُولُهُ مِنْ المحسوسات) أي جنسها وهو موضع حنبور الشخيين (قوله دائرة السكال) هي الحالة التي إذا وصل إليها الشخص سمى عارفًا كا يعلم عما مر (قوله الرعونات) أى الأوصاف النميمة (قوله كاستعلل الح) مثال للملاقة كا يؤخذ بما بعد والمناسب كالجزئية أي كون الفظ معناه جزه النقول إليه إذ الاستعبال لايسمى علاقة بل مجازا ونظيره يقال فيما بعد من لفظ إطلاق واستعمال تأمل وقوف كالمكامة مثال لاسم الجزء الستعمل في البكل وقوله كأستعال الأجابيع مثال للعكس وقوله في الأنامل أي اللق هي بعض الأصابح وقوله في بجعلون الح والقرينة استحالة دخول الأصابيع بتمامها في الآذان عادة وفيه مزيد مبالغة كا"نه جعل جميع الأصابع في الأذِن لئلا يسمع من الصواعق شي قاله الدسوق (قوله إذ المراد بالزينة الثوب) وهو على لمعناها الحقيق فقد أطلق اسم الحال على الحل وقوله و بالمسجد الصلاة وهي خالة في مكانها الذي هو معناه الجتميق فقد أطلق اسم المحل على الحال والقرينة في الأوَّل أنه لايعقل الشكليف بأخذ الزينة إنما يعقل بأخذ محلها وفي التاني السياق الدي نزلت فيه الآية هذا ماظهر لى (قوله الآلة) المناسب الآلية أي كون معنى الاسم آلة للمنقول إليه قاله العسوق وفرق بعضهم بين الآلة والسبب بأن الآلة من الواسطة بين الفاعل وفعله والسبب مايه وجود الشيء فاللسان آلة للذكر لاسب له قاله سم واعسنرض بأن هذا الفرق لايقابهر إذ قد يقال الآلة بها وجود الشيء وللما أدخل بعضهم الآلة في السبب اه (قوله في الآخرين) أي المُتَأْخِرِين عني مِن الأنهياء والأمم (قوله حــنا) أخذه من إضافة اللبـان للصدق دسوق (قوله واستعمال الح) المتاصب التـفريع بمـا يظهر (قوله أي الجنة) وفي التعبير عن الجنة بالرحمة إشارة إلى كثرة الرحمة فيها حني كا"تها الرحمة نعسها أطول اه حبان (قوله الق هي ظرف الرحمة) المراد بها الاحسان والانعام وهو أمر اعتباري إذ هو تعلق القدرة بإيجاد النع وليس حالا في الجنة و إنما الحال فيها أثره فني الرحمة تبحَّوز على يجوّز اه منه فان راعيت أن أصلها الرقة زاد تجوّز ال (قوله باعتبار الح) إذ هم في حال إعطائهم أموالهم

الخصوصة ومنه مثال التن فان الارتقاء حققة في المسوسات عاز في النرق فمقامات الساوك وكالحضرة فانالسوفية نقلوها من المسوسات الى دائرة السكال والسوفي من صفامن الرعونات البشرية حق ومسل بغلك إلى خالق البرية . ثم الجاز المفرد إما مرسل وهو ما كانت العلاقة فيه غيرالشاجة كاستعال اسم الجدرُه فالسكل كالبكامة في السكلام وعكمه كاستعال الأصابع في الأنامل في يجواون أصابسهم في آذاتهم. ومنها إطلاق اسم الحال على الحسل وعكسه وقد اجتمعا في أبوله تعالى خسدوا زينكم عندكا مسجدإذ الراد بالزينة النوب والسحد الملاة ومنها الآلة نحو واجعل لى ليان صدق في الأبخرين أي ذكرا

حسنه فاستعمل اللسان في الذكر لأنه آلته ، ومنها استعمال الطرف في المظروف عن المستعمل السبون عن طرف الرحمة . ومنها إطلاق اسم السبب على السبب نحو أسطرت السباء نباتا أى غبثا وعكمه نحو رعينا غبثا أى نباتا ومنها اعتبار ما كان نحو وآ توا البتاى أموالهم مهاهم يتامى باعتبار وصفهم اللهنمى . ومنها الأول نحو إنى أوافى أحصر خوا

لايسبون بناى كالايض (قوله أى عسبرا الح) تفسير لقوله خرا والداعى له عدم صة للمن الحقيق الأن العسير حاة العصر الايضام العقل وإنما يخام، بعد مدة وكان الأولى الشارح أن يقول أى عنبا يثول عصيره إلى الحر الأن العسير الابن يقال المواد أن أعصر عن أستخرج وهذا بناه على ملعو التحقيق الذى يسبق إلى الدهن من أن نسبة الفعل وما يشبهه إلى ذات موسوفة بوصف إنما يكون انسافها سابقا على تبوت الفعل فيلزم بوصف إنما يكون العالم المفسر أى العسور وأما إن قلتا إن الفعل يقارن تعلقه وصف الفعول به وأن العنى وقوع العصر على الفعير أى العسور وأما إن قلتا إن الفعل يقارن تعلقه وصف الفعول به وأن العنى هنا إلى أعصر عصيرا حاملا مذاك العصر قلا حاجة إلى تأويل أعصر باستخرج اه دسوق (قوله في قولنا) حال من الأسد .

[ضل: في الاستعارة] (قوله كالسد شجاعته) قال المصنف وتبعد الشارح تقديره كافظ أسد إذا أطاق على الرجل وشجاعته العلاقة أي وعلاقته شجاعته الدخافاد أن شجاعته خبر لهمندوف هو الملاقة مع تقدير ماذ كو قبل المهنوف ولا يخل أن همذا التقدير ظاهر في أن العلاقة مي الشجاعة الصافة لضمير الشجاع وهو لا يسبح فلابد من زيادة تقدير بأن يقال علاقته المشابهة بجهة هي شجاعته في البيت إجحاف عظيم وشهرة فلئال لا ندفع قبحه كا لا يخلى مع اقتضاء أن وجه الشبه بين الأسد والشجاع الشجاعة مع أنه بغيني أن يكون هو الجراءة بناء على ما المشتهر من أن الشجاعة ملكة توجب الا قدام على المنظل فهي خاصة بالعاقل و إن نفاه بعض المحققين ولوظال:

هي التي علقت الشابه كالليث في من في اجتراء شابهه

لوفى بالمقضود معالمدُو بة والسَّلامة من هذا كله (قوله وفردا الح) الواو داخلةعلى قرينة وهو مبتدأ بـ وغه الوصف بلها وضمير لها للاستعارة والحبر قد ألفا وفردا وما بعــده أحوال من الضمير في ألفا الراجع إلى القرينة بالتأويل المذكور فتأمل (قوله لعلاقة المشابهة) أي التي قصد أن الاطلاق بسببها عاذا أطلق المشفر على شفة الانسان فان قسد تشبيهها بمشفر الابل فبالفلظ فهو استعارة وإن أريد أنه من إطلاق المقيد على المطلق فمجاز مرسل فاللفظ الواحد بالنسبة إلى المعنى الواحد قد يكون استمارة وقد يكون عبارًا موسلا قاله السعد (قوله والأصح الح) دليله أنها للشبه به لاللشبه ولا لأعم منهمًا قاذا استعمات في المشبه كانت مستعملة في غير ماوضعت له قاسد في قولنا رأيت أسدا يرمي موضوع السبع المخصوص لاللرجل الشجاع ولالمعني أعم من السبع والرجسل كالحيوان ليكون إطلاقه عليهما حقيقة كاطلاق الحيوان على الأسد والرجل وهـــذا معاوم بالتقل عن أئمة اللغة قطعا فالحلاقه على الرجل الشجاع إطلاق على غير ماوضع له مع قرينة مانعمة من إرادة ماوضع له فيكون عبارًا لمنه به وفي هــــذا الـــكلام دلالة على أن لفظ العام إذا أطلق على الحاص لا باعتبار خـــوسه بل باعتبار نحقق العام فيه فهو ليس من الحباز في شي كما إذا لمقيت زيدا فقلت لقيت رجلا أو إنسانا أوحيوانا بل حو حقيقة إذ لم يستعمل اللفظ إلا في معناه الوضوع له اه من الأصل والسعد بإيضاح وقول السعد وفي هذا الكلام أي كلام الأصل وهو ماقبل قولنا فاذا استعملت الح (قوله بمعن الح) أفاد اليعقوني أن الناء للسببية وأن إضافة معنى إلى ما بعده للبيان حيث قال في حل الأصل ولما كان في تحقيق كونها عبازا عقليا غموض أشار إلى مايعنيه القائل من سبب التسمية بالعقلي بقوله بمعن الخ اه تم إن الشارح أشار بقوله بمعنى الح إلى أن المراد من الحباز المقلى ههذا غير ماهو المراد فيما سبق من المجاز الحكمي وهو ظاهر فان المزاد همنا هو الكامة وفيا سبق هو الاستاد أو الكلام! أفاده السبان عن الفنرى (قوله التصرف) أي الواقع لمن نطق بناك الاستعارة وقوله في أمر عقلي

الحر، وإما استمارة الحر، وإما استمارة وهو ما كانت العلاقة المستعمل في الرجسل المستعمل في الرجسل أسدا في الحيام تم إن المحافظة الحرام المعافظة المحافظة على عصنام ومن الرادها المعلمة على الاستعارات . قال : والاستعارة جوز والاستعارة جوز والاستعارة جوز والاستعارة جوز والاستعارة جوز والاستعارة جوز

تشابه كاسد شجاعته وصحاراته في الأسح ومنعت في عالما العنتج وقردا لو معسقودا اومؤلفا

منه قرينة لما قد ألفا) أقول: الاستطرة اللفظ المستعمل في غيرماوضع له لعلاقة المشابهــــة كالأسد المستعمل في الرجل الشجاع فقوله كالد شجاعته أي كالأسد إذا أطلق على الرجال الشجاع وشحاعته العلاقة بينهما أى علاقته شجاعته والأصح أنها من الحباز اللغـــوى اللبي هو استعبال اللفظ في غير ماوضع له وقيسل من المعنى بمعنى أن التصرف و يلزم من كون التسرف في أمر عقلي ،كون التصرف نفسه عقليا ولو عبر به لمكان أظهر والأمر العقلي المتصرف فيه هو المهاني الجقلية والتصرف فيها هو جعمل بعضها نفس الآليجر و إن لم يكن كذلك في نفس الأمر و إدخال بعضها تبحت جنس غيره على وجه التقدير والاعتقاد الباطل وحسنه وجود الشابهة في نفس الأمر اه يعقوني (قوله لا لغوى) أي لافي أم لغوى وهو اللفظ بميني أنَّ السُّكُلم لم ينقل اللفظ إلى غير معناه و إنما استعمله في معناه بعد أن تصرف في تلك الماني وصير بعضها نفس إ غيره كما ذكرنا و بعد تصبير المعنى معن آخِر جي. و باللفظ وأطلق على مِعناه بالفيل ولولم يكن معناه في الأصل وجعل ماليس بواقع واقعا في التقدير والاعتقاد البني على الشابهة أمر عقلي إه منه (قوله لأنها الح) تعليل لكونها مجازا عقليا بعد بيان سبيه فكاثنه قال و إنماكات مجازًا عقليا بسبب ماذكر لأنها الخ وضمير لأنها للكامة المسهاة بالاستعارة (قوله على للشبه) أى الدى لم توضع له في الأصل اه منه (قوله إلا بعد الح) بحيث يصبر حقيقة الشبه به الموضوع لها اللفظ شاملة للشبه بادخاله في جملة أفراده بالإدعاء العقلي و بالاعتقاد التقديري للبني على الشابهة اه منه (قوله كان استعمالها الح) الأن العقل صبر المشبه من أفراد المشبه به التي وضع اللفظ لحقيقتها فتصير الاستعارة حيفتذ ميستعملة فها وضعتله لا فيها لم توضع له وقد تقدم أن المجاز اللغوى هو ما استعمل في غير ماوضعله وحبيتذ فلاتكون الاستعارة عجازا لفوياً بل هي على هـــذا التقدير حقيقة لغوية لاستعابها فيا وضعت له بعـــد الادِّعام والادخال في جنس للشبه به فالتبحوز في الجبيقة إنما كان في المعاني بجمل بعضها نفس غبرها ثم أطلق اللفظ فتسميته مجازا عقليا ظاهر نظرا لسبب إطلاقه وأما تسميتها استعارة فباعتبار إعطاء حكم المعن للفظ لأنَّ المستعار في الحقيقة على هذا هو معنى المشهد به يجعل حقيقته لما ليس حقيقة له وهو المشبعة ولما تبع ذلك إطلاق اللفظ سي استعارة ديموق عن اليعتون (قوله وردّه في الأصل) عبارته مع السعد ورد هذا الدليل بأنّ الادّعاء أي ادّعا، دخول الشبه في جنس المشبه به لايقتضي كونها أي الاستعارة مستعملة فيما وضعت له العلم الضر ورى بأن أسدا في قولنا رأيت أسدا يرمى مستعمل في الرجل الشجاع والموضوع له هو السبع الهصوص اله وانظر بسط المقام هناك (قوله و يمتنع الح) يشعر بجريان المجاز الرسل في العلم ولا مانع منسه لصحة أن يكون للعلم لازم مستعمل فيه لفظ العام اه صبان (قوله في العلم) أي الشخصي كا تفيده عبارته (قوله بجعل) الباء للسببية (قوله لمنافاته الجنسية) لقائل أن يقول الجنسية التي يتبافيها إنما هي الجنسية حقيقة دون الجنسية ادّعاء فما المانعُ من أن يدَّعي الجنسية على سبيل النَّاويل في العلم حتى كا نه موصوع للغات المتصفة بتلك العسيفة أعنى الجامع لا للذات المعينة المشخصة و إذا صح التأويل في المتضمين لوع وصفية فليصمح في غيره إذ لافرق إلا في الاشتهار بالجامع وعدمه وذلك لا يقتضي إمكاني التأويل في الأوّل وامتناعه في الثاني اه سم صبان (قوله نوع وصفية) الأولى نوع وصف لأنَّ الوصف مصدر لايحتاج في أداء المعنى المصدري إلى إلحاق الياء المصدرية أطول اه منه (قوله بواسطة) متعلق بتضمن وقوله اشتهاره أي العلم أى اشتهار مدلوله وهو الدات فالعم المتضمن نوع وصفية هوما يكون مدلوله مشهورا بوصف بحيثمتي أطلق ذلك العلم فهممته ذلك الوصف فلما كان العلم المذكور بهذه الحالة جعل كاته موضوع لقوات المستلزمة لذلك ألوصف فيكون كابا تأو يلا فإذا أطلق ذلك العبر على غيرمدلوله الأصلى صبح جعله استعارة بسبب ادّعاء أنه من أفراد الكليد اله دسوق (قوله كحاتم المتضمن) أى المستلزم وحاتم في الأصل اسم فاعل من الحتم بمعنى الحريكم نقل لجاتم بن عبد الله بن الحشرج الطائى اه منه (قوله فيتأوّل فيه الح) نقص من عبارته شي لاتتم الابه وهو في عبارة غيره ونبيه فينشد

لالنوى لأنهال المنطاق على المشه إلا بعداد عاء دخوله في جنس الشبه به كان استعالما فيا وضعت له ورده في الأسل وعتنع أن كون الاستعارة في العلم لما اتصبح عقدهم من أنها تقتضي إدخال المشيه في جلس المشبه بع يعل أفراده قسمين متعارف وغيرمتعارف ولا يمكن هذا في العا لنافاته الجنسة إلا إذا نضمن العلم نوع وصفية بواسطة اشتياره بوصف من الأوصاف كحاتم التضمن الاتصاف بالجودفيتأول فيمه فيجمل كاله موضوع للجوادسواء كان ذلك الرجل المعهودأوغيره فيتناول حاتم حينشف الفرد المتعارف المهسود والفرد الغير المتعارف ويكون إطلاقه على المعهود أعنى حاما الطائي حقيقة وعلى غيره عن يتصف الحود استعارة خصو رأيت اليومطفا وقرينة الاستعارة تكون فردا أي أمرا واحدا نحو رأيت أسدا برى أو متعددا أي أكثر من أمر اثنين فأكثر فيكون كل واحدمنهما أومنهم قرينة كقولك رأت أسدا يرمى على قرسه أومع زيادة في الهيجاء أو تكون معاني

بجوز أن يشبه شخص بحاتم في الحود فيتأمل الح وقولنا فينتذ أى حين تضمن الانصاف بالجود وقوله فيتأوَّل أي جد النشبيه كما تفيده العاء ليصح القشبيه إذ لوحسل التأويل قبله للزم تشبيه فرد بأخر وهو لايسح لنساو بهما ولو ادعا. تأمل (قوله وقرينة الاستغارة) أي مصرحة أو مكنبة و إنما خسها للاعتناء بها و إن كان المجاز الرسل والكناية كذلك أفاده الدسوقي (قوله أمرا واحدا) أى من ملائمات المشمه في المصرحة كبرمي ومن ملائمات المشبه به في المكنية كالأظفار اله منه (قوله يكون كل واحد منه قرينة) أي وليس واحد منها ترشيحا ولا تجريدا لاستوائها في ملاممة المشبه به أو للشبه وهذا مبي على جواز تعـد"د القرينة وهو الحق الد (قوله يرمي الح) راجع لقوله اتسين وقوله أو مع الخ راجع لقوله أوأ كـتر والهـيجاء الحرب (قوله أو يكون معانى الح) عطف على فردا و إنما أعاد العامل للطول (قوله لا كل واحد) أى فهذًا مقابل لقوله أومتعددا وليس داخلا فيه كَا نُوعُ (قوله وصاعقة) أي ورب صاعقة وهي فيالأصل نار حماوية شهلك ماأصابته تحدث غالبًا عند الرعد والبرق وأولد من نصله أي نصل سيف للمدوح والنصل حمديدة السيف وقوله تشكل أي نتقلب. ومن البيت أن المدوح كثيرا ماتحدث نار من حمد "سيفه يقلبها على رموس الأقران لبهلكهم سما والمراد بقلبها قلب آلسيف الذي هو أصلها و إنما يقلبها بأنامله التي هي كالسحائب في عموم العطاء وكثرة النفع اه يعقو بى (قوله ذكرأن هناك صاعقةالخ) بيان للعانى الملتشمة التي جعل مجموعها قرينة لارادة الأنامل بالسحات وكان عليه أن يذكر معها ضميمة مقام المدح فان قطع النظر عنه يجعل المراد بها الأصابع كدا في الأطول قان أريد بالأنامل الأصابع قلاإشكال اه صبان (قوله فظهر من جميع ذلك الح) لك أن نقول إضافة الصاعقة لنصمل السيف كاف في القرينة المذكورة فيخالف مامز من قوله مربوطا بعضها ببعض فيكون الجيع قرينة الح اه سم صبان (قوله لتضر ورة) الأحسن ماقدمنا. (قوله ننتمي إلى العناد) أي تنفس إليه فنسمي عنادية كا أشار إليه الشارح والمصنف لتعاند أي تنافى طرفيها وقوله لا الوفاق و إنما تنتبب إليه عند سحة اجتماع طرفيها

وباعتبار طرفيها نقسم إلى العناد والوفاق فاعلم وهي أقرب لنكلام الشارح (قوله تلق) أي توجد (قوله يمتنع اجتماع طرفيها) أي في شيء التنافيهما فلابسح كونهما وصفين له أفاده اليعقو في (قوله كاستِعارة الح) فلا يطلق كل من الموجود والعدوم على شي واحد وكذاكل من الميت والحي تمالتبادر من عبارته هنا وفيما بعد أن المراد بالاستعارة المعنى المصدري وهوالاستعمال ويصح التقسيم أيضا باعتبار المعنى الاسمى بأن تقول كافظ الموجود الح وكذا فيا بعد تأمل (قوله عكن الح) لعدم التنافي فيصح كونهما وصفين له (قوله كاستعارة الاحباء الاهتداء) المناسب الهداية كما في غيره لأن الفعل المستعار مسندالله فلا يصبح كونه للاهتداء لأنه لبس وصفا له تعالى والاحيا. والهداية بجمعان في شي واحد هوالله تعالى (قوله إما تمليحية الخ)

في شي واحد فيقال فيها حينتذ وفاقية لتوافق طرفيها في صحة الاجتماع قاله عِق وفي نسخة :

المناسب قد تكون عليحية الحكا فالمصنف لأن عبارته نفيد الحصر في القسمين وليس كذلك إذكل من الثالين المتقدمين للا ولى ليس من واحد من هذين وعبارة الأصل ومنها يعني العبادية النهكية أقول والتمليحية تأمل (قوله أي المتصود الح) بيان للتعليجية باعتبار وجه الفسية فيها أيأنها إنما نفس الاستعارة الطرفين أعنى المستعار منه والمستعار له إلى عنادية وهي التي يمتنع اجتماع طرفيها كاستعارة اسم المعدول للوجود الدي لامنفعة فيه واستعارة اسم المبت للحي الحاهل و إلى وفاقية وهي التي يمكن أجَّاع طرفيها في شيء كاستعارة الاحياء للاهتداء في قوله . من كان مينا فأحيطا عم الأولى إما تبليعية أي للقصود منها المخلس

ملتشمة أى مربوطا بعضها ببعض يكون الجيع قرينة لاكل واحد كقوله: وصاعقةمن نساه تنكني

على أروس الأقوان خس اسمات

أى أنامله الخسالق مى فالجود وعموم العطايا كالسحائد لما استعار الحائد لألمسل المدوحة كرأن هناك صاعقة و بين أنها من نسلسيفه مقال على أرؤس الأقران ثم قال حمس سحائد فذكر العدد الذي هو عدد الأنامل فظهرمن جميم ذلك أته أراد بالسحائب الأنامل والضمير في ألفا للقرينة وذكره الضرورة وألف للاطلاق كالذي قبله . قال:

(ومع تنافى طرفيها تنتمى

إلى العنادلا الوفاق فاعلم ثم العنادية عليحي تلق كا تلق مهكيه)

ترمد حباتاقات التمليخ والظرافة أو التهاكم والخربة قال ؟ (و باعتبار جامع قريتها كقمر يقزأ أوغريبه وباعتبار جامع وطرقين عقلا وحما ستة يغير die (in

أقول: تنقسم الاستعارة بأعتبار الجامع إلى قربة وغربة فالأولى ما كان الجامع فيها ظاهرا بحورأيتأسدا برمى ورأبت قمرا يقوأ والثانية ما كان الجامع فيها خفيا لايدركه إلا الحاضة نحو: وإذا احتى قربوسه بعنانه . البيت شبه هيئة وقنوع العنان في موقعه من قربوس السرج متدا إلى جانبي فم الفرس بهيئة وقوع النوب موقعهمن ركباق الحتى عتدا إلى جاني ظهره ثم استعار الاحتباء وهو

أن يجمع الرجل ظهره وساقيه شوب وتعوه لوقوع العنان في قربوس السرج فحاءت الاستعارة غريبة لفراية الشبه وتنقسم الاستعارة أيسا باعتبار الفلزقين والجامع إلى المة أقدام

لأن الظرفان إما عندان

أوعقليان أوللشمه حسي

للة نبيج لقصده منها (قوله والظرافة) عطف تفسير وكذا الاستهزاء بعد (قوله بأن يستعمل الح). تمؤير التمليحية والتهكية (قؤله فاضدا الح) فالثال الواحد صالح للقسدين كامر نظيرة في التشبيه (قؤله و باعتبار) أوَّلا نقدُم إعراب نظيره وقوله و باعتبار ثانيا الظاهران، عال من البندا المعذوف المنهز عنه بستة على رأى سيبوية (قوله جامع) هو ماقسد اشتراك الطرفين فيه وهوالدي يسمى في التشعيه وجهاوهها الممطؤل (قولة حساوعقلا) أي حسية وعقلية فالمراد منهما العن الصدري ومُما عيران عولان عن الضاف إليه أى باعتبار حسية الطرفين والجامع وعقليتهما (قولة مين) أي كَنْتُ ﴿ تُولَهُا مَا كَانَ الْجَافِعِ فَهِمَا ظَاهُوا ﴾ أفاد أنَّ تسميتها قريتة لقرب جامعها من الدهن بسبب ظهؤرة و يظهر من هذا ما أفاده من عالا تشمية الثانية (قوله تحورأبت الح) فانّ الجامع هو الجراءة ولهن ظاهرة عزى (قوله ورأيت الح) قان الجامنع هؤ الجال التام وهوظاهر (قوله الحاصة) أي الدين أونوا ذهنابه ارتففوا عن طبقة ألمامة مظول (قولة تحل إذا الح) قالة التاعر يصف فرسا لغبأته مؤدّب وأنه إذا رَل عنه وألق عناته في قر بوس سرجه وقف كانه إلى أن يمود إليه مطول (قولة قربوسة) أى مقدم سرجه وهو يحتمل أن يكون فاعل احتلى بتنزيله منزلة الوجل المحتبي وكأن القربوس ضُمَّ إليه فم الغرس باللمنان كايضم الرجل ركبته إلى ظهره بثوب مثلا ويختخل أن يكون مفغولاً وَقَاعِلَ احتَنِي صَمِرِ يعود للفرس مشمَّن مغني جمع أي جمع الفرس قربوسة بعنانه إلى نفع كايضم الهتبي ركبته ظلى الأوّل يتنزل خلف الفرس منزلة الظهر من الحتبي وفتم الفرس منزلة الركبتين وعلى الثانى يشزل القروض منزلة الوكبتين والفم منزلة الظهر والنشبية على الثاني أتم الأن القويوس أهي وكدا الركبتان والقم أسطل وكذا موضع ماعتبي به من الظهر والفريوس بفتح الزاء ولا يسكن إلا قالضرورة من السعد والصبان (قولة بغتائة) أفي لجامة (قولة البيت) أي انظر البيت واعدا أسال في باقيه لحصول المقشود بقدره ، وقد اقتضر عليه الأصل ولم يترك الاحلة كالأصل نظرا إلى أنّ السكادة لايتم إلا بياقيه وتدامة : ﴿ عَلَى الشَّكِيمِ إِلَى انْصَراف الرَّارُ ﴿ الْمُسْكِيمِ والمشكينة من الحديدة التي تجنل في لم القرس وعلكها ترديدها في جهات الغم وأراد بالزائر تنسه

عقودته فما أزور عبائق إهاله وكذاك كل مخاطر

(قوله شبه عيدة الح) أي لازم هيئة ليوافق ماياتي ولأن الكلام فالاستعارة الفردة اله صباق ومراده بمناياتي قوله ولهوجم يثرالح فانه يثنيد ماذكر وسنتبه عليه ووجهائب هوهيتة إحاطة شيء لشيتين طَالَنَا أَحَدُهُمْ إِلَى الْآخَرُ عَلَى أَنَّ أَحَدُهُمْ أَعَلَىٰ وَالْآخِرُ أَسْفَلَ قَالِهِ الدَّسوق (قُولُه من قربوس) يبان غوقع أومن تبعيضية لأنّ المؤقع بالفقل بعض القونوس وكذا مابعد أنه منه (قوله وهو جنع العنم) فغلى هذا الاستفارة لشم وجمع محسَّوْض لازم للهيئة لانفش الهيئة فقوله فباص شبه هيئة النخ أى شؤه طالؤجها مختلوطنا لازم الهيشة المذكورة الضام لوجنع مخدوض آخرلازم لهيشة أخزى لأنق معلى الاحتباء الجنع لا المليئة اله شبان عن الحنيد (قوله إلى سنة أقسام) خاصلها أنّ الطرفين إن كانا حبين فالجامع إماحسي أوعظى أو بعد حسيرو بفقه عقلي و إن كانا غبر حبين فاما أن يكون عقليين أو الستفار منه حدى والستعاولة عقلى أو بالفكس فهذه ثلاثة ولا يكون الجامع فيها إلاعقليا دسؤقى (قوله عنو فأخرج للم عجلا جسداله نعوار) في كون الآية استفارة بحث إذ جسدا له خوار صريح في أنه لم يكن عَبِلًا إذ لا قال للبقر إنه جلد له صوت البقرة وقدأ بدل من العجل بدل الكل وظاهرأته ليس عبن المحل فلامحالة المراد بالمعجل مشل المحل فهو يخاير حتى يتبعن لكم الحيط الأميض

فان المستعار منه ولله البقرة والمستعار له الحبوانالدى خلقه الله تيالي مي حلي القبط والجامع الشكل والجيع حسني و إما عقلي نحو وآية لهم الليل نسلخ منه التهارفان المستعار منه كشط الجلد عن بحوالشاة والمستعارله كشط الضوء عن مكان الليل وماحسان والجامع مايعقل من ترتدأم على آخر وإما عتلف كقواك رأيت تعساوأنت تربدإنسانا كالشمس في حسن الطلمة ونباهة الثأن و إن كانا عقليمن فالجامع لا يكون إلا عقليا نحومن بعثقامين مر قدنافان المستعاومته الرقادوالمستعار لعالوت والجامع ينهما عدم ظهور الغعل والجيح عظىوان كانالستعار منه حسيا والمستعارله عقليا فكذاك عو فاصدع بما تؤمر فاق المستمار منه كسر الزجاجة وهو جسى والمتعار له التبليغ والجامع الثأثير وها عقليان أوعكسه نحو إلا لما طني الماء قان المستعارلة كثرة الماء وهو حسى والمستعار سه

من الحيط الأسود من الفجر فن بيان الحيط الأبيض أخرجه من أن يكون استمارة إلى التشميه وكذا أبدل جمه اله خوار من هجلا أخرجه من أن يكون استعارة فهوتشبيه بليخ اججل ذكر فيه وصف الشبه وحده وبه ظهر ضف ترك المنف من التشبيه الجمل ماذكر فيه ومف الشبه وجده بثاء على عدم الظفر به في كلامهم صبان عن الأطول (قوله خلقه الله الح) عند إلقاء السامري في تلك الحلى التربة التي أخذها من موطى فرس جبريل قاله السعد (قوله من حلي القبط) إلى سبكتها نار السامري اه منه (قوله البُكل) فإن ذلك الحيوان كان على شكل ولدالبقرة اه منه قال الهيان لاوجه لتَوْكُ الحُوارِ الهِ أَطُولُ أَى لأَنَّهُ أَيْضًا حَسَى مِدْرُكُ بِالسَّمِعِ أَهُ (قُولُهُ وَالْجَبِيعِ) من السيتعارمنية والسَّتعار له والجامع حسى أي مدرك بالبصر اه منه (قوله كشط الجلد الخ) الذي هومعني السلخ (قوله كشط الهَوْمَ) أَى إِزَالَتِهُ وَكَثِيفُهُ وقولُهُ عَنْ مَكَانِ اللِّيلِ أَي مُوضِعِ إِلْقَاءُ فِلْمُتَّهُ قالْهِالسعد ثم إِنَّ الشَّارِح جعل الستمار له كشف الضوء لاكينف النهار لأنّ النهار زمان محون العالم مضينًا والليل زمان كونه مظامًا ولايسلخ أحدازمانين عن الآخر بلالضوء عن وجهالظلية فنبيه على أنّ تيملق السلخ بالتهار تجوز حقيقته صلحُ الصُّوء لَكُن كان الأوبُر أن يقول على ظلمة الليل مكان قوله عن مكان الليل إذ ليس الستعارله الكشف عن مكان الليل بل عن الظامة فلابليق ذكره في مقام البيان وأن كان يمكن تصحيحه عجاله عِمَازًا عَنَ الظُّامَةُ أَقَادَهُ الصِّبَانِ عَنِ الأَمْلُولِ (قُولُهُ وَمَا حَسِبَاتٍ) لَا يَعْنَى أَنْ كِلامن أَلَكْشُطُ وَالكُشْف ليس حسيا بل هوعقلي إذ لابدرك بالحس العني الصدري الذي هومعناها ضرورة أنه غبر موجود في الخارج اللهم إلاأن يراد بحسبتهما أن الحاصل بالمهدوفيهما حسى فليتأمل تم رأيت الفنرى استشكاه وأجاب بأن الراد الهيئة الحاجلة عندالبكتط والانكتباف اهميم وقيل حسبتهما باعتبار بتعلقهمامن الجدوالينوء بناء علىأنه أجرام لطيغة تتصل بالجينوس فتوجب إيصاره عادة كا أن الظامة أجرام كذلك توجب عدم إيسار ما اتصلت به اه صبان والظاهر أنه لاحاجة لهذا البناء لحصول الاحباس حق على الفرضية تأمل (قوله مايعةل الح) فإنَّ في كل منهما ترتبيًّا من على آخِر إذ في الأوَّل ترتب ظهور اللحم على كــُــط الحِلد أي إزالته عن اللحم وفي الثاني ترقب ظهور الليل أي ظلمته على كـشف صوءالنهار عنه يعقوني (قوله حسن الطلعة) أي حسن الوجه وسي الوجه طلعة لأنه الطلع عليه عند الشهود والواجهة والحسن برجع إلى الشكل واللون أوهاحسيان فيكون حسن الطلعة المعتبر في النشبيه حسيا وقوله ونباهة الشأن أي شهرته ورفعته عندالتفوس وهي عقلية لأتهاترجع لاستعظامالنغوس لهاحها ركونه بحيث يبالى به وهذا غير محسوس فقد نبين اختلافِ الجامع اه منه (قوله الرفاد) أى النوم على أن يكون المرقد مصــدرا وتـكون الاستعارة أميلية وينبني على غير ذلك نظير السعد (قوله الموت) أي على كون الرقد مصدرا (قوله عدم ظهور الفعل) لأن كلامن النائم والميت لايظهر منه فعل والواد الفعل الاختياري للعنديه فلابرد أن النائم يصدر منه فعل صيان (قوله كسر الرجاجة) أى ونحوها مما لايلتم بعد الكسر وقوله وهو حسى أي باعتبار متعلقه اه منه (قوله والتبليغ) والمعنى أبن الأمر إبانة لاتمجي كالايلتثم كسر الزجاجة إه مطؤل وقواه أبن الأمر أىأظهره ووضعه (قوله والجامع التأثير) أي وهو أمر مشترك بين الطرفين فالتبليخ فبه تأثير وهو بيان لإيعود معه المؤثر فيه أي المبين إلى الحالة التي كان عليها قبل التأثير فإن المبسين لايمود إلى الحفاء الذي كان عليه قبل البيان اه صبأن وقوله فان المبين أي بالتبليغ النبوي (قوله وها) أي المستعارله والحامع (قوله فان المستعار له) أي الذي استعير له لفظ الطغيان وأخذ منه طني اه يعتموني (قوله وهو حسى) لأنَّ الكثرة وجود أجزاء كثيرة للماء والوجود للا جرام حبيني باعتبار ذاتها اله منه

(قوله التكبر) أي عدّ الشخص نفسه كبيرا ذارفعة إمامع الانبان عمايدُلْ عليها أو باعتقادها ولولم نكن اه منه (قوله المفرط) أي الزائد على الحدّ (قوله وهما عقليان) أي السعار منه والجامع. أما عقلية التكبر فظاهرة وأما عقلية الجامع فلاته بمعنى طلب العاو قال السبان وهواعتباري في الماء كابرى (قوله واللفظ) أي المستعار (قوله إن جنسا) أي إن كان اسم جنس وسيأتي بيانه (قوله فقل أصلية) أى قل في قسمية هذا اللفظ استعارة أصلية (قوله وتبعية) الظاهر عطفه على أصلية أي وقل هو استعارة تبعية وقوله لدى الوسفية أي عند وجود الوسفية فيه أي عند كونه وسفا وقوله والفعل والحرف الظاهر أن الراد بهما الفعاية والحرفية أي وعند الفعاية والحرفية أي كون اللفظ فعلا أوحرفا تأمل (قوله أنه) أي بأنه (قوله المتبب) أي الراجع إلى الله تعالى عن كل ما ضرقه عنه من شهوات النفوس وقوله الموفى أي بحقوق التكليف المؤدِّي للعهد الذي أخذ عليه بأن يتبع أمر مولاه ما استطاع اهم ع ق (قوله الاستعارة) إن كانت عمن اللفظ كان في قوله باعتبار اللفظ أي الستعار وضع الظاهر موضع الضمر وكأته قال باعتبار نفسها وإن كانت بالمعنى الصدرى فالأمر ظاهر (قوله اسم جنس) هو هنا مادل على ذات صالحة العسدى على كثيرين من غير اعتبار وصف والراد بالدات في هذا القام مايستقل بالمفهومية عينا كان أومعن كأسد وضرب غرج بسالحة الح العلم والنضم والاشارة بقولنا من غير الخ المشتقات واحترزنا بهنا عنه باصطلاح النبعاة وهوالنكرة الشاملة للشنق والجامد إذ يلزم على إرادته خروج استعارة علم الجنس ودخول استعارة المشتق مع أنَّ الأولى أصلية والثانية نبعية أفاده الدسوقي (قوله أصلية) لأنهاليت تابعة لأمر آخر أولاَّها أصل للاستعارة التبعية اه أطول اله صبان (قوله صفة) أفاد به أن المراد باسم الجنس الجامد وقد بيناه (قوله نحو الحال الح) أي نحو ناطقة تماذكر وكذا نظيره (قوله تبعية للاستعارة الح) أفادبه وجه تسمينها تبغية وهو كونها تابعة لماذ كر ومتفرعة عنه (قوله في مصدرالمشتق) هو النطق في الأمثلة فيقَدّر تشبيه الدلالة بالنطق واستعارة النطق لها ثم يشتق منه ناطقة و نطقت و ينطق (قوله والتشبيه في متعلق الحرف) أي في متعلق معني الحرف وهومعني كلي يعبر بداله عن معني الحرف عند تفسيره ا كا في قولنا من معناها الابتداء وليس هذا معنى الحرف و الالكان اسما لأن الاسمية والحرفية إنما ها باعتبار استقلال المعني وعدمه و بيان تبعيتها للتشبيه في مثال الشارح أنا قدّرنا تشبيه مطلق ترتب نحو العداوة والحزن من كلّ ما لايناب كونه علة بمطلق ترتب العلة الغائية بجامع مطلق النرتب فسرى التشبيه للجزئيات فاستغيرت اللام من جزئي من المشبه به لجزئي من المشبه و إنما كانت ا الاستعارة تبعية في المشتقال لأنّ المصدر أله الله على المعنى القائم بالذات لما كان معناه معينا والذات مبهمة كان هوالمقسود الأهم الجدير بأن يعتبرفيه التشبيه و إلالد كرت الألفاظ الدالة على نفس الدوات أ دون ما يقوم بها من الصفات بأن يقال مكان فيه الرقاد أو دات لما قيام مثلا أقاد، السعد وفي الفعل لأنَّ معناه لما اشتمل على النسبة الغبر المستقلة بالمفهوسية كان تمام معنى الفعل غير مستقل لأن المركب ا من المستقل وغيره غيرمستقل وغير المستقل العلج الحكم عليه بالموصوفية فاعتبرنا التثبيه والاستعارة أولا في المصدر وفي الحرف لأنه لماوضعة الواضع ليفيد معني نسبيا كالابتداء في سن مثلا ليتوصل به إلى ال متعلقه الخيوس كالسير والبصرة لم يصح الحسم على مداوله لقصده لغيره و إناعكم على الابتداء عند قطعة عما اعتبر في الحرف لأن لازم للقصود بالحرف لزوم الأسم للرخص قاله السبان وتوله لأنه لازم الح تعليل لحلوف أي واعمان عماستعارة الحرف الحسم على متعلقه العام لأنه الح تأمل (قولة وأطاقت) أي عن التقييد بما لام أحارالطرفين وتسمى حينية مطاقة موافقة لهذا المن عقبة

التحر والجامع الاستعلاء المفرط وهما عقليان . قال : (واللفظ إنجف فقل أطنليه وتبعية لدى الوصفيه والفعل والحرف تجال الموفى ينطق أنه المنيب الموفى) أقول: تنقسم الاستعارة باعتبار اللفظ إلى أصلية وتبنية فان كان المستعار اسم جنس فالاستعارة أصلية نحو رأيت أسدا في الحام و إن كان صفة نحو الحال مناطقة بكذا أوفعلا نحو نطقت الحال بحذا ومنه مثال المسنف أو حرفا عو فالتقطه آل فرعون ليكون لهم عدوا وجزنا فاستعارة تبعية للاستعارة الأصلية القديرة في مصدر المشتق اسما أو فعسلا وللتسبيه في متعلق الحرف ، قال : (وأطلقت وهي التي لم

يوصف اوتجريح أمر فاستبن وجردت بلائق بالنصل ورشحت بلائق بالأصل نحو ارتقي إلى سماء القدس فغاق من خلف أرض ألحس " أبلنها الترشيح لابتنائه أقول: تنقسم الاستعارة على تناسى التشبيه والتفائه) واعتبار ذكر ما يلائم الطرفين وعدمه إلى مطاقة وعمالتي لم تقرن يشي من ملائمات (١٥٥) الستعار منه والمستعار

المعورات أسدا إذا كانت القرينة حالية والى محردة وهي ما اقترت بما يلام المبتعار له بحو رأيت أسدا رمى إذا كانت القرينة حالية لأن التجريد كالمترشيح إعا يكون بعسد عام الاستعارة وإلى مرشحةوهي مااقترنت عا يسلام الستعار منه عو رايت أسداله لبد والقرينة حالية . ومنه مثال المسنف فان الارتقاء وهو التصاعب من سفل إلى عباو يلام السماء المستعار لحضرة القدس ولا يحق مافي ارتق وقاق من الأصلية والتبعية والترشيح حيث استعبر الارتقاء لانتقال حال السالك من خال إلى حال أعلى منه وفاق ععني علا وهو ممايلائم المستعار منه وأما بقية البيت فاستمارة مجردة حنث استعرالأرض للصفات

وكذا يقال في جردت ورشحت (قوله بوصف) أي يلائم أحد الطرفين والراد به الصفة للعنو بة التي هي معني قائم بالغبر سواء دل عليها نعت بحوى أو غيره (قوله أو نفر يع أمر) أي ذكر حكم ينبني على الستعار له أو منه و إن لم يكن يصيفة تفريع و بهذا يندفع ما أورد من أن السكاكي ذكر في لطائف _ يا أرض ابلمي ماءك _ الآية أن الحطاب في ماءك ترشيح وليس الحطاب وصفا ولا نفريع كلام واعتبار الوصف الضمني بالمحاطبة تصف لايصار إليه اله صبان بنصرف وقوله فاستبن) أي اطلب نيان الأمور وحقائقها (قوله بلائق) أي موافق (قوله القدُّس) هو غبارة عن إِذْرَاكَ نزاهمة الرب عن كل مالايليق أو عن الانصاف بالتقدس عن رعونات النفوس وشهوات العاجلة (قوله أبلغها) أي الأمور الثلاثة المأخوذ منها أقسام الاستعارة أي أقوى في البلاغة وأنسب بمقتضى حال الاستعارة وهو حال إيراد المبالغة في التشبيه لأنه يقوُّ بها وليس المراد أنه أقوى في المالغة في التشبيه لأنه مفاد بإفادة حقيقته فلاحاجة لذكره أفاده الدسوقي ويبعد مأنفاه أيضا عدم شرط أفعل التنفسيل عليه (قوله على تناسى التشبيه) أي إظهار نسيانه ومعاملته معامَّلة النسيُّ والراد على شدَّة تناسيه والافأصل الاستعارة مبني عي تناسيه أيضا اهصبان والشبه بفتح الشين مشددة وكونالباه ضرورة بمن الشابهة هـ فما هو الظاهر وكسر الشين مشدة فيه بعد لاحواجه إلى التقدير تأمّل (قوله وانتفائه) أي ودعوى انتفائه والعطف من عطف اللازم على الظاهر (قوله يلائم) أي يناسب (قوله الطرفين) أي الستعار منه والستعار له وم المسميان في التشبية الشبه والمشبه به (قوله ومَى التي الح) الواو في والستعار له بمعني أو كما لأيحني وحينتذ فيصدق بما إذا لم تقترن بشي أصلا و عما إذا اقترت عما بلائمها نحو رأيت أسدا مسرعا ومقذف فيالبيت الآني على أحد وجهيه (قوله إذا كانت القرينة الح) لبس قيدا في تحقق الاطلاق لعدم توقفه على ماذكر بل في عقق الاستعارة أي و إنماتنجة في الاستعارة بمجرد هذا اللفظ إذا الخ وأماقوله إذا كانت الآتي فهو قيد في تحقق التجر بد كا يفيده النعليل بعــده (قوله مجردة) لتجردها عمــا يقو بها من الاطلاق أو ترشيخ يعقو بي (فَوْلَة بْحُوراْيِتْ أَسْدًا يرى) هــدا مثال الوصف ومثال التفريخ رأيت أسدًا فاستعرت منه سَيْقًا عَقَى ﴿ قُولُهُ لَأَنَ النَّجَرِيدُ الحْ ﴾ أى فاذا اعتبر يرمى قريئة لا يعدُّ تجريدًا وهــــذا تعليل لهذوف وَاصْحُ ﴿ قُولُهُ نَحُو رَأَيْتُ أَسْدَالُهُ لَبُد ﴾ ومثالُ التفريخ رأيت اليوم في السوق أسندا فأفجعتني أنبابه عرق ومنه الحطاب السابق في يا أرض النخ كامر" (قوله والقرينة النخ) كالأول (قوله فان ارق النج) الذي يظهر من كلامه أن المستعار منه قو معنى النماء والمستعار له أعلى مراتب القدس فيكُون الرقُّ ترشيحًا هو المناسب الذي لا ينيني العدول غنتُه (قوله الأصلية) أي في المصدر وهو الارتقاء وقوله والتبعية أي فيالفعل وهو ارتبق وقولة حيث استعير الخ أي واشتق من الارتقاء بمعنى الانتقال ارتبق بمعنى انتقل والحيثية للتعليسال (قوله شاكى) أى تلم وقوله مقذف أى مرمى به كنيرا في الحروب والوقائع فيكون نجريدا أو مُرمى باللحم فلا يكون واحسدا منهما وللما لم يَسَكُم عَلَيْهِ السَّارِ ۚ ﴿ قُولُهُ مِنَ النَّجِرِيدِ ﴾ أي والاطلاق لكن إنما يظهر التفصيل على

البينية والحس بلائمها الإدراكيايه فين فأعل ارتق أي ارتقى إلى حضرة المكوّن من غاب من الأكوان ومؤاد المصنف بالفصل البهتهار له و بالأصل المستعار منه وقد بجتمع البرشيج والتجريد في كلام واحد كقوله :

أسلدى أسدشاكي السلاح مقذف له لبــد أظفاره لم نقلم فالسلاح للتجريد والأظفار للترشيح والترشيح ألمغ من التجريد لأنه مبنى على تناسى النشبيه والاطلاق أبلغ من التجريد

والتجرب مع الترشيح مكافئان تم إنّ عدم ورود الترشيح في كتاب الله تعالى على عازعه حصيم لاينافي الأطفية المذكورة كا لا يحق لأن ذكر غير، لأهميا (١٥٦) عرضية لا يقتضي عدم هذه المزية الدانية ومن عرف موقع الكلام هان

أفسل في التحقيقية ellath

(وذات معسى ثابت محسن او عقل فتحقيقية كذا

10 كأشرقت ساؤ السوفية

بنور شمس الحضرة القاسم)

أقول: قسم الاستعارة إلى تحقيقية وتخييلية فراده العقلية التخسلية بدليل القا بالقالاستعارة إن تحقق معناها خسا نتحو رأيت أسنداعي الخام أو عقبلا نحه العدناالصراط المستقم فأن المستعارله قواعد الدين وعى عصقة عقلا فالاستعارة تحقيقية وإن لم يتحقق لاحسا ولاعقلا بل كان أموا متوها فالاستعارة محينات كالأظفار في أنشبت المنينة أتلفارها كاسيأتي آنفافي كلامه فقوله كأشرقت المخ مثال للاستعادة التحقيق المتحقق معناها عقلاإذ المستعار منه الاستنارة بالنور المحسوس والمتعارله

التجريد إذاجعل أبلغ من باب الحدف والأيصال أي أبلغ كادمه والاللذ تأمل (قوله والتجريد الح) فهما في حكم الاطلاق (قوله عرضية) نسبة للعارض على غير قياس وهي من نسبة الحاصّ للعام أو الشي النفسه مبالعة (قوله للقام) أي مقام عدم وجوده في القرآن مع أهميته .

[فصل في) الاستعارة (التحقيقية والعقلية] في نسخة إسقاط لفظ العقلية وقد اعتمد السارح نسخة ذ كرها مغسرا لها فها بعمد بالتخييلية بانيا على اعتبارالنطوق في التحقيقية والفهوم في التخييلية ليكون الفصل مستوفيا للتقسيم المشهور عن السكاكي واعتمد الصنف نسخة إسقاطها فحل الفصل فاصراعلى التحقيقية وادعى أنَّ قسيمها وهوالتخييلية مذكور فالفصل بعده وصفيع الشارح هو الجدير بالقبول لأنَّ التخييلية للذُّ كُورة فيا بعد بمعنى إثبات لازم المشبه به للشبه وليست بهذا المعنى قسيا التحقيقية بل قسيمهاماسيذكره الشارح وسنوضحه كااشتهر نقله عن السكاكي في صغار الكتب وكبارها (قوله وذات معنى الخ) هُوالسَّمَارُ لَهُ والبَّاءُ في بحسن بَمَنَ في ومعنى ثبوته في الحسن إدراك الحسن إياء بأن يكون المعنى الذي أريد بها وأطلق لفظها عليه أمرامعلوما يمكن أن ينص عليـــه ويشار إليه إشارة حسية وكذايقال في أوعقل (قوله كأشرقت الح) العني طيماذكره الشارج انشرحت واتسعت قاوب الصوفية بنور تمعارف مكان الحضور والتمهود وهوالكيفية التي تقتضي وجود المعرفة وعى اله المطهر ين من رعونات النفس فالحضرة القدسية معناها عليه ماذكره وسيأتى تميم للقام عند الكلام على عبارة الشارح (قوله فالاستعارة الح) الفاء فصيحة (قوله و إن لم الح) مفهوم المصنف (قوله كالأظفار الخ) فانها مستعارة لأمر متخيل وذلك أنه لماشبهت المنية بالسبع في الاغتيال أخذ الوهم في تسويرها بصورته واختراع لوازمه لها فاخــترع لها مثل صورة أظفار ثم أطلق على ذلك المثل لفظ الأظفار في سبيل الاستعارة التصريحية والقرينة إضافتها إلى المنية وسيأتي تتميم الكلام علىالتخييلية عند الكلام على مذهب السكاكي في الكنية (قوله كاسيأتي آنفا الح) لميأت هذا المصنف و إنما الشارج فهم خلاف المقصود من قول الصنف الآتي وذكر لازم الخ فأحال عليــه هنا وسيأتي بيان القصود مع مافي فهم للشارح (قوله إذ الستمار منه) أي المني الذي استعبر منه لغظ الاشراق وقوله والمستعار له الح لكن ينبني ارتكاب النجر يد عن الصدر لثلايتكرر مع البصيرة تأمل (قوله وكذا الشمس) أي أنها استعارة لمعنى متحقق عقلا وقوله فإن الح أي وهي أمر متحقق عقلا فقوله فإن الح تعليل لفاد قوله وكذا والتوروشيح لاستعارة الشمس والخضرة على هذا معناها ماعامته ويحتمل أنه الااستعارة في لفظ الشمس وأن إضافتها للحضرة من إضافة المشبه به إلى المشبه مناه على أن المراد بالحضرة القدسية المعرفة المتعلقة بعظمة الرب وتقتسه عما لايليق بجلاله بناء على أن لفظ الحضرة تقل من معن الحضور والشهود الحسى إليها في عرف الصوفية والنورحينيذ ترشيح للتبيع من عق مع زيادة (قوله الربانية) أي المتعلقة بالرب تعالى وتقدَّسي .

[فصل في بيان الاستعارة بالكتاية] (قولة وحيث الخ) اسم شرط حذفت منه ما النضر ورة وشرطه تحذوف يدل عليه أضمرا وجوابه قوله فلذلك الخ والباء في تنفس بتعنى في والواو في وماللحال و يذكر المؤكد على قلة بالنون الحفيفة المنقلبة ألفا فاللوقف (قوله ودل) عطف على جملة وما الح وقوله لازم أى مذكور مع المشبه به و بكون كال المشبه يه أوقوامه في وجه الشبه ليخيل أن المشبه نعن مجنس المشبه به الأوَّل في المثال الأوَّل والثاني في الثاني كالسيطهر ولما الح متعلق بلازم وصلة دل محذوعة أي

فذاله التبيع مندالتنبه

يعرف باستعارة الكتابة وذكر لازم بتخييلية جأنب سية أطفارها

وأشرقت وحضرتنا

أنوارها) أفول: إذا لم بذكرتهي * من أركان التسبية سوى المشبه ودل على الشبه به بذكر لازمه قيل الدلك التسبيه المضمر ف النفس أي الدي لم يدل عليه بأداته استعارة بالكثاية ويسمى اللازم استعارة تخييلية لأن معناها لم يكن محققا لاحسا ولاعقلا كأظفار المنيمة فى قولنا أنشيت المنية أظفارها فنان الأظفار مستعملة في متوعم للمنية أى الموت شبيه بالأظفارالحقيقية ونيع الصنف الأصل فيجعل التنبيه استعارة بالكناية والحق أنها لغظ المشبه به المستعمل في الشبه المضمر في النفس الم مور إليه بلازمه كافط السبع هناإذ الاستعاوة اللغظ الستعمل في غيرماوضع له أواستعاله والنشبيه ليس واحدامهماوقيل إنهالفظ الشبه المستعمل

عليه (خوله النقبه) أى الناسبة القدام الاصطلاحية عق (قوله باستمارة الكتابة) أما تسميته بالكتابة أوبالمكان عنها أونعودات فلأن ذلك التنبيه لمنصرحه ومالا يصرحه وفهم فهومكن عنه وأماتسميته المرسمارة فيجر والمطلام أو الآن من شأن التنبيه ابتناء الاستعارة عليه عق ال قوله بتخييلية) أي يسمى بتخييلية أى باستعارة تخييلية أما فسهية ذكر اللازم استعارة فلأن ذلك اللازم استعبر أي نقل من المشبه به وجل متعلقا بالمشبه وأما تسميته تخبيلية فلأن المتكلم خيل به السامع كون الشبه نفس الشبه به فعني هذا ليس الاستعارة بالمكتابة والتخييلية الافعلين الأن الأولى تشبيه في النفس فهوفعل نفسى والثانية ذكراللازم وهوضل أيضا فلبساس الاستعارة بصى الكامة فن تسميتها استفارة تسمح ع في مع تصرف وزيادة (فوله كانتمت) أي علقت والنية الموت في هذا الكلام تشبيه النية بالسبع فى اغتيال النفوس وأخذها قهرا من غير نفرقة بين تفاع وضرار وفيه ذكر لازم المتبه به الذي هو الأطفار وهوالدال في نشبيه المنية بذي الأطفار الذي هوالسيع فتشبيه المنية بالسبع في النفس استعارة بالكناية وذكر الأظفار تخييل عق واللازم هنا توهو الأظفار لايكمل وجه الشبه فيالمشبه يه بدونه فهو ويان أ مكن سنه بدون الأظفار لكنه يكون تافعا ﴿ قُولِه و أَشْرِقَت ﴾ إما على معناه وطوضاءت فأنوارها على تزع الخافض أى بأتوارها أومضمن معنى أظهرت فأتوارها معموله لاكرها الصنف في شرحه والتاني أولى فلاوجه ملمريان الشارح فبما بعد على الأبول والحضرة المعرفة شبهت الحضرة بالشمس بجامع كشف الخفيات وأضمر التشبيه في النفس استعارة بالسكتاية و إنبات إشراق الأنوار الذي هو الازم للشمس تخبيل ع في واللازم بعنا به قوام الشبه به في يجه الشبه إذ لا تكثف الشمس الحنيات إلا بفنوشها بالأعوار أو باظهار الأعوار تأمل (قوله و يسمى اللازم الح) عذا انتقال من مذاهب الخطيب لمذهب السكاكك فالمناسب ويسمى إثبات أوذكر اللازم استعارة تخبيلية مع الاعراض عن التعليل بعد لأنه لايناسب هذا إذالاً ظفار على ماهدنا ليس مستعطلا في أمر متوهم بل في معناه الحقيق وأنما الحبار في الاثبات وعجيب من مثل الشارح غفلته عن هذا مع تمام وضوحه (قوله المستعمل) بالرفع صفة اللفظ وقوله في النفس أأى عند النغس فلاعدور وقوله الرسوز بالرفع سفة للفظ أيضا وقوله بذكر الازمه أى مثبتا للشبه ويسمى إثباته استعارة تخييلية كاحو عند الخطيب وقوله كاعظ السبع أي الستحل فيالنية فى التَّفْسَ الرَّمُورُ إليه بذَّكُرُلَازُمُه وهو الأنظفار (قوله إذ الاستمارة الح) تعليل لقوله والحق الح ووجه تسمية اللفظ الذكور على للذمع الثاني استعارة بالكتابة ظاهر أما الاستعارة قلأن لفظ المشبه به قد استعمل فاللشبه الدي هوغير ماوضع له العلاقة المثابهة وأما الكتاية فلأته الريصرح بالمستعار بلدل عليه الذكر خواصة وتوازعه والكناية في اللغة المفاء قاله اللوى (قوله وقيل إنها الح) حاصل المذهب أن يجفل الشبه به فردان حقيق والدَّعالَى حو نفس الشبه مدعى كونه فردا من المشبه به و يستعار لفظ المشبه المنتبه به الادعائي فالاستعارة في الفظ الشب المستعمل في المشبه به بادعاء أن الشبه عين الشبه به و إنكاران بكون تبيئا آخر بقر ينة إضافة ملائم المشبه به إليه في قولنا أنسبت النبية أظفارها بزيد بجعل الاستعارة مئ تلنية الستعملة فالسبع بادعاء السبعية لها و إنكار أن تكون شيئا آخر غير السبع بقر يئة إمافة الأظفارالق محمن خواص السبع إليها ثم إن ما أضيف إلى الشبه من خواص المشبه به بستمي عند تحييلية على مامر إضاحه في أطفار النبية فالمكتبة عنده كفيره الاتفارق التخييلية و يخالف غيره في أن التخييلية تتفرد عنده عن المكنية كما في تولك أظفار النية التبيهة بالسبع أهلسكت كلانا وغيره لا يقول بالانفراد و يقول إن الانبات في مثل العذا ترشيح فلنشبيع أأمل (فوله الستعمل) للرفع صفة الغظ وقوله بادعاء السبية (فوله ومعوم دود) أي بأن لفظ الشبه مستعمل

في المشبه فيه بادعاء أنه عينه وهذا مذهب السكاكي وهومردود كالأول والثاني مذهب السلف وهو الختار وقوله أشرقت بعد ماقبل

شاهد بان حيث شبه الحضرة بالشمس تشبها مضمرا في النفس وأثبت ماهومن لوازم المشبه به وهو الأنوار المنصوب على نزع الحافض . قال : [فصل في تحسين الاستعارة (محسن استعارة تدريه برعى وجه الحسن والبعد عن رائحة التشبيه في لفظ وليس الوجه ألفازا قني) أقول: حسن الاستعارة إعا يكون زعامة جهات حسن النسسه بأن بكون وجهالشهشاملا للطرفين والتشبيه وافيا عاعلق به من الغرض و بأن لايشم رائحته لفظا لأن ذلك سطل الغرض من الاستغارة أعنى ادعاء دخول المشبه فيجنس المشبه به ولذلك اشترط أن يكون ما به المشاجة من الطرفين جليا لئلا تمير الاستعارة ألفازا أي كلاما معنى كالو

قيل رأيت أسداوتر مد

إنانا أيخر إذ وجه

الشبه بين الطرفين خنى

فَهَا وَضَعَ لَهُ تَحْقَيْقًا للقطعُ بأنَّ للرآد بالمنية هوالموت لاغير غاية الأمن أنا إدعينا أبحاد الموندبالسبع والاستعارة ابست كذلك لأنه فسرها بأن تذكر أجد طرفي التشبيه وتربد الطرف الآخر من الأصل والسعد مع زيادة (قوله شاهد) الأولى مثال (قوله وهو الأنوار) والاشراق ترشيح واعتبرع ق اللازم الاشراق الضاف للأنوار كامر وكل حميح وطي كل فاللازم مقوم كا لايخلي . [فصل في تحسين الاستعارة] أي في شرائط حسنها (قوله محسن) الظاهر أنه بفتح السين أي الاستعارة المحسنة أى التي حسنها المتكام بدليل الباء في يرعى إذ الذي بدرى بالرعى إعا هو مفتوح السين لا مكسورها إذ هو نفس الرعي ومابعده اللهم إلاأن يقال إن المراد تدريه بهذا اللفظ الدال عليه وفيه من البعد مالا يطاق تأمل (قوله للتشبيه) حال من وجه (قوله وليس الوجه الح) معطوف باعتبار معناه على رعى أى وعدم كون الوجه ألفازا وغيرهذا بعيد (قوله قني) أى اتبع ذلك الشرط وعمل مقتضاه عق (قوله بأن يكون) الظاهر أن الباء بمعن الكاف وهوكثير في عبارة غيره إذ ماذكره ليس جميع الجهات وقوله شاملا الخ أي ظاهر الشمول أوشاملا تحقيقا والافشمول وجه الشيه ولوادعاء مماشوف عليه أصل التشبيه لاحسنه أفاده الصبان عن الأطول (قوله والتشبيه) أي الذي المبتعليه الاستعارة (قوله من الغرض) أي الغرض من التشبيه كنقر بر حال المشبه فاذا قلت مثلا رأيت راقما على الماه بالسوق تعنى إنسانا لا يحصل من سعيه على طائل حسنت هذه الاستعارة لوقاء التشبيه المنية عي عليه بالغرض وهو تقرير حال للشبه لكون وجه الشبه فيالشبه به أظهر وأقوى ولوقلت رأيت راحافي قرطاس مبتل في السوق و نصبت القرينة على أنك تريد إنسانا لا يحصل على طائل من سعيه لم يحسن لعدم إفادة التشبيه المبنى على الاستعارة الفرض على وجه الكال إذ ليس وجه الشبه أتم في المشبه به ولا أظهر أفاده عق (قوله و بأن لايشم الج) بأن يذكر في التركيب الدي وقعت فيه الاستعارة لفظ

بدل على التشبيه كأن بذكر المشبه لاعلى وجه ينبي عن التشبيه فقوله: لا تعجبوا من بلا غلالته قد زر أزراره على القمر

استعارة انتها فيها الحسن لابه استعاراته مرلابان كالقمر وقداتهم رائحة القنبية بدكو صعيرالمنه على وجه لابه عن النشبية وكفيات قولك زيد أسديناه على أنه استعارة أيضا فانه لاحسن فيهما لاشتها الرائحة في الأولى بذكر المنبه وفيا النابية بذكر وجه النبه وأما إن قلنا إنهما من باب القشبية فليس مافيهما من الاشمام المخترز عنه لأنهما بيسا باستعارة جي يوصفا بحسن أوقيح وقوله لفظا أي من جهة الفظ أى لفظ المنبه أوالوجه وأماذ كرالأداة فالسكلام معه تشبيه فليس بماخين فيه وخرج به ماإذا كان الاشمام من جهة الفرينة الدالة على وجه الشبه وأنه بسبه استعير ففظ المنبه به للشبه فأن ذلك لإنفا الحسن والا لم توجد استعارة حسنة لأنها لاتخلو من إشمام رائحة النشبيه به أقوى في وجه النبه فلا رقوله لأن ذلك ببطل الغرض الح) لما فالتشبيه من الدلالة على أن المشبه به أقوى في وجه النبه فلا يتأتى ادعاء ماذكر قال السبان تقلاعي سم إبطاله ينافى أنه من شرائط الحسن لامن شرا أنط الصحة فلعل بتأتى ادعاء ماذكر قال السبان تقلاعي سم إبطاله ينافى أنه من شرائط الحسن لامن شرا فطالصحة فلعل المرادكال الغرض اه أو يواسطة عرف عام أوخاص (قوله لئلات من شرائط الحسن لامن شراقط الوجه إلى خفاء المرادكال الغرض على ماقبله أنه إذا لم يكن فى الفظ ما يدل على النشبيه كان النشبية خفيا فأذا انضم إلى الوجه فى الحسن على ماقبله أنه إذا لم يكن فى الفظ ما يدل على النشبية كان النشبية خفيا فأذا انضم إلى خفاء وجه الشبه جليا إذ السبة بها إذ السبة بها أنه إذا الم المنان عن مم نم إن عبارة العنف لاتفيد ترت الشبه طلى أنسبة بها إذ السبة بها إلى السبة بها إذ السبة بها إذ السبة بها المنان عن مم نم إن عبارة العنف لاتفيد ترت الشرط الأخر

على ماقدله كاتفيده عبارة لأصل مع كونه ينبغى التنبيه عليه ولذا نعرض له الشارح ولو قال : عسن دعى جهات الحسن فى أسسل. وننى شمه لفظا قنى ولاشتراهه يوسى بالجسلا فى اوجه إذ بدونه لن تقبلا

لوفى بها وفى به الأصل تأمل (قوله فظهر) أى باشتراط جلاء الوجه فى حسن الاستعارة (قوله أيم علا) تبع الشارح الأصل قال السيان نقلا عن الأطول الاعم إذا أطلق ينصرف إلى الاعم المطلق ولم يظهر عاسبق إلا افتراق التنبيه عن الاستعارة ولا يظهر به مع ضعيمة ماهو ظاهر من اجتماع التنبيه والاستعارة أنه أعم من الاستعارة بالم يظهر أن الاستعارة لا تفارق التنبيه وهو لم يسلم بل سيم خلافه من أنه قد تنعين الاستعارة ولا يصلح التنبيه فيكون ينهما عموم من وجه وليس الله أن تحمل العموم عليه لانه خلاف العبارة ومع ذلك لم يظهر عاسبق ولمافى عبارته هذه من الحلل غيرها في الايساح إلى قوله و بهذا ظهر أنهما لا يحيثان في كل مايمي، فيه التنبيه اه وقوله لا يحيثان أى القنبيه والاستعارة (قوله إذ كل ما يتأتى فيه الاستعارة الح) إعترض بأنه أراد بالثاني على وجه الحسن لم يكن كل ما تأتى فيه الاستعارة أولا فلا فسلم أنه ليس كل ما يتأتى الح فانه إذا الحسن أم يكن كل ما يتأتى فيه الاستعارة أيضا لكن على وجه الحسن نقله الصبان عن مع مان وجه الحسن في وجه الحسن نقله الصبان عن مع مان وجه الحسن في المان الكن على وجه الحسن نقله الصبان عن مع مان وجه الحال الكن على وجه الحسن نقله الصبان عن مع مان وجه الحال الكن على وجه الحسن نقله الصبان عن مع مان وجه الحال الكن على وجه الحسن نقله الصبان عن مع مان وجه الحال الكن على وجه الحال الكن على وجه الحال الكن على وجه الحسن نقله الصبان عن مع مان وجه الحال الكن على وجه الحال الكن على وجه الحال الكن على وجه الحال الكن على وجه الحال الكن المان المان الكن المان الم

[فسل في المجاز الرك] (قوله مرك المجاز الخ) خصص المسنف تبعا للاصل المجاز الرك القصود بالترجمة بالاستعارة التخيلية قال السعاد وفي تخصيص المجاز الرك بالاستعارة نظر لائه كا أن المفردات موضوعة بحسب الشخص فالمركبات موضوعة بحسب النوع فأ ذا استعمل المرك في غير ماوضع له فلا بدين أن يكون ذلك لعلاقة قان كانت المشاجة فاستعارة و إلا فغير استعارة وهو كثير في الكلام كالحل الحبرية التي لم نستعمل في الاخبار اله ، وتحو ذلك :

هواي مع الركب البيمانين مصعد جنيب وجماني بمحة سوثق فانه إخبار قصد به التحسر والتحزن . ولو قال المستف :

جو استعارة وغيرها وقد يدعى به العقل المتعارة (قوله فيا) اى في معنى المتعلمة التعارة (قوله فيا) اى في معنى وقوله بمعناه الاصلى أى الذي يعل عليه ذلك اللفظ بالمطابقة الني لا يحتاج معها إلى توسط قرينة الوله نقتم رجلا) أى مرة وقوله وتؤخر أخرى أى تؤخر ظك الرجل مرة أخرى خذف من الاول مرة ومن الثانى المفعول وموصوف أخرى صبان (قوله فتراة المشى) أى النيهاب أى بالفعل فلا ينافى قوله فتارة الحق فتارة يقدم الح) أى يريد النهاب فيقدم الح وقوله وتارة يؤخرها أى لاريد النهاب فيؤخرها (قوله فتارة يقدم الح) أى يريد النهاب فيقدم الح وقوله والرقدام تارة والاحجام المحاب فيؤخرها (قوله منكل من الطرفين) عما الصورتان وقوله والجامع هوالاقدام تارة والاحجام أخرى (قوله منتزعة) أى مأخوذة (قوله الاستعمال) أى استعمال الحجاز المركب وقوله في الاستعارة في نهنى على أى على سبيل الاستعارة دون التشبيه وأصل هدده العبارة للسعد في تفسير كلام الاصل وعبارته مع الاحل ومقيفتنا استعماله أى المحاد بكونه على سبيل الاستعارة وجمله على مشلا اه قال في الاطول ماهلخصه فسر الشارح يعنى السعد بكونه على سبيل الاستعارة وجمله المتعمال المواب التشبيه أو في يعناه الاصلى و يرد عليه أن شيوع الاستعمال على سبيل التشبيه أو في يعناه الاصلى و يرد عليه أن شيوع الاستعمال على سبيل التشبيه أو في يعناه الاصلى و يرد عليه أن شيوع الاستعمال على سبيل التشبيه أو في يعناه الاصلى و يحد عليه أن شيوع الاستعمال على سبيل التشبيه أو في معناه الاصلى غير داخل فيؤشق المجاز المرك حتى يحترز عنه يقوله كذلك

وجه الشبه غير جلى
كافى المثال ولا بينافاة
يين هذاو بين اشتراط
عدم ابتذال. وجه
الشبه أى بأن يكون
بعيدا لان البعد عما
يقبل الشدة والضعف
يقبل الشدة والضعف
إلى الالغاز : قال :
وصل في تكب الحاز]
في فسية أومثل عثيل

و إن أتى استمارة مرک فمثلابدعي ولاينك) أقول : قسم المجاز المرك إلى قسمين الاول مأعصل أي تقدم في الاستاداليري الثاني اما استعمل فها شب عمتاه الأصلى وكان وجه الشبه فيه هيئة منزعة من متعدد وهذا يسمى التعارة غثيلية فقوله أومثل عثيل حلا أي ظهر مثل تشب التمثيل في الوج نحو إنى أراك نقدم رجبلا وتؤخر أخرى المستعمل في تردد شاس في أمر شرت مسورة تردده ن الأمر يصورة من

قام يمشي لملى أمر فترك المنهى فتارة يقدم رجله وتارة يؤخرها فكل من الطرفين والجامع هيئة . أيمة من متعدد وهذا كه يسمى استطارة تمثيلية بسمى مثلا أيضا ؛ وشرط هذه النسبية فشق الاستعمال في الاستمارة دون الفهبيه

[قصل في تنبير الاعراب (ومنه ما إعرابه تفيرا عذف لفظ او زيادة (3)

أقول:من الحجاز نوع آخر غعر مانقلم وهو كل كلة تغير إعوامها عذف لفظ أوز يادته عو وجا، ر بك أي أمر موليس كمثله شي أى مثله على مافيه فالحكم الاسلى لربك الجرولسل النصب فتغربا لحذف في الأول والزيادة في الثاني واعما كان هذا النوعمفارا لما تقدم لا ن الحاز اللفظ الستعمل فغير ما وضع له أواستعماله والتغبير عمنى التغبر ولبس واحدا منهما ورد مضهم هاذا النسوع إلى الحباز الإسنادي والحذف والزيادة بصدق كل aigal and War والحرف فحدف الامم تقدم في الثال وزيادته نحو أدخلوا آل فرعون أشد العداب إذ المراد فرعون نفسه وزيادة

فالوجه أن المراد به عدم التفيير أي من فيما كدنيك من غير تفيير أوتذ كبرا وتأنيتا وافراها وتثنية وجماولم يعدل عن هيئته في الوردلا جل المضرب وحينتذ يكون أشد اتصالا عابعده نقله الصبان وحينتذ كان على الشارح أن يقول بدل في الاستعارة الخ من غير تغيير تذكيرا الح و يكون الكلام حيننذ أشد الصالايما بعده وهوقوله فقوله الخ (قوله فقوله الخ) تفريع على محذوف بعد قوله يسمى مثلا أى فلايقير عما كان عليه (قوله أوجوب بقاء الح) الأنسب لأن الأمثال لا نفير عما كانت عليه على موردها لأن الوجوب المدكور إنما نشأ مماذكر ولأنه اللائم لسابق الكلام على ماقررنا تأمل .

[فعمل: في تغييرالاعراب] الراد من التغييرأثره الذي هوالتغير وفي الكلام حدّف أي في بيان حكم تغييرالاعراب أى الحكم الذي يفشأعنه وهو تسمية الكامة الق تغير حكم إعرابها محازاتا مل (قوله ومنه الح) أي ومن جملة مايسمي مجازا لفظ تقير إعوابه بيب حدف لفظ أوز يادة لفظ ومعن تغير إعوابه أله كان يستحق إعراباتم إنه عدل به عن ذلك الاعراب إلى إعراب آخر بسبب أحد الأمرين وقوله ترى نعت الذريادة مكل به البيت ومعناه أن الزيادة لتغير حكم الاعراب في القرى أي تحسن بخلاف الق عكن تقدرها فلاعبرة بهائم إن قوله بحذف لفظ الح مخرج لتفرحكم إعراب غير في جاءتي القوم غير زيد فان حكم إعرابه كان الرفع على الوصفية فتفر إلى النصب على الاستقناء لكن لا يحذف لفيظ أنو زيليته بل لتقل غبر من الوصفية إلى كونه أداة استثناء واحترز بالحدّف المفبر والزيادة المفيرة عما يتلفير معهما الإعراب فلا يسمى اللفظ مع أحدها مجازا فالأول كقوله : وليل كموج البجر فإن رب مجذوفة بعد الواو ولم يتغير الاعراب. والناني كقوله فما رحمة من الله فما زالدة للتقوية والاعراب لم يتغير بزيادتها من عق بتصرف وزيادة وقد أورد الصبان أمرين خارجين عن التعريف مع أنهما من النوع وأمرا داخلا فيه مع أنه لبس من النوع فانظره إن شلت (قوله كل كلة الح) قال عنى و إطلاق لفظ الجاز على نفس الكامة الفرة الاعراب أنسب من إطلاقه على نفس الاعراب الثفر إليه ليوافق إطلاقه في الباب السابق لأنه اسم للكامة هنالك أيضا فإن اعتبر أن إطلاقه على هذه الكامة لمشابهتها لتلك في التحوّل عما هو أصلها كان إطلاق لفظ الحباز عليها مجازًا و إلا كان من باب الاشتخاك اه (قوله على مافيه) أي من كون القول بزيادة الكاف أخذا بالظاهر و يحتمل أن لاز يادة وأن الكلام كناية عن نني المثل على ما تقدم في الكلام على البسماة (قوله فالحكم الأصلي الح) أي الذي كان يستحقه لولاهذه الزيادة وقد أشار بهذا إلى مامر عن عق من معنى تعيير الاعراب (قولم والتغيير بمعنى الح) يقتضي كلامه أن الموصوف بكونه نوعا آخرمن الحاز هوالتغير وهو ظاهر إن أر يدبالتغير الاعراب العنوي فيكون موافقا لظاهر عبارة الفتاح لا إن أر بد مايتبادر من كلامه وهو تغير الإعراب إذ لم يقل به أحد تأمِل وكان الأنسب بقاء، على مأسلكه للبينف كأصله لأنه الأنسب كابر عن عق (قوله ورد بعضهم الح) إنما يظهر في تحو واسأل القرية ونجو أدخاوا آل فرعون لافي حذه، الحرف ولا زيادته وانظر من أبن له جذا فأني لم أرء منصوصا في أصوله .

الباب الثاك الكتابة

هى فى الغهم صدر كتبت عن كذا أو كنوت عنه إذا تركت التصريح به قاله المعدوفي الاصطلاح ماذكرم المعينف بقوله لفظ بهالخ (قوله به)متعلق بقصدولازممبندأخبر ،قصد في كلامه تقديم معمول الجيراليعلى على البندإ وهو جائز على الأصح خلافا لمن منعه (قوله مع جواز الخ) أي بشترط في الكناية أن يكون قصد اللازم بها واقعا مع جوازقصد ذلك المن الأصل مع ذلك اللازم عق (قوله يرد إلى اختصاص الخ)

الحرف تقدمت في النال وتقصم تحو الله تفتؤ تلذكر بوسف أي لا تفتؤ . قال : شروع إلى اغتصاص الومف بالموسوف [الباب الثالث البكتاية] (افظ به لازم مطاوقصد مع جواز قصده معه يرد

كالحر في العزلة باذا السوفى ونس موسوف ووسف والغرض الضماح اختصار او صون عرض أواتفاء اللفظ Verigod وعوه كالسوالانيان) أقول: قد عسرف الكناية بأنها اللفظ الدىأر يدبه لازممعناه مع جواز إرادته نحو ز يدطو بلالنجاد قان المراد لازم معناه وهو طولالقامة وبجوزمع ذلك إرادة طول النجاد الدى هو العنى الحقيق وبهذا القيد فارقت الحِماز لأنه لابد من كون القرينة فيه مافعة عن إرادة المنى الحقيق نعورأت أسدا في الحامفق الحامقرينة مانعة من إرادة المعنى الحقيق. وهو الحيوان المفترس كذا قالوا برمتهم واعترض ذاك عصام الدين في كتابته على منن السمرقندية بما يعسل بمراجعته. وأجيب عن اعتراضه فها كتبته على شرحه المذكور. وترد إلى أقسام ثلاثة:

شروع في تقسيم الكذابة أي برد اللفظ المذكور إلى ذي اختصاص الح أي إلى كتابة أريد بها اختصاص الخ ومثل هذا يقال في قوله ونفس موصوف ووصف والمراد بالاختصاص في هذا القام إتبات أمر لأمر أونفيه عنمه قاله السعد فهو موادف للنسبة فهمـذا القسم هنا هو الثالث في الأصل وهو الكناية الطاوب بها نسبة وفي كلام الصنف التضمين (قوله في العزلة) أي يشرطها العاوم وهو أن تمكون لقصد كف النفس عن الحرّمات والتفرّغ إلى العبادات على وجه الاخلاص قاله عق (قوله إيضاح) أي للقسود كما إذا كان المخاطب إنما يغهم للعن بطريق الكتابة لعامه باللزوم ولو بالقرينة من غير أن يعلم الاسم الدال صراحة لانتفاء إدراك الوضع فتقول مثلا لمن يفهم استلزام عرض القفا لمن الليله ولو بالقرينة ولم يعلم اسم البله فلان عريض القفا اه عق (قوله اختصار) أي يكون في الكناية دون التصر بح كما إذا فصلت أن تحرض أحدا على الاتيان لفلان كتبر الحطب والقدور لكونه كثير الطبائح كثير الأضياف فانك تقول في التصريح فلان كثير إحراق الحطب كتبر الطبائخ الأضياف فأعينوه بالحطب والقممور فاذا أردت الاختصار قلت فلان كثير الرماد فأعينوه فقد كنبت بكثرة الرمادعن كثرة الاحراق وعن كثرة الطبائع بكثرة الأنسياف مع الاختصار اه عق بتصرف (قوله أوصون) ينبني أن يكون الراد به ماهو أعم من صون اللسان عن الاسم وعكم بأن يشمل المنر لعمام اتبغاء التصريح ومثال المكتابة لصون اللمان قولك لايفعل همذا إلا الماهون على ألسنة جميع المسامين كناية عن الشيطان ومثال العكس إنما يعطى هذا من يسأل فضله أهل الساء والأرض كثاية عن الرب جلّ وعلا ذكره عق (قوله عرض) أي السون أي قصده فهو من باب الحذف والايصال تأمل (قوله أريد به الح) أي إنه مستعمل في هذا اللازم معجواز إرادة الوضوع له أفاده الصبان وهو إحدى طريقتين في الكنابة وانظر بسط المقام هناك ثم هذا جرى على أنَّ الكنابة واسطة بين الحقيقة والمجاز (قوله مع حواز الخ) قال في الأطول برد أنَّ استعمال مع في قوله مع جواز ليس كما ينبغي لأنَّ إرادة لازم العني لبس تابعا لجواز إرادته معه واستعمال مع يقتضي ذلك لأنها إنما تدخل على التبوع فيكون ماقبلها تابعا إلا أن يقال إنّ مع تدخل على المتبوع من التشاركين وجواز إرادة معناه مع لازمه لم يشارك اللازم في الارادة قتأمل من الصبان ويضاح وكان الناسب للشارح أن يزيد معه بعد إرادته كما قعل الأصل ليثبه على أنَّ إرادة اللازم أصل و إرادة المعنى بقيعية إرادة اللازم ولينتقل منه إلى اللازم كا يفهم من قولنا جاء زيد مع عمرو ولهذا يقال جاء فلان مع الأمير ولايقال جاء الأمير مصه والممنوع هو الجمع بين المعنى ولازمه على وجه يكونان مقصودين استقلالاءلاعلى وجهيكون أحدهما تابعا للآخر ووسيلة إلى قصده وفهمه ذكره الصبان على الأطول أيضا (قوله و بهمذا القيد) هو قوله مع جواز الخ (قوله واعترض ذلك الخ) حاسله أنَّ الكناية يصح فيها إرادة الموضوعله لالدانه بل ليتوســـل به إلى الانتقال إلى المراد فغيها القريئة المانعة عن إرادته للهاته لا التوسل والحجاز كذلك لأعنع فيه القرينة إلا إرادته الدانه و بجوز إرادته للانتقال مثلا جاءتي أسديري ليس فيه مع الأسد إلا الري الذي يمنع أن يكون القصود الدانه السبح العروف ولا يمنع أن يتصد الأسد للانتقال إلى الشجاع فلا يثبت الحباز متميزا عن الكناية في شي من الاستعالات. وأجابوا عند 4 بما ملخمة أنه إن أواد بجواز إرادة الوضوع له مع الحجازي للانتقال حضوره في الدهن وتسؤره للانتقال فلا بلنع في ذلك لكن ليس هذا معنى إرادته مع الكنائي بل معناها قصد الاخبار به مع الكنائي و إن لم يكن مقصودا بالذات بل لينتقل منه إلى الكنائي وعمل منع الجمع بين الحقيقة والحباز عند مانعيه إذا كانا مقسودين بالدات

فلا استراض بأنَّ هذا الدي لايتم على منع الحمع بين الحقيقة والحياز و أن أراد أنَّ الموضوعله يكون عنداً به مع الحيازي حتى بكون معنى قول القائل رأيت أسدا برمي أنه رأى الأسد والرجل الشجاع فهو باطل قان برى يمتع ذلك فعسلم أنَّ الكتابة قد يراد سب الموصوع له مع لازمه بالفعل وقد لا وأنه عند إرادة الموسوع له ولازمه معا في الكناية يكون الفظ مستعملا فيهما على أنَّ الموضوع له غير متصود بالدات ذكره الصبان فرسالته البيانية (قوله الأول اختصاص الح) تقدم ما صححه من التقدير وقدم أنهذاالشم هوالطاؤب بأنسبة وقديكون طرفا النسبة مذكورين يتعين فسفرد الكناية في النسبة أو أحدها مذكورا صريحا والآخركناية فتجتمع مع الكناية عن الوصوف أوالصفة أوكلاها مذكور كناية فتحتم الثلاثة نقله الصبان عن الأطول (قوله المجد) أي نيل الشرف والكرم ولا يكون إلا بالآباء أوكرم الآباء خاصة والكرم والحسب أعم سنأن يكون منجهة الآباء أونفس الرجل اله منه عنه (قوله بين تو بيه) ير يد بالتو بين الرداء والايزار وكـذا المراد بالبردين فيقوله والكرم بين برديه اه منه (قوله جعل إحاطة الح) فأنَّ الأمر إذا أثبت بين ما يختص بالرجل و يحويه من تو بين ونحوها فقد أثبت له (قوله عن اختصاص للمدوح بهما) أي إثباتهما له (قوله كتاية عن اختصاص الصوفي بها) أي بالعزلة ولاوجه لهذا أصلا ولعل تأنيث الضمير تحريف والأصل به أي الحير وحينتذ تكون الكناية بواسطة وذلك أنه يلزم من كون الحير فالعزلة اختصاصها به ومن اختصاصها به اختصاص السوفي به لأنه مختص بها وانختص بشيء مختص بما اختص به ذلك الشيء هذا والذي في شرح للصنف أنَّ جعل العزلة ظرفا للخبر كشاية عن تخصيصه بها وهو أقرب (قوله عن الضياف) أي عن صفته وهي المضيافية (قوله والأولى) وهي كثير الرماد وقد أشار إلى تقسيم هذا القسم إلى قسمين وترك ثالثًا سأذكره (قوله لكثرة الوسائط) فأنه ينتقل من كثرة الرماد إلى كثرة إحراق الحطب تحت القدر ومنها إلى كثرة الطبائع ومنها إلى كثرة الأكلة ومنها إلى كثرة الضيفان ومنها إلى المقصود وهو المضيافية تم الظاهر أنَّ المراد بالكثرة مافوق الواحد نظير مامر في التعقيد المعنوي (قوله والثانية) وهي طو يل النجاد . و يتي ما إذا أيحدت الواسطة وقد قال عق إن الكتابة حينتُذ ملحقة بالقر يُبة (قوله من الكتابة) أي من العدول عن النصر بح إليها (قوله كطويل النجاد الح) أي إذا كان المخاطب يعلم استلزام طول النجاد لمعني طول القامة. من غير أن يعلم اللفظ الدال على طول القامة لعدم إدراك الوضع (قوله كفلان النج) فايْه يغني عن قولت فلان ينحر أتهات الأولاد من إبله كتبرا لكومه تأتل (قوله وهو المراد الخ) عامت أنه ينبني أن يراد به ماهو أعم (قوله أواختيار) تفسير للانتفاء في المصنف وقوله اللفظ أي لفظ الكناية .

[فصل: في مراتب الحبار والكني] (قوله تم الحبار) أي المرسل (قوله والكني) جمع كنية مرادا بها الكناية عق (قوله أبلغ) أي أوكد في الاثبات وأنسب لمقام بيان المعني اه بينه والظاهر أن الواو بمعنى أو وأنه أشار إلى جواز كون أبلغ من المبالغة ومن البلاغة وفى الصبان على الأطول أنه من المبالغة لاغير و يمكن الجع لمن تأمل (قوله من نصر يح) أي مقابل لها بحيث يؤدي مؤدّاها وكذا يقال في الحقيقة (قوله كذا) كما عامنا أبلغية الحباز الكناية والحباز المرسل فيقدّمان على مقابليهما عق (قوله تقديم ايستعارة) أي في الأبلغية (قوله على تشبيه) أي يقابلها ويكون أصلا لمسا. (قوله أيضًا) الظاهر أنه يغني عنه قوله كذا من قوله كذا زكن تأمل (قوله العقلا) المراديهم علماء البيان لأنهم الدبن بظهر منهمالاجماع أوجميع العقلاء ويجعل إجماع أهل السليقة بحسب المعنى حيث الجاز والكني النصيعون هذه الماني فموارد الكلام وإن لم يعلقوا عن الاصطلاحات أفاده السبان عن الأطول

كتابة عن اختصاص المدوح بهماومن ذلك الحرف العزلة الح كناية عن اختصاص الصوف ما. الثاني ما يطلب بها بس الوصوف كقولك جاء الصاف ريد زيدا الكثرة إقرائه للصيف حتى صار اختصاصه مذلك كاللازم ينتقلمن المضاف إليه ، الثالث ما يطلب ما نفس الصفة عوكثرالرماد كنابة عن الضياف ونحو طويل النجاد كناية عر طول القامة والأولى بعيدة لكثرة الوسائط والثانية قريبة لعدم الواسطة تمالغرضمين الكناية الايضاح كطو بل النجاد لطول النامة أو الاختصار . كفلان مهرول القضيل أى كثرة نحو الأتهات كتابة عن كرمه أو الستروعو المراد بالصون الأهل النزا كتابقص الزوجة صانة لهما أو الختيار القضحاء اللفظ و لاستهجان المكنى عنه منعنو فالآن باشروهن ه. وتحوفلان لمنوروجه معرفي أيتها كنابة عن willing market [فعتنال في موات

(ثم المجازة الكنى أبلغ من

أقول: الجاز أبلغ من الحقيقة والكناية أبلغ من التصريح لأنّ الانتقال فيهما من المنزوم إلى اللازم وهوكدعوى الشي يبينة فان وجود الملزوم يقتضى وجود اللازم لامتناع انفكاك الملزوم عن لازمه والاستعارة أبلغ من التنبيه لأنها نوع من الحباز والتشبيه حقيقة وقد عليت أن الجاز أبلغ بنها والله أعلم . قال : [الغن الناب البديع] .. (١٦٢) .. (علم به وجوه تحسين الكلام

﴿ (قُولُهُ لأَنَّ الانتقال الح) وذلك لأنَّ اللَّفظ مجازًا كان أوكناية إذا سمَّع فأوَّلُ ما يخطر منه معناه الأصلى فاذا دلت القرينة على عدم إرادته انتقل الذهن منه إلى ملاب أفاده عق (قوله فانّ وجود المنزوم) أى الذي هو الملحوظ أوّلا وقوله يقتضي وجود اللازم أي الذي هو القصود وحينشبذ فأنت حال الاتيان بالمجاز أوالكناية كالنك قد استدللت على وجود اللازم بوجود ملزومه فاذا قلت رعينا الغيث فَكُمَّا نَكَ قَلْتَ رَعِينًا نَبَاتًا وَجِدُ لُوجُودِ الْغَيْثُ وَ إِذَا قَلْتَ زَيِدَ طُو يُلِ النَّجَادَ فَكَا نَكَ قَلْتَ زَيْدُ وَجِد طول قامته لوجود طول نجاده تأمل (قوله وقد عامت الح) فيه أنَّ الذَّى علم كـذلك إنمـا هو المجاز الرسل لا الأعم فالمناسب أن يقول بدل قوله لأنها نوع الح لأنها مبنية على تنامي التشبيه ودعوى أنَّ الشبه فرد من أفراد الشبه به .

الفن الثالث البديع

هو لفة الغر يسمن بدع الشي بالضم إذا كان غاية فياهو فيه من علم أوغيره حق صار عربيه أفاده بن (قوله علم) نقدَّم الحكلام على مايراد بالعلم في أوَّل الفنَّ الأوَّل فراجعه (قوله وجوء تحسين الحكلام) أى الماني التي يحسن الكلام بها وقوله نعرف أي تتصوّر وتعلم أعدادها بقدر الطاقة أفاده عق (قوله بعد رعى الح) متعلق بنسحين فقد أفاد أن هذه الحسنات إنما نعد عسنة بعد رعاية الطابقة ووضو حالدلالة أفاده السعد (قوله حسنه) أىالكلام البليغ وقوله ضربان أى نوعان وقوله بحسب الألفاط أي بحسب تعلقها بكل فاذا أتى في اللفظ بمعنى حسن كان بجمع فيه بين الشنافيين على وجه يصح كان ذلك من البديع المتعلق بالمعني وسمىمعنويا و إذا أتى في معنى من المعاني بلفظ يستحسن كالفظين متجانسين لمعتميين مختلفين كان ذلك من البديع المتعلق باللفظ وسمى لفظيا اه عق (قوله ليس جزءا الح) المناسب ليس متعلقا بالبلاغة بل بتوابعها فالنظر فيه قرع النظر فيما يتعلق بها إذ عبارَتُه تفيد أنَّ الفنين الأوَّلين جزءُ منها وأنَّ نفس البديع تابع وليس كنَّذلك بل الأوَّلان متعلقان بها والثالث بتوابعها (قوله وهو علم الخ) قد علمت الكلام غليه من حلَّ المُصنف.

الضرب الأول المعنوى

(قوله ألقابه) أى ألقاب أنواعه إذ كل لقب لنوع لا أنها ألقاب لنوع واحد وقوله المطابقة أى النوع المسمى بها عق (قوله تشابه الأطراف الح) قال عق كان حقه لولا ضرورة الوزن تقديم الموافقة على تشابه الأطراف لأنه نوع من الموافقة والنوع الذي ساه الناظم بالموافقة اسمه المشهور مراعاة النظير ويسمى أيضًا التناسب والنوافق ومن اسم التوافق أخذ الناظم اسم الموافقة اه (فوله في الجلة) أي يكون بينهما تقابل وتناف ولوفى بعض السوركا في الاعتبار كتقابل السكون وابتغاء الفضل في قوله تعالى ــ ومن رحمته جعل لـــكم الليل والنهار للسكنوا فيــه ولتبتغوا من فشلهـــ فان ابتغاء الفضل وإن لم يكن مقابلا للكون لكنه يستلزم الحوكة المضادّة للسكون فهو مقابل باعتبار مَّايستلزم أفاذَه السعد و بن (قوله أي سواء الح) جمله تفسيرا لقوله في الجله وهو لايسح والصواب ماعامت، تأمل (قوله تقابل ضدّين) كتقابل البياض والسواد وقوله أو نقيضين كتتابل وجود ولا وجود وقوله أو عدم وملكة كتقابل العمى والبصر (قوله أيقاظا) جمع يقظ

تعرف يعد رعىسابق تموجوه حسنه ضربان بحسالا لفاظ والمعاني) أقول: تقدّم أن فنّ

البديعليس جزءامن البلاغة بلهوتابعلما فالنظرفيه فرع النظر فيها فلذلك أخر.وهو عړ يعرف به وجوه تجسين الكلام بعد رعاية المطابقة ووضوح الدلالة فقوله : علمخبر مبتدإ عنوف ودليل مفاده الترجمة وسابق المرام أى المطاوب السابق وهو المطابقة ووضوح الدلالة اللذان هامفادان للفنين قبلهم وجوء التحسين . منها مايتعلق باللفظ فيكسوه حسناوجمالا كالجناس التام ، ومنها مايتعلق بالمعنى كذلك كالمطابقة وسيأتى مثالمها وقلم الألفاظ فيالبت لأنها طريق للعانى وأخر الكلاء على ما يتعلق بها اهتاما بشأن المساني لأنها المقصودة أولا بالثات وقصد الألفاظ عرضي . قال :

الضرب الأوَّل المعنوى] (وعدَّ من ألقابه المطابقه تشابه الأطراف والموافقه) أقول: تقدَّم وجه تقديم الضرب المعنوى هَن أَلْقَابِهِ المُطَابِقَةُ ونسمى الطباق والنَّضادُّ والنُّكَافِؤُ وهو الجُمِّع بين متقابلين في الجُرَاةِ أي سواء كان قابل ضدين أو نقيصين أوعدم وملكة ، و يكون بلفظين من نوع اسمين نحو وتحسبهم أيقاظا وهم رقود أونعلين نحو: يحيى ربِّب أو حرفين تحولها ما كسبت وطبها ما اكتسبت أو من نوعين نحو أو من كان ميتا فأحبيناه .والطباق فسمان : ساق الاعاب كا مثل ﴿ (١٦٤) وطباق السلب وهو الجمع بين فعاين من نوع واحد أحدها متبت والآخر منق أوأحدها أمر والأخر

أول الكلام وآخره في المعنى نحو لاندوك الأبسار وهو يدرك الأبسار وهو اللطيف الحبيره

نهى نحو ولحكنّ أكثرالناس لايعلمون يعامون ظاهرا ولا نخشوا الناس واخشون ومنها تشابه الأطراف وهو التناسب يين

ومنها الموافقة وتسعي التناسب والتواقع أيضا ومراعاة النظير وهو جمع أمروما يتاسبه لابالتعاد عوالشمس والقمر بحسبان .

(والعكس والنسهيم والمثا كله

واوجرجوع اومقابله) أقول : اشتمل هدا البت على منة ألقات : الأول العكس وهوائن يت مدم في الكلام جزء نم يؤخر نحو عادات السادات سادات العادات الثاني التسويم ويسمى الإرصاد وهو أن يجعل قبل العيمر

ككتف بمعنى يقظان وقوله وهم رقود أى نيام جمع راقد فان اليقظة تشتمل على الادراك بالحواس والتوم يشتمل على عدمه فبينهما شبه العدم ولللكة باعتبار لازمهما والتضاد باعتبارا نفسهما لأن اليقظة عرض يقتضى الادراك بالحواس والنوم عرض يتنع الادراك وقد دل على كل منهما بالاسم ين (قوله يحيى ويميت) فان الاحياء والامانة ولوصح اجتماعهما فيذات الحيي والمميت مين متعلقيهما العدم والملكة أو التضاد بناء على أن الموت عرض وجودى فالتنافى بينهما اعتبارى اه منه (قوله لها ما الح) فان في اللام معنى الانتفاع وفي على معنى التضرر قاله السعد (قوله ميثا فأحيبناه) أي ضالا فهديناه وقد عرفت وجه التقابل بين الاحياء والامانة (قوله فعلين من نوع واحد) أي معنى واحد كالعلم في للثال والأوسح فعلى مصدر واحدكا في السعد و بينهما نقابل الايجاب والسلب قال مم ظاهر التقييد به إخراج غير الفعلين وفعل المعدرين فليراجع اه بن (قوله لايعهون) أي الأمر الأخروى و يعلمون أي الأمر الدنيوي وحينتذ فالتنافي بحسب الظاهر أي بالنظر للفعلين في حسد ذاتهما بقطع النظر عن متعلقهما وكذا يقال فها بعد ومن بيانية اه منه (قوله نحو لاتدركه الح) قان اللطيف يناسب كونه غير مدرك بالأبصار والخبير يناسب كونه مدركا للا بصار لأن المدرك الشي يكون خبيراً به عالمًا قافه السعد (قوله لابالتضاد) أي بل بالنوافق في كون ماجع من واد واحداصحبته في إدراك أولمناسبة في شكل أولترتب بعض على بعض أوما أشبه شيئًا من ذلك ولما كان في هذا الجع رعاية الشيُّ مع نظيره أو شبيهه أو مناسبه سمى مراعاة النظير اه بن . وخرج بقوله بالتضاد الطباق (قوله نحو الشمس والقمر) أى فهما متناسبان من حيث تقارنهما في الحيال لكون كل جسما قورانيا سماويا اه منه (قوله أو مقابله) أو بتعنى الواو أفاده عق (قوله أن يقدم الخ) لم يشترط الشارح ولا الأصل أن يكون تأخيرالتقدم عن الجزء الذي كان التقديم عليه فظاهر عبارته صادق على نحو عادات الادات أشرف العادات وليس من العكس والعبارة الصر يحمة ماذ كره بعضهم وهو أن تقدم فىالكلام جزءا ثم تعكس فتقدم ماأخرت وتؤخر ماقدمت و إرجاع عبارة الشارح لهذه بأن يقدر بعــد قوله ثم يؤخر ذلك المتقدم على الجزء المؤخر أولا أفاده الــعد و بن (قوله نحو عادات الخ) قالعادات أحد طرفي السكلام والسادات مضاف إليه لذلك الطرف وقد وقع العكس بينهما يأن قدم أولا العادات على السادات ثم السادات على العادات قاله السعد (قوله النسويم) هو في الأصل جعل البرد ذا خطوط كالسهام لتزبينه ووجــه النَّــــيـة هنا أنه جعل في أول الكلام وجه يدل على وجه آخره في آخره فصار مزينا بذلك كما زين البرد المسهم بتلك الحطوط عق (قوله الارصاد) هو في الأصل فصب الرقيب على الطريق وقد نصب هنا في أول الكلاء ما يدل على آخر، اه منه (قوله العجز) هو الكلمة التي تختم جما الفقرة اه منــه (قوله الفقرة) هي من النتر يمنزلة البيت مُن الشعر لأنها مقدار براي فيه الحتم بما النزم من الحرف السمى بالروي وكذلك الببت والفقرة في الأصل حلى يصاغ على شكل فقرة الظهر أي عظمه الوسط اه منه بحذف وزيادة (قوله إذا عرف البخ) قيد به لأن من الارصاد مالا يعرف فيه العجز لعدم معرفة حرف الروى كا في قوله تعالى _وماكان الناس إلا أمة واحدة فاختلفوا ولولا كلة سبقت من ربك لقضى بينهم فها فيه يختلفون_ فلولم يعرف أن الروى حو النون لر بما توهم أن العجز فما فيه اختلفوا أو اختفلوا فيسه فاله السعد

> إذا لم تستطع شيئا فدعه وجاوزه إلى مانستطيم

من الفقرة أو البيت مايدل عليه إذا عرف الروى عو وما كان الله ليظلمهم ولكن كانوا أنفسهم يظلمون وقوله : . الثلاث المثنا كلة وها ذكر الشي بلفظ غيره فرتر - مى صب هسيد اوعديرا فالمؤلى عو موه . «نوا اللهرح شبئا عبد الله طبخه فلت اطبخوا لى جبه ونسيست ر م طوا فعبر عنه بلفظ الطبخ لوقوعه فى صحبة طبخ الطعام ومنه ومكروا ومكر الله . والثانى نحوصيفة الله وهو مصدر مؤكد لامنا باقحه أى تطهير اقد لأن الايمان يطهو النفوس . والأصل فيه أن النصارى كانوا ينمسون أولادهم فى ماء أصغر يقال له المعمودية و يقولون إنه تطهير لهم فعبر عن الايمان بافي بصبغة الله الله المذه القرينة الرابع للزاوجة وهي أن يزاوج أى يقارن بين معنيين في الشرط والجزاء كقوله : إذا مانهي الناهي فلج في الهوى (١٩٥٥) أصاحت إلى الواشي فلج بها الهجر

زاوج بين نهي الناهى واصاختها إلى الواشى الواقعين في الشرط والجزاء بأن رب عليهما الأول لجاج الهوى وفي الناني لجاج الهوى وهو الناني لجاج الهجر . المود إلى الكلام السابق المود إلى الكلام السابق المود إلى الكلام السابق كقوله :

قف بالديار التي لم يعفها القدم الشدم في حالات ال

بلى وغيرها الأرواح والديم

أخبرأولاأن هذه الديار لم يبلها تقادم المهد تم نقض هذا الحبر بقوله بلى وغبرها الأرواح أى هبو بها والديمأى القطر والشكتة إظهار التحبر كأنه أخبر أو لا بالاتحقق له تملى أفاق بمض إفاقة قف الكلام المابق قائلا بل عفاها القدم وغبره الأرواح والديم المادس

(قوله لوقوعه الح) الأول للشيُّ والثاني للغبر (قوله تحقيقا الح) أي وقوعا محققا أو مقدرا بأن ذكر الثبي عند حضور معنى الغيرفيكون الغفظ المال على الغيرمقدر، وللقدر كالمذكور من السعد و بن (قواه اقترح) من افترحت عليه الشي إذا سألته إياه من غير روية وطلبته على ميل التكليف والتحكم وقوله تجد مجزوم على أنه جواب الأمر من الاجادة ومى تحسين الشي (قوله ومكراقة) أي جازاهم فعبر عنها بلفظ الكر لوقوعها في صحبته (قوله والثاني) وهو ما يكون في صحبة الغير تقديرا (قوله مصدرا) لأن فعله صبغ كالجلسة من جاس وهي الحال التي يقع عليها الصبغ (قوله لأن الإيمان الخ) فيكون آمنا مستملا على تطهيرالله لنفوس المؤمنين ودالا عليه فيكون صبغة الله بمعنى تطهير الله مؤكدا لمضمون قوله آمنا باقه (قوله والأصلفيه) أي فيذكر التطهير بلفظ الصبغ (قوله أنه) أي الغمس في ذلك الما. والصبغ به (قوله تطهيرلهم) فاذا صبغوا ولدا قالوا إنه تطهر من كلدين غيرالنصرانية وصار نصرانيا حقيقة فرداقه عامهم بقوله _ قولوا إلى عابدون _ فقد عا الصبغ من كون ذلك هوالسبب في الرول الرد عليهم فما يرون فيه من كونه حمّا فكأنه ذكر فعبر به عن الابمان مشاكلة لوقوعه في صحبة الصبغ تقديرا والمعنى قولوا للنصارى طهرنا الله بالايمنان الذي هو الحق وصبغنابه صبغة لاكتطهيركم بزعمكم يذلك الصبغ أولادكم من عق و إلى هذا أشار الشارح بقوله فعبر الخ (قوله أن يزاوج) أي يجعل معنيان واقعان في الشرط والجزاء مزدوجين في أن ير أب على كل منهما معني مرتب على الآخر (قوله نهيي الناهي) أي عن حبها وقوله فلج بي أي لزمني وقوله أصاخت إلى الواشي أي استمعت إلى النمام الذي شي حديثه و يزينه فصدقته فها افتري عليّ (قوله بالنقض) أيالا بطال (قوله الأرواح والديم) أي ال ياح والأمطار و إنما جمع على أرواح لأن أصله الواوكـقولك أروح المـا. وتروّحت بالمروحة (قوله · توافقين) أي غير متقابلين فلا يشترط أن يكونا متناسبين أو مباثلين والمتناسبان هما اللذان بينهما مناسبة و إن اختلفا اصدقا ومفهوما كالشمس والقمر والمَّائلان هما المتحدان ماصدقا مع الاختلاف مفهوماً كافسان وقائم (قوله ومنه فأما من الخ) والراد إستغنى زهد فها عند الله كأنه مستغن عنه قلم يتق فظهرت مقابلته لانقيءومعني فسنيسره الثانية فنصبره لأنه إذا كان مبسرا العسري كان معسرا فتمت مقابلتها للا ولى (قوله ماأحسن الح) كان المناس نقديمه على الآية لأنه من مقابلة الثلاثة بالثلاثة والآية من مقابلة الأر بعة بالأر بعة (قوله لما أر يدالخ) أي وهي اللفظ الذي أر يد المعني البعيد من معنبيه فهو الذي فيه التورية فهي أن يذكر لفظ الح كاسيذ كره الشارح (قوله فكن مني) كمل به البيت أي فكن نائبا إلى الله تعالى ولا يبعد أن يشبر به إلى معنى مناسب للقام بأن ير يد فكن راحما بلفظ التورية من معناه القريب إلى البعيد بالقرينة اه عق (قوله ويراد البعيد) أي اعتمادا على

المقابلة وهو أن يؤنى بمعنيين متوافقين أوأكثر ثم يقابل ذلك على النرتيب نحوفليضحكوا فليلا وليبكوا كثيراً ومنه فأما من أعطى واتنقى وصدّق بالحسنى إلى العسرى، وقوله: ما أحسن الدين والدنيا إذا أجتمعا وأقبح الكفر والافلاس بالرجل وأدخل الأصل هذا النوع فى المطابقة . قال : (نورية تدعى بابهام لما أريد معناه البعيد منهما

ورشحت بما يلائم القريب وجردت بفقده فكن منيب) أقول: من ألقاب العنوى النورية وتسمى الايهام لاشتمالها عبر إيهام إرادة المعنى القريب أيضا وهو أن يذكر لفظ له معنيان قريب و يعيد و يراد البعيد نحو الرحمن على العرش استو. فعن الاستواء القريب الاستغرار ومعناء البعيد الاسقيلاء . وهوالراد وهي فسان مجردة وهي الني لا الاثم شبئا عمايلاتم القريب كهذا المثال ومرشحة وهي التي قرنت بمايلائمه نحو والسهاء بنيناها بأيد فمعي الأيدى القريب الجارحة واليميد القدرة وهو المراد وقرنت بمايلائم القريب وهوالبناء وقوله منب خبركان وقف عليه بالمكون على لقر بيعة . قال: (جمع وتفريق وتقسيم ومع كليهما أوواحد جم يقيم) أقول: ذكر في هذا البيت ستة القاب من الضرب للعنوى. الأول الجمع وهو أن يجمع بين متعدد في حكم كفوله نهالي المال والبنون زينة الحياة الدنيا وبحو: إن الشباب والغراع والجدم مفددة المرد أي مفدد النافي التفريق وهو إيقاع تباين بين أمرين من نوع في للدح أوغيره نحو إن الشباب والغراع والجدم مفددة المرد أي مفدد النافي التفريق وهو إيقاع تباين بين أمرين من نوع في للدح أوغيره نحو هذا عذب فرات سائغ شرابد (١٣٦٠) وهذا ملح أحاج وكفوله: ما نوال الغام وقت ربيع كتوال الأمير يوم سخاه

فنوال الأمبر بدرة عين و توال العهم قطرة ماه الثالث النفسيم وهو ذكر متعدد ثم إضافة مالكل إليه على التعيين كقوله:

وَلايَقْتِم عَىٰصَيْم بِرَادِبِه إلا الأذّلان عبر الحِيّ والوّلد

هذاطیا کسف مربوط برمته

وذا يشج فلا ير تى له أحد

الرابع الجسع مع التغريق وهو أن يدخل شيئان في معنى ويفسرق بين جهتى الادخال كقوله

موجهك كالنارفي سوئها وقلي كالنار في حرّها الخامس الجع مع التقسيم وهو جمع متعدد تحت حكم ثم تقسيمه أو العكس فالأول كقوله :

فرينة خفية (قولة وهوالراد) والقرينة الحفية هي إستحالة القريب في حقه تعالى وكذافيا بعد (قوله كهذا الثال) قانه لم يذكر معهاما بلائم القريب (قوله جمع يقع) مبتدأ وخبر وسوّع الابتدام يجمع التنويع (قوله متعدَّد) انتين فأ كنر (قوله والجدم) أي الاستغناء وقوله مفيدة أي داعية للفياد (قوله نحو هذا الح) الطاهر أنَّ هذامثال له في غيرالمدح لأنَّ القام مقام تعدادالنع كا يعلم عماقيله وما يعدد وأما الشعر فهومثال له في المدح تأمل (قوله مانوال) النوال الجود ووقت الربيع زمن سلطان تزول الغيث ومدرة العين عشرة آلاف درهم وقدأوقع التباين بين النوالين (قوله على التعيين) خرج به اللف والنشرقان الاضافة فيه ليست كذلك كاسيظهر (قوله ولايقيم الخ) الضيم الظلم وضمير به يرجع للستشي منه العام للقدّر وهوأحد والأذلان فاعل فالظاهر بدل منهدا المقدر فيالحقيقة وعبرالحيالحآر والخسفالدل والرمة قطعة حبلبالية ويشجأى بدق ويشق رأسه وبرني يرق وبرحموقدذ كرالعبر والوتدثم أضاف إلىالأقل الر بط على الحسف والى الثاني الشج على النعيين (قوله فوجهك الح) أدخل قلبه ووجه الحبيب في كونهما كالنار ثمفرق بينهما بأن وجهالشبه فيالوجه الضوء واللعان وفيالقلب الحرارة والاحتراق (قوله وهوجمع منعلَّد) كالروم في البيت الآتي فانه شامل للنساء والأولاد والزرع والمال وقوله تحت حكم أي كالشقاء وقوله تم نقسيمه أي الحكم قاله بن والظاهر أنّ المعتبر تقسيمه للتعدّد كايدل عليه بيان العكس في السعدوسنة كره و يتبادرمن التعريف بل ومن الامم إذ يتبادرمنه وقوعهما على واحد ويفيده عق أيضا تأمل (قوله أو بالعكس) أي تقسيم متعدّد تم جمعه تحت حكم قاله السعد (قوله حق أقام) أي المدوح ولتضمين الاقامة معنى القساط عداها بعلى والأرباض جمع ربض وهوماحول للدينة وخرشنة بلدة من بلادالروم والصلبان جمعصليب النصاري والبيمع جمع بيمة وهي متعبدهم وحتى متعلق بالفعل فيالبيت السابق وهوقاد للقاني جمع قنب أى العما كروقوله مانكحواوماولدواذ كرمادون من إهانةوقلة مبالاة بهم كأنهمن غيرذوى العقول وملاءمة لقوله والنهب ماجمعوا الخفقد جمعالروم فيحكم الشقاوة أؤلا تمقسم بأنجعل مانكحوا للسبي وماولدوا للقتل وماجمعوا للنهب ومازرعوا للنار (قوله والثناني) أىالتقسيم نما لجع (قوله حاولوا) أيطلبوا والأشياع الأتماع والسجية الغريرة والخلق والحلائق جمع خليقة وعىالطبيعة والبدعجع بدعة أىالسندعات المحدثات قسم في الأول صفة المدوحين إلى ضر الأعداء ونفع الأولياء تم جمعها في الثاني تحت كونهاسجية (قوله الجع معالتفريق والنقسيم) تفسيره ظاهر وهوأن يجمع بين أمرين فأ كثرتم يوقع تباين بينهما تم يقسم ذلك للتعدّد بأن يعطى كل ماله نأمل (قوله يوم يأت) يعنى يأتى الله أي أمره أو يأتى اليوم أى عوله والطرف منصوب إضاراذ كرأو بقوله لاتكام نفس أى بما يمنع من جواب أوشفاعة وضمير

حق أقام على أر باض خرشنة نشقى به الروم والصلبان والبيع للسبى مانكحوا والقتل ماولدوا منهم والنهب ماجموا والتارعوا والثانى كقوله: قوم إذا حاربوا ضروا عبوم أوحاولوا النفع فى أشباعهم نفعوا. حجية تلك فيهم غبر عدية النافيم في الله المرها البدع السادس الجمع مع التفويق والتقبيم كقوله تعالى يوم فأت الاتكام نفس إلا باذنه فمنهم شقى وسعيد فأما الذين شقوا في النارهم فيها زفير وشهيق خالدين فيها مادامت السموات والأرض إلاماشاه ربك عطاء غير مجدود. جمع في ربك فعال لما يربك عطاء غير مجدود. جمع في قوله لا تساد في المناف إلى الأشقياء مالهم من عدب

أتنارو إلى السعداء مالهم من نعيم الجنة فقوله ومع كليهما الح يعنى أن الجمع يقع معالتفريق تارة ومعالتقسيم تارة أخوى ومع كليهما ونقدّم كل ذلك . قال: ﴿ وَاللّفُ وَالفَسْرِ وَالاستخدام ﴿ أَيْفَا وَتَجْرِيدُ لَهُ أَقْسَامُ ﴾ أقول: ذكرفي هذا البيت ثلاثة ألقاب الأقل اللّف والفشر وهوذ كرمتعدد على التفسيل والاجمال ثم ذكرمالكل من غير (١٦٧) تعبين ثقة بأن السامع يردّه

إليه فالأول ضربان لأن النشر إماعي ترتيب اللف نحو ومن رحمته جعل لحم الليل والنهار لتنكنوا فيه ولتبتغوا من فضله و إماعلى غير ترتيبه كقوله :

كيفأساو وأنتحتف وغصن

وغزال لحظاوقداوردفا والثانى كقوله نعالى وقالوا لن يدخل الجنة إلا من كان هودا أو نسارى أى وقالت اليهود لن بدخل الحنة الامن كان هو داوقالت النصاري لن بدخل الجنة إلا من كان نساری فلف س الفريقين لعدم الالباس والثقة بأن السامع برة إلى كل قريق مقوله . الثاني الاستحدام وهو أن راد بلفظ له معنيان أحدهام بسمردالآخر أو يراد بأحد صميريه المدهما تبالأخرالأحر

فالأون كشوله إذا تزل الدماء بأرض

منهم لأهل الموقف وشقي مقضى له بالنار وسعيد مقضى له بالجنة وزفير إخراج نفس وشهيق تردده على وجه بخاص كتتابع الاخراج والرد وتواليهماوار تفاع النفس فيهماوالسموات والأرض مموات الآخرة وأرضها وهذه العبارة كمناية عن التأسيد وعي الانقطاع إلاماشاه ر مك أي إلاوقت مشبثة الله تعالى إن ر بك فعال لما يريد أى من تخليد البعض كالكفار و إخراج البعض كالفاق وغير مجذوذ أى غير مقطوع بل ممتد لا إلى نهاية ومعنى الاستشاء في الأوّل أن بعض الأشقيا ، لا يخدون كالعصاة من المؤمنين الذين شقوابالعصبان وفىالثانى أن بعض السعداء لايخلدون في الجنة بل بفارقونها ابتداء بعنى أيام عدابهم كالفساق من المؤمنين الذين سعدوا بالايمـان والتأبيد من مبدإمعين وهو وقت الدخول في الجنة كم ينتقض باعتبار الانتها، فكذلك بالاحتبار الابتداء من السعد وبن (قوله والنف والنشر) كأن وجه تسمية الأولىالف أنه طوى فيه حكمه لأنه اشتمل عليه من غير تصريح به ثم لماصرح به في الثاني فكأنه نشرماكان مطويا فسمى نشرا اه سم اه بن (قوله يرد ماليه) أي يرد ماليكل إلى ماهوله لعامه بذلك بالقرائن اللفظية أوالعنوية كأن يقال وأيت شخصين شاحكاوعا بسة فنأتيث عابسة بدل على أن الشخص العابس للرأة والضاحك الرجل وكأن يقال لقيت الصاحب والعدة فأكرمت وأهنت فالقرينة هنا معنوية وهي أن المستجق للاكرام الصاحب وللإهانة العديَّو منالسعد وبن (قوله لأنَّالنشرالخ) بأبن يكون الأوَّل من للتعدد في النشر للأول من التعدد في الف والثاني للثاني وهكذا إلى الآخر (قوله نجو ومن رجمته الح ﴾ ذكرالليل والنهارعي التفصيل ثم ذكرمالليل وهوالكون فيه وماللنهار وهوالابتقاء من فضل الله فيه على الترتيب (قوله وأما على الح) سواء كان معكوس الترتيب كافي المثال أومختلطا كقوله هوشمس وأسد وعرجوداويها، وشجاعة (قوله حقف) هوالرمل المتراكم الذي معه اعوجاج (قوله والثاني) وهوأن يكون د كرالتعدد على الاجمال ولايتصورفيه ترتيب ولاعدمه لعدم التفصيل أولا (قوله وقالوًا لن الح) فان الضمير في فالوا لليهود والنصاري فذكر الفريقين على سبيل الاجمال بالضميرالمائد إليهما تم ماذكر مالكل (قوله فلف بينالفريقين) أى جمعهما في الواو بحيث لم يبين كل فريق باسمه (قوله لعدمالالتباس الح) للعلم بتضليل كل فر بق صاحبه واعتقاده أن داخل الحنة هو لاصاحبه (قوله وهوأن يرادالخ) وفى كليهما بجوزأن بكون المعنيان حفيقيين وأن يكونا بجازيين وأن يكونامختلفين (فوله إذائزل الح) أرادبالسهاءالغيث و بضميره في رعيناهالنبات وكلاالعنبين مجازي وقوله غَضَابَاجِع غَصَبَانَ (قُولُه نحوانَيْنَاغَيْثًا الح) وأولالمعنيين مجازى والثانىحقيق (قوله مبالغة) مفعول له (قوله بمن التجريدية) والمتالب لهاحيث دخلت على المنتزع منه أن تكون للابتداء لأن المنتزع مبهوم وتشأته من المندع منه الذي هومدخول من اه بن (قوله حيم) أي قرب يهتم لأمره (قوله بلغ) أي فلان وصمرمعه للحدوصمرمته لقلان وضمرفها الصداقة (قوله أن يستخلص) أي يستخرج (قوله مبالغة الخ) الظاهر أنه معمول له ليستخلص (قوله بالبا التجريدية) والظاهر أنها للعية بن عن سم (قوله الداحلة على المتعزع منه) ذكر الأصل قسما يكون بدخول إ المعية في المنتزع فانظر، (قوله لنسألن الح) أي لنسألنَّ البحر معه أي شخصاكر يما مصاحبًا له اه منه (قوله بني التجريدية الداخلة الح)

رعيناه و إن كأنوا غضال والثاني تحوانينا غيثافرعيناه الثالث التجريد وهوأن ينتزع من أمر دى صفة آخر مثله بهامبالغة كالها فيه وهوأقسام منها ما يكون بن التجريدية تحوقولهم لى من فلان صديق هيم أي بلغ من العاداقة حدا صبح معه أن خلص منه آخر مثله فيهامبالغة في كالها فيه، ومنها ما يكون بالباء التجريدية الداخلة على المنتزع منه تحوقولهم لتن سألت فلانا لنسائل - الم الغ في الصافة بالسهاحة جن انتزع منه يحوا في السهاحة ، ومنها ما يكون بن الداخلة على المنتزع منه تحوقوله تعالى لهم فيها دارالحه. ومنها ما يكون من غير تُوسَط عرف تحوقولة ولنَّن بقيت لأرحلنَّ بغزوة تحوى الفنائم أو يموتكريم. يعنى نف انتزع من نف كريما مبالتة في كرمه. ومنها مخاطبة الاسان نفسه كقوله: « لاخيل عندك تهديها ولامال ، انتزع من نف شخصا آخر مثله في فقد الحيل والمال. قال: (ثم المبالغة وسف يدّى الوغه قدرا بري ممتنعا

(١٦٨) : تبليخ اغراق غلوجا مقبولا اومردودا التفريع وحسن تعليلله تنويع)

الظاهر أنَّ قيد الداخلة لبيان الواقع (قوله لهم فيها) أى فى جهنم وهى دارالحله لكنه انتزع منهادارا أخرى وجعلها معدّة فى جهنم لأجل الكفار تهويلا لأمرها ومبالقة فى اتصافها بالشدّة (قوله تحوى) أى تجمع ومحوت منصوب بإضار أن أى إلا أن يموت (قوله لاخيل الخ) تمامه :

* فليسعد النطق إن لم يسعد الحال * أى الغنى (قوله تم المبالغة) أى تم من العنوى المبالغة المقبولة وقوله وصف الح تعريف المبالغة مطلقا أفاده ع ق والدليل على حذف وصف المبالغة ماعلم من كون السكلام فى المحسنات إذ الردودة الاقعدة منها ثم ظاهر عبارة المعنف أن المبالغة نفس الوصف اللذكور وهو صبيح كما أقاده ع قى لكنه خلاف المشهور الذكور فى الأصل وانداحول العبارة عقى فقال بعد قول المعنف بلوغه بعنى أنها هى أن يدعى فى الوصف أنه بلغ فى الشدة أوالضعف قدرا أى حدا يرى قول المعنف في ذلك الحدة عندا عن الوقوع ولو لم يكن ذلك الحدة عندا التحويل بعيد جدا عن عبارة الصنف ولو قال :

ثم الذي يقبل من أن يدّعي بلوغ وصف ما يرى ممتنعا

لطابقت عبارته عبارة الأصل معالسلامة منحذف وصف البالغة الذي تعدّبه من الحسنات تأمل (قوله أنحام) أي أوجه وأنواع (قوله تبليخ الخ) والمناسبة بين معانيها الأصلية والاصطلاحية أن التبليخ في الأصل مِدَّ الفارس يده بعثان قرسه ليزيد جربه والاغراق استيفاء النازع في القوس مدِّها والعلوَّ بحاوزة الأمر في الحد اه حفيد اه بن (قوله جاه) ضميره للفلق ومقبولا ومردودا حالان من الضمير (قوله التفريع) معطوف على ماقبله من أنقاب الضرب العنوى (قوله لئلايظنّ الح) أي وانمايد عي ذلك لئلاالح (قوله أنه) أى ذلك الوصف وقوله فيه أى في الشدَّة أو الضعف وتذكر الضمير و إفراده باعتبار عوده إلى أحد الأمرين (قوله فعادي) أي والى وضمر ملفرس وقوله عداء هو الوالاة بين الصيدين بصرع أحدها على أثر الآخر في طلق وأحدوقوله بين توريعني الذكرمن يقرالوحش ونعجة يعني الأثني منهادراكا أي منتا بعلوقوله فلم الخ أى فلم يعرق فيغسل (قوله ماأ مكن الح) لايظهر إلاوقو عماعي وصف وعود الضمير إليه فتقتضي العبارة أن الاغواق هونفس الوصف المذكور وليس كذلك بلكون الوسف عكناء قلالاعادة فالمناس نحو يل العبارة إلى ماقلناتأمل (قوله ونتبعه الخ) من الاتباع أي نرسل الكوامة على أثره ومالاأي سار (قوله العادي) المناسب العقل (قوله يكادالخ) أي لا نطباع الناس على الشح وعدم مراعاة غير الكافأة (قوله ما لا يمكن الخ) فيه ماتقتم والمناسب هنا أن لا يكون الوصف عكناعقلا ولاعادة (قوله حق إنه) الضمير للشأن (قوله إلى الصحة) أى الامكان أي إمكان وقوعه (قوله بكادزيتها الح) فاوقيل هذا الزيت يضي بلاتارر دوحيث قيل يكاد أفادأن المحال لم يقع بل قرب من الوقوع مبالغة ومعنى قريه من الوقوع توهم وجود أسباب الوقوع وقرب المحال من الوقوع قرب من الصحة إذ قد تكثر أسباب الوهم المتخيل جهاو قوعه ولو كان لا يقع اه بن عن اليعقوق (قوله يضي) فاضاءة الريت كاضاءة الصياحس غيرمس" نارمستحيلة عقلاأي بالنسبة لعقل العوام وأماالحواص فهويمكن عند عقولهم لأن قدرة الله صالحة للك اه بن (قوله عزج الهزل)خلاف الجذوهو

أو نائيا وهو على أتحاء أقول: ذكر في هذه الأبيات ثلاثة ألقاب الأول المبالغة وهوادًا ما أو الضعف إلى حد الملايظين أنه غير متناه فيه وهو ثلاثة أقسام فالتبليغ أن يكون علاقة أقسام علا وعادة كقوله: ونحة ونحة

دراكا فلم ينضح بما. فيضل

ادّعى أن فوسه أدرك فورا ونعجة أى د كرا وأتى من بقر الوحش في مضار واحدو فريعرق وهذا تمكن عقالاوعادة. والاغراق ما أمكن عقلا لاعادة كقوله: ونكرم جارنا مادام فينا

ونتبعهالكرامة حيث مالا

وهذا تمكن عقلالاعادة وهذا الممكن العادى

غبر واقع فى زماننا بل كاد أن يلحق بالمتنبع العقلي وهذان النوعان مقبولان أى السلام مرضيان مستحسنان. والفلة مالايمكن لاعقلا ولاعادة كقوله: وأخفت أهل الشرك حق إنه التخافات النطف التي لم تخلق لحوف النطف مستحيل عقلا وعادة. ومنه مقبول وحردود فالقبول منه ما أدخل فيه مايقر به إلى الصحة نحو - يكاد زيتها بضى ولو لم تحسسه نار - فيكاد قرّب فاك من العجة. ومنه ما أخرج عفرج الهزل والحلاعة كقوله:

فَكُو بِاللهِ مِن النَّفِرَاتِ عِلى الشر عَلَى النَّهِ النَّهُ النَّالُكُ النَّهُ النَّهُ النَّهُ النَّهُ النَّهُ النَّهُ الْ

والأولى إما أن لا يظهر لها في العادة علة و إن كانت لا تخلو في الواقع عنها كقوله:

لم يحك ناكك السعاب و إنما

حت به فصيبها الرحضاء أي الصبوب هوعرق الجي فنزول المطرمن السحاب صغة ثابقة لايظهرلما فيالعادة علة وقد علله بأنه عرق حاها بب عطاء المدوح أو يظهر لتلك الصغة علة غير الملاللذ كورة لتكون للذكورة غير حقيقية فيكون من حسن التعليل كقوله: مابه قتل أعاديه ولكن يتق إخلاف ما ترجو الائك

فان قتل الأعداء في الفالب لدمع مضرتهم للالماذ كرمن أن طبيعة

الكلام الذى لابراديه إلاالطايبة والضحك وليسمنه غرض حيح والخلاعة عى الخروج عن كلام دوى المرودات يقال فلان خلع العدار أي يقول كل مابريد وليس له مانع من غير الصدق (قوله أسكر بالأمس الخ) كره بالأمس عند عزمه على الشرب غدا محال حيث أريد بالكر مايترب على الشرب الذي حوالمقصود الكن لما أتى به على سبيل الهزل لجرد تريين الجالس والتضاحك وعلى سبيل الخلاعة قيل فان قلت هذا الكلام نفس الهزل فكيف قال الشارح أخرج عفرج الهزل قلت الهزل أعم بما يكون من هذا الباب وخروج الحاص عرج العام بمنى مجيته موصوفا بمافي العام لوجوده فيه محيم بن (قوله والردود منه ماليس كذلك) المناسب والمردود مالم يشتمل على مايوجب قبوله لأنه يدخل في كلامه ما لم يذكره من أصناف المقبول كالذي زاده الأصل (قوله شعلق أمر) بكسر اللام أي لنسو به فالمراد بالتعلق اللفسية والإرتباط ومصدوق الأمر فيالبيت المفاطبون ومتعلقه الدماء وقوله حكم أي محكوم به كالشفاء يوقوله بعد إثباته الح ولايضر اختلاف متعلقه لاتحاد جنس الحكم وقوله لمتعلق الح كالأحلام (قوله أعلامكم) أي عقولكم جمع علم بالضم وأمابالكسر فالتأتي في الأمر (قوله لسقام) بغتم السين الرض والفيكا دمائكم زائدة لا تمنع الجار من العمل كافي قوله تعالى _ فيارحة من الله انتظم _ أي فبرحة فيكون الدما، هناعرورا بالكاف ومابعده أعنى تشفيمن الكاب في موضع النصب على الحال و يجوز أن يكون مرفوعا على الابتداء وما بعده خبر بن عن الغنرى (قوله وهو شبيه الح) وأنفع أدويته دماء الأشراف والتداوي بالنجس غيرا للر جائز اه بن (قوله من عضالكاب) بكون اللام وقوله الكلب كسر اللام أي العقور وهو الذي يأكل لحوم الناس اه منه (قوله باعتبار لطيف) بأن ينظرنظرا يستمل على لطف ودقة (قوله غير حقيق) أى لا يكون ما اعتبر علة لهذا الوصف علة له في الواقع كما إذا قلت قتل فلان أعاديه لدفع ضروهم فانه ليس في شيء من حسن التعليل (قوله لم يحك) أي لم يشايه نائلك أي عطاءك حمد به أي صارت محمومة بسبب تاكلك وتفوّقه عليها والرحضاء كالسفهاء (قوله أى الصبوب الح) تفسيرلقوله فصيبها الرحضاء (قوله وقد عاله) أي علل الشاعر نزول المطر من السحاب وقوله بأنه أى المطر (قوله لتكون الح) الظاهر أنه تعليل لهذوف أى فيعدل عن الطاهرة لتكون تأمل (قوله ما به الخ) أى لبس به سبب قتل الح من غيسظ أو خوف حق يكون القتل لازالة غيظه أو للاستراحة من خوف مضرَّتهم (قوله لصدق رجاء الراجين الخ) أي تحقق مرجوهم وهو طعامهم من لحوم الأعداء (قوله لما علم الح) تعليل لقوله بعثته (قوله والثانية) أى الصغة الغبر الثابتة التي أر يد إتباتها (قوله حذارك) أي حذاري إياك حيث لم أظهر حالى خوفا من أن تطلع عليه وقوله إنسان أي إنسان عيني وقوله من الفرق أي في الدموع (قوله نجي الح) أي

صدق رجاء الراجين بعشه على قتل أعدائه لما علم من أنه إذا توجه للحوب صارت الدناب ترجو اتساع الرزق عليها بلعوم من يقتل من الأعداء والثانية إما مكنة كقوله : ياواشيا حسفت فينا إساءته نجى حفاوك إنساق من الغرق فان استحسان إساءة الواشي مكنة لكن لما خالف الشاهر الناس فيه إذ لايستحسنه الناس عقبه بأن حذاره منه أى الواشي نجى إنسان عينه من الغرق في السموع حيث ترك البكاء خوفا منه أو غبر ممكنة كقوله : لولم تمكن نية الجوزاء خدمته لما رأبت عليها عقد منتطق . من التعلق أى شدة السطاق وحول الجوزاء كواكب بقال لها نطاق الجوزاء فنية الجوزاء فنية الجوزاء في حيون)

و محث شارح الأصل بمناسلم بمراجعته فثبت أن في السفة الثابئة أبوعين وفي غيرها كذلك متوله مقبولا أوطردودا بالان من ضمير الفلو في جاء ، والتفريع (١٧٠) ابتداء كلام . قال ؟ الوقد أنوا فالذهب الكلام المحجم كفيم البلام

حبث ترك البكاء خوفا منه لتلايطلع على حاله (قوله و بحت شارح الأصلالم) عيارته وفيه بحث لأهن مفهوم هذا الكلام هو أن نية الجوزاء خدمة المدوج عاة لرؤية عقد البنطاق عليها أبخى لرؤية حاله شبيهة بانتطاق المنتطق كايقال لولم تجنى لم أكرمك بعنى أن علية الا كرام هى اعبنى، وهضم صفة ثابتة قصد تعليلها بنية خدمة المدوح فتكون من الضرب الأول والأقرب أن تجعل لوهنا مثلها في قوله تعالى _ لوكان فيهما آلحة إلا الله الفدنا _ أعنى للاستدلال بانتفاء الثانى على التفام الأول فيكون الانتظاق علة الكون نية الجوزاء خدمة المدوح أى دليلا عليه وعلة للعلم مع أنه وصف غير مكن اه نحدف وقوله والأقرب الح هذا موافق لما في الانتظاق لأن بن النبي المعاف له كاهو شاهرة الله من وقوله بانتفاء الثانى هوعدم تبة الجوزاء خدمة والثفاؤه يكون بنينها خدمته لمام اه منه (قوله ابتداء على النبية المورناء أن النبية فلايناف مام في حل المسنف (قوله وقد أنوا الح) بمعنى أنهم أقواف ضمن كلام) أراد بن المناف دون ماقاله الثارج تبعا للأصل كنه يتوقف على نقل عن علماء الفن ولوقال الصفت كلام السنف دون ماقاله الثارج تبعا للأصل كنه يتوقف على نقل عن علماء الفن ولوقال الصفت المناف دون ماقاله الثارج تبعا للأصل كنه يتوقف على نقل عن علماء الفن ولوقال الصفت المناف دون ماقاله الثارج تبعا للأصل كنه يتوقف على نقل عن علماء الفن ولوقال الصفت المنتف دون ماقاله الثارج تبعا للأصل كنه يتوقف على نقل عن علماء الفن ولوقال الصفت المناف دون ماقاله الثارج تبعا للأصل المناف المناف المناف دون ماقاله الثارج تبعا للأصل المناف المناف المناف المنافق و المنافق المنافق المنافق و المنافق و المنافق المنافق المنافق و المنافق و

إيراد حبة على نظام أهل الكلام للذه الكلاي

لوافق ما في الأصل (قوله والادماج الح) مبتدأ وخبر (قوله مستنزمة للطاوب) والكن لايشترط هذا الاستلزام العقلي بلماهوأعم من ذلك (قوله لوكان فيهما) أي فيالساء والأرض آلهة إلاالله أي غيرالله فهي صفة لآلهة لأنها اسم بمعنىغير وقوله لفسدتا أي لماتقررعادة من فساد الحكوميه عندتفددالحاكم فعلىهفأ تكوناللازمة عادية ويكونالدليل إقناعيا لخصوله بالمقدمات الشهوزة أي لكنهما لميضدا فلبس فيهمأ إله غيرالله فهوقياس استثنائي حذف منه صغراه والنتيجة للعاسما (قولة من الشهورات الصادقة) أي بحسب العادة فانه قد اشتهر في العرف أن المملكة لانتنظم بملكين (قوله في الحطابيات) أي الأمول الحطابية المفيدة للطنّ (قوله دون القطعبات) لأنه يجوزعدم الفساد مع تعدّد الألحة بأن يتفقوا (قوله تنخولهافيها) أي دخول صفة الدح قصفة الذم (قوله فاول) جمع فل وهو الكنتر في حدّال يف وقوله من ا قراع الكتائب أي مضاربة الحيوش (قولة شيئامته) أي من العيب وقوله كونه منه أي كون فاول السيفيا من الغيبُ وقوله وهوأي هذا التقدير وهوكون الفاول من العيب وقوله محال أي لأته من كال الشجاعة وقوله وهو فالمعنى الخ أي و إثبات العيب على هذا التقدير في للعني تعليق بالمحال كإيقال حتى يُنيضُ القار وحتى يلج الجل في سمّ الحياط (قوله من جهة أنه الح) لأنه على تقيض اللَّدِّعي وهو إتباط شي من العيب بالهال والمعلق بالمحال عال فعدم العيب محقق (قوله وأن الح) أي ومن جهة أن (قوله الاتصال) أي كون السنتني بحيث يدخل في السنتني منه على تقدير الكوت عنه ودلك لما تقرُّنو في موضعه أن الاستثناء للنقطع مجاز أي الأداة مع الانقطاع مجاز أي أنّ استعمال إلا في المتقطع بجار وأما إطلاق لفظ الاستثناء على المنقطع فقيقة من السعد وبن (قوله جاء التأكيد) لما فيه من المدح على المدح والاشعار بأنه لم يجد صفة ذم يستنبها فاضطر إلى استناء صفة مدح وتحويل الاسفتناء إلى الانقطاع (فوله و يعقب بأداة استثناء) أي يذكر عقب الاثبات المذكور أداة استثناء

كالعكس والادماج من ذا العل أقول: ذكر فاهدين النسف أربعة ألقاب: الأول المذهب الكلامي وهو إثراد محمة الطاوب على مذهب أمل الكلام بأن : تعكون بعد تبليم المقسدمات مستلزمة للطاوب عو لو كان .. فيهما آلهــة إلا الله لفسدتا واللازم وهو الفسادأى الحروجعن النظام منتف فالمنزوم وهو تعدّد الآلمة مثله وهمذه الملازمة من المشهورات الصادقة التي يكتنى مها في الحطابيات دون القطعيات والمهيع الطريق . الثاني تأكيد المدح عايشيه النم وهو ضربان أفضلهما أن يستشي مرضفة دومنفية عن شي صفة مدح بتقدير دخولها فيهاكقوله إ ولاعب فيهم غير أن

وأكدوا مدحا بشبه

جهن فاول من قراع . التكتائب

أى إن كان فاول السيف غيبها فأنبث شبئا منه على تقدير كوانه منه وهو عال فهو في المعنى تعليق بالهال والمعلق بالهال (قوله عال فاول المنافق المهال فالمنافق المنافق المنافق على معلق الاستثناء الانسال فلا كر أدانه قبل ذكر ما بعدها بوام بالنواج شي سما قبلها فاذا وقيها شفة بدخ تباء الثاكيد . والثاني أن يثبت لهي سفة منتاج ويستب بأداة استشناه من المنافقة المنافق

بليها صفة بعدم أخرى الديم و كفر أصبح بمن نطق بالضاد ببيد ألى من فيبس وأسل الاستثناء أيضا أن يكون منقطعا لكنه لم يقدر متهلا كا قابر في الضرب الأول فلا يغيد التأكيد إلا من الوجه الثانى وهو أن ذكر أداة الاستثناء قبل ذكر المستثنى يوهم إخراج شي مجهلا كا قابر في الفصل في مطلق الاستثناء هو الاتصال فاذاذكر بعد الأداة صفة مدح أخرى جاء التأكيد ولا يفيد التوكيد من جهة أنه كديموى الشيء بيئة لائه مبن على التعليق بالحال المبن على تقدير كون الاستثناء متصلا ولهذا كان الضرب الأول أفضل التال تأكيد الذم يما يشبه المدح وهو مواده بالعكس وهو ضربان : أحدها أن يستنى من صفة مدح منفية عن المبن صفة دم منفية عن المبن صفة دم منفية عن المبن عنه أن يستنى من المبن المبن المبن عنه منفية عن المبن عنه أن يستنى من المبنا المبن المبنا المبن عنه المبنا المب

لشي صفة دم وتعقب بأدافاستناه تليهاصفة دم أخرى كقولك فلان فاسق الاألمجاهل ما تقدم الرابع الادماج وهو أن يضمن كلام سين لمعنى آخر كقوله الفلس أغلب أخلام الدمو با

فانه ضمن وصف الليل بالطول الشكابة من الدهر . قال : (وجاء الاستتباع

والتوجيه ما يختمل الوجهين عند العاما)

العاما) أقول: ذكر في هذا البيت نوعين: الأوّل الاستنباع وهو المدح بشي طي وجه يستنبع المدج بشي آخر فهو أخص من الادماج كقوله: ﴿ (قُولُه بِيدٍ) يَعَنَى غَبْرُ ومِي أَدَاةِ استَشَاء ﴿ قُولُهُ وَأُصَلِ الْاسْتَشَاءُ فِيهِ } أَي كما أن الاستشاء في الضرب الأوَّل منقطع لعدم دخول السنتني في المستثنى منه وهمذا لاينافي كون الأصل في مطلق الاستثناء هو الإنصال (قوله لكنه الح) إذ ليس ههنا صفة ذم منفية عامة يمكن نقدير دخول صفة المدح فيها وقوله فلا يَجْبِدُ الْحُ أَى وَإِذَا لَمْ يَكُنَّ مَاذَكُمْ فَلَا الْحُ (قُولُهُ وَلَهُذَا) أَى وَلَأَنَ التأكيد من الوجه التاني فقط (قوله على قياس الخ) وهو أن التأكيد في الضرب الأوّل من جهة التعليق بالحال لأن المعنى في قولك فلان لاخير فيه الخ إن كانت الاساءة المذكورة خسيرا فأثبت شيئا منه على تقدير كونها منه وكونها منه محال فاثبات شي من الحبر محال ومن جهة أن الأصل في الاستشاء الانسال قَدْكُو أَدَانَهُ قَبْلُ ذَكُرُ مَا يَعْدُهَا يُوهُمُ إِخْرَاجٍ شَيْ مُمَا قَبْلُهَا فَاذًا وَلَيْهَا صَفَةً ذُمْ جَاءَ التَأْكِيدُ لَمَا فَيْهُ من الدم على الدم والاشعار بأنه لم يجمد صفة مدح يستثنيها فاضطر إلى أستشناه صفة ذم وتحويل الاستثناء إلى الانقطاع أن التأكيد في الضرب الثاني في الوجه الثاني فقط تأمل (قوله الادماج) يقال أدمج الشي في ثو به إذا لفه فيــه ولا شك أن المعنى الآخر ملفوف في الكلام (قوله لمعني) مدحاً كان أوغسيره (قوله أقلب فيــه) أي الليل (قوله وجاء الاستنباع) أي معدودًا من العنوي وكـذا يُقال في التوجيه وقوله مايحتمل أي وهو ما الح أفاده عنى (قوله فهو أخص الح) لاختصاصه بالمدخ بخلاف دَّأَكَ كَمَّا عَامَتْ (قوله مَدَّتُه بالنَّهَايَةُ الحِّ) حيث جَعَلَ قُتَلاه بحيث يَخَلَد وارث أعمارهم (قوله على وجه استنبع الخ) إذ لاتهنئة لأجد بتني لافائدة له فيه (قوله مختلفين) أي متبايتين منضادين كالمدح والذم ولا يكني مجرد احتمال معنيين متغايرين (قوله ضدَّ ما الح) التبادر من عبارة للشارح أنَّ ضدٌّ ناتب فاعل يبني وهو الأقرب ﴿ قوله وهو أن يُراد الخ) أي أن يذكر الشيُّ على ببيل اللعب والطايبة بحسب الظاهر والغرض أمر صيح بحسب الحقيقة بن (قوله إذا ماعيمي النخ) فان قولك وقت مفاخرة إنسان في حضورك لاتفتخر وقل لي كيف تؤكل الضبُّ هزل ظاهر لكُنك تريد به الجدُّ لأنك تريد تعييه بأن تنسبه إلى أكل النبِّ فأنه مما تقياعد عنه الأشراف وقوله عـــد أى تجاوز والاشارة في قوله عن ذا إلى الإفتخار الذي دل عليـــه قوله مفاخرا أفاده مم بن (قوله والفخور المفتخر المخ) عبارة عق الفيخور الكثير الإفتخار والعظم في نفسه اله فهو أعم عليها منه على مافي الشارح مع المطابقة للفظ الصيغة ﴿ قُولُه أُوسِهَاهُ النَّحِ } وقال لا أحب تسميته بالتجاهل لوروده في كلامالله تعالى (قوله الضاحي) أي الظاهر (قوله القاع) هوالمستوى من الأرض

نهبت من الأعمار مالوحوينه فنلت الدنيا بأنك خالد مدحه بالنهاية في الشجاعة على وجه استقبع مدحه بكونه سببا الصلاح الدنيا ونظامها . الثانى التوجيه وهو إبراد الكلام محتبلا لوجهين محتلفين كقول من قال لأعور ليت عبنيه سواه . يحتمل صفا عينه العوراه فيكون دعامله و بالعكس فيكون دعامله عنه قال : (ومنه قصد الجد بالهزل كا يني على النخور ضدّ ما اعتما) أقول منذ كوفي هذا البيت نوعاو إحباوهو إبراد الجدفى قالب الجزل كقوله : إذا ما غيسي أناك مفاخرا فقل عدعن ذا كيف أكلك للف فقوله يني أي يعطف و يردّ على الفخور بضدما اعتما أى اختار لنفسه والفخور المفتخر بما أعطى . قال ، (وسوق معلام مساق ما جهن للكنة بجاهل عنهم نقل) . أبول : ذكر في هذا البيت نوعاو احدا وهو تجاهل العارف و ما دالسكا كي سوق المعلوم مساق غيره للكنة كالمبائذة في المدحق قوله : ألم يرق سرى أم ضو مصباح أم المتسامة بالمنظر الغباجي، والتوله والتحبر في الحب قوله : بالقدياط بيات القاع

قلن لنا ليلاى منكن أمليلى من البشر قال: (والقول بالموجب قل ضر بان كلاها في الفن معاومان) ، المول : ذكر فهذا البيت توعاوا عدا وهو القرل بالموجب بسط الكلامفيه في كتب الأصول وهوضر بان : أحدها أن تقع صفة في كلام النير كناية عن شي البتله حكم فتتبتها لفيره من غير تعرض لثبوته له وانتفائه عنه تحو يقولون التنزجعنا إلى المدينة ليخرجن الأعز منها الأذل وقعالمز ، ولرسوله والمؤمنين فالأعر سفة وقعت في كلام المنافقين كنابة عن فريقهم والأذل كنابة عن المؤمنين وقد أثبت المنافقون لفر بقهم إخراج المؤمنين من المدينة فأنبت الله تعالى تلك الصفة الق علقوا عليها الحسكم لغيرفر يقهم وهو الله ورسوله والمؤمنون ردًا عليهم ولم يتعرض لتبوت (١٧٢) حكم الاخراج لمن أثبت لهم العزَّة ولا لنفيه عنهم لأنَّ الغرض إنحاهو إبطال

دعوام إنبات الحكم المعلق على تلك الصفة لأضهم . الثاني حمل لفط وقع فىكلام المبر على خلاف مراده مما محتمله بذكر متعلقه : dieb :

قلت ثقلت إذ أنيت مواوا قال ثقلت كاهملي بالأيادى

فمل لفظ ثقلت الذي وقع في كلام الغير على خـــلاف مراده مما عنماه بأنذكر متعلقه الذي هو الأبادي ومنه: ماإذا قال لك شخص أنا أعل منك فتقول بطرق الضلال . قال : (.Y.)

بلغظ غير دال على نسية كـ تمولك رأيت زيدا الفاضل ابن عمرو بن بكر اه بن .

(والاطر اد العطف بالآبا . الشخس مطلقا على

أقول: ذكر في هذا البت توعاواحدا وهو الاطراد وحقيقته أن تأتى بأمهاء الممدوح

وقوله ليلاي في إضافة ليلي إلى نفسه أولا والتصريح باسمها ثانيا استلذاذ وهو أعوذج من نكت التجاهل وهي أكثر من أن يضبطها التم (قوله معاوماًن) تني مراعاة المعني وهي خلاف الأكثر الذي هو مراعاة اللفظ وهي تكون بالافراد بولوقال لأهل هذا الفنّ معاومان لسار بمنا ذكر وتقديم الظرف في الكلامين لبس للحصر تأمل (قوله فتثبتها لغيره) أي فتثبت أنت في كلامك المثالصغة لغيرذاك النبي (قوله لشبوته له) أي ثبوت ذلك الحسكم لذلك الغير (قوله كناية عن فريقهم) أي ممادا بها فريقهم وليست اصطلاحية (قوله دعواهم) أي للنافقين وكذا مابعده (قوله مما بحتمله) حال مَنْ خلاف (قوله بذكر متعلقه) متعلق بحمل والباء سببية والمراد بمتعلقه مايناسب المعني المحمول عليه اللفظ سواء كان متعلقا اصطلاحيا أولا بن (قوله على خلاف مراده) مراد الغير بثقلت حملت الثوُّلة والمحمول عليه الذي هو خلاف مراده تثقيل عانقه بالأيادي والمنن (قوله بالآباء) الباء لللابسة أي العطف متلب بذكر الآباء وقوله للشخص إحال من الآباء وقوله مطلقا حال من الشخص أي كان بمدوحاً أوغيره وقوله على الولاء أي على التوالي من غير نكاف (قوله بأسهاء الممدوح) الظاهر أن يقال باسم الممدوح إلا أن يعتبر عطف آبائه على المدوح فلكل من الممدوح وآبائه اسم اه حفيد اه بن (قوله من غير نكف) قال الفنرى المراد من التكف فيالسبك أن يقع الفصل بين الأشياء

قال الصنف في شرحه كل ماذكر في هذا الباب مختص بالتحمين اللفظي بخلاف الأوّل فانّ منه ماجع بين الأمرين كالعكس ومحسناتاللفظ كثيرة لاتنضبط وذكرنا منها هناسبعة نبعا للقزويني وألحقنا في آخر النظم ألقابا حدثة في فصل التذنيب اله (قوله الجناس) بكسر الجيم مصدر جانس كِقَاتِل قِتَالا(قوله مع اتحاد الخ) الظرف صفة لذو تمام أومتعلق بمعنى ذوتمام أي وهوتام مع الخ وأل فالمراد والحرف للجنس والمراد الحروف من كل من الكلمتين ومراده بإتحاد الحرف الاتحاد في تواع الحروف وأعدادها وبإتحاد النظام الأنحاد في هيآتها وترتيبها (قوله النَّلف) أي انفق (قوله لن يعرف الح) الواحد الأولأر يد به الحارج في حقائق إعانه عن شهود الكون والشغلبه والواحدالثاني اسم من أساء الله تعالى. والمعنى أنَّ المنفرد عن الكون في باطنَ عن إيماله بأن لا يرجو منه نفعا ولا بخشىمنه ضرا لايعرف ذلك المنفرد إلا الثه الواحد أي لايتكل في أموره إلاعليه ولايشاهد في الوجود

أوغيره وآباته عي رتب الولادة من غيرت كلف كقوله : إن يقتلوك فقد ثلت عهوشهم بعتبية بن الحارث بن شهاب سواه وقلت هدمت يقال تل الله عموشهم أي هدم ملكهم والمثاول المهدوم ومنه قوله عليه الصلاة والسلام والسكريم ابن السكريم ابن الكريم ابن الكريم بوسف بن يعقوب بن اسحق بن ابر اهيم» . قال: [الضرب الثاني الففظي] (منه الجناس وهو ذو تعام مع أتحاد الحرف والنظام ومنهائلا دعى إن النلف أنوعا ومستوفى إذا النوع اختلف لن يعرف الواحد إلا واحدا ظني عن الكون تكن مشاهدا) أقول: تقدّم وجه تقديم النوع المضوى على الفنطى وأنواع اللفظى كشيرة ذكر المسنف كاصله بعضها منها الجناس وهو تشابه الفظين في التلفظ فيخرج

الترادقان و مدخل فلشترك . ثم هونام وغير نام فالتام أن يتفقا في أنواع الحروف وأهدادها وهيئاتها وترنيبها فانكانا من نوع كاسمين سي مناثلا نحو ويوم تقوم الساعة يقدم الجرمون مالبئوا غدير ساعة . ومنه مثال الصنف و إن كانا من نوعين سمى سنوق كنوله: مامات من كرم الزمان فانه (۱۷۲) عبا لدى عي بن عبد الله

(ومنه ذو النركيب ذو تشابه

خطاومفروق بلاتشابه وإن بهيئة الحروف اختلفا

فهو الذي بدعونه المعرقا)

أقول : من الجناس التام المرك وهمو ما كان أحد لفظيه مركبا فإن الفقائل الحط سمى متشابها ي كقوله :

إذا ملك لم يكن داهيه فدعه فدولته ذاهبه و إن لم يتفقا في الحط سى مفروقا كقوله: كالم قد أخذالجا

م ولاجام لنا ما الذي ضر مدير ال جام لو جاملنا و إن اختلفا في هيئات الحروف فقط سمي

عرفا كقوله: جبة البرد جنة البرد والحرف الشد في حكم المخفف. قال : (وناقص مع اختلاف في العدد

وشرط خلف النسوع

حواه و إن شاهد غبره فكالهباء في الهوا، وهذا المهني هو الذي يشير إليه قول الناظم فاخرج عن الكون في باطنك بأن لايبق لك تعلق في رجاء أودفع بشيٌّ منه ولاعظمة لما يعظم تكن أي فانك إن خرجت عن الكون سكن مشاهدا المحق تعالى بعين البصيرة و يحتمل أن يكون في الكلام الأول قلب بأن يقدر الأول منصوبا والنانى مرفوعا فبكون المعنى لايعرف الواحدالذي هو الله تعالى أي لايؤمن به حق إعـانه إلاالواحد أي المنفرد عن الحلائق بأن لايتعلق بشي منها وهو مستلزم للعني الأوَّل الهرع في (قوله المترادفان) أي تشابه المترادفين كأسد وسبع فانه في العني و يخرج أيضا النشابه في مجر"د العدد نحو ضرب وعسلم أو في مجر"د الوزن نحو ضرب وقتل (قوله في أنواع الحروف) كل واحدمن النسعة والعشرين نوع وبهذا يخرج نحو يغرح ويمرح وقوله وأعدادها خرج به نحو الساق والمساق وقوله وهيآتها خرج به نحو البرد والبرد قان هيئة الكلمة كيفية حاصلة لها باعتبار الحركات والسكنات فنحو ضرب وقتل على هيئة واحدة معاختلاف الحروف بخلاف ضرب وضرب صنيان للفاعل والمفعول فأنهما على هيئتين مع أتحاد الحروف وقوله وترتيبها أي تقديم بعض الحروف على بعض وتأخيره عنـــه و به يخرج نحو آلفتح والحنف (قوله فان كانا) أي اللفظان المنفقان في حميع ماذكر (قوله من نوع) أي من أنواع الكلمة (قوله و يوم نقوم الساعة الح) الأولى القيامة والثانية الواحدة من ساعات الأيام (قوله مامات الح) أي ماذهب عن أهل الوقت من كرم الزمان الماضي فصار كالميت في عدم ظهور. فانه أي قان ذلك الميت من الكرم يحيا أي يظهر كالحي لدي أى عند يحيى بن عبد الله البرمكي وهو من عظما، أهل الوزارة في الدولة العباسية بن عن اليعقو بي (قوله دُوَنشابه خطا) أي وهودُونشابه أي يسمى بهذا الاسم إناتفق اللفظان خطا هذا هوالأنسب و يفيده الشارح و إن تبادر خلافه (قوله جهيئة) أى في هيئة (قوله ماكان أحد الح) أي والآخر مفرد (قوله ذاهبة) أي صاحب عطاء وذاهبة أي غير باقية (قوله الجام) إناء يشرب فيه الحرُّر وجاملنا الأخيرة عاملنا بالجميل والفظ الأوّل مركب من اسم لا وخبرها . والثّاني مفرد نظرا إلى أن الضمير التعمل ر إن كان منصوبا بمنزلة الجزء من الفعل (قوله و إن اختلفا الح) هذا قسم مستقل من الجناس مقابئ للتام وليس من أقسام التام خلافا لما يتبادر من الشارح وقوله في هيآت الح أي وانفقا في النوع والعدد والترتيب (قوله محرفاً) لانحراف إحدى الهيئتين عن هيئة الآخر (قوله جبة البرد الح) جبة الأوَّل بالباء . والثاني بالنون والبردك. عظط أي إن الجبة للأخوذة من أصل البرد وهو الصوف وقاية من البرد والشاهد في البرد والبرد (قوله والحرفالشدّد الخ) أي فهو في هذا الباب معدود بحرف واحد لأن اللسان يرتفع عن حرفيه دفعة واحدة فيكون الاختلاف بالتشديد والتخفيف حينتذ من الاختلاف في الهيئة أقط دون عدد الحروف (قوله وناقص) مبتدأ والسوغ جريَّانه على موصوف محذوف (قوله وشرط خلف الخ) تمهيد لبيان قسمي اختلافالنوع وقوله واحد أي اختلاف واحد أي فيه وقوله فقد أي فقط (قوله مضارعا) حال من ضمير الف أى سمى بهذا الاسم والضعيران في ألف ووصف للجناس (قوله فيه) حال من اللفظين والظرفية عجازية بمعنى التعلق وقوله في أعــداد متعلق باختلف (قوله الساق) يزيادة الميم (قوله جهدى)

واحد فقد ومع نقارب مضارعا ألف ومع تباعد بلاحق وصف) . أقول : الجناس النافص ما اختلف اللفظان فيــــــ في أعــداد الحروف إما بحرف واحد في الأوّل نحو والتغت الــاق بالــاق إلى رَ بك بومندَ المــاق أو في الوسط نحو جدى جهدى أو في الآخر كقوله :

بمدون من أبد غواض عواصم مه ور بماسمی هذا مطرفا و إما بأكثر كنولها : إنّ البكاء هوالشفا عمن الجوى بين الجوامع، ور بما سمی هذا مذیلا و پان اختلفا فی آنواعها فیشترط أن لایقع بأكثر من حرف ثم الحزفان إن كانا متقار بین ممی مضارعا وهو إمانی الا وّل نحو بینی (۱۷۶) و بین كن لیل دامس وطریق طامس أوفی الوسط نحووهم بنهون عنه و بناون عنه أوفی

بزيادة الهاء وقد سبق أن المنتد في حكم المغف (قوله من أيد) من للتبعيض والظرف نعت لمحذوف أي سواعد كائنة من أبد أو زائدة على ما للاخفش وعواص جمع عاصية من عصاء إذا ضرابه وعواصم من عصمه حفظه وحماه وتسامه: يه نصول بأسياف قواض قواض به أي عدون أبدياضار بات إللا عــداء حاميات للا ولياء صائلات على الأقران بسيوف حاكمة بالقتل قاطعة (فوله كـقولها) أي الحنساء (قوله من الجوى) أي حرقة القلب وقوله الجوائة زيد فيه النون والحاء والجوائع عالاضلاع التي تحت التراثب وهي عمايلي الصدر كالأضلاع عما يلي الظهر الواحدة جانحة صاح اه سم بن (قوله فيشترط الح) و إلا لبعد بينهما التشابه ولم يبق التجانس كلفظ نصر ونبكل (قوله الحرفان) أى اللذان وقع بينهما الاختلاف وقوله متقار بين أي في المخرج (قوله بحو بيني الح) والدال والطاء متقار بان لأنهما من النسان والنتايا العليا وكذا الهاء والهمزة لأنهما من أقصى الحلق وكذا اللام والراء لأنهما من الحنبك واللسان والدامس النظم والطامس مراد به مطموس العلامات لا يهتدي فيم إلى الراد (قوله همزة لمنزة) الهمز الكسر واللز الطعن وشاع استعمالهما في الكسر من أعراض الناس والطعن فيها و بناء فعلة يدل على الاعتباد فالحاء واللام متباعدان لما عامت (قوله بحودلكم الخ) قال السمد في عدم تقارب الفاء والميم نظر فانهما شغويتان و إن أريد بالتقارب أن يكونا بحيث يدغم أحدهما في الآخر فالهاء والهمزة ليساكذلك اه (قوله و إذا جاءهم الح) في عدم تقاوب الراء والنون نظر لأنهما من حروف الدلاقة التي بجمعها قولك مر بنفل وهي تخرج من طرف اللمان فهما بخرجان منه ولذا اختار الفراه والجرمي أن مخرجهما واحد. و بجاب عنه بأنه لما كانت الراء من صفاتها التفخيم والنون من صفاتها الترقيق رلا لتباعدها في الصفة منزلة التباعدين في الخزج (قوله وهو) أي الجناس (قوله للكل) متعلق بأضف ومفعوله محذوف أي أصف اختلاف الترتيب (قوله تقامها) أي اللفظان المتحانسان جناس القلب (قوله فكانا الخ) أي فكان أحدها فأتحاو الآخرخايما قاله المُصنف (قوله الطرفين) أي المتنجانسين سواء كان جناسهما مقاويا أو تاما أوغير ذلك (قوله تناسم) مبتدأ خبره جملة فذاك وباشتقاق وشبهه منعلق بتناسب والباء للسببية ومتعلق التحاق محذوف أي بالجناس (قوله إذا اختلف اللفظان الخ) بأن يتحد النوع والعدد والهيئة لكن قدم في أحد اللفظين بعض الحروف وأخِر في اللفظ (قوله حسامه الح) أي سيفه نصرلاً نباعه وموت لا عداله (قوله قاب كل الح) لانعكاس رتيب الحروف كلها قاله السعد أي الحروف التي يتأتى فيها الانعكاس فلا ترد الناء (قوله عوراتنا) جم عورة وهي الفعلة القبيحة وروعاتنا جمع روعة وهي الجوف (قوله أحدهم أى المتجانسين جناس القلب (قوله سمى) أى تجنيس القلب وقوله مجنحا لان اللفظين عيرلة الجناحين للطائر (قوله لاح الح) من مجزة الرمل وآخر الشطر الأوّل من (قوله التجانسين) أي مطلقًا كامر (قوله وجنتك الح) هذا من التجنيس اللاحق وأمثلة الأقسام الاخر ظاهرة مما سبق (قوله اشتقاق) وهو توافق الكلمتين في الحروف الأسول مع الاتفاق في أصل العني (قوله فأقم الخ) فأنهما مشتقان من قام يقوم (قوله مايئسيه) أي اتضاق يشيه (قوله نحو قال الح)

الآخر نحو و الحيل معقود شواصها الحر إلى يوم القيامة αو إن لم يكونا متقار بينسمي لاحقا وهو أيضا إما في الأول عبو ويل لبكل همزة لمزة أو في الوسط نحو ذلكم بما كينم تفرحون في الأرض بند الحق وعاكتتم تمرحون أوفىالآخر بحو وإذا جاءهم أمر من الا من أو الحوف . قال : (وهو جناس القلب حيث عتلف

ترتيبها الكل والبعض أضف

مجنحاً يدعى إذا تقامها بيتاً فكاناً فأتحاو عاماً ومع توالى الطرقين عُرفاً

مردوجا كل جناس ألفا نناسب اللفظين في اشتقاق

وشبهه فسداك دو التحاق) أقول: إذا احتلف اللفظان في ترتيب الحروف سمى جناس القلب نجو: حسامه فتح لأوليائه

حنف لا عدائه مو يسمى قلب كلونحو: اللهم استرعور اتناو آمن روعاننا ، و يسمى قلب بعض و إذا وقع أحد هما في أوّل م فالا ول البيت والآخر في آخره سمى مقاو با مجتمع الحوز الله حالوار الهدى من كفه في كل حال و إذا ولى أحد المتجانسين الآخر مزدو حالحو وجنتك من سبأ بنياً يتين و يلحق بالجناس شيئان أحدها أن يجمع الفظين اشتقاق تحوفاً قم وجهك للدين القيم . والتافى أن تجمعهما الشابهة وهو ما شبه الاشتقاق محم سمام إلى الدين كم من القالين وأشار إلى هذا بقوله تناسب البيت به قال : (او برد التجنبس

والتنظرة من غير أن يذكر في العبارة ومنه رقاحمة اللفظ على صدراني تار غقرة جلا مكتفا والنظم الالوال أوالا كمخر مصراع فتنا قبل ثلا مكورا مجاف وما التبعق بأتى كتخشى الناس والله أحق) أقول : من أنواع الجناس جناس الاشارة بأن يكون أحد اللفظين غيرمصر جنه كقولك فيرجل يسمى أسدا فر" (١٧٥) الأسد من اسمه ومن أنواع

فالأوَّل من القول والنَّاني من القلي (قولة بالاشارة) أي إلى أحد لفقليه بمـا يدل عليه وقوله من غير أن يذكر أى ذلك اللفظ المجانس للذكور (قوله ومنه) أى اللفظى (قوله بفقرة) متعلق بخلا بمعنى عُهر والباء بمنى في وضمير. بعود للرد الذكور ومكتنفا حال من فاعل جلا أي عيطا بالغقرة من الأوَّل والآخر هذا هو الأقرب (قوله والنظم الح) أي وهو في النظم أن يكون الأوَّل أوَّل المصراع الآخر فما قبسل ذلك الأوَّل أي والآخر آخر الصراع للذكور وقوله ماثلاً أي يكون أوَّل المصراع الأخبر ماقبله وتبعه في المكان وللقصود التكلة هــذا هو الأقوب (قوله مكررا) وما عطف عليه حال من فاعل بأنى الراجع إلى الرد المذكور ومانكرة موصوفة (قوله جناس الاشارة) ولا يكون إلا ناماً (قوله من اسمه) أي مسمى اسمه الأصلى (قوله وكله) أي ماعدا مافي صدر المصراع الثاني للعلم بأن المراد ما قبل أول المصراع الثاني (قوله يلطم) بكمر الطاء فهو من باب ضرب كا في الصباح وقوله داعي الندي أي الذي يدعوه إلى الندى و يأمره أن يتصف به لينال عاق الرتبة (فوله مكورا) بأن يكون اللفظان الذكوران مكورين كا فيالمثال والبيت وقوله عجانا بأن يكون اللفظان متجانسين بحو سائل اللثيم يرجع ودمعمه سائل وقوله ملحقا بأن يكون اللفظان ملحقين بالمتجانسين بحيث يجمعهما اشتقاق أوشبه نحو - استغفروا ربكم إنه كان غفارا - ونحو- قال إنى لعملكم من القالين (قوله وصور ذلك الخ) صور النثر أن بعة يجريان في الأر بعة للذكورة وصور النظم ست عشرة بضرب الأر بعة المذكورة في كون أحد اللفظين الدي ليس في الآخر إما في أوَّلُ المصراع الثاني أو آخر المصراع الاأوّل وحشوء أو أوّله فجملة الصور عشرون وجميع أمثلتها في الاُصل والمطوّل فلا داعي إلى التطويل بذكرها .

[فسل: فالسجع] قال اليعقو بي وههنا أر بعة ألفاظ ينبني استحضار مسمياتها ليرول الالتباس في كثرة دورها على الألسن : السجع والفاصلة والقرينة والفقرة فالقوينة قطعة من الكلام جعلت مناوجة لأخرى والفقرة مثلها الاشرط فيها مقارنتها لأخرى وإلا كانت أعم سواه كانت مع تسجيع أمرلاكا هوظاهر كلامهم والفاصلة فاكلمة الاخميرة من السجع توافق الفاصلتين أو نفس الفاصلة الموافقة لأخرى اه بن(قوله والسجع) مبتدأ خبره فواصل في وصرف المجرورللضرورة وفيالنترصفة كاشفة لغواصل ومشبهة بالجرصفة ثانية وقافية مفعول مشبهة وفىالشعر صفة لقافية واللحني السجع حاصل رفي فواصلاتنتين فأكثر وهو تواطؤها علىحرف واحد وهذه الفواصلمشبهة لحدولالسجوفيها فافية في الشعر هذا هو الاتوب (قوله الوزن) أي وزن أواخر القرائي (قوله على وفاق الماضية) أي وزنا وتقفية (قوله وماسواها) أي ماسوى ماذكر من الطوق والرصع وهو الذي ليس فيه اختلاف الفاصلتين كا في العارف والاتفاق الفظات القرينتين كلا أوجلاكا في الرصع بل فيه الفاق الفاصلتين في الوزن مع اختلاف نسف لفظات القريفتين فأكثر في الوزن أو التقفية عنى (قوله في الذكر) خال من سرر مرفوعة لائن المقسود اللفظ (قوله من الجناس اللفظي) الخاسب من الضرب اللفظي إذ لا ينطبق عليه تعريف الجناس الذي قدمه ولم يعدُّه غيره منه (قوله وهذا معني الح) يعني أن هذا مقسود

الجناس اللفظى رد السعر على الصدر فق النثر أن يجعل أحد اللفظ بن في أوَّل الفقـــرة والآخر في آخرها وهسذا معني قوله مكتنفا نحو وتخشى الناس والله أحق أن تخشاه وفي النظم أن بكون أحدما في آخراليت والآخر فى صدر المصراع الأول أوحشوه أوآخره أوصدر المصراع الثاني وكاسه داخل تحت قوله قبل . كقوله : .

مر يع إلى ابن العريلطم وجهد

وليس إلى داعي الندى بسريع

وقوله مكررا الببت يعنى أن رد العجز على الصدر بأتى تارةمكورا وتارة مجانسا وتارة ملحقا وصور ذلك في الأصل . قال :

[فعسل في السجع (والمجع في فواصل في النثر

مشبهة قافية في الشعر

ضروبه ثلاثة في الفن مطرف مع اختلاف الوزن حزمت ان كان مافي الثانية أوجاد على وفاق الماضية وماسسواه المتواز قادر حصرر مرفوعة في الدكر.) . أقوله: من الجناس اللفظي السجع وهو توافق الفاهلتين من النار على جوف واحد وهذا معنى قول السكاكي هوفي النار كالقاضة في الشعر وهو ثلاثة أضرب: الاول المطرف لَّهُ كَانَاعِتَامُهِن فَى الوَزِن تَحْوِمالَّكُمُ لاَرْجُون قُدُّ وقارا وقدخاتُكُمُ أَطِوْارا، وَالْتَانَى الرصع وهو ما استوت فواسله فى الوزن والتقفية وكان كل مَالِيَ إحدى الفقر مَيْن أوْجَلَة مِن الاللهاظ مثل ما يقابله من الالخرى كِقُول الحريرى: فيهو يطبع الأسجاع بجواهولفظه و يقرع الاسماع برواجر وعظه (٧٧٦) الثالث التوازى وهو أن نستوى الفاصلتان فى اللفظ ولم توافق سائر ألفاظ

كلام السكاكي وعصوله و إلا فالسجع على التفسير المذكور بمغني المصدر أعني توافق الفاصلتين في الحرف الأخبر وعلى كلام الساكي هو نفس اللفظ المتواطئ الآخر في أواخر الفقر قاله السعد وقوله مقسود الح يمعنى أن تسمية الفاصلة سجما إتماه ولوجود التوافق فيها ولولا ذلك ماسميت فعاد الحاصل إلى أن العلة الني أوجب القسمية عمالساة في الحقيقة وفي القصد قاله بن عن البعقو بي (قوله ان كانا) أي اللفظان الأخيران من القرينتين (قوله بحومالكم الح) فإن الفاصلة الأولى عي وزن فعالا والثانية على وزن أفعالا ومعنى لاترجون الدوقارا لاتخافون عظمة الله والأطوار جمعطور أي وقد خلقكم مراتب أؤلا عناصرتم مركبات لتعذى الانسان تم تطفا تم علقا تم مضغا تم عظاما ولحوما تم أنت كخلقا آخر اه بن (قوله مثل ما في الأخرى) أي في الوزن والتقفية كامر (قوله بطبع الأسجاع الح) قال عق شبه تزيين السجع عساحية خيار الألفاظ بجعل الحلي مطبوعا بالجواهر فعاربهذه العبارة فليطريق الاستعارة بالكتابة اهوقوله ويقرع الأسماع الخ شبه الأسماع بالأبواب تقرع بالأسابع لتفتح فعبر بمبا ذكر علىطريق الاستعارة بالكتابة اه بن (قوله فاللفظ) أي في وزن اللفظ وتقفيته (قوله نحو فيها الح) فقد انفق الفاصلتان في الوزن والتقفية دون غيرهما لاختلاف سرر وأكواب في كل من الوزن والتقفية والسرر جمع سرير ومرفوعه عالية والأكواب جمع كوب وهوكوز لاعروة له موضوعة أي على حافات العيون معدة لشربهم بن (قوله فماتري) بالبناء للقاعل والقر ينتين مفعول أوَّل والأخرى بدلمنه وأكثر مفعول ان وفي نسخة : فما ترى . أخرى القرينتين فيه أكثر ا. وهي أقرب (قوله والعكس) هو قصر الثانية عن الأولى وقوله أن يكثر أي بأن تقصر الثانية قصرا بينا بالبداهة (وقوله ومطلقا) صفة لهذوف مقعول لنسكن أي تسكن أهماز القرائن تسكينا مطلقا عن التقييد باتحاد إعراب الأعجاز هذا هو الأقرب. وحاصل للعني أنه برتكب تسكين أعجاز القراش مطلقا أي سواء كانت متحدة الاعراب أولا و بذلك تكرالا سجاع وإيسهل تحسيلها (قوله كل شطر) مبتدأ خبره غير والجلة في عل الفعول الثاني لجعل للضاف إلى الاول بعد حذف الفاعل والرابط عذوف أي كل مطرمن بيته والتسطير خبرجعل أي وجعلك السجع كل شطر من بيته غبرما في الآخر النشطير. وحاصل العني أنك ان جعلت في كل شطر من شطري البيت مجما غيرالمجم الذي في الآخر من حيث البناء طي الحرف الذي حصل به نشابه الأواخرفذلك الجعل هوللسمى بالتشطير وهومبني على أن السجع لا يختص بالنثر كاسيفده الشارح (قوله مشتماة عي ألفاظ) لافائدة فيه فاو حذفه وقال مراوجة لا خرى لاصاب (قوله في ساسر) هو شجر النبق عضود أىلاشوك له كأنه خند أى قطع شوكه والطلح تجر الوز أوشجر كطلح الدنيا له تمرحلو منضود أي نفد بالحل من أسفاء إلى أعلاه في الصحاح فقد متاعه يتفده بالكسر وضع بعضه على بعض بن (قوله خذوه) إلى صاوه ثلاث قرائن وصاوه من التصلية أي الاحراق (قوله مبنية على الح) أي ولواختلفت حركة الآخر كا فالثال (قوله سجعة عالفة الح) في تسمية الشطر سجعة مجاز من نسمية السكل بامم جزئه إذهو ليس سجعة بل مشتمل على سجعتين أفاده السعد (قوله وأثرت) اى صارت ذات ثروة ا وقوله تمدى هو بالبكسر الماء القليل والمراد هنا المبال وقوله وأورى أي صار ذاوري أي نار (قوله باقه) متعلق بمعنصم وكذا غيره من الظروف متعلق بسابقه وقوله

إحداها ولا جل مايقا بلها من أختها في الوزن والتقفية تحوفيها مررمر فوعة وأكواب موضوعة . قال : نوى أخرى القر ينتين فيه أكثرا

والعكس أن يكثر فليس بحسن ومطلقا أمجاز ها تسكن وجعل سجع كل شطر غير ما

في الآخر التشطير عند العاما)

أقول : القرينة طائفة من الكلام مشتعلة على الفاصلة سميت. بدلك لاتهامقارنة لصاحبتها وأحسن السجع مانساوت فيمه فقرته الثانية نحو في ساسر مخضود وطلح منضود مرماطال فقرته الثانية عو والنجم إذا هوي ماضل ماحيكم وماغوى والثالثة نحو خذوه ففاوه تمالجعيم صاوه ولا يحسن أن يؤتى بعد فقرة بفقرة اخرى قصرمنها كثيرا

والأحجاع مبنية على بكون الاعجاز كقوله: ما أبعد ما فات وما أقرب ما هوات، قيل السجع غير مرتفب اعتصى النثر بل يكون في النظم كقوله: تجلى بمرشدى وأثرت به يدى وفاض به تمدى وأورى به زقدى ومنه على هذا القول باذكر المجنف وهوالسمى بالقشطير وهو حل كل من شطرى البيت سجمة عافقة الأختها كقوله تديير معتصم بالقمنة عم أله مرتقب في الله مرتقب عن سمع السسطر الأتول مبنى على اليم والثنائى على ألباء ، قال : (فسل في الموازنة) (ثم الموازنة وهي النسويه لفاصل في الوزن لا في التقفيه وهي المرائة حيث يتفق في الوزن لفظ فقرتيها فاستُفق والقلب والتشريع وانتزام ما قبل الروى ذكره لن يلزما) . (١٧٧) أقول: من أنواع اللفظي الموازنة وهي نساوي

> مرتف في الله أي راغب فيها يقرُّ به من رضوانه وقوله مرتقب أي منتظر نوايه وخاتف عقابه . [فصل: في الموازنة] (قوله وهمالنسو ية لغاصل) أي مع فاصلة أخرى وفاصل ترخيم فاصلة للضرورة (قوله لافي التقفية) ظاهره أنه بجب في الموازنة عدم ساوي الغاصلتين في التقفية و يحتمل أنه ير يد أنه يشترط فيها التساوي في الوزن ولا يشترط التساوي في التقفية وهو رأى ابن الأثير (قوله وهي المائة) أي هذه الموازنة بناء على أنه لايشترط فيها عدم الانفاق في التقفية بل و بناء على الاشــــّ امــــّ تختص باسم الماثلة حين يتفق الح عق (قوله لفظ فقرتبها) أى أوأكثره (قوله والقلب) أى ومن اللفظى القلب (قوله قبل الروى) متعلق بذكره ولن يلزما خبر ذكره والجلة صلة ما (قوله الفاصلتين) أى الكلمتين الأخيرتين من الفقرتين أوالمصراعين (قوله نحو وتمارق الخ) فانّ مصفوفة ومبنونة متساو يتان في الوزن لافي التقفية إذ الأولى على الفاء والثانية على الثاء ولا عبرة بتاء التأنيث في القافية على مايين في موضعه والنهارق جمع نمرقة بضم الراء وفتح النون وضمها وهي الوسادة الصغيرة والزرابي البسط الفاخرة جمع زريبة مبئونة أي مبسوطة (قوله في الوزن) أي سوا. كان بماثاء في النقفية أولا (قوله وآ تبناهم الح) فلاعتالفة في الوزن بين الفقرتين إلا في الفعلين والمسقبين البليخ البيان فيما آتي فيه من الحلبود والأحكام وغيرها (قوله مها الوحش) جمع مهاة وهيالبقرة الوحشية وهاتا أي هذه نسخة وهو أن يكون حروف الخ (قوله و يصح المعنى الخ) و يغنى عن ذكر صحــة الوزن ذكر القافيتين إذ لا يتصور البناء على قافيتين إلا إذا كان البيت بحيث بصح الوزن و يحصل الشعر عند الوقوف على كل منهما (قوله بإخاطب الخ) قان وقفت على الردى فالبيت من الضرب الثامن من الكامل وإن وقفت على الأكدار فهو من الضرب الثاني منه وخاطب من خاطب المرأة وشرك الردى حبالة الهــــلاك وقرارة الأكـدار مقرّ الــكدرات (اقوله حرف الروى) الاضافة بيانية وهو حرف بنيت عليه القصيدة ونسبت إليه فيقال قصيدة لامية مثلا (قوله نحو فأما اليتيم الخ) فالراء بمنزلة حرف الروى وعجى. الها. قبلها في الفاصلتين لزوم مالايلزم لصحة السجع بدونها نحو فلا تنهر ولا نسخر (قوله في ذلك كله) أي جميع ماذكر من الحسنات اللفظية (قوله دون العكس) أي الاتكون العانى توابع الألفاظ بأن يؤتى بألفاظ مشكلفة مصنوعة فيقبعها للعني كيفها كانت كاس يفعل بعض للتأخرين من الدين لهم شغف بايراد الحسنات اللفظية فيجعلون الكلام كاأنه غسير موق لافادة العنى ولايبالون بخفاء الدلالات وركاكة العنى فيصير كفعد من ذهب على سيف من ختب بل الوجمه أن تترك المعانى على سجيتها فتطلب لنفسها ألفاظا تليق بها وعند همذا نظهر البلاغة والبراعة و يميز المكامل عن القاصر قاله السعد .

كقوله : بإخاطب الدنيا الدنية انها

الفاصلتين في الوزن دون التقفيسة تحسو

وغارق مسمفوفة

وزراني مبتوية فان

کان مافی احسدی

القرينتين من الألفاظ

أوأ كثره مثل مايقاله

من الأخرى في الوزن

خص باسم الماثلة تعو

وآنيناها الحكتاب

المستين وهديناها

الصراط المستقيم وقوله:

مهاالوحش إلاأنعانا

قنا الحط إلا أنّ تلك

دوائل دوائل

ومنها القاب وهوقلب

حروف الكلام على

رتب عبث لوافتتح

من آخره إلى أوّله لحرج

النظم الأول بعينه نحو

كل في فلك ور بك

فكبر فاله يقرأ من

آخره كايقرأ من أوله.

ومنها النشريع وهو

بناء البيت على قافيتين

صح المني عنسد

الوقوفعلى كلمنهما

أوانس

شرك الردى وقرارة الأكدار ومنها لزوم ما لا ينزم وهوأن يجيء قبل حرف الروى أوما في معناه من الفاسلة ما ليس بالزم السجع عبو فأما اليتبع فلا تقهر وأما السائل فلا تنهر قال فالأصل وأصل الحسن في ذاك كله أن تمكن عنون العملى دون العكس . قال ؛ [السرفات] (وأخذ بشاعر كلاما سبقه هوالدى بدعونه بالسرقة وكل ما قرر في الألباب أوعادة فليس من ذا الباب) (٢٣ - عناوف) أقول : السرقة أن يأخذ الشاعر كلام شاعر تقدم عليه وتفاق

(توله سبقه) أي سبق هذا السكلام الشاعر بمنى تقدم على نظمه الدى أخذ فيه (قوله وكل ماتور)

الكلائليل إن كان فالغرض ط العموم كالوسف بالشواعة والسخارة فالزيدعي تناز فأسومتان وجمله لاقة المسترك فاستوقاه التقريز عالمان فالمقول والعادات وبانام يشترك الناس فمعرفة وجهاله لالة جاز أن يشتعي فله السنبق وللزيادة بأن يحكم بين القاتلين فيه بالفقفين بأن يقال زاد أحدها على الآخر أونقص . (١٧٨) . عنه وهذا وقسيان كاسياكي آ. نفا . قال : (والسرفان عنظم قسال

> خفية جلية فالثاني تضمن العسى جميعا No. أردؤ والتحال مأقد مقلا بعاله وألجقوا الرادفا يع و يدعى ما أنى عالفا لتظبه إغارة وحمدا حث من السابق كان أجودا وأخبذه العني مجردا

دعي سلخا و إلماما وتقسيا

أقول: السرقة قسمان جفبة وجلية أي ظاهرة فالأولى تأتى والثانية أن يؤخذ المني كله إما للفظه كله أو بعضه أو وحده وهذامعني قوله مسجلا فان أجد اللفظ كله من غير تغيير سي التحالا وأسخا وجو منيهو موهدامهن قوله: أردوه المتحال فأقسقلا بحاله كاجك عن عيدالله ابن الروس أنه فيل ذلك وقولمين بناوس إذا أنت لم تنعيب اخاك وجديه بايان تعلى طرفها المجوان ان كان بعقل الما

أى من العالى وألفاظها. وقوله أوعادة أو بمنى للولو وهو. من عطف المؤكد لأنَّ التقرر في المقول عموما يستازم التقرر عادة والعكس وقوله فليس الخ أي فليس أخذه من هذا الباب أفاده عق (قوله القائلين) على لفظ التثنية (قوله في الفريض على العموم) أى الكائن على العموم أي في الغريض للطم للناس بأن يشترك الناس في معوفته له جربي أي مع الاختلاف بملى وجه الدلالة أخدًا مِن القابلة بن (قَولُه ومثله وجه الدلالة الخ) أيمثل الغرض العام وجهالدلالة أي في كون الاتفاق فيه لايعدّ,متوقة ووجه الدلالة كالتشبيه والجاز والكتاية وذكر هيئات تدل على الصفة لاختصاصها عن تبتد له نلث الصفة كوصف الجواد بالتهلل عند ورود السائلين والبحيل بالعبوس عند ذلك مع سعة المال إقوله للشترك في معرفته) كتشبيه الشجاع بالأسد والجواد بالبحر وقوله لتقرر الح علة لقوله ومثله ﴿قُولُهُ أن يدعي فيه السبق) أي فيحكم بأنه سرقة (قوله تضين المني) أي أن يتضمن كلام اللاحق معنى كلام السابق (قوله انتحال ماذالخ) أي ادِّعاء اللاحق مانقله بعيته من السابق ولفظ اسحال و إن أريد منه بحرد الادّعاء إشارة إلى اسم هذا القسم كاسيد كره الشارح (قوله وألحقوا المزادفا به) أي وألحقوا بهذا القسم في القبح وهو مالم يتفير فيه نظم ولالفظ ماتفير فيه اللفظ بالمرادف مع بقاء النظم والمعنى لأنَّ التغيير بالمرادف سهل فهو كلا تغيير عق (قوله ما أنى) أي كلام أتى أي أحد كلام وقوله لنظمه أي لنظم كلام السابق (قوله من النابق) متعلق بأجود أوضمير كان كضمير حمدا برجع لما أتى (قوله مجردا) أي عن جميع اللفظ للرادف (قوله لنظمه) أي لكيفية النربيب والتأليف الواقع بين للفردات (قوله ابن الزير) كالمعرول الزير الشاعرالمروف وليس هو السحاق المروف لع عق (قوله انه فعل النج) فقد حكى أنَّ عبد الله بن الزير دخل على معاوية فأنشده هذين البيتين فقال له معاوية لقد شعرت بعدى ياأيا بكر ولم يفارق عبدالله الجليس حقد خل معن بن أوس الزني فأنشد قصيد تدالق أولها : لعموك ما أدري و إني لأوجل على أينا. تعمدو النبية أول-

حتى أتمها وفيها هذان البيتان فأقبل معاوية على عبدالله وقال المتخبرتي أنهما الك فقال الفظ له والمعن له و بعد فهو أخى من الرضاعة وأنا أحق بشعر مقاله السعد (قوله معن) بيضم المنم وفتح العين وهو غير معن قاله بن (قوله لم تنصف أخاله) أي لم تعطه الانصاف ولم توفه يحقوقه. والمراد أخوالصا اقتم أوافس وقوله على طرف المجران أي هاجرالك متبدّلا بك و بأخوّنك و إضافة طرف إلى المحجزان بكسراله إ ربيانية وقوله وبركبالخ أي يتحمل شدائد تؤثر فيهتأ تبرالسيوف ونقطعه تقطيعها وقوله من أن تضيخه أي بدلا من أن تظامه وقوله من شفرة السيف أي من ركوب بعد السيف وتحمل الشاق بوقوله من حل أى مبعد (قوله وفي معناه) أي معنى أخبراللفظ من غير تغيير النظم (قوله و إن كان). أي أخذ اللفظ (قوله أواخذ عض اللفظ) بلفظ الماضي عطف على كان وأخذ البعض أعم ون أن كون مع تعيير للنظم أملا فهاتان صورتان تضم إلبهما صورة أخذ للفظ تكله وتضرب الثلاثة في الثلاث الآنية تملغ الأقمام تمعة والأمثلة الآتية كلها لما إذا كان اللَّحُوذ البعض لحسن السبك أوالاختصار أوالايضاح اأو زيادة معنين و(قوله من راف) أي جاذر والفاتك السجاع القتال والمهج الحريص على القتل

روير كب حد السيف من أن تضيمه إذا لم يكن عن شفرة السيف مزحل فانهما من قصيدة لمن أولها: ١٠٠٠ (قوله . نعموك ما أدرى و إنى الأوجل على أينا تعلى المتية أوَّل وفي معناه أن يبدل بالمنكامات أو بعضها ما رادفها وهذا معنى قواله : والحقول للرادفاعه . ﴿ وَإِنْ كَانُ مِع تَغْيِرُنَا لِمُعْلَمُهُ أُو أَحَدْ رَضِقَى الْفَظَّمُ مِي إغارة ومسخا فان كان الثاني أبلغ لالحصاصة يفضياة فحدوج كقول مشار : من والف الثاس لم يظفر محاجته وفاز بالطبيات الفائك اللهج

وقول سلم : من راقب الناس مات ها وفاز باللذة الجسور و إن كان دونه فمذموم كقول أبي عام : هيهات لايالتي الزمان يطف إن الزمان بمثله لنخيل وقول أى الطيب: أهدى الزمان سخاؤه فسخابه ولقد يكون به الزمان بخيلا و إن كان مثله فأبعد من وقول أبي الطيب : الذم والفضل للأول كقول أفي عام: لوحارص الدالمنية لم يجد إلاالغراق على النفوس دليلا (١٧٩)

(قوله وقول المنالخ) فبيت الم أجود سبكا وأخصر لفظا وقوله مما مفعول له أو تمييز والجدور الشديد الجزاءة (قوله دونه) أي لفوات فعنا، (قوله أعدى الزمان الخ) يعنى تعلم الزمان منه السخاء وسرى سخاؤه إلى الزمان وقوله فسخابه أي أخرجه من العدم إلى الوجؤد ولولا مخاره ألذي استفاده منه لبخل على الدنيا واستبقاه لتفسه كذاذكره ابنجى وقال ابن فورجة هذانأويل فاسد لأنسخاه غبرمو جود لابوسف بالعدوي واعماللرادسخابه على وأسعدني يضمي إليه وهدايتيله لما أعدى سخاؤه قاله السعدوقولة فاسد الناسب غيرمقبول لأنه غلق لم بوجدفيه ما يقرب إلى الضحة أفاده بن وقوله والقديكون الخ فهذا الصراع مأخود من الصراع الثاني من بيت أني تنام لكن مصراع أبي تمام أجود سبكا (قوله لوحار) أي تحير في التوصل إلى إهلاك النفوس وقوله مرتاد المنية أي الطالب الذي هوالنية على أنها إضافة بيان (قوله لولا مقارقة الخ) الشمير في لها للناباوهو حال من سبلا والمناباة على وجدت فقد أخذ العني كايمع لفظ المنية والفراق والوجدان و بذل التفوس بالأرواح (قوله إلماما) من ألم بالمزل زلبه والناسبة ظاهرة وقوله سلحاهو كشط الجلدمن الشاة وتعوهاف كأنه كشط من العنى جلدا وألبسه آخرفان اللفظ من العني بمنزلة اللبلس (قوله تقدم آنها) أي تقدّم الرمن إليه في قسيمه حيث قال وحمدا حيث من السابق الح فانه يفهم منه أنه إذا لم بكن الثاني أجود لم بمدح وهو يشمل الأدني والساوي هذاما يفيده عق وهوالتعين في بيان كلام الشارح ولاينبغ أن يراد تقدمالتقسيم الصريح الدي فالشارح لأنه بصدد حل الصنف وقد جعل التقديم بالنسبة للمنف وهو لم يتقلّم منه تقسيم صريح تأمل (قوله وهو ثلاثة أقسام أيضا) والثلاثة هي كون الثاني أطغ من الأوَّل أودونه أو مثلة وقوله وأمثلتها بالأصل يضيق القام عن إبرادها مع عدم كبير الفائدة . السرقة الحفية

(قوله أن بغير معني) أي أن يغير الآخذ المعنى الأوّل وقوله لنقل الخ أي والتغيير يتنوّع لنقل الح أي لكونه يكون من جهة النقل هذا ما يفيده الشارح (قوله أحواله) أىالأخذ عق (قوله أن ينقل المعني) أي من موصوف إلى آخر كالقتلى والسيف (قوله سلبوا) أي ثيابهم وقوله فكأنهم الح أي لأن الدما الشرقة كانت عَرْلة ثيابِهم (قوله النجيع) قال في الختار والنجيع من الدم ما كان يضرب إلى سواد وقال الأصمى دم الجوف خاصة قاله بن وقوله عليه أي على السيف وقوله فكأعا الخلأن الدم البابس بمزلة غمد له فقد نقل العني من الجرحي والقتلي إلى السيف (قوله إلى المعنى) أل الجنس الصادق بالبعض لأنّ المراد بعض المعنى فالخلط هوأن يؤخذ بعض المعنى و يضاف إليه ما يحسنه كافي الأصل (قوله على آثارنا) جمع أثر يمني العام أي مستعلية على أعلامنا متوقعة فوقها فتكون الأعلام مظللة بهانقله بنعن الأطول وقوله رأى عين مصدر مؤكد لترى أيعيان ومشاهدة وقوله تقة حال أي واثقة أومفعول لعلما نضمنه قوله على آثار ناأي كاتنة طي آثارنا لوثوقها وقوله ستار أي ستطع من لحوم من يقتلهم (قوله وقد ظلات) أي ألتي عليها الظل وصارت ذوات ظل وقوله عقبان أعلامه من إضافة المشبه به إلى المشبه أي أعلامه الني هي كالعقبان في تلق بها وغامتها وقوله تواهل من تهل إذاروى نقيض عطش وقوله أقامت أى عقبان الطير وقوله مع الرايات أى الأعلام وأيما أقامت وثوقا بأنهاستطع لم القتلي فان أباتمام لم يا شي من معنى قول الأفو مرأى عين ولامن معنى قوله ثقة أن سمار الكن الماليخرى:

ملبوا وأشرقت الدماء عليهم عمر"ة فكأنهم لم يسلبوا وقول أني الطيب : يس النجيع عليه وهو مجر"د من غمده فكأنما هو مغمد ومنها أن يضاف إلى المغنى ما يحسنه وهوالمرَّاد بالخلط كقول الأفوه : وترى الطبر على آثارنا رأى هين تقة أن ستار ﴿ وَقُولُ أَنْيُ عَامٍ : وقَدَظَلَتَ عَقَبَانَ أَعَلَامُهُ شَحَى ۚ بِعَقْبَانَ طَعِ فَالدَمَاءُ تُواهِلَ أَقَامَتَ عَلَى الراباتِ حَيْ كُأْتُهَا إذا غضبت عليك بنوتم من الجيش إلا أنها لم تقانل ومنها أن يَكُون معنى الثاني أشمل كقول حِرير :

اولا مفارقة الأحباب ماوجدت لها المناما إلى أرواحنا

و إن أخذ المعنى وحده سمي إلماما وسلخاوقوله وتقسما فعي أي اضبط تقسما القدم آانفا وهو تلاثة أفتاء أيضاو أمثلتها بالأصل . قال :

السرقة الحقية (وماسوى الظاهر أن

معنى بوجه تناويحموذا 55

لنقل اوخلط شمول الثاني وقل او تشابه المعاني أحواله عس الحفاء الفاضلت في الحسن والناء)

أقهل: هذا هوالقسم الثانى وهو السرقة الحفية وهو أن يعير المني بوجه اطيف عث لايظهر أنه مسروق إلابعد تأتمل وهومجمود وتغيرالمعني من وجوه : منها نقله وهو أن ينقل المعنى إلى محل آخر كقول

وجدت الماس كالهم غضاء وقول أى نواس: لبس طى الله بمستنكر أن يجمع العالم في واحد ومنها القلب وهو أن يكون معنى الثانى نقيض معنى الأوّل كقول أبي الشيص: أجد الملامة في هو اك لديذة حبالذكرك فليمنى اللوّم وقول أبي الطيب: أأحبه وأحب فيه ملامة إنّ الملامة فيه من أعداله ومنها أن ينشابه المعنيان كقول جرير: فلا يمنعك من أرب لحاهم سواء ذو العمائم والحار وقول أبي الطيب: ومن في كفه منهم قناة (١٨٠) كن في كفه منهم خضاب ثم إنّ تفاضل السرقة في الحسن والقبول بحسب مراتب

زاد عليه بقوله إلاأنها لم تقاتل و بقوله في الدماء نو اهل و باقامتها مع الرايات حتى كأنها من الجيش وبالاقامة الذكورة يتم معنى قوله إلاأنها الح (قوله وجدت الناس) لأنهم يقومون مقام الناس كهم (قوله ليس على الخ) فاته بشمل الناس وغيرهم فهو أشل معنى من يتجويز واوالحال في المضارع المتبت كاهور أى البعض باعتبار الحيد الذي هو الحال أعنى قوله وأحبالخ على تجويز واوالحال في المضارع المتبت كاهور أى البعض أوطى حذف المبتد إلى وأناأحب وقوله إن اللامة الخ أى وما يصدر عن عدو الهبوب بكون مبعوضا وهذا تقيض معنى بيت أي الشيص لكن كل منهما باعتبار آخر و لهذا قالوا الأحسن في بيان النوع أن يبين السب نقيض معنى بيت أي الشيص لكن كل منهما باعتبار آخر و لهذا قالوا الأحسن في بيان النوع أن يبين السب (قوله المعنيان) أى معنى البيت الأول و معنى البيت التانى (قوله من أرب) أى حاجة وقوله لحام جع لحية يعنى كونهم في صورة الرجال وقوله سواء الح يعنى أن الرجال منهم والناء سواء في الفعف (قوله كانت أقرب الظاهر وغيره من الاتباع وأدخل في الابتداع (قوله ولابد من العلم الح) أى ولابد فيا يذكر في الفاهر وغيره من العلم الح (قوله أو بغير ذلك) بأن يعلم أنه كان يحفظ القول حين نظم (قوله لجواز الح) عالم المذكورة من العلم الح (قوله أو بغير ذلك لجواز الخ (قوله الانفاق) أى في اللفظ والعني أو في العني وحده المذكورة أي و إلا فلا يحكم بشي من ذلك لجواز الخول التفاق) أى في اللفظ والعني أو في العني وحده المدود أي و إلا فلا يحكم بشي من ذلك لجواز الخول التفاق) أى في اللفظ والعني أو في العني وحده المدود أو العني أو في المنصلات المناس المنا

يطلق لفة طي أخذالنار بإضافته لها وطي استفادة العاركذاك والمناسبة ظاهرة (قوله أن يضمن النح) أى يؤتى فيه عاذ كر (قوله نزر) أى قليل (قوله لامعناه) قال عق كان من حقه إسقاط قوله لامعناه لأنه إن أراد بتغيير المغنى أن ينقل الكلام لمعنى يصح فيه بالتجوّز فهذا بنافيه ما تقدّم من جواز تحويله إلى محل خراه وقوله لاعلى أنه منه) أى لاعلى طريقة أن ذلك الشي من القرآن أو الحديث يعنى على وجه لا يكون فيه إشمار بأنه منه كايقال في أثناه الكلام أقال الله كذا وقال النبي كذا وتحوذلك فانه لا يكون اقتباسا قاله الصد وآقى العناية إشارة لا نصباب النق طى القيد وهو كونه منه لاعلى القيد وهو الوجه والعبريق أقاده بن النظم (قوله أز معت) أى عزمت (قوله شاهت الوجوه) أى قبحت وهو لفظ الحديث على ماروى أنه منا المنتذ الحرب يوم حنين أخذ النبي صلى الله عليه وسلم كفا من الحصى فوى بها وجه الشركين وقال شاهت الوجوه وقوله وقوله وقوله والمناه المناه عليه وسلم كفا من الحصى فوى بها وجه الشركين وقال والملكم اللثيم (قوله قال) أى الحبيب وقوله فداره من المداراة وهى الملاطفة والهنادعة (قوله والكم النبي اقتباس من قوله صلى الله عليه وسلم هذا أنه لا بذلطالب الجنة من تحمل مناق وجهك النبي اقتباس من قوله صلى الله عليه وسلم هذا أنه لا بذلطالب الجنة من تحمل مناق أنه لا بذلطالب الجنة من تحمل مناق الحيف (قوله القد أزات النع) مقتبس من قوله نعالى - ربنا إنى أسكن من ذريق بواد غيرذى زرع التكليف (قوله القد أزات النع) مقتبس من قوله نعالى - ربنا إنى أسكن من ذريق بواد غيرذى زرع التكليف (قوله القد أزات النع) مقتبس من قوله نعالى - ربنا إنى أسكن من ذريق بواد غيرذى زرع التكليف (قوله القد أزات النع) مقتبس من قوله نعالى - ربنا إنى أسكنت من ذريق بواد غيرذى زرع -

الحفاء فكلما كانت أقرب المقبول ولابد من العم بأن الباني أخدمن الأول إما بإخباره عن نف كور الانفاق من نوارد الخاطر أي عيشه غير قصد إلى الأخذ فاذا المؤلس المنافق من الأول قبل قال فلان فقال المنافق من فضيلة السدق قال :

[الاقتباس] (الاقتباس أن يضمن الكلام قرآنا او حديث سيد

قرا نا او حدیث سید الآنام

والاقتباس عندم

عقل وثابت المعانى وجائز لوزن او سواء تغيير فرراللفظ لامعناه) أقول: الاقتباس في الاصطلاح تضمين الكلام نثرا أو فظما شيئا من القرآن أو

الحديث لاعلى أنه منه كقول الحريرى: فلم يكن كلح البصرا وهواقوب حق أنشد فأغرب وقول الآخر: لكن إن كنت أزمعت على هجرنا من غير ماجرم فصبر جميل و إن تبدّلت بنا غيرنا فحسبنا الله ونع الوكيل وقول الحريرى: قلنا شاهت الوجوم وقبح اللكع ومن يرجوم وقول ابن عباد: قال لى إن رقيبي سبي الحاق فداره قات دعنى وجهال الحالم لم حفت بالمكارم وهو ضربان ما لم ينتقل فيه المقتبس عن معناه الأصلى كانقدّم وهو الراد بثابت المعانى وخلافه وهو المراد بابت المعانى وخلافه وهو المراد عابانى عن معناه الأصلى كانقد أن لت حابانى لكن معناه فى القرآن واد لاماه فيه ولانبات وقد نقله الشاعر إلى رجل لاخبرفيه ولانفع (قوله بتغيير) أى لبعض قليل من الففظ القتبس وقوله وهو أى النغيير أى متعلقه بكسراللام وهو البعض القليل (قوله قد كان) أى وقع (قوله أى لا بجوز الخ) حل لظاهر المسنف وقد علمت مافيه .

التضمين والحل والعقد

(قوله بعزو) آى معه كايفيده الشارح (قوله بيتا) أى تضمين بيت وكذافيابهد (قوله شيئا من الح) بيتا كان أوهافوقه أومصراعا أومادونه (قوله معالتهبيه عليه) أى علىأنه من شعرالغير و بقيد التغييه وما يقوم مقامه من الشهرة بميزعن السرقة (قوله كقوله)أى الحربرى يحكى ماقاله الغلام الذى عرضه أبوزيد النبيع (قوله على أقى الح) المصراع الثانى للعرجى بسكون الراه وتمامه هد ليوم كريهة وسداد تغر ها اللام فى ليوم الام التوقيت بعنى فى واليوم بعنى الوقت والكريهة من أسماه الحرب وسداد النعر بكسر السين سدّه بالحيل والرجال والنعر موضع المخافة من فروج البلدان أى أضاعونى فى وقت الحرب وزمان سدّ النغر ولم يراعوا حق حال كونهم أحوج ما كانوا إلى وأى فق أضاعوا أى أضاعوا فى كاملا وفيه ننديم وتخطئة لهم أفاده السعد (قوله أبدى) أى أظهر ولماها سمرة شفتيها و بذكرتى من الاذاكار وقاعله يعود إلى الوهم وبحر مفعول ئان ليذكرنى وقوله :

تذكرت ما بين العذب و بارق محر" عوالينا وعرى السوابق مطلع قصيدة لأى الطيب والعذب والبارق موضعان وما بين ظرف للتذكر أوللجر أوللجرى انساعا في تقديم الظرف على عامله الصدر أوما بين مفعول تذكرت وعجر بدل منه . والمعنى أنهم كانوا ترولا بين هذين للوضعين وكانوا بجرون الرماح عند مطاردة الفرسان و ينسابقون على الحيل فالشاعر الثانى أراد بالعذب تصغير العذب بعني شفة الحبيبة و ببارق ثفرها الشبيه بالبرق و يما ينهما ريقها وهذه تورية وشبه تبخريان الحيل السوابق اه (قوله النغيير البسير) أي لما قصد تضمينه ليدخل في معنى الكلام كقول الشاعر في يهودي به داء النعاب وهو القراع:

أقول لمشر غلطوا وعصوا على الشيخ الرشيد وأنكروه هو ابن جلا وطلاع التنابا من يضع العمائم تصرفوه

(قوله إيداعا) كأنه أودع شعره شبئا قليلا من شعر القير وقوله ورقوا كأنه رقا غرق شعره بني من شعر الفير (قوله نظم النثر) سوا كان ذلك النثر مثلاً وغيره حديثا كان أوقر آ ناو قوله لا بالاقتباس أى لا بطريته وهو قيد بالفنية لما إذا كان العقود قرآ نا أو حديثا أفاده عق وسيأتى (قوله فاعرف القياس) أى اعرف المنف الذي يقال له الحل في شواهده اليقاس عليه وهو تكيل البيت عق وقال المسنف أى اعرف الميزان وميز ماهوم قبول وماهوم دود اه (قوله واشتر طوا الخ) فال عق ظاهره عموم العقد والحل وأنه يشترط في أصل كل منهما كونه مشهورا مع أنه يكنى في كل منهما العلم بالأصل و إن لم يشتهر اله وجمل الشارح والمصنف المناف المناف المناف الشارة والمصنف المناف و بعد الشرائع والمناف في جواز النرائع وأكثر الشام المناف المناف والمناف والمنه مبنى على النرائع وأكثر الشام الك لأن من أصوله سد الدرائع اهوفيه أنه لا فريعة يعد اشتراط علم الأصل أو شهرته (قوله لاعلى المنام مالك لأن من أصوله سد الدرائع اهوفيه أنه لا فريعة يعد اشتراط علم الأصل أو شهرته (قوله لاعلى المنام مالك لأن من أصوله سد الدرائع اهوفيه أنه لا فريعة يعد اشتراط علم الأصل أو شهرته (قوله لاعلى المنام النائر قرآنا أوحد بناف ظمه إنما يكون عقد الإنام بالميراك أن من أوقيه منافي المنام المناف والمنافق المناف المنام المنافق المن

(والأخدمن شعر بعزو ماخني تضمينهم وماطى الأصل نف

لنكتة أجمله واغتفرا يسيرتفييرومامنه يرى بينا فأعلى باستعانة عرف

وُشطرا اوأدنى بابداع ألف)

أقول: التسمين اصطلاحا أن يضمن الشعر شبثا من شعر الغيرمع النفييه عليه إن لم يكن مشهورا عند الداخاء كقوله: على أنى سأنشد يوم

این أشاعونی وأی فق أضاعوا

وأخسنه مازاد على الأولانكتة كالنورية والتشبيه في قوله :

إذاالوهمأ بدى لى لماها وتغرفها

تُذَكّرتما بين العديب و بارق

ویذکرنی من قدها ومدامعی

مجرّ عوالينا ومجرى السوابق

السوابق واغتفر التغيير اليدير ويسمى تضمين البيت فأكثر استمانة

وَسَمِينِ الْمُصَرَاعِ فَحَادُونَهُ إِبْدَاعًا وَرَفُوا . قال : ﴿ وَالْعَقْدُ ثَرُ النَّظَمُ لَا بَالْاقْتَبَاسَ وَالْحَلَ نَثَرَ النَّظَمُ فَاعْرَفُ القّيَاسَ واشترطوا الشهرة في الكلام المنتع أصل مذهب الامام) أقول : العقد هو نظم النثر لاعلى طريق الاقتباس كفوله :

مالمل من أوله نطفة ﴿ وَجِيفَةَ آخَرُهُ مِفْخِرُ ﴿ عَقَدَ قُولَ عَلَى رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ وَالْمُومِ وَاعْمَ وَاخْرِهِ جِيفَةً وأما الحل فهوأن ينتر الاظم كقول بعض المغاربة فانه لماقيجت فعلانه وجنظلت نخلاته لم يزل سوءالظن يقتاده ويصفق توهمه الذي يعتاده جل قول أبي الطيب: إذا ساء فعل المرء ساءت ظنونه وصدَّق ما يعتاده من توهم و يشترط في الحل والعقد والتضمين أن يكون الكلام مشهورا لئلا يؤدي إلى تهمة فاعله بالكذب ، والمنع مطلقا مشهورا كان أو غير مشهور مذهب الامام مالك رحمه الله تعالى قال (١٨٢) [التلميح] (إشارة الله شعر مثل من غبرذكره فتلميح كمل)

أقول: التاميح الاشارة الىقيعة أوشعر أومثل من غيرة كره كقوله: فوالله ما أدرى أأحازم

والحديث و إن كان غيرالقرآن والحديث فنظمه عقد كيف كانإذ لأدخل فيه للاقتباس (قوله يفخر) حال أي ماباله حال كونه منتخرا (قوله فهوأن الح) وشرط كونه مقبولاأن يكون سبكه حسنالا يتقاصر على ذلك النظم بأن يكون مسجعا والألفاظ جزلة وأن يكون واقعا موقعه بأن تكون ألغاظه مطابقا معناها للقام عق (قوله وحنظلت تخلاته) أي صارت تخلاته كالحنظل في المرارة وقوله يقتاده أي يقوده إلى تخيلات فاسدة وتوهات بإطابة وقوله و يصدق أى الشخص للسيء الظنّ وقوله يعتاده من الاعتياد (قوله قول أبي الطيب) يشكو سيف الدولة واستماعه لقول أعداله أي أبي الطيب .

هو بنقديم اللام على الميم من تلمحه إذا أبصره و نظراليه ومنه لمحالبصر يقال في هذا البيت تلميح إلى قول فلانأى نظرو إشارة إليه وأما الفليح فقد تقدم في بالتشبيه أنه جعل الكلام مليحاجيدا يقال ملح الشاعر شعره إذا أتى فيه بشي مليح (قوله إشارة الخ) أي إشارة في نظم أو نثر لقصة تقدّمت أو شعر معلوم أومثل سائر من غيرد كرواحد منها تاميح وقوله كل أي عدالتاميح وهو نكيل (قوله فوالله الخ) وصف لحوقه بالأحبة المرتحلين وطلوع شمس وجه الحبيب من جانب الحدر في ظامة الليل تم استعظم ذلك واستغربه وتحاهل تحيرا فقال هذاجل رآه في التوم أم كان في الركب يوشع النبي فرد الشمس (قوله لعمرو) اللام للابنداء وهو مبتدأ مع الرمضاء أي الأرض الحارة التي يرمض فيها القدم أي يحترق حال من ضمير فيأرق والنارموفوع معطوف علىعمروأومجرورمعطوف علىالرمضاء تلتظي حال منها أرق خبرالمبتدا من رق له إذار حمه وأحلى من حلى عليه تلطف وشفق (قوله المستجبر) أى المستغيث وضميركريته الموصول أي الذي يستغيث عندكر بته بعمرو وانظر قصة البيت فيا كتب على الأصل.

تَدْنيب : في ألقاب من الفين

(قولهمنه ماير جع للصرب المعنوي) كالتوشيع والترديد والنرتيب والاختراع وقوله ومنه الح كالتعديد (قوله التوشيع) هوفي اللغة لف القطن وتحوه قاله المصنف (قوله وهوذ كرشي الح) ولعل وجه الناسبة بين العنيين أنَّ في النف رجوعا إلى الفسركا أنَّ في اللف رجوعا إلى جهات اللفوف عليه تأمل (قوله الترديد) هوف اللغة رد الني من أمم إلى آخر والمناسبة ظاهرة (قوله وهو تعليق الح) يظهر من الغثيل أن التعليق الأول أعم من كونه عاقبل أوعابعد فانه في الآية عاقبل وفي المثال عا بعد هذا جدير بأن يكون نسكته ثانية تعدادالمتال وانظرهل بضرب في صورتي التعليق الأول صورتان التعليق التائي فتصير الصوراريما (قوله ا تحوحق الخ) فلفظ الجلالة ربط أولابرسل وثانيا بأعلم (قوله تحوصها دالخ) فقد علق المس أولابالحجر ثم علقه ثانيا بالسراء ولك أن تقول علق أولا المس بالصهباء تم علقها ثانيا بالحجر والأول منظور فيه لعمدية المعلق (من ذلك التوشيع إن به والثاني لقربه والصهباء اسم للخمرة وقوله صهباء يحتمل كونه خبرا لحذوف وكونه خبراثانيا لمبتدا سبق مع

ألمت بنا أم كان في الركب يوشع إشارة إلى قصة بوشع عليه السلام واستبقافه لنمس وكقوله: لمعرو مع الرمضاء والنار تلتغلق أرق وأحنى منك في ساعة الكرب إشارة إلى البيت المشهور المستجر بعمرو عند 45 5

كالمستجرمن الرمضاء

وكقواك لشخص تعحل السيادة والتصدر قبل أوانهما لانعجل تحرم نشبر إلى قولهم من تعجل شيئا قبل أو انها عوقب بحرمانه فال: [تذنيب في ألقاب

والترديد ترتيب اختراع اوتعديد كالتا تبون العابدون الحامدون السائحون الراحكمون الساجدون) مسخده أقول : التذنيب جعل الشي دُناية للشي وتسكيلاله والأنقاب الأسماء وماذكره هنامته ما رجع الضرب المعنوي من البديع ومنه مايرجع للفظي، من ذلك التوشيع وهوذ كرشي من مجرّال كلام مفسرًا بمتعاطفين كقوله عليه العنلاة والسلام يشب ابن آدم و يشت معه خصلتان الحرص وطول الأمل. ومنه الترديد وهو تعليق الكلمة في الفقرة أو المصراع بمنيين تحوجي نؤتي مثل ما أوتي رسلالله الله أعل حيث عمل رسالته كقوله : صهباء لإنمزل الأحزان ساحتها إن مسها حجوبيته سراء ومنه الترتيب

وهو يبيب شي على آخرانسكتة تحو و إذ أخذ نامن النبيين ميثا فهمومنك ومن نوح . ومنه الاختراع وهو الانيان بتركيب لم يسبق إليه مثل ولما سقط في يديهم لم يسم قبل فروله ف القرآن ومنه التعديد وهوسوق الفردات دون عطف كالتاثبون العابدون الحامدون السائمون البيت و كديث الأساء الحسني قال: (نظر بر او تدبيج استشهاد (۱۸۲) ایشاح ائتلاف استطراد)

> خَبْرُهُ الدُّولُ وعلى كل يحتمل أنه خبر موطى والمقسودما بعده وهو الظاهر و بحتمل أنه قسدبه إفادة أنَّ الحُرة تسمى ضهباء وقواه لانذل الخ فيها استعارة بالكنابة بتشبيه الخر بذي ساحة و إثباتها تخييل (قوله وهو ترايب شي معلى آخر) أي جعل مرابعته في الذكر قبل الآخر كا يدل له قول الصنف وهو تقديم شي الح خلافا لمايقبادرسن عبارة الشارحمن أنّ المنيجعلشي متوقفاعلى آخر إذ لايقلهرهنا تأمل وقوله لنسكتة كافادة أفضليةالتندم فيالآنة وكافادة مدة كونه مستوجبا كافياضربيز يداوعمرا وبكرا (قوله مثل ولماسقط النح) سقط فعل ماض مبني للجهول وأصله سقطت أفواههم على أيديهم فلي عملي على وذلك من شدة الندم فَانَ الْعَادِةُ أَنَّ الْانسان إذا بدم يقلبه على شي عض ممه على أصابعه فقوط الأفواء على الأبدى لازم للتدم فأطلق إسم اللازم وأريد المنزوم على سبيل الكناية (قوله وكحديث الأسماء الحسني) نصه إنّ تقدُّنسعة وتسعين امها من أحساها دخل الجنة هوالله الذي لاإله إلا هو اللك القدّوس الخ (قوله النَّظريز) هو فباللغة جعل النوب مطرزا أي معاما بخطوط سنة وهوفارسي معرتب قاله المنف ولعل وجه المناسبة التحمين بالمتاثل في كل فق اللغوي تحسين النوب بالخطوط المتاثلة وفياهنا تحسين الكلام بالحبر وبماثله تأمل (قوله ومتعلقه) بكسراللام (قوله وهو اشتمال الخ) ماذكر مالشارح من أنَّ التطريز اشتمال الصدر على متعلق واحد والعجزعلى الحبر مقيدا بمثل له واحد هوأحد رأيين ذكرها للصنف في شرحه وقداقتصر على الثاني عق قال وهو أن يبتدي التكلم أوالشاعر بثلاثة أساء ؛ أولها مخبرعته والثاني والثالث متعلقان بالأول بوجه مّا ثم يؤتى بالحبر مع متعلقين آخر بن يناسبان التعلقين فالصدر ويرتبطان يها ارتباطا مّا بشرط أتحاد لفظ الحبر ومايتعلق بعكقوله في مولده صلى الله عليه وجلم

يقول لنا لسان الحال منبه , وقول الحق يعذب للسميع فیوی والزمان وشهر وضی ر بیع فی ربیع فی ربیع كأن الكاس في بدها وفيها عقبق في عقبق في عقبق

اه بحذف (قوله ومنعلقه) بكسر اللام (قوله في معرض الخ) بعال من السكلام (قوله تردّى الخ) فقد ذ كرفيه لونين لقصد الكناية الله كورة في الشارح (قوله كان بي النخ) الباء تجر بدية فقد جرد من نف ركنامبالغة فيشذة ركنيته وللركن معان يناسب مهاهنا الأمرالعظيم ومايتققىبه وإلوثيق الحكم والزلازل البلايا وقولهزعزعته الزعزعة تطلق عيالتحر بكالشديد والمرادهنا لازمه وهو الاضعاف ونوبالدهر مصائيه وشدائده وكرات النوازل أي مرات الشدائد فعيلفه مرادف وقولهما بقاء النخ الصله الصلب الأملس وعلى بمعنى مع والوقع وقعة الضرب الشي والمعلول جمع معول كمشبر الحديدة تنقر بها الجبال (قوله الشاهد الخ) عبارة المصنف فالنيت الناك استشهاد وقد أحسن فيه إذ أخرج التشبيه في صورة الحبر تحقيقا ثم في صورة الاستفهام تعجباوتسليا وشبه نفسه بالحجر الصلد فيالتحمل والصبر والبكينة عندوقوع العاول اه ﴿ قُولُهُ مِنْ كُرِفِيكُ النَّهُ ﴾ الظلمر أن يد كرميني الجهول من باب فعل مضعف العين وأن في عمني بإ السببية. والمعنى يذكرنيءقلي بسببك أي يسبب ملاخظتك أومشاهدتك الخبر والشنر المخ فتأمل والخنا أرادبه التولالقبيح (قوله قالثاني بين الخ) إذ قبله لا يدرى هل قد كرالأمور الله مكورة لوجودها فيه من جهات

أقول:التطريز اشتمال الصدرعلى جزءين عنر عنه ومتعلقه والعجز على الحبر مقيدا عثله كقوله التبيح في الصلاة بور على بور والتدبيج أن يكون المكلام في معرض مدج أو غسيره لونان أفساعدا لقسدالكتاية أو التورية كقوله : تردى ثباب الموت حمرا اآنی لها الليل إلا وهي من

سندس خضر

أراد النباب اللطخة بالدم فماأتى عليها الليل إلا وقد صارت من نياب الجنة وكنىبالأولءن القتل وبالثاني عن دخول الجنة والاستشهاد الاستدلال كعوله: اکان بی رکن وثیق وقعت فيه الزلازل رعزعته نوساله , وكرات النوازل مابقاء الحجر الصد

مد على وقع المعاول

الشاهدفي البيت الثالث والايضاح أن يكون فيالبُكلامخفاء دلالةفيؤتي بكلامهبينالمرادو يوضحه كقوله: ﴿ يَدْكُرْفِيكَ الْحَبِّرُ وَالشَّرَكَاهُ ﴿ وَقَيْلَ الْحَنَّا وَالْعَلَّمُ وَالْحَهَلُ فالناني مين للراصالأول . والائتلاف الجع بين متناسبين لفظا

فألقاك عن واسومهامتنزها وألقاك في محودها ولك الفضل أومعني بجوالشمس والقمر بحسبان. والاستطراد أن يكونالتسكام في فن من الهنون تم يظهريه من آخر مناسبة فيبورده تمرير جم

إلى الأول ويقطع الاستطراد

كتوله تعالى وها أناك حديث موسى إلى قوله ولقد أريناه آباتنا كلها فكذب وأي قال: (إاله ناويج او تحليبل وفرصة تسميط اوتعليل) أقول: الأحلفمصدر أحلته على كذا وهي قسان خفية وحلية كتوله تعالى وقد تزل عليكم في الكتاب إحلة على قوله وإذار أيت الدين يتحوضون في آيا تناالآية وكتوله وآيناداود تربورا والاحالة في الآولى ظاهر قوفى الثانية خديمة القيل إنها إحلة على قوله ولقد كتبنا في الزيم تعديد التي كترت فيها الوسائط بين اللازم وللذوم كتبر الرماد، والتخييل ويقال له الايهام وهو أن يذكر لفظ له معنيان قريب و بعيد وبراد البعيد وهو أقسام سعة مذكورة في المطوّلات من أرادها فلبرجع إليها والفرصة استدر احك المفاطب لتأخذه كقولك لمن كر للعاد هل كت عدما فيقول نعم فتقول له ها أنت من ما مه ين فيقول نع فتقول العرف أجزاء البيت

سجعا و بعضها خلاف الروى بأن بجعل البيت أر بع سجعات ثلاث على روى غير روى البيت كقول بعضهم في بديعته: وجهه فلق * في أغره سق. تسميط دارهم. والتعليل هوأن ير يد التكامذ كرحكم فيقدم عليه ذكرعاة وقوعه بديعته:

لهم أسام سوام غيرخافية من أجلها صار يدعى الامم بالعلم قال و

(تحلية ونقل او تختم تجر يداستقلال اوتهكم) أقول: التحلية عقد نثر القرآن أو الحديث بريادة على ألفاظ هما فهمى نوع من العقد كقوله:

مختلفة أولبعده عن مذمومها واتصافه بمحمودها أوعكسه (قوله كقوله تعالى وهل أناك الخ) فقد آخذ أولا فيذكرقصة موسى تماستطود قوله الذي جعل لكم الأرض الخ تمرجع إلى القصة بقوله ولقد أريساه الخ تأمل (قوله وفرصة) أى انتهاز فرصة (قوله لما قبل انها إحالة النخ) فسكا"مه قبل وآتينا داود ز بوراً أفدناك أنكمذ كور فيه حيث أنزلناعليك قولنا ولقد كتبنا الخ (قوله لتضمنه الخ) إذ هم الراد بالعباد الصالحين في الآية (قوله والتخبيل ويقال الح) فيه أنه يصبر بهذا التفسير مكررا مع ماسبق فالمناسبة ماللصنف قال وهو تصو يرمايظهر في العيان حتى يتوهم أنه ذو صورة تشاهد كقوله تعالى _ والأرض جميعا قبغته يومالقيامة والسموات مطويات بمينه اه وقوله مايظهر أريد بهالاستقبال أيمأسيكون ظاهرا وقولهحني الخ غاية في النصوير والظاهر أنّ التصوير في الآية الوصف أعني مطويات الذي هوحقيقة في الحال (قوله استدر اجك المخاطب الخ) أي جعال إياه منتقلامن درجة إلى أخرى أقرب منها لتصودك وقوله لتأخذه أى لتوقعه في الاعتراف يتصودك (قوله كون بعض أجزاء الخ) عبارة الصنف وهوكون أجزاه البيت أو بمضهام محاعل خلاف الروى وعمالستقيمة دون عبارة الشارح كاهوظاهر معنى عبارة الصنفأن تمكون أجزاء البيت ماعدا الأخير الق في الألفاظ للتوازية كالق على مستفعلن فعلن في البسيط كافي الثال أو بعضها سجعاً النخ تأمل (قوله في رأسه النخ) النسق الليل والفلق الصبح والنسق الانتظام أي هوقلادة مرّ ينة لدار القوم الذين هو منهم لأنّ التسميط تعليق القلادة عىالصدر كما قاله المصنف وقد أريد به العاتي عي طريق التشبيه تأمل (قوله لهم أسام) جمع اسم وسوام جمع سام أي عال والشاهد في قوله من أجلها أي من أجل أمهامهم الشهورة جدًا صار يدعي الاسم التي هي من جملته بالعلم تشبيها له بالجبل في الشهرة (قوله منا) أي تعاما مفعول لأجله لمتعلق الظرف قبلهو باعث صفة أله وقوله منا حال من أحمد أي حال كونه منا معشر العرب (قوله لقد منَّ الله على المؤمنين الآية) من أنفسهم أي من العرب ليأنسوا به ويفهموا منه لاملكاولاعجميا (قوله مابال الخ) لبس في البيتز يادة على الحديث إلا شي " نافه لا يعلز يادة تأمل (قوله من نفظها) أي من لفظ أصلها وقوله بل يكون أي العقد وقوله في ترجمة أخرى بأن يترحم عن للعنىالتَّاخُودُ بلفظ يرادف للتَّخُودُ منه تأمل (قوله وحقود) جمع حقد أفاده فىالقاموس والظاهر أنَّ جمع المصدر للبالغة والشطرالأول عقد لقوله تعالى _ قد بدت البغضاء من أفواههم _ والتاني عقد لقوله _ وما تخلى صدورهم أكبر _ (قوله إلحاف) أى إلحاح (قوله قلى) بفتح القاف أى بنض

أهدى بأحمد منا أحمد السيل عقد قوله تعالى لقد من الله على المؤمنين الآية وقول الآخر: (قوله ما المن أوله نطفة وآخره جيفة بفخر عقد قوله صلى الله على المؤمنين الآية وقول الآخر: وإعما أوله نطفة وآخره جيفة والنقل قريب من التحلية لا تدعيد لا يكون فيه عن والمنظيما على وحديث التسامل على شيء من التحلية لا تدعيد المنظما كقوله: و بدت لنا البنصاء من أفواههم وصدور هم نيها أذى وحقود والتجر بدنى الملزوم لا تنفاء اللازم كقوله تلايا أون الناس إلحاظ أى لا يكن منهم والمع كون إلحاف .. والاستقلال كناية عن جمة في معناها جمل جمل الآى كقوله: وصالح من وصلح عن والتهم إبراز القدود في مور تند استهزاء كلود ق إنك أنت الحريز والمناه المؤين الوران المناه المناه المؤين الواليس الوراماء) الكرم ومقضى الناهر إلك أنت الملي المهن . كال ؛ (تعريض الوبالغاز ارتقاء أن تغيل الونافيس الوراماء)

أقول: التحريض أن بمبر بالفط إلى حاف يفهم منه القصود لامن جهة الوضع الحقيقي ولا الحجازي بل من عرض الفظ أي حافيه كقول السائل لمن يتوقع منه صدقة إلى محتاج . والألفاز تعمية المراد أي تفطيته . والارتقاء الانتقال من الأدنى إلى الأعلى في الوجه للمراد نحو لا أبالى بالوزير ولا بالسلطان . والتنزيل عكس النرقي نحو هذا الأمر لابعجز السلطان ولا الوزير والتأنيس تقديم مايؤنس المخاطب قبل إخباره بمكروه . والايماء عند الكاكي الكنابة القليلة الوسائط دون خفاء في الملاوم كمريض القفاء ومرق بعن التفاء وسائطه مع خفاء في الملاوم كمريض القفاء والرمن ماقلت وسائطه مع خفاء في الملاوم كمريض القفاء والايماء ماقلت وسائطة دون خفاء كلويل النجاد . قال : (حسن البيان رصف أو مراجعه حسن تخلص بلا منازعه) أقول؛ حسن البيان كشف المعنى وإيصاله للنفس بسهولة ، والرصف وضع كل كلة في موضع يناسها معنى ولفظا ووجها ولا يتم ذلك على أكمل حال إلا في كلام الله تمالي وكلام رسوله صلى الله عليه وسلم ، (١٨٥) وبالراجعة كابة التقاول

(قوله التعريض أن يميل الح) فهو كناية مسوقة لموصوف غير مذكور وفائدته التنزه أو الملاطقة أو الاحتراز عن المحاشنة كتعريض ذى الروءة المستحى من السؤال بالطلب وكتعريض ذى المجة عند الأمير وبحوه وكقولك لمن يؤذى السلم من سلم الناس من لمائه تشير إلى نني الاسلام قاله المصنف (قوله بل من عرض الكلام الح) فهو خاص بالمرك قاله المصنف وعطف الجانب تفسيرى (قوله نوقع) أى انتظر (قوله في الوجه) لعدم المبالاة هنا (قوله تقديم مايؤنس الح) كقولك إن الله تضى بالموت على كل أحد وأجزل الثواب لمن صبر على المعيبة و إن ولدك قد مأت (قوله قبل إخباره يمكروه) زاد المصنف أو عتابه كقولك لمن يخافك وقد سرق لك شيئا ساعك الله المفات إخباره يمكروه) كقولك :

أو مارأيت المجد ألقي رحله .. في آل طلحة تم لم يتحول

وذلك أنه لماجعل المجد ملقيار على آل طلحة بلاتحول على طريق الاستعارة بالكتاية كا هو ظاهر لزم من ذلك كون موسوفه آل طلحة لعدم وجدانه في غيرهم بواسطة أنه صفة لابد من موصوف وهى ظاهرة ثم المواد بقلة الوسائط عدم كثرتها فيصدق بالواحدة كافى البيت و بعدم الواسطة مع الظهور كعرض القفا في البله بناء على ظهوره عرفا فيه وكافى مثال الشارح الآتى (قوله ما كثرت الح) أى كناية كثرت وسائطها نحو كثير الرماد فما وافعة على كتابة وكذا فيما بعد (قوله كريض القفا) بناء على عدم ظهوره عرفا (قوله رصف) هو لغة الضم وصنه رصف الحجارة والناسبة ظاهرة . [فصل : فيما لا يعد كذبا] (قوله وليس الح) في الايهام خبر ليس مقدما ومن زائدة وكذب اسمها مؤخرا (قوله بحيث) الباء زائدة وقوله لامندوحة الح أى غير ماذكر من الايهام وما بعده (قوله لوروده الح) كقوله تعالى ـ دق إنك أنت العزيز الكويم ـ .

[آخاعة] (قوله بمطلع حسن الخ) الباء سبية أى بسب إيراد مطلع حسن والراد حسن حسنا زائدا على غيره بما ليس بمطلع ومثله يقال فيا بعده وقوله وحسن القال عطف على مطلع من عطف السبب على السبب بالنظر لوصفه وحسن القال بأن يكون اللفظ فى غاية البعد عن التنافر والثقل وقوله وسبك

كقوله تعالى قال فرعونوماربالعالمين الى قوله من الصادقين وحسن التخلص ملاءمة الحروج من فن من الكلام إلى فن آخر و يسمى براعة المخاص قال:

[فصل فيما لايعدّ كذباً]

(ولیس فی الایهام والهکم ولاالتغالی بسوی الحرّم من کذب وفی المزاح قد ازب

بحيث لامندوحة عن الكنس)

أقول: ليس فى الايهام وهو التورية كذب لأن المصطفى صلى الله عليه وسلم كان بمازح بها كقوله للمجوز التى طلبت منه الدعاء

بدخول الجنة إن الحنة لاتدخلها سجوز ومثله النهاء أوعارض القدرة بقوته وأما المزاح بالكنب على تغير نأويل من تورية عرّمة أو كفرا كن يصف أميرا بأنه قهر أهل السهاء أوعارض القدرة بقوته وأما المزاح بالكنب على تغير نأويل من تورية أو تحوها فرام لأن العب لايبيح سحرما وهذه المصيبة همت بها البلوى في زماننا إذ لا يكاد مجلس يتحلو عن الزاح بالكذب ور بما كفر الممازح في بعض الأحيان وأما المزاح العارى عن الكذب فهو مباح لأن المصطفى صلى الله عليه وسلم كان يمازح بعض الأحيان ولا يقول إلا حقا زاده الله شرفا وكرما ولزب أى لزم ارتمكاب ماذ كر من التورية وتحوها في المزاح لمن أراده لتكون له مندوحة عن الكذب قال . :

[خاتمة] (وينيني اصاحب الكلام تأنق في البدء والحتام عطلع حسن وحسن القال وسبك أو براعة استهلال (٢٤ _ عناوف) والحسن في تخلص أواقتصاب وفي الدى يدعونه فصل الحطاب ومن سمات الحسن في الحتام إردافه عشقر التمام) . أقول: ينبني للتكلم أن يتأنق أى يتقبع الانق والاحسن في أول كلامه وآخره فالأول موجب لاقبال نفس السامع . والثاني يريدها إقبالا طيمامضي وجابر لماقد مقعقبهمن التقصير في التعبير . فالاول يكون بحسن الابتداء لائه أول ما يقرع السمع وأحسنه مايسمي بالمطلع ريسمي بالالماع (١٨٦) و يسمى براعة الاستهلال وهو أن يقستم في أوّل كلامه إشارة إلى

معطوف على القال أى وحسن سبك وهو يحصل بكون اللفظ فى غاية البعد عن التعقيد والتقديم والتأخير اللبس وأن تكون الألفاظ متقاربة فى الجزالة والمتانة والرقة والسلاسة وتكون العانى مناسبة الألفاظ المن غير أن بكسى اللفظ الشريف المن السخيف وعلى المكس بل يصاغان صياغة نناسب ونلائم وقوله أو براعة الح الظاهر أن أوقبلها حذف و بعدها حذف أى لمطلع حسن بسب ما ذكر بدون براعة استهلال أو مع براغة الح ثم فى كلامه حذف الواو مع ماعطفت أى وخام مله بتبديل الاستهلال بالمطلع نامل (قوله والحسن) عطف على تأنق (قوله ومن مات الح) لاحاجة لهذا البيت على ماقررنا وهو محذوف من النخة التي كتب عليها المسنف وفي نسخة بعد قول المسنف والحتام ،

يحسن الابتداء بالالماع وحسن الاقتضاب والابداع في آخر عدوبة التركيب وجودها في الطلع الغريب

ومن سات الخ وهوعلى هذه النسخة جدير بالذكر والباء فيبحسن للسببية متعلق بتأنق وكذا الباء في بالالماع بمعنى براعة الاستهلال على ماسياتي وهي متعلقة بحسن وحسن معطوف على حسن وكذا الايداع وقوله عذو بقمبتدأخبره جملةوجودها الخ وهذا أعنىقوله عذبو بة مكورمع قوله أؤلابحسن الابتذاع بالالماع على ماقررناه (قوله الأنق) بفتح النون على الصحيح والأحسن عطف تفسير (قوله وجابر) عطف على تربدها من عطف شبه الفعل عليه (قوله وأحسنه) أي الابتداء وقوله مايسمي بالمطلع ويسمى الخ فيه أن الطلع مصدر ميمي بمغنى الطاوع وللراد هنا الأخذ في مدار جالكلام فليس هو براعة الاستهلال بل إيما يسمى براعة مطلع عىأن هذا لا بلائم الصنف كاعرف (قوله مايسمى بالالماع و يسمى الخ) والظاهرأن الهمزة فيالالماع مكسورة وأنه فيالأصل مصدر ألم يعني صيرالشي الامعا تماستعمل في يراعة الاستهلال بجامع التحسين لكني لم أرهنه والتسمية (قوله الحسن) الذي ف غيره المجدولا بحق ما في البيت من الاستعار تين بالكناية (قوله ومنه) أي ماذكر من براعة الاستهلال وقوله مطلع الخ فان سورة النور لهنا تعلق بالرمى الزنافصدرت بحكم الزناو الرميه (قوله صنعة الانتقال) الاضافة بيانية وسي صنعة لأن المتكام تصنع فيه وقد من عنهم تسمية غيره صنعة كالطباق(قوله وهو) أيالانتقال (قوله فضل الخطاب) مرادهبه الفاصل بين الكلامين لا بقيد كونه أما بعد (قوله وهوالا تنقال إلى ما يقرب الح) غير مناسب والناس التفريع بقوله فهو قريب من التخلص كالايخق (قوله وعده الح) أي ساء اقتضابا مشويًا بتخلص (قوله ومن حسن) أي علامة حسن (قوله باكهفأهله) أي يامن هولاهله كالكهف في الايوا. إليه عند الضيق وهذا دعاء الخ أي إن هذا الدعاء ببقائك دعاء لجميع البرية لانتفاعهم جميعا به وفيه إشارة إلى التمام بتعميم الدعاء لأنه بذكر في تمام الكلام عادة (قوله الأساوب) هوذكرما يشعر بالتمام (قوله من صنعة البلاغة) قال الصنف الصنعة والصناعة الحرفة والعاوم الصناعية ذات الاصطلاح والترتيب الخصوص التضمن ضم كل جنس إلى جنسه ووضع كل بمحله وأطلقواعلى علم البلاغة صنعة من حيث اشتماله على ذلك (قوله الشتاق) من الاشتياق وهوشة، رغبة القلوب في لقاء المحبوب (قوله وخر ساجدا الح)

ماسيق الكلاملاً جله كقوله فى التهنئة : بشرى فقد أتجز الاقبال ماوعدا وكوك المجد فى أفق العلا صعدا ومنه مطلع سورة

ومنه مطلع سورة النور ومن محاسن الابتداء سنعة الانتقال من الطلع إلى القسود وهو تلاتة أقسام: أحدها التخلص وهوالانتقال عما افتتم به الكلام إلى القصود مع رعاية الناسة ينهما. الثاني الاقتضاب وهو الانتقال إلى ما لا يلائم . الثالث فصل الخطاب وهمو متوسط بنهما وهو الانتقال إلى ما يقرب من التخلص بأن يشو بهشي من اللاءمة وعده بعضهم قسامن الاقتضاب ومنه قولهم بعد حمد الله والصلاة والسلام على النبي صلى الله عليه وسلم أما بعد فهذا الخ ومن حسن الكلام ختمه بما

يشعر بمامه بحيث لا يكون بعده للنفس نسوق كقوله : بقيت بقاء الدهر يا كهف أهله أى وهذا دعاء للبرية شامل وجميع سور القرآن على هذا الأساوب يعلم ذلك بأدنى تدبر . فال : (هذا عام الجلة القسوده من صنعة البلاغة الهموده ثم صلاة الله طول الأسد على الني المصلق محمد وآله وصبه الأخيار ماضرد المستاق بالاسعار وخرساجدا إلى الادقان ببني وسيلة إلى الرخمن تم يشهر الحجة الميمون متم نسف عاشر القرون)

أى سقط إلى ناحية الا دَفان وهي الأرض قاله المسنف (قوله المشار إليه جميع الح) الظاهر أن المشار إليه الحاتمية أو البيت التي قبل هذا لأن تمام بمعني مشم وهو إنما يكون بما ذكرنا (قوله وهو الشطوب الح) والمراد هنا رنع السوت بالبياء من شدة الحزن المتبع الاحتراق القلب قاله المسنف (توله في العاشر) أى اليوممن الحامس أى الشهر من الرابع أى العني من جملته هذا القون من المفجوة أى القون ووله من المفجوة أى مبتدأ عدد هذا القون أى الذي من جملته هذا القون من المفجوة ومن قبيل ما للشارح ماوقع في آخر المجلد الثاني من التفعير المسمى بروح البيان ، وفعه : أن هذا آخر ما أودعت في المجلد الثاني من النفعير الوسوم بروح البيان من جواهم المعانى ونقلمت في سلكه من قوائد العبارة والاشارة والالحام الرباني وسيحمده أولو الاكباب إن شاء الله الوهاب ووقع الاتمام بعون اللك الصعد وقت الفنحوة الكبرى من يوم الا حد ، وهو العشر السابع من ووقع الاثناني من الدسدس الحامس من النصف الأول من العشر الثام عن العشر الأول من العقد الثاني من الأف الثاني من المجرة النبوية على صاحبها ألف نحية اه .

A

هذا مايسره اللك الجليل مما به خدمة هذا الشرح الحيل ، فدونك حاشية كشفت عن وجوه عند راته الاستار ، حق غدا حسبها واضحا كالشمس في رابعة النهار، أودعتها من نفاقس السابقين مايستدعيه المقام ، ومن لطائف الفكر مايسر به ذوو أفهام ، بذلت في تحريرها غاية الجهود ، وهذبها نهذيها ينوب به قلب الحسود، ومع هذا فأنا معترف بأنها غيرخالية من الوصمة ، فاتما أنا من يخطأ و صبب ولست من أهل العسمة .

وتم تبييضها في عاشر سابع من خامس سابع من ثالث التين من تأنى النين من الهجرة النبوية على صاحبها أزكى التحية .

8

ونسأل الله سبحانه أن يجعل جزاءً تأجزيل النواب وأن يحفنا بخق الطافه يوم المآب إنه على مايث. قدير ، وبالاجابة وجزيل الاحسان جدير .

وصلى الله على سبدنا عجد أشرف الانبياء والرسلين ، وهلى آله وصبه أجمعين ، وحسبنا للله ونع الوكيل ولا حول ولا قوة إلا بالله العلى العظم ، والحد الله رب العالمين

والبيان فاطلاقها طي البديع تنليب وإنما كانت محودة لأنها يطلع على أسرار كلام الدتعالى وكلامرسوله صلى الله عليمه وسلم وتقسدم معنى الصلاة والأمدالوقت المتقبل والمسطق المختلر والأخيار جمع خمير بالتشديد وغراد من التغريدوهوالتطريب فى العسوت والغناء والشتاق أي إلى الحضرة العلية بدليل السياق والميمون من البن وهوالعركة وكان ميمو فالأنهمن الأشهر الحرم والقرون جمع قرن وهو مائة سنة وعام ضغه خسون أخبرأن نظمه تمستة حسين وتسعمالة من الهجرة النبوية على صاحبها أفضل الصلاة والسلام .

الله السير مساويه أحد المسنوري هذا آخر ما أودنا كتابته الماسر من الماسر من التافي عشر من المنبوة النبوية النبوية السوية السلام نسأله والسلام نسأله

مبحد وتعالى أن يحسن عاقبتنا أر الأمور كلها وأن يدخلنا دار كرامته وعبينا من غير عنة نجاه حبيبه لديه تغملا منه لا- باعليه. وصلى الله على المعالية وصلى الله على المعالم واخردعواهم أن الحديث وساولله.

فهرس

١٥٢ فصل في بيان الاستعارة بالكتابة ١٥٨ فصل في تحسين الاستعارة ١٥٩ فصل في المجاز المركب ١٦٠ فسل في تغيير الاعراب الباب الثالث الكتابة ١٦٧ فصل في مرات المجاز والكتي ١٦٢ الفن الثالث علم البديع الضرب الاول العنوى ١٧٢ الضرب الثاني اللفظي ١٧٥ صل في السعم ١٧٧ فصل في الوازنة السرقات ١٧٩ السرقة الحفية ١٨٠ الاقتباس ١٨١ التضمين والحل والعقد ١٨٢ التميح تذنيب في ألقاب من الغن ١٨٥ فصل فيا لايعد كنيا

خطبة الكتاب القائمة 14 الفن الأول علم الماني الياب الأول أحوال الاسناد الحبرى -فصل في الاستاد العقلي 24 الباب الثاني في أحوال السند إليه 01 فصل في الخروج عن مقتضى الظاهر AŁ الياب الثالث أحوال المند 94 ١٠٧ الباب الرابع في متعلقات الفعل ١١١ الياب الحامس القصر ١١٥ الياب السادس في الانشاء ١٢١ الباب السابع الغصل والوصل الباب الثامن الابجاز والاطناب والسلواة ١٣٢ الفن الثاني علم البيان ١٣٣٠ فصل في الدلالة الوضعية ١٣٤ الياب الأول التشبيه ١٤٠ فصل في أداة القشيبة وغايته وأقسامه ١٤٥ الباب الثاني الحقيقة والمجاز 129 فعل في الاستعارة ١٥٢ فسل في الاستعارة التحقيقية والعقلية

عمد الله تعالى قد تم طبع [حاشية الشيخ مخاوف] على [شرح طية اللب الصون] الشيخ و أحمد الدمنهوري على [رسالة الجوهر المكنون في المعانى والبيان والبديج] لسيدى و عبد الرحمن الأخضرى ، مصحا بعرفق ، رئيس التصحيح المدى و عبد الرحمن الأخضرى ، مصحا بعرفق ،

عداد المه

[القاهرة في يوم الاثنين ٢٠ شوال سنة ١٣٥٧ هـ الموافق ١٢ ديبمبر سنة ١٩٣٨ م] ملاحظ للطبعة مدير الطبعة عد أمين حمران وستم مسطل الحلي